

รายการอ้างอิง

(ภาษาไทย)

กาญจนา แก้วเทพ. การวิเคราะห์สื่อแนวคิดและเทคนิค. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

จิรวรรณ กมลรัตนโยธิน. การวิเคราะห์เนื้อหาและความหมายของรายการสารคดีสิ่งแวดล้อม.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ชัยวัฒน์ คุประตกุล. เพื่อการเขียนเรื่องทางวิทยาศาสตร์สำหรับประชาชน. วารสาร สสวท. 14.1 (ตุลาคม 2528 – มกราคม 2529): น.14-19.

ชัยวัฒน์ คุประตกุล . วิทยาศาสตร์กับวัฒนธรรม, ประมวลข่าวกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการพลังงาน 3 (3 ตุลาคม 2530), น. 22.

ธีระพร อูวรรณโณ . เจตคติ : การศึกษาตามแนวทฤษฎีหลัก, น.8-24.กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2535.

นนทวรรณ ดิษฐแย้ม. การวิเคราะห์เทคนิคการสร้างความหมายในรายการความรู้ขนาดสั้นทางโทรทัศน์ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ปิยรัตน์ วงศ์ทองเหลือ. ประสิทธิภาพการใช้สื่อเพื่อรณรงค์สิ่งแวดล้อมของกรมโรงงานอุตสาหกรรม วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ประนอม หลีพันธุ์. กระบวนการคัดเลือกและนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

พิทักษ์ รัชชพลเดช . "การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ", ในเอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง บทบาทของวิทยาศาสตร์ศึกษาต่อการพัฒนา ครั้งที่ 1.น. 34-43. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ไพเราะ ทิพย์ทัศน์ . "วัฒนธรรมการถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์ในสังคมไทย", ใน วิทยาศาสตร์ 200 ปี กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิเคอาร์ท, 2526) , น. 200.

ราชบัณฑิตยสถาน . พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530 .กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2531. น. 494.

- วารี อัสวเกียรติรักษา . การทำหน้าที่ของรายการสารคดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางโทรทัศน์ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วิลาสินี พิพิธกุล. การสร้างสารสนเทศคุณภาพ, โครงการ"การปฏิรูประบบสื่อ: การสร้างสารสนเทศที่มีคุณภาพและการตรวจสอบโดยสังคม". จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สง่า สรรพศรี . เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการพลังงานของชาติ.กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการพลังงาน, 2526.
- อัฐพร แจ่มใจ. การวิเคราะห์เนื้อหาข้อมูลข่าวสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2536.
- อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ . ระบบวิทยุและโทรทัศน์ไทย โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเมืองและผลกระทบต่อสิทธิเสรีภาพ.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อรุณ รัชตะนาวิณ . "เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาเศรษฐกิจเรื่องนโยบายทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ.กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2549.
- อรทัย รุจิราธร. พัฒนาการของรายการสารคดีโทรทัศน์ไทยจากปี 2530-2541. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

(ภาษาต่างประเทศ)

- Arther A. Carin and Robert E. Sund, Teaching Science Through Discovery, 2nd ed., (Ohio : Charles E. Morill Publishing Co, 1970), p. 13.
- George Gerbner, Larry Gross, Michael Morgan, Nancy Signorielli and James Shanahan, Growing up with television: Cultivation processes. (New York: Publishing Co., Inc., 1974), p. 45.
- Halsay D. William, School Dictionary (New York: Publishing Co., Inc., 1974), p. 935.
- Hillier Kriegbaum . Science and the mass media . (New York : New York University Press,1967)
- Melina Furman, Research Science Technology: Capturing urban student voice in the creation of a science mini documentary (London:Routledge, 2006),
- Susan de Cheveigne, Television and Common Knowledge: Science on TV Forms and

reception of science programmes on French television (London:Routledge, 1999),
p. 185-197.

(ภาคผนวก

แบบสอบถามงานวิจัย
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทาง
โทรทัศน์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ให้ตรงกับข้อที่ท่านต้องการ

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 15 ปี 15-20 ปี
 21-25 ปี 26-30 ปี
 30-35 ปี 36 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

- มัธยมตอนปลาย หรือ ปวช. ปวส.หรืออนุปริญญา
ปริญญาตรี ปริญญาโท
 อื่นๆ โปรดระบุ (.....)

4. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ

- นักเรียน/นักศึกษา ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ
 พนักงานบริษัท ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
 เกษตรกร รับจ้างทั่วไป
 อื่นๆ โปรดระบุ (.....)

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับชมรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 ท่านเคยชมรายการวิทยาศาสตร์หรือไม่

- เคย (ทำข้อ 2.2 ต่อ) ไม่เคย (ไปทำข้อ 2.5)

2.2 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง รายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อไปนี้ที่ท่านเคยรับชม

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> รู้ค่าพลังงาน | <input type="checkbox"/> ไออี เมโทโพลิส | <input type="checkbox"/> พบหมอพญาไท |
| <input type="checkbox"/> การแพทย์ก้าวหน้า | <input type="checkbox"/> ดาดฟ้าเต็มร้อย | <input type="checkbox"/> ศุกร์แสนสุข |
| <input type="checkbox"/> พลังคิด | <input type="checkbox"/> พบหมอศิริราช | <input type="checkbox"/> โลกมหัศจรรย์ |
| <input type="checkbox"/> Beyond Tomorrow ฉลาดล้ำโลก | <input type="checkbox"/> วันละนิด วิทย์เทคโนโลยี | <input type="checkbox"/> ไอที 11 |
| <input type="checkbox"/> Mega Clever ฉลาดสุดๆ | <input type="checkbox"/> พลังงานโลกอนาคต | <input type="checkbox"/> พลังงานของพ่อ |
| <input type="checkbox"/> 1 นาทีกับพลังงาน | <input type="checkbox"/> เกษตรศาสตร์นำไทย | |
| <input type="checkbox"/> Science Hit วิทยาศาสตร์ทันสมัย | <input type="checkbox"/> Science Quiz กระทรวงวิทย์ฯมีคำตอบ | |
| <input type="checkbox"/> ก้าวไกลกับกรมวิชาการเกษตร | | |

2.3 ท่านเลือกชมรายการวิทยาศาสตร์ที่ปรากฏในโทรทัศน์ไทย ณ ปัจจุบัน แต่ละรายการเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ชื่อรายการน่าสนใจ
- ชอบพิธีกร
- เรื่องราวของรายการ
- ได้รับความรู้จากการชม
- ได้รับความสนุกสนาน
- เพื่อนแนะนำ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.4 ท่านรับชมรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ออกอากาศในโทรทัศน์ไทย ณ ปัจจุบันมากน้อยเพียงไร ใน 1 สัปดาห์

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ | |
| <input type="checkbox"/> 1-2 ครั้ง/เดือน | <input type="checkbox"/> 3-4 ครั้ง/เดือน | <input type="checkbox"/> มากกว่า 4 ครั้ง/เดือน |

2.5 ท่านดูโทรทัศน์บ่อยครั้งแค่ไหนใน 1 สัปดาห์

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทุกวัน | <input type="checkbox"/> 4-5 วัน/สัปดาห์ | |
| <input type="checkbox"/> 2-3 วัน/สัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 1 วัน / สัปดาห์ | <input type="checkbox"/> ไม่ดูเลย |

ส่วนที่ 3 ทศนคติต่อรูปแบบและเนื้อหาของรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 ท่านคิดว่าเนื้อหาของรายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ปรากฏในโทรทัศน์ไทย ณ ปัจจุบัน ทั้งรายการที่ผลิตในและต่างประเทศ ในแต่ละหัวข้อต่อไปนี้มีความน่าสนใจมากน้อยเพียงใด

เนื้อหาวิทยาศาสตร์ฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ชีววิทยา / เทคโนโลยีชีวภาพ					
2. เคมี / ปิโตรเคมี					
3. นาโนเทคโนโลยี					
4. ฟิสิกส์					
5. วิศวกรรมศาสตร์					
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ					
7. คอมพิวเตอร์ / โปรแกรม					
8. อวกาศ / ดาราศาสตร์					
9. พลังงาน / สิ่งแวดล้อม					
10. เกษตรศาสตร์					
11. แพทย์ศาสตร์					
12. เกษตรศาสตร์					
13. ธรณีวิทยา					
14. สุขวิทยาและอนามัย					
15. สิ่งประดิษฐ์ชนิดใหม่					
16. อื่นๆ(โปรดระบุ).....					

3.2 ท่านคิดว่ารูปแบบรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ปรากฏในโทรทัศน์ไทย ณ ปัจจุบัน ทั้งรายการที่ผลิตในและต่างประเทศ ในแต่ละรูปแบบต่อไปนี้มีความน่าสนใจมากน้อยเพียงใด

รูปแบบรายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สารคดี					
สารคดีสั้น					
เกมโชว์					
วาไรตี้					

ส่วนที่ 4 พฤติกรรมจากการรับชมรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 ท่านเคยมีส่วนร่วมในรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือไม่ ดังต่อไปนี้

- ร่วมตอบคำถามผ่านทาง จดหมาย/โทรศัพท์/SMS/E-Mail
- ส่งชิ้นส่วนผลิตภัณฑ์ไลน์โซค
- ร่วมกิจกรรมที่ทางรายการจัดนอกสถานที่
- แสดงความคิดเห็นที่มีต่อรายการผ่านทาง จดหมาย/โทรศัพท์/SMS/E-Mail
- อื่นๆ โปรดระบุ (.....)

4.2 ท่านคิดว่ารายการวิทยุศาสตร์และเทคโนโลยีเทคโนโลยี ที่ปรากฏในโทรทัศน์ไทย ณ ปัจจุบัน ทั้งรายการที่ผลิตในและต่างประเทศ ได้สอดแทรกข่าวสารหรือปัญหาต่างๆที่เกิดจากวิทยาศาสตร์ มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ท่านมักสนใจติดตามข่าวสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างใกล้ชิด				
2. ท่านนำเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนทนากับเพื่อนๆ				
3. ท่านติดตามข่าวสารด้านปัญหาที่เกิดจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างใกล้ชิด				
4. ท่านมักเตือนให้บุคคลใกล้เคียงตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				

4.3 เมื่อท่านรับชมรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ท่านคิดว่าได้รับความรู้และประโยชน์อย่างไร

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
มีประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
ได้รับความรู้และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น					
เป็นสิ่งที่ทุกคนควรเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญ					
รู้สึกทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์					
เป็นสิ่งที่เยาวชนควรสนใจศึกษาเป็นอย่างยิ่ง					
เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของท่าน					
เกิดทักษะในการแก้ปัญหาโดยระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์					
อยากเป็นนักวิทยาศาสตร์					
อยากติดตามค้นคว้าเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น					

ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์นักวิชาการ

1. เนื้อหาที่รายการได้นำเสนอนั้น มีความถูกต้องมากตามหลักวิชาการมากน้อยเพียงใด
2. มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายการวิทยศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างไร

แบบสัมภาษณ์ผู้ผลิตรายการ

1. ปัจจัยในการกำหนดรูปแบบรายการวิทยศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ละรายการ
2. กระบวนการคัดเลือกหรือพิจารณาเนื้อหาที่นำมาเสนอในรายการวิทยศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ละรายการ
3. ความยากของกระบวนการผลิตรายการวิทยศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ข้อเสนอแนะ/แนะนำ/ปรับปรุง รายการวิทยศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ผลิตรายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- วิทยาศาสตร์มีความสำคัญอย่างมากในชีวิตประจำวันของคนเรา อยากให้มีรายการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เยอะๆ
- โทรทัศน์เมืองไทยควรมีรายการสารคดีมากกว่านี้ ไม่ใช่เฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์ แต่ต้องทุกด้านของความรู้
- อยากให้เป็นรายการตอนเย็นๆที่เด็กๆจะได้มีเวลาดูได้อย่างเต็มที่ และรูปแบบรายการต้องดูแล้วเด็กๆมีความสนุกตามไปด้วย ต้องให้แง่คิดเกี่ยวกับการทดลองแต่ละอย่างให้เด็กๆเข้าใจได้ง่ายๆ
- อยากให้ทำรายการเกมโชว์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น
- อยากให้มีรายการแบบนี้เยอะๆ มีหลายๆรายการที่นำของต่างชาติมาออกอากาศเป็นรายการที่ดีมาก อยากให้รายการวิทยุของไทยทำได้แบบต่างชาติบ้าง
- รายการที่วัดด้านวิทยาศาสตร์ในไทยยังมีน้อย และด้อยคุณภาพ เมื่อเทียบกับต่างประเทศมากๆ
- ควรมีการส่งเสริมให้รายการข่าวสาร สารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเข้าใจมากขึ้น และสามารถนำไปใช้พัฒนาประเทศชาติต่อไป
- อยากให้จัดรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่านี้และอยากให้มาจัดตามโรงเรียนต่างๆให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ควรมีความน่าสนใจมากกว่านี้ มีสาระ เด็กดูแล้วรู้เรื่อง ไม่ต้องใช้วิทยาศาสตร์เกินไป
- ควรมีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ต่างๆให้เหมือนกับรายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของต่างประเทศ ซึ่งเป็นสื่ออีกแขนงหนึ่งที่สามารถพัฒนาระบบความคิด ความมีเหตุผล เชื่อในสิ่งที่ถูกต้องของคนไทยได้
- ควรประยุกต์ให้ชมได้ทั้งผู้ใหญ่และเด็ก เพื่อความเข้าใจ
- ต้องพัฒนาให้มากกว่านี้ และส่งเสริมให้มาก
- บางรายการเนื้อหาดี หัวเรื่องน่าสนใจ แต่พอฟังแล้วก็ยังไม่เข้าใจอยู่ดี ไม่ค่อยมีโอกาสดูรายการฯ ที่ผลิตในไทยมากนัก จึงไม่ทราบว่าจะควรให้ระดับคะแนนเท่าไร
- อยากให้รายการประเภทดังกล่าวในประเทศไทยมีความน่าสนใจเหมือนในรายการต่างประเทศ

- รายการควรมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ชัดเจนว่าต้องการสัมฤทธิ์ผลในด้านใด และควรมุ่งเน้นเนื้อหาให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย วัย เพศ ความต้องการ ทศนคติ การศึกษา
- รายการที่จัดทำโดยประเทศไทย มักไม่สามารถให้ความรู้ในเชิงลึกได้ และเน้นแต่กลุ่มเยาวชน ทำให้ข้อมูลที่สื่อสารเหมือนออกมาจากหนังสือเรียนไม่มีอะไรเพิ่มเติม หรือการ apply ให้เน้นถึงสิ่งสำคัญที่มีผลต่อชีวิตประจำวันของเรา ในขณะที่รายการต่างประเทศทำให้เรา (Adult) สามารถพัฒนาทักษะทางความคิดเชิงวิเคราะห์และทางวิทยาศาสตร์ จะช่วยปรับปรุงชีวิตและสังคมให้ดีขึ้นได้ ถึงจะเป็นแรงบันดาลใจให้กับเด็กและเยาวชนต่อไปได้
- ก็อยากให้มียุทธศาสตร์แบบรายการ Mega Clever ฉลาดสุดๆและ Beyond Tomorrow มากๆเพราะเมื่อดูแล้วไม่เครียดและทำให้น่าไปใช้ได้จริงๆค่ะ
- ควรมีมากกว่านี้ เช่น รายการ Mega Clever เป็นรายการที่ดี ที่ทำให้มีความสนใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เพราะรู้สึกเป็นเรื่องใกล้ตัว
- อยากให้นำเสนอข่าวแวดวงวิทยาศาสตร์ให้มากกว่านี้ และสร้างแรงจูงใจ สำหรับเด็กให้คิดว่าเป็นเรื่องจำเป็นที่ใกล้ตัว
- เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ฉะนั้นแล้วอยากให้พัฒนาขึ้นเรื่อยๆ และเพื่อให้ความรู้แก่เยาวชนต่อไป
- อยากให้มีรายการสารคดีมากกว่านี้ และกระจายไปทุกช่อง, สิ่งที่สำคัญคือความรู้ น่าจะสอดแทรกคุณธรรมไปด้วย, นำปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาเชื่อมโยงกับสิ่งที่นำเสนอ, ทุกอย่างดีแล้วถ้าพัฒนาอีกจะดีกว่านี้
- ในประเทศไทยยังมีรายการแบบนี้ น้อยมาก อยากให้มีเยอะๆ วิทยาศาสตร์ไม่ได้หมายถึงเทคโนโลยีอย่างเดียว แต่รวมถึงสิ่งที่สามารถพิสูจน์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ก็เป็นวิทยาศาสตร์ เช่น เหตุผลที่ทำให้ผู้หญิงยุคนี้ทำงานหนักมากขึ้นกว่าเมื่อก่อนเพราะอะไร คือ เป็นทั้งแม่ เป็นทั้งแม่บ้าน เป็นทั้งภรรยา เป็นทั้งเพื่อน ให้กับครอบครัวเพราะอะไร

ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหารายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- นำเป็นรายการใกล้ตัว+นำเสนอสนุก
- ควรให้ประชาชนรู้ว่าวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องใกล้ตัวมาก เกี่ยวข้องทุกอย่าง เป็นสิ่งที่ทุกคนควรรู้
- วิทยาศาสตร์ คือ สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา เราจะปราศจากหรือปฏิเสธวิทยาศาสตร์ไม่ได้
- ประยุกต์ใช้กับชีวิตความเป็นอยู่ในปัจจุบัน
- ควรให้เครดิตที่มาของรายการที่แปลมาไม่ควรทำเนื้อหาให้นานหรือนำเปื้อนจนเกินไปด้วย

- ควรนำเรื่องราว เนื้อหา สาระ ที่ดีมาออกรายการ
- ให้นำเสนอสิ่งใหม่ๆ และล้ำหน้าชนชาติที่พัฒนาแล้วบ้าง
- ควรมีการนำวิทยาศาสตร์ที่ใกล้ตัว(ชีวิตประจำวัน) มาให้ความรู้กับคนทั่วไป เช่น การดูแลผลิตภัณฑ์ต่างๆ รวมทั้งควรมีการนำอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ออกจำหน่ายในราคาถูกลง เช่น เกี่ยวกับการเกษตร เพื่อให้มูลค่าในผลิตภัณฑ์มากขึ้นๆไป
- ไม่ควรเป็นวิชาการล้วน ควรสอดแทรกช่วงตึงเครียดหรือตึงเครียดผู้ชมให้รู้สึกสนใจและผ่อนคลาย เมื่อดูแล้วอยากติดตามสนุกสนานไม่ใช่วิชาการอย่างเดียว

ข้อเสนอแนะด้านรูปแบบรายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ควรมีการทดลองมากๆชอบดู
- อยากรูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ รูปแบบเดิมๆน่าเบื่อมากๆ
- อยากรูปแบบของ Cartoon หรือ แอนิเมชัน จะได้ดูน่าสนใจสำหรับเด็ก
- ควรมีรูปแบบที่น่าสนใจและนำเสนอเรื่องที่คนทั่วไปเข้าใจได้ง่าย
- ทำรูปแบบรายการให้เข้าใจง่าย , น่าตื่นเต้น (เช่น Mega Clever หรือรายการ IT ที่เคยจัดทางช่อง 5)
- รายการวิทยาศาสตร์ของไทยควรมีการปรับรูปแบบให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมในด้านเกมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากเพื่อให้สนุกกับเกมวิทยาศาสตร์
- ควรออกแบบรายการให้แตกต่างจากความเป็นสารคดี สร้างให้เข้าใจง่าย เดิมความทันสมัยลงไปด้วย
- น่าจะมีสารคดีในรูปแบบการ์ตูนเข้ามาผสมบ้าง เพื่อเป็นการดึงดูดความสนใจของเด็กให้หันมาดูรายการที่มีประโยชน์ (โดยใช้ตัวการ์ตูนเป็นสื่อระหว่างเด็กกับข้อมูลสาระสำคัญเหมือนรายการเมื่อสมัยก่อนจะใช้การ์ตูนอยู่ในยานอวกาศ แต่อวกาศนั้นเป็นเรื่องร่างกายของมนุษย์เราจะแทรกสาระเรื่องระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์เข้าไปในเนื้อหาของการ์ตูนแต่ละตอน)
- ชอบรายการเกมโชว์ Mega Clever ที่เป็นในรูปแบบเกมสตี้นเต้นและสนุกดี

ข้อเสนอแนะด้านช่องทางและเวลาออกอากาศ

- รายการนี้ควรออกอากาศตอนเย็นหลังเลิกเรียน เวลา prime time
- จัดรายการให้มีช่วงเวลาที่เหมาะสม โดยเด็กสามารถชมพร้อมๆกับผู้ปกครองได้

- วิทยาศาสตร์เป็นอะไรที่น่าสนใจ เพราะบางสิ่งบางอย่างที่เราไม่รู้ การที่ได้ชมทางโทรทัศน์ เป็นอีกทางหนึ่งที่ทำให้เราเข้าถึงวิทยาศาสตร์ และหลักของเหตุผลมากขึ้น น่าจะมีรายการประเภทนี้ถ่ายทอดนานๆ เพราะบางรายการใช้เวลาเพียงไม่กี่นาที
- อยากให้รายการมีมากขึ้นเพิ่มเวลานาน เช่น รายการสารคดีแดนสนธยา Mega Clever อยากให้เล่นนานจะได้มีเวลาดูและสนใจมากขึ้น
- รายการมีน้อยและมักจะออกอากาศในช่วงที่ไม่ได้รับความนิยมที่คนในต่างจังหวัดชอบเปิดดู เช่น 3,5,7,9 ทำให้เด็กและเยาวชนในต่างจังหวัดไม่ค่อยได้ดู
- ปัจจุบันรายการเกี่ยวกับส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่อนข้างน้อยและช่วงเวลาดค่อนข้างที่จะไม่น่าสนใจ ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่สามารถรับชมได้สะดวก
- อยากให้รายการที่น่าสนใจมาฉายมากขึ้น
- ควรมีช่องทางหรือสื่อเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และโฆษณาให้คนรับรู้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิตในปัจจุบัน จะได้ตระหนักและรู้ถึงคุณและโทษในแต่ละเรื่องที่เกิดขึ้น
- ควรเป็นรายการสั้นๆ 1-2 นาที แทรกอยู่บ่อยๆตามช่วงเวลาต่างๆ (ความถี่เพิ่มมาก)
- ทุกช่องควรมีเพื่อเยาวชนครับ
- ควรหาเวลาออกอากาศมากยิ่งขึ้น และกระจายไปในทุกช่อง ทุกช่วงเวลา โดยเฉพาะตอนเย็นหรือหัวค่ำที่เด็กๆและทุกคน กลับมาที่บ้านแล้วหรือควรมีช่องที่มีแต่สารคดีไปเลย เพราะไม่ชอบดูละครแต่ก็ไม่มีสารคดีให้ดู
- อยากให้มีรายการแบบนี้มากขึ้น และมีในทุกช่อง และแต่ละรายการอยากให้เพิ่มเวลาให้มาก อยากให้รายการเหล่านี้ออกอากาศในตอนเย็น (18.00 น.) และหลังข่าว แทนละคร ถึงจะดีมาก

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้สนับสนุนรายการ

- รัฐควรให้ความสำคัญในการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และชี้ให้เห็นทั้งผลดีผลเสียของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- อยากให้สื่อโฆษณาส่วนมากมีการสอดแทรกแนวคิดทางวิทยาศาสตร์เข้าด้วยทุกครั้ง
- รายการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือว่ามีความสำคัญต่อเยาวชนของชาติ ควรให้การสนับสนุนและจัดช่วงเวลาที่เหมาะสมแก่เยาวชน
- น่าจะมีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ชมรายการ

- อยากให้ผู้ชมที่บ้าน เขวชน ได้มีส่วนร่วมในการทดลองหรือตอบปัญหามากกว่านี้ และมีการตอบคำถามจากเขวชนที่สงสัยในปัญหาทางวิทยาศาสตร์ให้มากกว่านี้

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปารณัท เกิดผล เกิดวันที่ 9 กันยายน 2524 จังหวัดลพบุรี สำเร็จ
การศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2547 จากนั้น
ศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2549

