

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง ซึ่งในบทนี้จะนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยการเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 การเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ จากการประเมินของหัวหน้าหอผู้ป่วย ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง

ตารางที่ 3 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่และความแตกต่างของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ก่อนการทดลองครั้งที่ 1 ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 และหลังการทดลอง

คนที่	คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน			คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน			คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน		
	ก่อน	ก่อน	ความแตกต่าง	ก่อน	หลัง	ความแตกต่าง	ก่อน	หลัง	ความแตกต่าง
	การทดลองครั้งที่ 1	การทดลองครั้งที่ 2		การทดลองครั้งที่ 1	การทดลอง		การทดลองครั้งที่ 2	การทดลอง	
1	50	52	2	50	81	30	52	81	29
2	56	55	-1	56	82	26	55	82	27
3	58	58	0	58	84	26	58	84	26
4	64	64	0	64	87	23	64	87	23
5	66	66	0	66	89	23	66	89	23
6	60	60	0	60	80	20	60	80	20
7	60	60	0	60	80	20	60	80	20
8	60	61	1	60	81	21	61	81	20
9	60	59	-1	60	84	24	59	84	25
10	60	61	1	60	82	22	61	82	21

ตารางที่ 3 (ต่อ)

คนที่	คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน			คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน			คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน		
	ก่อน	ก่อน	ความแตกต่าง	ก่อน	หลัง	ความแตกต่าง	ก่อน	หลัง	ความแตกต่าง
	การทดลองครั้งที่ 1	การทดลองครั้งที่ 2		การทดลองครั้งที่ 1	การทดลองครั้งที่ 2		การทดลองครั้งที่ 1	การทดลองครั้งที่ 2	
11	60	60	0	60	81	21	60	81	20
12	63	63	0	63	85	22	63	85	22
13	57	58	1	57	89	32	58	89	31
14	59	59	0	59	79	20	59	79	20
15	56	55	-1	56	76	20	55	76	21
16	58	59	1	58	79	21	59	79	20
17	61	62	1	61	83	22	62	83	21
18	63	63	0	63	87	24	63	87	24
19	60	60	0	60	80	20	60	80	20
Mdn	60	60		60	82		60	82	
Q.D.	1.5	2		1.5	2.5		1.5	2.5	

จากตารางที่ 3 พบว่า คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ก่อนการทดลองครั้งที่ 1 มี คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่ระหว่าง 50-66 คะแนน มีค่ามัธยฐาน เท่ากับ 60 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 มีคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่ระหว่าง 52-64 คะแนน มีค่ามัธยฐาน เท่ากับ 60 และคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ หลังการทดลอง มีคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่ระหว่าง 76-89 คะแนน มีค่ามัธยฐาน เท่ากับ 82 แสดงว่า ระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น 1 เดือน ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงไม่แตกต่างกัน แสดงว่า ระยะเวลาไม่ได้มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติงาน ในขณะที่ระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น 1 เดือนภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่มีความแตกต่างกัน คือสูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ วัดก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และวัดก่อนการทดลองครั้งที่ 2 โดยรวมและรายด้าน (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง ครั้งที่ 1		ก่อนการทดลอง ครั้งที่ 2		Z	
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1. ด้านการดูแลผู้ป่วย	NR	1	2.00	3.00	0.10	3.00	0.10	-0.447
	PR	1	1.00					
	T	17						
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร	NR	2	3.00	3.00	0.13	3.00	0.13	-0.447
	PR	3	3.00					
	T	14						
3. ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา	NR	1	2.50	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
	PR	3	2.50					
	T	15						
4. ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ	NR	2	3.00	3.00	0.25	3.00	0.09	-0.412
	PR	3	3.00					
	T	14						
รวม	NR	3	4.50	3.00	0.08	3.00	0.10	-1.155
	PR	6	5.25					
	T	10						

*P < .05

Z= Wilcoxon signed ranks test

NR= Negative Ranks หมายถึง คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน

ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 < ก่อนการทดลองครั้งที่ 1

PR=Positive ranks หมายถึง คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน

ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 > ก่อนการทดลองครั้งที่ 1

T=Ties หมายถึง คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน

ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 = ก่อนการทดลองครั้งที่ 1

จากตารางที่ 4 พบว่า ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง และเว้นระยะไป 1 เดือน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 แสดงว่าระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น

1 เดือนก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ด้านการดูแลผู้ป่วย ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหาและด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการดูแลผู้ป่วย วัดก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และวัดก่อนการทดลองครั้งที่ 2 รายข้อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการดูแลผู้ป่วย	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง				Z	
			ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2			
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1. ให้การพยาบาลพื้นฐานถูกต้อง	NR	1	1.00	3.00	0.50	3.00	0.50	-1.000
	PR	0	0.00					
	T	18						
2. ประเมินปัญหาผู้ป่วยได้	NR	1	1.00	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
	PR	0	0.00					
	T	18						
3. ประเมินความต้องการของผู้ป่วย	NR	0	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
	PR	1	1.00					
	T	18						
4. วางแผนการพยาบาลได้ครบถ้วน	NR	0	0.00	3	0.00	3	0.00	-1.000
	PR	0	0.00					
	T	19						
5. ให้การพยาบาลได้ครอบคลุม	NR	0	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
	PR	0	0.00					
	T	19						
รวมด้านการดูแลผู้ป่วย	NR	1	2.00	3.00	0.10	3.00	0.10	-0.447
	PR	1	1.00					
	T	17						

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายข้อ ด้านการดูแลผู้ป่วย ก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และก่อนการทดลองครั้งที่ 2 ก็ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร วัดก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และวัดก่อนการทดลองครั้งที่ 2 รายข้อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง ครั้งที่ 1		ก่อนการทดลอง ครั้งที่ 2		Z
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.	
			1.ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	NR 0 PR 1 T 18	0.00	3.00	
2.เขียนบันทึกทางการแพทย์พยาบาลได้	NR 0 PR 1 T 18	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
3.ติดต่อประสานงานได้	NR 1 PR 1 T 18	1.50	3.00	0.00	3.00	0.00	.000
4.ให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติได้	NR 1 PR 0 T 18	1.00	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
รวมด้านมนุษยสัมพันธ์และ การติดต่อสื่อสาร	NR 2 PR 3 T 14	3.00	3.00	0.13	3.00	0.13	-0.447

จากตารางที่ 6 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายข้อ ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และก่อนการทดลองครั้งที่ 2 ก็ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา วัดก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และวัดก่อนการทดลองครั้งที่ 2 รายข้อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง ครั้งที่ 1		ก่อนการทดลอง ครั้งที่ 2		Z	
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
			1. ระบุปัญหาของผู้ป่วยได้	NR	0	0.00		3.00
	PR	0	0.00					
	T	19						
2. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้	NR	0	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
	PR	0	0.00					
	T	19						
3. กำหนดแนวทางแก้ปัญหาได้	NR	0	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
	PR	1	1.00					
	T	18						
4. เลือกวิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสม	NR	0	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
	PR	1	1.00					
	T	18						
5. ติดตามประเมินผลการแก้ปัญหา	NR	0	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
	PR	2	1.50					
	T	17						
รวมด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา	NR	1	2.50	3.00	0.00	3.00	0.00	-1.000
	PR	3	2.50					
	T	15						

จากตารางที่ 7 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ แม้แต่จะเป็นรายละเอียดความสามารถรายข้อ ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา วัดก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และก่อนการทดลองครั้งที่ 2 ก็ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ วัดก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และวัดก่อนการทดลองครั้งที่ 2 รายข้อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง ครั้งที่ 1		ก่อนการทดลอง ครั้งที่ 2		Z
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.	
			1. ปฏิบัติงานตาม WI ได้ถูกต้อง	NR PR T	1 0 18	1.00 0.00	
2. ปฏิบัติงานตาม WP ได้ถูกต้อง	NR PR T	0 1 18	0.00 1.00	3.00 0.00	3.00 0.00	-1.000	
3. ทราบถึงความเสี่ยงของการทำงาน	NR PR T	0 1 18	0.00 1.00	3.00 0.00	3.00 0.00	-1.000	
4. เขียนรายงานความเสี่ยงได้	NR PR T	0 1 18	0.00 1.00	3.00 0.00	3.00 0.00	-1.000	
5. ประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วยได้	NR PR T	0 0 19	0.00 0.00	3.00 0.00	3.00 0.00	-1.000	
6. ปฏิบัติ 5 ส ได้ถูกต้อง	NR PR T	1 2 16	3.00 1.50	3.00 0.50	3.00 0.00	.000	
รวมด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ	NR PR T	2 3 14	3.00 3.00	3.00 0.25	3.00 0.09	-0.412	

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายข้อ ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ ก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และก่อนการทดลองครั้งที่ 2 ก็ไม่มีความแตกต่างกัน

การศึกษาผลของการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาใหม่

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ วัดก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง รายด้าน และโดยรวม (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		Z	
			ครั้งที่ 1					
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1. ด้านการดูแลผู้ป่วย	NR	0	00.00	3.00	0.10	4.00	0.20	-4.061*
	PR	19	10.00					
	T	0						
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร	NR	0	00.00	3.00	0.13	4.25	0.15	3.885*
	PR	19	10.00					
	T	0						
3. ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	3.947*
	PR	19	10.00					
	T	0						
4. ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ	NR	0	00.00	3.00	0.25	4.16	0.16	3.893*
	PR	19	10.00					
	T	0						
รวม	NR	0	00.00	3.00	0.80	4.10	0.12	3.831*
	PR	19	10.00					
	T	0						

*P<.05

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการดูแลผู้ป่วย ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา และด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ ภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการดูแลผู้ป่วย ก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง รายข้อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการดูแลผู้ป่วย	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		Z	
			ครั้งที่ 1					
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1. ให้การพยาบาลพื้นฐานถูกต้อง	NR	0	00.00	3.00	0.50	4.00	0.50	-4.185*
	PR	19	10.00					
	T	0						
2. ประเมินปัญหาผู้ป่วยได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.185*
	PR	19	10.00					
	T	0						
3. ประเมินความต้องการของผู้ป่วย	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.185*
	PR	18	09.50					
	T	1						
4. วางแผนการพยาบาลได้ครบถ้วน	NR	0	00.00	3	0.00	4.00	0.00	-4.359*
	PR	19	10.00					
	T	0						
5. ให้การพยาบาลได้ครอบคลุม	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.264*
	PR	19	10.00					
	T	0						
รวมด้านการดูแลผู้ป่วย	NR	0	00.00	3.00	0.10	4.00	0.20	-4.061*
	PR	19	10.00					
	T	0						

*P<.05

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายข้อ ด้านการดูแลผู้ป่วย ภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงก็สูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง รายข้อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		Z	
			ครั้งที่ 1					
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1.ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.50	-3.946*
	PR	19	10.00					
	T	0						
2.เขียนบันทึกทางการพยาบาลได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.243*
	PR	19	10.00					
	T	0						
3.ติดต่อประสานงานได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.065*
	PR	19	10.00					
	T	0						
4.ให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.065*
	PR	19	10.00					
	T	0						
รวมด้านมนุษยสัมพันธ์และ การติดต่อสื่อสาร	NR	0	00.00	3.00	0.13	4.25	0.15	3.885*
	PR	19	10.00					
	T	0						

*P<.05

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายข้อ ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงก็สูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา ก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง รายชื่อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		Z	
			ครั้งที่ 1					
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1. ระบุปัญหาของผู้ป่วยได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.185*
	PR	19	10.00					
	T	0						
2. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.185*
	PR	19	10.00					
	T	0						
3. กำหนดแนวทางแก้ปัญหาได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.185*
	PR	19	10.00					
	T	0						
4. เลือกวิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสม	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.119*
	PR	19	10.00					
	T	0						
5. ติดตามประเมินผลการแก้ปัญหา	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.119*
	PR	19	10.00					
	T	0						
รวมด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา	NR	19	10	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.014*
	PR	0	0					
	T	0						

*P<.05

จากตารางที่ 12 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายชื่อ ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา ภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงก็สูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง รายข้อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		Z	
			ครั้งที่ 1					
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1. ปฏิบัติงานตาม WI ได้ถูกต้อง	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.119*
	PR	19	10.00					
	T	0						
2. ปฏิบัติงานตาม WP ได้ถูกต้อง	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.065*
	PR	19	10.00					
	T	0						
3. ทราบถึงความเสี่ยงของการทำงาน	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.184*
	PR	19	10.00					
	T	0						
4. เขียนรายงานความเสี่ยงได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.117*
	PR	19	10.00					
	T	0						
5. ประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วยได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.119*
	PR	19	10.00					
	T	0						
6. ปฏิบัติ 5 ส ได้ถูกต้อง	NR	0	00.00	3.00	0.50	4.00	0.50	-4.017*
	PR	19	10.00					
	T	0						
รวมด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ	NR	0	00.00	3.00	0.25	4.16	0.16	-3.893*
	PR	19	10.00					
	T	0						

*P<.05

จากตารางที่ 13 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายข้อ ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ ภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงก็สูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง รายด้าน และโดยรวม (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		Z	
			ครั้งที่ 2					
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1. ด้านการดูแลผู้ป่วย	NR	19	10	3.00	0.10	4.00	0.20	-4.031*
	PR	0	0					
	T	0						
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร	NR	19	10	3.00	0.13	4.25	0.15	-3.897*
	PR	0	0					
	T	0						
3. ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา	NR	19	10	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.014*
	PR	0	0					
	T	0						
4. ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ	NR	19	10	3.00	0.09	4.16	0.16	-3.878*
	PR	0	0					
	T	0						
รวม	NR	19	10	3.00	0.10	4.10	0.12	-3.825*
	PR	0	0					
	T	0						

*P<.05

จากตารางที่ 14 พบว่า ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการดูแลผู้ป่วย ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา และด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ ภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการดูแลผู้ป่วย ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง รายข้อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการดูแลผู้ป่วย	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง				Z	
			ครั้งที่ 2					
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1. ให้การพยาบาลพื้นฐานถูกต้อง	NR	0	00.00	3.00	0.50	4.00	0.50	-4.119*
	PR	19	10.00					
	T	0						
2. ประเมินปัญหาผู้ป่วยได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.119*
	PR	19	10.00					
	T	0						
3. ประเมินความต้องการของผู้ป่วย	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.066*
	PR	18	09.50					
	T	1						
4. วางแผนการพยาบาลได้ครบถ้วน	NR	0	00.00	3	0.00	4.00	0.00	-4.359*
	PR	19	10.00					
	T	0						
5. ให้การพยาบาลได้ครอบคลุม	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.264*
	PR	19	10.00					
	T	0						
รวมด้านการดูแลผู้ป่วย	NR	19	10	3.00	0.10	4.00	0.20	-4.031*
	PR	0	0					
	T	0						

*P<.05

จากตารางที่ 15 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายข้อ ด้านการดูแลผู้ป่วย ภายหลังจากการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงก็สูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง รายชื่อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง ครั้งที่ 2		หลังการทดลอง		Z
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.	
			1.ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	NR 0 PR 19 T 0	00.00 10.00	3.00 0.50	
2.เขียนบันทึกทางการพยาบาลได้	NR 0 PR 18 T 1	00.00 09.50	3.00 0.00	4.00 0.00	-4.243*		
3.ติดต่อประสานงานได้	NR 0 PR 18 T 1	00.00 09.50	3.00 0.00	4.00 0.00	-3.906*		
4.ให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติได้	NR 0 PR 19 T 0	00.00 10.00	3.00 0.00	4.00 0.00	-4.021*		
รวมด้านมนุษยสัมพันธ์และ การติดต่อสื่อสาร	NR 19 PR 0 T 0	10 0	3.00 0.13	4.25 0.15	-3.897*		

*P<.05

จากตารางที่ 16 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายข้อ ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงก็สูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง รายชื่อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง ครั้งที่ 2		หลังการทดลอง		Z	
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1. ระบุปัญหาของผู้ป่วยได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.185*
	PR	19	10.00					
	T	0						
2. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.185*
	PR	19	10.00					
	T	0						
3. กำหนดแนวทางแก้ปัญหาได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.066*
	PR	18	09.50					
	T	0						
4. เลือกวิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสม	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.065*
	PR	19	10.00					
	T	0						
5. ติดตามประเมินผลการแก้ปัญหา	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.264*
	PR	19	10.00					
	T	0						
รวมด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา	NR	19	10	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.014*
	PR	0	0					
	T	0						

*P<.05

จากตารางที่ 17 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายชื่อ ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา ภายหลังจากใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงก็สูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง รายชื่อ (n= 19)

คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ	N	Mean Rank	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		Z	
			ครั้งที่ 2					
			Mdn	Q.D.	Mdn	Q.D.		
1. ปฏิบัติงานตาม WI ได้ถูกต้อง	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.065*
	PR	19	10.00					
	T	0						
2. ปฏิบัติงานตาม WP ได้ถูกต้อง	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.119*
	PR	19	10.00					
	T	0						
3. ทราบถึงความเสี่ยงของการทำงาน	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.185*
	PR	19	10.00					
	T	0						
4. เขียนรายงานความเสี่ยงได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.119*
	PR	19	10.00					
	T	0						
5. ประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วยได้	NR	0	00.00	3.00	0.00	4.00	0.00	-4.119*
	PR	19	10.00					
	T	0						
6. ปฏิบัติ 5 ส ได้ถูกต้อง	NR	0	00.00	3.00	0.50	5.00	0.50	-4.017*
	PR	19	10.00					
	T	0	00.00					
รวมด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ	NR	19	10	3.00	0.09	4.16	0.16	-3.878*
	PR	0	0					
	T	0						

*P<.05

จากตารางที่ 18 พบว่า ค่ามัธยฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่แม้แต่จะดูเป็นรายละเอียดความสามารถรายชื่อ ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพ ภายหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงก็สูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05