

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปวิชาภาษาไทย เรื่อง
"รามเกียรติ์ตอนศึกโมยราห์" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง



นางทิพวรรณ นาคะสุวรรณ

004036

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

I 15800167

A CONSTRUCTION OF A THAI SLIDE - TAPE PROGRAMMED LESSON ON
"RAMAKIAN : AN EPISODE OF MAIYARAP BATTLE"
FOR MATAYOM SUKSA ONE STUDENTS

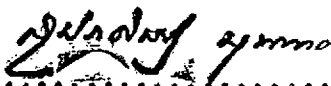
Mrs. Tipawan Nakasuwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปวิชาภาษาไทย เรื่อง
 "รวมเกียรติต่อนักไมยราพ" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง
 โดย นางทิพวรรณ นาคะสุวรรณ
 ภาควิชา มัธยมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ

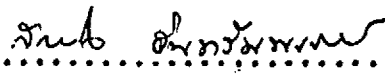
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ บุนนาค)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรหมพรณ อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ เทปวิชาภาษาไทย เรื่อง
 "รามเกียรติ์ตอนศึกไมยราพ" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง
 โดย นางทิพวรรณ นาคะสุวรรณ
 ภาควิชา มัธยมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรขอบ
 ปีการศึกษา ๒๕๒๔



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ เทปวิชาภาษาไทย เรื่อง "รามเกียรติ์ตอนศึกไมยราพ" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐

วิธีดำเนินการวิจัยคือ ตั้งวัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียน แล้วสร้างแบบทดสอบเพื่อใช้ทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จากนั้นจึงสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ เทปวิชาภาษาไทย เรื่อง "รามเกียรติ์ตอนศึกไมยราพ" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง นำบทเรียนไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ตามลำดับขั้นการทดลองคือ ชั้น ๑ คน ชั้นกลุ่มเล็ก ๑๐ คน และชั้นภาคสนาม ๔๐ คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ เทปที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ๘๑.๘๘/๘๒.๓๓ คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนก้าวหน้าขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

ข้อเสนอแนะคือ ควรสนับสนุนให้มีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ เทปวิชาภาษาไทย เรื่องอื่น ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้น

Thesis Title A Construction of A Thai Slide - Tape Programmed
Lesson on "RAMAKIAN : AN EPISODE OF MAIYARAP BATTLE"
for Matayom Suksa One Students

Name Mrs. Tipawan Nakasuwan

Thesis Advisor Associate Professor Sucharit Pienchob, Ed.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct a Thai Slide - Tape Programmed Lesson on "RAMAKIAN : AN EPISODE OF MAIYARAP BATTLE" for Matayom Suksa One students to reach the efficiency of the 90/90 criterion

The procedures of the study were defining the general and behavioral objectives of the slide - tape programmed lesson ; constructing a test to meet the defined objectives to be used as the pre - test and the post - test; constructing a Thai Slide - Tape Programmed Lesson on "RAMAKIAN : AN EPISODE OF MAIYARAP BATTLE" for Matayom Suksa One students and experimenting the prepared test and the slide - tape programmed lesson to a selected group of students of Matayom Suksa One students. There were three steps in experimenting the lesson : one to one testing, small group testing with 10 students and field testing with 80 students. In each step the students had to do the pre - test and the post - test.

It was found that the efficiency of the constructed programmed lesson was 91.88/82.33. The analysis showed that the slide - tape programmed lesson had improved student achievement. There were significant difference between the students' average grade of the pre - test and the post - test at the .01 level.

The suggestion was that teachers should be encouraged to construct the Thai slide - tape programmed lesson on other topics for the lower secondary education level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากหลายท่านด้วยกัน

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุจรีต เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษา ในการให้คำปรึกษาและตรวจแก้วิทยานิพนธ์ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์ ปัทมาคม ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ เทป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุคมสิน กรุณาตรวจและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย และการคำนวณทางสถิติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา อังวัฒนกุล กรุณาตรวจแก้บทคัดย่อภาษาอังกฤษในวิทยานิพนธ์

อาจารย์จรูญศรี วีระวานิช ภาควิชานาฏศิลป์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน

อาจารย์สาคร พริกบุญจันทร์ ภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูสวนสุนันทา เสียสละเวลาฝึกซ้อมนักศึกษา เพื่ออ่านคำบรรยายและทำนองเสนาะประกอบบทเรียน ทั้งยังให้กำลังใจและความช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ อีกมาก

คุณวุฒินันท์ จันทโรหิต นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคุณนิสาชล มโหทาน นักศึกษาริทยาลัยครูสวนสุนันทา อ่านคำบรรยายและทำนองเสนาะประกอบบทเรียน

คุณสุจิต คุริยประณีต และวงดนตรีคณะคุริยประณีต ขับตีกลึงเสียงเพลงร้องและเพลงหน้าพาทย์ ประกอบบทเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมน สีมาตรัง คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และ
อาจารย์สมาน เจตระการ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรุณาให้
จำลองภาพสไลด์บางภาพเพื่อใช้ในบทเรียน

ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการและ เทคโนโลยีทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ บันทึกเสียงประกอบบทเรียน


ครูและนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชาลัย โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ โรงเรียน
ราชริณีตมัธยม โรงเรียนหอวัง และโรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ให้ความ
ร่วมมือในการวิเคราะห์แบบทดสอบ และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน

นอกจากนั้นผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจจากบุคคลอื่น ๆ อีกหลายท่าน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากบิดามารดาของผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ทิพวรรณ นาคะสุวรรณ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการแผนภูมิและตารางประกอบ	ฉ
	
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของกรวิจัย	๓
ประโยชน์ของการวิจัย	๓
สมมุติฐานของการวิจัย	๕
การดำเนินการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๑๐
ข้อดกลางเบื้องต้น	๑๑
คำจำกัดความของการวิจัย	๑๑
ความจำกัดของการวิจัย	๑๑
๒ งานเขียนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒
งานเขียนเกี่ยวกับการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	๑๒
บทเรียนแบบโปรแกรม	๑๒
ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม	๑๖
หลักและทฤษฎีทางการศึกษาที่นำมาใช้กับบทเรียนแบบโปรแกรม	๑๘
หลักในการวางแผนการสอน	๑๘
หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยา	๑๘

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หลักการประเมินผล	๒๒
บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	๒๔
การดำเนินงานสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	๒๕
การประเมินคุณภาพของบทเรียน	๓๑
ข้อดีและข้อบกพร่องของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	๓๓
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๕
งานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย	๓๕
งานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องรามเกียรติ์	๔๕
งานวิจัยในต่างประเทศ	๔๘
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๔
การเตรียมการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๕
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๖
การหาคุณภาพของแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียน	๕๗
ตัวอย่างประชากร	๕๘
การทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	๖๐
การวิเคราะห์ความมีนัยสำคัญของการทดลอง	๖๒
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓
ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบเป็นรายข้อ	๖๓
ผลการคำนวณค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	๖๓
ผลการคำนวณหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	๖๔
ผลการวิเคราะห์ความมีนัยสำคัญของผลการทดลอง	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕	
สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๖๔
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖๔
ตัวอย่างประชากร	๖๔
การดำเนินการวิจัย	๗๐
การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๑
สรุปผลการวิจัย	๗๑
อภิปรายผลการวิจัย	๗๒
ข้อเสนอแนะ	๗๓
บรรณานุกรม	๗๖
ภาคผนวก	๘๗
ก. คู่มือครู	๘๗
ข. บทสไลด์ประกอบเสียง	๘๕
ค. สมุดแบบฝึกหัด	๑๕๘
ง. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียน	๑๗๐
จ. แผนภูมิ ตาราง และแสดงการคำนวณ	๑๘๐
ประวัติผู้เขียน	๑๙๘

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก	๖๕
๒ ผลการทดลองภาคสนาม	๖๗
๓ ระดับความยาก (D) และอำนาจจำแนก (V) ของแบบทดสอบจำนวน ๔๐ ข้อ ก่อนนำไปใช้ทดสอบก่อนและหลัง เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป . . .	๑๘๑
๔ การแจกแจงคะแนนของนักเรียนจำนวน ๔๐ คน ในการทำแบบทดสอบจำนวน ๔๐ ข้อ เพื่อหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบก่อนนำไปใช้ทดสอบก่อนและหลัง- เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	๑๘๓
๕ แสดงสัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) สัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) ในแต่ละข้อ และ ผลคูณของผู้ที่ตอบถูกและผิดในแต่ละข้อ (pq) ในการทำแบบทดสอบจำนวน ๔๐ ข้อ ก่อนนำไปใช้ทดสอบก่อนและหลัง เรียนบทเรียนแบบโปรแกรม- สไลด์เทป	๑๘๕
๖ แสดงคะแนนของนักเรียนจำนวน ๔๐ คน ในการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง- เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปจำนวน ๔๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน	๑๘๕
๗ ตารางวิเคราะห์แบบฝึกหัดในบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป จำนวน ๔๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน	๑๘๕