



บทที่ ๓

วิธีคำนวณการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีคำนวณการวิจัยในรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้คือ
วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานของการวิจัย ประชากรและการเลือกตัวอย่างประชากร
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและ
กระบวนการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะได้อธิบายตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ในภาคกลางเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาเขตภาคในเวลาราชการกับผู้บริหาร
วิทยาเขตทั้งภาคในเวลาและนอกเวลาราชการ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาเขตภาคในเวลาราชการกับอาจารย์
วิทยาเขตทั้งภาคในเวลาและนอกเวลาราชการ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน

สมมติฐานของการวิจัย

๑. ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาเขตภาคในเวลาราชการกับผู้บริหารวิทยาเขตทั้งภาค
ในเวลาและนอกเวลาราชการ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงานมีความแตกต่างกัน
๒. ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาเขตภาคในเวลาราชการกับอาจารย์วิทยาเขตทั้งภาค
ในเวลาและนอกเวลาราชการ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงานมีความแตกต่างกัน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในภาคกลางที่แบ่งตามสภาพภูมิศาสตร์ ๓๗ วิทยาเขต คือ

๑. วิทยาเขตที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคในเวลาราชการ ๗ วิทยาเขต ได้แก่
 - ๑.๑ วิทยาเขตเทเวศร์
 - ๑.๒ วิทยาเขตชุมพร เขตอ้อมสัก
 - ๑.๓ วิทยาเขตโชติเวช
 - ๑.๔ วิทยาเขตเกษตรจันทบุรี
 - ๑.๕ วิทยาเขตเกษตรบางพระ
 - ๑.๖ วิทยาเขตเกษตรพระนครศรีอยุธยา
 - ๑.๗ วิทยาเขตเกษตรปทุมธานี
๒. วิทยาเขตที่จัดการเรียนการสอนทั้งภาคในเวลาและภาคนอกเวลาราชการ ๓๐ วิทยาเขต ได้แก่
 - ๒.๑ วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ
 - ๒.๒ วิทยาเขตเทคนิคจันทบุรี
 - ๒.๓ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา
 - ๒.๔ วิทยาเขตอุเทนถวาย
 - ๒.๕ วิทยาเขตพัฒนบริหารการพระนครศรีอยุธยา
 - ๒.๖ วิทยาเขตพัฒนบริหารการพระนครศรีอยุธยา
 - ๒.๗ วิทยาเขตบริหารนิคม
 - ๒.๘ วิทยาเขตจักรพงษ์รัตนารด
 - ๒.๙ วิทยาเขตพระนครศรีไทร
 - ๒.๑๐ วิทยาเขตเพาะช่าง

มีจำนวนผู้บริหารและอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๒๖ รวม ๒,๑๐๓ คน เป็นผู้บริหาร ๑๕๕ คน อาจารย์ ๑,๙๔๘ คน

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาเพื่อการวิจัยนี้ แบ่งเป็น ๒ กลุ่มคือ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้าคณะวิชา ของวิทยาเขตทุกคน จำนวน ๑๕๕ คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น ผู้บริหารวิทยาเขต ภาคในเวลาราชการ ๕๖ คน และผู้บริหารวิทยาเขตทั้งภาคในเวลาและนอกเวลาราชการ ๑๐๓ คน

๒. อาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอนทั้งหมดที่ทำการศึกษา ๑,๕๕๔ คน แบ่งเป็นอาจารย์ วิทยาเขตภาคในเวลาราชการ ๔๔๖ คน และอาจารย์วิทยาเขตทั้งภาคในเวลาและนอกเวลา ราชการ ๑,๑๐๘ คน โดยใช้การสุ่มคำนวณอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจากการเปิด ตารางของ เครซี่ และ มอร์แกน (Krejcie Morgan) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรอาจารย์วิทยาเขตภาคในเวลาราชการ ๔๐ คน และวิทยาเขตทั้งภาคในเวลาและนอก เวลาราชการ ๒๕๐ คน รวม ๓๒๐ คน (๑๑ : ๖๐๘) รวมจำนวนตัวอย่างประชากรที่ใช้ใน การวิจัยทั้งสิ้น ๔๗๕ คน ดังรายการที่แสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา วิทยาเขต	บุคลากร ทั้งหมด	ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย				รวมทั้งสิ้น
		ผู้บริหาร		อาจารย์		
		เฉพาะภาคใน เวลาราชการ	ทั้งภาคในเวลา และนอกเวลา ราชการ	เฉพาะภาคใน เวลาราชการ	ทั้งภาคในเวลา และนอกเวลา ราชการ	
เทคนิคกรุงเทพ	๔๔๖		๒๕		๒๔	๔๔
เทคนิคนนทบุรี	๑๓๓		๕		๒๐	๒๔
พระนครเหนือ	๑๕๐		๕		๒๒	๓๑
อุเทนถวาย	๑๓๗		๕		๒๑	๓๐
เทเวศร์	๕๑	๕		๑๔		๑๔
พัฒนการพระนคร	๑๖๖		๕		๒๖	๓๕
พัฒนการพระนครศรี						
อยุธยา	๑๐๑		๔		๑๕	๒๓
บึงกุ่ม	๑๓๒		๕		๒๐	๒๔
จักรพงษ์วานารด	๓๔		๖		๑๑	๑๗
ชุมพร เขตอุตสาหกรรม	๔๔	๕		๑๓		๒๑
โชติเวช	๔๑	๖		๑๒		๑๘
พระนครใต้	๑๐๔		๔		๑๗	๒๕
เพาะช่าง	๑๒๕		๑๑		๑๕	๓๐
เกษตรบางพระ	๖๑	๕		๕		๑๕
เกษตรพระนครศรี						
อยุธยา	๕๑	๑๐		๑๓		๒๓
เกษตรบางม่อน	๖๕	๕		๑๐		๑๕
เกษตรจันทบุรี	๖๔	๕		๕		๑๕
รวม	๒,๑๐๓	๕๖	๑๐๓	๔๐	๒๕๐	๔๕๕

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยใ้ค่าเน้นการถามลำดับขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑. การสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษารวบรวมแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานจากเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานในวิทยาเขตของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในภาคกลางที่เกี่ยวข้องกับขวัญในการปฏิบัติงาน

๓. ประมวลความรู้ แนวความคิด และสภาพปัจจุบันในวิทยาเขตของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในภาคกลางเข้าด้วยกัน มาสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑. สถานภาพและภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงานจากการสำรวจสภาพจริง

ตอนที่ ๓. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงานที่ผู้ตอบเห็นควรเพิ่มเติม

นำแบบสอบถามดังกล่าว ไปใช้กับผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพิษณุโลก วิทยาเขตพิษณุโลกศรีอยุธยา วิทยาเขตชุมพรเขตกุ่มแก้ว วิทยาเขตเทคโนโลยีวิทยุ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาและวิทยาเขตเทเวศร์ แล้วนำผลที่ได้มากำหนดปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับขวัญในการปฏิบัติงานโดยเลือกเฉพาะปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเขตของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษามาสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในการวิจัย โดยกำหนดกรอบของเนื้อหาและข้อมูลที่ต้องการทราบหรือจำเป็นสำหรับการวิจัย กำหนดลักษณะของแบบสอบถามแต่ละตอนให้เหมาะสมกับแนวทางวิเคราะห์และวัดประสงคของการวิจัย (ดูจากภาคผนวก)

ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๒ ตอน ตามลักษณะและเนื้อหาหรือข้อมูลในแบบสอบถามคือ

๑. สร้างแบบสอบถามโดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๒ ตอน ตามลักษณะ เนื้อหาหรือข้อมูลในแบบสอบถามคือ

ตอนที่ ๑. สถานภาพและภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน

๒. ทำการตรวจสอบความถูกต้องของค่านการโฆษณา ข้อความและสื่อความหมายต่างๆ ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องของสมบรูณ

๓. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางการบริหารการศึกษาระดับและวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำนวน ๕ คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงและความถูกต้องเหมาะสม แล้วนำกลับมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งกล่าว

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นผู้ตรวจและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม มีดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร. เมธี ปัสันธานนท์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ?

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประทีป คุปรัตน์ ภาควิชาอุทกศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. อาจารย์ปัญญา โชติคุณ คณบดี คณะวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

๔. อาจารย์เสียม กานแก้ว ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

๕. อาจารย์พิมพ์ สันธุเสก ผู้อำนวยการกองงานวิชาเขต วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

๔. ออกแบบฟอร์มของแบบสอบถามให้สะดวกต่อการเตรียมข้อมูล สำหรับการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นทั้งหมดแบ่งออกเป็น ๒ ตอน ตามเนื้อหาและลักษณะของข้อมูลที่ต้องการดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและภูมิหลังของผู้ตอบ เพื่อนำไปวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอบข่ายเกี่ยวกับสถานภาพและภูมิหลังที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามครั้งนี้มีดังนี้
๑. ตำแหน่งหน้าที่การงาน ได้แก่ ตำแหน่งทางค่านบริหาร คือ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าคณะวิชา และตำแหน่งทางการสอน คืออาจารย์

๒. ประเภทของวิชาเขตที่ปฏิบัติงานอยู่ ได้แก่ วิชาเขตที่จัดการเรียนการ

สอนภาคในเวลาราชการเพียงอย่างเดียวกับวิชาเขตที่จัดการเรียนการสอนทั้งภาคในเวลาและนอกเวลาราชการ

ลักษณะแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือกทั้งหมด

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน ๑๒ ปัจจัย ปัจจัยละ ๕ ข้อ ได้แก่

๑. รายได้ หมายถึง เงินเดือนที่ได้รับประจำรวมทั้งค่าสันทนิเทศและค่าทำงานธุรการในวิชาเขต

๒. สวัสดิการ หมายถึง ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าช่วยเหลือบุตรและค่าตอบแทนอื่น ๆ ที่ได้รับจากทางราชการหรือที่วิชาเขตจัดให้

๓. ความมั่นคง หมายถึง ความรู้สึกเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพและตำแหน่งหน้าที่การงานที่ดำรงอยู่

๔. ความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและนักศึกษา ที่จะทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี มีความสามัคคีกลมเกลียวกันบรรยากาศในการทำงานเป็นไปอย่างฉันทมิตร

๕. สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน หมายถึง สภาพแวดล้อมที่เป็นเครื่องช่วยให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว ได้แก่ สภาพของวิชาเขต ห้องทำงาน ห้องเรียน ห้องสมุด อุปกรณ์การสอนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

๖. นโยบายและการบริหารงาน หมายถึง นโยบายและการบริหารงานของวิชาเขตที่อาจารย์สังกัดอยู่ว่า มีนโยบายแน่นอน การสื่อสารมีประสิทธิภาพและการให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและปฏิบัติคานนโยบาย

๗. ความเชื่อมั่นที่มีต่อผู้บริหาร หมายถึง ความศรัทธาและการยอมรับนับถือ เพราะเห็นว่าผู้บังคับบัญชาประพฤติกปฏิบัติเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น เป็นคนมีเหตุผล มีความยุติธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ใ้บังคับบัญชา

๘. การยอมรับนับถือ หมายถึง การได้รับความยกย่อง นับถือ ชมเชย หรือยอมรับในความรูความสามารถทั้งขณะที่ปฏิบัติงานและหลังจากปฏิบัติงานสำเร็จ

๙. ความเจริญก้าวหน้า หมายถึง โอกาสที่จะได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ การเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่ง ทำให้มีเกียรติยศและชื่อเสียง

๑๐. ความสำเร็จในหน่วยงาน หมายถึง การที่บุคคลสามารถทำงานที่ได้รับ

มอบหมายจนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และ เกิดความพึงพอใจในผลสำเร็จนั้น

๑๑. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ หมายถึง ลักษณะโดยทั่ว ๆ ไป ได้แก่ ความเหมาะสมของงานกับความรู้ความสามารถ การมีเสรีภาพในการปฏิบัติงานตลอดจนกฎระเบียบต่าง ๆ

๑๒. ความยุติธรรม หมายถึง การได้รับมอบหมายงานในปริมาณที่เหมาะสมและเป็นธรรม มีการศึกษาค้นคว้าในการปฏิบัติงานและการได้รับพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรม

ลักษณะของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ ข้อ แต่ละข้อมีคำทอบให้เลือก ๕ ระดับ คือ

- ๑. หมายถึงไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ๒. หมายถึงไม่เห็นด้วย
- ๓. หมายถึงไม่แน่ใจ
- ๔. หมายถึงเห็นด้วย
- ๕. หมายถึงเห็นด้วยอย่างยิ่ง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อได้สร้างแบบสอบถามและได้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปติดต่อกับวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคกลาง ๑๗ แห่ง เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดที่วิทยาเขตดังกล่าว ผู้วิจัยดำเนินการด้วยตนเอง โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้อำนวยการกองกรเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการวิทยาเขตทุกวิทยาเขต และอาจารย์ที่รู้จักคุ้นเคยกัน การเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องหรือความสมบูรณ์ของการทอบในทันทีที่ได้รับแบบสอบถามคืนจากผู้ทอบ หากพบว่าฉบับใดบกพร่องให้ขอให้ผู้ทอบแก้ไขในทันทีที่ส่งคืนนั้น

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้เวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวมเป็นเวลา ๑๒ วัน โดยใช้เวลาคำเนินการที่วิทยาเขตต่าง ๆ ดังนี้

วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม ๔ วัน

วิทยาเขตเทคนิคธนบุรี และวิทยาเขตพระนครเหนือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐
กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม ๔ วัน

วิทยาเขตอุเทนถวาย ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม ๓ วัน

วิทยาเขตเทเวศร์ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม ๕ วัน

วิทยาเขตฝึกอบรมพระนคร ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม

๑๐ วัน

วิทยาเขตฝึกอบรมพระนครศรีอยุธยา และวิทยาเขตเกษตรพระนครศรีอยุธยา
ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม ๖ วัน

วิทยาเขตมหิศรพิบูลย์ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม ๓ วัน

วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารอด ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม

๑๐ วัน

วิทยาเขตชุมชนพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม

๕ วัน

วิทยาเขตโชติเวช ระหว่างวันที่ ๖ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม ๔ วัน

วิทยาเขตพระนครใต้ ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม ๕ วัน

วิทยาเขตเพาะช่าง ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม ๕ วัน

วิทยาเขตเกษตรบางพระ และวิทยาเขตเกษตรจันทบุรี วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗

รวม ๑ วัน

วิทยาเขตเกษตรปทุมธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ รวม

๗ วัน

หลังจากปิดรับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบแบบสอบถามที่รวบรวมกลับคืนมา พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น ๔๑๔ ฉบับ เป็นผู้บริหารภาคในเวลาราชการ ๔๕ คน จากจำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๗๖ ผู้บริหารทั้งภาคในเวลาและภาคนอกเวลาราชการ ๔๑ คน จากจำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๖๔ และเป็นตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์ ภาคในเวลาราชการ ๖๖ คน จากจำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๐ ตัวอย่าง ประชากรอาจารย์ทั้งภาคในเวลาและภาคนอกเวลาราชการ ๒๒๒ คน จากจำนวน ๒๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐ คน ดังแสดงรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้จบแบบสอบตาม

วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา วิทยาเขต	ผู้บริหารภาคในเวลา ราชการ			ผู้บริหารทั้งภาคใน เวลาและนอกเวลา ราชการ			อาจารย์ภาคในเวลา ราชการ			อาจารย์ทั้งภาคใน เวลาและนอกเวลา ราชการ		
	จำนวน ที่ส่ง	โค รับคืน	ร้อยละ	จำนวน ที่ส่ง	โค รับคืน	ร้อยละ	จำนวน ที่ส่ง	โค รับคืน	ร้อยละ	จำนวน ที่ส่ง	โค รับคืน	ร้อยละ
เทคนิคกรุงเทพ				๒๕	๑๔	๕๖.๐๐				๒๔	๒๑	๘๘.๓๓
เทคนิคนนทบุรี				๔	๔	๑๐๐.๐๐				๒๐	๑๘	๙๐.๐๐
พระนครเหนือ				๔	๖	๖๖.๖๗				๒๒	๒๐	๙๐.๙๑
อุเทนถวาย				๔	๖	๖๖.๖๗				๒๑	๒๑	๑๐๐.๐๐
เทเวศร์	๕	๔	๘๐.๐๐				๑๔	๑๐	๗๑.๔๓			
พัฒนบริหารการพระนคร				๔	๔	๑๐๐.๐๐				๒๒	๒๔	๙๒.๓๑
พัฒนบริหารการ- ศรีอยุธยา				๔	๔	๑๐๐.๐๐				๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
บพิตรพิมุข				๔	๔	๑๐๐.๐๐				๒๐	๑๘	๙๐.๐๐
จักรพงษ์อนุอารณ				๖	๔	๖๖.๖๗				๑๑	๑๐	๙๐.๙๑
สมุทร เขตอุดมศักดิ์	๔	๖	๗๕.๐๐				๑๓	๑๑	๘๔.๖๒			
โชติเวช	๖	๕	๘๓.๓๓				๑๒	๑๐	๘๓.๓๓			
พระนครใต้				๔	๖	๗๕.๐๐				๑๗	๑๖	๙๔.๑๒
เพาะช่าง				๑๑	๗	๖๓.๖๓				๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐
เกษตรบางพระ	๔	๗	๗๗.๗๘				๔	๔	๑๐๐.๐๐			
เกษตรพระนคร- ศรีอยุธยา	๑๐	๔	๔๐.๐๐				๑๓	๑๒	๙๒.๓๑			
เกษตรปทุมธานี	๔	๗	๗๗.๗๘				๑๐	๔	๔๐.๐๐			
เกษตรจันทบุรี	๔	๔	๑๐๐.๐๐				๔	๗	๑๗๕.๐๐			
รวม	๕๖	๔๕	๘๐.๓๖	๑๐๓	๘๑	๗๘.๖๑	๘๐	๖๖	๘๒.๕๐	๒๔๐	๒๒๒	๙๒.๕๐

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามจำนวน ๔๑๔ ฉบับ ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS ของสถาบันคอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนกระทั่งได้รับผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกมาตามที่ต้องการ ดำเนินการวิเคราะห์เป็น ๒ ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแยกเป็นรายสถานภาพคือ ตำแหน่งหน้าที่ การงาน ประเภทของวิชาเอกที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือการหาความถี่ (จำนวน) และค่าร้อยละของตัวอย่างประชากร นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในภาคกลาง เป็นระดับความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ผู้วิจัยได้นำเสนอเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน โดยนำแบบสอบถามตอนที่ ๒ มาวิเคราะห์ข้อมูล ข้อคำถามมี ๒๐ ข้อ แต่ละข้อมีเกณฑ์ประเมินระหว่าง ๑ - ๕ คะแนน เพื่อความสะดวกในการแปลความหมาย จึงได้กำหนดช่วงคะแนนและความหมายของช่วงคะแนนเฉลี่ยต่าง ๆ ดังนี้ เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับความคิดเห็น
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่นำเสนอ
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ไม่เห็นด้วยกับข้อความที่นำเสนอ
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ไม่แน่ใจกับข้อความที่นำเสนอ
๓.๕๑ - ๔.๕๐	เห็นด้วยกับข้อความที่นำเสนอ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่นำเสนอ

การวิเคราะห์ค่าเป็นการตามลำดับขั้นดังนี้

๑. นำแบบสอบถามมาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำถามแต่ละข้อและแต่ละปัจจัย

๒. เสนอค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำถามแต่ละข้อ และ แต่ละประเภทของวิชาเขตที่จัดการเรียนการสอนตามลักษณะของตัวอย่างประชากรในรูปตารางประกอบความเรียง

๓. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวิชาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ตามประเภทของวิชาเขตที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ t - test แล้วเสนอผลการผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นตารางประกอบความเรียง

๔. จัดลำดับความสำคัญของคะแนนเฉลี่ยโดยถือเอาค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเป็นลำดับที่ ๑ และค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเป็นลำดับสุดท้าย

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทต่อไป