

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. ร่าง เรื่องการแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๕.
(เอกสารอักษาสำเนา)

จิตรสมร ชุมอินทรจักร. "ปัญหาและความยุ่งยากที่นิตยฝึกสอนประสบในการฝึกสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา. "วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ข้อเสนอแนะในการฝึกสอน : พระนคร, ๒๕๐๓.

จรรยา มิลินทร์. "รายงานเนื่องในพิธีเปิดสัมมนาอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และอาจารย์พิเศษ
ผู้ดำเนินงานด้านการศึกษา" ณ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,
๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๑๖ (เอกสารอักษาสำเนา)

เจริญผล สุวรรณโชติ, ดร. "หน้าที่ของอาจารย์พิเศษ" เอกสารจากการสัมมนา
อาจารย์พิเศษวิทยาลัยครูสวนกลาง ณ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา,
๕ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕. (เอกสารอักษาสำเนา)

ฉันทลักษณ์ ศรีนิลทา. "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

ชำนาญ นิสารัตน์. "ทิศทางการศึกษา," สามัญศึกษา ๑๒. (ธันวาคม ๒๕๑๔).

นารา สุภารัตน์. "ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อนิสิตที่ทำการฝึกสอนในวันมัธยมศึกษา
ก่อนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

นางเจสสิยา สุมาวงศ์, ดร. สีดา จายนีระโยธิน และ เกียรติ ศรีพงษ์.

เอกสารประกอบการเรียนการนิเทศการศึกษา, พระนคร : โรงพิมพ์
สง เสริมอาชีพ, ๒๕๐๕.

นิตินันต์ ผักเจริญผล. "การศึกษาปัญหาและความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนฝึกสอน
ในการปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียนฝึกสอนของโครงการฝึกหัดครูเขต."

ปริญญาโท วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๓.
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. "นโยบายและเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา
ฉบับที่สาม (พ.ศ.๒๕๑๕ - ๒๕๑๙)". (เอกสารอัครสาเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๐๘.
พระนคร: โรงพิมพ์ศาสนา, ๒๕๐๘.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมการฝึกหัดครู. "ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา สอ.,"
เอกสารการนิเทศการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑๕๒, พระนคร: หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๓.

สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับ
นิสิตฝึกสอนจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา
๒๕๑๓." ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
๒๕๑๔.

สาโรช บัวศรี, ดร. "คำปราศรัยของอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ประชาชนในพิธีเปิดสัมมนา
อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และอาจารย์นิเทศก์ ผู้ดำเนินการดำเนินการฝึกสอน"
บรรยาย ณ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๑๖.
(เอกสารอัครสาเนา)

สุขุมลย์ ฐวิวัฒนาวานิชย์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของ
วิทยาลัยครูในภาคการศึกษาที่ ๑." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

สมพร สาริกบุตร. "ปัญหาอาจารย์ที่เลี้ยงในการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษาของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

- สมพร สุขแสน. "ปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูเพชรบุรี."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๘.
- ออกโต เจ ชิปล่า, ดร. "ความรู้บางประการที่จะช่วยให้การฝึกสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น"
เอกสารจากการสัมมนาอาจารย์นิเทศวิทยาลัยครูส่วนกลาง ณ วิทยาลัยครู
สวนสุนันทา, ๘ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘. (เอกสารอัครสำเนา)
- ออกโต เจ ชิปล่า, ดร. "หน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์" เอกสารจากการสัมมนาจารย์
นิเทศวิทยาลัยครูส่วนกลาง ณ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ๘ - ๑๓
กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘. (เอกสารอัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Acklen, Leila McCormick. "A Study of the Effects of Human Relations Training on the Self-Concepts of Student Teacher," Dissertation Abstracts International, Vol.35, No.10 (April, 1975.)
- Ashby, Mary Claire. "The Role of the College Supervisor : Expectations of Cooperating Teachers, Student Teachers, and College Supervisors," Dissertation Abstracts International, Vol.34, No.5 (November, 1973.)
- Brown, Thomas J. Student Teaching in a Secondary School. New York : Harper & Row Publishers, 1968.
- Cooke, Dan Boy. "Quantitative Standards for the Implementation of Quantitative Standards in Student Teaching Programs," Dissertation Abstracts, No.9, University Microfilms, Inc., 1960.
- Crocker, Jr. Walter Adams. "The College Supervisor of Student Teachers, K-12 in a Field Oriented Setting : A Developmental Study," Dissertation Abstracts International, Vol.33, No.5 (November, 1972.)
- Dalton, Robert E. "A Comparative Appraisal of Supervising Teacher and Student Teacher Performance as an Evaluation Technique in Student Teaching Program," Dissertation Abstracts International, Vol.26, No.10 (August, 1959.)
- Dissara, Orasa. "An Investigation of the Role of the Cooperating Principal as Expected Teachers, Student Teachers, and Principals in the Student Teaching Program," Dissertation Abstracts International, Vol.34, No.4 (August, 1973.)
- Eisen, Agnes, and Olson, Mabel. "Meeting the Needs of Student Teacher : Class Experiences," The Supervising Teacher, INC TOWA : W.M.C Brown Co., 1952.
- Inlow, Gail M. Maturity in High School Teaching. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall, 1963.
- Littlejohn, Walter L. "The Relationship between Certain Criteria Employed in the Selection of Supervising Teachers and College Supervisors," Dissertation Abstracts International, Vol.27, No.6 (October-December, 1966.)
- Morris, Van Cleve. Philosophy and the American School. Boston : Houghton Mifflin Co., 1961.

- Ricky, Robert W. Planning for Teaching. 4th ed. New York McGraw-Hill, 1968.
- Schultz, Theodore W. The Economic Value of Education. New York : Columbia University Press, 1963.
- Sitten, Gerald Eugene. "Purpose and Roles in Student Teaching," Dissertation Abstracts International, Vol.33, No.11 (May, 1973.)
- Wiggins, Sam P. The Student Teacher in Action. Boston : Allyn and Boston Inc., 1957.

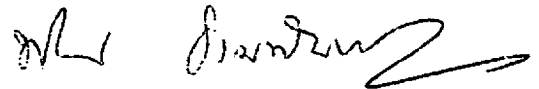
ภาคผนวก

นักศึกษาวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่รัก

ด้วยครูกำลังทำปฏิญานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา" การศึกษาครั้งนี้มุ่งรวบรวมข้อเท็จจริงของปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงโครงการการฝึกสอนให้บรรลุตามความมุ่งหมายอย่างแท้จริงและเกิดมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ครูใครขอความร่วมมือจากนักศึกษา ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงที่สุด อนึ่งคำตอบของนักศึกษาจะใช่เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีจุดประสงค์อื่น และครูขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบนี้ไว้เป็นความลับอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณนักศึกษามาในโอกาสนี้



(นางสาวพิชวง ชรรณพันทา)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แบบสอบถามปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ภาค
- ภาคหนึ่ง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของท่าน
- ภาคสอง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของท่าน
- ภาคสาม เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและขอเสนอแนะ

วิธีตอบแบบสอบถาม

1. เลือกเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
2. เติมคำหรือความลงในช่องว่าง
3. เลือกเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ให้นำหนักความลึกเห็นตรงตามระดับที่พึงต้องการของท่าน

เกณฑ์ที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นมี 5 ระดับ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ภาคหนึ่ง

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาฝึกสอน

1. เพศ ก. ชาย ข. หญิง
2. อายุ ก. 15-19 ปี ข. 20-24 ปี
 ค. 25-29 ปี ง. 30-34 ปี
 จ. สูงกว่า 35 ปี
3. ท่าน เป็นนักศึกษาภาคใด ก. ภาคปกติ ข. ภาคนอกเวลา
4. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับใด ก. ป.กศ. ข. ป.กศ.สูง
 ค. กบ.
5. ท่าน เคยฝึกสอนมาทั้งสิ้น ครั้ง
ครั้งที่ 1. เมื่อปี พ.ศ. ในภาคเรียนที่..... ชั้นเรียนที่สอน.....
ครั้งที่ 2. เมื่อปี พ.ศ. ในภาคเรียนที่..... ชั้นเรียนที่สอน.....
ครั้งที่ 3. เมื่อปี พ.ศ. ในภาคเรียนที่..... ชั้นเรียนที่สอน.....
6. โรงเรียนฝึกสอนจัดให้ท่านสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง ก. 5-8 ข. 9-12
 ค. 13-16 ง. สูงกว่า 17 ชั่วโมง
7. ท่าน เข้าใจความสำคัญของการฝึกสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)
 ก. การฝึกสอน เป็นรายวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญ เช่นเดียวกับรายวิชาอื่น
ในโปรแกรมการ เรียนของสถาบันฝึกหัดครู
 ข. การฝึกสอน เป็นรายวิชาที่สำคัญและคงกำหนดบังคับไว้ในหลักสูตร
การฝึกหัดครู เพราะ เป็นการฝึกงานอาชีพเพื่อสร้างประสบการณ์ตรง
ก่อนการทำงานจริง
 ค. ประสบการณ์การฝึกสอนมีอิทธิพลมากที่สุดต่อทัศนคติและการตัดสินใจ
ของท่านในการประกอบอาชีพครูต่อไป
 ง. อื่น ๆ... (โปรดระบุ.....)

5	4	3	2	1

8. เมื่อท่านมีความเข้าใจความสำคัญของการฝึกสอน
ในระดัขางคนแลว ท่านรู้สึกวาทานใดคอดีสน
เพื่อปฏิบัติงานการฝึกสอนใดเพียงใด

เพราะ

.....

9. ตลอดภาคการฝึกสอน อาจารย์นี้เทศกไปนี้เทศการสอนทาน.....ครั้ง
โดยไซ เวลาครั้งละประมาณเกันาที

- ก. 0-15 นาที ข. 15-30 นาที
- ค. 30-45 นาที ง. 45-60 นาที
- จ. อื่นๆ..(ไปรกระบ...)

5	4	3	2	1

10. โดยปกติอาจารย์นี้เทศกสัง เทศการสอนของทาน
อย่างไร

- ก. สัง เทศการสอนตลอดทั้งคาบในแตละครั้ง
- ข. สัง เทศการสอนในช่วงหนึ่งของการสอน
ตลอดทั้งคาบ
- ค. สนทนาซักถามจากครพี่เลี้ยงหรืออาจารย์ใหญ่
- ง. สนทนาซักถามจากเพื่อนนักศึกษาฝึกสอนอื่น
- จ. สนทนาซักถามจากนักเรียนของโรงเรียน
ฝึกสอนนั้น
- ฉ. สัง เทศและศึกษาจากบันทึกการสอน
- ช. สัง เทศการสอนตามเวลาและโอกาสที่มี
- ซ. อื่น ๆ..(ไปรกระบ...)

11. อาจารย์นิเทศก์วิจารณ์การสอนของท่านควยวิธีใด
- ก. คิขมโดยตรงตัวต่อตัวหลังจากจบการสอสนทันที
 - ข. คิขมโดยตรงตัวต่อตัวภายหลังที่มีโอกาส
 - ค. เขียนคำคิขมลงในกระดาษบันทึกหรือบันทึกการสอสน
 - ง. วิธีอื่น ๆ.. (ไปรกระบุ.....)

	5	4	3	2	1

12. ท่านมีความพึงพอใจต่อวิธีการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ของท่านเพียงใด

13. อาจารย์นิเทศก์จัดการประชุม อบรม สัมมนาฯ เกี่ยวกับการฝึกสอนระหว่างภาคการฝึกสอนทั้งสิ้น ครั้ง แต่ละครั้งใช้เวลาประมาณกี่ชั่วโมง

- ก. 1/2-1 ชั่วโมง
- ข. 1-1 1/2 ชั่วโมง
- ค. 1 1/2-2 ชั่วโมง
- ง. อื่นๆ.. (ไปรกระบุ.....)

14. โดยปกติครู-อาจารย์พี่เลี้ยงสังเกตการสอนของท่านอย่างไร

- ก. สังเกตการสอนตลอดทั้งคาบในแต่ละครั้ง
- ข. สังเกตการสอนในช่วงหนึ่งของคาบตลอดทั้งคาบ
- ค. สนทนาซักถามจากครู-อาจารย์พี่เลี้ยงอื่น
- ง. สนทนาซักถามจากเพื่อนนักศึกษาฝึกสอนอื่น
- จ. สนทนาซักถามจากนักเรียนของโรงเรียนฝึกสอนนั้น
- ฉ. สังเกตและศึกษาจากบันทึกการสอน
- ช. สังเกตการสอนตามเวลาและโอกาสที่มี
- ซ. อื่น ๆ.. (ไปรกระบุ.....)

	5	4	3	2	1

สังเกตด้วย

	5	4	3	2	1
15. ครู-อาจารย์ที่เลี้ยงวิจารณ์การสอนของท่านอย่างไร					
ก. คิชมโดยตรงตัวต่อตัวหลังจากจบการสอสนทันที					
ข. คิชมโดยตรงตัวต่อตัวภายหลังตามโอกาส					
ค. เขียนคำคิชมลงในกระดาษหรือบันทึกการสอสน					
ง. วิธีอื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)					
16. ท่านพึงพอใจต่อวิธีการนิเทศของครู-อาจารย์ที่เลี้ยงของท่านเพียงใด					

17. แนวโน้มของหน้าที่และความรับผิดชอบการนิเทศการสอน ระหว่างอาจารย์นิเทศก์และครูอาจารย์ที่เลี้ยง ในความกึกเห็นของท่านควร เป็นอย่างไร

- ก. อาจารย์นิเทศก์ 60% ครู-อาจารย์ที่เลี้ยง 40%
- ข. อาจารย์นิเทศก์ 50% ครู-อาจารย์ที่เลี้ยง 50%
- ค. อาจารย์นิเทศก์ 40% ครู-อาจารย์ที่เลี้ยง 60%
- ง. อาจารย์นิเทศก์ 30% ครู-อาจารย์ที่เลี้ยง 70%
- จ. อาจารย์นิเทศก์ 20% ครู-อาจารย์ที่เลี้ยง 80%
- ฉ. อื่นๆ จ. (โปรดระบุ.....)

เพราะ

.....

	5	4	3	2	1
18. โรงเรียนที่สอนจักวิชาสอนให้แก่ท่านตรงตามความถนัดเพียงใด					

19. โรงเรียนฝึกสอนจักวิชาสอนให้ท่านตั้งสิ้นจักวิชา

- ก. 1 ข. 2
- ค. 3 ง. 4
- จ. ตั้งแต่ 5 วิชาขึ้นไป (โปรดระบุ.....)

20. แต่ละวิชาท่านคง เตรียมการสอนสัปดาห์ละกี่ครั้ง

ก. 1 ข. 2

ค. 3 ง. 4

จ. ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป (โปรดระบุ.....)

21. นอกจากงานการสอนแล้ว ท่านคงมีหน้าที่รับผิดชอบงานใดอีกบ้าง

(ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

ก. งานประจำชั้น ข. งานพัฒนาโรงเรียนฝึกสอน

ค. งานพัฒนาท้องถิ่น ง. กิจกรรมพิเศษ เสริมหลักสูตร

จ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)

22. ท่านเห็นด้วยกับผลการประเมินผลการฝึกสอน
ของกลุ่มประเมินผลโครงการการฝึกสอน
ที่ประเมินผลการฝึกสอนของท่านเพียงใด

5	4	3	2	1

23. ภายหลังกการฝึกสอน ท่านเกิดทัศนคติต่อการประกอบอาชีพครูอย่างไร

ก. พึงพอใจอย่างยิ่ง และตัดสินใจที่จะประกอบอาชีพครูต่อไป

ข. พอใจพอสมควร และการตัดสินใจที่จะประกอบอาชีพครูยังไม่แน่นอน

ค. เกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่ออาชีพครู และตัดสินใจที่จะไม่ประกอบอาชีพครูต่อไป

ง. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)

	5	4	3	2	1
1. ปัญหาส่วนตัวของท่านถึงข้างล่างนี้มีเพียงใด					
ก. ความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางไปโรงเรียนฝึกสอน					
ข. ความสามารถในการปกครองชั้นเรียน					
ค. การวางตัวของท่านในโรงเรียนฝึกสอน					
ง. ความยุ่งยากในการปรับตัวเข้ากับระเบียบของโรงเรียน					
จ. การยกย่องและให้ความสำคัญแก่ท่าน เช่นเดียวกับครูประจำการ					
ฉ. ความเชื่อมั่นในภูมิการสอนที่นักเรียนมีต่อท่าน					
ช. บุคลิกภาพที่เหมาะสมในการเป็นครูของท่าน					
ซ. ทักษะในการใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน					
ฅ. สุขภาพอนามัยส่วนตัวของท่าน					
ฉ. ครูพี่เลี้ยงมอบภาระการสอนและการดูแลรับผิดชอบนักเรียนที่นอกเหนือตารางสอนปกติให้					
ค. โรงเรียนฝึกสอนจัดวิชาที่สอนตรงตามความถนัดและความต้องการ					
ข. ทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์					
ง. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)					

	5	4	3	2	1
ง. การอบรม คุณ德 และนำให้นักเรียนปฏิบัติ ตามระเบียบของโรงเรียน					
จ. การชักจูงนักเรียนให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
ฉ. ดีๆ (โปรดระบุ.....)					
4. ปัญหาธุรกิจและกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีอะไรบ้าง					
ก. ความยุ่งยากของงานธุรการของคุณ					
ข. ความสามารถในการพัฒนาและช่วยเหลือ งานคานบริการของโรงเรียน					
ค. การเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคาร สถานที่และบริเวณของโรงเรียนฝึกสอน					
ง. การเข้าร่วมกิจกรรมขนบแตกต่าง ๆ ใน โรงเรียนฝึกสอน					
จ. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่น					
ฉ. การเข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น					
ช. ดีๆ (โปรดระบุ.....)					
5. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับอาจารย์มีเทศก เป็นอย่างไร					
ก. อาจารย์มีเทศกของท่านปฏิบัติหน้าที่และมี บทบาทในการดูแลช่วยเหลือ และนำ มีไข่มุมจับผิด					
ข. การวางตัว เป็นกันเองของอาจารย์มีเทศก กับท่าน					
ค. ความสม่ำเสมอในการพบปะกับท่านตลอด ภาคการฝึกสอน					
ง. การขอคำปรึกษา และนำพื้นที่ที่ท่านประสบ ปัญหา					

	5	4	3	2	1
จ. ระยะเวลาที่อาจารย์นี้ เทศกให้คำปรึกษาหารือ					
ฉ. ความเชื่อถือของท่านต่อคำแนะนำจาก อาจารย์นี้ เทศก					
ช. หลักความยุติธรรมและแนวประชาธิปไตยที่ อาจารย์นี้ เทศกยึดถือ					
ซ. โอกาสที่อาจารย์นี้ เทศกจัดประชุม สัมมนา ร่วมกับท่านหลังการฝึกสอน					
๓. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)					
6. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นอย่างไร					
ก. ครู-อาจารย์พี่เลี้ยงของท่านปฏิบัติหน้าที่ และมีบทบาทในการ เป็นพี่เลี้ยงดูแล แนะนำ มิได้มุ่งจับผิด					
ข. การวางตัว เป็นกันเองของครู-อาจารย์ พี่เลี้ยงของท่าน					
ค. ความสม่ำเสมอในการพบปะกับท่าน ตลอดภาคการฝึกสอน					
ง. การขอคำปรึกษา แนะนำที่เห็นแก่ท่าน ประสมปัญหา					
จ. เวลาที่ครู-อาจารย์พี่เลี้ยงให้ คำปรึกษาหารือ					
ฉ. ความเชื่อถือของท่านต่อคำแนะนำจากครู- อาจารย์พี่เลี้ยง					
ช. หลักความยุติธรรมและแนวประชาธิปไตย ที่ครู-อาจารย์พี่เลี้ยงยึดถือ					
๓. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)					

ง. การประเมินผลมีอิทธิพลต่อหลักความยุติธรรม
และแนวประชาธิปไตย

จ. ความขัดแย้งกับการตัดสินใจ
การมีทัศนคติของกลุ่มประเมินผล

ฉ. อื่น ๆ. (โปรดระบุ.....)

	5	4	3	2	1
ง. การประเมินผลมีอิทธิพลต่อหลักความยุติธรรม และแนวประชาธิปไตย					
จ. ความขัดแย้งกับการตัดสินใจ การมีทัศนคติของกลุ่มประเมินผล					
ฉ. อื่น ๆ. (โปรดระบุ.....)					

ภาคสาม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. จงเรียงลำดับความสำคัญที่สุดและรองลงมาของปัญหาการฝึกสอนทางทัศนะของท่านว่ามีอะไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้อย่างไร

2.1 ความต้องการ เกี่ยวกับการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์

2.1.1 กำหนดเวลาใบการนิเทศ

.....
.....

2.1.2 วิธีการนิเทศ

.....
.....

2.1.3 การสังเกตการสอนและการวิจารณ์การสอน

.....
.....

2.1.4 การแนะนำและความช่วยเหลืออื่น เกี่ยวกับการฝึกสอนที่ต่องการ

.....
.....
.....

2.2 ความต้องการ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการ เป็นพี่เลี้ยงของครู-อาจารย์พี่เลี้ยง

2.2.1 การสังเกตการสอนและการวิจารณ์การสอน

.....

2.2.2 วิธีการ เป็นพี่เลี้ยงการฝึกสอน

.....

2.2.3 การแนะนำและให้ความช่วยเหลืออื่น เกี่ยวกับการฝึกสอนที่ต้องการ

.....

.....

2.3 การริเริ่มงานหรือกิจกรรมใหม่ให้แก่วง ระเบียบฝึกสอนของคณาจารย์ฝึกสอนของทาง

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 กุมภาพันธ์ 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

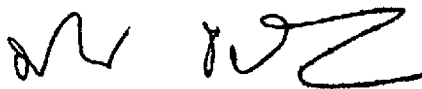
เรียน อาจารย์นิเทศก์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำปริญญาโทเรื่อง "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา" การศึกษาครั้งนี้มุ่งรวบรวมข้อเท็จจริงของปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงโครงการฝึกสอนใหม่บรรลุความมุ่งหมายอย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงที่สุด หนึ่งคำตอบของท่านจะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีจุดประสงค์ท่านอื่น และข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณในโอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวพิศวง ธรรมทันทา)

แบบสอบถามปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ภาค
ภาคหนึ่ง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของท่าน
ภาคสอง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของท่าน
ภาคสาม เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

วิธีตอบแบบสอบถาม

1. เลือกเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
2. เติมคำหรือความลงในช่องว่าง
3. เลือกเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่นำหน้าข้อความความคิดเห็นตรงตามระดับที่พึงต้องการของท่าน

เกณฑ์ที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นมี 5 ระดับ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ภาคหนึ่ง

ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์นี้เทศก



1. เพศ ก. ชาย ข. หญิง
2. อายุ ก. 20-29 ปี ข. 30-39 ปี
 ค. 40-49 ปี ง. สูงกว่า 50 ปี
3. ท่านใ้รับวุฒิทางการศึกษาโดย่าง
ก. เมื่อ พ.ศ.
ข. เมื่อ พ.ศ.
ค. เมื่อ พ.ศ.
ง. เมื่อ พ.ศ.
4. ท่านมีประสบการณ์การสอนมาแล้วอย่างไร
ก. การสอนระดับประถมศึกษาเป็น เวลา ปี
ข. การสอนระดับมัธยมศึกษาเป็น เวลา ปี
ค. การสอนระดับฝึกหัดครูเป็น เวลา ปี
ง. อื่น ๆ .. (โปรดระบุ..... ปี)
5. ท่านมีประสบการณ์การนิเทศการสอนมาแล้วอย่างไร
ก. การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษาเป็น เวลา ปี
ข. การนิเทศระดับมัธยมศึกษาเป็น เวลา ปี
ค. การนิเทศการสอนระดับฝึกหัดครูเป็น เวลา ปี
ง. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ..... ปี)
6. ท่านเคยใ้รับการศึกษาอบรม หรือสั้มนาคานการนิเทศการฝึกสอนหรือไม่
 ก. เคย ข. ไม่เคย
ถ้าเคยโปรดระบุจำนวนครั้ง ครั้ง
ครั้งสุดท้ายเมื่อ พ.ศ.
7. ระยะเวลาในการศึกษา อบรม หรือสั้มนาคานการนิเทศการฝึกสอนแต่ละครั้งมีมากเพียงใด

5	4	3	2	1

8. ในหนึ่งภาคการศึกษา ท่านต้องรับผิดชอบนักศึกษาฝึกสอนจำนวนเท่าใด

ก. 11-15 คน

ข. 16-20 คน

ค. 21-25 คน

ง. 26-30 คน

จ. 31-35 คน

ฉ. สูงกว่า 35 คน

9. ท่านคิดว่า ท่านมีความสามารถที่แท้จริงในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่เทศการสอนแก่นักศึกษาฝึกสอนในหนึ่งภาคการฝึกสอนประมาณกี่คน

ก. 1-5 คน

ข. 6-10 คน

ค. 11-15 คน

ง. 16-20 คน

จ. มากกว่า 20 คน

ฉ. อื่น ๆ .. (โปรดระบุ.....)

10. งานในหน้าที่รับผิดชอบของท่านใดแกงานอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

ก. งานด้านการนิเทศการสอนใช้เวลาประมาณ.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข. งานด้านการสอนใช้เวลาประมาณ.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ค. งานด้านการปกครองใช้เวลาประมาณ.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ง. งานด้านธุรการใช้เวลาประมาณ.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จ. งานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาใช้เวลาประมาณ.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ฉ. งานกิจกรรมเสริมหลักสูตรใช้เวลาประมาณ.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ช. อื่น ๆ .. (โปรดระบุ.....)

11. ท่านเดินทางไปนิเทศการสอนอย่างไร

ก. รถของวิทยาลัย

ข. รถส่วนตัวของท่าน

ค. รถประจำทาง

ง. อื่น ๆ .. (โปรดระบุ.....)

12. ท่านมีความสะดวกสบายในการเดินทางติดต่อ
กับฝ่ายโรงเรียนฝึกสอนเพียงใด

ก. ช่วงของการเดินทาง _____

ข. ความปลอดภัยในเส้นทางทางการเดินทาง _____

ค. ระยะทางของโรงเรียนฝึกสอนจาก
ถนนใหญ่ _____

	5	4	3	2	1

	5	4	3	2	1
<p>ง. เวลาที่ใช้ในการเดินทาง _____</p> <p>จ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)</p>					
<p>13. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้อย่างไร</p> <p>ก. ปริมาณการรับนักศึกษา เข้าศึกษาในสถาบันแต่ละปี _____</p> <p>ข. นโยบายในการส่งนักศึกษาฝึกสอนออกฝึกสอนทุกภาคเรียนของสถาบัน _____</p> <p>ค. การกระจายงานการนิเทศการฝึกสอนให้คณาจารย์ในสถาบัน _____</p> <p>ง. อื่น ๆ .. (โปรดระบุ.....)</p>					
<p>14. ท่านเข้าใจความสำคัญของการฝึกสอนวาทอย่างไร</p> <p>ก. การฝึกสอน เป็นหัวใจของการฝึกหัดครู _____</p> <p>ข. ประสบการณ์การฝึกสอนมีอิทธิพลมากที่สุดต่อทัศนคติการเป็นครูต่อไปของนักศึกษา _____</p> <p>ค. การฝึกสอน เป็นรายวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญ เช่นเดียวกับรายวิชาอื่นในโปรแกรมการเรียนของสถาบันฝึกหัดครู _____</p> <p>ง. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)</p>					
<p>15. เมื่อท่านมีความเข้าใจความสำคัญของการฝึกสอนในระดับข้างต้นแล้ว ท่านรู้สึกวาทานใดทัศนคติในท่านที่รับผิดชอบการนิเทศการฝึกสอนเพียงใด _____</p>					
<p>16. ท่านมีความเชื่อถือนในค่านิยมความรู้อย่างไรและความสามารถในการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์พี่เลี้ยงของท่านเพียงใด _____</p>					

17. แนวโน้มของหน้าที่ความรับผิดชอบการฝึกสอนระหว่างอาจารย์เทศก และครู-อาจารย์พี่เลี้ยง ในความเห็นของท่านควรเป็นอย่างไร

- ก. อาจารย์เทศก 60% ครู-อาจารย์พี่เลี้ยง 40%
- ข. อาจารย์เทศก 50% ครู-อาจารย์พี่เลี้ยง 50%
- ค. อาจารย์เทศก 40% ครู-อาจารย์พี่เลี้ยง 60%
- ง. อาจารย์เทศก 30% ครู-อาจารย์พี่เลี้ยง 70%
- จ. อาจารย์เทศก 20% ครู-อาจารย์พี่เลี้ยง 80%
- ฉ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)

เหตุผลของท่านต่อความคิดเห็นข้างต้น.....

18. ท่านสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกสอนอย่างไร

- ก. สังเกตการสอนตลอดทั้งคาบในแต่ละครั้ง
- ข. สังเกตการสอนในช่วงหนึ่งของการสอนตลอดทั้งคาบ
- ค. สนทนาซักถามจากครู-อาจารย์พี่เลี้ยง
- ง. สนทนาซักถามจากเพื่อนนักศึกษาฝึกสอนอื่น
- จ. สนทนาซักถามจากนักเรียนของโรงเรียนฝึกสอนนั้น
- ฉ. สังเกตและศึกษาจากบันทึกการสอน
- ช. สังเกตการสอนตามเวลาและโอกาสที่มี
- ซ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)

	5	4	3	2	1
ก. สังเกตการสอนตลอดทั้งคาบในแต่ละครั้ง					
ข. สังเกตการสอนในช่วงหนึ่งของการสอนตลอดทั้งคาบ					
ค. สนทนาซักถามจากครู-อาจารย์พี่เลี้ยง					
ง. สนทนาซักถามจากเพื่อนนักศึกษาฝึกสอนอื่น					
จ. สนทนาซักถามจากนักเรียนของโรงเรียนฝึกสอนนั้น					
ฉ. สังเกตและศึกษาจากบันทึกการสอน					
ช. สังเกตการสอนตามเวลาและโอกาสที่มี					
ซ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)					

19. ท่านวิจารณ์การสอนของนักศึกษาฝึกสอนอย่างไร

- ก. ติชมโดยตรงตัวต่อตัวหลังจากจบการสอนทันที
- ข. ติชมโดยตรงตัวต่อตัวภายหลังตามโอกาส
- ค. เขียนคำติชมไว้ในกระดาษหรือบันทึกการสอน
- ง. วิธีอื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)

20. ท่านสามารถนิเทศนักศึกษาฝึกสอนตลอดภาคการฝึกสอนได้ประมาณคนละ..... ค
โดยใช้เวลาครั้งละประมาณกี่นาที

- ก. 0-15 นาที ข. 15-30 นาที
 ค. 30-45 นาที ง. 45-60 นาที
 จ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)

21. ตลอดภาคการฝึกสอน ท่านได้จัดการประชุม อบรม สัมมนาการฝึกสอนแก่นักศึกษาฝึกส
ประมาณ ครั้ง เรื่องและเวลาที่ใช่ เป็นอย่างไร

- ครั้งที่ 1. เรื่อง.....
วิธีที่ใช่.....
ครั้งที่ 2. เรื่อง.....
วิธีที่ใช่.....
ครั้งที่ 3. เรื่อง.....
วิธีที่ใช่.....
ครั้งที่ 4. เรื่อง.....
วิธีที่ใช่.....

22. ท่านมีทัศนคติต่อการนิเทศการฝึกสอนอย่างไร

- ก. พึงพอใจมากและพร้อมที่จะทำการนิเทศการฝึกสอนต่อไป
 ข. มีความสนใจและสามารถนิเทศได้ในระดับปานกลาง
 ค. เบื่อหน่ายและปรารถนาจะโอนหน้าที่ให้แกผู้อื่นบ้าง
 ง. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)

	5	4	3	2	1
1. ท่านมีเวลาสำหรับงานในหน้าที่รับผิดชอบการนิเทศการฝึกสอนเพียงใด					
ก. เวลาสำหรับการเยี่ยมเยียน คุดูแล แนะนำช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอน _____					
ข. เวลาสำหรับการสังเกตการสอนนักศึกษาฝึกสอนแต่ละคนอย่างใกล้ชิด _____					
ค. เวลาสำหรับการจัดประชุม สัมมนาการฝึกสอนร่วมกับนักศึกษาฝึกสอน _____					
ง. เวลาเพื่อการสร้างมนุษยสัมพันธ์และประสานงานการฝึกสอนกับฝ่ายโรงเรียนฝึกสอน _____					
จ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....) _____					
2. ท่านดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าเวลาอย่างไร					
ก. มุ่งหมายความรับผิดชอบส่วนใหญ่ให้แก่ฝ่ายโรงเรียนฝึกสอน _____					
ข. นิเทศการฝึกสอนตามเวลาที่มียุ _____					
ค. พยายามจัดเวลาส่วนใหญ่ให้แก่การนิเทศการฝึกสอนเพราะถือว่าสำคัญ _____					
ง. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....) _____					
3. ท่านได้รับงบประมาณและสวัสดิการจากวิทยาลัยเพียงใด					
ก. การบริการค่านายทานของวิทยาลัย _____					
ข. การเบิกจ่ายค่านายทานและค่าใช้จ่ายอื่น _____					
ค. การบริการด้านวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการนิเทศ _____					

	5	4	3	2	1
ง. การจัดช่วงเวลาว่างในตารางสอนเพื่อการนิเทศ					
จ. การให้สิทธิพิเศษและความดีความชอบ					
ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)					
4. ท่านมีทักษะในงานด้านการนิเทศการฝึกสอนเพียงใด					
ก. ความรู้ความเข้าใจจุดมุ่งหมายของโครงการ การฝึกสอน					
ข. ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาการสอน ในระดับประถมศึกษา					
ค. ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาการสอน ระดับมัธยมศึกษา					
ง. ประสบการณ์ในการแก้ปัญหาในงานอาชีพ การสอนอื่น ๆ					
จ. ความรอบรู้และความก้าวหน้าทางด้านเทคนิค วิธีสอนใหม่ ๆ และการสร้าง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน					
ฉ. ความรอบรู้และความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ ในแขนงวิชาต่าง ๆ					
ช. ความรู้ความเข้าใจลักษณะพื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของโรงเรียนฝึกสอน					
ซ. ความรู้ความเข้าใจลักษณะพื้นฐานต่าง ๆ ของ ท้องถิ่นที่โรงเรียนฝึกสอนตั้งอยู่					
ด. อื่น ๆ..(โปรดระบุ.....)					
5. ท่านสามารถประสานงานโครงการฝึกสอนกับ ฝ่ายโรงเรียนฝึกสอนและท้องถิ่นใดอย่างไร					
ก. การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการฝึกสอนให้แก่ฝ่ายโรงเรียน ฝึกสอนและท้องถิ่น					

	5	4	3	2	1
ข. มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างท่านกับฝ่ายโรงเรียนฝึกสอนและท้องถิ่น _____					
ค. การร่วมปรึกษาหารือปัญหาและการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่พบในโครงการฝึกสอน _____					
ง. ความซื่อสัตย์ในการความคิดเห็นและความรู้ความเข้าใจของท่านกับฝ่ายโรงเรียนฝึกสอน _____					
จ. การศึกษาการสอน การเผยแพร่วิธีสอนและความรู้ทางวิชาการใหม่ ๆ ให้แก่ฝ่ายโรงเรียนฝึกสอน _____					
ฉ. การจัดประชุม อบรม สัมมนาโครงการนิเทศการฝึกสอนของวิทยาลัยให้แก่มหาวิทยาลัยฝึกสอน _____					
ช. ความช่วยเหลือและบริการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยและท่านให้แก่มหาวิทยาลัยฝึกสอนและท้องถิ่น _____					
ซ. ความร่วมมือช่วยเหลือและบริการต่าง ๆ ที่ฝ่ายโรงเรียนฝึกสอนให้แก่มหาวิทยาลัยฝึกสอนของวิทยาลัย _____					
ฅ. ความสม่ำเสมอในการติดต่อประสานงานการฝึกสอนโดยตรงระหว่างท่านกับฝ่ายโรงเรียนฝึกสอนตลอดภาคการฝึกสอน _____					
ญ. ความเข้าใจที่ถูกต้องของฝ่ายโรงเรียนฝึกสอนต่อความรับผิดชอบในหน้าที่และบทบาทการนิเทศการฝึกสอนที่วิทยาลัยมอบหมายให้ _____					

6. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับนักเรียนฝึกสอน
เป็นอย่างไร

ก. ทัศนคติของนักศึกษาฝึกสอนต่อท่าน
ในการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือ แนะนำ
มีไข่มงจับผิด _____

ข. การวางตัว เป็นกันเองกับนักศึกษา _____

ค. ความสม่ำเสมอในการพบปะกับนักศึกษา
ฝึกสอนตลอดภาคการฝึกสอน _____

ง. การขอคำปรึกษาและแนะนำทันทีที่
นักศึกษาฝึกสอนประสบปัญหา _____

จ. เวลาที่ท่านให้คำปรึกษาหารือแก่นักศึกษา _____

ฉ. ความเชื่อถือของนักศึกษาฝึกสอนต่อ
คำแนะนำต่าง ๆ ของท่าน _____

ช. หลักความยุติธรรมและแนวประชาธิปไตย
ที่ท่านยึดถือ _____

ซ. การจัดประชุม อบรม สัมมนาพร้อมกับ
นักศึกษาฝึกสอนภายหลังการฝึกสอน _____

ฎ. อื่น ๆ. (โปรดระบุ.....) _____

7. ท่านสามารถร่วมมือและประสานงานกับอาจารย์
นิเทศก์อื่นในโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยได้
เพียงใด

ก. การประชุมตกลงเกี่ยวกับกฎ เกณฑ์และ
ระเบียบแบบแผนในการนิเทศการสอน _____

ข. การปรึกษาหารือร่วมกันในการพิจารณา
ปรับปรุงแก้ไขปัญหาการสอนและการ-
นิเทศการสอน _____

	5	4	3	2	1
6. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับนักเรียนฝึกสอน เป็นอย่างไร					
ก. ทัศนคติของนักศึกษาฝึกสอนต่อท่าน ในการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือ แนะนำ มีไข่มงจับผิด _____					
ข. การวางตัว เป็นกันเองกับนักศึกษา _____					
ค. ความสม่ำเสมอในการพบปะกับนักศึกษา ฝึกสอนตลอดภาคการฝึกสอน _____					
ง. การขอคำปรึกษาและแนะนำทันทีที่ นักศึกษาฝึกสอนประสบปัญหา _____					
จ. เวลาที่ท่านให้คำปรึกษาหารือแก่นักศึกษา _____					
ฉ. ความเชื่อถือของนักศึกษาฝึกสอนต่อ คำแนะนำต่าง ๆ ของท่าน _____					
ช. หลักความยุติธรรมและแนวประชาธิปไตย ที่ท่านยึดถือ _____					
ซ. การจัดประชุม อบรม สัมมนาพร้อมกับ นักศึกษาฝึกสอนภายหลังการฝึกสอน _____					
ฎ. อื่น ๆ. (โปรดระบุ.....) _____					
7. ท่านสามารถร่วมมือและประสานงานกับอาจารย์ นิเทศก์อื่นในโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยได้ เพียงใด					
ก. การประชุมตกลงเกี่ยวกับกฎ เกณฑ์และ ระเบียบแบบแผนในการนิเทศการสอน _____					
ข. การปรึกษาหารือร่วมกันในการพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขปัญหาการสอนและการ- นิเทศการสอน _____					

	5	4	3	2	1
ค. การส่งเสริมความก้าวหน้าของงานการนิเทศ การสอนให้แก่อาจารย์นิเทศการสอนควบคู่การจัด ประชุม อบรม หรือสัมมนา _____					
ง. การตกลงร่วมกันในการกำหนดและให้เกรด การฝึกสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน _____					
จ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)					
8. ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการสอนของนักศึกษา ฝึกสอนอย่างไร					
ก. ความสามารถในการวางแผนการสอนทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว _____					
ข. การเตรียมตัวในการสอนแต่ละครั้ง _____					
ค. ทักษะในการทำบันทึกการสอนและสามารถ สอนไปตามบันทึก _____					
ง. ความสามารถในการเขียนวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม _____					
จ. ความสามารถในการเลือกใช้วิธีสอนและ กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม _____					
ฉ. ความสามารถในการกำหนดเนื้อหา วิธีสอน กิจกรรม และเวลาไปพอดี _____					
ช. ความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน _____					
ซ. ความสามารถในการเลือก ทำ และใช้ อุปกรณ์การสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน _____					
ด. ทักษะในการวัดผลและประเมินผลนักเรียน ตามความมุ่งหมายที่วางไว้ _____					
ด. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)					

ภาคสาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. จงเรียงลำดับความสำคัญที่สุดและรองลงมาของปัญหาการฝึกสอนตามที่ท่าน
ว่ามีอะไรบ้าง

1.
2.
3.
4.
5.

2. ท่านมีความคิดเห็น; ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาต่อไปนี้อย่างไร

1. ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนนักศึกษาฝึกสอนที่อยู่ในความรับผิดชอบกับ เวลา
สำหรับการนิเทศการฝึกสอน
-
-
2. การจัดประชุม อบรม สัมมนา งานในโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยให้แก
อาจารย์นิเทศก์ และฝ่ายโรงเรียนฝึกสอน
-
-
3. การจัดเตรียมนักศึกษาภาคนอกฝึกสอนของวิทยาลัย
-
-
4. การจัดและเลือกนักศึกษาฝึกสอนส่งไปยังโรงเรียนฝึกสอน
-
-

5. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาความสมัพันธ์ที่เกิขึ้นระหว่าง
อาจารย์กับนักศึกษาคอน

.....

.....

.....

6. สวัสดิการอื่นที่ตองการเพิ่มเติม

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครู - อาจารย์พี่เลี้ยงโรงเรียนฝึกสอนในโครงการการฝึกสอน ของ วิทยาลัยครู
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ควยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา " การศึกษาครั้งนี้ มุ่งรวบรวมข้อเท็จจริงของปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็น
แนวทางปรับปรุงโครงการการฝึกสอนของวิทยาลัยใหม่บรรลุตามความมุ่งหมายอย่างแท้จริง และมี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงที่สุด
ย่หนึ่งคำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีจุดประสงค์อื่น และข้าพเจ้าขอรับรอง
ว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพิศวง ชรรมพันทา)

แบบสอบถามปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ปัจจัยแรงในการตอบแบบสอบถาม

- แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ภาค
- ภาคหนึ่ง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของท่าน
- ภาคสอง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของท่าน
- ภาคสาม เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ

วิธีตอบแบบสอบถาม

1. เลือกเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
2. เติมคำหรือความลงในช่องว่าง
3. เลือกเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่มีน้ำหนักความถี่เห็นตรงตามระดับที่พึงต้องการของท่าน

เกณฑ์ที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นมี 5 ระดับ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ภาคหนึ่ง

ข้อมูลทั่วไปของครู-อาจารย์ที่เลี้ยง

1. เพศ ก. ชาย ข. หญิง
2. อายุ ก. 20-29 ปี ข. 30-39 ปี
 ค. 40-49 ปี ง. สูงกว่า 50 ปี
 จ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)
3. ท่านใคร่ปฏิบัติทางการศึกษาในทาง
ก. เมื่อ พ.ศ.
ข. เมื่อ พ.ศ.
ค. เมื่อ พ.ศ.
4. ขณะนี้ท่านทำหน้าที่สอนในชั้นใด (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)
 ก. ประถมศึกษาตอนต้น ข. ประถมศึกษาตอนปลาย
 ค. มัธยมศึกษาตอนต้น ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย
 จ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)
5. ท่านมีประสบการณ์การสอนมาแล้วอย่างไร
ก. การสอนระดับประถมศึกษา เป็นเวลา ปี
ข. การสอนระดับมัธยมศึกษา เป็นเวลา ปี
ค. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)
๖. ท่านมีประสบการณ์การนิเทศการสอนมาแล้วอย่างไร
ก. การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา เป็นเวลา
ข. การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา เป็นเวลา
ค. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)

	5	4	3	2	1
11. ท่าน ให้ความสำคัญของการฝึกสอนว่าอย่างไร					
ก. การฝึกสอน เป็นหัวใจของการฝึกหัดครู					
ข. ประสบการณ์การฝึกสอนมีอิทธิพลมากที่สุด ต่อทัศนคติการ เป็นครูต่อไปของนักศึกษา ฝึกหัดครู					
ค. การฝึกสอน เป็นรายวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญ เช่นเดียวกับรายวิชาอื่นในโปรแกรม การเรียนของสถาบันฝึกหัดครู					
ง. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)					
12. เมื่อท่านมีความ ให้ความสำคัญของการฝึกสอน ในระดับข้างบนแล้ว ท่านรู้สึกว่าคุณได้ปฏิบัติคนใน หน้าที่การนิเทศการฝึกสอนเพียงใด					
13. ท่านสังเกตเห็นการสอนของนักศึกษาฝึกสอนอย่างไร					
ก. สังเกตการสอนตลอดทั้งคาบในแต่ละครั้ง					
ข. สังเกตการสอนในช่วงหนึ่งของการสอน ตลอดทั้งคาบ					
ค. สนทนาซักถามจากคร-อาจารย์พี่เลี้ยงอื่น					
ง. สนทนาซักถามจากเพื่อนนักศึกษาฝึกสอนอื่น					
จ. สนทนาซักถามจากนักเรียนของโรงเรียน ฝึกสอนนั้น					
ฉ. สังเกตและศึกษาจากบันทึกการสอน					
ช. สังเกตการสอนตามเวลาและโอกาสที่มี					
ซ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)					

	5	4	3	2	1
14. ท่านวิจารณ์การสอนของนักศึกษาฝึกสอนอย่างไร					
ก. ดิชมโดยตรงตัวต่อตัวหลังจากจบการสอนทันที					
ข. ดิชมโดยตรงตัวต่อตัวภายหลังตามโอกาส					
ค. เขียนคำติชมไว้ในกระดาษหรือบันทึก การสอน _____					
ง. วิธีอื่น ๆ..(โปรดระบุ.....)					
15. ท่านมีความนึกเห็นว่า ผลการประเมิน ผลการฝึกสอนของท่านมีความสัมพันธ์กับ ผลการประเมินผลการฝึกสอนของ อาจารย์ที่เทศก์เพียงใด _____					
16. ท่านมีทัศนคติต่องานการ เป็นครู-อาจารย์ ที่เลี้ยงเพียงใด _____					

ภาคสอง

ปัญหาการฝึกสอนของครู-อาจารย์พี่เลี้ยง

	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้อย่างไร					
ก. ความมุ่งหมายของโครงการการฝึกสอน					
ข. วิธีดำเนินการของโครงการการฝึกสอน					
ค. ความสำคัญของหน้าที่และบทบาทครู-อาจารย์พี่เลี้ยงตามที่กำหนดไว้ในโครงการการฝึกสอน					
ง. การมีส่วนร่วมในการวางโครงการการฝึกสอน					
จ. การประเมินผลโครงการการฝึกสอน					
2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานการนิเทศการฝึกสอนเพียงใด					
ก. จุดมุ่งหมายของการนิเทศการฝึกสอน					
ข. บทบาทและหน้าที่การนิเทศการสอนของท่าน					
ค. ประสบการณ์การสอนและการแก้ปัญหาการสอนในระดับชั้นที่ท่านนิเทศ					
ง. ประสบการณ์อื่นในงานอาชีพและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น					
จ. ความรู้และความก้าวหน้าทางกานวิชาการในแขนงวิชาต่าง ๆ					
ฉ. ความรู้และความก้าวหน้าทางกานเทคนิคการสอนใหม่ ๆ และการสร้าง การใช้อุปกรณ์การสอน					

๕. ลักษณะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
ฝึกสอนและท้องถิ่น _____

๖. พัฒนาการ เด็ก จิตวิทยา เด็กและเด็กวัยรุ่น

๗. ความสามารถในการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับ
บุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. ทานทองการให้มีการ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ
ในงานโครงการฝึกสอนและงานนิเทศการสอน
ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้เพียงใด

ก. วิทยาลัยฝึกประชุม อบรม สัมมนาให้แก่
ฝ่ายโรงเรียนฝึกสอน _____

ข. การจัดแจกเอกสาร สิ่งพิมพ์ และตำรา _____

ค. การประชุม แนะนำ ชี้แจงของอาจารย์
นิเทศ _____

ง. การสอบถามความรู้ความเข้าใจจาก
นักศึกษาฝึกสอน _____

จ. อื่น ๆ... (โปรดระบุ.....)

ทานหมายารกจัดป ระสบการณ์การสอนและงานอื่น ๆ
เกี่ยวกับวิชาชีพให้แก่ศึกษานิเทศของทาน
ใดเพียงใด

๙. ประสิทธิภาพตรงพื้นฐาน โดยการใช้สังเกต
การสอนตรงทาน _____

๑๐. งานประจำชั้นของครู _____

๑๑. งานการสอน _____

๑๒. งานการศึกษา เด็กเป็นกลุ่มและรายบุคคล _____

๑๓. การจัดและปกครองชั้นเรียน _____

	5	4	3	2	1
๕. ลักษณะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ฝึกสอนและท้องถิ่น _____					
๖. พัฒนาการ เด็ก จิตวิทยา เด็กและเด็กวัยรุ่น					
๗. ความสามารถในการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับ บุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
๘. ทานทองการให้มีการ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ในงานโครงการฝึกสอนและงานนิเทศการสอน ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้เพียงใด					
ก. วิทยาลัยฝึกประชุม อบรม สัมมนาให้แก่ ฝ่ายโรงเรียนฝึกสอน _____					
ข. การจัดแจกเอกสาร สิ่งพิมพ์ และตำรา _____					
ค. การประชุม แนะนำ ชี้แจงของอาจารย์ นิเทศ _____					
ง. การสอบถามความรู้ความเข้าใจจาก นักศึกษาฝึกสอน _____					
จ. อื่น ๆ... (โปรดระบุ.....)					
ทานหมายารกจัดป ระสบการณ์การสอนและงานอื่น ๆ เกี่ยวกับวิชาชีพให้แก่ศึกษานิเทศของทาน ใดเพียงใด					
๙. ประสิทธิภาพตรงพื้นฐาน โดยการใช้สังเกต การสอนตรงทาน _____					
๑๐. งานประจำชั้นของครู _____					
๑๑. งานการสอน _____					
๑๒. งานการศึกษา เด็กเป็นกลุ่มและรายบุคคล _____					
๑๓. การจัดและปกครองชั้นเรียน _____					

	5	4	3	2	1
ด. การพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่น					
ข. งานการวัดและประเมินผลความก้าวหน้า ของนักเรียน					
ค. งานกิจกรรมอื่น ๆ.....					
5. ท่านมีความเห็น เกี่ยวกับการสอนของนักศึกษา ฝึกสอนอย่างไร					
ก. ความสามารถในการวางแผนการสอนทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว					
ข. การเตรียมตัวในการสอนแต่ละครั้ง					
ค. ทักษะในการทำบันทึกการสอนและสามารถ สอนไปตามบันทึก					
ง. ความสามารถในการเขียนวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม					
จ. ความสามารถในการเลือกใช้วิธีสอนและ กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
ฉ. ความสามารถในการกำหนดเนื้อหาวิชา วิธีสอน กิจกรรม และเวลาใ้พอที่					
ช. ความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน					
ซ. ความสามารถในการเลือกทำ และใช้ อุปกรณ์การสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน					
ณ. ทักษะในการวัดผลและประเมินผลนักเรียน ตามความมุ่งหมายที่วางไว้					
ญ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....)					

	5	4	3	2	1
ข. เวลาสำหรับสั่ง การสอนนักศึกษา ฝึกสอนแต่ละคนอย่างใกล้ชิด _____					
ค. เวลาสำหรับการจัดประชุม สัมมนา การฝึกสอนร่วมกับนักศึกษาฝึกสอน _____					
ง. เวลาเพื่อการสร้างมนุษยสัมพันธ์และ การประสานการร่วมงานการฝึกสอน กับวิทยาลัย _____					
จ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....) _____					
8. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับนักศึกษาฝึกสอน เป็นอย่างไร					
ก. ทักษะของนักศึกษาฝึกสอนของท่านในการ ปฏิบัติหน้าที่ช่วย เหลือ ดูแล แนะนำ มีใ มุงจับผิด _____					
ข. การวางตัว เป็นกันเองของท่านกับนักศึกษา ฝึกสอน _____					
ค. ความสม่ำเสมอในการพบปะกับนักศึกษา ฝึกสอนตลอดภาคการฝึกสอน _____					
ง. การขอคำปรึกษา แนะนำทั้งที่นักศึกษา ประสบปัญหา _____					
จ. เวลาที่ท่านให้คำปรึกษาหารือแก่นักศึกษา ฝึกสอน _____					
ฉ. ความเชื่อถือที่นักศึกษาฝึกสอนเมื่อ คำแนะนำของท่าน _____					
ช. หลักความยุติธรรมและแนวประชาธิปไตย ที่ท่านยึดถือ _____					
ซ. อื่น ๆ.. (โปรดระบุ.....) _____					

1. จงเรียงลำดับความสำคัญที่สุดและรองลงมาของปัญหาการฝึกสอน ตามทัศนะของท่านว่ามีอะไรบ้าง
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

2. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาต่อไปนี้อย่างไร
 - 2.1 เรื่องที่ต่อการให้วิทยาลัยจัดประชุม อบรม สัมมนาในงานในโครงการการฝึกสอน
 1.
 2.
 3.
 - 2.2 ข้อเสนอแนะในการประชุม อบรม สัมมนา งานในโครงการการฝึกสอนทางค่าเวลา
.....
.....
 - 2.3 ข้อคิดเห็นในการแก้ปัญหาความมนุษยสัมพันธ์ระหว่างท่านกับนักศึกษาฝึกสอน และ
อาจารย์ที่ฝึก
.....
.....
 - 2.4 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน
.....
.....

2.5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการการฝึกสอน

.....
.....

2.6 สวัสดิการอื่นที่โครงการได้รับเพิ่มขึ้น

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....

.....

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

วุฒิการศึกษา

สถานที่ทำงาน



นางสาวพิศวง ชรรมพันธ์

การศึกษาระดับต้น (สังคมศึกษา)

วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน

พ.ศ. ๒๕๑๔

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา