บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กาญจนา ทองกร. "การใช้ไปรแกรมสไสด์ เรื่องการใช้เครื่องกลึงกับนักเรียนชั้นมัธยม— ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมแบบผสม." วิทย่านิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2518.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. "การสร้างยทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง แรงลมแรงน้ำ สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา — ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2515.
- เฉลิม แสวงมิ้ม. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง การคุณและหารเศษส่วน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2516.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. คำบรรยายวิชาการสอบแบบโปรแกรม. แผนกวิชาโสคทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2516.
- ประคอง กรรณสูต. <u>สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับคร</u>ู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
 - เปรื่อง กุมุท. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป. คู่มือประกอบการเรียนวิชา Media

 Approach for Programmed Instruction วิทยาลัยวิชาการศึกษา

 ประสานมิตร. (อัดสำเนา).
 - วิจิตร ศรีสอาน. "เทคนิควิทยาทางการศึกษา," ศูนย์ศึกษา, ปีที่ 16 (กันยายน ทุลาคม, 2512).
 - วิชาการ, กรม. <u>ประมวสบทความเกี่ยวกับนวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</u>. กรุงเทพมหานคร . โรงพิมพ์คู่รุสภา, 25¶5.

- วิชัย มุนีอัญชุลีกุล. "การทกลองเปรียบเทียบการสอนวิธีทำหุ้นจำลอง ผลิตภัณฑ์อุกสาหกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2517.
- สามัญศึกษา, กรม. ชุ<u>มทางวิชาการ</u>. รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 5, 2510.
- สุภาวดี ปัญญาภาส. "การสร้างยทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง ตัวหารร่วมมาก สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนซ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2516.
- หรืส สูตะบุตร. "เทคโนโลยี่กับชีวิตมนุษย์." <u>นิทรรศการเทคโนโลยี่ครั้งที่ 2</u>. สถาบันเทคโนโลยี่พระจอมเกล้า กรุงเทพมหานคร, 2517.
- เอกวิทย์ ณ. ถลาง. ปัญหาการประถมศึกษาบางประการที่อาจแก้ไขได้ด้วยนวกรรม
 และเทคโนโลยี่ทางการศึกษา" เอกสารประกอบวิชา Seminar in
 Elementary Education, แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ—
 มหาวิทยาลัย, 2515.

ภาษาอังกฤษ

- Dacanay, Fc. R. and Bowen J. Donald. <u>Techniques and Procedures</u>
 in <u>Secondary Language Teaching</u>. Quezon City: Alemar
 Phoenis Publishing House, Inc., 1963.
- English Language Service, English 900. The Mcmillan Company, New York, 1964.

- Fraudsen, A.A. Educational Psychology, McGraw-Hill. N.Y, 1951.
- Fry, Edward B. Teaching Machine and Programmed Instruction.

 U.S.A.: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1968.
- Hayden, Pilgrim, and Haggard, <u>Mastering American English</u>.

 New York: Prentice Hall. Inc., 1961.
- Jacobs, Paul I., and Others. A Guide to Evaluating Self
 Instructional Programs. New York: Holt, Rinehart and
 Winston. Inc., 1961.
- Skinner, Charles. E. Essential of Educational Psychology.

 Prentice Hall, Inc., 1958.
- Smith, Alfled N. "The Importance of Attitude in Foreign Language Learning,," Forum, Volume XIII, Number 1 and 2 (1975).
- Smith, Wendell and Moors, William. <u>Programmed Learning</u>. Princton, Inc., 1962.
- Stolurow, L.M. <u>Teaching by Machine</u>. Washington: United States
 Government Printing Office, 1961.
- Wittich, Walter A., and Schuller, Francis S. Audio Visual

 Materials: Their Nature and Use Tokyo: John Weatherhill,

 Inc., 1968.
- Write, Audrey L. Practice Your English. American Book Company, N.Y., 1960.

ยนวก ก.

บทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องการใช้ "a, an, the"

<u>ความมุ่งหมายทั่วไป</u>

เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้คำนำหน้านาม (article) "a, an, the" ได้อยางถูกต้อง

ความมุงหมาย เชิงพฤติกรรม

ให้นักเรียนสามารถ

- า. บอกได้วา เสียงสระมี a, e, i, o, u
- 2. อฐิบายว่า "a" ใช้นำหน้านามเอกพจนที่ขึ้นค้นค้วยพยัญชนะ "an"นำหน้า นามเอกพจนที่ขึ้นค้นค้วยสระ
 - 3. บอกได้วา "an" ใช้นำหนาคำ honor, honest และ hour
 - 4. ใช้ "a" นำหน้าคำ uniform, useful และ European
 - 5. ใช้ "the" เมื่อกลาวถึงคำนามโดยเฉพาะเจาะจง เป็นการชี้เฉพาะ
 - 6. ใช้ "the" นำหน้าคำ "north, south, east และ west
 - 7. ใช้ "the" น่าหนาค่า "moon, sun, world, earth และ"มูกเขตระ"
 - 8. ใช้ "the" นำหน้าชื่อ มหาสมุทร ทะเล แมน้ำ คลอง ทะเลทราย

และ ปา



ก้าทานกิจาทอง a กุก ทุกกัรสม	ECTION 3 NINAGINO b	ัญก สุทกรอบ	1
V	1. Ia	, v	
a. am go to frame 3	a. am	go to frame	3
b. is go to frame 4	b. is	go to frame 4	1
2. 3. Right! Go ahead.	2. 3.		-
Shea good girl.	4. Wrong. St	udy these sen	tences.
a. am go to frame 8	I	am a teacher.	•
b. is go to frame 6	I	am a pupil.	
4.		am a nurse.	
√ 5.	a. am	go to fra	me 🦡 10
6. Right! Do this one.	b. is	go to fra	me 12
Theystudents.		•	
a. are go to frame 12	5.		
b. is go to frame 8	6.		
	7.	•	•
7.	8.		
8.	9.	•	
9.	• • •	,	

UNIT I

Behavioral Objective :

Must be able to tell whether a noun starts with a vowel

or a consonant sound.

The vowel sounds are: a,e, i, o, u. All other sounds are called consonants.

The consonant sounds are: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.

Here are nounds that begins with vowel sounds.

ant airplane

egg editor

island orange

owl arm

umbrella eye,

Here are nouns that begin with consonant sounds.

boy bird

man mouse

hen house

book father

room flower

Circle the correct answers

1. The word " table " begins with

a. a vowel sound go to frame

b. a consonant sound go to frame 3

2. Wrong. The word " ship " begins with a consonant sound.

Study the words begin with consonant sounds

seaman seat town

window house pen

The word " bicycle " begins with

a. a wowel sound go to frame 9

b. a consonant sound go to frame 5

3. Right! Go ahead.

The word " eggplant " begin with

) a. a vowel sound go to frame 6

b. a consonant sound go to frame 8

4. wrong. The word " table " begins with a consonant sound.

Do this one.

The word " pencil " begins with

a. a vowel sound go to frame 7

b. a consonant sound go to frame 3

5. Right ! Do this one.

The word " island " begins with

a. a vowel sound go to frame 10

b. a consonant sound go to frame 11

6. Right ! Go ahead.

The word " ship " begins with

a. a vowel sound go to frame 2

b. a consonant sound go to frame 5

7. Wrong. The word "pencil"begins with a consonant sound.

Now study the words begin with consonant sounds.

pen park tooth

Go back to frame 1

8. Wrong. The word "eggplant" begins with a vowel sound.
Study the words begin with vowel sounds.

elephant aunt olive

insect army uncle

Go back to frame 3

9. Wrong. The word "bicycle" begins with a consonant sound.

Study the words begin with consonant sounds.

bag balloon car
dog fan thief
Go back to frame 6

10. Right. Go ahead.

The word "door "begins with

a. a vowel sound go to frame 14

b. a consonant sound go to frame 13

11. Wrong. The word "island" begins with a vowel sound.

Study the words begin with vowel sounds.

inventor ink-pot owl

inventor ink-pot owl
ant arm igloo

Go back to frame 5

~12. Right! Do this one.

The word " banana " begins with

a. a vowel sound go to frame 16

b. a consonant sound go to frame 20

13. Right! Go ahead.

The word " oven " begins with

a. a vowel sound go to frame 12

b. a consonant sound go to frame 15

14. Wrong. The word "door "begins with a consonant sound.

Do this one.

The word "lady" begins with

a. a vowel sound go to frame 17

b. a consonant sound go to frame 13

15. Wrong. The word "oven" begins with a vowel sound.
Do this one.

The word " angel " begin with

a. a vowel sound go to frame 12

b. a consonant sound go to frame 19

16. Wrong. The word "banana" begins with a consonant sound.

Do this one.

The word "ticket" begins with

a. a vowel sound go to frame 18

b. a consonant sound go to frame 20

17. Wrong. The word "lady" begins with a consonant sound.

Study the words begin with consonant sounds.

leaf leg man
name purse lover
Go back to frame 10

18. Wrong. The word "ticket" begins with consonant sound.

Study the words begin with consonant sounds.

tower truck verb
word wing zebra
Go back to frame 12

19. Wrong. The word "angel" begins with a vowel sound.

Study the words begin with vowel sounds.

animal editor eggplant

innkeeper orchid ox

Go back to frame 13

20. Right! You have finished <u>UNIT I</u>
Go on to the Self-Test.

ΑΛάλλαδάλλλάλΛΑΛΑΛΑΛΑΛΑΛΑ

UNIT I : SELF-TEST

Write \underline{V} on the	blank if the noun	begins with a vowel sound
and write \underline{C} if the	noun begins with a	consonant sound.
1. chalk	10.	arm
2. ear	11.	pen
3. ant	12.	orange
4. desk	13.	man
5. farmer	14.	eggplant
6. king	15.	policeman
7. window	16.	island
8. army	17.	angel
9. insect	18.	bird

3 .81	V .71	V . 81	o er	V PI	13. C
rs. v	11° C	v .cı	ν	V .8	2° 2
o '9	2° c	o *₹	Λ *Ω ,	S. V	1, c

Answers to Self-Test.

UNIT II

Behavioral Objective:

Must be able to write \underline{a} before a noun that begins with a consonant sound and to write \underline{an} before a noun that begins with a vowel sound.

Write a before a singular noun that begin with a consonant sound.

write \underline{an} before a singular noun that begins with a vowel sound.

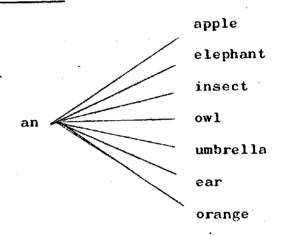
These are examples how article "a" is used.

a book spoon house lady

This is <u>a</u> cat. This is <u>a</u> dog. This is <u>a</u> book. This is <u>a</u> spoon. This is <u>a</u> house. This is <u>a</u> lady.

This is a boy.

These are examples how article "an" is used.



This is an apple.

This is an elephant.

This is an insect.

This is an owl.

This is an umbrella.

This is an ear.

an

This is

orange.

Circle	the	correct	answers.
OILCIE	CTIC	COLICCO	LINE MOTOR

				,	
1. This is cup.					
a. a	go t	o f	rame	5	
b. an	go t	o fi	rame	4	
2. Wrong. We use " a " before a		nso	nant	sou	nd.
Study these sentences	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		•		
I have <u>a</u> pen.			-		•
That is <u>a</u> sofar	٠.				
That is a house.			مہ		
Go to frame 5.					
3. Frong. We use "a" before a	cons	ona	nt s	ound	•
Do this one.		•		-	
She likes to sing	so	ng.			•
a. a	go	to	fram	е	7 ·
b. an	go	to	fram	е	2
4. Wrong. We use " a " before a	a cor	son	ant	soun	d.
Do this one.					
This is car.				•	
a. ε.	go	to	fram	e.	5
b. ar	go	to	fram	e	6

5. Right : do aneass	
This issna	ake.
a. a	go to frame 7
b. an	go to frame 3
6. grong. We use "a" before a	consonant sound.
Study these sentences	:
This is a cake.	
This is a cat.	•
This is a coat.	
Go back to frame 1.	
7. Right! Do this one. I want apple.	·
a. a	go to frame 9
b. an	go to frame 12
8. Wrong. We use "an" before Study these sentences	•
That is an owl.	
That is an onio	on.
That is an oar	•
This is offi	ce.
a. a	go to frame 11
b. an	go to frame 10

9. Wrong.	we use " an " before	a vowel sound.
	Do this one.	
•	I have aunt.	
	a. a	go to frame 13
÷	b. an	go to frame 12
10. Right	! Do this one. he is Italian.	
-	ine is italian	•
	a. a	go to frame 14
•	b. an	go to frame 16
11. Wrong	. We use " an " before	
	This is an office	r.
	This is an oven.	
	This is <u>an</u> obje	ct.
•	Go on to frame 12.	1, 1
12. Right	! Go ahead.	
	orange is ye	llow.
	a. A	go to frame 8
	b. An	go to frame 10
		•

	·	
13. Wrong.	e use " an " befor	e a vowel sound.
	study these sentences	· ·
	That is an arm.	
	That is an Anim	nal.
	That is an ant.	
(Go back to frame 7.	
14. wrong.	⊭e use "an" before	a vowel sound.
ż	Do this one.	
	That is ins	sect.
a. a	n.	go to frame 17
, b.	an	go to frame 16
	•	•
15. Wrong.	We use " a " before	e a consonant sound.
•	Study these sentence	s:
	That is a boy.	
	That is a bee.	
	That is a book.	
	Go to frame 16.	
16. Right!	Do this one.	·
		•
а.	- ,	go to frame 20
h	0.0	go to frame 18

b. an

go to frame

17.	wrong.	We use	"an"	before	a vo	owel	sound.	
		Study t	hese s	entenc	es :			
		That	is a	<u>n</u> Ind:	ian.			
		That	is <u>a</u>	n igl	.00			
		That	is <u>s</u>	<u>in</u> inv	enter	•		
		Go back	to fr	ame · 1	э.			
18.	Wrong.	We use	". a '	' befo	re a	con	sonant	sound.
	*	Do this	one.					
		That	is	b	owl.	•	,	1
		a. a			go	to	frame	20
		b. an			go	to	frame	15
19.	Wrong.	weuse	11 a 11	befor	e a c	onso	nant s	ound.
		Do this	s one.					-
		The	is is .		rabbi	t.	•	
	•	a.a			go	to	frame	25
		b. an			go	to	frame	21
			٠		•			
20.	Right	! Do t	his on	e.				
		ïs t	his	e	lepha	nt?		/
		a. a			. 8	o to	frame	24
		b. an			g	o to	frame	23
				,				

21. wrong. We use " a " before a consonant sound.

Study these sentences:

This is a ring.

This is a road.

This is a goat.

Go to frame 23.

22. Wrong. We use "an" before a vowel sound.

Study these sentences:

That is an eye.

That is an ear.

That is an envelope.

Go back to frame 20.

23. Right! Go ahead.

This is ____ gun.

go to frame 25

b. an

a.a

go to frame 19

24. Wrong. We use " an " before a vowel sound.

Do this one.

That is ____egg.

a. a

go to frame 22

b. an

go to frame 23

25. Good! Now you have finished UNIT II.

. Go on to the Self-Test.

UNIT II : SELF-TEST

Write	а	or	an	on	the	blank.

1.	That	is	chicken.

- 2. That is ____ elephant.
- 3. He is _____ policeman.
- 4. She is _____ doctor.
- 5. I like ____ orange.
- 6. There is _____ desk in the room.
- 7. I want ____ pen.
- 8. That is ____ animal.
- 9. That is ____onion.
- 10. She is ____ girl.

222222222222222222222

Answers to the Self-Test.

UNIT III

Behavioral Objective

- a. Must be able to write an before the words: honor, honest and hour.
- b. Must be able to write <u>a</u> before the words: <u>uniform</u>, useful and <u>European</u>.

an is used before the word honor, honest and hour.

The letter " h " in honor, honest and hour is a silent letter and is not sounded. So the first sound that we hear when we read these words is vowel sound of o eg.

Monor.

Monest .

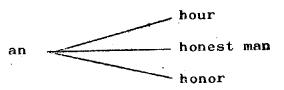
Mour

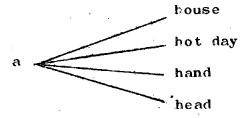
We use an before these vowel sounds:

an honor (an Monor)

an honest man (an Konest man)

an hour (an Kour)





~		,	
Circle	the	correct	answers.

1. She will come after ____ hour.

a. a go to frame

b. an go to frame 6

2. Wrong. We use " an " before the word "hour".

Study these sentences:

An hour is not a long time.

You will learn in an hour.

You can do it in an bour.

Go back to frame 1.

3. Wrong. We use "an" before the word "honest".

Study these sentences:

Daeng is an honest man.

I like an honest person.

I have an honest dog.

Go to frame 6.

4. Right ! Do this one.

It is ____ hot day.

a. a

go to frame

b. an

go to frame 10

5.	wrong. The letter "h"	in the word "hour"	' is a silent letter
	We use " an " bef	ore the word " hour	, u,
	I will sleep for	hour.	
	. a. a	go to frame	2
	b. an	go to frame	7
6.	Right! Go ahead.		·
	He is hone	st boy.	
	a. a	go to frame	8
	b. an	go to frame	4
7.	Right Go ahead.		
	It is hono	r to learn in this	school.
	a, a	go to frame	9
	b. an	go to frame	11
8.	Wrong. We use an befor	e the word "hones	t".
	He ishone	st man	
	a. a	go to frame	3
	b. an	go to frame	4
9.	₩rong. We use "an" bef	fore the word "hon	or ".
	Study these sente	ences :	
	He gives me	an honor.	·
	. It is <u>an</u> ho	onor to come here.	
	Go back to fram	ne 7.	

10. Wrong. We use " an " before	e these three words:hour, honour
and honest. Do th	his one.
He is hero.	
a. a	go to frame 7
b. an	go to frame 12
11, Right! Go ahead.	
That is hat	•
ą. a	go to frame 14
b. an	go to frame 13
12. Wrong. Only three words ho after the article "	an". Study these sentences:
That is <u>a</u> hen.	4
That is <u>a</u> hall	•
Go back to frame	4.
13. Wrong. Only the words hour the article "an". Go back to fra	nme 4.
14. kight ! Now you know that	we put "an" before the words
hour, honor and ho	onest.

" a " is used before the words uniform, useful and European

The letter <u>u</u> and <u>Eu</u> in the words <u>uniform</u>, <u>useful</u> and <u>European</u> sound like the word "you" which begins with the consonant <u>y</u>. So we use <u>a</u> before these words.

Example:

That is a uniform.

That is a useful thing.

That is a European.

Circle	the	correct	answers.
	V		

1.	He wears	uniform.				
•	a. a		go t	o frame	5	
	b. an		go t	o frame	6	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		the work	i uncle it	
2.	` .	on't use " a '	, perore	ive work	i dire re	
	Do t	his one.				
	T	at is	uncle.		•	
	a. a		go t	o frame	7	
	b. an		goʻt	o frame	· 3	
3.	Right ! Do	this one.	useful	pen.		-
		t 18			8	
	a. a	•		o frame	• •	
	b. an		go/t	to frame	.9	
4.	Wrong. "a"	is used befor	e the w	ords. <u>uni</u>	form, useful	and
	Euro	pean. Study	these s	sentences	*	
		student has <u>a</u>	unifor	çm.	51	
	Ьe	has <u>a</u> unif	orm.		•	. ,
-	<u>A</u>	uniform is t	idy.		,	,
	Go b	ack to frame	1.	•	•	
	. •	. •		ű.	,	

5.	Right! Go ahead.		
	I haveunc	le.	•
•	a. a ·	go to frame	2
·	b. an	go to frame	3
	•	•	
6.	Wrong. "A " is used befo	re the words ur	niform, useful
	and European. Vo	this one.	
· - ·	uniform	is good	
•	a. A	go to frame	5
	b. An	go to frame	4
7.	Wrong, We don't use "a" b	efore the word	" uncle "
-	Go back to frame	5.	
8.	Right ! Do this one.		<i>.</i>
•	I have umb	orella.	•
	a. a	go to frame	12
	b. an	go to frame	11
9.	Wrong. We use " A " before	re three words <u>u</u>	niform, useful
	and European.		•
	It is	useful dog.	
	a. a	go to frame	8
	b. an	go to frame	10

10. Wrong. We use "a" before the words uniform, useful and European.

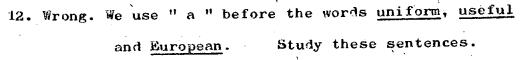
Go back to frame 3.

11. Rig	ht!	\mathbf{Go}	akead.
---------	-----	---------------	--------

John is ____ European.

a. a go to frame 1

b. ah go to frame 14



An umbrella is useful.

Do you have an uncle?

Go back to frame 8.

13. Right! Do this one.

She is ____ugly woman.

a. a go to frame 19

b. an go to frame 16

14. Wrong. We use " a " before the words uniform, useful and European.

That is a European.

A European is different from us.

Go back to frame 11.



15. Wrong. We don't use " a " before the word "ugly".

Study these sentences:

It is an ugly dog.

That is an ugly picture.

That is an ugly book.

Go back to frame 13.

16. Good! Now we know that we use "a" before the words useful, uniform and European.

Do the Self-Test.

UNIT III : SELF-TEST

Write "a" or	"an" 01	n the blank	<u>.</u>				
1. He is sin	ging	happy	song.				
2. He is	hon	est child.		-			
3. I'll go w	ithin _	hour.					
4. That is _		hall.					
5. He is	he	ro.		:	,	•	
6. It is	hon	our to spea	ak to you.				
7. She is	Eu	ropean.			•		•
8. Bring me		umbrella.			,		
9. She wears	·	uniform	•		,	•	
10. That is	·	useful	0		,		•
11. I have	<u> </u>	uncle.				•	
12. It is _	ug	ly picture	• .				
	,				· · · .		
<u>:</u> .*	,		, 1			· .	
ns .Si n	e ii	s .Of	e. •6	ue	.8	ទ	٠,۷
as .8	2. a	ь. <u>4</u> , а	ue ·c	ម	·2	. 19	• T
	īsəj-j	te sht ot	Answers				

UNIT IV

Behavioral Objective.

Must be able to fill in , the in front of a specific thing given.

" The " is used in front of a specific thing or person.

Look at these examples :

tha

egg in the dish.

pens on the table

paper on the table

aunt who is speaking

apple that is red

water in that glass

flowers that are white

I want the book on the table.

I want the egg in the dish.

I want the pen on the table.

I want the paper on the table.

I want the aunt who is speaking.

I want the apple that is red.

I want the water in that glass.

I want the flower that are white.

									·
กรองที	_	2	8	٦	5	٩	7	8	พีย <mark>ยมพ</mark> พผอหาโด
		├		ļ					1
UNIT I A I	 	┼							1
	 	 							. 8
	├ ┈	┼──					1	<u>.</u>	8
9	├	 							· 8
	 	 					 -		1
UNIT & B	<u> </u>	 	 						
3	ļ			-	ļ				
<u> </u>	 	 							8
10	ļ	1	 	ļ				<u> </u>	
., 13	ļ	ļ	<u> </u>				<u> </u>		
UNITRE	 				-				
3 \	<u> </u>	 	 	ļ <u> </u>	\sim			<u> </u>	8
ь	<u> </u>	ļ	1			 -		<u> </u>	8
· <u> </u>		 	ļ	ļ				 	<u> </u>
13	<u> </u>	ļ				ļ			8
15	. 🔀		ļ					\geq	1
17						<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	
GIHOH EN CLOUTS) N					•			386
พเซซองอานูอง	<u> </u>	Ju Ju			•	,			48.25
3000/0000000000000000000000000000000000			Υ						96.50

จากทารางที่ 2 ข. แสดงว่า คำทอบของนักเรียนแก่ละคนที่ทำบทเรียนแ แก่ละกรอบ เมื่อคำนวนคาเฉลี่ยปรากฏว่า นักเรียนทำบทเรียนได้อย่างถูกท้อง ถึงร้อยละ 96.50 ทารางนี้ยังแสดงให้เห็นถึงประสิทชิภาพุของกรอบแก่ละกรอบ ในบทเรียนนี้ด้วย คารางที่ 3 แสคงถึงคำตอบของนักเรียนแคละคนที่ทำบทเรียนแคละกรอบ เมื่อ คำบวณคาเฉลี่ยปรากฏวานักเรียนทำบทเรียนได้อยางถูกต้องถึงร้อยละ
 96.85 นอกจากนี้ทารางนี้ยังแสคงให้เห็บถึงประสิทธิภาพของกรอบ แคละกรอบในบทเรียนด้วย

ประวัติการศึกษา

นางสาวลักขณา สุคนชวิท ได้รับปริญญากรุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณมหา-วิทยาลัย ปีการศึกษา 2504 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งครูโท โรงเรียนสตรี มหาพฤญาราม กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

