

การออกกลางคืนของนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ภูมิหลังและการรับรู้สาเหตุ



นางฉวีวรรณ วิชาญานนท์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-533-9

013381

①

DROPOUTS OF GRADUATE STUDENTS IN CHULALONGKORN  
UNIVERSITY : BACKGROUNDS AND PERCEIVED CAUSES

Mrs. Chaweewan Wattanonta

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Foundations of Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-566-533-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การออกกลางคืนของนิลิตระดับปริญญาโทฉบับที่ ๓ จุฬาลงกรณ์

โดย

มหาวิทยาลัย : ภูมิหลัง และการรับรู้สาเหตุ

ภาควิชา

นางฉวีวรรณ วิชาานนท์

อาจารย์ที่ปรึกษา

สารัตถศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รักษาพลเมือง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทฉบับที่ ๓

.....  
.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
.....

(รองศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ)

.....  
.....

(อาจารย์ ดร. พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

.....  
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รักษาพลเมือง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์                    การออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย : ภูมิหลังและการรับรู้สาเหตุ  
ชื่อนิสิต                                    นางฉวีวรรณ วัฏฏานนท์  
อาจารย์ที่ปรึกษา                    ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รัชพลเมือง  
ภาควิชา                                    สาธิตศึกษา  
ปีการศึกษา                                2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ภูมิหลังและการรับรู้สาเหตุของนิสิตที่ออกกลางคัน 4 ประเภท คือ ลาออก สอบตกออก ถูกจำหน่ายชื่อออก และไม่สำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปี และเปรียบเทียบการรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิตที่มีประเภทการออกกลางคันแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตที่ออกกลางคันที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2520 2521 และ 2522 จำนวน 749 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีการทางสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และไคสแควร์ (Chi-square)

#### ผลการวิจัย

1. ภูมิหลังของนิสิตที่ออกกลางคัน พบว่า นิสิตที่ออกกลางคันทุกประเภท คือ ลาออก สอบตกออก ถูกจำหน่ายชื่อออก และไม่สำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปี ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุขณะที่เริ่มเข้าศึกษา ระหว่าง 21-25 ปี และมีพี่น้องร่วมบิดามารดาตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป และเป็นบุตรคนที่ 1 ยกเว้นนิสิตที่ถูกจำหน่ายชื่อออกส่วนใหญ่เป็นบุตรคนที่ 2 นอกจากนั้นยังพบว่า นิสิตที่ออกกลางคันทุกประเภท ส่วนใหญ่เป็นโสด และมีภูมิ

ลำเนาเดิมอยู่ที่กรุงเทพมหานคร และเป็นผู้ที่ประกอบอาชีพแล้ว สำหรับระดับการศึกษาสูงสุดของบิดาและมารดา พบว่า นิสิตที่ออกกลางคันทุกประเภทส่วนใหญ่มีบิดาและมารดาที่มีการศึกษาสูงสุดอยู่ในระดับประถมศึกษา และประกอบอาชีพค้าขาย

นิสิตที่ออกกลางคันทุกประเภทส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และพบว่าส่วนใหญ่เป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับเหตุผลที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีนั้น นิสิตที่ออกกลางคันทุกประเภท ส่วนใหญ่มีเหตุผลที่เข้าศึกษาต่อ เพราะต้องการเพิ่มคุณวุฒิหรือต้องการหาความรู้เพิ่มเติม นอกจากนั้นยังพบว่า นิสิตที่ออกกลางคันทุกประเภท ยกเว้นนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปี เรียนรายวิชา ยังไม่ครบตามหลักสูตร กล่าวคือ ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ส่วนนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปี นั้นทั้งหมดเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว สำหรับการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์นั้น พบว่านิสิตที่ออกกลางคันทุกประเภท ยกเว้นนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปี ส่วนใหญ่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ส่วนผู้ที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว ส่วนใหญ่จะมีปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์และปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ที่นิสิตส่วนใหญ่มีปัญหาคือ ไม่มีเวลาที่จะอุทิศให้กับการทำวิทยานิพนธ์อย่างเต็มที่

2. การรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิต พบว่า นิสิตที่ออกกลางคันแต่ละประเภทมีการรับรู้สาเหตุการออกกลางคันในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ด้านส่วนตัวและครอบครัว พบว่า ความกังวลใจ เรื่องต่าง ๆ เป็นสาเหตุสำคัญอันดับแรกของการรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิตที่ออกกลางคันทุกประเภท แต่ปัญหาอื่น ๆ ทางด้านครอบครัวไม่ใช่สาเหตุสำคัญ

2.2 ด้านเศรษฐกิจและสังคม พบว่า เพื่อนร่วมงานมีทัศนคติไม่ดีที่นิสิตได้มีโอกาสมาศึกษาต่อ เป็นสาเหตุสำคัญอันดับแรกของการรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิตที่ออกกลางคันทุกประเภท

2.3 ด้านการศึกษา พบว่า วิธีการสอนของอาจารย์ไม่น่าสนใจ เป็นสาเหตุสำคัญอันดับแรกของการรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิตที่ออกกลางคันทุกประเภท และสำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว พบว่า ต้องทำงานไปด้วยและทำวิทยานิพนธ์ไปด้วย

ทำให้ไม่มีเวลาที่จะอุทิศให้กับการทำวิทยานิพนธ์อย่างเต็มที่ เป็นสาเหตุสำคัญอันดับแรกของการรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิตที่ออกกลางคันที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

๓. การเปรียบเทียบการรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิตที่มีประเภทการออกกลางคันแตกต่างกัน พบว่า นิสิตที่ออกกลางคันทั้ง 4 ประเภท มีการรับรู้สาเหตุการออกกลางคัน ด้านส่วนตัวและครอบครัว และด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการศึกษาพบว่า นิสิตที่ออกกลางคันทั้ง 4 ประเภท มีการรับรู้สาเหตุการออกกลางคันส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 .01 และ .001

Thesis Title            Dropouts of Graduate students in Chulalongkorn  
University : Backgrounds and perceived causes  
Name                    Mrs. Chaweewan Wattanonta  
Thesis Advisor        Assistant Professor Chanita Rukspollmuang, Ph. D.  
Department            Foundations of Education  
Academic Year        1985



#### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the backgrounds and the perceived causes of four different categories of dropouts, namely, the resigned, the academic dismissal, the required to withdraw and the disciplinary dismissal; and to compare their perceptions of the causes for their dropouts.

The samples of this research were 749 dropout students who registered as the students of Graduate School, Chulalongkorn University in the academic year 1977, 1978 and 1979. The researcher constructed questionair was used as research instrument. The collected data were then analyzed by mean of statistical percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and chi-square ( $\chi^2$ )

The main findings of the study were as follows :

1. Most of the dropouts were males between 21-25 years of ege, had more than four brothers or sisters and were the eldest in the family with the exception of most of the required to withdraw students who were the second eldest.

Besides, it was found that most of them were single who lived in Bangkok Metropolis and were already employed. Their parents were merchants who received only primary education.

Most of the dropouts received their Bachelor's degree in Engineering from Chulalongkorn University. Their reasons for furthering their studies in the Graduate School were to upgrade their qualifications or to enhance their knowledge. It was also found that the dropouts, with the exception of those who were disciplinary dismissed, finished all their course works but were dropout prior to their theses registration. Most of the dropouts had not registered for their theses. Those who did register, most of who were the disciplinary dismissal group, had problems because they did not have enough time to devote for their theses.

2. The dropouts in each category perceived the followings as the causes for their dropouts.

2.1 Personal and family factors. It was found that their worries was the main cause for their dropouts. Other factors concerning their families were not the main causes.

2.2 Economic and Social Factors. It was found that the main cause for their dropouts was that colleagues in their working places had bad attitude towards them because of their opportunities to further their studies.

2.3 Educational factors. It was found that the main cause was that the instruction was boring. Those who had begun working for their theses perceived that the main cause for their dropouts was



that they did not have enough time to devote for their theses because they had to work while doing their theses

3. The comparisons of the perceived causes of the dropouts in different categories showed that there were no statistical differences in their perceptions of most of the personal and family factors, and the economic and social factors. As for their perceptions concerning the educational factors, there were statistical differences at the .05, .01, and .001 levels.



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัชกุลเมือง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง และให้ข้อเสนอแนะด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์วิไลวรรณ พิธิยานุวัฒน์ คุณจิระณี ดันดิรัตน์วงศ์ และ ดร. ชินภัทร ภูมิรัตน์ ที่กรุณาตรวจสอบเนื้อหาแบบสำรวจของการวิจัยครั้งนี้ และรองศาสตราจารย์บริบูรณ์ วงศ์สารศรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยอม วงศ์สารศรี ที่ได้ให้ความ อนุเคราะห์ในด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง

นอกเหนือจากท่าน เหล่านี้ ผู้วิจัยต้องขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ที่ได้ให้ความ ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย ทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ฉวีวรรณ วัฏฏานนท์



บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ญ
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
ประวัติและการจัดการศึกษาโดยสังเขปของ บัณฑิตวิทยาลัย	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	9
การวัดและประเมินผลการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการเป็นนิสิต	14
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย .....	21
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ .....	29
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	38
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	41
ตอนที่ 1 ภูมิหลังของนิสิตที่ออกกลางคัน .....	42
ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ยของการรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิต	81
ตอนที่ 3 สรุปความคิดเห็นของนิสิตที่ออกกลางคันจากคำถาม ปลายเปิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสาเหตุสำคัญที่ทำให้ ไม่ประสบความสำเร็จในการศึกษา .....	95
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบการรับรู้สาเหตุการออกกลางคันของนิสิตที่ มีประเภทการออกกลางคันแตกต่างกัน .....	99
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	106
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	106
วิธีดำเนินการวิจัย .....	106
สรุปผลการวิจัย .....	107
อภิปรายผลการวิจัย.....	115
ข้อเสนอแนะ .....	124
บรรณานุกรม .....	126
ภาคผนวก .....	131
ประวัติผู้เขียน .....	144

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนิสิตที่ เข้าศึกษา และจำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน รุ่นปีการศึกษา 2520, 2521 และ 2522 .....	35
2. จำนวนประชากรที่ส่งแบบสอบถามไป และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำแนกตามประ เภทการออกกลางคัน .....	38
3. ภูมิหลังของนิสิตที่ออกกลางคัน ด้านส่วนตัวและครอบครัว จำแนกตาม ประ เภทการออกกลางคัน .....	42
4. ภูมิหลังของนิสิตที่ออกกลางคัน ด้าน เศรษฐกิจและสังคม จำแนกตาม ประ เภทการออกกลางคัน .....	51
5. ภูมิหลังของนิสิตที่ออกกลางคัน ด้านการศึกษา จำแนกตามประ เภทการ ออกกลางคัน .....	64
6. ค่าเฉลี่ยของการรับรู้ สา เหตุการออกกลางคันของนิสิต ด้านส่วนตัว และครอบครัว จำแนกตามประ เภทการออกกลางคัน .....	81
7. ค่าเฉลี่ยของการรับรู้ สา เหตุการออกกลางคันของนิสิต ด้าน เศรษฐกิจ และสังคม จำแนกตามประ เภทการออกกลางคัน .....	84
8. ค่าเฉลี่ยของการรับรู้สา เหตุการออกกลางคันของนิสิต ด้านการศึกษา จำแนกตามประ เภทการออกกลางคัน .....	87
9. ค่าเฉลี่ยของการรับรู้สา เหตุออกกลางคันของนิสิตที่ลงทะเบียนนิพนธ์ แล้ว. จำแนกตามประ เภทการออกกลางคัน .....	92

ตารางที่

หน้า

10.	ความคิด เห็นของนิสิตที่ออกกกลางคัน จำแนกตามประ เภทการออกกกลางคัน เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนใน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย .....	96
11.	ความคิด เห็น เพิ่ม เติมของนิสิตที่ออกกกลางคัน จำแนกตามประ เภทการออก กลางคัน เกี่ยวกับ เรื่องที่นิสิตคิดว่า เป็นสา เหตุที่ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ ในการศึกษา .....	99
12.	เปรียบเทียบการรับรู้สา เหตุการออกกกลางคันของนิสิต ด้านส่วนตัวและ ครอบครัวที่มีประ เภทการออกกกลางคันแตกต่างกัน .....	101
13.	เปรียบเทียบการรับรู้สา เหตุการออกกกลางคันของนิสิต ด้าน เศรษฐกิจและสังคม ที่มีประ เภทการออกกกลางคันแตกต่างกัน .....	102
14.	เปรียบเทียบการรับรู้สา เหตุการออกกกลางคันของนิสิต ด้านการศึกษาที่มี ประ เภทการออกกกลางคันแตกต่างกัน .....	103
15.	เปรียบเทียบการรับรู้สา เหตุการออกกกลางคันของนิสิต ด้านการศึกษา เฉพาะผู้ที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว ที่มีประ เภทการออกกกลางคันแตกต่างกัน .....	105