

บรรณานุกรม



หนังสือ

- เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2519.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- นาฏเกลียว สุมาวงศ์, และคนอื่นๆ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มิตรสยาม, 2518.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2517.
- กัญญา สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2517.
- \_\_\_\_\_ หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.
- วิจิตร ชีรกุล วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุพิชญา ชีรกุล. การนิเทศการศึกษา  
สมุทรปราการ : ชนิษฐ์การพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สุภาพ วาดเขียน. ท่าอย่างไรนิสิตนักศึกษาจึงจะสอนไ้ดี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- อนันต์ แจ็งกลีบ. หลักเบื้องต้นทางการบริหาร. พระนคร : โอเคียนสโตร์, 2514.

บทความ

- โกวิทย์ ประवालพฤษ์. "มองตัวเรา" ครูปริทัศน์ 3 (สิงหาคม 2521): 11.
- ธีระ รุญเจริญ. "แนวทางเกี่ยวกับการฝึกหัดครู" ศึกษาศาสตร์ 3 (มกราคม -  
เมษายน 2521) : 27

เป็รื่อง กุฎท. "ครุณัันไม้ไ้เป็นไ้ไ้โดยบังเอิญ" นัิสติฝึกสอนวิทยาลัยวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
บางแสน ปีการศึกษา 2505 : 55-56.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่  
 ครูใหญ่ และนักเรียน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน", มิตรครู 19  
 (15 สิงหาคม 2520), : 3.

มาลัย หุวะนันทน์. "วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงานกรมการปกครอง" หลักบริหาร  
 พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2508

ส่องสี ชูติวงศ์ และสวัสดิ์ สุคนธรังษี. "การนิเทศการฝึกสอน" วิทยารย 61  
 (กันยายน 2505) : 550-552.

### เอกสารอื่นๆ

เกลียวพันธ์ ขจรดคุงกิตติ. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูส่วนกลางของ  
 ประเทศไทย" วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "บทบาทของหัวหน้าฝ่ายฝึกสอน" โครงการปรับปรุงการฝึกสอน  
ในโครงการฝึกหัดครูชนบท กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2521.

เจริญผล สุวรรณโชติ และอ่ำไพ สุจริตกุล. "การจัดและดำเนินการฝึกสอน"  
 เรียบเรียงจากการอภิปรายในการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคกลาง  
 ที่วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2519.

เฉลียว นูร์ภักดี. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์คำรวจ, 2520.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. สัมมนานิเทศการฝึกสอน วิทยาลัยครูนครสวรรค์, (พฤศจิกายน  
 2518).

- บรรจบ วงศ์ยัง. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันฝึกหัดครู," วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2511.
- ราชบัณฑิตยสถาน. "พจนานุกรม, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2513.
- ระอ อ การุณยวนิช. "สภาพการฝึกสอนของนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.
- วิจิตร ศรีสะอาด. "ประมวลการสอนวิชาหลักบริหารการศึกษา," แผนกวิชาบริหารการศึกษา : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วิทยาลัยครูจันทระเกษม. "คู่มือนิเทศการฝึกสอน," กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2519.
- วิทยาลัยครูเทพสตรี, ลพบุรี. "เสริมประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ," ลพบุรี : หัศดีโกศลการพิมพ์, 2521.
- \_\_\_\_\_ "แนวการนิเทศการฝึกสอน," ลพบุรี : วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2519.
- วิทยาลัยครูลำปาง. "การสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครูชนบท ระหว่างวันที่ 22-31 กรกฎาคม 2517," แผนกเอกสารการพิมพ์ : วิทยาลัยครูลำปาง, 2517.
- วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช. "เอกสารสรุปผลการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครูชนบทของสถานศึกษาฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู," เอกสารอค์สำเนาเย็บเล่ม, 2516.

วิทยาลัยครูนครสวรรค์, หมวดนิเทศการฝึกสอน. "คู่มือการฝึกสอน." นครสวรรค์ :  
 แสงศิลป์การพิมพ์, 2516.

วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์. "คู่มือฝึกสอน." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสตรี  
 ! เนติศึกษา, 2516.

วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร. "คู่มือผู้นิเทศการฝึกสอนหลักสูตรปริญญาตรี  
 ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา." พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2516.

ลมประสงฆ์ ประสงค์เงิน. "ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ."  
 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมัย รื่นสุข "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคกลางของประเทศไทย."  
 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สภาการฝึกหัดครู. "หลักสูตรฝึกหัดครู." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ,  
 2519.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กองแผนงาน. "แผนการศึกษาแห่งชาติ  
 พ.ศ. 2520." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." เอกสารอันดับที่ 32/2519  
 ฝ่ายนิเทศการสอน เขตศึกษา 6 ลพบุรี, 2519.

BOOKS

- Barnard, I. Chester. Organization and Management. Cambridge, Mass : Harward University Press, 1962.
- The function of the Execusive. Massachusetts : Harward University Press., 1972.
- Beach, Dale S. Personal : The management of People at work. New York : The Macmillan Co., 1971.
- Bukkaman, Charoontasana. Handbook for Teaching. Bangkok : USOM, 1965.
- Etzioni, Amitai. Modern organization. New Jersey : Prentice Hall Inc., 1965.
- Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1945.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Prentice Hall: Englewood Cliffs., 1963.
- Johnson Jim and Perry Floyed. Reading in Student Teaching. Iowa : Kendal Hunt Publishing company, 1969.
- Pires, Edward A. Student Teaching Practices in Primary Teacher Training Institutions in Asia. Bangkok : UNESCO Regional office of Education in Asia, 1969.
- Ruch, Ployd L. Psychology and Life. Chicago : Scott, Foreman, 1964.

Stone, E. and Morris. Teaching Practice Problems and Perspective.

London : Methuen & Co., Ltd., 1972.

Titus, Charles H. The Process of Leadership : Human Relation

in the Making, Dubuque, Iowa : Wmc., Brown company, 1950.

Uris, Auren. How to be Successful Leader. New York : McGraw Hill

Book company, Inc., 1953.

White, Leonard D. Introduction to the Study of Public

Administration. 4 th, ed, New York : Macmillan  
company, 1955.

Wiles, Kimball. Supervision for Better School. 2 nd, ed,

Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1955.

#### ARTICLES

Elliott, Jame Griffith. "A Role Perception the College

Coordinator" in Teacher Education in the Public Schools.

Cedar Falls, Iowa : Fortieth Yearbook of the Association  
for Student Teaching, 1961, : 47.

#### OTHER MATERIALS

Ashby, Mary Claire. "The Role of the College Supervisors

Expectation of cooperating Teachers, Student Teachers  
and College Supervisors," Dissertation Abstracts,

Vol. 34, November, 1973.

Calvin, Oreeese White. "A descriptive Analysis of the Student Teaching Programs Leading to Certification at the Secondary Level in the State College and Universities in Texas," Dissertation Abstracts, Vol.34, No.5, February, 1973.

Dean and Director of Michigan Teacher Education Institution.

Position paper on Student Teaching Programs. 1972.

Dixon, Norman Roosevelt. "The Structure and Administration of Student Teaching in the Preparation of Elementary School Teacher in the College and Universities in Louisiana," Dissertation Abstracts, Vol.31, No.31. May, 1971.

Gayless, Ann R. The Director of Student Teaching, Improving College and University. I II, February, 1968.

Gul, Bandawal Juma. "A Perposed Student Teaching Program for Teacher Training Institutions in Afghanistan," Dissertation Abstracts. Vol, 35, No.6, December, 1974.

Little John, Walter L. "The Relationship between Certain Employed in the Selection of Supervision Teachers and Judgement of Student Teachers and College Supervisors," Dissertation Abstracts, October - December, 1966.

- Madore, Norman William. "Status of the Director of Student Teaching in Member Institutions of the American Association of College for Teacher Education," Wayne State University, 1962.
- Motly, F.W. "The College Director of Student Teaching Program," University of North Carolina, 1968.
- Rodney, Don Miller. "An Analysis of the Organization and Administration of Secondary Student Teaching Practices in Seven State Colleges and University of Kentucky," Dissertation Abstracts, Vol. 33, No. 11, May, 1973.
- Sprivey, Ray Don. "The Prediction of Student Teaching Success in Teacher Education Programs : Development and Present Status," Dissertation Abstracts, Vol. 33, No. 8, February, 1973.
- Youstra, George David. "A Study of Criteria for Selection of College Supervision of Student Teachers as perceived by Student Teaching Administrators of Selected Institutions of The Southeastern Regional Association for Student Teaching," Dissertation Abstracts, Vol. 31, No. 11, May, 1971.



ภ ๑ ค ๕ น ๑ ก

18 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

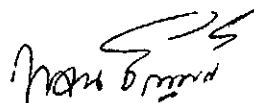
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายกฤษณ์ ศิริพงษ์ อาจารย์วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "กระบวนการบริหารงานพิเศษการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยพิเศษการฝึกสอนในวิทยาลัยครู" ในการนี้มีความจำเป็นที่จะต้องขอความร่วมมือมายังท่าน กรุณาช่วยตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งทางกรมการฝึกหัดครูเชื่อว่าการวิจัยและวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการพิเศษการฝึกสอนในวิทยาลัยครูเป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ตามความประสงค์ของผู้วิจัยด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายพจน์ ชิตพงษ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 2820849

แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 มกราคม 2522

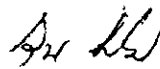
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ สาขา  
นิเทศการศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้ผ่าน  
การสอบในวิชาต่างๆหมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "กระบวนการบริหารงานนิเทศ  
การฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์  
ผลของการวิจัยนี้จะเป็นส่วนช่วยในการปรับปรุงงานนิเทศการฝึกสอนของวิทยาลัยครูให้  
ดียิ่งขึ้น อันเป็นความปรารถนาของท่าน การวิจัยนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับ  
ความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการฝึกสอนของวิทยา  
ลัยครู ตามแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้

หวังในความกรุณาจากท่านที่ช่วยสนับสนุนงานวิจัยนี้ เมื่อท่านตอบ  
แบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาพับ เย็บด้วยที่เย็บกระดาษ แล้วส่งทางไปรษณีย์ภายในวันที่  
20 กุมภาพันธ์ 2522 ด้วย จึงขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายกฤษณ์ ศิริพงษ์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้า  
หน่วยนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2521

## ส่วนที่ 1

## รายการข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
1. เพศ
    - (...) ชาย
    - (...) หญิง
  2. อายุ
    - (...) 21 -30 ปี
    - (...) 31 -40 ปี
    - (...) 41 -50 ปี
    - (...) 51 ปีขึ้นไป
  3. วุฒิสถูสูงสุด
    - (...) ต่ำกว่าปริญญาตรี
    - (...) ปริญญาตรี
    - (...) ปริญญาโท
    - (...) สูงกว่าปริญญาโท
  4. อายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครู
    - (...) 1 -5 ปี
    - (...) 6 -10 ปี
    - (...) 11 -15 ปี
    - (...) 16 ปีขึ้นไป
  5. เคยทำหน้าที่นี้เทศการ สอนมาแล้ว
    - (...) 1 -3 ปี
    - (...) 4 -6 ปี
    - (...) 7 -9 ปี
    - (...) 10 ปีขึ้นไป
  6. หน้าที่ปัจจุบัน
    - (...) อธิการวิทยาลัยครู
    - (...) รองอธิการฝ่ายวิชาการ
    - (...) หัวหน้าหน่วยฝึกสอนของวิทยาลัยครู
    - (...) อาจารย์นิเทศก์เต็มเวลา
    - (...) อาจารย์นิเทศก์บางเวลา

## ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานนิเทศ  
การฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศก์การฝึกสอนในวิทยาลัยครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศก์  
การฝึกสอน

สภาพที่เป็นจริง หมายความว่าท่านมีความคิดเห็น bahwa หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติงาน  
ในกระบวนการบริหารงานนิเทศมากน้อยเพียงใด

- ก. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 หมายความว่า ในกระบวนการบริหารงาน  
นิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้มีการ ปฏิบัติมากที่สุด
- ข. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3 หมายความว่า ในกระบวนการบริหารงาน  
นิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้มีการ ปฏิบัติมาก
- ค. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2 หมายความว่า ในกระบวนการบริหารงาน  
นิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้มีการ ปฏิบัติน้อย
- ง. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1 หมายความว่า ในกระบวนการบริหารงาน  
นิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ไม่มีการปฏิบัติเลย

ความคิดเห็น หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่าหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติ  
งานมาก น้อยเพียงใด

- ก. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 หมายความว่าควร ปฏิบัติมากที่สุด
- ข. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3 หมายความว่าควร ปฏิบัติมาก
- ค. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2 หมายความว่าควร ปฏิบัติน้อย
- ง. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1 หมายความว่า ไม่ควรปฏิบัติเลย













## ส่วนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับปัญหาและอุปสรรคที่ท่าน  
คิดว่าหัวหน้าหน่วยฝึกสอนได้ประสบอยู่ในกระบวนการบริหารงานนิเทศ

ปัญหาและอุปสรรค	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหาเลย
1. <u>ด้านกระบวนการวางแผนงาน</u>				
1.1 นโยบายของวิทยาลัยไม่แน่นอน				
1.2 ขาดข้อมูลและข่าวสารที่สำคัญนำมาใช้ ในการวางแผน				
1.3 นำประโยชน์ส่วนตัวมาพัวพันกับการวางแผนงาน				
1.4 อุปสรรคที่เกิดจากขนบธรรมเนียมประเพณี ของชุมชน				
1.5 ขาดนักวิชาการในการวางแผนงาน				
1.6 ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ) .....				
2. <u>ด้านกระบวนการจัดองค์การ</u>				
2.1 งานฝึกสอนยังจัดอยู่ในระบบบริหารงานของ วิทยาลัยไม่ชัดเจน				
2.2 ขาดงบประมาณในการดำเนินการ				
2.3 หน่วยงานไม่เป็นอิสระแก่ตนเอง				
2.4 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ในวิทยาลัย				
2.5 หัวหน้าหน่วยฝึกสอนขาดความรู้และทักษะใน การดำเนินงาน				

ปัญหาและอุปสรรค	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหาเลย
2.6 ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ) .....				
3. <u>ค่านกระบวนการความเป็นผู้นำ</u>				
3.1 ขาดความรู้พื้นฐานและประสบการณ์ในงานนี้เทศ				
3.2 ขาดอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการ				
3.3 ไม่มีโอกาสคัดเลือกบุคคลเข้ามาร่วมงาน				
3.4 ขาดลักษณะของความเป็นผู้นำ				
3.5 ผู้ร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือ				
3.6 ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ) .....				
4. <u>ค่านกระบวนการควบคุม</u>				
4.1 บุคคลที่ต้องดูแลควบคุมมากเกินไปในขณะที่ปฏิบัติงานนี้เทศ				
4.2 ขาดการกำหนดมาตรฐานของงานไว้แน่นอน				
4.3 ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุม				
4.4 ไม่มีอำนาจในการควบคุม				
4.5 ไม่มีผลต่อการเสนอแนะและโทษของผู้ร่วมงาน ต่อผู้บริหารวิทยาลัย				
4.6 ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ) .....				
5. <u>ค่านกระบวนการประเมินผล</u>				
5.1 ขาดเครื่องมือในการประเมินผลที่ดี				
5.2 ผู้ถูกประเมินไม่ให้ความร่วมมือ				
5.3 ขาดการติดตามผล				

ปัญหาและอุปสรรค	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหาเลย
5.4 ขาดบุคลากรประจำในหน่วยงาน				
5.5 ผลจากการประเมินไม่นำมาปรับปรุงงาน				
5.6 ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ) .....				

ประวัติผู้เขียน



นายกฤษณ์ ศิริพงษ์ เกิดวันที่ 20 พฤษภาคม 2483 ที่หน้าวัดเขาบางทราย  
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา  
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2508 ปัจจุบันเป็นอาจารย์  
สอนอยู่ที่ วิทยาลัยครูระยอง