

บรรณานุกรม

หนังสือ

เจตนา นาควัชระ, ดร. และบุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. วรรณคดี. พระนคร:  
โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2514.

อุ้ย ชุมสาย, ม.ล. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2508.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. วิเคราะห์วรรณคดีไทย. พระนคร:  
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2517.

ศิลปากร, กรม. คำให้การชาวกรุงเก่า คำให้การขุนหลวงหาวัดและพระราชพงศาวดาร  
กรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ. พระนคร: สำนักพิมพ์คลังวิทยา,  
2507.

ศิลปากร, กรม. บทละครรามเกียรติ์พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า-  
นภาลัย และบ่อเกิดรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ-  
เกล้าเจ้าอยู่หัว. สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2499.

ศิลปากร, กรม. รามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก.  
พระนคร: สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2507.

ศิลปากร, กรม. เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ฉบับหอสมุดแห่งชาติ. พระนคร:  
สำนักพิมพ์บรรณาคาร, 2515.

อนุমানราชชน, พระยา. อุปกณ์รามเกียรติ์. พระนคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร,  
2515.

วิทยานิพนธ์

- ชลธิรา สัตยารัตนา. "การนำเอาวรรณคดีวิจารณ์แบบใหม่แบบตะวันตกมาใช้กับวรรณคดีไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ทัศนีย์ สุจินพงศ์. "การไขว่ไสยศาสตร์ในเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วรรณัท อักษรพงศ์. "การศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจากเรื่องขุนช้างขุนแผน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ศักดา บันเหนงเพชร. "คุณค่าเชิงวรรณคดีเรื่องขุนช้างขุนแผน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สมพร สิงโต. "ความสัมพันธ์ระหว่างรามายณะของวาลมิกีและรามเกียรติ์พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่หนึ่ง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

BIBLIOGRAPHYBooks

- Cochran, Willian G. and Cox, Gertrude M. Experimental Design.  
6th ed. New York: John Wiley and Sons, 1969.

Edward, Allen E. Experimental Design in Psychological Research.

New York: Holt Rinehart and Winston, 1968.

Kerlinger, Fred N. Foundations at Behavioral Research. New York:

Holt Rinehart and Winston, 1964.

Mehrens William A. and Lehmann Irvin J. Measurement and

Evaluation in Education and Psychology. New York: Holt

Rinehart and Winston, 1973.

Osgood, Charles E. Suci, George J. and Tannenbaum, Percy H.

The Measurement of Meaning. Urbana: University at

Illinois Press. 1975.

Scheffe', Henry. The Analysis at Variance. New York: John

Wiley and Sons, 1959.

Snider, James G. and Osgood, Chorles E. Semantic Differential

Technique. 2nd ed. Chicago: Aldine Atherton. 1972.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.

2d ed. Tokyo: Kogakusha, 1970.



ภาคผนวก ก.

แผนกวิชาวิทย์การศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ธันวาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบวัดคัมโนภาพ  
เรียน ท่านผู้ได้รับเลือกเป็นตัวแทนประชากร

ข้าพเจ้า นายพิศิษฐ์ ศันตทวีช นิสิตวิชาแผนกวิชาวิทย์การศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คัมโนภาพของคนไทยเกี่ยวกับตัวละคร  
เอกในแบบเรียนวรรณคดีไทย" โดยศึกษาจากตัวละคร 4 ตัว คือ พระราม ทศกัณฐ์  
ขุนแผน และขุนช้าง โดยให้บุคคล 3 กลุ่ม คือ ครูภาษาไทย นักศึกษาวิชาภาษาไทย และ  
นักวิชาการทางด้านภาษาไทยเป็นผู้ประเมิน

ข้าพเจ้าอยากจะได้ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดช่วยสละเวลาอันมีค่า  
ของท่านสักประมาณ 10 นาที เพื่อช่วยตอบแบบวัดคัมโนภาพฉบับนี้ ผลที่ได้จากการวิจัย  
ครั้งนี้ จะเป็นการช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของตัวละครใน  
วรรณคดีไทย และทั้งยังจะส่งเสริมให้มีการวิจารณ์วรรณคดีไทยกว้างขวางยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังว่าท่านคงจะให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดคัมโนภาพฉบับนี้

ขอแสดงความนับถือ

( นายพิศิษฐ์ ศันตทวีช )

หมายเหตุ จะมาขอรับแบบวัดคัมโนภาพ

วันที่...เดือน.....พ.ศ. 252....

ที่ .....



แบบวัดมโนภาพฉบับนี้เป็นแบบวัดที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อศึกษามโนภาพของคนไทยที่มีต่อตัวละครเอก ในวรรณคดีไทย 4 ตัว คือ พระราม ทศกัณฐ์ ชุนแผน และขุนช้าง โดยให้บุคคล 3 กลุ่ม คือ นักศึกษาวิชาภาษาไทย ครูภาษาไทย นักวิชาการทางด้านภาษาไทย เป็นผู้ประเมิน

การตอบแบบวัดมโนภาพฉบับนี้ ผู้วิจัยขอให้ท่านตอบไปตามความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อตัวละครทั้ง 4 ตัว ในขณะที่ท่านกำลังตอบแบบวัดมโนภาพฉบับนี้

ลักษณะของแบบวัดมโนภาพ ในตอนต้นจะมีชื่อตัวละครปรากฏอยู่ ถัดลงไปจะเป็นคำที่มีความหมายตรงกันข้าม ขอให้ท่านตัดสินใจว่าตัวละครที่ปรากฏควรจะถูกตรงช่วงใดของคำที่มีความหมายตรงกันข้ามคู่นั้น

### ตัวอย่างการประเมิน

#### อิเหนา

เยือกเย็น 5 4 3 2 1 รุขาม  
 ถ้าท่านเห็นว่าอิเหนาเป็นคนที่มีความเยือกเย็นมาก ท่านก็จะตอบดังนี้

เยือกเย็น ⑤ 4 3 2 1 รุขาม  
 ถ้าท่านเห็นว่าอิเหนาเป็นคนที่พอจัดไคว่มีความเยือกเย็น ท่านก็จะตอบดังนี้

เยือกเย็น 5 ④ 3 2 1 รุขาม  
 ถ้าท่านยังตัดสินใจไม่ได้ว่าอิเหนาเป็นคนที่มีความเยือกเย็นหรือมีความรุขาม ท่านก็จะตอบดังนี้

เยือกเย็น 5 4 ③ 2 1 รุขาม  
 ถ้าท่านเห็นว่าอิเหนาจัดไคว่ว่าเป็นคนที่มีความรุขามมาก ท่านก็จะตอบดังนี้

เยือกเย็น 5 4 3 ② 1 รุขาม  
 ถ้าท่านเห็นว่าอิเหนาจัดไคว่ว่าเป็นคนที่มีความรุขามมากที่สุด ท่านก็จะตอบดังนี้

เยือกเย็น 5 4 3 2 ① รุขาม

		พระราม						
ประพฤติกี่	5	4	3	2	1	ประพฤติกี่		
สร้างควมสงบ	5	4	3	2	1	สร้างควมวุ่นวาย		
สร้างสรรค	5	4	3	2	1	ทำลาย		
มีศีลธรรม	5	4	3	2	1	ขาดศีลธรรม		
สุภาพอ่อนโยน	5	4	3	2	1	หยาบคายกระด้าง		
กิริยาวาจาดี	5	4	3	2	1	กิริยาวาจาหยาบ		
โอบอ้อมอารี	5	4	3	2	1	เห็นแก่ตัว		
อารมณ์ดี	5	4	3	2	1	อารมณ์ร้าย		
เจตียวดฉลาด	5	4	3	2	1	โง่เขลา		
ซื่อสัตย์	5	4	3	2	1	คดโกง		
มีสติปัญญา	5	4	3	2	1	ขาดสติปัญญา		
มีความรู้ความสามารถ	5	4	3	2	1	ขาดความรู้ความสามารถ		
กล้าหาญ	5	4	3	2	1	ขี้ขลาด		
ศรัทธินใจเด็ดเดี่ยว	5	4	3	2	1	ลังเล ไม่กล้าศรัทธินใจ		
ตรงไปตรงมา	5	4	3	2	1	คดบดแปลง		
เป็นผู้นำทางการรบ	5	4	3	2	1	ไม่เป็นผู้นำทางการรบ		
นำเคารพนับถือ	5	4	3	2	1	นำถูกเหยียดหยาม		
มีสงาราคี	5	4	3	2	1	ไรสงาราคี		
นำเลื่อมใส	5	4	3	2	1	นำสมเพช		
น่วยกยอง	5	4	3	2	1	นำทำนินทาเตียน		
นำคบค้าสมาคม	5	4	3	2	1	ไม่นำคบค้าสมาคม		
นำเห็นอกเห็นใจ	5	4	3	2	1	ไม่นำเห็นอกเห็นใจ		
มีลักษณะเป็นมิตร	5	4	3	2	1	มีลักษณะเป็นศัตรู		
นำรักใคร	5	4	3	2	1	นำรังเกียจ		

	พศกัณฐ์					
ประพุดตี	5	4	3	2	1	ประพุดตี
สร้างควมสงบ	5	4	3	2	1	สร้างควมวุ่นวาย
สร้างสรรค	5	4	3	2	1	ทำดาบ
มีศีลธรรม	5	4	3	2	1	ขาดศีลธรรม
สุภาพอ่อนโยน	5	4	3	2	1	หยาบคายกระด้าง
กิริยาวาจาดี	5	4	3	2	1	กิริยาวาจาหยาบ
โอบอ้อมอารี	5	4	3	2	1	เห็นแก่ตัว
อารมณ์ดี	5	4	3	2	1	อารมณ์ร้าย
เฉลียวฉลาด	5	4	3	2	1	โง่เขลา
ซื่อสัตย์	5	4	3	2	1	คดโกง
มีสติปัญญา	5	4	3	2	1	ขาดสติปัญญา
มีความรู้ความสามารถ	5	4	3	2	1	ขาดความรู้ความสามารถ
กล้าหาญ	5	4	3	2	1	ที่ขลาด
ตัดสินใจเด็ดเดี่ยว	5	4	3	2	1	ลังเล ไม่กล้าตัดสินใจ
ตรงไปตรงมา	5	4	3	2	1	หลบแคลง
เป็นผู้นำทางการรบ	5	4	3	2	1	ไม่เป็นผู้นำทางการรบ
น่าเคารพนับถือ	5	4	3	2	1	น่าดูถูกเหยียดหยาม
มีสงาราคี	5	4	3	2	1	ไรสงาราคี
น่าเลื่อมใส	5	4	3	2	1	น่าสมเพช
น่ายกย่อง	5	4	3	2	1	น่าตำหนิติเตียน
นาคบคาสมาคม	5	4	3	2	1	ไม่นาคบคาสมาคม
น่าเห็นอกเห็นใจ	5	4	3	2	1	ไม่เขาเห็นอกเห็นใจ
มีลักษณะเป็นมิตร	5	4	3	2	1	มีลักษณะเป็นศัตรู
น่ารักใคร่	5	4	3	2	1	น่ารักเกี้ยว



	ฐานแผน					
ประพตติตี	5	4	3	2	1	ประพตติจั
สร้างควมสงบ	5	4	3	2	1	สร้างควมวุ่นวาย
สร้างสรรค	5	4	3	2	1	ทำลาย
มีศีลธรรม	5	4	3	2	1	ขาดศีลธรรม
สุภาพอ่อนโยน	5	4	3	2	1	หยาบคายกระด้าง
กิริยววจาติ	5	4	3	2	1	กิริยววจาหยาบ
โอบอ้อมอารี	5	4	3	2	1	เห็นแก่ตัว
อารมณ์ดี	5	4	3	2	1	อารมณ์ร้าย
เจตน์ขวนขวาค	5	4	3	2	1	โง่เขลา
ซื่อสัตย์	5	4	3	2	1	คดโกง
มีสติปัญญา	5	4	3	2	1	ขาดสติปัญญา
มีความรู้ความสามารถ	5	4	3	2	1	ขาดความรู้ความสามารถ
กล้าหาญ	5	4	3	2	1	ขี้ขลาด
ตัดสินใจเด็ดเดี่ยว	5	4	3	2	1	ลังเล ไม่กล้าตัดสินใจ
ตรงไปตรงมา	5	4	3	2	1	กลมแกลอง
เป็นผู้นำทางการรบ	5	4	3	2	1	ไม่เป็นผู้นำทางการรบ
นำเคารพนับถือ	5	4	3	2	1	นำถูกแต่ขี้บหยาม
มีสงาร่าที	5	4	3	2	1	ไรสงาร่าที
นำเลื่อมใส	5	4	3	2	1	นำสมเพช
นายภยของ	5	4	3	2	1	นำคำพินิติเทียบ
นำคบค้าสมาคม	5	4	3	2	1	โยนาคบค้าสมาคม
นำเห็นอกเห็นใจ	5	4	3	2	1	โยนนำเห็นอกเห็นใจ
มีลักษณะเป็นมิตร	5	4	3	2	1	มีลักษณะเป็นศัตรู
นำรักใคร่	5	4	3	2	1	นำรังเกียจ

ช่วง

ประพุกตี	5	4	3	2	1	ประพุกตี
สร้างควมสงบ	5	4	3	2	1	สร้างควมวุ่นวาย
สร้างสรรค	5	4	3	2	1	ทำลาย
มีศีลธรรม	5	4	3	2	1	ขาดศีลธรรม
สุขภาพอ่อนโยน	5	4	3	2	1	หยาบคายกระด้าง
กิริยาวาจาคี	5	4	3	2	1	กิริยาวาจายหยาบ
โอบอ้อมอารี	5	4	3	2	1	เห็นแก่ตัว
อารมณ์ดี	5	4	3	2	1	อารมณ์ร้าย
เฉลียวฉลาด	5	4	3	2	1	โง่เขลา
ซื่อสัตย์	5	4	3	2	1	คดโกง
มีสติปัญญา	5	4	3	2	1	ขาดสติปัญญา
มีความรู้ความสามารถ	5	4	3	2	1	ขาดความรู้ความสามารถ
กล้าหาญ	5	4	3	2	1	ขี้ขลาด
ตัดสินใจเด็ดเดี่ยว	5	4	3	2	1	ลังเล ไม่กล้าตัดสินใจ
ตรงไปตรงมา	5	4	3	2	1	หลบแถง
เป็นผู้นำทางการรบ	5	4	3	2	1	ไม่เป็นผู้นำทางการรบ
หาเคารพนับถือ	5	4	3	2	1	น่าดูถูกเหยียดหยาม
มีสง่าราศี	5	4	3	2	1	ไรสง่าราศี
น่าเลื่อมใส	5	4	3	2	1	น่าสมเพช
น่ายกย่อง	5	4	3	2	1	น่าคำหิณีเคียด
นาคบคลาสมาคม	5	4	3	2	1	ไม่นาคบคลาสมาคม
น่าเห็นอกเห็นใจ	5	4	3	2	1	ไม่น่าเห็นอกเห็นใจ
มีลักษณะเป็นมิตร	5	4	3	2	1	มีลักษณะเป็นศัตรู
น่ารักใคร	5	4	3	2	1	นารังเกียจ

## ภาคผนวก ข.

## คะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาวิชาภาษาไทยที่วัดต่อพระราม,

## ก. ลักษณะความประพฤติก

18	14	13	16	18	15	20	20	18	13	10	17	14	19	20	14
16	18	10	17	10	13	11	15	15	7	9	15	14	13	6	15
19	15	13	16	14	17	17	16	14	17	10	15	10	17	14	18
15	15	16	12	16	15	17	11	14	10	15	18	15	16	14	15
16	14	14	18	14	12	14	15	15	10	14	16	17	15	15	15

## ข. ลักษณะกิริยาวาจา

17	14	13	17	16	19	17	16	17	17	13	16	15	19	18	13
18	17	10	19	13	16	11	18	15	9	14	14	15	6	9	19
18	16	15	19	13	18	18	15	15	20	12	15	16	14	12	20
16	13	16	10	15	20	19	13	16	13	18	18	17	19	16	15
16	16	15	17	19	14	13	16	18	14	12	18	18	15	19	17

## ค. ความสามารถในการทำงาน

17	9	11	15	20	18	12	17	19	14	13	18	14	16	18	16
18	19	15	17	9	11	12	12	16	13	14	14	15	13	10	16
18	16	18	19	13	14	20	16	13	13	15	16	16	17	16	20
13	19	14	9	19	17	18	16	17	19	18	16	14	15	11	15
15	16	16	18	17	14	16	13	14	10	9	11	10	14	14	16

## ง. ความสามารถในการรบ

17	12	9	17	16	13	14	16	18	14	15	19	14	18	17	12
10	18	9	12	12	13	11	7	13	11	15	10	16	12	7	15
17	16	16	19	10	13	15	14	10	16	15	16	16	15	12	17
11	19	15	13	18	15	15	17	17	14	19	16	13	16	11	18
15	15	15	19	14	12	19	15	12	9	10	14	12	10	14	15

## จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

20	17	10	19	16	17	18	20	18	16	12	18	13	18	19	11
18	20	15	19	12	16	14	16	17	9	14	15	15	12	17	17
16	16	17	19	12	17	17	15	13	17	13	15	18	17	11	18
15	18	12	18	17	16	17	16	16	13	18	17	13	13	12	14
12	15	16	19	20	16	16	17	19	10	9	17	17	11	17	13

## ฉ. ความภาคภูมิใจ

20	13	13	17	16	19	20	17	13	14	13	17	13	18	17	14
14	18	14	19	12	16	13	13	13	13	14	12	14	12	7	20
16	16	15	17	12	16	17	16	15	16	14	16	13	17	13	20
17	17	14	15	15	18	19	17	17	13	16	17	16	18	14	15
13	16	16	19	17	16	15	14	17	7	12	15	20	14	14	18

## ช. ลักษณะรวม

109	79	69	101	102	101	101	106	103	88	76	105
83	103	109	80	94	110	73	103	68	85	72	80
89	62	80	80	89	68	46	102	104	96	94	109
74	95	104	92	80	99	79	93	93	97	98	113
87	101	87	77	100	101	105	90	97	82	104	102
88	97	78	92	87	92	92	110	101	84	93	90
95	60	66	91	94	79	93	94				

## คะแนนโสภาพของนักศึกษาวิชาภาษาไทยที่มีต่อทศกัณฐ์

### ก. ลักษณะความประพฤติ

4	11	8	9	6	11	4	7	6	8	10	11	9	7	5	4
7	8	5	4	4	5	11	8	9	7	4	8	7	12	14	9
4	12	5	4	8	5	7	9	20	20	6	9	11	7	8	6
6	8	10	4	8	10	4	8	9	10	9	4	9	4	9	8
8	6	7	6	4	11	8	4	5	4	7	12	5	7	6	8

### ข. ลักษณะกิริยาวาจา

4	8	7	11	5	9	7	8	10	8	11	13	10	6	6	7
5	11	7	8	7	13	8	7	11	7	6	9	20	9	13	13
6	12	8	4	14	9	8	12	8	16	10	9	11	9	6	5
7	12	8	6	5	7	4	8	9	12	11	5	9	5	10	12
8	11	20	7	11	16	9	4	10	4	6	7	4	9	9	8

### ค. ความสามารถในการทำงาน

11	11	10	14	11	12	12	14	17	13	12	13	9	15	7	14
14	14	13	12	13	13	11	12	12	11	7	10	15	14	17	17
9	12	12	9	14	13	13	15	11	16	15	15	13	12	9	14
16	13	12	16	19	7	13	11	11	17	13	9	12	12	13	9
8	14	13	12	15	12	14	10	13	16	14	13	12	15	13	10

### ง. ความสามารถในการรบ

15	10	9	13	11	17	10	15	14	12	15	15	13	12	6	10
15	15	5	11	17	11	12	16	14	16	8	7	13	10	17	13
6	12	12	14	16	14	17	13	7	14	12	17	12	15	8	8
16	13	14	16	16	7	15	13	11	19	7	13	11	11	12	9
11	12	12	14	16	16	16	12	12	17	12	16	14	13	8	11

## จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

4	7	8	10	9	7	5	8	9	10	11	12	13	14	6	7
9	12	11	10	11	9	8	12	10	12	4	7	11	9	17	14
11	12	6	9	13	13	13	16	5	15	13	10	10	17	7	13
13	10	10	7	13	5	5	13	4	16	10	12	11	8	15	20
12	8	6	8	9	16	10	11	11	11	12	10	4	10	8	11

## ฉ. ความภาคภูมิใจ

4	6	10	10	12	6	4	4	6	8	13	15	12	13	5	9
5	7	6	4	8	11	11	9	10	5	4	6	8	9	16	14
9	12	5	4	12	5	10	13	5	8	13	5	9	9	5	4
7	5	5	4	8	6	4	10	5	16	13	8	11	4	13	10
11	9	6	8	10	16	10	7	9	4	8	6	4	10	6	9

## ช. ลักษณะรวม

42	53	52	67	54	61	42	56	62	59	72	79
66	67	35	51	55	67	47	49	60	62	61	64
66	58	33	47	64	63	94	80	45	72	48	44
77	59	68	78	46	79	69	55	66	69	43	50
65	61	59	53	69	42	45	63	49	90	63	51
63	44	72	58	58	60	54	55	65	87	67	48
60	56	59	64	43	64	50	57				

## คะแนนโภภาพของนักศึกษาวิชาภาษาไทยที่มีต่อชุดแผน

## ก. ลักษณะความประพฤติ

17	11	11	15	14	14	9	12	13	11	8	16	9	13	14	8
14	9	11	19	9	14	9	9	7	7	13	12	13	13	7	12
14	17	7	12	6	16	13	16	8	15	10	4	14	14	7	5
13	15	15	19	11	12	6	15	13	10	9	8	11	8	5	13
15	16	17	11	18	12	14	9	14	7	13	10	9	7	11	11

## ข. ลักษณะกิริยาวาจา

17	13	15	17	15	15	11	14	16	12	13	15	9	16	17	15
15	13	17	19	11	11	15	10	12	8	12	10	14	14	7	14
19	18	17	14	16	17	16	15	10	18	10	8	11	12	8	10
7	17	15	18	16	15	18	16	12	14	12	10	18	15	10	14
15	18	19	15	19	16	13	18	17	12	15	18	11	12	14	18

## ค. ความสามารถในการทำงาน

20	17	19	17	19	20	17	20	17	17	14	19	17	19	19	19
19	17	15	20	16	19	14	14	14	14	20	18	18	17	14	18
20	20	16	18	15	20	19	16	20	19	20	16	19	15	17	19
20	20	20	19	15	20	18	19	18	15	18	19	17	18	17	18
17	17	20	17	19	16	18	20	15	17	16	17	16	19	16	15

## ง. ความสามารถในการรบ

19	19	19	19	18	19	18	17	16	18	19	17	14	20	19	15
17	19	12	18	20	18	10	17	17	17	19	15	16	16	13	20
20	19	15	19	13	19	18	16	13	19	17	14	18	17	18	16
20	16	20	19	17	19	20	19	18	17	18	19	17	16	16	17
16	18	19	19	19	12	18	20	17	16	18	14	16	17	12	15

จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

20	14	14	17	18	19	12	16	17	13	13	13	12	19	18	11
19	13	13	18	16	12	9	13	12	6	20	15	12	11	11	12
18	20	13	17	11	16	15	16	12	19	14	12	18	14	9	15
14	15	17	15	13	18	14	16	12	12	16	16	14	10	13	14
12	18	18	17	20	16	17	12	16	9	15	17	11	11	15	13

ฉ. ความภาคภูมิใจ

20	15	13	18	15	17	9	15	10	12	10	14	12	14	16	10
16	12	14	20	13	12	8	11	10	4	20	14	16	13	8	16
15	20	12	17	10	12	14	16	14	16	12	12	15	12	6	10
13	17	13	13	14	15	12	15	13	12	11	15	14	15	10	13
15	18	20	12	17	16	15	17	14	5	13	17	9	14	15	12

ช. ลักษณะรวม

113	89	91	103	99	104	76	94	89	83	77	94
73	101	103	78	100	83	82	114	85	86	71	74
72	56	104	84	89	84	60	92	106	114	80	97
71	100	95	95	77	106	83	66	95	84	65	75
87	100	100	103	86	99	88	100	86	80	84	87
91	82	71	89	90	105	113	91	112	88	95	96
93	66	90	93	72	80	83	84				



## คะแนนในภาพของนักศึกษาวิชาภาษาไทยที่มีต่อชุมชนข้าง

## ก. ลักษณะความประพฤติ

4	10	12	7	9	9	11	9	7	11	6	10	9	9	8	8
6	7	8	4	10	9	9	7	7	7	8	6	10	10	10	12
10	8	8	9	14	5	8	13	8	15	10	8	9	11	6	5
5	10	11	6	9	11	9	10	8	11	7	9	9	7	14	10
15	4	4	5	6	10	10	4	6	8	8	4	9	14	8	13

## ข. ลักษณะกิริยารูปร่าง

4	7	12	7	13	6	11	12	8	8	13	13	7	12	10	9
7	10	12	4	10	13	10	8	12	13	13	8	15	12	10	12
10	4	12	8	15	11	8	14	10	20	11	8	10	16	9	9
8	13	12	12	10	12	14	8	9	13	12	10	11	9	13	6
16	5	5	9	6	8	13	10	10	9	13	4	12	12	9	10

## ค. ความสามารถในการทำงาน

13	5	10	7	10	6	11	11	10	5	13	11	9	10	9	7
13	9	11	10	13	13	15	12	11	12	9	12	13	9	13	16
10	5	12	8	9	11	10	15	13	16	15	13	13	12	18	7
5	12	10	15	5	9	8	5	10	12	11	10	14	10	11	8
11	10	12	8	7	8	13	6	11	10	8	13	14	12	13	9

## ง. ความสามารถในการรบ

9	5	4	5	9	4	5	8	5	4	6	8	6	4	5	5
7	7	6	4	9	8	9	8	7	8	4	7	6	6	10	10
7	4	8	4	5	4	5	10	5	11	12	9	9	11	4	5
4	5	11	14	4	4	6	4	9	9	11	5	9	8	12	5
12	6	8	7	8	8	12	8	7	6	7	5	6	13	10	7

## จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

6	6	4	7	7	6	5	7	8	6	12	8	9	11	51	6
6	7	10	4	8	6	9	8	8	4	8	10	10	11	9	12
4	4	5	8	9	5	4	15	4	15	14	9	10	9	5	11
8	4	7	9	6	8	10	4	4	10	10	7	8	6	8	9
13	4	6	6	6	8	9	4	11	4	5	5	5	7	11	7

## ฉ. ความภาคภูมิใจ

5	8	11	7	12	6	10	8	6	10	19	14	12	11	9	13
5	8	10	4	13	13	11	8	13	9	12	13	12	12	10	16
4	4	4	8	13	8	8	13	6	17	11	8	8	9	8	5
6	8	11	8	13	10	10	6	11	15	12	13	12	9	14	11
12	7	7	8	7	8	13	12	9	4	5	8	12	15	12	13

## ช. ลักษณะรวม

41	41	53	40	60	37	53	55	44	44	69	64
52	57	46	48	44	48	57	30	63	62	63	51
58	53	54	56	66	60	62	78	45	29	49	45
65	44	43	80	46	94	73	55	59	68	50	42
36	52	62	64	47	54	57	37	51	70	63	54
63	49	72	49	77	36	42	43	40	50	70	44
54	41	46	39	58	73	63	59				

## คะแนนโอบายของนักวิชาการภาษาไทยที่มีต่อพระราม

### ก. ลักษณะความประพฤติ

13	17	17	17	19	16	16	15	16	17	14	18	20	18	16	11
16	18	16	16	18	13	16	12	14	10	19	15	16	14	17	15
17	12	17	17	20	19	14	16	18	19	13	15	15	17	19	13
18	16	16	18	18	14	20	11	16	15	16	13	15	20	19	17
14	16	18	16	14	18	13	16	20	14	17	14	14	14	19	15

### ข. ลักษณะกิริยาวาจา

18	17	18	17	15	18	18	20	17	19	15	19	20	19	18	12
19	18	17	15	20	12	16	14	17	13	17	18	18	15	18	11
15	14	16	19	20	20	18	16	20	18	18	16	16	19	19	17
18	18	16	17	15	16	18	18	16	17	16	19	17	20	20	18
15	17	19	16	18	20	17	16	20	12	16	15	20	13	19	18

### ค. ความสามารถในการทำงาน

16	17	19	17	15	15	17	15	17	17	16	12	20	17	19	12
13	17	19	14	18	12	16	16	17	7	15	19	15	10	17	11
17	13	15	18	20	20	19	19	17	15	18	15	20	17	20	16
14	17	17	17	18	15	18	16	16	19	15	18	20	20	18	16
18	20	13	12	20	18	18	14	20	17	15	14	11	16	20	/ข

### ง. ความสามารถในการรบ

14	19	19	16	14	15	13	19	16	15	15	17	18	16	19	9
11	15	15	12	20	11	17	18	16	6	18	18	14	12	19	8
15	12	17	16	20	20	18	17	15	16	19	16	18	18	18	14
14	16	13	16	18	12	20	20	18	18	16	12	17	20	19	13
13	17	10	17	16	19	17	16	20	18	15	13	10	15	18	18

จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

17	17	17	20	14	13	13	20	16	20	14	17	20	17	17	13
7	17	18	13	20	11	16	18	17	4	19	18	15	15	18	13
13	13	17	14	20	20	19	17	20	17	17	19	20	18	20	17
17	19	16	19	18	18	20	17	16	17	16	14	18	20	17	16
17	17	15	13	16	20	16	17	20	16	17	15	13	16	20	17

ฉ. ความนอบน้อมคารวะ

16	19	18	20	16	13	16	20	20	19	14	18	20	17	16	12
9	16	13	15	19	12	16	15	17	8	16	17	14	15	16	11
15	12	16	15	20	20	18	16	18	17	16	17	18	17	19	18
14	19	16	17	18	17	20	12	15	17	16	14	19	20	19	18
15	18	18	13	15	20	13	17	20	16	18	12	15	18	19	13

ช. ลักษณะรวม

94	106	108	107	93	90	93	109	102	107	88	101
118	104	105	69	75	101	98	85	115	71	97	93
98	48	104	105	92	81	105	69	92	76	98	99
120	119	106	101	108	102	101	98	107	106	115	95
95	105	94	103	105	92	116	94	97	103	95	90
106	120	112	98	92	105	93	87	99	115	94	96
120	93	96	83	92	115	100					

## คะแนนในภาพนักวิชาการภาษาไทยที่มีต่อทัศนคติ

## ก. ลักษณะความประพฤติ

11	6	4	4	4	4	6	5	5	4	10	5	4	7	6	8
11	8	12	12	4	12	5	7	9	10	5	7	4	4	6	6
5	8	6	9	8	6	10	6	7	15	7	5	8	4	8	13
11	9	8	6	5	7	4	4	6	7	4	4	7	6	10	13
13	13	5	10	11	4	10	11	4	8	9	12	11	4	4	5

## ข. ลักษณะกิริยาวางจา

14	10	8	4	9	6	4	8	7	4	10	7	6	8	6	8
10	11	11	14	5	12	6	7	7	11	8	7	4	10	9	7
10	10	8	12	8	9	14	8	7	13	12	9	6	6	13	11
12	12	9	8	7	8	8	13	8	6	4	9	6	8	14	11
12	13	7	10	11	4	14	10	4	11	9	11	13	8	4	5

## ค. ความสามารถในการทำงาน

12	11	13	12	11	11	14	10	13	11	14	15	6	14	9	12
15	13	17	16	13	18	12	15	13	15	13	7	11	7	9	7
12	14	12	15	8	10	19	8	17	19	10	14	17	13	17	16
11	13	9	8	6	14	9	10	7	12	10	15	7	14	16	14
15	17	11	15	18	8	17	14	10	17	13	14	15	11	10	10

## ง. ความสามารถในการรบ

14	14	14	10	12	10	16	10	14	14	13	16	12	17	12	14
18	13	20	16	12	14	15	17	13	17	17	11	11	11	9	8
13	13	14	15	8	15	19	8	18	20	17	13	19	13	17	17
18	16	13	12	6	17	12	16	8	12	12	12	7	17	15	16
16	16	16	16	17	13	19	13	16	19	13	15	20	20	14	10

จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

12	12	4	4	9	8	8	7	10	7	12	8	10	9	11	13
14	13	18	11	11	12	13	12	13	11	8	8	14	12	8	11
10	13	11	13	8	10	18	8	18	17	17	16	18	10	14	14
14	12	11	10	10	9	9	14	7	10	8	10	5	14	12	12
14	17	12	8	12	8	14	12	10	18	13	13	17	8	4	9

ฉ. ความนาคบคาสมาคบ

10	10	7	4	9	4	9	8	9	4	12	6	7	6	7	13
17	12	15	12	9	12	9	9	6	15	8	11	14	4	10	12
8	11	9	12	8	13	15	8	10	12	16	10	12	4	12	12
12	10	9	8	8	8	4	8	4	8	7	10	7	6	9	12
12	12	8	9	14	4	12	12	4	15	11	12	13	12	4	4

ช. ลักษณะรวม

73	63	55	38	54	43	57	48	58	44	71	57
45	61	51	68	85	71	93	81	54	80	60	67
61	79	59	51	58	53	51	51	58	69	60	76
48	63	95	46	77	96	79	67	80	50	81	83
78	72	59	52	42	63	46	66	40	55	45	60
39	65	76	78	82	89	59	68	83	41	86	72
48	88	68	77	89	63	40	43				

## คะแนนในภาพนักวิชาการภาษาไทยที่มีต่อคุณแผน

### ก. ลักษณะความประพฤติ

11	14	16	16	12	9	15	12	11	12	11	9	17	12	14	9
12	13	11	11	13	10	11	12	14	8	17	10	12	7	12	8
13	13	14	12	9	11	13	15	10	12	6	14	13	12	18	13
14	14	14	10	8	14	15	14	16	14	12	15	14	9	13	11
12	13	13	15	9	15	11	12	14	6	11	12	13	15	13	17

### ข. ลักษณะกิริยาวาจา

12	19	13	16	15	16	16	13	15	16	12	15	19	13	14	15
16	16	14	15	15	12	16	16	16	14	17	10	18	11	11	12
17	13	16	13	9	13	18	18	12	15	9	11	19	18	18	15
20	16	14	14	12	14	16	15	17	16	16	19	19	15	18	17
14	18	20	18	16	15	15	14	20	13	11	12	19	20	16	18

### ค. ความสามารถในการทำงาน

20	20	16	16	17	19	20	18	16	19	16	20	19	20	17	12
14	16	18	15	18	16	15	19	17	20	20	17	20	18	17	17
20	15	18	18	8	18	20	18	19	18	17	17	20	15	20	17
19	17	16	17	20	15	17	19	17	19	19	20	20	20	19	17
16	18	17	18	20	19	15	12	20	20	18	17	15	18	14	17

### ง. ความสามารถในการรบ

19	18	19	18	19	17	18	18	18	18	15	16	20	18	19	18
11	16	20	16	19	18	16	18	17	20	18	16	19	19	16	12
19	14	19	19	14	17	19	17	18	20	18	18	20	19	20	19
19	20	18	19	20	18	19	18	19	19	18	19	17	20	19	17
13	20	15	17	16	18	20	11	19	20	17	17	19	18	15	18

## จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

16	15	17	20	15	16	14	17	13	18	13	18	20	13	14	11
12	13	14	12	17	13	15	16	13	9	18	11	19	15	13	13
18	13	12	14	9	15	18	16	15	18	12	16	18	14	19	16
13	16	16	17	17	18	16	15	14	16	16	15	17	17	16	14
13	16	14	16	13	17	14	15	17	13	17	12	17	13	13	18

## ฉ. ความภาคภูมิใจ

14	14	14	20	15	10	17	17	13	17	11	15	20	13	15	11
19	14	14	17	15	12	15	13	15	10	17	8	18	14	11	7
16	13	12	15	8	15	15	17	13	18	9	15	18	16	19	15
13	18	16	17	16	15	16	14	14	16	16	15	15	15	14	14
12	18	16	17	15	19	12	14	18	14	12	12	13	15	12	13

## ช. ลักษณะรวม

92	100	95	106	93	87	100	95	86	100	78	93
115	89	93	76	84	88	91	86	97	81	88	94
92	81	107	72	106	84	80	69	103	81	91	91
57°	89	103	101	87	101	71	91	108	94	114	95
98	101	94	94	93	94	99	95	97	100	97	107
102	96	99	90	80	103	95	101	89	103	87	78
108	86	86	82	96	99	83	101				



## คะแนนโอบายของนักวิชาการภาษาไทยที่มีต่อขุนช้าง

## ก. ลักษณะความประพฤติ

11	14	4	8	9	7	7	7	7	7	11	6	8	5	9	12
9	7	13	8	8	12	9	12	10	8	6	6	6	6	9	6
7	12	9	9	9	8	12	13	6	8	9	8	10	5	9	10
10	10	11	10	7	13	10	10	6	8	14	6	10	8	9	9
10	13	19	13	11	8	11	12	4	6	10	11	13	6	6	5

## ข. ลักษณะการวิยวาท

16	16	11	8	9	12	6	8	9	7	12	8	11	8	11	13
5	13	13	14	9	13	10	10	8	14	9	10	14	7	9	9
11	12	11	11	8	14	18	15	9	16	8	9	8	8	12	11
18	11	8	10	9	13	12	14	7	10	12	6	11	20	13	16
12	15	20	15	12	9	13	10	6	11	12	11	19	14	6	10

## ค. ความสามารถในการทำงาน

12	13	11	7	7	8	8	7	9	4	10	14	12	7	12	16
6	10	17	16	17	12	10	11	13	12	9	4	12	6	15	6
12	14	12	8	8	11	16	13	14	9	12	11	14	10	14	15
8	10	9	13	12	15	6	10	6	8	12	8	6	20	9	16
12	14	11	14	14	5	10	14	8	10	13	12	16	8	8	12

## ง. ความสามารถในการรบ

8	11	7	4	12	7	5	6	6	6	10	5	6	5	7	10
4	9	11	9	5	10	10	9	8	12	8	4	6	4	10	5
5	7	8	8	7	8	11	12	12	10	9	9	6	6	8	11
7	7	9	8	8	12	6	4	6	10	12	4	8	18	10	9
11	10	11	12	13	5	8	15	6	4	10	11	15	10	7	4

## จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

12	8	6	4	4	5	4	6	6	4	12	4	5	5	6	11
4	8	12	4	9	12	7	11	8	8	5	4	8	4	8	4
7	9	7	8	8	10	10	12	9	9	8	5	7	4	9	10
8	8	8	7	7	10	4	9	5	8	13	4	4	14	8	10
10	14	11	6	11	7	7	13	4	8	12	11	15	6	4	4

## ฉ. ความนาคบคาสมาคม

11	17	5	4	7	9	9	9	7	4	11	8	6	7	11	15
9	9	14	12	9	12	11	11	8	17	10	10	12	9	10	11
12	10	9	9	8	11	12	13	12	10	14	9	12	4	9	11
14	10	10	11	12	12	6	13	4	8	12	5	11	14	10	13
12	14	18	13	17	7	10	13	4	7	13	12	16	11	4	4

## ช. ลักษณะรวม

70	79	44	35	48	48	39	43	44	32	66	45
48	37	56	77	37	56	88	63	53	71	57	64
55	71	47	38	58	36	61	41	54	64	56	53
48	62	79	78	62	62	60	51	57	37	61	68
65	56	55	59	55	75	44	60	34	52	75	33
50	94	59	73	67	80	90	73	78	41	59	77
32	46	70	68	94	55	35	39				

## คะแนนในภาพของครูภาษาไทยที่มีต่อพระราม

## ก. ลักษณะความประพฤติ

15	15	12	20	19	16	20	16	18	20	18	17	14	17	19	20
20	11	19	18	14	18	16	20	17	17	18	14	16	16	13	17
18	18	17	18	17	19	17	14	12	19	15	18	19	19	20	16
14	20	17	16	14	18	17	18	17	20	16	15	16	20	18	17
17	13	16	17	19	13	11	18	18	19	18	15	18	18	14	19

## ข. ลักษณะกิริยาวาจา

18	16	13	20	16	17	20	16	20	18	18	14	19	17	20	20
19	15	20	18	19	16	20	20	16	17	16	17	19	17	14	20
19	16	17	17	17	18	16	13	15	17	15	15	18	18	20	18
16	18	17	20	20	16	19	18	18	20	17	16	16	17	16	20
17	14	16	19	18	16	15	20	18	20	19	14	18	20	17	20

## ค. ความสามารถในการทำงาน

11	14	17	20	19	18	19	16	18	18	17	13	16	16	17	19
18	11	20	19	19	17	18	20	16	19	19	18	19	13	15	20
16	16	17	20	14	17	18	17	12	19	16	19	18	18	20	14
15	17	19	19	18	17	20	18	17	16	17	15	17	16	20	19
16	16	16	17	16	13	16	17	16	20	17	16	20	20	17	19

## ง. ความสามารถในการรบ

14	16	16	20	19	18	20	20	17	16	17	14	18	16	17	16
14	13	20	20	18	16	16	20	18	17	17	15	18	14	14	19
20	14	16	19	13	20	19	14	14	18	13	18	18	18	20	10
13	15	16	19	16	14	17	15	16	16	19	14	19	20	19	18
16	18	16	14	15	12	14	16	16	17	16	16	19	17	15	18

จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

15	16	15	20	20	18	19	20	16	19	19	18	16	16	17	18
14	14	20	19	18	18	19	20	20	20	19	17	20	17	16	17
18	16	16	19	17	20	19	18	13	18	16	17	20	20	20	13
20	17	18	20	20	16	20	20	18	16	19	16	18	13	17	20
17	17	16	17	14	12	15	19	19	19	17	17	20	20	16	20

ฉ. ความภาคภูมิใจ

14	14	13	20	17	17	19	18	20	17	20	14	17	20	20	17
16	15	20	20	16	18	19	20	19	17	19	17	20	14	14	16
17	15	16	19	18	20	16	14	12	18	14	16	16	16	20	17
16	16	17	17	18	15	18	18	16	13	15	19	17	16	15	20
19	16	16	18	15	12	15	20	18	19	17	15	20	20	16	19

ช. ลักษณะรวม

87	91	86	120	110	106	116	108	106	111	106	90
100	102	110	110	101	79	119	114	104	103	108	120
106	107	108	98	112	91	86	109	108	95	99	112
96	114	105	90	78	109	89	103	109	109	120	88
94	103	104	111	106	96	111	107	102	101	103	95
103	102	105	114	102	94	96	102	97	78	86	110
105	114	104	93	115	115	95	115				

## คะแนนในภาพของครูภาษาไทยที่มีต่อทศกัณฐ์

## ก. ลักษณะความประพฤติ

6	11	8	11	5	13	4	7	4	4	7	7	10	5	5	9
9	4	4	4	7	8	8	4	7	11	7	6	5	8	6	6
6	5	11	4	4	4	6	12	10	5	6	7	4	4	6	4
8	4	5	5	7	12	7	11	5	12	4	8	9	7	4	4
5	4	10	4	6	8	9	4	5	14	4	7	4	4	5	6

## ข. ลักษณะกิริยาวาจา

10	13	8	13	7	11	6	8	7	6	8	9	5	5	4	8
6	8	8	4	7	12	8	9	9	7	11	7	6	8	7	11
15	10	9	5	5	8	8	9	11	4	9	7	6	6	8	8
15	14	7	10	6	14	7	13	11	13	5	9	8	7	13	8
8	5	9	4	7	5	10	4	6	10	8	6	7	7	7	7

## ค. ความสามารถในการทำงาน

15	13	12	15	14	16	4	9	10	15	14	14	9	13	11	12
15	14	9	14	14	16	11	11	14	16	12	14	10	13	11	13
13	14	14	7	11	9	15	15	13	5	10	12	7	7	15	12
18	10	15	9	16	20	14	15	14	16	12	13	13	15	10	16
14	9	15	14	6	13	12	6	12	15	10	15	15	15	11	13

## ง. ความสามารถในการรบ

17	11	13	19	13	11	10	10	16	8	12	12	11	13	10	13
17	11	11	20	17	17	14	12	14	16	14	14	10	12	11	14
6	14	15	16	16	12	14	18	11	6	7	13	5	5	13	6
18	8	15	10	16	19	13	15	20	16	15	14	13	15	10	16
7	13	15	20	11	14	15	7	16	14	15	13	16	15	13	9

## จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

14	13	12	16	7	10	5	11	10	14	12	8	10	10	5	9
13	10	8	7	10	14	8	9	13	9	11	10	7	10	11	11
4	11	12	10	13	8	13	8	10	5	4	8	5	5	11	12
8	4	11	14	9	14	10	12	9	14	12	11	13	12	9	8
7	4	13	12	8	12	12	6	13	15	13	10	12	13	8	4

## ฉ. ความภาคภูมิใจ

11	14	10	12	5	11	4	10	6	13	8	6	5	5	4	8
9	7	7	4	5	12	6	8	9	10	7	10	4	11	11	7
4	11	11	7	8	9	14	9	13	5	4	9	4	4	10	8
9	4	8	6	6	13	9	8	11	13	8	8	12	8	5	4
6	8	11	4	8	8	12	4	13	14	10	10	12	9	8	4

## ช. ลักษณะรวม

73	75	63	86	51	72	33	55	53	60	61	56
50	51	39	59	69	54	47	53	60	79	55	53
66	69	62	61	42	62	57	62	48	65	72	49
57	50	70	71	68	30	40	56	31	31	63	50
76	34	59	56	60	92	60	74	70	84	56	63
68	64	51	56	47	43	73	58	46	60	70	31
65	82	60	61	66	63	52	43				

## คะแนนในภาพของครูภาษาไทยที่มีต่อชุมชน

### ก. ลักษณะความประพฤติ

9	13	11	10	14	12	18	13	12	20	11	17	12	13	13	12
13	4	14	9	13	12	11	12	15	14	12	12	15	10	11	16
16	13	15	14	7	12	18	12	15	11	14	20	13	13	16	13
17	12	14	11	11	13	14	16	17	15	10	11	15	14	13	16
15	12	12	15	10	7	12	14	7	17	11	16	11	13	12	14

### ข. ลักษณะกิริยาวาจา

20	15	8	16	16	19	19	17	14	20	16	17	15	17	17	18
15	15	20	17	18	15	19	16	17	16	16	14	15	14	16	20
19	15	16	15	14	19	18	16	12	16	15	16	15	15	20	18
20	16	17	18	19	14	16	18	20	17	16	19	18	12	20	18
17	20	13	20	15	12	12	19	14	19	16	16	17	15	13	18

### ค. ความสามารถในการทำงาน

20	13	13	17	18	19	19	14	19	20	16	16	14	19	20	19
17	14	19	20	18	19	20	19	19	16	19	19	18	15	14	19
19	19	16	18	19	19	20	14	17	17	17	20	14	15	20	20
20	16	18	18	19	17	20	20	18	20	19	20	20	14	18	20
17	20	18	20	15	14	14	20	19	20	20	18	19	18	18	20

### ง. ความสามารถในการรบ

17	14	14	18	14	19	20	15	19	16	14	16	15	19	19	16
14	13	19	20	19	17	18	19	18	16	13	18	18	16	16	20
17	16	16	18	11	20	19	18	15	15	18	19	15	15	20	18
20	15	18	17	18	16	18	19	19	17	16	16	20	13	18	18
18	19	18	19	16	14	18	19	18	18	20	16	15	19	17	16

จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

17	15	13	17	12	15	20	13	17	20	16	14	14	18	18	15
14	8	17	14	16	17	18	13	16	17	16	15	18	13	15	16
17	16	16	14	18	17	17	15	13	14	17	17	14	13	17	17
20	15	17	13	20	16	18	17	15	15	19	19	18	15	19	17
17	12	16	18	12	10	12	20	10	19	16	17	16	18	16	19

ฉ. ความภาคภูมิใจ

8	15	11	14	15	14	20	14	17	19	13	17	14	12	17	15
17	12	16	14	16	14	16	13	18	15	15	14	16	11	14	16
18	15	14	14	18	16	16	11	14	15	16	19	15	15	20	17
20	12	17	14	19	18	16	19	11	14	16	20	14	14	19	17
17	14	15	18	10	6	15	20	12	19	15	15	15	17	14	18

ช. ลักษณะรวม

91	85	70	92	89	98	116	86	98	115	86	97
84	98	104	95	92	66	105	94	100	94	102	92
103	94	96	92	100	79	86	107	106	94	93	93
95	103	108	86	86	88	97	111	86	86	113	103
117	86	101	91	106	94	102	109	100	98	96	105
105	82	107	106	101	97	92	110	78	63	83	112
80	112	98	98	93	100	90	105				



## คะแนนโอบายของครูภาษาไทยที่มีต่อรุ่นต่าง

## ก. ลักษณะความประพฤติ

16	11	7	7	10	6	4	14	4	6	4	10	11	5	9	10
10	4	9	4	7	15	4	5	10	9	14	9	7	9	12	10
9	9	16	13	7	10	15	8	10	12	7	11	7	4	11	10
5	4	12	8	6	12	9	10	9	9	5	8	12	9	7	4
5	5	11	5	11	9	9	4	9	13	8	9	9	13	8	10

## ข. ลักษณะกิริยาวาจา

18	10	10	16	13	16	4	14	7	11	4	18	15	13	8	10
14	10	13	7	10	16	10	4	12	8	16	13	8	16	15	11
8	15	16	10	4	11	7	11	15	10	9	12	7	6	11	14
17	4	12	4	14	15	13	16	9	6	7	9	13	7	14	9
10	12	9	6	9	9	13	8	11	15	10	8	12	13	10	11

## ค. ความสามารถในการทำงาน

15	12	13	12	15	15	6	13	8	14	4	13	9	8	13	11
16	15	11	9	18	12	10	4	8	11	14	10	10	12	13	12
13	12	16	15	11	10	7	8	11	8	11	10	7	6	13	11
13	4	12	4	13	10	14	13	8	14	15	14	9	12	10	10
7	12	15	11	8	10	13	4	8	11	11	13	13	12	13	9

## ง. ความสามารถในการรบ

6	8	9	6	12	11	4	12	7	7	4	8	8	4	9	8
11	5	7	7	6	11	5	4	5	10	10	8	4	11	14	7
7	10	9	7	6	10	6	7	11	7	8	6	4	4	11	12
10	4	8	5	12	8	8	9	4	6	8	5	9	6	5	8
8	5	12	5	7	6	6	4	7	9	6	11	10	10	7	7

## จ. ลักษณะความเป็นผู้นำ

9	6	6	10	11	10	4	12	8	4	8	9	9	4	7	8
10	8	10	5	4	11	4	4	6	6	11	8	5	9	13	4
6	8	12	8	6	8	6	6	11	5	7	7	6	4	8	9
5	6	10	4	4	13	7	5	7	6	8	5	11	6	6	4
8	4	9	4	9	8	8	4	8	10	9	8	12	10	9	4

## ฉ. ความภาคภูมิใจ

11	12	7	12	11	11	4	8	11	13	8	7	12	9	18	11
11	10	12	4	10	14	7	8	8	8	16	11	7	18	17	8
6	9	14	11	11	8	13	7	12	9	10	9	8	10	10	15
6	9	12	9	8	15	8	10	4	13	10	7	12	9	4	5
9	14	8	4	9	11	9	6	15	12	12	8	15	13	8	8

## ช. ลักษณะรวม

75	59	54	63	72	69	26	73	45	56	32	65
64	43	63	58	71	52	62	36	55	79	40	29
49	52	81	59	40	75	84	52	49	63	83	64
45	57	54	47	70	51	52	55	39	34	64	71
56	31	72	34	57	73	59	63	31	54	53	48
66	49	46	40	47	52	64	35	53	53	58	30
58	70	56	57	71	71	55	49				

## ภาคผนวก ค.

1. ผลการเปรียบเทียบลักษณะความประพฤติกของตัวละครทั้ง 4 ตัว ในโมโนภาพของ  
คนไทยกลุ่มต่าง ๆ

## นักศึกษาริชาภาษาไทย

ลำดับ- เลขคดี	$\bar{x}_{a3}$	$\bar{x}_{a4}$	$\bar{x}_{a2}$	$\bar{x}_{a1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.%
7.39	-	1.21**	4.21**	7.32**	$R_2 = 1.10$
88.60		-	3.00**	6.11**	$R_3 = 1.15$
11.60			-	3.11**	$R_4 = 1.18$

## นักวิชาการภาษาไทย

ลำดับ- เลขคดี	$\bar{x}_{b3}$	$\bar{x}_{b4}$	$\bar{x}_{b2}$	$\bar{x}_{b1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.90%
7.31	-	1.69***	5.03***	8.69***	$R_2 = 1.40$
9.00		-	3.34***	7.00***	$R_3 = 1.45$
12.34			-	3.66***	$R_4 = 1.48$

## ครูภาษาไทย

ลำดับ- เลขคดี	$\bar{x}_{c3}$	$\bar{x}_{c4}$	$\bar{x}_{c2}$	$\bar{x}_{c1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.90%
6.61	-	2.15***	6.42***	10.29***	$R_2 = 1.40$
8.76		-	4.27***	8.14***	$R_3 = 1.45$
			-	3.87***	$R_4 = 1.48$

2. ผลการเปรียบเทียบลักษณะกิริยาวาจาของตัวละครทั้ง 4 ตัว ในมโนภาพของ  
คนไทยกลุ่มต่าง ๆ

นักศึกษาริชาภาษาไทย

ความซื่อสัตย์- เลขคณิต	$\bar{x}_{a3}$	$\bar{x}_{a4}$	$\bar{x}_{a2}$	$\bar{x}_{a1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.90%
8.55	-	1.69***	5.55***	7.04***	$R_2 = 1.42$
10.24		-	3.86***	5.35***	$R_3 = 1.46$
14.10			-	1.49***	$R_4 = 1.49$

นักวิชาการภาษาไทย

ความซื่อสัตย์- เลขคณิต	$\bar{x}_{b3}$	$\bar{x}_{b4}$	$\bar{x}_{b2}$	$\bar{x}_{b1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.90%
8.85	-	2.42***	6.43***	8.30***	$R_2 = 1.41$
11.23		-	4.01***	5.88***	$R_3 = 1.46$
15.24			-	1.87***	$R_4 = 1.49$

ครูภาษาไทย

ความซื่อสัตย์- เลขคณิต	$\bar{x}_{c3}$	$\bar{x}_{c4}$	$\bar{x}_{c2}$	$\bar{x}_{c1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 95%
8.05	-	2.84*	8.45*	9.44*	$R_2 = 0.84$
10.89		-	5.61*	6.60*	$R_3 = 1.89$
16.50			-	0.99*	$R_4 = 0.92$

3. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการทำงานของตัวละครทั้ง 4 ตัว ในมโนภาพ  
ของคนไทยกลุ่มต่าง ๆ

## นักศึกษามหาวิทยาลัยภาษาไทย

ความซัดมิม- เลขคณิต	$\bar{x}_{a4}$	$\bar{x}_{a3}$	$\bar{x}_{a1}$	$\bar{x}_{a2}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.90%
10.56	-	2.04***	4.49***	7.09***	$R_2 = 1.33$
12.60		-	2.45***	5.05***	$R_3 = 1.37$
15.05			-	2.60***	$R_4 = 1.40$

## นักวิชาการภาษาไทย

ความซัดมิม- เลขคณิต	$\bar{x}_{b4}$	$\bar{x}_{b3}$	$\bar{x}_{b1}$	$\bar{x}_{b2}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99%
10.89	-	1.62**	5.52**	6.67**	$R_2 = 1.04$
12.51		-	3.90**	5.05**	$R_3 = 1.08$
16.41			-	1.15**	$R_4 = 1.11$

## ครูภาษาไทย

ความซัดมิม- เลขคณิต	$\bar{x}_{b4}$	$\bar{x}_{b3}$	$\bar{x}_{b1}$	$\bar{x}_{b2}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 95%
11.08	-	1.46*	6.07*	6.85*	$R_2 = 0.79$
12.54		-	4.61*	5.39*	$R_3 = 0.83$
17.15			-	0.78 <sup>ns</sup>	$R_4 = 0.86$

4. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการรบของตัวละครทั้ง 4 ตัว ในโนภาพ  
ของคนไทยกลุ่มต่าง ๆ

นักศึกษาวิชาภาษาไทย

ความซัดถิม- เลขคณิต	$\bar{x}_{a4}$	$\bar{x}_{a3}$	$\bar{x}_{a1}$	$\bar{x}_{a2}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.90%
7.14	-	5.47***	7.06***	10.12***	$R_2 = 1.39$
12.61		-	1.59***	4.65***	$R_3 = 1.43$
14.20			-	3.06***	$R_4 = 1.46$

นักวิชาการภาษาไทย

ความซัดถิม- เลขคณิต	$\bar{x}_{b4}$	$\bar{x}_{b3}$	$\bar{x}_{b1}$	$\bar{x}_{b2}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.90%
8.43	-	5.71***	7.41***	9.33***	$R_2 = 1.39$
14.14		-	1.70***	3.62***	$R_3 = 1.43$
15.84			-	1.92***	$R_4 = 1.46$

ครูภาษาไทย

ความซัดถิม- เลขคณิต	$\bar{x}_{c4}$	$\bar{x}_{c3}$	$\bar{x}_{c1}$	$\bar{x}_{c1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 95%
7.60	-	5.48*	9.00*	9.65*	$R_2 = 0.83$
13.08		-	3.52*	4.17*	$R_3 = 0.87$
16.60			-	0.65 <sup>ns</sup>	$R_4 = 0.90$

5. ผลการเปรียบเทียบลักษณะความเป็นผู้นำของตัวละครทั้ง 4 ตัว ในมโนภาพของ  
คนไทยกลุ่มต่าง ๆ

นักศึกษาวิชาภาษาไทย

ลำดับ - เลขคดี	$\bar{x}_{a4}$	$\bar{x}_{a3}$	$\bar{x}_{a2}$	$\bar{x}_{a1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99%
7.54	-	2.56**	6.80**	7.92**	$R_2 = 1.09$
10.10			4.24**	5.36**	$R_3 = 1.14$
14.34				1.12**	$R_4 = 1.17$

นักวิชาการภาษาไทย

ลำดับ - เลขคดี	$\bar{x}_{b4}$	$\bar{x}_{b3}$	$\bar{x}_{b2}$	$\bar{x}_{b1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.90%
7.75	-	3.61***	7.34***	8.85***	$R_2 = 1.39$
11.36		-	3.37***	5.24***	$R_3 = 1.43$
13.09				1.51***	$R_4 = 1.46$

ครูภาษาไทย

ลำดับ - เลขคดี	$\bar{x}_{c4}$	$\bar{x}_{c3}$	$\bar{x}_{c2}$	$\bar{x}_{c1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.90%
7.39	-	2.59***	8.49***	10.37***	$R_2 = 1.39$
9.98		-	5.90***	7.68***	$R_3 = 1.43$
15.88			-	1.78***	$R_4 = 1.46$

6. ผลการเปรียบเทียบความน่าเชื่อถือของตัวละครทั้ง 4 ตัว ในโนเภาพของ  
คนไทยกลุ่มต่าง ๆ

นักศึกษาวิชาภาษาไทย

ความซื่อสัตย์ - เลขคณิต	$\bar{x}_{a3}$	$\bar{x}_{a4}$	$\bar{x}_{a2}$	$\bar{x}_{a1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99%
8.25	-	1.56**	5.30**	7.10**	$R_2 = 1.23$
9.81		-	3.74**	5.54**	$R_3 = 1.28$
13.55			-	1.80**	$R_4 = 1.31$

นักวิชาการภาษาไทย

ความซื่อสัตย์ - เลขคณิต	$\bar{x}_{b3}$	$\bar{x}_{b4}$	$\bar{x}_{b2}$	$\bar{x}_{b1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 95%
9.56	-	0.68ns	5.05*	6.77*	$R_2 = 0.93$
10.24		-	4.37*	6.09*	$R_3 = 0.98$
14.61			-	1.72*	$R_4 = 1.02$

ครูภาษาไทย

ความซื่อสัตย์ - เลขคณิต	$\bar{x}_{c3}$	$\bar{x}_{c4}$	$\bar{x}_{c2}$	$\bar{x}_{c1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 99.90%
8.28	-	1.70***	7.03***	8.75***	$R_2 = 1.57$
9.98		-	5.33***	7.05***	$R_3 = 1.62$
15.31			-	1.72***	$R_4 = 1.65$



7. ผลการเปรียบเทียบลักษณะรวมของตัวละครทั้ง 4 ตัว ในมโนภาพของคนไทยกลุ่มต่าง ๆ

นักศึกษาวิชาภาษาไทย

ความซึ้งทึ่ง - เลขคณิต	$\bar{x}_{a4}$	$\bar{x}_{a3}$	$\bar{x}_{a2}$	$\bar{x}_{a1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 95%
53.98	-	5.61*	34.81*	36.49*	$R_2 = 3.85$
59.50		-	29.20*	30.88*	$R_3 = 4.06$
88.70			-	1.68 <sup>ns</sup>	$R_4 = 4.20$

นักวิชาการภาษาไทย

ความซึ้งทึ่ง - เลขคณิต	$\bar{x}_{b4}$	$\bar{x}_{b3}$	$\bar{x}_{b2}$	$\bar{x}_{b1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 95%
57.53	-	6.22*	35.07*	40.76*	$R_2 = 3.85$
63.75		-	28.85*	34.54*	$R_3 = 4.06$
92.60			-	5.69*	$R_4 = 4.20$

ครูภาษาไทย

ความซึ้งทึ่ง - เลขคณิต	$\bar{x}_{c4}$	$\bar{x}_{c3}$	$\bar{x}_{c2}$	$\bar{x}_{c1}$	ช่วงความมีนัยสำคัญ ต่ำสุดที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่ต่ำกว่า 95%
55.68	-	2.85 <sup>ns</sup>	40.21*	47.15*	$R_2 = 3.85$
58.53		-	37.36*	44.30*	$R_3 = 4.06$
05.89			-	6.94*	$R_4 = 4.20$

## ภาคผนวก ง.

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

ค่ามัธยฐานเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum \bar{X}}{N}$$

เมื่อ  $x$  เป็นคะแนนของลักษณะตัวละครในมโนภาพของคนไทย $N$  เป็นจำนวนของกลุ่มตัวอย่างประชากร

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n-1} - \frac{(\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

การหาความเที่ยงโดยวิธีแบ่งครึ่งแบบชอคูซอดี

$$r_{11} = \frac{2r_{xy}}{1 + r_{xy}}$$

เมื่อ  $r_{11}$  เป็นความเที่ยงของแบบวัดทั้งฉบับ $r_{xy}$  เป็นค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบวัดครึ่งฉบับ

### วิธีทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนแยกส่วน

ให้  $x$  เป็นคะแนนที่ได้จากการทดลอง

ให้  $i$  เป็นลำดับที่ของตัวอย่างในกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมากลุ่มละ  $n$

ให้  $j$  เป็นลำดับที่ของระดับตัวแปร  $A$  ซึ่งมีทั้งหมด  $p$  ระดับ

ให้  $k$  เป็นลำดับที่ของระดับตัวแปร  $B$  ซึ่งมีทั้งหมด  $q$  ระดับ

$$ABS = \sum_{k=1}^q \sum_{j=1}^p \sum_{i=1}^n X_{ijk}^2$$

$$x = \frac{\left( \sum_{k=1}^q \sum_{j=1}^p \sum_{i=1}^n X_{ijk} \right)^2}{npq}$$

$$A = \sum_{j=1}^p \frac{\left( \sum_{k=1}^q \sum_{i=1}^n X_{ijk} \right)^2}{nq}$$

$$B = \sum_{k=1}^q \frac{\left( \sum_{j=1}^p \sum_{i=1}^n X_{ijk} \right)^2}{np}$$

$$AB = \sum_{k=1}^q \sum_{j=1}^p \frac{\left( \sum_{i=1}^n X_{ijk} \right)^2}{n}$$

$$AS = \sum_{j=1}^p \sum_{i=1}^n \frac{\left( \sum_{k=1}^q X_{ijk} \right)^2}{q}$$

$$\begin{aligned}
SS_{\text{Witin.Subj.}} &= SS_B + SS_{AB} + SS_{B+\text{Subj W.gps.}} \\
SS_{\text{Bet.Subj.}} &= SS_A + SS_{\text{Subj W.gps.}} \\
&= AS - X \\
SS_A &= A - X \\
SS_{\text{Subj.W.gps.}} &= AS - A \\
SS_{\text{Witin.Subj.}} &= SS_B + SS_{AB} + SS_{B+\text{Subj.W.gps.}} \\
&= ABS - AS \\
SS_B &= B - X \\
SS_{AB} &= AB - A - B + X \\
SS_{B+\text{Subj.W.gps.}} &= ABS - AB - AS + X \\
SS_{\text{Total}} &= SS_{\text{Bet.Subj.}} + SS_{\text{Witin.Subj.}} \\
&= ABS - X
\end{aligned}$$

ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนแยกส่วน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
Bet.Subj.	$SS_{\text{Bet Subj.}}$	$np-1$		
A	$SS_A$	$p-1$	$\frac{SS_A}{p-1}$	$\frac{MS_A}{MS_{\text{Subj.W.gps.}}}$
Subj.W.gps.	$SS_{\text{Subj.W.gps.}}$	$p(n-1)$	$\frac{SS_{\text{Subj.W.gps.}}}{p(n-1)}$	
Witin.Subj.	$SS_{\text{Witin.Subj.}}$	$np(q-1)$		
B	$SS_B$	$q-1$	$\frac{SS_B}{q-1}$	$\frac{MS_B}{MS_{\text{BxSubj.W.gps.}}}$
AB	$SS_{AB}$	$(p-1)(q-1)$	$\frac{SS_{AB}}{(p-1)(q-1)}$	$\frac{MS_{AB}}{MS_{\text{BxSubj.W.gps.}}}$
BxSubj.W.gps.	$SS_{\text{BxSubj.W.gps.}}$	$p(n-1)(q-1)$	$\frac{SS_{\text{BxSubj.W.gps.}}}{p(n-1)(q-1)}$	
Total	$SS_{\text{total}}$	$npq-1$		

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวิเคราะห์ความแปรปรวนแยกส่วน

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานที่ใช้ทดสอบความแตกต่างของมัธยิมเลขคณิตของตัวแปร A

$$S_e = \sqrt{\frac{2MS_{\text{Subj. W. gps.}}}{nq}}$$

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างของมัธยิมเลขคณิต

ของตัวแปร B

$$S_e = \sqrt{\frac{2MS_B \times \text{Subj. W. gps.}}{nq}}$$

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานที่ใช้ทดสอบความแตกต่างของมัธยิมเลขคณิตของตัวแปร

B ในที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปร A

$$S_e = \sqrt{\frac{2MS_B \times \text{Subj. W. gps.}}{n}}$$

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างของมัธยิมเลขคณิต

ของตัวแปร A ในที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปร B

$$S_e = \sqrt{\frac{2MS_{\text{Subj. W. gps.}} + (q-1)MS_B \times \text{Subj. W. gps.}}{nq}}$$

และค่าวิกฤตของความแตกต่างของมัธยิมเลขคณิตของตัวแปร ในที่ระดับต่าง ๆ

ของตัวแปร คำนวณได้จาก

$$t = \frac{MS_{\text{Subj. W. gps.}} \cdot t_a + (q-1)MS_B \times \text{Subj. W. gps.} \cdot t_b}{MS_{\text{Subj. W. gps.}} + (q-1)MS_B \times \text{Subj. W. gps.}}$$

โดยที่  $t_a$  และ  $t_b$  เป็นค่าวิกฤตที่เกี่ยวข้องกับ  $MS_{\text{Subj. W. gps.}}$  และ

$MS_B \times \text{Subj. W. gps.}$  ตามลำดับ



## ประวัติการศึกษา

นายพิศิษฐ์ คัมภวณิช สำเร็จการศึกษาปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2518 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันมีสภาพเป็นนิสิตของแผนกวิชา วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย