

หนังสือชุดที่องค์การฯของครูสภาจัดพิมพ์



นางสาววลัยพร สมบูรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-410-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012411

i 10298A72

SERIES PUBLISHED BY THE BUSINESS ORGANIZATION OF TEACHERS' INSTITUTE

Miss Walaiporn Somboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-410-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์
โดย
ภาควิชา
อาจารย์ที่ปรึกษา

หนังสือขอคัดการคำของครูสภาจัดพิมพ์
นางสาววลัยพร สมบูรณ์
บรรณารักษศาสตร์
รองศาสตราจารย์อัมพร ทีชะระ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....
(Signature)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(Signature)

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา สุรวดี)

.....
(Signature)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์อัมพร ทีชะระ)

.....
(Signature)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สุนทรี หังสสุต)

.....
(Signature)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวีศรี แผงสภา)

หัวข้อวิทยานิพนธ์
ชื่อนิสิต
อาจารย์ที่ปรึกษา
ภาควิชา
ปีการศึกษา

หนังสือชุดที่องค์การการค้าของคุรุสภาจัดพิมพ์
นางสาววลัยพร สมบูรณ์
รองศาสตราจารย์อัมพร ทีชะระ
บรรณารักษศาสตร์
2529



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาหนังสือชุดที่องค์การการค้าของคุรุสภาจัดพิมพ์ จำนวน 14 ชุด (ตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ ขอบเขต เนื้อหา และความถี่หรือความสม่ำเสมอในการจัดพิมพ์)
2. ศึกษาประเภทของหนังสือชุดทั้ง 14 ชุด ตามผลการสำรวจของ Baer และห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน

สมมุติฐานของการวิจัยตั้งไว้ว่า หนังสือชุดที่จัดพิมพ์โดยองค์การการค้าของคุรุสภาทุกชุด มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำแน่นอน และการจัดทำเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า หนังสือชุดทั้ง 14 ชุด มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำไว้แน่นอน มีหนังสือ 10 ชุด จัดทำได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ได้แก่ หนังสือชุดความรู้ไทย ชุดนิทานประทีปทอง ชุดแปลขององค์การการค้าของคุรุสภา ชุดภาพพระบายสี ชุดภาพและการ์ตูนอิตาลี ชุดภาษาไทยขององค์การการค้าของคุรุสภา ชุดวรรณกรรมเพื่อการศึกษา ชุดสำหรับชาวบ้าน ชุดอมตะนิยาย และชุดอะไรเอ๋ย อีก 4 ชุด จัดทำตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่ได้ทุกข้อ ได้แก่ หนังสือชุดนิทานไทย ชุดนิทานสำหรับเด็ก เล่มเล็ก ชุดภาพและการ์ตูนไทย และชุดภาพและการ์ตูนป๊อปอัพ

หนังสือชุดทั้ง 14 ชุด แบ่งได้เป็น 2 จำพวก คือ 1) หนังสือชุดสำหรับเด็ก มี 10 ชุด ได้แก่ หนังสือชุดนิทานไทย ชุดนิทานประทีปทอง ชุดนิทานสำหรับเด็ก เล่มเล็ก ชุดภาพพระบายสี ชุดภาพและการ์ตูนไทย ชุดภาพและการ์ตูนป๊อปอัพ ชุดภาพและการ์ตูนอิตาลี ชุดวรรณกรรมเพื่อการศึกษา ชุดอมตะนิยาย และชุดอะไรเอ๋ย 2) หนังสือชุดสารคดี มี 4 ชุด ได้แก่ หนังสือชุดความรู้ไทย ชุดแปลขององค์การการค้าของคุรุสภา ชุดภาษาไทยขององค์การการค้าของคุรุสภา และชุดสำหรับชาวบ้าน

จากหลักเกณฑ์ที่สร้างขึ้นมาเพื่อศึกษาเนื้อหาของหนังสือชุดทั้ง 14 ชุด พบว่า หนังสือชุดส่วนมากมีเนื้อหาไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ที่สร้างขึ้นมาเพื่อพิจารณาทุกข้อ แม้ว่าหนังสือแต่ละเล่มใน

ชุกจะมีเนื้อหาสาระสำคัญของเรื่องก็ และ 9 ชุก จะจัดทำไคคามวิคฤประสงค์ของการจัดทำที่ทั้งไว้
ทุกข้อ ก็กล่าวแล้ว

จากการศึกษาความดีในการจัดพิมพ์ พบว่า หนังสือชุกภาพพระบายสี มีความดีหรือความ
สม่ำเสมอในการจัดพิมพ์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ หนังสือชุกความรู้ไทย ส่วนหนังสือชุกอมตะนิยาย
มีความดีหรือความสม่ำเสมอในการจัดพิมพ์น้อยที่สุด

จากการศึกษาประเภทของหนังสือชุก โดยอาศัยผลการแบ่งประเภทหนังสือชุกของ
Eleanora A. Baer และห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน พบว่า หนังสือชุกที่จัดพิมพ์โดยองค์การค้ำของ-
ครูสภา จัดเป็นหนังสือชุกประเภทบันเทิงคดีคุณภาพดีสำหรับเยาวชนมากที่สุด รองลงมาได้แก่
หนังสือชุกประเภทสารคดีสำหรับเยาวชน หนังสือชุกที่นำมาพิมพ์ซ้ำ หนังสือชุกทางคันวิชาการ
ตามลำดับ มีหนังสือ 3 ชุก คือ หนังสือชุกภาพและการกูนไทย ชุกภาพและการกูนป้อป้อฟ
ชุกภาพและการกูนอิตาลี ไม่สามารถจัดเข้าเป็นหนังสือชุกประเภทใดก็ตามการแบ่งของ Baer
และห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน เพราะมีลักษณะเป็นหนังสือการกูนประเภทการกูนเรื่องยาว

ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดทำหนังสือชุกขององค์การค้ำของ-
ครูสภา เพื่อให้สนองความต้องการของตลาดหนังสือ และเป็นคู่มือสำหรับบรรณารักษ์ในการเลือก
ซื้อหนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้ สำหรับองค์การค้ำของครูสภา คือ

1. ควรนำหนังสือในแต่ละชุกมาจัดเก็บในห้องสมุดโรงพิมพ์องค์การค้ำของครูสภา
ให้ครบถ้วน
2. ควรมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าจะจัดพิมพ์หนังสือในแต่ละชุกออกมา
อย่างไรบ้าง
3. ควรจัดตั้งคณะทำงาน เพื่อจัดทำหนังสือชุกโดยเฉพาะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป คือ

1. ควรมีการศึกษาความสนใจของผู้อ่านหนังสือชุกแต่ละชุกขององค์การค้ำของครูสภา
2. ควรมีการศึกษาการจัดทำหนังสือชุกของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาคเอกชน และรัฐบาล
ตลอดจนสถานศึกษา
3. ควรมีการศึกษาการดำเนินงานและการให้บริการหนังสือชุกในห้องสมุดต่างๆ

Thesis Title	Series Published by the Business Organization of Teachers' Institute
Name	Miss Walaiporn Somboon
Thesis Advisor	Associated Professor Amporn Tikhara
Department	Library Science
Academic Year	1986



ABSTRACT

The purposes of this research are :

1. To investigate 14 series published by the Business Organization of Teachers' Institute in term of the objectives, scopes, contents and frequency.

2. To study the types of 14 series according to Eleanora A. Baer's and Library of Congress's research.

The hypotheses of this study are that, there are certain objectives in publishing each series, and the production of each is accomplished as specified by the corresponding objectives.

The study reveals that all 14 series have their specific objectives in publishing. 10 series that can be successfully produced are the following : Nang Sue Chud Khuamru Thai(Thai Knowledge Series), Nang Sue Chud Nithan Prathip Thong(Prathip Thong Series), Nang Sue Chud Plae Khong Ongkankha Khong Kurusapha(The Business Organization of Teachers' Institute's Translation Series), Nang Sue Chud Phap Rabay Sri(Illustrated Series), Nang Sue Chud Phap Lae Cartoon Italy(Illustrated Italian Cartoon Series), Nang Sue Chud Phasathai Khong Ongkankha Khong Kurusapha(Thai Language Series), Nang Sue Chud Wannakam Phua Kan Suksa(Literature for Education Series), Nang Sue Chud Samrap Chaow Ban(Villagers' Series), Nang Sue Chud Amata Niyay (Popular Tales Series), and Nang Sue Chud Arai Aoi(What Is It Series).

The other four series that can not completely reach their objectives are : Nang Sue Chud Nithan Thai(Thai Tales Series), Nang Sue Chud Nithan Samrap Dek Lem Lek(Small Tales for Children Series), Nang Sue Chud Phap Lae Cartoon Thai(Illustrated Thai Cartoon Series) and Nang Sue Chud Phap Lae Cartoon Pop-up(The Pop-up Illustration Series).

The 14 series can be classified into two groups :

1. Series for children; namely, Nang Sue Chud Nithan Thai, Nang Sue Chud Nithan Prathip Thong, Nang Sue Chud Nithan Samrap Dek Lem Lek, Nang Sue Chud Phap Rabay Sri, Nang Sue Chud Phap Lae Cartoon Thai, Nang Sue Chud Phap Lae Cartoon Pop-up, Nang Sue Chud Phap Lae Cartoon Italy, Nang Sue Chud Wannakam Phua Kan Suksa, Nang Sue Chud Amata Niyay and Nang Sue Chud Arai Aoi; and

2. Nonfiction series for children; namely, Nang Sue Chud Khuamru Thai, Nang Sue Chud Plae Khong Ongkankha Khong Kurusapha, Nang Sue Chud Phasathai Khong Ongkankha Khong Kurusapha and Nang Sue Chud Samrap Chaow Ban.

According to the criteria, formed to evaluate their contents, it is found that the contents of most series could not meet the criteria, even though the theme of each book in every series is good and 10 series can successfully reach their objectives as mentioned.

For the frequency in publishing; Nang Sue Chud Phap Rabay Sri is the most regular one in producing, followed by Nang Sue Chud Khuamru Thai. Nang Sue Chud Amata Niyay is the most irregularly published.

Eleanora A. Baer's and Library of Congress' research is followed in study the types of series. Most of the series, published by the Business Organization of Teachers' Institute are juvenile quality fiction series, followed by juvenile nonfiction series, scholarship support reprint series and scholarly series. The other three series; namely, Nang Sue Chud Phap Lae Cartoon Thai, Nang Sue Chud Phap Lae Cartoon Pop-up and

Nang Sue Chud Phap Lae Cartoon Italy are serial cartoons which are not categorized in Baer's and Library of Congress' research.

The findings of this study can be served as guidelines for the Business Organization of Teachers' Institute in improving the production of series to meet the need of book market, and can be also used as a guide for effective book selection for librarians.

Based on the findings of this study the following recommendations are made for the Business Organization of Teachers' Institute :

1. Each book in every series should be kept in Ongkankha Khong Kurusapha Press Library.
2. The minimum titles in each series to be published in each year should be stated.
3. A task group should be appointed for series publication.

Recommendations for further studied are :

1. Readers' interest in series published by the Business Organization of Teachers' Institute should be studied.
2. Other series published by private sector and government agencies including educational institutes should also be studied.
3. The management and services of series in libraries should be studied.



ถกคึกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ข้าพเจ้าได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์อัมพร ทีชะระ แห่ง
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อม
ทั้งได้กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำ ทรวงแก้ไขข้อบกพร่องในค่านเนื้อหา และชี้แจงเอกสารนวนภาษา
ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง และได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัทธกาศ ปวงฤทธิ์
แห่งภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติ
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ข้าพเจ้าขอขอบคุณ นาวาอากาศตรีถาวร ชนะภักย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คุณวันทนา ชันท์เครือ
หัวหน้าแผนกบรรณารักษ์การ ฝ่ายวิชาการ องค์การค้ำของคุรุสภา ตลอดจน คุณทิพา คัมป็นเพชร และ
เจ้าหน้าที่ห้องสมุดโรงพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา ลากพราว ซึ่งได้กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล อันทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จจุดลงไปด้วยดี

ท้ายนี้ขอขอบคุณ เกียรติกรสุจินต์ คุณรักษา ที่เป็นกำลังใจ และมีส่วนช่วยเหลือให้งานวิจัย
นี้ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง

วัลย์พร สมบูรณ์



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
สมมุติฐานของการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	10
คำจำกัดความของการวิจัย.....	10
2. พัฒนาการของหนังสือชุด.....	11
พัฒนาการการจัดทำหนังสือชุดในต่างประเทศ.....	11
พัฒนาการการจัดทำหนังสือชุดในประเทศไทย.....	20
การดำเนินงานจัดทำหนังสือชุดขององค์การการศึกษาของคุรุสภา..	23
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
กำหนดประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	28
เก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิเคราะห์ข้อมูล.....	30
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
วัตถุประสงค์ของการจัดทำหนังสือแต่ละชุด.....	37
ขอบเขตของหนังสือแต่ละชุด.....	124
เนื้อหาของหนังสือแต่ละชุด.....	126
ความถี่ในการจัดพิมพ์หนังสือในแต่ละชุด.....	215
ประเภทของหนังสือชุด.....	266
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	271
สรุปผลการวิจัย.....	271
อภิปรายผลการวิจัย.....	278
ข้อเสนอแนะ.....	285
ข้อเสนอแนะสำหรับองค์การฯของคุรุสภา.....	285
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	286
เอกสารอ้างอิง.....	287
ภาคผนวก.....	292
ประวัติผู้เขียน.....	332

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1.	แสดงปริมาณของหนังสือแต่ละชุด.....	34
2.	คำร้อยละของหนังสือชุดความรู้ไทย จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	37
3.	คำร้อยละของหนังสือชุดนิทานไทย จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	41
4.	คำร้อยละของหนังสือชุดนิทานประทีปทอง จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	42
5.	คำร้อยละของหนังสือชุดนิทานสำหรับเด็กโต เล่มเล็ก จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	43
6.	คำร้อยละของหนังสือชุดแปลขององค์การคาชของคุรุสภา จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	48
7.	คำร้อยละของหนังสือชุดภาพพระบายสี จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	50
8.	คำร้อยละของหนังสือชุดภาพและการ์ตูนไทย จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	53
9.	คำร้อยละของหนังสือชุดภาพและการ์ตูนป๊อปอัพ จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	57
10.	คำร้อยละของหนังสือชุดภาพและการ์ตูนอิตาลี จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	59
11.1-11.21.	คำร้อยละของหนังสือชุดภาษาไทยทั้ง 23 ชุดย่อย จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	63
11.22.	คำร้อยละของวัตถุประสงค์ของการจัดทำหนังสือชุดทั้งชุด จำแนกตามหนังสือชุดย่อย 23 ชุด.....	112
12.	คำร้อยละของหนังสือชุดวรรณกรรมเพื่อการศึกษา จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13. คำร้อยละของหนังสือสำหรับเด็ก สำหรับชาวบ้าน จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	115
14. คำร้อยละของหนังสือชุดอภินิหาร จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	116
15. คำร้อยละของหนังสือชุดอะไรเอ๋ย จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ.....	118
16. คำร้อยละของปริมาณหนังสือแต่ละชุดที่จัดทำตรงกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกข้อ.....	120
17. จำนวนหนังสือชุดที่จัดทำครอบคลุมและไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการจัดทำที่ตั้งไว้ทุกข้อ.....	122
18. แสดงขอบเขตของหนังสือชุดทั้ง 14 ชุด.....	125
19. แสดงปริมาณและคำร้อยละของหนังสือชุดที่จำแนกตามขอบเขต.....	126
20. เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ เกี่ยวกับลักษณะที่ดีของหนังสือเด็ก.....	131
21. เนื้อหาของหนังสือชุดนิทานสำหรับเด็ก เล่มเล็ก จำแนกตามความมุ่งหมาย 6 ประการ ของหลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 หมวดสังคมศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ..	135
22. เนื้อหาของหนังสือชุดภาพและการ์ตูนป๊อปออฟ จำแนกตามความมุ่งหมาย 5 ประการ ของหลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 หมวดภาษาไทย ของ กระทรวงศึกษาธิการ...	140
23. เนื้อหาของหนังสือชุดนิทานไทย จำแนกตามลักษณะที่ดีของการเขียนหนังสือเด็ก.....	141
24. เนื้อหาของหนังสือชุดนิทานประทีปทอง จำแนกตามลักษณะที่ดีของการเขียนหนังสือเด็ก.....	142
25. เนื้อหาของหนังสือชุดภาพระบายสี จำแนกตามลักษณะที่ดีของการ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

	เขียนหนังสือเด็ก.....	143
26.	เนื้อหาของหนังสือรูปภาพและการ์ตูนไทย จำแนกตามลักษณะที่ค ของการเขียนหนังสือเด็ก.....	145
27.	เนื้อหาของหนังสือรูปภาพและการ์ตูนนิทาน จำแนกตามลักษณะที่ค ของการเขียนหนังสือเด็ก.....	148
28.	เนื้อหาของหนังสือชุดวรรณกรรมเพื่อการศึกษา จำแนกตาม ลักษณะที่คของการเขียนหนังสือเด็ก.....	151
29.	เนื้อหาของหนังสือชุดคอมตะนิยาย จำแนกตามลักษณะที่คของการ เขียนหนังสือเด็ก.....	152
30.	เนื้อหาของหนังสือชุดอะไรเอ๋ย จำแนกตามลักษณะที่คของการ เขียนหนังสือเด็ก.....	153
31.	จำนวนหนังสือชุดที่มีเนื้อหาตรงและไม่ตรงตามลักษณะที่คของการ เขียนหนังสือเด็กทุกข้อ.....	154
32.	เนื้อหาของหนังสือชุดความรู้ไทย จำแนกตามลักษณะหนังสือสารคดี ที่ค 4 ข้อ.....	157
33.	เนื้อหาของหนังสือชุดแปลขององค์การค่าของคุรุสภา จำแนกตาม ลักษณะที่คของการแปลหนังสือสำหรับเด็ก.....	162
34.1-34.21.	เนื้อหาของหนังสือชุดภาษาไทยทั้ง 23 ชุดย่อย จำแนกตามหมวด หมู่หนังสือระบบทัศนนิยมของคิวอี.....	164
34.22.	ปริมาณและคำร้อยละของหนังสือชุดภาษาไทย จำแนกตามหมวด หมู่หนังสือระบบทัศนนิยมของคิวอี.....	211
35.	เนื้อหาของหนังสือชุดสำหรับเด็กบ้าน จำแนกตามวัตถุประสงค์ ของการดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่ของไทย.....	213
36.	ความถี่ของการจัดพิมพ์หนังสือในชุดความรู้ไทย.....	216

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

37.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกนิทานไทย.....	217
38.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกนิทานประทีปทอง.....	217
39.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกนิทานสำหรับเด็กเล็ก.....	219
40.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกแปลขององค์การค้ำของคุรุสภา....	220
41.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกภาพพระบายสี.....	221
42.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกภาพและการ์ตูนไทย.....	222
43.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกภาพและการ์ตูนป๊อปอัฟ.....	223
44.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกภาพและการ์ตูนอิตาลี.....	224
45.1-45.21.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกภาษาไทยแต่ละชุก.....	226
45.22.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกภาษาไทยทั้งชุก.....	259
46.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกวรรณกรรมเพื่อการศึกษา.....	261
47.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกสำหรับชาวบ้าน.....	262
48.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกอภินิหาร.....	263
49.	ความดีของการจัดพิมพ์หนังสือในชุกอะไรเอ๋ย.....	264
50.	เปรียบเทียบความดีของการจัดพิมพ์หนังสือชุกขององค์การค้ำของ- คุรุสภาทั้ง 14 ชุก.....	265
51.	การยลชะของหนังสือชุกต่างๆ ทั้ง 14 ชุก จำแนกตามประเภทของ หนังสือชุกทั้ง 8 ประเภท ตามการสำรวจของ Baer และห้องสมุด รัฐสภาอเมริกัน.....	267
52.	การยลชะของหนังสือชุก จำแนกตามประเภทของการ์ตูน 7 ประเภท.....	270