

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย สังกัดเอกชน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข สังกัดสภาการศึกษาไทย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกเป็นรายลักษณะสร้างสรรค์ ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา และลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว เปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลจำแนกตามสังกัดและสาขาวิชา การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเสนอเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสังกัดและสาขาวิชาและผู้ให้ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัดและสาขาวิชา เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะสร้างสรรค์ ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา และลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกตามสังกัดและสาขาวิชาของสถาบันการศึกษาพยาบาล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลมีดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนตัวอย่างประชากร
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูล 3 กลุ่ม
p	แทน	ระดับนัยสำคัญ

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง และสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การ จำแนกตามสังกัดของสถาบันการศึกษาพยาบาล

สังกัด	สถาบันการศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล	
	พยาบาล	จำนวน	ร้อยละ
	(N)		
กระทรวงสาธารณสุข	23	110	55.0
ทบวงมหาวิทยาลัย	7	35	17.5
เอกชน	5	25	12.5
อื่น ๆ (กระทรวงกลาโหม, กระทรวงมหาดไทย, สภากาชาดไทย, กรุงเทพมหานคร)	6	30	15.0
รวม (N) 41	41	200 คน	100.0

จากตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างคือ สถาบันการศึกษาพยาบาลจำแนกตามสังกัด ประกอบด้วยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 23 แห่ง จำนวนผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 55 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 7 แห่ง จำนวนผู้ให้ข้อมูล วัฒนธรรมองค์การของกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 สังกัดเอกชน จำนวน 5 แห่ง จำนวนผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 สังกัดอื่น ๆ (กระทรวงกลาโหม, กระทรวงมหาดไทย, สภากาชาดไทย, กรุงเทพมหานคร) จำนวน 6 แห่ง จำนวนผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0

ตารางที่ 5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างและจำนวนร้อยละของผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การ จำแนกตามสาขาวิชาของสถาบันการศึกษาพยาบาล

สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาพยาบาล (N)	ตัวอย่างสถาบันการศึกษา พยาบาล (n)	ผู้ให้ข้อมูล	
			จำนวน	ร้อยละ
- การพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์หรือการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	41	41	40	20
- การพยาบาลสูติศาสตร์หรือ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	41	41	40	20
- การพยาบาลเวชศาสตร์	41	41	40	20
- การพยาบาลอนามัยชุมชน	41	41	40	20
- การพยาบาลพื้นฐานและวิชา เสริมทางการพยาบาลหรือการ บริหารการพยาบาลหรือการวิจัย ทางการพยาบาล	41	41	40	20
รวม			200	100

จากตารางที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง สถาบันการศึกษาพยาบาลจำแนกตามสาขาวิชา มี 5 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์หรือการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน สาขาวิชาการพยาบาล พื้นฐานและวิชาเสริมทางการพยาบาลหรือการบริหารการพยาบาลหรือการวิจัยทางการพยาบาล จำนวนผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของกลุ่มตัวอย่าง สาขาวิชาละ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า 25 ปี	13	6.5
25 - 34 ปี	65	32.0
35 - 44 ปี	72	36.0
45 - 54 ปี	36	18.0
55 ปีขึ้นไป	15	7.5
<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
<b>เวลาที่ปฏิบัติงาน</b>		
2 - 5 ปี	26	13.0
6 - 10 ปี	63	31.5
11 - 15 ปี	38	19.0
15 ปีขึ้นไป	73	36.5
<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
<b>ตำแหน่ง</b>		
หัวหน้าภาควิชา	77	38.5
อาจารย์พยาบาล	123	61.5
<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 6 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ของกลุ่มตัวอย่างมากที่สุด อายุ 35 - 44 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.0 ระยะเวลาปฏิบัติงานมากที่สุด 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.5 อยู่ในตำแหน่งอาจารย์พยาบาลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.5 และอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา คิดเป็นร้อยละ 38.5



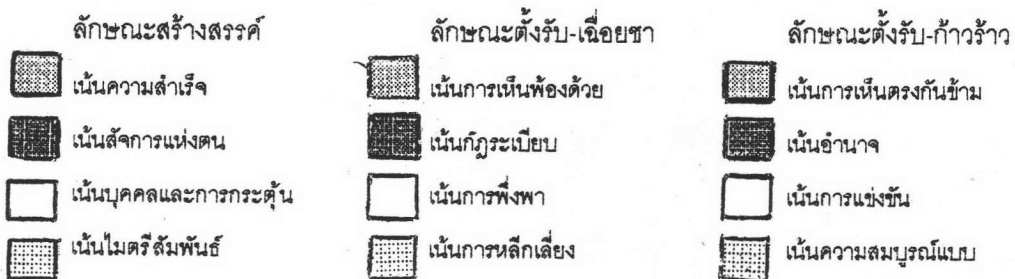
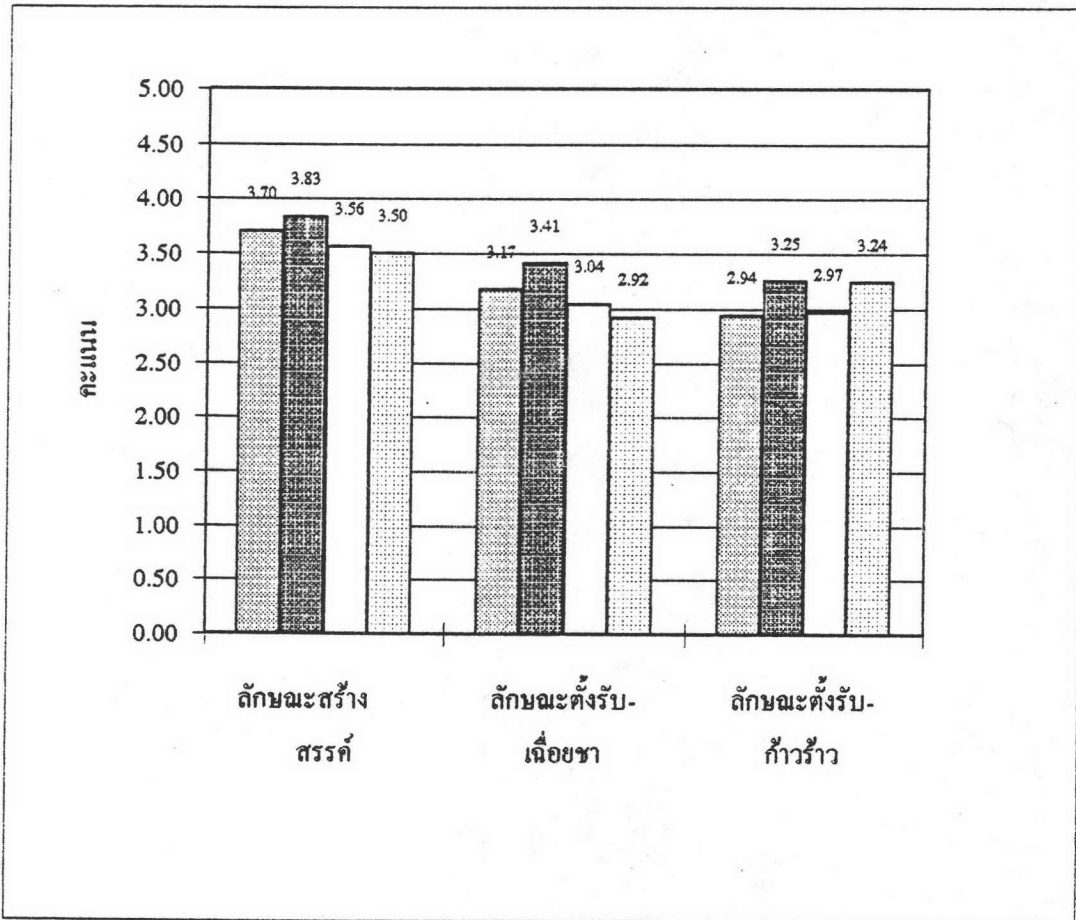
ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษา  
พยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายลักษณะ

วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีมติเน้นความสำเร็จ	3.70	.59	มาก
มีมติเน้นสัจการแห่งตน	3.84	.50	มาก
มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น	3.56	.59	มาก
มีมติเน้นไมตรีสัมพันธ์	3.50	.64	มาก
รวม	3.69	.53	มาก
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีมติเน้นการเห็นพ้องด้วย	3.18	.58	ปานกลาง
มีมติเน้นกฎระเบียบ	3.42	.45	ปานกลาง
มีมติเน้นการพึ่งพา	3.05	.50	ปานกลาง
มีมติเน้นการหลีกเลี่ยง	2.92	.65	ปานกลาง
รวม	3.14	.43	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีมติเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.95	.64	ปานกลาง
มีมติเน้นอำนาจ	3.26	.61	ปานกลาง
มีมติเน้นการแข่งขัน	2.98	.49	ปานกลาง
มีมติเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.25	.46	ปานกลาง
รวม	3.09	.44	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69  
จำแนกเป็นมีมติเน้นความสำเร็จ มีมติเน้นสัจการแห่งตน มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมี  
มติเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.70, 3.84, 3.56 และ 3.50 ตามลำดับ ระดับ  
วัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนน

เฉลี่ยเท่ากับ 3.14 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.18, 3.42, 3.05 และ 2.93 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.95, 3.26, 2.98 และ 3.25 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

รูปที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนวัดคุณธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายลักษณะและรายมิติ



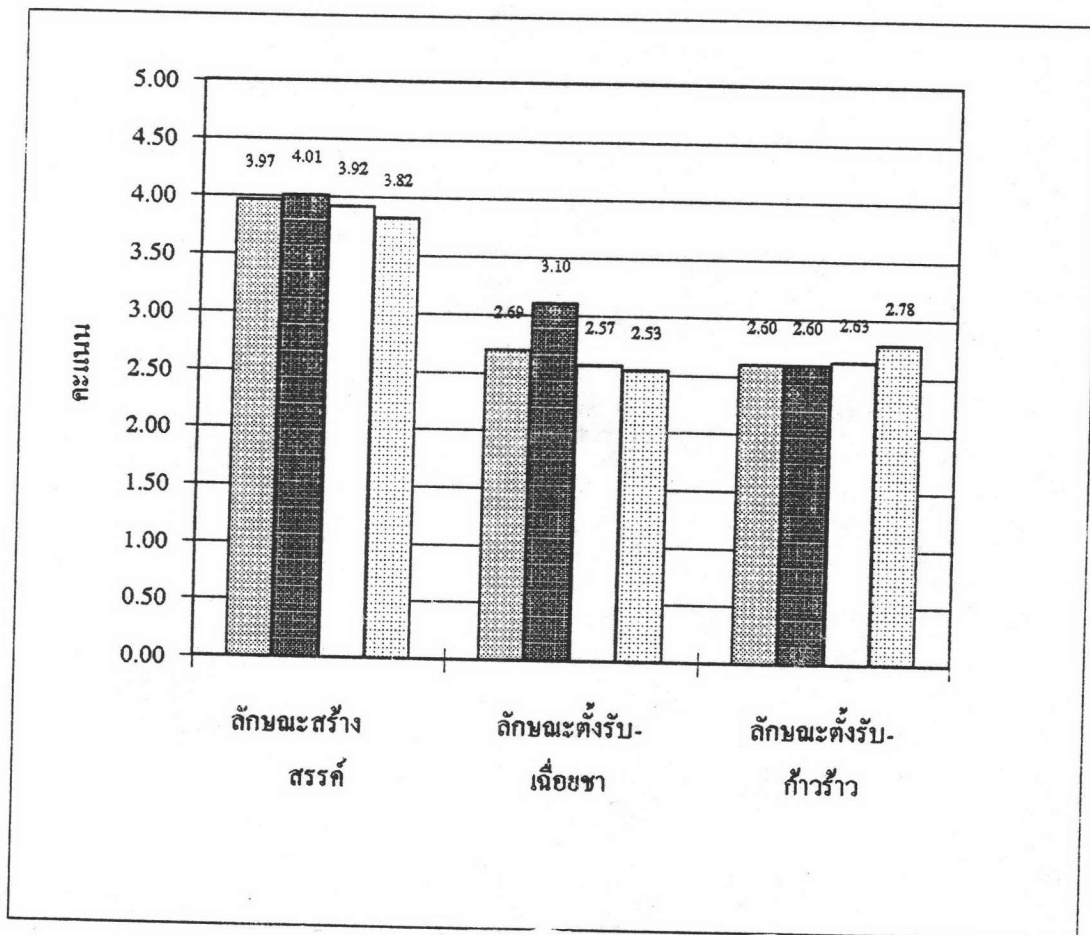
ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษา  
พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกเป็นรายลักษณะ

วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีดีเน้นความสำเร็จ	3.97	.44	มาก
มีดีเน้นสัจการแห่งตน	4.01	.43	มาก
มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น	3.92	.43	มาก
มีดีเน้นไมตรีสัมพันธ์	3.82	.45	มาก
รวม	3.95	3.86	มาก
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีดีเน้นการเห็นพ้องด้วย	2.69	.63	ปานกลาง
มีดีเน้นกฎระเบียบ	3.10	.55	ปานกลาง
มีดีเน้นการพึ่งพา	2.57	.61	ปานกลาง
มีดีเน้นการหลีกเลี่ยง	2.53	.64	ปานกลาง
รวม	2.73	.54	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีดีเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.60	.80	ปานกลาง
มีดีเน้นอำนาจ	2.60	.59	ปานกลาง
มีดีเน้นการแข่งขัน	2.63	.51	ปานกลาง
มีดีเน้นความสมบูรณ์แบบ	2.78	.67	ปานกลาง
รวม	2.66	.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 จำแนกเป็น  
มีดีเน้นความสำเร็จ มีดีเน้นสัจการแห่งตน มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีดีเน้นไมตรี-  
สัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.97, 4.01, 3.92 และ 3.83 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรม  
องค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ

2.73 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.69, 3.10, 2.57 และ 2.53 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะ ตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.66 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.60, 2.60, 2.63 และ 2.78 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

รูปที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนวัดมโนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกเป็นรายลักษณะและรายมิติ



- |                        |                               |                               |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>ลักษณะสร้างสรรค</b> | <b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b> | <b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b> |
| เน้นความสำเร็จ         | เน้นการเห็นพ้องด้วย           | เน้นการเห็นตรงกันข้าม         |
| เน้นสัจการแห่งตน       | เน้นกฎระเบียบ                 | เน้นอำนาจ                     |
| เน้นบุคคลและการกระตุน  | เน้นการพึ่งพา                 | เน้นการแข่งขัน                |
| เน้นไมตรีสัมพันธ์      | เน้นการหลีกเลี่ยง             | เน้นความสมบูรณ์แบบ            |

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษา  
พยาบาลสังกัดเอกชน จำแนกเป็นรายลักษณะ

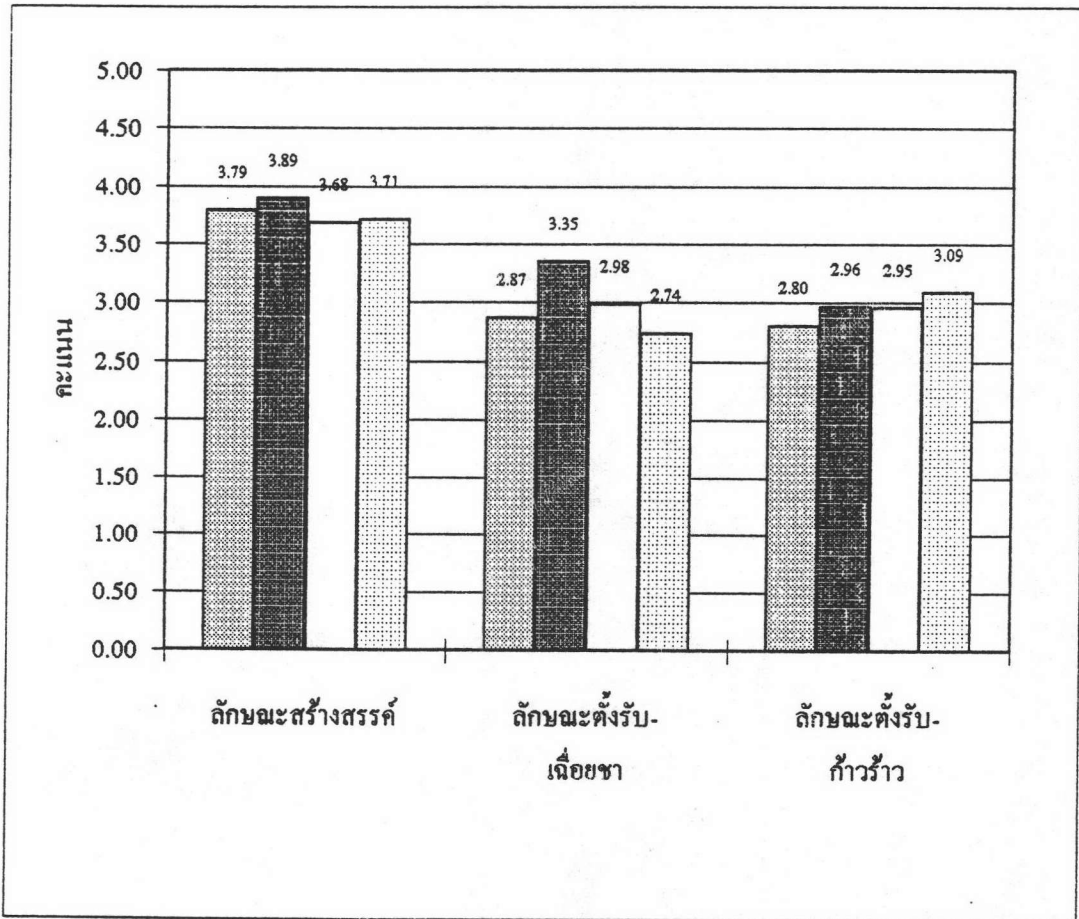
วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีดีเน้นความสำเร็จ	3.90	.62	มาก
มีดีเน้นสัจการแห่งตน	3.98	.56	มาก
มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น	3.90	.51	มาก
มีดีเน้นไมตรีสัมพันธ์	3.70	.68	มาก
รวม	3.90	.45	มาก
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีดีเน้นการเห็นพ้องด้วย	2.72	.71	ปานกลาง
มีดีเน้นกฎระเบียบ	3.28	.48	ปานกลาง
มีดีเน้นการพึ่งพา	2.85	.51	ปานกลาง
มีดีเน้นการหลีกเลี่ยง	2.57	.75	ปานกลาง
รวม	2.85	.48	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีดีเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.66	.85	ปานกลาง
มีดีเน้นอำนาจ	2.84	.72	ปานกลาง
มีดีเน้นการแข่งขัน	2.67	.64	ปานกลาง
มีดีเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.00	.46	ปานกลาง
รวม	2.78	.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัด  
เอกชน จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 จำแนกเป็นมีดีเน้น  
ความสำเร็จ มีดีเน้นสัจการแห่งตน มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีดีเน้นไมตรีสัมพันธ์ มี  
ค่าคะแนนเท่ากับ 3.90, 3.98, 3.40 และ 3.70 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่  
ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 จำแนกเป็น





มิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่า  
คะแนนเท่ากับ 2.72, 3.28, 2.85 และ 2.57 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การ โดยรวม  
อยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.78  
จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความ  
สมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.66, 2.84, 2.67 และ 3.00 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรม  
องค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง







รูปที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดเอกชน จำแนกเป็นรายลักษณะและรายมิติ







ลักษณะสร้างสรรค์

-  เน้นความสำเร็จ
-  เน้นสัจการแห่งตน
-  เน้นบุคคลและการกระตุน
-  เน้นไมตรีสัมพันธ์

ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา

-  เน้นการเห็นพ้องด้วย
-  เน้นกฎระเบียบ
-  เน้นการพึ่งพา
-  เน้นการหลีกเลี่ยง

ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว

-  เน้นการเห็นตรงกันข้าม
-  เน้นอำนาจ
-  เน้นการแข่งขัน
-  เน้นความสมบูรณ์แบบ

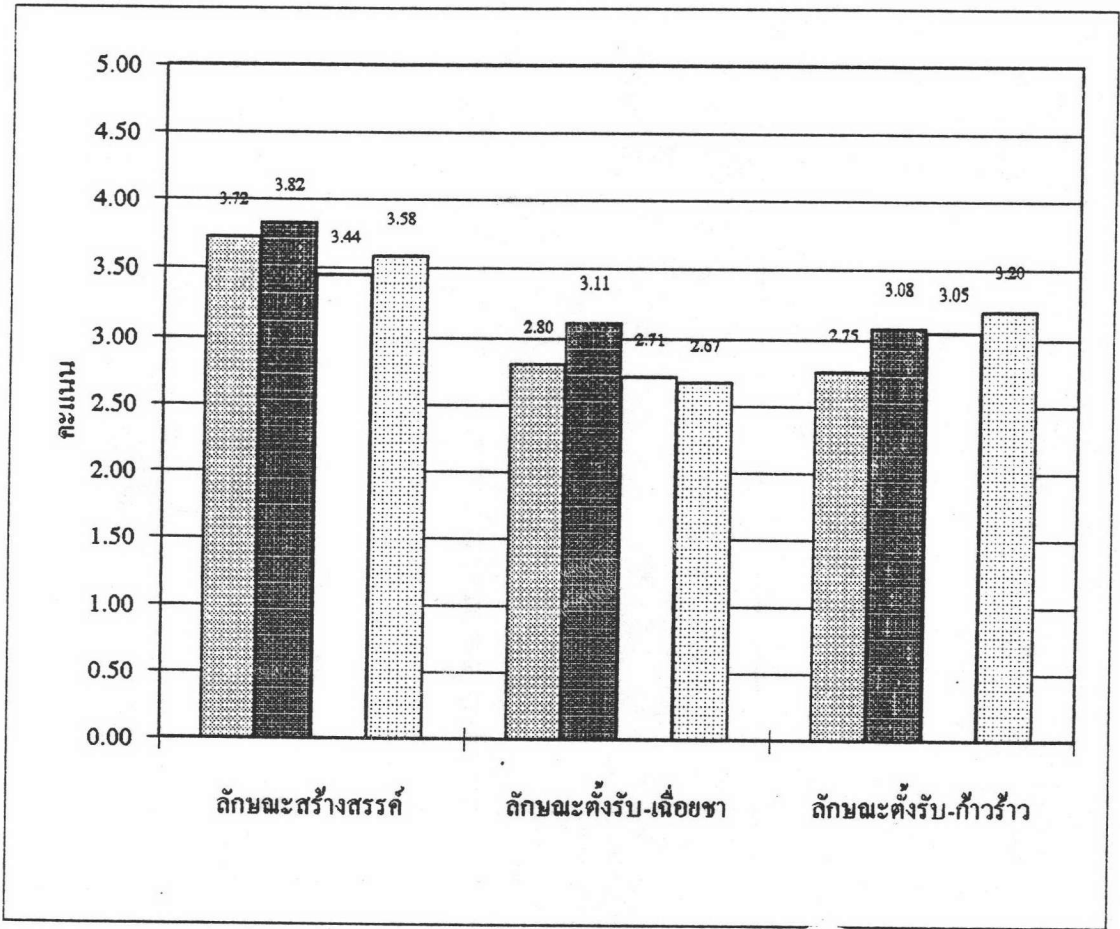
ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายลักษณะ

วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีดีเน้นความสำเร็จ	3.72	.28	มาก
มีดีเน้นสักการแห่งตน	3.82	.33	มาก
มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น	3.44	.45	ปานกลาง
มีดีเน้นไมตรีสัมพันธ์	3.58	.60	มาก
รวม	3.67	.36	มาก
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีดีเน้นการเห็นพ้องด้วย	2.80	.54	ปานกลาง
มีดีเน้นกฎระเบียบ	3.11	.46	ปานกลาง
มีดีเน้นการพึ่งพา	2.71	.43	ปานกลาง
มีดีเน้นการหลีกเลี่ยง	2.67	.90	ปานกลาง
รวม	2.83	.47	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีดีเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.75	.94	ปานกลาง
มีดีเน้นอำนาจ	3.08	.52	ปานกลาง
มีดีเน้นการแข่งขัน	3.05	.53	ปานกลาง
มีดีเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.20	.47	ปานกลาง
รวม	3.03	.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงความวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 จำแนกเป็นมีดีเน้นความสำเร็จ มีดีเน้นสักการแห่งตน มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีดีเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.72, 3.82, 3.44 และ 3.58 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ

2.83 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.80, 3.11, 2.71 และ 2.67 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะ ตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.75, 3.08, 3.05 และ 3.20 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

รูปที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายลักษณะและรายมิติ



- ลักษณะโครงสร้าง**
- เน้นความสำเร็จ
  - เน้นสัจการแห่งตน
  - เน้นบุคคลและการกระตุ้น
  - เน้นไมตรีสัมพันธ์

- ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา**
- เน้นการเห็นพ้องด้วย
  - เน้นกฎระเบียบ
  - เน้นการพึ่งพา
  - เน้นการหลีกเลี่ยง

- ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว**
- เน้นการเห็นตรงกันข้าม
  - เน้นอำนาจ
  - เน้นการแข่งขัน
  - เน้นความสมบูรณ์แบบ

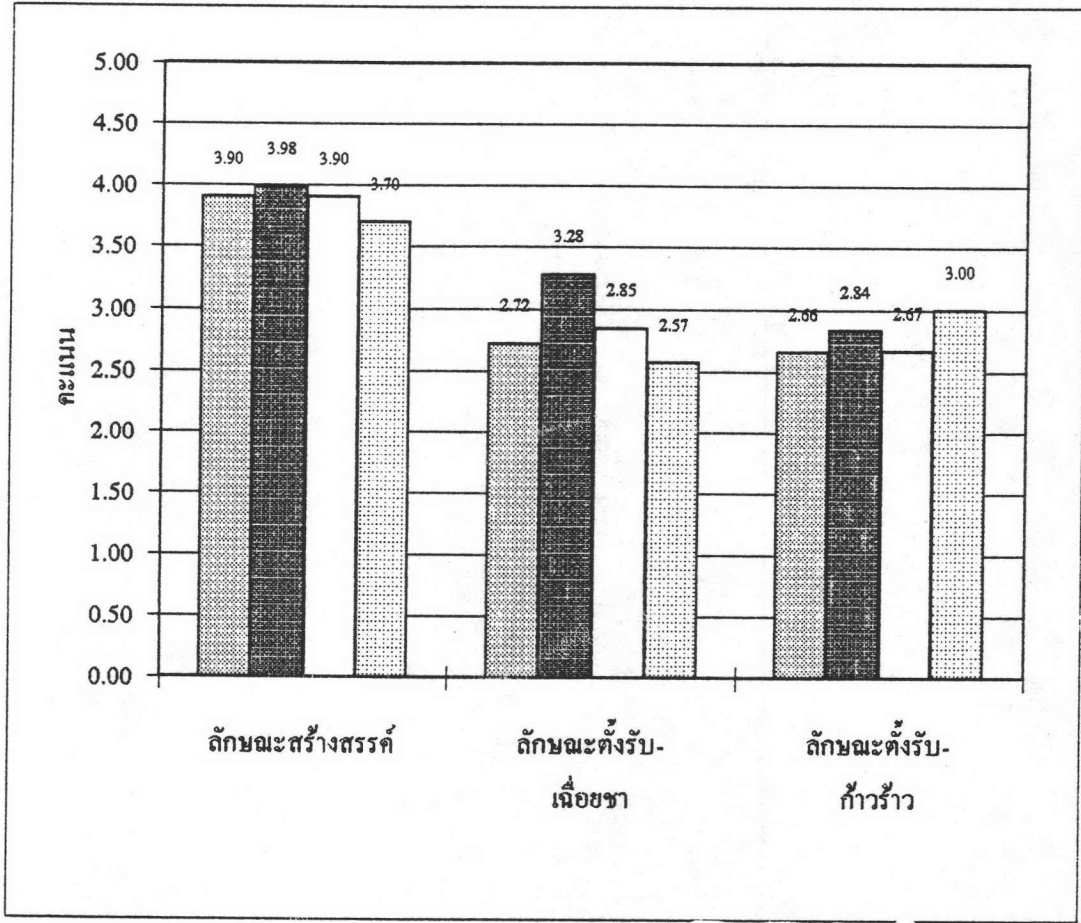
ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงมหาดไทย จำแนกเป็นรายลักษณะ

วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีมติเน้นความสำเร็จ	3.79	.52	มาก
มีมติเน้นสัจการแห่งตน	3.89	.43	มาก
มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น	3.68	.52	มาก
มีมติเน้นโมตรีสัมพันธ์	3.71	.55	มาก
รวม	3.79	.45	มาก
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีมติเน้นการเห็นพ้องด้วย	2.72	.64	ปานกลาง
มีมติเน้นกฎระเบียบ	3.35	.50	ปานกลาง
มีมติเน้นการพึ่งพา	2.98	.55	ปานกลาง
มีมติเน้นการหลีกเลี่ยง	2.74	.60	ปานกลาง
รวม	2.98	.33	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีมติเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.80	.72	ปานกลาง
มีมติเน้นอำนาจ	2.96	.75	ปานกลาง
มีมติเน้นการแข่งขัน	2.65	.33	ปานกลาง
มีมติเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.09	.47	ปานกลาง
รวม	2.85	.42	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงมหาดไทย จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 จำแนกเป็นมีมติเน้นความสำเร็จ มีมติเน้นสัจการแห่งตน มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีมติเน้นโมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.79, 3.89, 3.68 และ 3.71 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ

2.98 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.72, 3.35, 2.98 และ 2.74 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.80, 2.96, 2.65 และ 3.09 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

รูปที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดกระทรวงมหาดไทย จำแนกเป็นรายลักษณะและรายมิติ



- |  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ลักษณะสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> เน้นความสำเร็จ</li> <li> เน้นสัจการแห่งตน</li> <li> เน้นบุคคลและการกระตุ้น</li> <li> เน้นไมตรีสัมพันธ์</li> </ul> | <p><b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> เน้นการเห็นพ้องด้วย</li> <li> เน้นกฎระเบียบ</li> <li> เน้นการพึ่งพา</li> <li> เน้นการหลีกเลี่ยง</li> </ul> | <p><b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> เน้นการเห็นตรงกันข้าม</li> <li> เน้นอำนาจ</li> <li> เน้นการแข่งขัน</li> <li> เน้นความสมบูรณ์แบบ</li> </ul> |
|--|---|---|

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดสภาการศึกษาไทย จำแนกเป็นรายลักษณะ

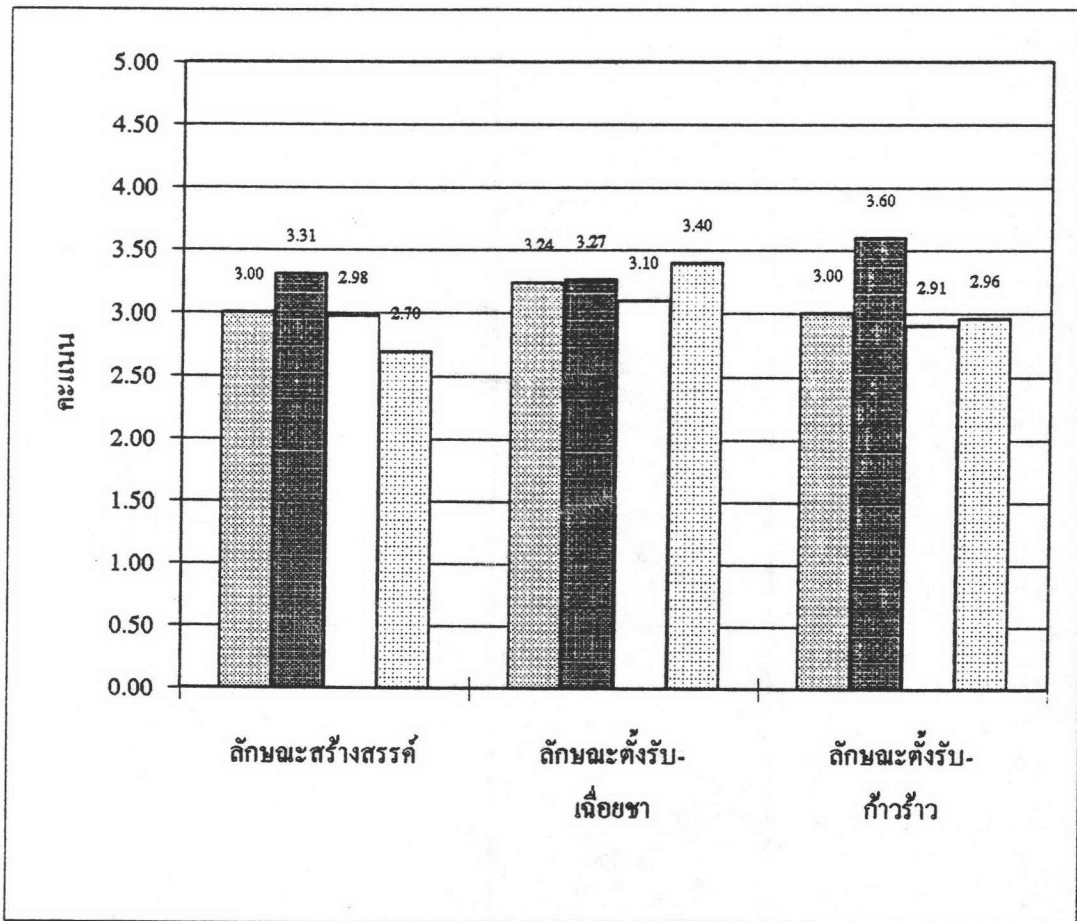
วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีมติเน้นความสำเร็จ	3.00	.30	ปานกลาง
มีมติเน้นสัจการแห่งตน	3.31	.36	ปานกลาง
มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น	2.98	.44	ปานกลาง
มีมติเน้นไมตรีสัมพันธ์	2.70	.46	ปานกลาง
รวม	3.06	.31	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีมติเน้นการเห็นพ้องด้วย	3.24	.57	ปานกลาง
มีมติเน้นกฎระเบียบ	3.27	.43	ปานกลาง
มีมติเน้นการพึ่งพา	3.10	.49	ปานกลาง
มีมติเน้นการหลีกเลี่ยง	3.40	.31	ปานกลาง
รวม	3.27	.31	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีมติเน้นการเห็นตรงกันข้าม	3.00	.69	ปานกลาง
มีมติเน้นอำนาจ	3.60	.76	ปานกลาง
มีมติเน้นการแข่งขัน	2.92	.33	ปานกลาง
มีมติเน้นความสมบูรณ์แบบ	2.96	.26	ปานกลาง
รวม	3.14	.37	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดสภาการศึกษาไทย จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 จำแนกเป็นมีมติเน้นความสำเร็จ มีมติเน้นสัจการแห่งตน มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีมติเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.00, 3.31, 2.98 และ 2.70 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ



3.27 จำแนกเป็นมิตินั้นการเห็นพ้องด้วย มิตินั้นกฎระเบียบ มิตินั้นการพึ่งพา และมิตินั้น การหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.24, 3.27, 3.10 และ 3.40 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรม องค์การ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.14 จำแนกเป็นมิตินั้นการเห็นตรงกันข้าม มิตินั้นอำนาจ มิตินั้นการแข่งขัน และมิตินั้น ความสมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.30, 3.60, 2.91 และ 2.96 ตามลำดับ ระดับ วัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

รูปที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดสภากาชาดไทย จำแนกเป็นรายลักษณะและรายมิติ



- ลักษณะโครงสร้าง
- เน้นความสำเร็จ
  - เน้นสัจการแห่งตน
  - เน้นบุคคลและการกระตุ้น
  - เน้นไมตรีสัมพันธ์

- ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา
- เน้นการเห็นพ้องด้วย
  - เน้นกฎระเบียบ
  - เน้นการพึ่งพา
  - เน้นการหลีกเลี่ยง

- ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว
- เน้นการเห็นตรงกันข้าม
  - เน้นอำนาจ
  - เน้นการแข่งขัน
  - เน้นความสมบูรณ์แบบ

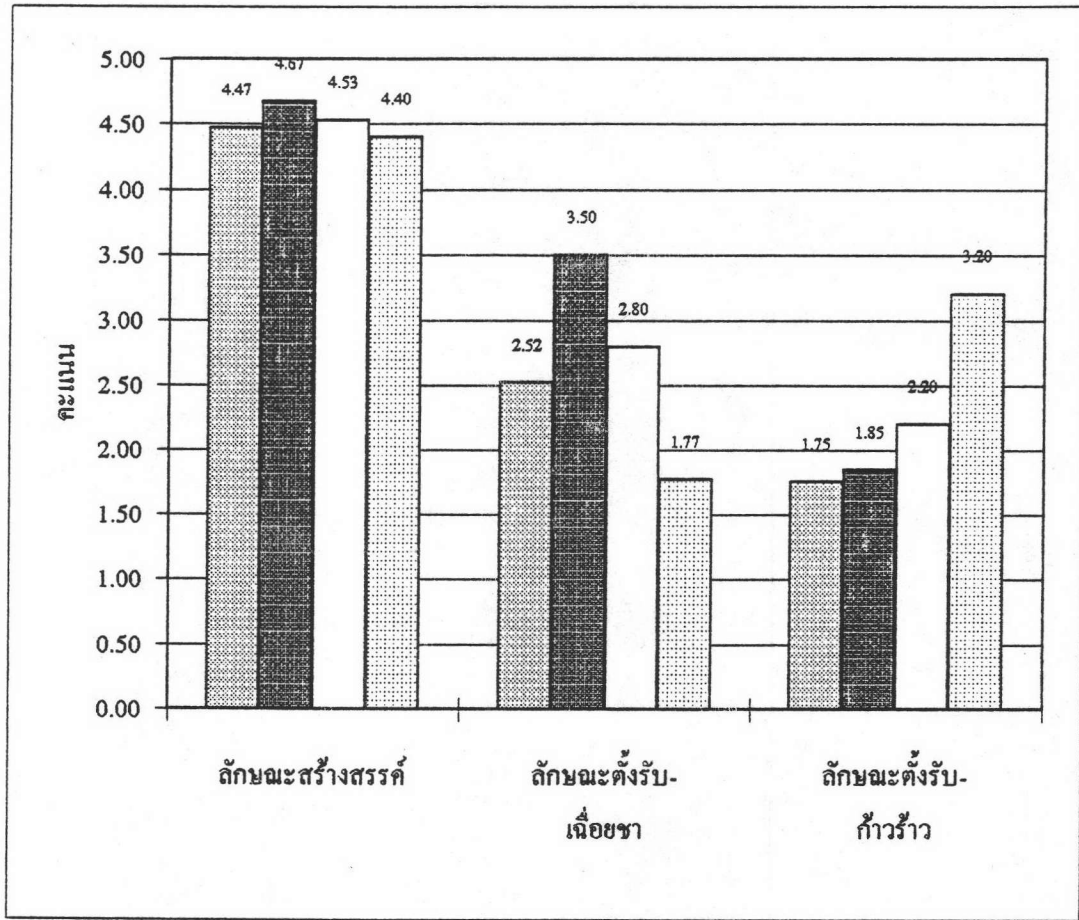
ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกเป็นรายลักษณะ

วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีดีเน้นความสำเร็จ	4.47	.43	มาก
มีดีเน้นสัจการแห่งตน	4.65	.48	มากที่สุด
มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น	4.53	.55	มากที่สุด
มีดีเน้นมิตรสัมพันธ์	4.40	.63	มาก
รวม	4.53	.50	มากที่สุด
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีดีเน้นการเห็นพ้องด้วย	2.52	.23	ปานกลาง
มีดีเน้นกฎระเบียบ	3.50	.26	มาก
มีดีเน้นการพึ่งพา	2.80	.33	ปานกลาง
มีดีเน้นการหลีกเลี่ยง	1.77	.36	น้อยที่สุด
รวม	2.60	.10	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีดีเน้นการเห็นตรงกันข้าม	1.75	.40	น้อย
มีดีเน้นอำนาจ	1.80	.48	น้อย
มีดีเน้นการแข่งขัน	2.20	.69	น้อย
มีดีเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.20	.25	ปานกลาง
รวม	2.28	.38	น้อย

จากตารางที่ 13 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 จำแนกเป็นมีดีเน้นความสำเร็จ มีดีเน้นสัจการแห่งตน มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีดีเน้นมิตรสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.48, 4.65, 4.53 และ 4.40 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ

2.60 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.52, 3.50, 2.80 และ 1.77 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.28 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 1.75, 1.80, 2.20 และ 3.20 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

รูปที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกเป็นรายลักษณะและรายมิติ



ลักษณะสร้างสรรค์

- เน้นความสำเร็จ
- เน้นสัจการแห่งตน
- เน้นบุคคลและการกระตุ้น
- เน้นไมตรีสัมพันธ์

ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา

- เน้นการเห็นพ้องด้วย
- เน้นกฎระเบียบ
- เน้นการพึ่งพา
- เน้นการหลีกเลี่ยง

ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว

- เน้นการเห็นตรงกันข้าม
- เน้นอำนาจ
- เน้นการแข่งขัน
- เน้นความสมบูรณ์แบบ

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบัน  
การศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะและจำแนกตามสังกัด

วัฒนธรรมองค์การ	กระทรวง		ระดับ		ทบวง		ระดับ		เอกชน		ระดับ		อื่นๆ		ระดับ	
	สาธารณสุข		วัฒนธรรม		มหาวิทยาลัย		วัฒนธรรม				วัฒนธรรม				วัฒนธรรม	
	$\bar{X}$	S.D.			$\bar{X}$	S.D.			$\bar{X}$	S.D.			$\bar{X}$	S.D.		
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>																
- มิติเน้นความสำเร็จ	3.70	.59	มาก		3.97	.44	มาก		3.90	.52	มาก		3.76	.60	มาก	
- มิติเน้นสัจการแห่งตน	3.84	.50	มาก		4.01	.43	มาก		3.98	.43	มาก		3.91	.56	มาก	
- มิติเน้นบุคคลและสถาบัน	3.56	.59	มาก		3.92	.43	มาก		3.90	.52	มาก		3.65	.67	มาก	
- มิติเน้นไม่ตรีสัมพันธ์	3.50	.64	มาก		3.82	.45	มาก		3.70	.55	มาก		3.63	.73	มาก	
รวม	3.69	.53	มาก		3.95	.39	มาก		3.90	.45	มาก		3.77	.59	มาก	
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>																
- มิติเน้นการเห็นพ้องด้วย	3.18	.57	ปานกลาง		2.69	.63	ปานกลาง		2.72	.64	ปานกลาง		2.86	.57	ปานกลาง	
- มิติเน้นกฎระเบียบ	3.42	.45	ปานกลาง		3.10	.55	ปานกลาง		3.28	.50	ปานกลาง		3.31	.48	ปานกลาง	
- มิติเน้นการพึ่งพา	3.05	.49	ปานกลาง		2.57	.61	ปานกลาง		2.85	.55	ปานกลาง		3.92	.48	ปานกลาง	
- มิติเน้นการหลีกเลี่ยง	3.93	.65	ปานกลาง		2.53	.64	ปานกลาง		2.57	.60	ปานกลาง		2.68	.75	ปานกลาง	
รวม	3.14	.43	ปานกลาง		2.73	.54	ปานกลาง		2.85	.33	ปานกลาง		2.94	.38	ปานกลาง	
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>																
- มิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.95	.64	ปานกลาง		2.60	.80	ปานกลาง		2.66	.72	ปานกลาง		2.70	.83	ปานกลาง	
- มิติเน้นอำนาจ	3.26	.61	ปานกลาง		2.60	.59	ปานกลาง		2.84	.75	ปานกลาง		2.90	.84	ปานกลาง	
- มิติเน้นการแข่งขัน	2.98	.49	ปานกลาง		2.63	.51	ปานกลาง		2.67	.33	ปานกลาง		2.70	.50	ปานกลาง	
- มิติเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.25	.46	ปานกลาง		2.78	.68	ปานกลาง		3.00	.47	ปานกลาง		3.10	.40	ปานกลาง	
รวม	3.09	.44	ปานกลาง		2.66	.55	ปานกลาง		2.78	.42	ปานกลาง		2.84	.49	ปานกลาง	

จากตารางที่ 14 แสดงว่า วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
จำแนกตามสังกัด

สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย  
เท่ากับ 3.69 จำแนกเป็นมิติ มิติเน้นความสำเร็จ มิติเน้นสัจการแห่งตน มิติเน้นบุคคลและ  
การกระตุ้น และมิติเน้นไม่ตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.70, 3.84, 3.56 และ 3.50  
ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะ ตั้งรับ-  
เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้น

กฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.18, 3.42, 3.05 และ 2.93 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบมีค่าคะแนนเท่ากับ 2.95, 3.26, 2.98 และ 3.25 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 จำแนกเป็นมิติเน้นความสำเร็จ มิติเน้นสัจการแห่งต้น มิติเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.97, 4.01, 3.92 และ 3.82 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.69, 3.10, 2.57 และ 2.53 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.66 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบมีค่าคะแนนเท่ากับ 2.60, 2.60, 2.63 และ 2.77 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

สังกัดเอกชน จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 จำแนกเป็นมิติเน้นความสำเร็จ มิติเน้นสัจการแห่งต้น มิติเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.90, 3.98, 3.90 และ 3.70 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.72, 3.28, 2.85 และ 2.57 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบมีค่าคะแนนเท่ากับ 2.66, 2.84, 2.67 และ 3.00 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

สังกัดอื่น ๆ (กระทรวงกลาโหม, กระทรวงมหาดไทย, สภาอากาศไทย, กรุงเทพมหานคร) จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 จำแนกเป็นมิติเน้นความสำเร็จ มิติเน้นสัจการแห่งต้น มิติเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.76, 3.91, 3.65 และ 3.63 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การ

โดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.86, 3.31, 2.92 และ 2.68 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบมีค่าคะแนนเท่ากับ 2.70, 2.90, 2.70 และ 3.10 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
จำแนกเป็นรายลักษณะ จำแนกตามสังกัด

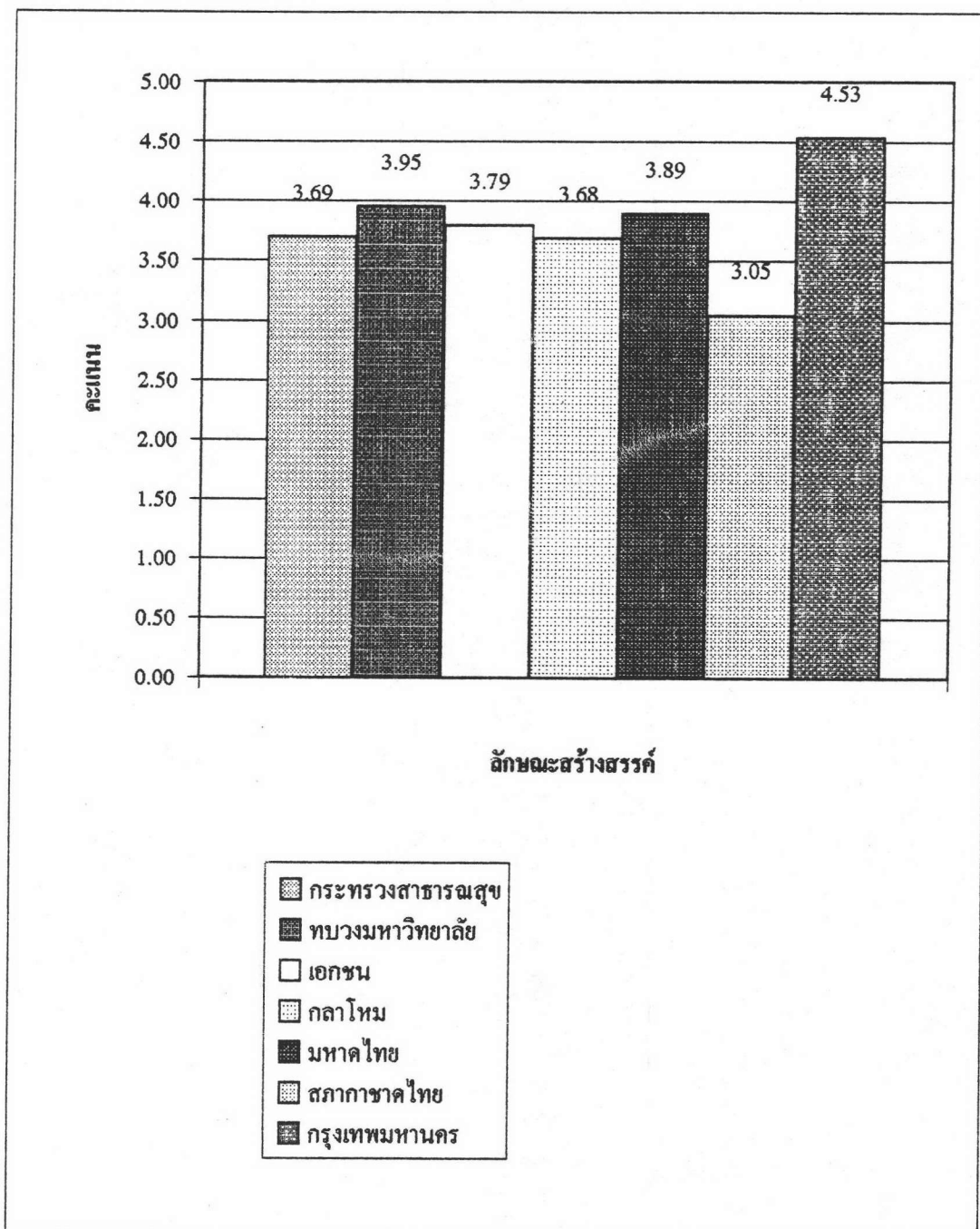
วัฒนธรรมองค์การของ สถาบันศึกษาพยาบาล	สังกัดของสถาบันการศึกษาพยาบาล								ค่า F
	กระทรวงสาธารณสุข		ทบวงมหาวิทยาลัย		เอกชน		อื่น ๆ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ลักษณะสร้างสรรค์	3.69	.53	3.95	.39	3.90	.45	3.77	.59	2.85*
ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา	3.14	.43	2.73	.54	2.85	.33	2.94	.38	8.91*
ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว	3.09	.44	2.66	.55	2.78	.42	2.84	.49	9.27*

\* p value < .05

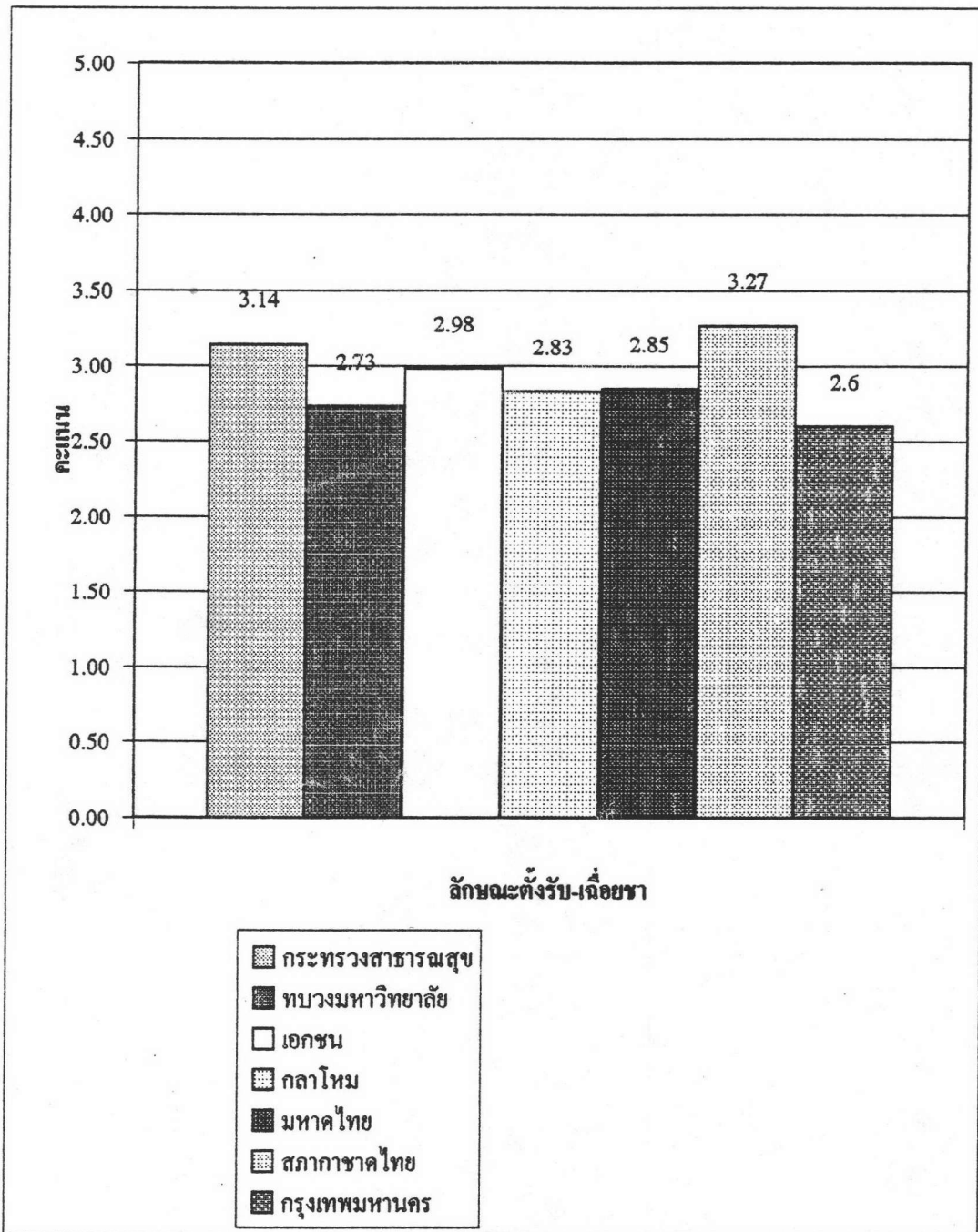
จากตารางที่ 15 แสดงว่า วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย สังกัดเอกชน และสังกัดอื่น ๆ (กระทรวงกลาโหม, กระทรวงมหาดไทย, สภากาชาดไทย, กรุงเทพมหานคร) มีลักษณะสร้างสรรค์ ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ แสดงผลในตารางที่ 16



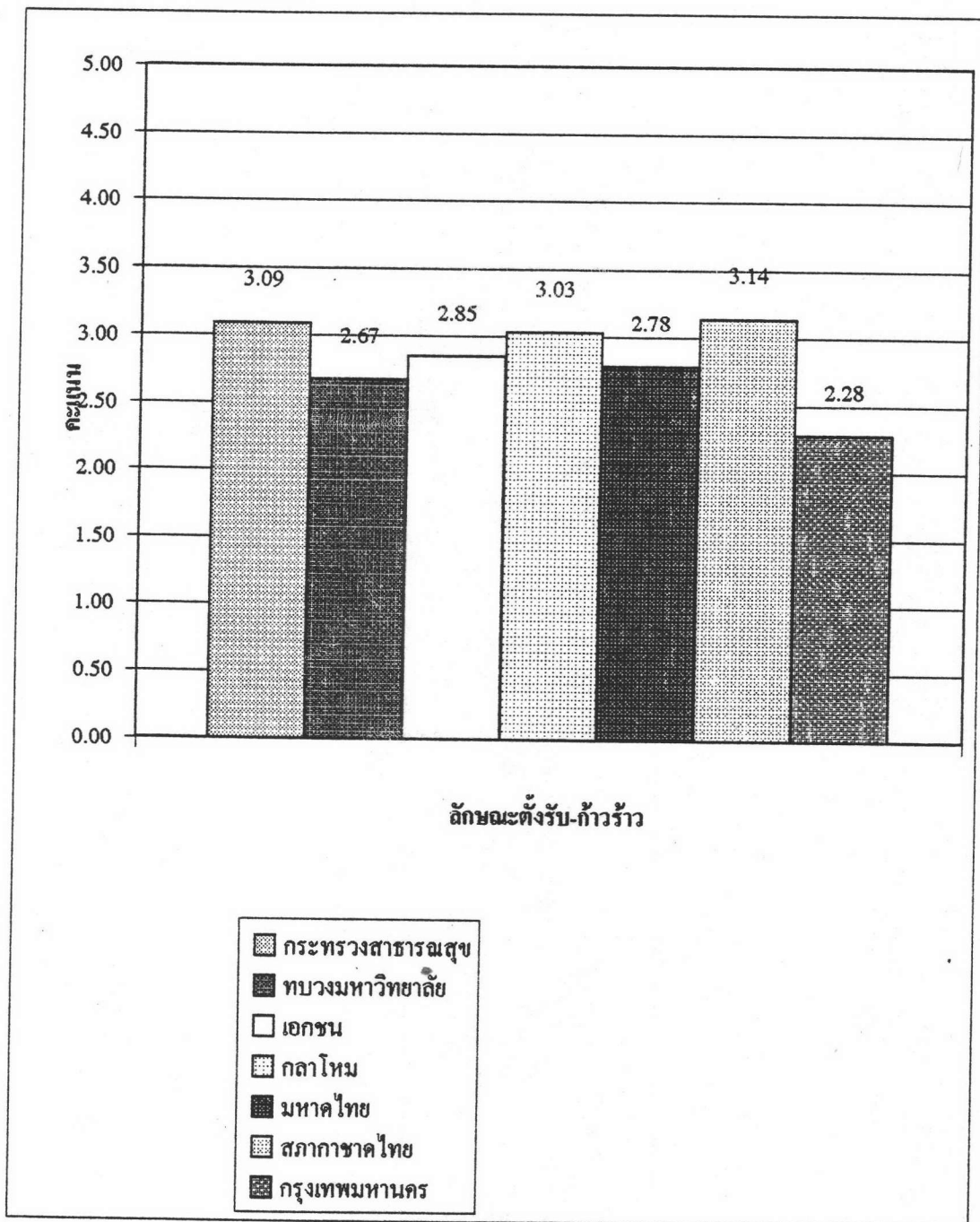
รูปที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ลักษณะสร้างสรรค์ จำแนกตามสังกัด



รูปที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ลักษณะตั้งรับ-เจือยชา จำแนกตามสังกัด



รูปที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกตามสังกัด .



ตารางที่ 16 ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษา  
พยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะ ระหว่างสังกัดที่ต่างกันเป็นรายคู่ โดยวิธีการ  
ทดสอบของเชฟเฟ

สังกัด (ค่าเฉลี่ย)	สังกัด			
	กระทรวงสา ธารณสุข	ทบวง มหาวิทยาลัย	เอกชน	อื่น ๆ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 3.69$ )	-	-0.36*	-0.29	-0.08
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 3.95$ )	-	-	0.05	0.18
เอกชน ( $\bar{X} = 3.90$ )	-	-	-	0.13
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 3.77$ )	-	-	-	-
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 3.14$ )	-	0.41*	0.29*	0.20
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 2.73$ )	-	-	-0.12	-0.21
เอกชน ( $\bar{X} = 2.85$ )	-	-	-	0.09
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.94$ )	-	-	-	-
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 3.09$ )	-	0.43*	0.31*	0.25*
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 2.66$ )	-	-	-0.12	-0.18
เอกชน ( $\bar{X} = 2.78$ )	-	-	-	-0.06
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.84$ )	-	-	-	-

P\* < .05

ตารางที่ 16 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะ จำแนกตามสังกัดที่ละคู่ พบว่า

วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลลักษณะสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลมากกว่าสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลมากกว่าสังกัดเอกชนและสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และเอกชน และสังกัดอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลมากกว่าสังกัดอื่น ๆ และสังกัดเอกชน และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลลักษณะ  
สร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายมิติ จำแนกตามสังกัด

วัฒนธรรมองค์การของ สถาบันศึกษาพยาบาล	สังกัดของสถาบันการศึกษาพยาบาล								ค่า F
	กระทรวงสาธารณสุข		ทบวงมหาวิทยาลัย		เอกชน		อื่น ๆ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มิตินั้นความสำเร็จ	3.70	.59	3.97	.44	3.90	.52	3.76	.60	2.45
2. มิตินั้นสัจการแห่งตน	3.84	.50	4.01	.43	3.98	.43	3.91	.56	1.27
3. มิตินั้นบุคคลและ การกระตุ้น	3.56	.54	3.92	.43	3.90	.52	3.65	.67	4.92*
4. มิตินั้นไมตรีสัมพันธ์	3.50	.64	3.82	.45	3.70	.55	3.63	.73	2.65*

\*P value < .05

จากตารางที่ 17 แสดงว่า วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย สังกัดเอกชน และสังกัดอื่น ๆ (กระทรวง  
กลาโหม, กระทรวงมหาดไทย, สภษาคัดไทย, กรุงเทพมหานคร) มีลักษณะสร้างสรรค์ จำแนก  
ตามรายมิตินั้นความสำเร็จ และมิตินั้นสัจการแห่งตน ไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนมิตินั้น  
บุคคลและการกระตุ้น และมิตินั้นไมตรีสัมพันธ์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ และแสดงผลใน  
ตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายมิติ ระหว่างสังกัดที่ต่างกัน เป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ

สังกัด (ค่าเฉลี่ย)	สังกัด			
	กระทรวง สาธารณสุข	ทบวง มหาวิทยาลัย	เอกชน	อื่น ๆ
<b>มิติเน้นบุคคลและการกระตุ้น</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 3.56$ )	-	-0.36*	-0.34*	-0.09
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 3.92$ )	-	-	0.02	0.27
เอกชน ( $\bar{X} = 3.90$ )	-	-	-	0.25
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 3.65$ )	-	-	-	-
<b>มิติเน้นมิตรสัมพันธ์</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 3.50$ )	-	-0.32*	-0.20	-0.13
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 3.82$ )	-	-	0.12	0.19
เอกชน ( $\bar{X} = 3.70$ )	-	-	-	0.07
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 3.63$ )	-	-	-	-

$P^* < .05$

ตารางที่ 18 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลลักษณะสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายมิติ จำแนกตามสังกัดที่ละคู่ พบว่า

มิติเน้นบุคคลและการกระตุ้น มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุข แตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าสังกัดเอกชน และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตามลำดับ

มิติเน้นมิตรสัมพันธ์ มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุข แตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ลักษณะตั้งรับ-เจือยชา จำแนกเป็นรายมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้น  
กฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง จำแนกตามสังกัด

วัฒนธรรมองค์การของ สถาบันศึกษาพยาบาล	สังกัดของสถาบันการศึกษาพยาบาล								ค่า F
	กระทรวงสาธารณสุข		ทบวงมหาวิทยาลัย		เอกชน		อื่น ๆ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มิติเน้นการเห็นพ้องด้วย	3.18	.57	2.69	.63	2.72	.64	2.86	.57	8.63*
2. มิติเน้นกฎระเบียบ	3.42	.45	3.10	.55	3.28	.50	3.31	.48	4.23*
3. มิติเน้นการพึ่งพา	3.05	.49	2.57	.61	2.85	.55	2.92	.48	7.65*
4. มิติเน้นการหลีกเลี่ยง	2.93	.65	2.58	.64	2.57	.60	2.68	.75	4.41*

\* p value < .05

จากตารางที่ 19 แสดงว่า วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย สังกัดเอกชน และสังกัดอื่น ๆ (กระทรวง  
กลาโหม, กระทรวงมหาดไทย, สภาอากาศไทย กรุงเทพมหานคร) มีลักษณะตั้งรับ-เจือยชา  
จำแนกตามรายมิติ เน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้น  
การหลีกเลี่ยง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่าง  
เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ แสดงผลในตารางที่ 20



ตารางที่ 20 ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษา  
พยาบาล ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา จำแนกเป็นรายมิติ ระหว่างสังกัดที่ต่างกัน  
เป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ

สังกัด (ค่าเฉลี่ย)	สังกัด			
	กระทรวง สาธารณสุข	ทบวง มหาวิทยาลัย	เอกชน	อื่น ๆ
<b>มิติเน้นการเห็นพ้องด้วย</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 3.18$ )	-	0.49*	0.46*	0.32*
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 2.69$ )	-	-	-0.03	-0.17
เอกชน ( $\bar{X} = 2.72$ )	-	-	-	-0.14
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.86$ )	-	-	-	-
<b>มิติเน้นกฎระเบียบ</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 3.42$ )	-	0.32*	0.14	0.11
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 3.10$ )	-	-	0.10	-0.21
เอกชน ( $\bar{X} = 3.28$ )	-	-	-	0.03
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 3.31$ )	-	-	-	-
<b>มิติเน้นการพึ่งพา</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 3.05$ )	-	0.48*	0.20	0.13
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 2.57$ )	-	-	0.28	0.35
เอกชน ( $\bar{X} = 2.85$ )	-	-	-	0.07
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.92$ )	-	-	-	-
<b>มิติเน้นการหลีกเลี่ยง</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 2.93$ )	-	0.40*	0.36*	0.25
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 2.53$ )	-	-	0.04	-0.15
เอกชน ( $\bar{X} = 2.57$ )	-	-	-	-0.11
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.68$ )	-	-	-	-

P\* &lt; .05

ตารางที่ 20 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา จำแนกเป็นรายมิติ จำแนกตามสังกัดที่ละคู่ พบว่า

มิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดเอกชน และสังกัดอื่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สังกัดอื่น และสังกัดเอกชน ตามลำดับ

มิติเน้นกฎระเบียบ มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

มิติเน้นการพึ่งพา มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

มิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกเป็นรายมิติ ได้แก่ มิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม  
มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ จำแนกตาม  
สังกัด

วัฒนธรรมองค์การของ สถาบันศึกษาพยาบาล	สังกัดของสถาบันการศึกษาพยาบาล								ค่า F
	กระทรวงสาธารณสุข		ทบวงมหาวิทยาลัย		เอกชน		อื่น ๆ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.95	.64	2.60	.80	2.66	.72	2.70	.83	2.83*
2. มิติเน้นอำนาจ	3.26	.61	2.60	.59	2.84	.75	2.90	.84	10.49*
3. มิติเน้นการแข่งขัน	2.98	.49	2.63	.51	2.67	.33	2.70	.50	6.07*
4. มิติเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.25	.46	2.78	.68	3.00	.47	3.10	.40	8.48*

\* p value < .05

จากตารางที่ 21 แสดงว่า วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย สังกัดเอกชน สังกัดอื่น ๆ (กระทรวง  
กลาโหม, กระทรวงมหาดไทย, สภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร) มีลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว  
จำแนกตามรายมิติ เน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้น  
ความสมบูรณ์แบบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความ  
แตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ แสดงผลในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัดสมรรถนะองค์การของสถาบันการศึกษา  
พยาบาล ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกเป็นรายมิติ ระหว่างสังกัดที่ต่างกัน  
เป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ

สังกัด (ค่าเฉลี่ย)	สังกัด			
	กระทรวง สาธารณสุข	ทบวง มหาวิทยาลัย	เอกชน	อื่น ๆ
<b>มิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 2.95$ )	-	0.35*	0.29	0.25
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 2.60$ )	-	-	-0.03	-0.10
เอกชน ( $\bar{X} = 2.66$ )	-	-	-	-0.04
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.70$ )	-	-	-	-
<b>มิติเน้นอำนาจ</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 3.26$ )	-	0.66*	0.42*	0.36*
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 2.60$ )	-	-	-0.24	0.30
เอกชน ( $\bar{X} = 3.84$ )	-	-	-	-0.06
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.90$ )	-	-	-	-
<b>มิติเน้นการแข่งขัน</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 2.98$ )	-	0.35*	0.31*	0.28*
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 2.63$ )	-	-	-0.04	-0.07
เอกชน ( $\bar{X} = 2.67$ )	-	-	-	0.03
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.70$ )	-	-	-	-
<b>มิติเน้นความสมบูรณ์แบบ</b>				
กระทรวงสาธารณสุข ( $\bar{X} = 2.32$ )	-	0.47*	0.25	0.15
ทบวงมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 2.78$ )	-	-	-2.22	-0.32
เอกชน ( $\bar{X} = 3.00$ )	-	-	-	-0.10
อื่น ๆ ( $\bar{X} = 3.10$ )	-	-	-	-

P\* < .05

ตารางที่ 22 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกเป็นรายมิติ จำแนกตามสังกัดที่ละคู่ พบว่า

มิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

มิติเน้นอำนาจ มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดเอกชน และสังกัดอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าสังกัดเอกชน สังกัดอื่น ๆ และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตามลำดับ

มิติเน้นการแข่งขัน มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดเอกชน และสังกัดอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าสังกัดเอกชน สังกัดอื่น ๆ และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตามลำดับ

มิติเน้นความสมบูรณ์แบบ มีคะแนนเฉลี่ยของสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์หรือการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำแนกเป็นรายลักษณะ

วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีมติเน้นความสำเร็จ	3.89	.63	มาก
มีมติเน้นสัจการแห่งตน	3.96	.56	มาก
มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น	3.81	.63	มาก
มีมติเน้นไมตรีสัมพันธ์	3.71	.71	มาก
รวม	3.87	.58	มาก
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีมติเน้นการเห็นพ้องด้วย	3.02	.60	ปานกลาง
มีมติเน้นกฎระเบียบ	3.36	.52	ปานกลาง
มีมติเน้นการพึ่งพา	2.97	.47	ปานกลาง
มีมติเน้นการหลีกเลี่ยง	2.70	.61	ปานกลาง
รวม	3.00	.46	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีมติเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.78	.63	ปานกลาง
มีมติเน้นอำนาจ	3.10	.68	ปานกลาง
มีมติเน้นการแข่งขัน	2.78	.51	ปานกลาง
มีมติเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.17	.52	ปานกลาง
รวม	2.94	.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 23 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของ สาขาวิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์หรือการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำแนกตามลักษณะ สร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 จำแนกเป็นมีมติเน้นความสำเร็จ มีมติเน้นสัจการแห่งตน มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีมติเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.89,

3.95, 3.81 และ 3.71 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.02, 3.36, 2.97 และ 2.70 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.78, 3.10, 3.78 และ 3.17 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 24 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ จำแนกเป็นรายลักษณะ

วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีมติเน้นความสำเร็จ	3.73	.58	มาก
มีมติเน้นสัจการแห่งตน	3.85	.49	มาก
มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น	3.66	.57	มาก
มีมติเน้นไมตรีสัมพันธ์	3.55	.61	มาก
รวม	3.73	.51	มาก
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีมติเน้นการเห็นพ้องด้วย	3.05	.70	ปานกลาง
มีมติเน้นกฎระเบียบ	3.41	.51	ปานกลาง
มีมติเน้นการพึ่งพา	2.98	.53	ปานกลาง
มีมติเน้นการหลีกเลี่ยง	2.83	.66	ปานกลาง
รวม	3.07	.48	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีมติเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.76	.62	ปานกลาง
มีมติเน้นอำนาจ	2.95	.64	ปานกลาง
มีมติเน้นการแข่งขัน	2.78	.60	ปานกลาง
มีมติเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.10	.51	ปานกลาง
รวม	2.89	.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 จำแนกเป็นมีมติเน้นความสำเร็จ มีมติเน้นสัจการแห่งตน มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีมติเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.73, 3.85, 3.66 และ 3.55 ตามลำดับ ระดับ



วัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.05, 3.41, 2.98 และ 2.83 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.76, 2.95, 2.78 และ 3.11 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ จำแนกเป็นรายลักษณะ

วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีดีเน้นความสำเร็จ	3.86	.52	มาก
มีดีเน้นสัจการแห่งตน	3.98	.50	มาก
มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น	3.74	.45	มาก
มีดีเน้นไมตรีสัมพันธ์	3.68	.60	มาก
รวม	3.85	.48	มาก
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีดีเน้นการเห็นพ้องด้วย	2.95	.57	ปานกลาง
มีดีเน้นกฎระเบียบ	3.30	.45	ปานกลาง
มีดีเน้นการพึ่งพา	2.88	.52	ปานกลาง
มีดีเน้นการหลีกเลี่ยง	2.76	.75	ปานกลาง
รวม	2.97	.45	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีดีเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.84	.87	ปานกลาง
มีดีเน้นอำนาจ	3.08	.72	ปานกลาง
มีดีเน้นการแข่งขัน	2.91	.60	ปานกลาง
มีดีเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.19	.49	ปานกลาง
รวม	3.00	.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 25 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 จำแนกเป็นมีดีเน้นความสำเร็จ มีดีเน้นสัจการแห่งตน มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีดีเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.86, 3.98, 3.74 และ 3.68 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 จำแนก

เป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.95, 3.30, 2.88 และ 2.76 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.84, 3.08, 2.91 และ 3.19 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกเป็นรายลักษณะ

วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีดีเน้นความสำเร็จ	3.69	.58	มาก
มีดีเน้นสัจการแห่งตน	3.84	.51	มาก
มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น	3.59	.62	มาก
มีดีเน้นไมตรีสัมพันธ์	3.52	.63	มาก
รวม	3.69	.53	มาก
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีดีเน้นการเห็นห้องด้วย	2.89	.66	ปานกลาง
มีดีเน้นกฎระเบียบ	3.33	.46	ปานกลาง
มีดีเน้นการพึ่งพา	2.84	.55	ปานกลาง
มีดีเน้นการหลีกเลี่ยง	2.91	.73	ปานกลาง
รวม	3.03	.50	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีดีเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.85	.80	ปานกลาง
มีดีเน้นอำนาจ	3.02	.77	ปานกลาง
มีดีเน้นการแข่งขัน	2.81	.50	ปานกลาง
มีดีเน้นความสมบูรณ์แบบ	2.97	.60	ปานกลาง
รวม	2.90	.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 26 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 จำแนกเป็นมีดีเน้นความสำเร็จ มีดีเน้นสัจการแห่งตน มีดีเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีดีเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.69, 3.84, 3.55 และ 3.52 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 จำแนกเป็น

มีมติเน้นการเห็นพ้องด้วย มีมติเน้นกฎระเบียบ มีมติเน้นการพึ่งพา และมีมติเน้นการหลีกเลี่ยง  
มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.98, 3.33, 2.84 และ 2.91 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวม  
อยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.90  
จำแนกเป็นมีมติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มีมติเน้นอำนาจ มีมติเน้นการแข่งขัน และมีมติเน้นความ  
สมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.85, 3.02, 2.81 และ 2.97 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรม  
องค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน การบริหารทางการพยาบาลและวิชาเสริมทางการพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะ

วัฒนธรรมองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ วัฒนธรรมองค์การ
<b>ลักษณะสร้างสรรค์</b>			
มีมติเน้นความสำเร็จ	3.75	.57	มาก
มีมติเน้นสัจการแห่งตน	3.86	.49	มาก
มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น	3.65	.63	มาก
มีมติเน้นไมตรีสัมพันธ์	3.55	.66	มาก
รวม	3.73	.53	มาก
<b>ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา</b>			
มีมติเน้นการเห็นพ้องด้วย	2.93	.65	ปานกลาง
มีมติเน้นกฎระเบียบ	3.24	.49	ปานกลาง
มีมติเน้นการพึ่งพา	2.93	.65	ปานกลาง
มีมติเน้นการหลีกเลี่ยง	2.68	.71	ปานกลาง
รวม	2.93	.51	ปานกลาง
<b>ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว</b>			
มีมติเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.88	.77	ปานกลาง
มีมติเน้นอำนาจ	3.05	.72	ปานกลาง
มีมติเน้นการแข่งขัน	2.90	.45	ปานกลาง
มีมติเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.13	.47	ปานกลาง
รวม	2.97	.46	ปานกลาง

จากตารางที่ 27 แสดงว่าวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน และวิชาเสริมทางการพยาบาล หรือการบริหารการพยาบาล หรือการวิจัยทางการพยาบาล จำแนกตามลักษณะสร้างสรรค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 จำแนกเป็นมีมติเน้นความสำเร็จ มีมติเน้นสัจการแห่งตน มีมติเน้นบุคคลและการกระตุ้น และมีมติเน้นไมตรีสัมพันธ์ มีค่าคะแนน

เท่ากับ 3.75, 3.86, 3.65 และ 3.55 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการ หลีกเลียง มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.93, 3.24, 2.93 และ 2.68 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 จำแนกเป็นมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.84, 3.05, 2.90 และ 3.13 ตามลำดับ ระดับวัฒนธรรมองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล จำแนกตาม  
รายลักษณะ

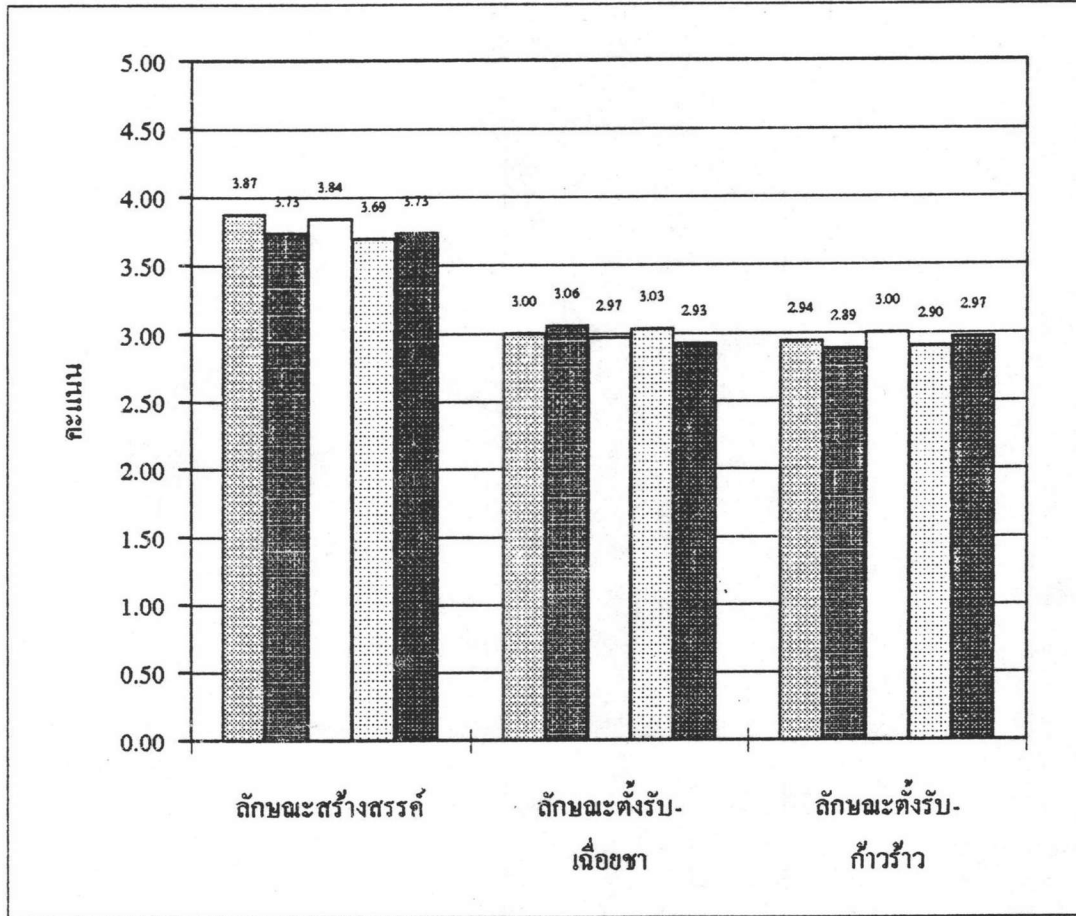
วัฒนธรรมองค์การ	สาขาวิชา										ค่า F
	อายุรศาสตร์		สูติศาสตร์ และกุมาร- เวชศาสตร์		จิตเวชศาสตร์		อนามัยชุมชน		การพยาบาล พื้นฐาน		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ลักษณะสร้างสรรค์	3.89	.58	3.73	.51	3.85	.48	3.69	.53	3.73	.53	.45
ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา	3.00	.46	3.07	.48	2.98	.45	3.03	.50	2.93	.51	.78
ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว	2.94	.49	2.89	.49	3.00	.54	2.90	.55	2.97	.46	.85






\* p value < .05

จากตารางที่ 28 แสดงว่า วัฒนธรรมองค์การสาขาวิชาการพยาบาล โดยรวมใน  
รายลักษณะสร้างสรรค์ ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา และลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว ไม่มีความแตกต่างกัน



**รูปที่ 11** เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล  
จำแนกเป็นรายลักษณะ



-  การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ หรือการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
-  การพยาบาลสูติศาสตร์ หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
-  การพยาบาลจิตเวชศาสตร์
-  การพยาบาลอนามัยชุมชน
-  การพยาบาลพื้นฐานและวิชาเสริมทางการพยาบาลหรือการบริหารการพยาบาล หรือการวิจัยทางการพยาบาล

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล ลักษณะสร้างสรรค์  
จำแนกตามรายมิติ

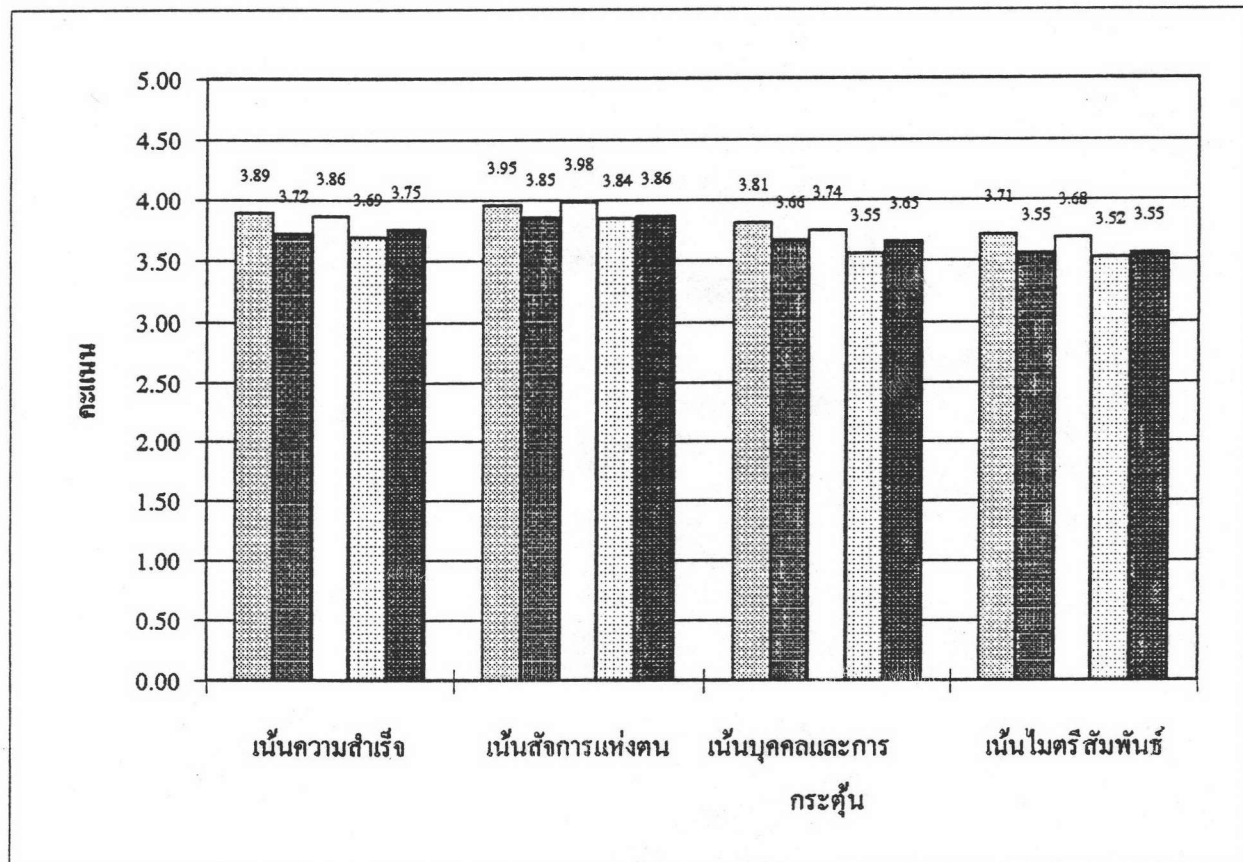
วัฒนธรรมองค์การ	สาขาวิชา										ค่า F
	อายุศาสตร์ และ ศัลยศาสตร์		สูติศาสตร์ และกุมาร- เวชศาสตร์		จิตเวชศาสตร์		อนามัยชุมชน		การพยาบาล พื้นฐาน		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มิติเน้นความสำเร็จ	3.89	.63	3.73	.58	3.86	.52	3.69	.58	3.75	.56	.45
มิติเน้นสัจการแห่งตน	3.96	.56	3.85	.44	3.98	.50	3.84	.51	3.86	.49	.65
มิติเน้นบุคคลและ การกระตุ้น	3.81	.63	3.66	.57	3.74	.45	3.55	.62	3.65	.63	.32
มิติเน้นไมตรีสัมพันธ์	3.71	.071	3.55	.61	3.68	.60	3.52	.63	3.55	.66	.54






\* p value < .05

จากตารางที่ 29 แสดงว่า วัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล ลักษณะ  
สร้างสรรค์ จำแนกตามรายมิติเน้นความสำเร็จ มิติเน้นความสำเร็จ มิติเน้นสัจการแห่งตน มิติ  
เน้นบุคคลและการกระตุ้น และมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์ ไม่มีความแตกต่างกัน

## รูปที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล

ลักษณะสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายมิติ



-  การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ หรือการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
-  การพยาบาลสูติศาสตร์ หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
-  การพยาบาลจิตเวชศาสตร์
-  การพยาบาลอนามัยชุมชน
-  การพยาบาลพื้นฐานและวิชาเสริมทางการพยาบาลหรือการบริหารการพยาบาล หรือการวิจัยทางการพยาบาล

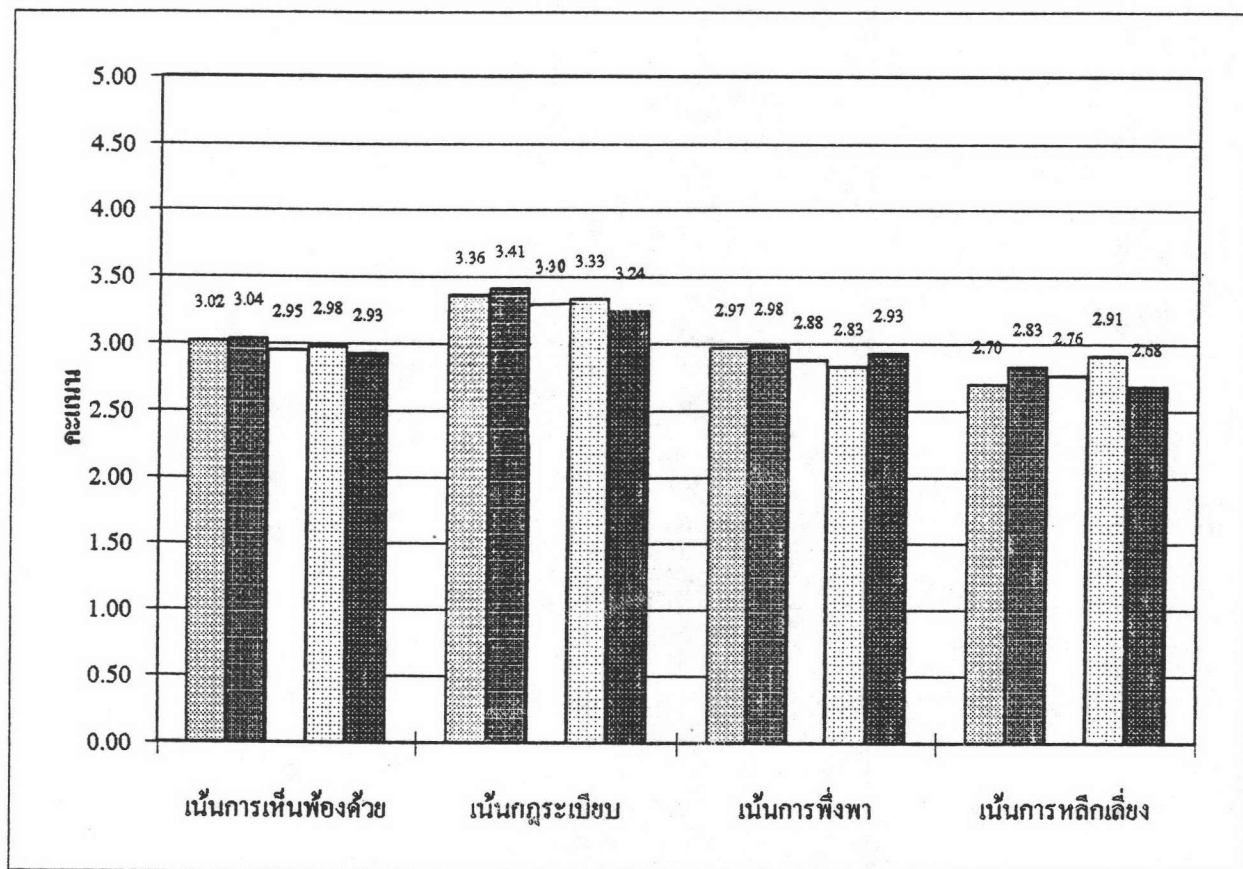
ตารางที่ 30 เปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-  
เจือยชา จำแนกตามรายมิติ






วัฒนธรรมองค์การ	สาขาวิชา										ค่า F
	อายุรศาสตร์ และ ศัลยศาสตร์		สูติศาสตร์ และกุมาร- เวชศาสตร์		จิตเวชศาสตร์		อนามัยชุมชน		การพยาบาล พื้นฐาน		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มิติเน้นการเห็นพ้องด้วย	3.02	.60	3.05	.70	2.95	.57	2.98	.66	2.93	.65	.92
มิติเน้นกฎระเบียบ	3.36	.52	3.41	.51	3.30	.45	3.33	.46	3.24	.49	.56
มิติเน้นการพึ่งพา	2.97	.47	2.98	.58	2.89	.52	2.86	.55	2.63	.65	.74
มิติเน้นการหลีกเลี่ยง	2.70	.61	2.83	.66	2.76	.75	2.90	.73	2.68	.71	.56

\* p value < .05

จากตารางที่ 30 แสดงว่า วัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล ลักษณะ  
ตั้งรับ-เจือยชา จำแนกตามรายมิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้น  
กฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา มิติเน้นการหลีกเลี่ยง ไม่มีความแตกต่างกัน

รูปที่ 13 เปรียบเทียบคะแนนทัศนธรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล  
ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา จำแนกเป็นรายมิติ



-  การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ หรือการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
-  การพยาบาลสูติศาสตร์ หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
-  การพยาบาลจิตเวชศาสตร์
-  การพยาบาลอนามัยชุมชน
-  การพยาบาลพื้นฐานและวิชาเสริมทางการพยาบาลหรือการบริหารการพยาบาล หรือการวิจัยทางการพยาบาล

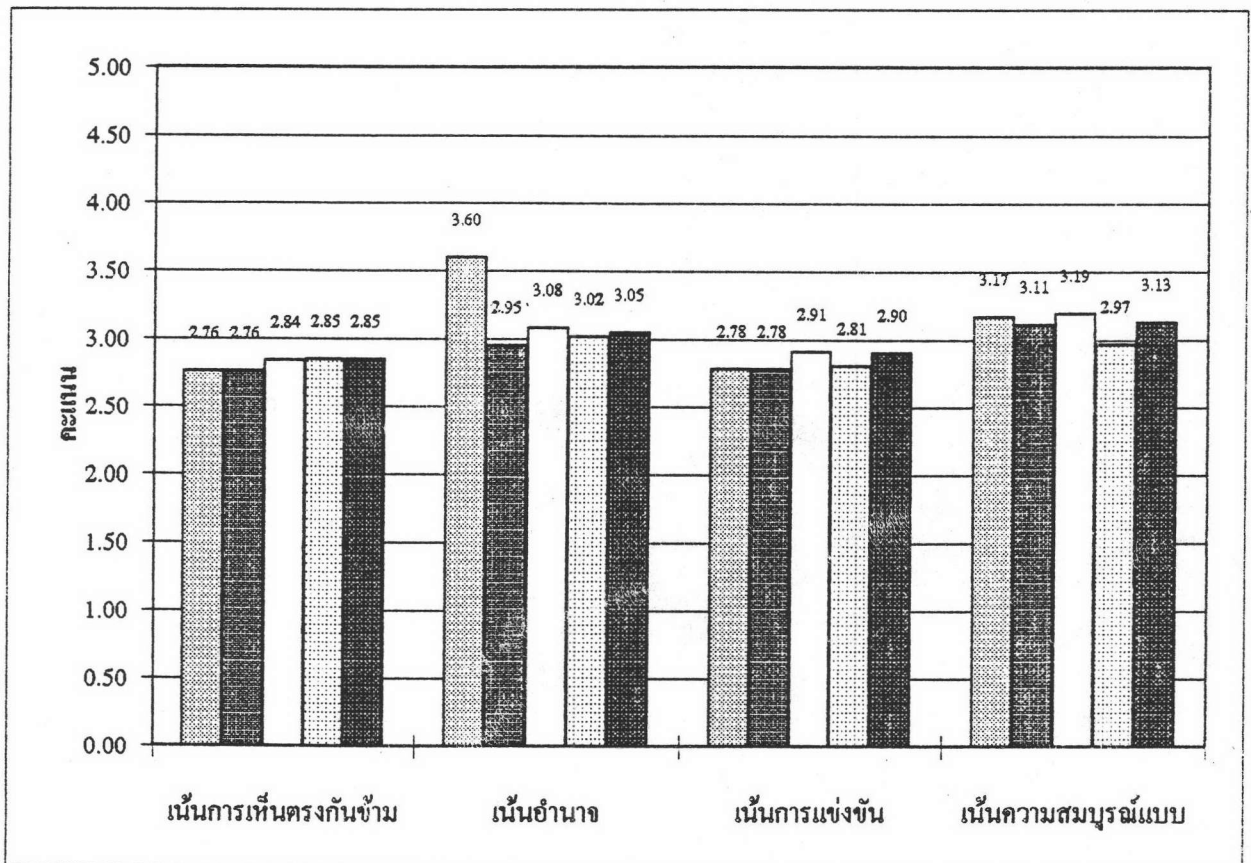
ตารางที่ 31 เปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-  
ก้าวร้าว จำแนกตามรายมิติ






วัฒนธรรมองค์การ	สาขาวิชา										
	อายุศาสตร์ และ ศัลยศาสตร์		สูติศาสตร์ และกุมาร- เวชศาสตร์		จิตเวชศาสตร์		อนามัยชุมชน		การพยาบาล พื้นฐาน		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม	2.78	.63	2.76	.62	2.84	.87	2.85	.80	2.84	.77	.98
มิติเน้นอำนาจ	3.10	.68	2.95	.64	3.08	.72	3.02	.77	3.05	.72	.89
มิติเน้นการแข่งขัน	2.78	.51	2.78	.60	2.91	.60	2.81	.50	2.90	.45	.69
มิติเน้นความสมบูรณ์แบบ	3.17	.52	3.11	.51	3.19	.49	2.97	.60	3.13	.47	.31

\* p value < .05

จากตารางที่ 31 แสดงว่า วัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกตามรายมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มีมิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ ไม่มีความแตกต่างกัน

รูปที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล  
ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกเป็นรายมิติ



-  การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ หรือการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
-  การพยาบาลสูติศาสตร์ หรือการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
-  การพยาบาลจิตเวชศาสตร์
-  การพยาบาลอนามัยชุมชน
-  การพยาบาลพื้นฐานและวิชาเสริมทางการพยาบาลหรือการบริหารการพยาบาล หรือการวิจัยทางการพยาบาล