

การศึกษาเบรี่ยນเทียนท่าราโนราของครูอนรา ๕ ท่าน

นายสมราชน์ เกตุแยก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชานาฏยศิลป์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN : 974-631-898-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

工1688A40X

A COMPARATIVE STUDY THE NORA DANCE GESTURES OF THE FIVE NORA
TEACHERS

Mr. Sompote Ketkeaw



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Dance

Graduate School

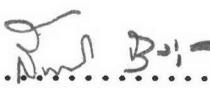
Chulalongkorn University

1995

ISBN : 974-631-898-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเบรี่ยນเทียนท่าราชานาของครุโนรา ๕ ท่าน
โดย นายสม Rogan เกตุแก้ว
ภาควิชา นาฏยศิลป์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อัญมณีหันนบวิทยานิพนธ์ชั้นบัณฑิตนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

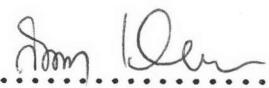
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(อาจารย์ธรรมนง แสงวิเชียร)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพล วิรุฬห์รักษ์)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์แพวรรษ รุจิรักษ์)

.....  กรรมการ
(อาจารย์สุวชา เวชสุรักษ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทด้วยอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

สมโภชน์ : เกตุแก้ว : การศึกษาเปรียบเทียบท่ารำโนราของครูโนรา 5 ท่าน (A COMPARATIVE STUDY THE NORA DANCE GESTURES OF THE FIVE NORA TEACHERS)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์, 259 หน้า ISBN 674-631-898-5

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาท่ารำของการแสดงโนราทางภาคใต้ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบว่าท่ารำโนราของครูโนรา 5 ท่าน ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป มีความรู้ความสามารถเป็นที่รู้จักกันแพร่หลาย และมีลูกศิษย์ที่จะสืบทอดท่ารำโนรา และไม่ได้รำโนราเป็นอาชีพแล้ว

วิธีการวิจัย ใช้การสัมภาษณ์ทางลึกและการสังเกตุการรำโนราของครูทั้ง 5 ท่าน แล้วน้ำมายเปรียบเทียบท่ารำ เพื่อหาความเหมือนและความแตกต่างในการรำโนรา 3 เพลง ที่เป็นพื้นฐานในการรำโนรา คือ เพลงครู เพลงครูสอน และเพลงสอนรำ ประกอบกับประสบการณ์ของผู้วิจัยซึ่งมีเชื้อสายทางโนรา และได้รับการฝึกหัดโนรามาโดยตรง

ผลการวิจัยพบว่า ท่ารำของครูทั้ง 5 ท่าน ในเพลงครู จะมีการเรียงลำดับท่าและเรียกชื่อท่ารำเหมือนกัน 1 ท่า คือท่าเหพน นอกเหนือนั้นจะเรียงลำดับท่าและท่ารำแตกต่างกันทุกท่าทั้ง 5 ท่าน ในเพลงครูสอนและเพลงสอนรำ การเรียงลำดับท่ารำและท่ารำของครูทั้ง 5 ท่านเหมือนกัน และลักษณะท่ารำก็จะคล้ายกันเป็นส่วนมาก

แม้ว่าการศึกษาจะเห็นถึงความแตกต่างในการเรียงลำดับท่าและท่ารำ แต่โครงสร้างพื้นฐานของการรำโนราที่เรียกว่า โสฟส คือ ตำแหน่งของใบหน้า อก หลัง กัน และเข่า เมื่อกัน สาเหตุที่ครูทั้ง 5 มีโสฟสเหมือนกันแต่มีความแตกต่างในกระบวนการรำบางประการ น่าจะเกิดจากต่างครูต่างแยกกัน สืบทอดสกุลย่อยของโนรา ความหลากหลายในกระบวนการรำโนรา แสดงให้เห็นว่าการรำโนราเป็นวัฒนธรรมทางนาฏศิลป์ที่ร่วมร่ายและรุ่งเรืองที่สุดชนิดหนึ่ง และยังมีเรื่องราวอีกเป็นอันมากในนาฏศิลป์โนรา ที่ควรได้รับการศึกษาต่อไป

ภาควิชา นาฏศิลป์
สาขาวิชา นาฏศิลป์ไทย
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต กันดา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อรุณรัตน์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม มงคล

บัญชีรายรับรายจ่ายของสถาบันศิลปะไทย

C680060 : MAJOR THAI DANCE

KEY WORD:

NORA DANCE GESTURES / PHEUNG KHRU / PHEUNG KHRU SON / PHEUNG SON RUM

SOMPOTE KETKEAW : A COMPARATIVE STUDY THE NORA DANCE GESTURES OF THE FIVE NORA TEACHERS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. SURAPONE VIRULRAK, Ph.D. 259 pp. ISBN 674-631-898-5

This thesis aims at studying the characteristics of Nora dance in the South. The study is based upon comparative analysis of the five Nora teachers who are over 60 years old with knowledge, experience, and well known. And they have many students to continue the Nora dance. They are no longer perform for a living.

The research methodology was done by interviewing and observing dances of the five teachers. Then compared their dances for similarity and differences. Three basic dances were used namely Pheng Khru, Pheng Kru Son, and Pheng Son Rum. This was in addition with the experience of the researcher who was a descendant of Nora teachers and with direct training background.

The research found that the dances of the five teachers in Pheng Kru were similar only in the first gesture. The rest were different in their sequences and their gestures. Their dances in Pheng Kru Son and Pheng Son Rum were similar in their sequences and gestures. This was because these dances were accompanied by the standard song lyrics.

Although the study showed significant differences in their sequences and gestures, they are similar in their basic body structure, as Solot. This included the basic position of the face, the chest, the back, the bottom and the knees. The reason that the five teachers had the same body structure and differences in dance patterns might be derived from the fact that each of them isolatedly passed on their knowledge as a sub Nora dance school. The variations of these Nora dances indicated that Nora is one of the richest and the most prosperous dance culture. There are many more Nora subjects worth studying in the future.

ภาควิชา นาฏศิลป์

สาขาวิชา นาฏศิลป์ไทย

ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนักศิษย์ ศ.ดร. ลีลา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร. วนิดา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร. นรา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สาเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างตั้งใจจาก
รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพล วิรุฬห์รักษ์ อ้าวารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ชั่งห้าน
ได้ให้คำแนะนำชี้อคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขและ
ให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง พร้อมกันนี้ผู้วิจัย
ต้องขอขอบพระคุณ อ้าวารย์ พววรรณ รุจิกกติ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและสนับสนุนด้วย
ตัวตลอดมา ซึ่งขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ในการนี้ ได้รับขอบพระคุณ อ้าวารย์ธรรมรงค์ แสงวิเชียร อ้าวารย์
สวากา เวชสุรักษ์ ที่กรุณาให้ชี้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในงานวิจัยฉบับนี้ ซึ่งขอ
กราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ขอบพระคุณครูโนราหulary ท่านที่ให้
ความอนุเคราะห์ชื่อมูลต่าง ๆ ได้แก่ ครูยก ชูบัว ครูลักษณ์ มุสแตง ครูเสือ
มณีศิลป์ ครูช่วง มณีเนตร ครูสาวรช นาคปริ๊รช อนึ่งผู้วิจัยได้รับขอบคุณ
ครูอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราชที่กรุณาให้ความคิดเห็นบางประการ และ
รวมทั้งผู้ที่บุคคลที่เกี่ยวข้องในงานวิจัยทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายสุดนี้ งานวิจัยฉบับนี้นับว่าเป็นงานวิจัยแนวใหม่ คือเป็นการศึกษา
ด้านครัวทางด้านการแสดงพื้นบ้าน (ชนรา) และรวมรวมเข้ามาเป็นงานวิจัย นับ
ว่ามีอุปสรรคมากมายในด้านการด้านครัวชื่อมูล เพราะงานทางด้านนี้ไม่ค่อยจะมีชื่อ^{*}
มูลอ้างอิงเป็นตัวร้า ชื่อมูลหลักจะได้มาจาก การสัมภาษณ์ผู้มีความรู้ทางด้านการ
แสดงโนรา ซึ่งเป็นศิลปินพื้นบ้าน และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยที่มีเชื้อสายทาง
ด้านการแสดงโนรามบ้าง ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะใช้งานวิจัยเป็นแนวทางใน
การศึกษาเรื่องของท่ารำนาฏศิลป์พื้นบ้าน มีตั้งแต่เดินว่าจะต้องยืดเบื้องหลังเกณฑ์หรือ
แบบอย่างต้องปฏิบัติตามเป็นสำคัญ หากงานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์เพียงใดต่อ
การศึกษา ผู้วิจัยขออุทิศความตั้งใจแก่พระคุณของครูบาอาจารย์ และบิดามารดาที่
อบรมสั่งสอน และทุก ๆ ท่านที่ให้กำลังใจให้งานนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่	หน้า
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	15
ขอบเขตของการวิจัย	15
วิธีการดำเนินการวิจัย	16
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	16
ศพท์นราที่ใช้เฉพาะ	17
2. ลักษณะเด่นของท่าราณรา	20
3. ลักษณะท่าราณรา	33
ท่าราเพลงครู	33
ท่าราเพลงครูสอน	50
ท่าราเพลงสอนรา	69
4. อธิบายเบรียบเทียบลักษณะท่าราของครูนรา	89
อธิบายเบรียบเทียบท่าราเพลงครู	91
อธิบายเบรียบเทียบท่าราเพลงครูสอน	131
อธิบายเบรียบเทียบท่าราเพลงสอนรา	119
5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ	220
รายการอ้างอิง	227

ภาคพนวก	229
ที่มา เครื่องแต่งกายมนรา	230
ลักษณะเด่นของ เครื่องแต่งกาย	237
เครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงรำ	244
บทกลอนที่ใช้ประกอบการแสดงรำ	246
การเปลี่ยนแปลงของท่ารำมนราในปัจจุบัน	251
ประวัติผู้เขียน	259

สารนัยตาราง

หน้า

1. ตารางการเปรียบเทียบการเรียงลำดับทาราของเพลงครู	91
2. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 1	95
3. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 2	98
4. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 3	101
5. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 4	104
6. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 5	107
7. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 6	110
8. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 7	113
9. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 8	116
10. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 9	119
11. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 10	122
12. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 11	125
13. ตารางการเปรียบเทียบชื่อทาราเพลงครู ท่าที่ 12	128
14. ตารางการเปรียบเทียบลักษณะทาราของเพลงครูส่อน	164
15. ตารางการเปรียบเทียบลักษณะทาราของเพลงส่อนรา	215

สารนัยภาพ

	หน้า
1. ภาพแสดงลักษณะของการใช้หน้าของภารราโนรา.....	21
2. ภาพแสดงลักษณะของการวางแผนล่าตัวในภารราโนรา.....	22
3. ภาพแสดงการย่อเข้า.....	23
4. ภาพแสดงการวางแผนส่วนกันในการภารราโนรา.....	24
5. ภาพการตั้งวงโนรา	25
6. ภาพการจีบของโนรา	26
7. ภาพการลงเหลี่ยมของโนรา	27
8. ภาพการยกขาด้านหน้า	28
9. ภาพการยกขาด้านซ้าย	29
10.ภาพการยกขาด้านหลัง	30
11.ภาพการเดินตื้นเตี้ย	31
12.ภาพท่าราเพลงครู ท่าเทพนน	35
13.ภาพท่าราเพลงครู ท่าพรหมเทวะ	36
14.ภาพท่าราเพลงครู ท่าเขาควาย	36
15.ภาพท่าราเพลงครู ท่าชูชาวย	37
16.ภาพท่าราเพลงครู ท่าชูพวงมาลา	38
17.ภาพท่าราเพลงครู ท่าพวงมาลา	39
18.ภาพท่าราเพลงครู ท่าร้อยพวงมาลา	41
19.ภาพท่าราเพลงครู ท่าหมุนให้เป็นวง	42
20.ภาพท่าราเพลงครู ท่าพาลาเพียงไหล	44
21.ภาพท่าราเพลงครู ท่ามูงพ่อนหาง	45
22.ภาพท่าราเพลงครู ท่ายกสูงเสมอหน้า	46
23.ภาพท่าราเพลงครู ทากินหารเสียบก้า	47

สารบัญภาพ (ต่อ)

24. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าครูเยยครูสอน	52
25. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าเสต็องกรต่อจ่า	53
26. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าครูสอนให้ผูกฝ่า	54
27. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าสอนเข้าให้ทรงก้าไล	55
28. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าครอบเกริดน้อย	56
29. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าจันสร้อยพวงมาลัย	57
30. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าสอนให้ทรงก้าไล	58
31. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าใช้แหนชัยแขขางขวา	59
32. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าเสต็องเยื่องช้างชัย	60
33. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าตีห่าได้ห้าพารา	61
34. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าเสต็องเยื่องช้างขวา	62
35. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าตีค่าได้ห้าตาสิงทอง	63
36. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าตีนกีบพังก	64
37. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าส่วนมือชักເກາແສ້ທອງ	65
38. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าหาไหหนให้ได้เหมือนห้อง	66
39. ก้าพท่ารา เพลงครูสอน ท่าท่านองพระเทวดา	67
40. ก้าพท่ารา เพลงสอนรา ท่าสอนเยยสอนรา	70
41. ก้าพท่ารา เพลงสอนรา ท่าเพียงນ่า	71
42. ก้าพท่ารา เพลงสอนรา ท่าปลดปลงลงมา	72
43. ก้าพท่ารา เพลงสอนรา ท่าราเพียงพก	73
44. ก้าพท่ารา เพลงสอนรา ท่าวาดໄວ่กับปลายอก	74
45. ก้าพท่ารา เพลงสอนรา ท่ายกให้เป็นแพนพาลา	75
46. ก้าพท่ารา เพลงสอนรา ท่ายกสูงเสมอหน้า	76
47. ก้าพท่ารา เพลงสอนรา ท่าซอรัชย์พวงดอกไม้	77

สารนัญภาพ (ต่อ)

48. ภาพท่ารำเพลงส่อนรำ ท่าปลดปลงลงมาได้	78
49. ภาพท่ารำเพลงส่อนรำ ท่ารำโคมเวียน	79
50. ภาพท่ารำเพลงส่อนรำ ท่ากระหนกกรูปวад	80
51. ภาพท่ารำเพลงส่อนรำ ท่าવາດໄວ້ເໜືອນຮູບເຈີຍ	81
52. ภาพท่ารำเพลงส่อนรำ ท่ากระหนกໂຄມເວີຍ	82
53. ภาพท่ารำเพลงส่อนรำ ท่าກະເຊີຍປາດຕາລ	83
54. ภาพท่ารำเพลงส่อนรำ ท่าຕັວສັນໜີເຫວຍນຸ່ງ	84
55. ภาพท่ารำเพลงส่อนรำ ท่าພຣະພຸທຈົ່າທໍາມມາຮ	85
56. ภาพท่ารำเพลงส่อนรำ ท่าຕັວສັນໜີໜົງຄຣາຍ	86
57. ภาพท่ารำเพลงส่อนรำ ทາພຣະຮາມຈະຂ້າມສຸມທາງ	87
58. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 1	93
59. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 2	96
60. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 3	99
61. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 4	102
62. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 5	105
63. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 6	108
64. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 7	111
65. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 8	114
66. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 9	117
67. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 10	120
68. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 11	123
69. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງ ທ່າທີ 12	126
70. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງສອນ ທ່າຄຽງເອຍຄຽງສອນ	131
71. ภาพເບຣີຍນເທີຍນທ່າຮ່າເພັດຄຽງສອນ ທ່າເສົ້ວໂອກກະຕ່ອງຈາ	133

สารบัญภาพ (ต่อ)

72. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าครูสอนให้ผูกผ้า	135
73. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าสอนเข้าให้ทรงก้าล	137
74. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าครอบเหติดห้อย	138
75. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าจับสร้อยพวงมาลัย	140
76. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าสอนให้ทรงก้าล	142
77. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าใส่แขนชัยแขวนขวา	144
78. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าเสด็จองเยี้ยงชางชาຍ	146
79. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าตีค่าได้ห้าพารา	148
80. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าเสด็จองเยี้ยงชางขวา	150
81. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าตีค่าได้ห้าตาลิงทอง	151
82. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าตีนสีบพังก	153
83. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่ามือซักເຂົາແສ້ຫອງ	156
84. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าหาไหนให้ได้เหมือนห้อง	158
85. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงครูสอน ท่าห່ານອງພະເທວດາ	160
86. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงสอนสອนරາ ท่าสอนເຍືຍສອນරາ	169
87. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงสอนสອนරາ ท่ารำເພີຍປໍາ	172
88. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงสอนสອนරາ ท่าປັດປຸງລົງມາ	174
89. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงสอนสອนරາ ท่ารำເພີຍພກ	177
90. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงสอนสອนරາ ท่าวາດໄວກັບບລາຍອກ	179
91. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงสอนสອนරາ ท่ายกໃຫ້ເປັນແພນພາລາ	182
92. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงสอนสອนරາ ทাযກສູງເສມອහ້າ	184
93. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงสอนสອนරາ ท่าช່ອຮຍ່າພວງດອກໄຟ	187
94. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงสอนสອนරາ ท່າປັດປຸງລົງມາໄຕ	189
95. ภาพเปรียบเทียบท่ารำเพลงสอนสອนරາ ท่ารำໂຄມເວີຍນ	192

สารบัญภาพ (ต่อ)

96.ภาพเบรี่ยนเทียนท่ารา เพลงสอนสอนรำ ท่ากระหนกรูปวด	194
97.ภาพเบรี่ยนเทียนท่ารา เพลงสอนสอนรำ ท่าวนาด้าร่าให้เหมือนกับรูปเชียง	197
98.ภาพเบรี่ยนเทียนท่ารา เพลงสอนสอนรำ ท่ากระหนกโคมเชียง	199
99.ภาพเบรี่ยนเทียนท่ารา เพลงสอนสอนรำ ท่ากระเชียนปาดตาล	202
100.ภาพเบรี่ยนเทียนท่ารา เพลงสอนสอนรำ ท่าตัวฉันนี้เหวยนุช	204
101.ภาพเบรี่ยนเทียนท่ารา เพลงสอนสอนรำ ท่าพะพุทธเจ้าห้ามมา	207
102.ภาพเบรี่ยนเทียนท่ารา เพลงสอนสอนรำ ท่าตัวฉันนี้นงคราย	209
103.ภาพเบรี่ยนเทียนท่ารา เพลงสอนสอนรำ ท่าพะรามจจะข้ามสมุทร	212
104.ภาพเบรี่ยนเทียนการตั้งวงโนรา กับนาฎศิลป์ไทย	249
105.ภาพเบรี่ยนเทียนการจับของโนรา กับนาฎศิลป์ไทย	250
106.ภาพเบรี่ยนเทียนการตั้งเหลี่ยมของโนรา กับนาฎศิลป์ไทย	251