

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

- กวี สุวรรณกิจ. เด็กกับปัญหาการเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว
การพิมพ์, ๒๕๒๘.
- ชนิตา รักพล เมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.
- ชัยพร วิชชาวุฒ. พฤติกรรมมนุษย์ มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โครงการ
ศึกษาทั่วไป ฝ่ายวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.
- พิทยา สุวรรณชฎ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๒๓.
- ณรงค์ เส็งประชา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, ๒๕๒๘.
- ประคิษฐ์ มัชฌิมา. สังคมวิทยาชนบทและการสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๓.
- ประทีป สยามชัย. สังคมวิทยาการศึกษา กระบวนการทางสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๓๑.
- ประสาธ หลักศิลา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้าการพิมพ์,
๒๕๑๔.
- ภูทงศ์ กุณฑบุตร. แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาในยุคเริ่มต้น. เชียงใหม่ :
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๘.
- ยุทธศักดิ์ เกษยนต์. ประวัติทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร :
แผนกสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วนิกา สิทธิธรรณ. การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๓.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๒. กรุงเทพฯ
 มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๕.
- สุชา จันเอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาการเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจ้าพระยา
 การพิมพ์, ๒๕๒๗.
- สติชัย นิยมญาติ. สังคมวิทยาการเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
 พานิช, ๒๕๒๔.
- สุพัทธา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.
- _____ . สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.
- สุภางค์ จันทวานิช. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับ
 การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
 ๒๕๒๔.
- สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย. มานุษยวิทยา จิตวิทยาสังคม สังคมวิทยา พัฒนาการ
 แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์, ๒๕๒๕.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข, สังคมไทย แนวทางวิจัยและพัฒนา. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคม
 ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๒๕.

บทความ

- เจดีย์ว ฤกษ์รุจิพิมล. "ทฤษฎีแบบททางสังคมวิทยา." วารสารสังคมศาสตร์และ
 มนุษยศาสตร์ (มีนาคม - เมษายน ๒๕๒๔) : ๘-๙.

เอกสารอื่น ๆ

- ชู เพ็ญศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อ
 หลังจากการศึกษาภาคบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชา
 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

- ชอทิพย์ ราศรี เกื้อยงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นประโยคมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- นพคุณ คุ้มประวติ. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทย เกี่ยวกับการศึกษาของลูก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟูง. "แมกซ์ เวเบอร์ กับทฤษฎีสังคมวิทยา." วารสารในการสัมมนา เรื่องพฤติกรรมสังคม สังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เสนอที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕ กันยายน ๒๕๒๘. (อัครสำเนา)
- ผลาทิพ กระหม่อมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. "อิทธิพลของสถานภาพทางบ้าน เศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- มัญญ ศิริวรรณ. "วัฒนธรรมการเมือง : ศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับลักษณะอำนาจนิยมของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- สมภพ โสมาภา. "ความต้องการทางการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อบุตรหลานในบริเวณอาคารสงเคราะห์คลองจั่น อำเภอบางกะปิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

ภาษากางประเทศ

หนังสือ

- Beals, Ralph L., & Hoifer, Harry. An Introfuction to Anthropology.
New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1971.
- Bendix, Reinhard. Max Weber's: Antntellectual Portrait, New York :
Doubleday Ancher Books, 1962.
- Berger and Berger. Sociology. New York : Basic Books, 1972.
- Bindney, David. Theoretical Antropology, NewYork : Shocken Books,
Columbia Univesity Press, 1970.
- Charles P., and Loomis, Zona K. Social Theory. New York : D. Van
Nostrand Company, Inc., 1961.
- Danald Light, J.R., and Keller, Suzanne, Sociology. New York :
Alfred A. Knapf. Inc., 1982.
- Lenski, Gerhard. Power and Privilege : A Theory of Social Stratification.
New York : Mc Graw - Hill, 1966.
- Mandelbaum, Dvaid G. Society in India ; Continuity and Change.
Berkeley : University of California Press, 1970.
- Mole, Robert L. Thai Values and Behavior Patterns, Tokeo : Charles
E. Tuttle Company, 1973.
- Moorish, Ivor, The Sociology of Education. 1 st, ed. London :
George Allen and Univin Ltd., 1972.
- Nekta, Thinapan, The Problem of Democracy in Thailand..... : A servey
of Political Gulture and Socialization of College Students.
Bangkok : Praepittaya International, 1975.
- Paul, Horton B., and Hunt, Chester L, Sociology, New York : Mc Graw-
Hill, 1972.

- Pesscott, Danied A. A Report of the Conference on Child Study in Educational Bulletine, Bangkok : Faculty of Education, 1961.
- Radcliffe - Brown, A.R. Structure and Function in Primitive Society ; Foreword by E.E. Evans - Pritchard and Fred Eggar. New York : The Free Press, 1965.
- Possides, Daniel W. The American Class System : An Introduction to Social Stratification. Boston : Houghton Mifflin, 1967.
- Sutton, Josep L. Problem of Politics and Administrative in Thailand. Blomington : Indiana University Press, 1962.

บทวิจารณ์

- Haider. Dissertation Abstracts International (June 1967) : 1569.
- Havighurst, Robert J, and Neygarten, Bernice L. Society and Education. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1967.
- Maslow, A.H. "A Theory of Human Motivation". Psychological Review (July 1943) : 370 - 396.
- Morrow, William R. "Family Relations of Bright High - Achiving and under - Achiewing High School Boys". Child Development 32 (1961) : 508-514.

ภาคผนวก

แบบสอบถามชุดที่ 1 (นักเรียนเป็นผู้ตอบ)

คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และ
บางข้อกรุณาเติมคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้.

ก. ข้อมูลส่วนตัวและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ชื่อ..... ชื่อสกุล..... ชั้นม.6/.....

2. อายุ.....ปี

3. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. บิดา-มารดาหรือผู้ปกครองที่ให้การอบรมเลี้ยงดูท่านมาโดยตลอด ปัจจุบันพักอาศัยอยู่-
ที่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

4. ให้ท่านเขียนแผนที่แสดงเส้นทางจากอำเภอพยุหะคีรีไปยังหมู่บ้านของท่านพอสังเขป
ลงในกรอบสี่เหลี่ยมข้างล่างนี้. (หมู่บ้านตามข้อ 3.)

5. ปัจจุบันท่านศึกษาอยู่ในแผนการเรียนใด ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> พลศึกษา |
| <input type="checkbox"/> คหกรรมศาสตร์ทั่วไป | <input type="checkbox"/> ภาษา-สังคม |
| <input type="checkbox"/> ศิลปหัตถกรรม | <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> ช่างไฟฟ้ากำลัง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... |
| <input type="checkbox"/> ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น | |

6. ในระดั้ม.ศน ท่านสำเร็จมาจากแผนการเรียนใด ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> ช่างก่อสร้าง |
| <input type="checkbox"/> อาหาร | <input type="checkbox"/> ช่างไฟฟ้าวิทยุ |
| <input type="checkbox"/> ช่างเสื้อผ้า | <input type="checkbox"/> สามัญ |
| <input type="checkbox"/> ช่างเย็บปักถักร้อย-ช่างประดิษฐ์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... |
| <input type="checkbox"/> ช่างโลหะ | |

7. ใคร เป็นผู้กำหนดแผนการเรียนให้ท่านในระดั้ม.ศน ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> กำหนดเองตามความพอใจ | <input type="checkbox"/> กำหนดเองตามเพื่อนแนะนำ |
| <input type="checkbox"/> กำหนดเองตามที่บิดา-มารดาหรือผู้ปกครองแนะนำให้ | |
| <input type="checkbox"/> บิดา-มารดาหรือผู้ปกครอง เป็นผู้กำหนดให้ | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... | |

8. ผลการเรียนเดิมของท่านในระดั้ม.ศน อยู่ในช่วงใด ?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 2.00 | <input type="checkbox"/> 2.00 - 2.50 |
| <input type="checkbox"/> 2.51 - 3.00 | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 3.00 ขึ้นไป |

9. บิดา และมารดาของท่านยังมีชีวิตอยู่หรือไม่?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> บิดา-มารดา ยังมีชีวิตอยู่ | <input type="checkbox"/> บิดาถึงแก่กรรม |
| <input type="checkbox"/> มารดาถึงแก่กรรม | <input type="checkbox"/> ทั้งบิดาและมารดาถึงแก่กรรม |

10. บิดาและมารดาของท่านมีสถานภาพสมรสอย่างไร ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> สมรส และอยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> สมรส แต่แยกกันอยู่ |
| <input type="checkbox"/> หมาย | <input type="checkbox"/> อายราง |
| <input type="checkbox"/> เสียชีวิตแล้วทั้งบิดาและมารดา | |

11. ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ปัจจุบันนี้ท่านพักอาศัยอยู่ที่ใด ?

- () อยู่ที่วัด () อยู่กับญาติ
 () เข้านานหรือห้องพักอยู่กับเพื่อน () อยู่บ้านตนเองร่วมกับครอบครัว
 () อื่นๆ ระบุ.....

12. ที่พักอาศัยปัจจุบันตามข้อ 11. อยู่ห่างจากโรงเรียนกี่กิโลเมตร ?

- () 0 - 1 กิโลเมตร () 2 - 4 กิโลเมตร
 () 5 - 10 กิโลเมตร () 11 - 15 กิโลเมตร
 () 16 - 20 กิโลเมตร () เกินกว่า 20 กิโลเมตร

ข. อิทธิพลของครอบครัวต่อการกำหนดแผนการเรียน

13. เพราะเหตุใดท่านจึงเลือกเข้าเรียนในแผนการเรียนนี้ ?

- () ตรงตามความถนัดและความพอใจของตนเอง
 () ตรงตามความถนัดของตนเองและความพอใจของครอบครัว
 () สมาชิกในครอบครัวกำหนดให้
 () อื่นๆ ระบุ.....

14. ใคร เป็นผู้กำหนดแผนการเรียนนี้ให้ท่าน ?

- () ตัวเอง
 () ตัวเองและครอบครัวกำหนดร่วมกัน
 () ครอบครัวกำหนดให้

15. ท่าน เคยขอคำปรึกษา เกี่ยวกับการกำหนดแผนการเรียนจากครอบครัวก่อนที่จะเลือกเรียนในแผนการเรียนนี้หรือไม่อย่างไร ?

- () ไม่เคยเลย () เคยเป็นบางครั้ง
 () เคยอยู่เสมอๆ

16. ท่าน เคยได้รับคำแนะนำ เกี่ยวกับการกำหนดแผนการเรียนจากครอบครัวก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่อย่างไร ?

- () ไม่เคยเลย () เคยเป็นบางครั้ง
 () เคยอยู่เสมอๆ

17. ครอบครัวยุ่ของท่านเคยแสดงควมไม่พอใจต่อแผนการ เรเรียนที่ท่านเลือกและเรเรียน-
อยู่ในปัจจุบันนี้หรือไม่อย่างไร ?

() เคยเสมอๆ () เคยเป็นบางครั้ง () ไม่เคยเลย

18. โดยสรุปแล้วครอบครัวยุ่ของท่านได้เขามามีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการกำหนดแผน-
การ เรเรียนของท่านมากน้อยขนาดไหน ?

() ไม่มีเลย () น้อย () ปานกลาง () มาก

ค. ความพอใจของนักเรียนต่อแผนการ เรเรียน

19. ตลอดระยะเวลาที่ท่านศึกษาอยู่ใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนี้ ท่านมีความคิดเห็นต่อ
แผนการ เรเรียนของท่านในเรื่องต่างๆดังต่อไปนี้อย่างไรบ้าง ? (โดยให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เหมาะสม
1. ตรงตามความถนัด				
2. ตรงตามความสนใจ				
3. เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ				
4. สามารถนำไปปฏิบัติและประกอบอาชีพได้จริง				
5. เป็นพื้นฐานสำหรับศึกษาต่อในอนาคตได้				
6. ก่อให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญา				
7. ก่อให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา				
8. ช่วยให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางก่าน การ เมือง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติ และของโลกปัจจุบัน				

20. แผนการเรียนที่ท่านเรียนอยู่นี้ ท่านเลือกเป็นอันดับที่เท่าไร ?

() อันดับ 1 () อันดับ 2 () อันดับ 3

() อื่นๆ ระบุ.....

21. ท่านมีความพอใจต่อแผนการเรียนที่เรียนอยู่นี้หรือไม่มากนักขนาดไหน ?

() มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่พอใจเลย

ง. ความมุ่งหวังทางการศึกษาและอาชีพ

22. เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นม.6 แล้ว ท่านมีความมุ่งหวังในอนาคตของตัวเองอย่างไร ?

() จบม.6 แล้วประกอบอาชีพเลย

() จบม.6 แล้วศึกษาต่อ... ไปราระบุ.

-สาขาที่ต้องการศึกษา.....

-สถานศึกษาที่ต้องการศึกษา.....

-ระดับชั้นสูงสุดที่จะศึกษาให้สำเร็จ.....

() อื่นๆ ระบุ.....

23. อาชีพที่ท่านใฝ่ฝัน หรือมีความปรารถนาจะยึดเป็นอาชีพในอนาคตคืออาชีพอะไร ?

() รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ ระบุ.....

() ทำงานเอกชนระบุ.....

() ทำงานในครอบครัวหรือธุรกิจส่วนตัวระบุ.....

() อื่นๆ ระบุ.....

จ. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบุคคลอื่นๆ

24. ถ้าต้องเลือกระหว่างความคิดเห็นของตัวท่านกับเพื่อนสนิทท่านจะทำอย่างไร ?

() ยอมตามเพื่อนทุกครั้งไป () ยอมตามเพื่อนเป็นส่วนมาก

() ขึ้นอยู่กับเสียงข้างมาก () ขึ้นอยู่กับเรื่องและเหตุการณ์

() ถือความเห็นของตัวเองเป็นสิ่งสำคัญ () ตอบไม่ถูก

25. สมมุติว่าหลังจากที่นักเรียนได้พาเพื่อนไปเที่ยวบ้านแล้ว 2-3 ครั้ง บิคา-มารดา หรือผู้ปกครอง หรือสมาชิกในครอบครัว ให้เลิกคบกับเพื่อนคนนั้นคนนี้ ด้วยเหตุผล บางประการ ท่านจะปฏิบัติอย่างไร ?
- () ไม่ยอมเลิกคบอย่างเด็ดขาด () อาจะยังคงคบต่อไปอีก
 () อาจะเลิกคบตามที่ถูกขอ () เลิกคบอย่างเด็ดขาด
26. เทาที่ผ่านมา เมื่อความคิดเห็นของบิคา มารดาหรือผู้ปกครองของท่าน ชัดแย้งกับ ความคิดเห็นของเพื่อนสนิทท่านจะเลือกเอาความคิดของฝ่ายใดบ่อยครั้งกว่า ?
- () เลือกเอาของเพื่อนสนิทบ่อยครั้งกว่า
 () เลือกเอาของบิคา มารดาหรือผู้ปกครองบ่อยครั้งกว่า
 () ตอบไม่ถูก
27. เทาที่ผ่านมา เมื่อปรากฏว่าบิคา มารดาหรือผู้ปกครอง ต้องการให้ท่านทำในสิ่งที่ ชัดแย้งกับสิ่งที่เพื่อนของท่านต้องการให้ทำ ท่านตัดสินใจเลือกทำตามความต้องการ ของฝ่ายใดมากกว่า ?
- () ทำตามเพื่อนมากกว่า () ทำตามบิคา มารดาหรือผู้ปกครองมากกว่า
 () ตอบไม่ถูก
28. เทาที่ผ่านมา ภายในโรงเรียนถ้ามีความขัดแย้งระหว่างความเห็นหรือความต้องการ ของครูอาจารย์กับของเพื่อนสนิท ท่านทำตามความคิดเห็นหรือความต้องการของใคร มากกว่ากัน ?
- () ทำตามเพื่อนมากกว่า () ทำตามครูอาจารย์มากกว่า
 () ตอบไม่ถูก
29. เทาที่ผ่านมา ถ้ามีความขัดแย้งระหว่างความคิดเห็น หรือความต้องการของครู- อาจารย์ฝ่ายหนึ่งกับของบิคา มารดาฝ่ายหนึ่ง ท่านจะเลือกทำตามความคิดเห็น หรือความต้องการของใครมากกว่า ?
- () ทำตามบิคา มารดามากกว่า () ทำตามครูอาจารย์มากกว่า
 () ตอบไม่ถูก
30. เวลาท่านมีปัญหาส่วนตัวที่สำคัญ ซึ่งไม่อาจแก้ไขได้โดยลำพังตัวเอง ท่านหันไปหา- ใคร เพื่อขอความช่วยเหลือมากที่สุด ?
- () ครูอาจารย์ () เพื่อนสนิท () บิคา มารดาหรือผู้ปกครองในครอบครัว
 () อื่นๆ ระบุ.....

31. โดยทั่วไปแล้ว ใครมีอิทธิพลที่ทำให้ท่าน เชื่อและคล้อยตามมากที่สุด ?
- () ครู-อาจารย์ () บิดา-มารดาหรือผู้ปกครองในครอบครัว
 () เพื่อนสนิท () อื่นๆ ระบุ
- 31.1 บุคคลตามข้อ 31. มีอิทธิพลให้ท่าน เชื่อหรือคล้อยตามใน.....?
- () บางเรื่อง () หลายเรื่อง () ทุกเรื่อง
- 31.2 บุคคลตามข้อ 31. มีอิทธิพลทำให้ท่าน เชื่อหรือคล้อยตามในเรื่องต่างๆเมื่อไร ?
- () ในอดีต () ในปัจจุบัน () ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

จ. การอบรมสั่งสอนในครอบครัว

32. เมื่อมีญาติผู้ใหญ่มาที่บ้าน ครอบครัวของท่าน เคยสนใจบอกให้ท่านมาทำความเคารพหรือพูดจาที่กตัญญูหรือไม่ขนาดไหน ?
- () บอกให้ทำอยู่บ่อยๆ () บอกบ้างแล้วแต่โอกาสและแล้วแต่คน
 () ไม่ค่อยบอก
33. ครอบครัวของท่าน เคยบอกเล่าให้ท่านฟังถึงการคบหาเพื่อนและการ เป็นเพื่อนที่ดีต่อกันหรือไม่อย่างไรบ้าง ?
- () เคยบอกเล่าอยู่บ่อยๆ () เคยบอกเล่าเป็นบางครั้ง
 () ยังไม่เคยบอกเล่าให้ฟังเลย
34. เวลาท่านมีปัญหาขัดแย้งหรือทะเลาะกับเพื่อนๆ แล้วบอกกับครอบครัวของท่านทำอย่างไร?
- () ถามสาเหตุแล้วบอกว่าใครถูกใครผิดและตัวท่านควรจะทำอย่างไร
 () รับฟังบ้างแต่ก็ไม่บอกอะไร () เฉยๆไม่ว่าอะไรเลย
35. ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม ครอบครัวของท่าน เคยสอนให้ท่านรู้จักวางแผนการไว้ก่อนจะลงมือหรือไม่อย่างไร ?
- () เคยสอนอยู่บ่อยๆ () เคยสอนเป็นบางเรื่อง
 () ไม่เคยสอนเลย
36. ครอบครัวของท่าน เคยให้ตัวท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนงานต่างๆ ที่ท่านต้องปฏิบัติหรือไม่อย่างไรบ้าง ?
- () เคยเกือบทุกเรื่อง () เคยเป็นบางเรื่อง
 () ไม่เคยเลย

37. ครอบครัวของท่าน เข้มงวดเกี่ยวกับการแต่งตัวของท่านให้ถูกต้องตามระเบียบ-
ของโรงเรียนหรือไม่ขนาดไหน ?
 ทุกวันที่ไปโรงเรียน เป็นบางวัน
 ไม่เคยคิดว่าท่านแต่งตัวอย่างไร
38. ครอบครัวของท่าน เคยให้ท่านซื้อของใช้ส่วนตัวไ้เอง โดยไม่ต้องปรึกษาหรือไม่ ?
 ต้องปรึกษาก่อน แล้วยังโอกาส
 ให้ซื้อเองเป็นส่วนใหญ่
39. เวลาท่านออกนอกบ้าน ท่านเคยบอกให้ครอบครัวหรือไม่ว่าท่านจะไปไหน ?
 บอกให้รู้เกือบทุกครั้ง บอกให้รู้เป็นบางครั้ง
 ไม่เคยบอกให้รู้ เป็นส่วนใหญ่
40. ครอบครัวของท่าน เคยปล่อยให้ท่านทำอะไรตามความต้องการของท่านบ้างหรือไม่ ?
 ไม่เคยเลย เคยเป็นบางครั้ง เคยบ่อยๆ
41. ถ้าท่านกลับบ้านนึกเวลาโดยไม่ได้ออกล่วงหน้า ครอบครัวของท่านมักปฏิบัติเช่นไร ?
 คุคา หรือตี ตักเตือน เฉยๆไม่ว่าอะไร
42. ครอบครัวของท่าน ได้กำหนดหน้าที่ให้ท่านช่วยทำงานบ้านบ้างหรือไม่อย่างไร ?
 ให้ทำทุกวัน ให้ทำเป็นบางวัน ไม่ได้ให้ทำอะไรเลย
43. เวลาลูกๆ ทำของใช้ในบ้าน เช่น แก้ว, ชาม หรือ จาน ตกเสียหาย ครอบครัวของ-
ท่านมักปฏิบัติเช่นไร ?
 คุคา หรือตี ตักเตือน เฉยๆไม่ว่าอะไร
44. เวลาลูกๆ หรือตัวท่าน สอบไล่คะแนนดี หรือทำควมดีอื่นๆ ครอบครัวของท่านมักจะ -
ปฏิบัติเช่นไร ?
 ให้รางวัล เช่น สิ่งของต่างๆ หรือเงิน ให้คำชมเชยยกย่อง
 เฉยๆ ไม่ทำอะไร
45. ท่านคิดว่า พ่อ-แม่ หรือผู้ปกครองของท่าน เป็นคนเช่นไร ?
 จู้จู้จุกจิก, เข้มงวด เจาระเบียบ ถือตัวเองเป็นสำคัญ
 เป็นคนที่ใช้ประชาธิปไตยในการปกครองครอบครัว
 เป็นคนเฉยๆ คุไม่ออก บอกไม่ถูก

ฉ. ความเอาใจใส่ของครอบครัวต่อการศึกษา

ครอบครัวของท่านได้ปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ คอตัวท่านอย่างไรบ้างมากน้อยขนาดไหน ?
คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางระดับที่ถูกต้องตามความเป็นจริง
 ของแต่ละข้อที่ครอบครัวของท่านปฏิบัติคอตัวท่าน

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของครอบครัวคอตัวท่าน			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
1. เอาใจใส่คอตัวชั้นคอการ เรียบ				
2. ช่วยเหลือในการคอการบ้านหรือกิจกรรมที่- เกี่ยวข้องกับคอการ เรียบอื่นๆ				
3. ส่งเสริมให้คอมีโอกาสพบปะคอที่มีความรู้อสาชา วิชาการต่างๆ อยู่เสมอ				
4. จัดคอหนังสือสารคดีหรือวิชาการต่างๆ ให้- อยู่เสมอๆ				
5. แนะนำและสนับสนุนให้คอหนังสืออยู่เสมอๆ				
6. สอบถามเกี่ยวกับปัญหาคอการ เรียบรายวิชาต่างๆ- อยู่เสมอๆ				
7. สอบถามเกี่ยวกับผลคอการ เรียบอยู่เสมอๆ				
8. จัดสภาพภายในบ้านให้เหมาะสมคอการ ส่งเสริม- คอการ เรียบรูเพิ่มเคิมอยู่เสมอๆ				
9. ไปพบครูอาจารย์ เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับคอการ เรียบ- ของลูกอยู่เสมอๆ				
10. ให้คอเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษต่างๆ ที่ทางโรงเรียน- จัดให้ขึ้นทุกครั้ง				

แบบสอบถามชุดที่ 2 (บিকা-มารคา หรือหัวหน้าครัวเรือนตอบ)

คำชี้แจง ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและครอบครัว บางข้อกรุณาเติมคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้.

ก. ข้อมูลส่วนตัว และข้อเท็จจริง เกี่ยวกับครอบครัวของท่าน

1. นาย/นางสาว..... มีความเกี่ยวข้องกับท่าน
ในฐานะ.....
2. ครอบครัวของท่านมีสมาชิกที่ต้องเลี้ยงดูและอาศัยอยู่รวมกันในครอบครัว
อย่างถาวรจำนวน..... คน (ไม่นับรวมผู้ที่มาอาศัยอยู่ชั่วคราว)
3. ให้ท่านกรอกข้อมูลรายละเอียดของสมาชิกในครอบครัวของท่านลงในตาราง
ข้างล่างนี้

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	เพศ	อายุ	ความเกี่ยวข้องกับ หัวหน้าครอบครัว	อาชีพ	ระดับการศึกษาที่สำเร็จ หรือที่กำลังศึกษาอยู่
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						

4. อาชีพหลักที่ทำรายได้ให้กับครอบครัว เพื่อเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัวมากที่สุด และสมาชิกคืออาชีพ
5. ภายในครอบครัวของท่านมีรายได้ หรือผลผลิตจากการประกอบกิจการงานต่อไปนี้อะไรบ้าง? (ในรอบระยะเวลา 1 ปี)
- 5.1 การทำนา นับจากปริมาณข้าวเปลือกที่ผลิตได้เป็นกิโลกรัม หรือ ถัง หรือ เกวียน
- 5.1.1 ข้าวเหนียว ผลผลิตที่ได้.....
- 5.1.2 ข้าวเจ้า ผลผลิตที่ได้.....
- 5.2 การทาสวนและทำไร่ ผลผลิตที่ได้นับเป็น กิโลกรัม หรือ ถัง หรือ เกวียน
- 5.2.1ผลผลิตที่ได้.....
- 5.2.2ผลผลิตที่ได้.....
- 5.2.3ผลผลิตที่ได้.....
- 5.2.4ผลผลิตที่ได้.....
- 5.2.5.....ผลผลิตที่ได้.....
- 5.3 ค่างานแรงงานรับจ้างบาท ต่อวันหรือ เดือน หรือ ปี
- 5.4 การค้าขาย บาท ต่อ วัน หรือ เดือน หรือ ปี
- 5.5 เงินเคื่อน บาท ต่อเดือน
- 5.6 อื่นๆระบุเป็นเงินบาทต่อวัน หรือเดือน หรือปี
6. รายได้และผลผลิตต่างๆ ตามข้อ 5 คิดเป็นมูลค่าเงินเฉลี่ยรวมทั้งหมดเป็นเงิน บาทต่อปี
7. รายได้เฉลี่ยรวมทั้งหมดตามข้อ 6. คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อบุคคลต่อปี คิดเป็นเงิน..... บาท ต่อหัว ต่อปี

ข. ลักษณะการอบรมสั่งสอนในครอบครัว

8. เมื่อมีญาติผู้ใหญ่มาหาท่านที่บ้าน ท่านเคยสนใจบอกให้ลูกๆ ลูกมาทำความเคารพ หรือพูดจาหักทลายหรือไม่ขนาดไหน ?
- () บอกให้ทำอยู่บ่อยๆ
 () บอกบ้างแล้วแต่โอกาสและแล้วแต่คน
 () ไม่ค่อยได้บอก
9. ท่านเคยบอกเล่าให้ลูกๆ ฟัง ถึงการเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันบ้างหรือไม่ ?
- () เคยบอกอยู่บ่อยๆ
 () เคยบอกเป็นบางครั้ง
 () ยังไม่เคยบอกเล่าให้ฟังเลย
10. ถ้าลูกๆ ของท่านมีปัญหาทะเลาะกับเพื่อนๆ มาบอกท่าน ท่านจะทำอย่างไร ?
- () ถามหาสาเหตุแล้วบอกว่าใครถูกใครผิด และลูกควรทำอย่างไร
 () รับฟังบ้างแต่ก็ไม่บอกอะไร
 () เฉยๆ เพราะเป็นเรื่องของเด็ก
11. ลูกๆ ของท่านแต่งตัวถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนหรือไม่ ?
- () เรียบร้อยถูกต้องทุกวัน
 () เรียบร้อยถูกต้องเป็นบางวัน
 () ไม่ค่อยได้ควาแต่งตัวอย่างไร
12. ท่านเคยสอนให้ลูกๆ รู้จักวางแผนการล่วงหน้าไว้ก่อนการลงมือทำอะไรสักอย่างหรือไม่ ?
- () สอนอยู่เสมอ
 () สอนเป็นบางเรื่อง
 () ไม่เคยสอนเลย
13. ท่านเคยให้ลูกๆ มีส่วนร่วมในการวางระเบียบกฎเกณฑ์ที่ลูกต้องปฏิบัติหรือไม่ ?
- () เคยเกือบทุกเรื่อง
 () เคยเป็นบางเรื่อง
 () ไม่เคยเลย

14. ท่านเคยใหญ่ๆ ซื่อของไรสวนแก้วไคเองไคยอมไคองปรึกษาท่านหรือไม ?
- () คองปรึกษาคอง
 - () แลวแตโคกาส
 - () ไคซื่อเองไคยอมไคองปรึกษาเป็นส่วนใหญ่
15. ท่านเห็นควยหรือไมกับการที่ลูกๆ ของเพื่อนบ้านแคงค้วคองแพ้งั้น ?
- () ไมเห็นควยอย่างยั้ง
 - () ก็สวยเขาทำคึ
 - () เฉยๆ
16. เวลาลูกๆ ออกนออกบ้านท่านเคยรู้หรือไมว่าเขาออกไปไหน ?
- () รู้เกือบทุกคั้ง
 - () รู้เป็นบางคั้ง
 - () ไมเคยรู้เป็นส่วนใหญ่
17. ท่านเคยปลอยใหญ่ๆ เณหรือทำอะไรตามความคองการของเขหรือไม ?
- () ไมเคยเลย
 - () เคยปลอยเป็นบางคั้งบางครว
 - () ปลอยอยบอยๆ
18. ท่านใหญ่ๆช่วยทำงานบ้านบางหรือไม ?
- () ไคทำทุกวัน
 - () ไคทำเป็นบางวัน
 - () ไมไคไคทำอะไรเป็นส่วนใหญ่
19. ถาลูกๆ ของท่านกับบ้านนึคเวลาไคยอมไคบอกคองหน้า ท่านจะทำอย่างไร ?
- () คูกา หรือคึ
 - () คักเค็อน
 - () เฉยๆ ไมว่าอะไร
20. เวลาลูกๆ ทำวงไซในบ้านเชนแกว, ซาม, จาน แคกเสี่ยหายท่านทำอย่างไร ?
- () คูกา หรือคึ
 - () คักเค็อน
 - () เฉยๆ ไมว่าอะไร

21. เมื่อลูกๆ ไม่มีระเบียบชอบรื้อสิ่งของในบ้าน ทำให้บ้านรกรุงรังท่านทำอย่างไร ?
- () คุกคาม หรือตี
 - () ตักเตือน
 - () เฉยๆ ไม่ว่าจะอะไร
22. ถ้าท่านวากลาบลูกๆ ของท่านแล้ว ลูกโตเถียงท่านจะทำอย่างไร ?
- () ลงโทษทันที
 - () รับฟังแล้วตักเตือน
 - () เฉยๆ ไม่ว่าจะอะไร
23. เมื่อลูกๆ ทำความดี เช่น สอบไล่คะแนนดี หรือทำความดีอื่นๆ ท่านทำอย่างไร ?
- () ให้รางวัล เช่น สิ่งของต่างๆ หรือพาไปเที่ยว
 - () ให้คำชมเชยยกย่อง
 - () เฉยๆ ไม่ทำอะไรเลย
24. ท่านเคยคุยแกล้งๆ เวลากินข้าวบ้างหรือไม่ ?
- () คุยแกล้งเป็นประจำ
 - () คุยแกล้งเป็นบางครั้ง
 - () ไม่เคยคุยแกล้งเลย
25. ท่านให้ลูกๆ เก็บที่นอนเอง เก็บเสื้อผ้าเองทุกครั้งหรือไม่ ?
- () ให้เก็บเองทุกครั้ง
 - () ให้เก็บเองเป็นบางครั้ง
 - () ไม่เคยให้ทำเอง
26. ท่านเห็นควยหรือไม่กับการที่เด็กๆ ชอบขว้างปาสิ่งของ แต่ทว่าพ่อแม่ไม่ว่าอะไร เพราะเห็นว่ายังเด็ก ?
- () ไม่เห็นควยเลย
 - () เห็นว่าควรจะปล่อยบ้าง
 - () เห็นควย
27. จากคำกล่าวที่ว่า "ลูกจะดีหรือเลวนั้น ขึ้นอยู่กับการอบรมมโนสัจของพ่อแม่เป็นหลัก" ท่านเห็นควยหรือไม่?
- () เห็นควย
 - () ไม่แน่ใจ
 - () ไม่เห็นควย

ค. ความเอาใจใส่ของครอบครัวต่อการศึกษา

28. ท่านเอาใจใส่กวคชั้นต่อการ เรียนของลูกๆ อย่างไรบ้าง ?

- () สม่่าเสมอ
- () เป็นบางครั้งคือเฉพาะเวลาว่าง
- () ปล่อยให้ เป็นหน้าที่ของครู
- () ไม่เคยสนใจเลย

29. เพื่อส่งเสริมการเรียนของลูกให้ดียิ่งขึ้น ท่านได้ช่วยเหลือลูกในการทำการบ้าน หรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนบ้างหรือไม่ ?

- () ช่วยเหลืออยู่เสมอๆ
- () ช่วยเหลือเป็นบางครั้ง
- () ช่วยเหลือเป็นส่วนน้อย
- () ไม่เคยช่วยเหลือเลย

30. ถ้าหากเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ลูกของท่านขอเงินพิเศษเพิ่มเติม ท่านให้หรือไม่อย่างไรบ้าง?

- () ให้ทุกครั้ง
- () ให้บ่อยครั้ง
- () ขึ้นอยู่กับความสำคัญของงาน
- () ขึ้นอยู่กับจำนวนเงินที่มีอยู่ขณะนั้น
- () ให้เป็นส่วนน้อย

31. ท่านทราบผลการเรียนของลูกๆ ทุกๆ ภาคเรียนหรือไม่ ?

- () ทราบทุกภาคเรียน
- () ทราบเป็นบางภาคเรียน
- () ทราบเป็นส่วนน้อย
- () ไม่เคยทราบเลย

32. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของลูก ท่านเคยไปพบครูผู้สอนลูกของท่านหรือไม่ ?

- () ไปพบทุกครั้ง
- () ไปพบเป็นส่วนมาก
- () ไปพบเป็นส่วนน้อย
- () ไม่เคยไปพบเลย

33. ท่านเคยจัดซื้อหนังสือ สารคดีหรือหนังสือวิชาการต่างๆ และสนับสนุนให้ลูกๆ ของท่านอ่านอยู่เสมอหรือไม่ ?

- () เคยอยู่เสมอๆ
- () เคยเป็นบางครั้ง
- () ไม่เคยเลย

34. ท่านต้องการให้ลูกๆ ของท่านเรียนหนังสือไค้ดีๆ หรือทำงานไค้เก่งๆหรือไม่อย่างไร ?

- () ต้องการมาก
- () ต้องการบาง
- () ให้เป็นไปตามความสามารถของลูก
- () เฉยๆ เพราะเป็นเรื่องของลูก

35. ท่านเคยจัดสภาพห้องพักของลูกๆ ให้เหมาะสมและส่งเสริมกิจการ เรียนรู้เพิ่มเติมของลูกๆ หรือไม่อย่างไร ?

- () เคยสม่ำเสมอ
- () เคยบ่อยๆ
- () เคยเป็นบางครั้ง
- () ไม่เคยเลย

36. ท่านเคยส่งเสริมให้ลูกๆ ไค้พบปะผู้มีความรู้สาขาวิชาการต่างๆบ้างหรือไม่ ?

- () เคยสม่ำเสมอ
- () เคยบ่อยๆ
- () เคยเป็นบางครั้ง
- () ไม่เคยเลย

37. สมมุติว่าลูกๆ ของท่านสอบไค้เกรด 2 หรือ 50 เปอร์เซ็นต์ ท่านต้องการให้ลูกๆ เรียนไค้ดีกว่านี้หรือไม่ ?

- () อยากให้ไค้มากกว่านี้
- () ไค้มากกว่านี้ก็ไค้ แต่ไม่ไค้ไค้ไม่เป็นไร
- () ไค้แค่นี้ก็ไค้แล้ว
- () ปล่อยให้เป็นไปตามความสามารถของบุตร

ง. ความมุ่งหวังทางการศึกษาและอาชีพที่มีก่อนบุตร

38. เมื่อลูกของท่าน สำเร็จชั้นม.6 แล้ว ท่านมีความมุ่งหวังในอนาคตของลูกท่าน-
อย่างไร ?

() จบม.6 แล้วให้ประกอบอาชีพเลย

() จบม.6 แล้วจะส่งให้ศึกษาต่อ โปรราระบุ.....

-สาขาวิชาที่ต้องการให้ศึกษา.....

-สถานศึกษาที่ต้องการให้ศึกษา.....

-ระดับชั้นสูงสุดที่จะส่งให้ศึกษา.....

() อื่นๆ ระบุ.....

39. อาชีพที่ท่านปรารถนา หรือมีความใฝ่ฝันที่จะให้ลูกยึดเป็นอาชีพหลักในอนาคต-
คืออาชีพอะไร ? (ระบุชนิดและประเภทของงานอาชีพด้วย)

() ทำงานรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจระบุ.....

() ทำงานเอกชน ระบุ.....

() ทำงานในครอบครัวหรือธุรกิจส่วนตัว ระบุ.....

() อื่นๆ ระบุ.....

ประวัติผู้เขียน

นายวิทยา อรรถโยโค เกิดเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2503 ณ บ้าน
เม็กคำ ตำบลเม็กคำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นบุตรคนที่ 8
ของนายชวีช - นางสาว อรรถโยโค

การศึกษาเบื้องต้นสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.4)
จากโรงเรียนบ้านเม็กคำครูประชาสรรค์ ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.7)
จากโรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3) จากโรงเรียน
พยัคฆภูมิวิทยาคาร จากนั้นได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาชั้นต้นและชั้นสูง (ป.กศ.) ที่วิทยาลัยครูมหาสารคาม และ
สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษา (ก.ศบ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2526

ในตำแหน่งอาชีพ เข้ารับราชการครั้งแรกในตำแหน่ง ครู 2 ระดับ 2
โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อปี
พ.ศ. 2523 ต่อมาในปี 2526 ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 3
โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร และได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาสังคมวิทยา ณ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2528.

