

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### การสรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นที่มีต่อ โฆษณาในปัจจุบัน กับจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา" โดยทำการศึกษาความคิดเห็นของนักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย, และผู้บริโภค ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 252 คน เพื่อรับทราบความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบันกับจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา, ตลอดจนการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบันกับจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา โดยทำการศึกษาตัวอย่างวิธีการสำรวจ ซึ่งใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวมรวมข้อมูล ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

#### ลักษณะของประชากร

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 4 กลุ่ม ดังนี้

1. นักโฆษณา จำนวน 36 คน
2. คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา ประกอบไปด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่
  - 2.1 คณะกรรมการบริหารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (กบว.) จำนวน 4 คน
  - 2.2 คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) จำนวน 4 คน
  - 2.3 คณะกรรมการอาหารและยา (อย.) จำนวน 4 คน
3. อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท
  - 3.1 อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยภาครัฐบาล 40 คน
  - 3.2 อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยภาคเอกชน 10 คน
4. ผู้บริโภค จำนวน 154 คน

ซึ่งปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุ

20 - 30 ปี มากที่สุด และจบปริญญาตรีส่วนใหญ่

## ความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบัน

ความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของนักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภค พบว่า นักโฆษณาเห็นด้วยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ผู้บริโภค, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย, คณะกรรมการตรวจสอบของนักโฆษณา ตามลำดับ

ซึ่งการจัดลำดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับลักษณะของโฆษณาจากในปัจจุบัน ออกเป็น 5 ลำดับแรก ได้ดังนี้

1. นักโฆษณา มีความคิดเห็นว่า โฆษณาที่ปรากฏมากที่สุด ในปัจจุบัน 5 ลำดับแรก ดังนี้

1. นักโฆษณาใช้ภาษาเร้าความรู้สึก เพื่อถึงดูดความสนใจ ผู้บริโภคในอันที่จะให้จำข้อความ และทัวลินค์ให้ได้

1. โฆษณาสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการสินค้า

3. โฆษณาในปัจจุบันส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. การเสนอข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้าในโฆษณา เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า

5. โฆษณาส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ของรัฐบาล อาทิ เช่น การรณรงค์การหาเสียงเลือกตั้ง, โครงการอิสานเขียว, โครงการจอมลพิษในอากาศ เป็นต้น

2. คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา มีความคิดเห็นว่า โฆษณาที่ปรากฏมากที่สุดในปัจจุบัน 5 ลำดับแรก ดังนี้

1. โฆษณาเบี่ยงคำเตือนให้ทราบในกรณีที่เป็นอันตราย

1. การเสนอข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้าในโฆษณา เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า

3. โฆษณาใช้ภาษาเร้าความรู้สึก เพื่อถึงดูดความสนใจผู้บริโภค ในอันที่จะให้จำข้อความ และทัวลินค์ ให้ได้

4. โฆษณาสร้างแรงจูงใจ ให้กับผู้บริโภค เกิดความต้องการ สินค้า

5. โฆษณาในปัจจุบัน แทรกวิธีการใช้สินค้า

3. อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย เห็นว่า โฆษณาที่ปรากฏมากที่สุดในปัจจุบัน 5 ลำดับแรก ดังนี้

1. โฆษณาสร้างแรงจูงใจ ให้กับผู้บริโภคเกิดความต้องการสินค้า
1. โฆษณาใช้ภาษาเร้าความรู้สึก เพื่อตั้งคุณความสนใจผู้บริโภค ในอันที่จะให้จดจำข้อความ และตัวสินค้าให้ได้
3. โฆษณาในปัจจุบัน เสนอข้อมูลสินค้าเพียงด้านเดียว
4. โฆษณานำเสนองคุณประกายชั้นของสินค้า
5. การสร้างรูปแบบโฆษณา เลียนแบบโฆษณาที่ได้รับนิยมอยู่
4. ผู้บริโภค เห็นว่า โฆษณาที่ปราศจากที่สุดในปัจจุบัน 5 ลำดับแรกดังนี้
  1. โฆษณาสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการสินค้า
  2. โฆษณาในปัจจุบัน ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
  3. โฆษณาใช้ภาษาเร้าความรู้สึก เพื่อตั้งคุณความสนใจ ผู้บริโภค
- ในอันที่จะให้จำข้อความ และตัวสินค้าให้ได้
4. การเสนอข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้าในโฆษณา เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า
5. โฆษณาในปัจจุบัน นำเสนองคุณประกายชั้นของสินค้า

#### ความคิดเห็นที่มีต่อจราจรรณรงค์วิชาชีพโฆษณา

ความคิดเห็นที่มีต่อจราจรรณรงค์วิชาชีพโฆษณา ตามความคิดเห็นของนักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, อาจารย์ในรายดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภค พบว่าผู้บริโภคเห็นด้วยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ อาจารย์ในรายดับมหาวิทยาลัย, นักโฆษณา และคณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา ตามลำดับ

ชิ้นการจัดลำดับ ความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม เกี่ยวกับจราจรรณรงค์วิชาชีพโฆษณา ออกเป็น 5 ลำดับแรก ดังนี้

1. นักโฆษณา เห็นว่า จราจรรณรงค์วิชาชีพการโฆษณาที่ควรจะปฏิบัติ มากที่สุด
- 5 ลำดับแรก ดังนี้
  1. มีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค
  2. ส่งเสริมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ เช่นสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
  2. ห่วงใยสุขภาพอนามัยของผู้บริโภค
  4. นำเสนอข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้า

5. เขียนคำเตือนให้ทราบในกรณีที่เป็นอันตราย

2. คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา เห็นว่า จารยานarrantive โฆษณาที่ควรปฏิบัติมากที่สุด 5 ลำดับแรก ดังนี้

- 1 แสดงคุณประโยชน์ของสินค้า
- 2 นำเสนอย่อๆ ที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้า
- 3 มีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค
- 4 ส่งเสริมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ เช่น สิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- 5 ปฏิบัติตามข้อตอนของกฎหมาย



3. อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย เห็นว่า จารยานarrantive โฆษณาที่ควรปฏิบัติมากที่สุด 5 ลำดับแรก ดังนี้

- 1 มีความรับผิดชอบ
  - 2 ห่วงใยสุขภาพอนามัยของผู้บริโภค
  - 3 เขียนคำเตือนให้ทราบในกรณีที่เป็นอันตราย
  - 4 นำเสนอย่อๆ ที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้า
  - 5 ส่งเสริมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ เช่น สิ่งแวดล้อม เป็นต้น
4. ผู้บริโภค เห็นว่า จารยานarrantive โฆษณาที่ควรปฏิบัติมากที่สุด 5 ลำดับแรก

ดังนี้

- 1 เขียนคำเตือนให้ทราบ ในกรณีที่เป็นอันตราย
- 2 มีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค
- 3 ห่วงใยสุขภาพอนามัยของผู้บริโภค
- 4 ส่งเสริมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ เช่น สิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- 5 นำเสนอย่อๆ ที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้า

## การทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

สมมติฐานที่ 1 ความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบัน มีความแตกต่างกัน ระหว่างกลุ่มนักโฆษณา คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภค

ผลการทดสอบความแตกต่างทางความคิดเห็นของนักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภค เกี่ยวกับคุณลักษณะของโฆษณาในปัจจุบัน เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่า นักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา และผู้บริโภค มีความคิดเห็นแตกต่างจากอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งจะแสดงประเด็นความแตกต่าง ได้ดังนี้

1. นักโฆษณาเห็นด้วยมากกว่าอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย 3 คุณลักษณะ ดังนี้
  - 1.1 การนำเสนอรูปแบบเอกสารชน์ไทย ในโฆษณาที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน
  - 1.2 โฆษณาส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ของรัฐบาล อาทิ เช่น การรณรงค์ห้ามเสียงเลือกตั้ง, โครงการอิสานเขียว, โครงการลดมลพิษในอากาศ เป็นต้น
  - 1.3 การสร้างรูปแบบโฆษณา เลียนแบบโฆษณาได้รับความนิยมอยู่
2. ผู้บริโภค เห็นด้วยมากกว่าอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย ใน 5 คุณลักษณะ ดังนี้
  - 2.1 การนำเสนอรูปแบบเอกสารชน์ไทย ในโฆษณาที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน
  - 2.2 โฆษณาในปัจจุบัน ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - 2.3 โฆษณาในปัจจุบันเสนอข้อความ หรือภาพ กระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศ
  - 2.4 โฆษณาในปัจจุบัน แทรกวิธีการใช้สินค้า
  - 2.5 โฆษณาในปัจจุบันแสดงความห่วงใยในสุขภาพอนามัยของผู้บริโภค
3. คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา เห็นด้วยมากกว่าอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย ใน 2 คุณสมบัติดังนี้
  - 3.1 โฆษณาเขียนคำเตือนให้ทราบในกรณีที่เป็นอันตราย
  - 3.2 การเสนอข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้าในโฆษณา เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า

4. คณะกรรมการตรวจสอบเห็นด้วยมากกว่านัก biome ในการเดินทาง biome ในปัจจุบันที่แทรกวิธีการใช้สินค้า

5. ผู้บริโภคเห็นด้วยมากกว่านัก biome ในประเดิมของ biome ในปัจจุบันเสนอข้อความ  
หรือภาพกราฟต์ให้เกิดความรู้สึกทางเพศ

สมมติฐานที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อจารยานธรณ์วิชาชีพ biome มีความแตกต่างในระหว่างกลุ่มนัก biome, คณะกรรมการตรวจสอบ, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภค

ผลการทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นของนัก biome, คณะกรรมการตรวจสอบ biome อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภค เกี่ยวกับจารยานธรณ์วิชาชีพ biome เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่าอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นแตกต่างจากนัก biome, คณะกรรมการตรวจสอบ biome, และผู้บริโภค อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนี้

1. อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย เห็นด้วยมากกว่านัก biome เกี่ยวกับ  
จารยานธรณ์วิชาชีพ biome ที่ควรปฏิบัติ 2 ประการ คือ

- 1.1 การใช้ภาษาเร้าความรู้สึก เพื่อติงตุกความสนใจของผู้บริโภค
- 1.2 ให้ข้อมูลสินค้าเพียงด้านเดียว

2. อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย เห็นด้วยมากกว่าคณะกรรมการตรวจสอบ biome เกี่ยวกับจารยานธรณ์วิชาชีพ biome ที่ควรปฏิบัติ 3 ประการ ดังนี้

- 2.1 ความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค
- 2.2 ห่วงใยสุขภาพอนามัย ของผู้บริโภค
- 2.3 ให้ข้อมูลสินค้าเพียงด้านเดียว

3. อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย เห็นด้วยมากกว่า ผู้บริโภค เกี่ยวกับจารยานธรณ์วิชาชีพ biome ที่ควรปฏิบัติ 4 ประการ คือ

- 3.1 ความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค
- 3.2 เสนอข้อความกราฟิกทั้งทางเชื้อชาติ
- 3.3 แสดงความเชื่อทางไสยาสตร์ หรือสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ
- 3.4 ให้ข้อมูลสินค้าเพียงด้านเดียว

4. นักโภชนา เห็นด้วยมากกว่าคณิตกรรมตรวจสอบโภชนา เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค

5. ผู้บริโภค เห็นด้วยมากกว่านักโภชนา เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพโภชนา ที่จะต้องอธิบายวิธีการใช้สินค้า

สมมติฐานที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อโภชนาในปัจจุบัน มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นที่มีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพโภชนา

ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งความคิดเห็นที่มีต่อโภชนาในปัจจุบัน มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นที่มีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ คือ 0.19

เมื่อทำการทดสอบความสัมพันธ์รายข้อระหว่างความคิดเห็นที่มีต่อโภชนาในปัจจุบันกับความคิดเห็นที่มีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพโภชนา พบว่า มีความสัมพันธ์ ในเชิงบวกจำนวน 17 หน่วย และไม่มีความสัมพันธ์ 3 ข้อ

1. ความสัมพันธ์เชิงบวก ระหว่างความคิดเห็นที่มีต่อโภชนาในปัจจุบัน กับความคิดเห็นที่มีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาตั้งนี้

1.1 การสร้างสรรค์โภชนาในปัจจุบัน ปฏิบัติตามขั้นตอนของกฎหมายมีความสัมพันธ์กับ จรรยาบรรณวิชาชีพโภชนา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายทุกขั้นตอน

1.2 การนำเสนอรูปแบบเอกสารลักษณ์ไทยในโภชนา ที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน มีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาเกี่ยวกับการส่งเสริมเอกสารลักษณ์ อันดึงงานของชาติ

1.3 โภชนาในปัจจุบันส่งเสริมความผูกพัน และความห่วงใยภายในครอบครัว มีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณวิชาชีพโภชนา เกี่ยวกับการสร้างความผูกพันและความห่วงใยภายในครอบครัว

1.4 โภชนาในปัจจุบันส่งเสริมการอนุรักษ์ เช่น สิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์ กับจรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมการอนุรักษ์ เช่น สิ่งแวดล้อม เป็นต้น

1.5 โภชนานำเสนอคุณประโภชน์ของลินค้า มีความสัมพันธ์ กับ จรรยาบรรณวิชาชีพโภชนา ที่เกี่ยวกับ การแสดงคุณประโภชน์ของลินค้า

1.6 โภชนาส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ของรัฐบาล มีความสัมพันธ์กับ

จรรยาบรรณวิชาชีพโภชนา ที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมโครงการทั้งนาต่าง ๆ ของรัฐบาล

1.7 โภชนาในปัจจุบันเสนอข้อความหรือภาระต้น ให้เกิดความรู้สึกทางเพศ มีความสัมพันธ์ กับ จรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาที่เกี่ยวกับการ ใช้ข้อความหรือภาระต้นให้เกิด ความรู้สึกทางเพศ

1.8 โภชนาใช้ภาษาเร้าความรู้สึก เพื่อตึงดึงดูดความสนใจผู้บริโภคในอันที่ จะให้จำข้อความ และตัวสินค้าให้ได้ มีความสัมพันธ์กับ จรรยาบรรณวิชาชีพ โภชนาที่เกี่ยวกับ การใช้ภาษาเร้าความรู้สึก เพื่อตึงดึงดูดความสนใจของผู้บริโภค

1.9 การสร้างรูปแบบโภชนาเลียนแบบโภชนาได้รับความนิยมอยู่ มีความสัมพันธ์ กับ จรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาที่เกี่ยวกับ การเสนอรูปแบบโภชนาเลียนแบบ โภชนาที่ได้รับความ นิยม

1.10 โภชนาในปัจจุบันแทรกวิธีการใช้สินค้า มีความสัมพันธ์ กับ จรรยาบรรณ วิชาชีพที่การ โภชนาที่เกี่ยวกับการอธิบายวิธีการใช้สินค้า

1.11 โภชนาเขียนคำเตือน ให้ทราบในกรณีที่เป็นอันตราย มีความสัมพันธ์กับ จรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาที่เกี่ยวกับการเขียนคำเตือนให้ทราบในกรณีที่เป็นอันตราย

1.12 โภชนาเสนอข้อความกราบทกรายทั้งทางเชื้อชาติ มีความสัมพันธ์กับ จรรยาบรรณวิชาชีพ โภชนาที่เกี่ยวกับ การเสนอข้อความกราบทั้งทางเชื้อชาติ

1.13 โภชนาแสดงความเชื่อทางไสยาสตร์ หรือสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ มีความสัมพันธ์กับ จรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาที่เกี่ยวกับ การแสดงความเชื่อทางไสยาสตร์ หรือสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ

1.14 โภชนาเปรียบเทียบสินค้าประเภทเดียวกัน เพื่อสร้างจุดเด่นของสินค้า มีความสัมพันธ์กับ จรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาที่เกี่ยวกับ การเปรียบเทียบสินค้าประเภทเดียวกัน

1.15 โภชนาในปัจจุบันแสดงความทวยไย ในลักษณะอนามัยของผู้บริโภค มี ความสัมพันธ์กับ จรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาที่เกี่ยวกับ การห่วงใยลักษณะ อนามัย ของผู้บริโภค

1.16 โภชนาสอดแทรกค่านิยม และบรรทัดฐานของสังคม มีความสัมพันธ์กับ จรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมค่านิยมและบรรทัดฐานของสังคม

1.17 โภชนาสร้างเครื่องหมายการค้า ใกล้เคียงกับสินค้าคู่แข่ง มีความ สัมพันธ์กับ จรรยาบรรณวิชาชีพ โภชนาที่เกี่ยวกับการสร้างเครื่องหมายการค้าใกล้เคียงกับสินค้า คู่แข่ง

2. ส่วนความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบัน ที่ไม่มีความสัมพันธ์ กับความคิดเห็นที่มีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา ดังนี้

2.1 โฆษณาสร้างแรงจูงใจ ให้กับผู้บริโภค เกิดความต้องการสินค้า ไม่มีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณวิชาชีพ โฆษณาที่เกี่ยวกับ ความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค

2.2 การเสนอข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้าในโฆษณา เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจเลือกสินค้า ไม่มีความสัมพันธ์ กับ จรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา ที่เกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้า

2.3 โฆษณาในปัจจุบันเสนอข้อมูลสินค้าเพียงด้านเดียว ไม่มีความสัมพันธ์กับ จรรยาบรรณวิชาชีพ โฆษณาที่เกี่ยวกับการให้ข้อมูลของสินค้าเพียงด้านเดียว

### การอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแล้วพบประเด็จน์ที่นำเสนอในปัจจุบันนี้เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภค มีความแตกต่างกันในเรื่องของโฆษณาในปัจจุบันกับจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา และยังทราบความลัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบันกับจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณาด้วย จึงจะอภิปรายผลได้ดังนี้

#### 1. ความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบันกับจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา

##### 1.1 ความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบัน

ผลการทดลองความแตกต่างทางความคิดของนักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภค ที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบัน ปรากฏผลว่า นักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, และผู้บริโภค เห็นด้วยมากต่อเรื่องนี้ ซึ่งแตกต่างจากอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยที่เห็นว่าโฆษณาในปัจจุบันยังมีการนำเสนออยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น

นักโฆษณาในฐานะบุคคลที่สร้างสรรค์งานโฆษณาออกสู่สาธารณะนั้น จึงมีความคุ้นเคยกับโฆษณาอยู่แล้ว เล็งเห็นว่าโฆษณาในปัจจุบันมีส่วนในการช่วยเหลือสังคมให้ดีขึ้น และสามารถลักษณะในการแก้ไขปัญหาของสังคมโดยอาศัยสื่อโฆษณาเป็นตัวกระตุ้นในการแก้ปัญหา เช่น โฆษณาในปัจจุบันมีการเสนอการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย หรือแม้แต่การรณรงค์โครงการพัฒนา

ต่าง ๆ ของรัฐบาล แต่ในทางกลับกันอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยมองเห็นว่า นักโฆษณาได้พยายามจะลอกเลียนแบบโฆษณาที่ได้รับความนิยมอยู่มากในปัจจุบัน

คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณาในสานะ Gatekeeper เป็นหน่วยงานที่ตรวจสอบโฆษณาให้มีคุณภาพที่ถูกต้องของสื่อสังคม โดยทำหน้าที่คุ้มครองและปกป้องมิให้โฆษณาทำอันตรายต่อผู้บริโภค ซึ่งโฆษณาในปัจจุบันตามความคิดเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบโฆษณาเห็นว่าโฆษณาในปัจจุบัน เขียนคำเตือนให้ทราบในกรณีที่เป็นอันตราย และมีการนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับสินค้าในโฆษณา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า

ผู้บริโภคในสานะผู้รับสาร เห็นว่าโฆษณาในปัจจุบันได้มีการนำเสนอข้อมูลในการอนุรักษ์มากได้แก่ การส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และโฆษณาในปัจจุบันยังแสดงความห่วงใยในตัวผู้บริโภคได้แก่ โฆษณาเขียนคำเตือนให้ทราบในกรณีที่เป็นอันตรายและโฆษณาแสดงความห่วงใยในสุขภาพอนามัยผู้บริโภค

จากการที่นักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภค มีความคิดเห็นแตกต่างกัน สืบเนื่องมาจากการที่สื่อสังคมมีสถานภาพที่แตกต่างกัน จึงทำให้การรับรู้ข่าวสารจากโฆษณาในปัจจุบันแตกต่างกันออกไป

#### 1.2 ความคิดเห็นที่มีต่อจารยานarrantive วิชาชีพโฆษณา

ผลการทดสอบความแตกต่างของนักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภค ที่มีต่อจารยานarrantive วิชาชีพโฆษณา ปรากฏว่า อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นแตกต่างจากนักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา และผู้บริโภค ดังนี้

อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจารยานarrantive วิชาชีพโฆษณาที่นักโฆษณาควรนำไปปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคและการห่วงใยในสุขภาพอนามัยของผู้บริโภค ส่วนจารยานarrantive วิชาชีพโฆษณาที่นักโฆษณาควรจะหลีกเลี่ยงในการสร้างสรรค์งานโฆษณา ได้แก่ การใช้ภาษาเร้าความรู้สึก เพื่อติงดดดความสนใจผู้บริโภค การให้ข้อมูลสินค้าเพียงด้านเดียว, การเสนอข้อความกราบนกราบทั้งทางเชื้อชาติ ตลอดจนการแสดงความเชื่อทางไสยาศร์หรือสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ

นักโฆษณา มีความคิดเห็นแตกต่างจากอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย ในเรื่องการใช้ภาษาเร้าความรู้สึกผู้บริโภคเพื่อติงดดดความสนใจ เนื่องจากว่าโฆษณาจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องใช้ภาษาเร้า เพื่อขักจูงให้ผู้บริโภคเกิดอารมณ์คล้อยตามในอันที่จะชักจูงใจให้หัน

## มาเลือกหรือสินค้าในโฆษณา

ผู้บริโภค ไม่เห็นความสำคัญเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา ในเรื่องของการหลีกเลี่ยงในการเสนอข้อความกราฟิกที่ทางเดียวชาติ และการแสดงความเชื่อทางไสยาสตร์หรือสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ เนื่องจากว่าผู้บริโภคไม่ค่อยจะเห็นโฆษณาที่มีการนำเสนอเกี่ยวกับด้านเชื้อชาติหรือสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ

ส่วนคณะกรรมการตรวจสอบโฆษณาในฐานะ Gatekeeper มีหน้าที่ตรวจสอบโฆษณา ก่อนออกสู่สาธารณะ จึงเลือกเห็นความสำคัญในเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา เรื่องของความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคและการแสดงความห่วงใยในสุขภาพอนามัยของผู้บริโภค เพื่อให้นักโฆษณาได้นำไปยึดปฏิบัติทำให้โฆษณา้มีคุณภาพที่ดี

จากความคิดเห็นของนักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภคนั้น มีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องของโฆษณา ในปัจจุบันและจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา เนื่องจากว่าแต่ละกลุ่มอาชีวกลุ่มอ้างอิง (Reference Groups) ของตนเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเรื่องของการโฆษณาในปัจจุบัน และ จรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีกลุ่มอ้างอิง (Reference Groups Theory) ซึ่งกลุ่มอ้างอิงจะกำหนดมาตรฐานในการประเมินและกำหนดค่านิยมของคนให้สอดคล้องกับค่านิยมของกลุ่ม (John W. Rely, Jr., and Matila White Rely, 1972: 369)

## 2. ความล้มเหลวที่ระบุว่าความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบันกับความคิดเห็นที่มีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา

ผลการวิเคราะห์ความล้มเหลวที่ระบุว่าความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาในปัจจุบันกับความคิดเห็นที่มีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา พบว่ามีความล้มเหลวที่ไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 3 ซึ่งจะอภิปรายผลดังนี้

2.1 โฆษณาในปัจจุบันยังถือจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณาในการปฏิบัติตาม  
ขั้นตอนของกฎหมาย เนื่องจากว่าการสร้างสรรค์งานโฆษณา ก่อนออกสู่สาธารณะจะมี  
กฎหมายควบคุมโฆษณาและถูกควบคุมโดยคณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา ได้แก่ คณะกรรมการ  
บริหารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (กบว.), คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.)  
และคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) เพื่อควบคุมคุณภาพโฆษณาให้ก้าวไปอ้างอิงคุณภาพสินค้า  
เกินจริง ก่อนจะนำโฆษณาเผยแพร่สู่สาธารณะ

2.2 โฆษณาในปัจจุบันมีการนำเสนอรูปแบบเอกสารลักษณ์ไทย โดยยึดแนวทางจากวรรณยาระรัตนวิชาชีพที่เกี่ยวกับการนำเสนอเอกสารลักษณ์ไทย เนื่องจากว่ารายละเอียดผ่านไปเอกสารลักษณ์ไทยมักจะถูกกลั่นเลือกไป จึงจำเป็นที่จะรักษารูปแบบเอกสารลักษณ์ไทยให้คงอยู่ต่อไป ซึ่งโฆษณาส่วนใหญ่ตั้งให้ประชาชนมีความรักและมีจิตสำนึกในการห่วงเห็นคุณค่าของมนตร์ที่ส่วยงานของชาติด้วย

2.3 การฝึกวรรณยาระรัตนวิชาชีพโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นแนวความคิดในการสร้างสรรค์งานโฆษณามากในปัจจุบัน เนื่องจากว่าสภาพของลิ่งแวดล้อมในปัจจุบันกำลังอยู่ในช่วงที่น่าเป็นห่วงมาก อันเกิดมาจากการตัดไม้ทำลายป่า การล่าสัตว์ เป็นต้น จึงทำให้นักโฆษณาเล็งเห็นความสำคัญของปัญหา จึงได้พยายามจะเสนอรูปแบบโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เพื่อที่จะช่วยแก้ไขให้ลิ่งแวดล้อมได้

2.4 โฆษณาในปัจจุบันยังคงใช้จargon วรรณยาระรัตนวิชาชีพในการส่งเสริมความผูกพันและความห่วงใยภายในครอบครัว เช่น โฆษณาสู่ครอบครัว ที่แสดงความห่วงใยต่อลูก, โฆษณากราฟเนื้องตราเพชร แสดงความสุขของครอบครัว ฯลฯ ซึ่งการยึดวรรณยาระรัตนวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันและความห่วงใยภายในครอบครัวมากในปัจจุบัน เนื่องจากว่าสถานบันครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งที่มีความใกล้ชิดกับผู้บริโภค เพราะว่าสถานบันครอบครัวมีส่วนกระตุ้นให้ประชาชนมีความอบอุ่น ทำให้สถานที่ทางเศรษฐกิจและลังคมดีขึ้น ตลอดจนช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ของลังคม เช่น ปัญหาการหย่าร้าง, ปัญหายาเสพติด, ปัญหาอุปารชญากร เป็นต้น

2.5 ในปัจจุบันโฆษณาได้ยึดวรรณยาระรัตนวิชาชีพเกี่ยวกับการนำเสนอคุณประโยชน์ของสินค้ามาก เนื่องจากว่า โฆษณาจะต้องมีการบอกลักษณะคุณภาพของสินค้า ซึ่งการอ้างคุณภาพที่ไม่จริง, พิสูจน์ไม่ได้ จะทำให้โฆษณาสินค้านั้นก่อให้เกิดความหมาดไปได้

2.6 ในปัจจุบันโฆษณาใช้จargon วรรณยาระรัตนวิชาชีพในการพัฒนาลังคมให้ดีขึ้น โดยใช้โฆษณาเป็นเครื่องมือที่สำคัญย่างยิ่งของรัฐบาล ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการรณรงค์ให้ประชาชนทราบถึงการพัฒนาลังคมโดยตรง เช่น โฆษณาแฉน่องผู้ทิวทyo, โครงการคนลีข่าว เป็นต้น เนื่องจากว่าลังคมเจริญขึ้นปัญหาที่ต้องแก้ไขมีมากขึ้น โดยจะเห็นว่าทั้งภาครัฐและเอกชนได้พยายามที่จะเข้ามาร่วมกันแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในลังคมด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยนำเอาโฆษณาเป็นสื่อในการรณรงค์อีกทางหนึ่ง

2.7 โฆษณาในปัจจุบันมีการนำเสนอข้อความหรือภาพกราฟฟิก ที่เกิดความรู้สึกทางเพศ มีความสัมพันธ์กับวรรณยาระรัตนวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อความหรือภาพที่กระตุ้นให้

เกิดความรู้สึกทางเพศ เนื่องจากว่าการโฆษณาต้องการให้ผู้บริโภคเกิดการจดจำโฆษณาให้ได้โดยเน้นข้อความหรือภาพที่เร้าอารมณ์ สามารถเข้าถึงความต้องการของผู้บริโภคโดยตรงได้เป็นอย่างดี

2.8 โฆษณาในปัจจุบันมักจะใช้ภาษาในการโฆษณาเป็นคำล้อ ๆ กระหัตต์ ขัดเจนและจดจำได้ง่าย ทันสมัย และสอดคล้องกับเหตุการณ์ ภาษาโฆษณาจึงมักได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางในหมู่ผู้บริโภค มีความล้มเหลวที่จะบรรยายรายละเอียดในการใช้ภาษาในการโฆษณา เนื่องจากว่าโฆษณาต้องการให้ขายสินค้าให้ได้แต่เนี่ยงอย่างเดียว โดยให้คำโฆษณาให้ได้เท่านั้น โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่อาจจะส่งผลกระทบต่อภาษาไทยได้

2.9 โฆษณาในปัจจุบันได้มีความหมายมาจะลอกเลียนแบบโฆษณาที่ได้รับความนิยม มีความล้มเหลวที่จะบรรยายรายละเอียดในการสร้างสรรค์งานโฆษณา เนื่องจากว่าการลอกเลียนแบบโฆษณาที่ได้รับความนิยมลงนี้จะทำให้โฆษณาเป็นที่รู้จักของผู้บริโภคได้เร็วโดยไม่ต้องเสียเวลาในการรณรงค์โฆษณาnan

2.10 โฆษณาในปัจจุบันมีการแทรกวิธีการใช้สินค้า ซึ่งโฆษณา�ิ่งปฏิบัติตาม บรรยายรายละเอียดโฆษณา เนื่องจากว่าต้องการที่จะป้องกันมิให้ผู้บริโภคเกิดความลับสน เกี่ยวกับการใช้สินค้าและใช้ผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง

2.11 โฆษณาในปัจจุบันบางชุดสร้างความลับสนในความรู้ ความเข้าใจต่อผู้บริโภค เช่น โฆษณาที่ใช้เด็กเป็น presenter ในการว่ายน้ำหรือคำน้ำ จนมีกฎหมายผู้ปกครองนำเด็กไปว่ายน้ำจนเด็กตาย ซึ่งโฆษณา มีการยึดบรรยายรายละเอียดโฆษณาเป็นแนวปฏิบัติที่เขียนคำเตือนให้ผู้บริโภคได้รับทราบ ในการพิทกิตว่าจะเป็นอันตราย เนื่องจากว่าเป็นการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นต่อผู้บริโภค

2.12 โฆษณาในปัจจุบันมีการเปรียบเทียบสินค้าประเภทเดียวกัน มีความล้มเหลวที่จะบรรยายรายละเอียดโฆษณาในการเปรียบเทียบสินค้าประเภทเดียวกัน เนื่องจากว่าต้องการสร้างจุดเด่นของสินค้านั้นเอง ให้ผู้บริโภคเลือกซื้อสินค้าเท่านั้น

2.13 โฆษณาในปัจจุบันมีการแสดงความห่วงใยสุขภาพอนามัยผู้บริโภค ซึ่งโฆษณาได้ปฏิบัติตามบรรยายรายละเอียดโฆษณาในการแสดงความห่วงใยสุขภาพอนามัยผู้บริโภค เนื่องจากว่าผู้บริโภคเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักในการซื้อสินค้า จึงจำเป็นต้องให้ผู้บริโภคเห็นว่าโฆษณาดังกล่าวเลิงเหน็บสุขภาพอนามัยผู้บริโภค เพื่อให้晦มาใช้สินค้าที่เสนอขาย

2.14 โฆษณาในปัจจุบันที่ปราศจากการเสนอข้อความกราบทบททั่งทางเชื้อชาติ



และความเชื่อทางไสยาสตร์ หรือสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติน้อย ซึ่งมีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องความเชื่อทางเชื้อชาติและสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ เนื่องจากว่าการนำเสนอโฆษณาเรื่องของเชื้อชาติและความเชื่อทางไสยาสตร์จะมีต่อจิตใจของผู้บริโภคที่อาจจะก่อให้เกิดความรุนแรงทางความคิดทางเชื้อชาติหรือความกลัวได้

2.15 โฆษณาในปัจจุบันได้มีการแทรกค่านิยมและบรรทัดฐานของลังคมไทย ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา เนื่องจากว่าค่านิยมและบรรทัดฐานที่ดีของลังคมไทย โดย捺ลงเน้นสิ่งที่ดีของไทยให้คงอยู่ต่อไป

2.16 โฆษณาในปัจจุบันมีการเลียนแบบเครื่องหมายการค้าใกล้เคียงสินค้าคู่แข่ง มีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณาที่เกี่ยวข้องการเลียนแบบเครื่องหมายการค้า เนื่องจากว่าโฆษณาดังกล่าวต้องการให้ผู้บริโภคเกิดความสับสนในการเลือกซื้อสินค้า

2.17 โฆษณาในปัจจุบันมีการนำเสนอข้อมูลลินค้าเพียงด้านเดียว เป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการลินค้า นับเป็นการขาดจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา ในด้านความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค เนื่องจากว่าต้องการใช้โฆษณาเป็นเครื่องมือในการสร้างแรงจูงใจให้เกิดความต้องการลินค้าโดยสร้างแรงจูงใจด้านอารมณ์มากกว่าเหตุผลให้บริโภคหันมาซื้อลินค้า

2.18 โฆษณาในปัจจุบันเสนอข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับลินค้า ในการนำไปใช้ในการตัดสินใจเลือกซื้อลินค้า ซึ่งไม่มีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวข้องการให้ข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับลินค้า เนื่องจากว่าโฆษณาในปัจจุบันยังให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้บริโภคไม่เพียงพอที่จะนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจเลือกซื้อลินค้า

### ข้อเสนอแนะทางปฏิบัติการ

1. นักโฆษณาควรจะยึดถือเอกสารกฎหมายมาปฎิบัติในการสร้างสรรค์งานโฆษณา เพื่อจะได้สร้างสรรค์งานโฆษณาที่ดีออกสู่ลังคม

2. โฆษณา มีส่วนช่วยอนรักษ์คุณภาพแปรรูปแบบเอกสารลักษณ์ไทย จึงควรจะให้ความสำคัญกับจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมเอกสารลักษณ์อันดีงามของชาติ เพื่อที่นักโฆษณาจะได้ช่วยในการส่งเสริมให้เอกสารลักษณ์ไทยคงอยู่คู่กับประเทศไทยสืบต่อไป

3. นักโฆษณาควรจะยึดถือจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการอนรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อที่จะช่วยกันในการชักจูงให้ผู้บริโภคช่วยกันอนรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อีกทางหนึ่ง เนื่องจาก

โฆษณาเป็นเครื่องมือในการโน้มน้าวและหักดุงให้ประชาชนห่วยกันสร้างสรรค์ความเจริญและทำประโยชน์ต่อสังคมไทย

4. จารยานบรรเทาภัยกับการส่งเสริมสถาบันครอบครัว เป็นสิ่งสำคัญที่นักโฆษณาควรยึดถือปฏิบัติ เนื่องจากสถาบันครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้สังคมนำอยู่มากขึ้น

5. โฆษณาในปัจจุบันควรจะนำเสนอด้วยประโยชน์ของสินค้า โดยยกคุณภาพที่แท้จริงให้กับผู้บริโภค ให้ผู้บริโภคเกิดความศรัทธาในตัวโฆษณาและสินค้า จะทำให้โฆษณาประสบผลและสินค้าขายได้ดีขึ้น

6. จารยานบรรเทาวิชาชีพโฆษณาเกี่ยวกับการส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ของรัฐบาล นักโฆษณาใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งานโฆษณา ในอันที่จะช่วยให้มีการพัฒนาสังคมให้น่าอยู่มากขึ้น

7. โฆษณาในปัจจุบันมีการเสนอข้อความหรือภาพกราฟฟิกทางเพศนี้ นักโฆษณาควรจะมีจารยานบรรเทาวิชาชีพโฆษณาตัวย การหลีกเลี่ยงการนำเสนอข้อความหรือภาพที่จะกระตุ้นให้ผู้บริโภคเกิดความรู้สึกทางเพศเป็นการจราจรในสังคมให้ดีขึ้น

8. นักโฆษณาควรจะหลีกเลี่ยงภาษาที่อาจส่งผลกระทบเสียต่อภาษาไทย

9. นักโฆษณาควรตรرعหันตั้งผลงานของตนเองในการสร้างสรรค์งานโฆษณา โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์งานด้านการผลิตโฆษณา ควรจะหลีกเลี่ยงการเลียนแบบโฆษณาที่ได้รับความนิยมอยู่ เพื่อให้โฆษณา มีการสร้างสรรค์อย่างแท้จริง

10. นักโฆษณาควรจะชี้แจงการใช้สินค้าให้ถูกต้อง โดยต้องเขียนแทรกให้ผู้บริโภคได้ทราบ เพื่อให้ผู้บริโภคใช้สินค้าได้ถูกวิธี

11. นักโฆษณาควรพิจารณาว่าโฆษณาตน ก่อให้เกิดอันตรายได้ ดังนั้นควรจะเขียนคำเตือนให้ผู้บริโภคทราบ เพื่อเป็นการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นได้

12. นักโฆษณาควรหลีกเลี่ยงการเสนอข้อความกระทบกระทั่งทางเชื้อชาติ เพื่อป้องกันความรุนแรงอันเกิดจากความขัดแย้งทางเชื้อชาติ

13. นักโฆษณาควรจะหลีกเลี่ยงการใช้ความเชื่อทางไสยศาสตร์หรือลิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ

14. นักโฆษณาควรจะหลีกเลี่ยงการนำเสนอสินค้าประเภทเดียวมาเป็นจำนวนมากกัน

15. นักโฆษณาควรจะเลือกเห็นความสำคัญในสุขภาพอนามัยของผู้บริโภค

16. นักโฆษณาควรจะสอนแทรกคำนิยมและบรรยายสานทางสังคมไว้ในโฆษณา เพื่อ

ให้ค่าไม่ยอมและบรรทัดฐานที่ต้องสังคมไทยยังคงอยู่สืบต่อไปยังรุ่นลูกรุ่นหลาน

17. นักโฆษณาควรจะหลีกเลี่ยงการนำเสนอเครื่องหมายการค้าใกล้เคียงกับสินค้าคู่แข่ง

18. นักโฆษณาไม่ควรจะบิดเบือนข่าวสารที่เสนอออกสู่สายตาประชาชน

19. นักโฆษณาจะต้องมีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค

20. นักโฆษณาควรที่จะเสนอข้อมูลหรือจุดเด่นของสินค้าแต่ละชนิดให้เด่นชัด เพื่อให้ผู้บริโภคนำมาเปรียบเทียบกัน ในอันที่จะเดือกรือสินค้าได้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค

### ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะ โฆษณาในปัจจุบันกับจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา เนพาะรูปแบบของการสำรวจความคิดเห็นเท่านั้น มิได้ศึกษาถึงรูปแบบและลักษณะของเนื้อหา ของโฆษณาในปัจจุบัน ว่ามีจรรยาบรรณมากน้อยเพียงไร จึงสมควรที่จะมีการศึกษา แบบ Content Analysis เกี่ยวกับโฆษณา กับจรรยาบรรณต่อไป

2. การวิจัยครั้งนี้ทำการสำรวจเชิงเปรียบเทียบความคิดเห็นนักโฆษณา, คณะกรรมการตรวจสอบโฆษณา, อาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริโภคเท่านั้น มิได้ทำการศึกษาแบบเจาะลึกและเป็นค้ำมั่น เปิด (Depth Interview) จึงสมควรทำการศึกษา แบบ Depth Interview กับนักโฆษณา ในฐานผู้สร้างสรรค์งานโฆษณา คณะกรรมการตรวจสอบ โฆษณาในฐานผู้ตรวจสอบโฆษณา ก่อนออกสู่สายตาประชาชน (Gatekeeper) อาจารย์ ในระดับ มหาวิทยาลัย ในฐานนักวิชาการ และผู้บริโภคในฐานผู้รับสารโดยตรง ซึ่งวิธีการนี้จะได้ข้อมูล จากการสัมภาษณ์โดยตรง ทำให้ได้ข้อมูลรอบด้านตามที่ผู้วิจัยต้องการ เป็นการเพิ่มข้อมูลจากการ วิจัยนี้ที่มีแบบสอบถามเป็นกรอบความคิดของการตอบ

3. การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะลักษณะของโฆษณาในปัจจุบันกับจรรยาบรรณวิชาชีพ โฆษณา แต่ยังไม่มีการศึกษาครอบคลุมถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์งานโฆษณา เช่น ปัจจัยทางบริษัทที่จ้างทำโฆษณา (Agency) ปัจจัยที่เกี่ยวกับกฎหมายควบคุมโฆษณาและ ปัจจัยที่เกี่ยวกับรางวัลที่นักโฆษณาได้รับ ได้แก่ Tact award เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการ กำหนดรูปแบบและเนื้อหาของโฆษณาได้ จึงสมควรที่จะมีการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป

4. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณาที่ได้มีการกำหนดขึ้นมา แล้วจากสมาคมนักโฆษณาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการโฆษณาเท่านั้น จึงสมควรที่จะศึกษา

หาแนวโน้มของจรรยาบรรณวิชาชีพโภชนาที่สอดคล้องกับโภชนาในปัจจุบันเพื่อจะได้จรรยาบรรณ  
วิชาชีพโภชนาที่ทันสมัยและใช้เป็นบรรทัดฐานของนักโภชนาในการสร้างสรรค์งานโภชนาให้มี  
คุณภาพต่อไปด้วย