

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
X	แทน คะแนนเฉลี่ย
S	แทน ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
df	แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน ผลรวมของคะแนนที่ยกกำลังสอง (sum of square)
MS	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ยกกำลังสอง (mean of square)
t	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t - distribution
F	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา F - distribution
*	แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัย แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ คือ

- ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบจำนวนและค่าร้อยละของเด็ก ร่ำร้อนในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระ
- ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตแต่ละด้าน จำแนกตามตัวแปรจริง
- ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบจำนวนและค่าร้อยละของระดับความคาดหวังในชีวิตแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระ

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบจำนวนและค่าร้อยละของเด็ก ร่ำร้อนในกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามตัวแปรอิสระ ปรากฏผลดังตาราง 1-3

ตาราง 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนตาม เพศ บัณฑิต และสถานภาพการศึกษา

สถานภาพการศึกษา	เพศชาย		เพศหญิง		รวม			รวมทั้งหมด										
	ร้อยละ จำนวน(คน)	ร้อยละ จำนวน(คน)	ร้อยละ จำนวน(คน)	ร้อยละ จำนวน(คน)	ร้อยละ จำนวน(คน)	ร้อยละ จำนวน(คน)	ร้อยละ จำนวน(คน)											
บัณฑิตการศึกษา	7	19.4	15	41.7	22	61.1	4	28.6	4	28.6	8	57.1	11	22.0	19	38.0	30	60.0
ไม่บัณฑิตการศึกษา	8	22.2	6	16.7	14	38.9	3	21.4	3	21.4	6	42.9	11	22.0	9	18.0	20	40.0
รวม	15	41.7	21	58.3	36	100.0	7	50.0	7	50.0	14	100.0	22	44.0	28	56.0	50	100.0

ตาราง 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนคนกลุ่มเป้าหมาย การศึกษาของบิดามารดา และฐานะเศรษฐกิจของบิดามารดา

กลุ่มเป้าหมาย	ฐานะปานกลาง		ไม่มีการศึกษา		จำนวน ร้อยละ		มีการศึกษา		ไม่มีการศึกษา		จำนวน ร้อยละ		รวม		รวมทั้งหมด			
	มีการศึกษา จำนวน(คน)	ร้อยละ จำนวน(คน)	ไม่มีการศึกษา จำนวน(คน)	ร้อยละ จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
กรุงเทพฯ	3	23.1	1	7.7	4	30.8	2	5.4	6	16.2	8	21.6	5	10.0	7	14.0	12	24.0
ภาคกลาง	5	38.5	2	15.4	7	53.8	8	21.6	6	16.2	14	37.8	13	26.0	8	16.0	21	42.0
ภาคเหนือ	1	7.7	-	-	1	7.7	1	2.7	2	5.4	3	8.1	2	4.0	2	4.0	4	8.0
อีสาน	1	7.7	-	-	1	7.7	7	18.9	5	13.5	12	32.4	8	16.0	5	10.0	13	26.0
รวม	10	76.9	3	23.1	13	100.0	18	48.6	19	51.4	37	100.0	28	46.0	22	44.0	50	100.0

ตาราง 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่เร่ร่อน

ระยะเวลาที่ใช้ในการเร่ร่อน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 6 เดือน	19	38.0
6-12 เดือน	14	28.0
มากกว่า 12 เดือน	17	34.0
รวม	50	100.0

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตแต่ละด้าน จำแนกตามตัวแปรอิสระ  
ปรากฏผลดังตาราง 4-11

ตาราง 4 แสดงการเปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ  
ครอบครัวและสังคม ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

ตัวแปรตาม	เพศชาย (N=36)		เพศหญิง (N=14)		t
	X <sub>1</sub>	S <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	S <sub>2</sub>	
ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา	2.3016	0.463	2.2704	0.216	0.32
ความคาดหวังในชีวิตด้านการประกอบอาชีพ	2.3496	0.290	2.3810	0.315	-0.34
ความคาดหวังในชีวิตด้านครอบครัว	2.2882	0.292	2.2857	0.241	0.03
ความคาดหวังในชีวิตด้านสังคม	2.5992	0.306	2.6480	0.248	-0.53
ความคาดหวังในชีวิตโดยรวม	2.3846	0.260	2.3963	0.179	-0.15

$$t_{.05, 48} = + 2.01$$

จากตาราง 4 แสดงว่า ค่าความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ  
ด้านครอบครัวและด้านสังคม ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 และค่าความคาดหวังในชีวิตโดยรวมทุกด้านระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ  
ครอบครัวและสังคม ระหว่างวัยเด็กกับวัยรุ่น

ตัวแปรอิสระ	วัยเด็ก (N=22)		วัยรุ่น (N=28)		t
	X <sub>1</sub>	S <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	S <sub>2</sub>	
ตัวแปรตาม					
ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา	2.2532	0.443	2.3240	0.381	-0.61
ความคาดหวังในชีวิตด้านการประกอบอาชีพ	2.3295	0.308	2.3810	0.286	-0.61
ความคาดหวังในชีวิตด้านครอบครัว	2.2585	0.333	2.3103	0.226	-0.65
ความคาดหวังในชีวิตด้านสังคม	2.6169	0.304	2.6097	0.282	0.09
ความคาดหวังในชีวิตโดยรวม	2.3645	0.277	2.4062	0.208	-0.61

$$t_{.05, 48} = + 2.01$$

จากตาราง 5 แสดงว่า ค่าความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ  
ด้านครอบครัวและสังคม ระหว่างวัยเด็กกับวัยรุ่น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
และค่าความคาดหวังในชีวิตโดยรวมทุกด้านระหว่างวัยเด็กกับวัยรุ่น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 6** แสดงการเปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ  
ครอบครัวและสังคม ระหว่างเด็กที่ได้รับการศึกษากับไม่ได้รับการศึกษา

ตัวแปรอิสระ	ได้รับการศึกษา(N=30)		ไม่ได้รับการศึกษา(N=20)		t
	X <sub>1</sub>	S <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	S <sub>2</sub>	
ตัวแปรตาม					
ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา	2.2524	0.415	2.3536	0.396	-0.86
ความคาดหวังในชีวิตด้านการประกอบอาชีพ	2.2056	0.313	2.4375	0.251	-1.58
ความคาดหวังในชีวิตด้านครอบครัว	2.2438	0.234	2.3531	0.325	-1.39
ความคาดหวังในชีวิตด้านสังคม	2.5548	0.308	2.7000	0.239	-1.78
ความคาดหวังในชีวิตโดยรวม	2.3391	0.226	2.4610	0.244	-1.81

$$t_{.05, 48} = + 2.01$$

จากตาราง 6 แสดงว่า ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ  
ด้านครอบครัวและสังคม ระหว่างเด็กที่ได้รับการศึกษากับไม่ได้รับการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าความคาดหวังในชีวิตโดยรวมทุกด้านระหว่างเด็กที่ได้รับการ  
ศึกษากับไม่ได้รับการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 7 แสดงการเปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ครอบครัว และสังคม ระหว่าง เด็กที่บิดาและมารดาได้รับการศึกษากับไม่ได้รับการศึกษา

ตัวแปรอิสระ	ได้รับการศึกษา(N=28)		ไม่ได้รับการศึกษา(N=22)		t
	X <sub>1</sub>	S <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	S <sub>2</sub>	
ตัวแปรตาม					
ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา	2.2704	0.301	2.3214	0.517	-0.44
ความคาดหวังในชีวิตด้านการประกอบอาชีพ	2.3214	0.269	2.4053	0.324	-1.00
ความคาดหวังในชีวิตด้านครอบครัว	2.2612	0.287	2.3210	0.265	-0.76
ความคาดหวังในชีวิตด้านสังคม	2.6148	0.261	2.6104	0.327	0.05
ความคาดหวังในชีวิตโดยรวม	2.3669	0.190	2.4145	0.292	-0.66

$$t_{.05, 48} = + 2.01$$

จากตาราง 7 แสดงว่า ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ครอบครัวและสังคม ระหว่างเด็กที่บิดาและมารดาได้รับการศึกษาและไม่ได้รับการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความคาดหวังในชีวิตโดยรวมทุกด้าน ระหว่างเด็กที่บิดาและมารดาได้รับการศึกษาและไม่ได้รับการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



**ตาราง 8** แสดงการ เปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ครอบครัว และสังคม ระหว่างเด็กที่บิดามารดามีฐานะทาง เศรษฐกิจปานกลางกับต่ำ

ตัวแปรอิสระ	ฐานะปานกลาง(N=13)		ฐานะยากจน(N=37)		t
	X <sub>1</sub>	S <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	S <sub>2</sub>	
ตัวแปรตาม					
ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา	2.2088	0.234	2.3224	0.451	-1.15
ความคาดหวังในชีวิตด้านการประกอบอาชีพ	2.3462	0.257	2.3626	0.309	-0.17
ความคาดหวังในชีวิตด้านครอบครัว	2.2596	0.254	2.2973	0.286	-0.42
ความคาดหวังในชีวิตด้านสังคม	2.5110	0.267	2.6486	0.291	-1.50
ความคาดหวังในชีวิตโดยรวม	2.3314	0.196	2.4077	0.251	-0.99

$$t_{.05, 48} = \pm 2.01$$

จากตาราง 8 แสดงว่า ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ครอบครัวและสังคม ระหว่างเด็กที่บิดามารดามีฐานะทาง เศรษฐกิจปานกลางกับต่ำ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความคาดหวังในชีวิตโดยรวมทุกด้านระหว่างเด็กที่ บิดามารดามีฐานะทาง เศรษฐกิจปานกลางกับต่ำ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 9 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา ครอบครัว และสังคมของเด็กที่มีระยะเวลาเรื้อรังแตกต่างกัน

ตัวแปรตาม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.4754	0.2377	1.4645
	ภายในกลุ่ม	47	7.6291	0.1623	
ความคาดหวังในชีวิตด้านการประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.0187	0.0094	0.1043
	ภายในกลุ่ม	47	4.2208	0.0898	
ความคาดหวังในชีวิตด้านครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	2	0.0172	0.0086	0.1090
	ภายในกลุ่ม	47	3.7171	0.0791	
ความคาดหวังในชีวิตด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.0983	0.0491	0.5780
	ภายในกลุ่ม	47	3.9945	0.0850	
ความคาดหวังในชีวิตโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.0701	0.0350	0.6050
	ภายในกลุ่ม	47	2.7214	0.0579	

$$.05F_{2,47} = 3.20$$

จากตาราง 9 แสดงว่า ค่าความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ ด้านครอบครัวและสังคม ของเด็กที่มีระยะเวลาเรื้อรังแตกต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 และค่าความคาดหวังในชีวิตโดยรวมทุกด้านของเด็กที่มีระยะเวลาเรื้อรังแตกต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ครอบครัวและสังคม ระหว่างเด็กที่มีภูมิลำเนาแตกต่างกัน

ตัวแปรตาม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	0.2670	0.0890	0.5223
	ภายในกลุ่ม	46	7.8376	0.1704	
ความคาดหวังในชีวิตด้านการประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.0885	0.0295	0.3270
	ภายในกลุ่ม	46	4.1511	0.0902	
ความคาดหวังในชีวิตด้านครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	3	0.2779	0.0926	1.2326
	ภายในกลุ่ม	46	3.4563	0.0751	
ความคาดหวังในชีวิตด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.5673	0.1891	2.4676*
	ภายในกลุ่ม	46	3.5254	0.0766	
ความคาดหวังในชีวิตโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.1633	0.0544	0.9527
	ภายในกลุ่ม	46	2.6282	0.0571	

\*  $p < .05$

จากตาราง 10 แสดงว่า ความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ ด้านครอบครัว และโดยรวมทุกด้าน ระหว่างเด็กเร่ร่อนที่มีภูมิลำเนาแตกต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคาดหวังในชีวิตด้านสังคมของเด็กเร่ร่อนที่มีภูมิลำเนาแตกต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพื่อแสดงให้เห็นว่า ความคาดหวังในชีวิตด้านสังคมของเด็กเร่ร่อนในภูมิลำเนาใดที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธี Newman-Keuls test ปรากฏผลดังตามตาราง 11

ตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคาดหวังในชีวิตด้านสังคมระหว่างเด็กที่มีภูมิลำเนาแตกต่างกัน

ความคาดหวังในชีวิตด้านสังคม		ภาคอีสาน	กรุงเทพฯ	ภาคกลาง	ภาคเหนือ
	X	2.5440	2.5833	2.6054	2.9643
ภาคอีสาน	2.5440	-	0.0393	0.0614	0.4203
กรุงเทพฯ	2.5833		-	0.0221	0.3810
ภาคกลาง	2.6054			-	0.3589*
ภาคเหนือ	2.9643				-

\*  $P < .05$

จากตาราง 11 แสดงว่า ความคาดหวังในชีวิตด้านสังคมในภาคกลางกับภาคเหนือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังในชีวิตด้านสังคมของเด็กเร่ร่อนในภาคเหนือสูงกว่าภาคกลาง ส่วนความคาดหวังในชีวิตด้านสังคมของเด็กเร่ร่อนระหว่างภูมิลำเนาอื่น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบจำนวนและค่าร้อยละของระดับความคาดหวังในชีวิตแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระ ปรากฏผลดังตาราง 12 - 16

ตาราง 12 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับความคาดหวังในชีวิตแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านการศึกษา		
ต่ำ	38	76.0
ปานกลาง	10	20.0
สูง	2	4.0
รวม	50	100.0
2. ด้านการประกอบอาชีพ		
ต่ำ	30	60.0
ปานกลาง	20	40.0
สูง	-	-
รวม	50	100.0
3. ด้านครอบครัว		
ต่ำ	38	76.0
ปานกลาง	12	24.0
สูง	-	-
รวม	50	100.0
4. ด้านสังคม		
ต่ำ	19	38.0
ปานกลาง	31	62.0
สูง	-	-
รวม	50	100.0
5. โดยรวม		
ต่ำ	32	64.0
ปานกลาง	18	36.0
สูง	-	-
รวม	50	100.0

**ตาราง 13** แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับความคาดหวังในชีวิตแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามเพศ

ระดับความคาดหวัง	ชาย		หญิง		รวม	ร้อยละ
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ		
<b>1. ด้านการศึกษา</b>						
ต่ำ	27	54.0	11	22.0	38	76.0
ปานกลาง	7	14.0	3	6.0	10	20.0
สูง	2	4.0	-	-	-	4.0
รวม	36	72.0	14	28.0	50	100.0
<b>2. ด้านการประกอบอาชีพ</b>						
ต่ำ	27	54.0	11	22.0	38	76.0
ปานกลาง	9	18.0	3	6.0	12	24.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	36	72.0	14	28.0	50	100.0
<b>3. ด้านครอบครัว</b>						
ต่ำ	27	54.0	11	22.0	38	76.0
ปานกลาง	9	18.0	3	6.0	12	24.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	36	72.0	14	28.0	50	100.0
<b>4. ด้านสังคม</b>						
ต่ำ	15	30.0	4	8.0	19	38.0
ปานกลาง	21	42.0	10	20.0	31	62.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	36	72.0	14	28.0	50	100.0
<b>5. โดยรวม</b>						
ต่ำ	24	48.0	8	16.0	32	64.0
ปานกลาง	12	24.0	6	12.0	18	36.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	36	72.0	14	28.0	50	100.0

ตาราง 14 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับความคาดหวังในชีวิตแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามวัย

ระดับความคาดหวัง	วัยเด็ก		วัยรุ่น		รวม	ร้อยละ
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ		
<b>1. ด้านการศึกษา</b>						
ต่ำ	16	32.0	22	44.0	38	76.0
ปานกลาง	5	10.0	5	10.0	10	20.0
สูง	1	2.0	1	2.0	2	4.0
รวม	22	44.0	28	56.0	50	100.0
<b>2. ด้านการประกอบอาชีพ</b>						
ต่ำ	13	26.0	17	34.0	30	60.0
ปานกลาง	9	18.0	11	22.0	20	40.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	22	44.0	28	56.0	50	100.0
<b>3. ด้านครอบครัว</b>						
ต่ำ	17	34.0	21	42.0	38	76.0
ปานกลาง	5	10.0	7	14.0	12	24.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	22	44.0	28	56.0	50	100.0
<b>4. ด้านสังคม</b>						
ต่ำ	10	20.0	9	18.0	19	38.0
ปานกลาง	12	24.0	19	38.0	31	62.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	22	44.0	28	56.0	50	100.0
<b>5. โดยรวม</b>						
ต่ำ	15	30.0	17	34.0	32	64.0
ปานกลาง	7	14.0	11	22.0	18	36.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	22	44.0	28	56.0	50	100.0

ตาราง 15 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับความคาดหวังในชีวิตแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ระดับความคาดหวัง	ได้รับการศึกษา		ไม่ได้รับการศึกษา		รวม	ร้อยละ
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ		
1. ด้านการศึกษา						
ต่ำ	24	48.0	14	28.0	38	76.0
ปานกลาง	5	10.0	5	10.0	10	20.0
สูง	1	2.0	1	2.0	2	4.0
รวม	30	60.0	20	40.0	50	100.0
2. ด้านการประกอบอาชีพ						
ต่ำ	24	48.0	14	28.0	38	76.0
ปานกลาง	6	12.0	6	12.0	12	24.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	30	60.0	20	40.0	50	100.0
3. ด้านครอบครัว						
ต่ำ	24	48.0	14	28.0	38	76.0
ปานกลาง	6	12.0	6	12.0	12	24.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	30	60.0	20	40.0	50	100.0
4. ด้านสังคม						
ต่ำ	14	28.0	5	10.0	19	38.0
ปานกลาง	16	32.0	15	30.0	31	62.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	30	60.0	20	40.0	50	100.0
5. โดยรวม						
ต่ำ	21	42.0	11	22.0	32	64.0
ปานกลาง	9	18.0	9	18.0	18	36.0
สูง	-	-	-	-	-	-
รวม	30	60.0	20	40.0	50	100.0



ตาราง 16 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับความคาดหวังในชีวิตแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามระยะเวลาที่เรื้อรัง

ระดับความคาดหวัง	น้อยกว่า 6 เดือน		6-12 เดือน		มากกว่า 12 เดือน		รวม	ร้อยละ
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ		
<b>1. ด้านการศึกษา</b>								
ต่ำ	15	30.0	10	20.0	13	26.0	38	76.0
ปานกลาง	4	8.0	4	8.0	2	4.0	10	20.0
สูง	-	-	-	-	2	4.0	2	4.0
รวม	19	38.0	14	28.0	17	34.0	50	100.0
<b>2. ด้านการประกอบอาชีพ</b>								
ต่ำ	10	20.0	9	18.0	11	22.0	30	60.0
ปานกลาง	9	18.0	5	10.0	6	12.0	20	40.0
สูง	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	19	38.0	14	28.0	17	34.0	50	100.0
<b>3. ด้านครอบครัว</b>								
ต่ำ	17	34.0	10	20.0	11	22.0	38	76.0
ปานกลาง	2	4.0	4	8.0	6	12.0	12	24.0
สูง	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	19	38.0	14	28.0	17	34.0	50	100.0
<b>4. ด้านสังคม</b>								
ต่ำ	9	18.0	5	10.0	5	10.0	19	38.0
ปานกลาง	10	20.0	9	18.0	12	24.0	31	62.0
สูง	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	19	38.0	14	28.0	17	34.0	50	100.0
<b>5. โดยรวม</b>								
ต่ำ	14	28.0	7	14.0	11	22.0	32	64.0
ปานกลาง	5	10.0	7	14.0	6	12.0	18	36.0
สูง	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	19	38.0	14	28.0	17	34.0	50	100.0