



ต่อเนื่อง (Continuous Data) โดยยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนได้  $\pm 5\%$  ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % โดยมีสูตร ดังนี้

$$n = \frac{N}{(1 + Ne^2)}$$

เมื่อ  $n$  = จำนวนตัวอย่าง หรือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง  
 $N$  = จำนวนหน่วยทั้งหมด หรือขนาดของประชากร  
 $e$  = ความน่าจะเป็นของความผิดพลาดที่ยอมให้เกิดได้

การวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนกลุ่มประชากรเป้าหมาย จำนวน 42,856 คน และในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 5 % และกำหนดความเชื่อมั่นได้ 95% แทนค่าสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{42,856}{(1 + 42,856 (0.05)^2)}$$

$$n = 396.30$$

ฉะนั้น ผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่า 397 คน อย่างไรก็ตามได้เก็บข้อมูลจริง 500 คน

### วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทูตเยาวชนชนต่อต้านยาเสพติดสัญจรมี 10 โรงเรียน ดังนี้

- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนราชวินิตมัธยม   | 2. โรงเรียนศรีบุญยานนท์               |
| 3. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย | 4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า   |
| 5. โรงเรียนวัดสุทธิวราธรรม | 6. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ    |
| 7. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง      | 8. โรงเรียนทวิธาภิเศก                 |
| 9. โรงเรียนหอวัง           | 10. โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงพิทยาคม |

**ขั้นที่ 1** สุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา จาก 10 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจรโดยสุ่มมาครั้งหนึ่ง (ร้อยละ 50) คือ 5 โรงเรียน ดังมีรายละเอียด ดังนี้

1. โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย
2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
3. โรงเรียนหอวัง
4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
5. โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงพิทยาคม

**ขั้นที่ 2** ผู้วิจัยได้กระจายเก็บตัวอย่าง จากสถานศึกษาทั้ง 5 แห่ง โดยกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง สถานศึกษาแห่งละ 100 ตัวอย่าง เพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

### ตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย

จากสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ 7 ข้อ ได้แสดงตัวแปรต้นและตัวแปรตามของแต่ละสมมติฐาน ดังนี้

**สมมติฐานที่ 1** นักเรียนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา เงินใช้จ่ายต่อเดือนที่ได้รับ สภาพครอบครัว และความสัมพันธ์ในครอบครัว มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด แตกต่างกัน

ตัวแปรต้น เพศ อายุ ระดับการศึกษา เงินใช้จ่ายต่อเดือนที่ได้รับ สภาพครอบครัว และความสัมพันธ์ในครอบครัว

ตัวแปรตาม การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด

**สมมติฐานที่ 2** การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

ตัวแปรอิสระ การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด

ตัวแปรตาม ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดก่อนเข้าร่วมโครงการ

**สมมติฐานที่ 3**

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม

การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อยาเสพติด

การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด

ทัศนคติที่มีต่อยาเสพติดก่อนเข้าร่วมโครงการ

**สมมติฐานที่ 4**

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม

การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด

การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด

พฤติกรรมการป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดก่อนเข้าร่วมโครงการ

**สมมติฐานที่ 5**

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร จะมีระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ

ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ก่อนเข้าร่วมโครงการ

ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการ

**สมมติฐานที่ 6**

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร จะมีทัศนคติต่อยาเสพติดในทางที่เหมาะสมมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ

ทัศนคติที่มีต่อยาเสพติด ก่อนการเข้าร่วมโครงการ

ทัศนคติที่มีต่อยาเสพติด ภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการ

**สมมติฐานที่ 7**

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร จะมีพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดในทางที่ดีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ

ตัวแปรอิสระ	พฤติกรรมกรรมการป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด ก่อนเข้าร่วมโครงการ
ตัวแปรตาม	พฤติกรรมกรรมการป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม 2 ชุด เพื่อเก็บข้อมูลก่อน และหลังเข้าร่วมโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร (Pre-testing Post-testing) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย รวมทั้งคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งลักษณะของคำถามแบ่งเป็นคำถามปลายปิด (Close Ended Question) แบบมีตัวเลือกให้เลือกตอบ และแบบที่มีคำตอบในลักษณะมาตรวัดของ ลิเกิร์ต (Likert Scale) และคำถามปลายเปิด (Open Ended Question) เป็นคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติด และแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร โดยแบ่งโครงสร้างคำถาม ดังมีรายละเอียดดังนี้

แบบสอบถามชุดก่อนเข้าร่วมโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร (Pre-testing) 7 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว จำนวน 7 ข้อ
- ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร จำนวน 3 ข้อ
- ตอนที่ 3 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 15 ข้อ
- ตอนที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจรจำนวน 6 ข้อ
- ตอนที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 10 ข้อ
- ตอนที่ 6ทัศนคติที่มีต่อยาเสพติด จำนวน 12 ข้อ
- ตอนที่ 7 พฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด จำนวน 13 ข้อ

### แบบสอบถามชุดหลังเข้าร่วมโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด (Post-testing)

5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว จำนวน 3 ข้อ
- ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจรจำนวน 6 ข้อ
- ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 10 ข้อ
- ตอนที่ 4 ทักษะชีวิตที่มีต่อยาเสพติด จำนวน 12 ข้อ
- ตอนที่ 5 พฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด จำนวน 13 ข้อ
- ตอนที่ 6 คำถามปลายเปิด จำนวน 3 ข้อ

### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

#### 1. การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (Test of Validity)

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อการวิจัยครั้งนี้ไปให้ผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์ ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องของการวัดค่าตัวแปร (Construct Validity) ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ (Wording) เพื่อขอคำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจริง

#### 2. การทดสอบความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ (Test of Reliability)

นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงและแก้ไขแล้ว ไปทดสอบหาความเชื่อถือได้ (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ก่อน (Pre-Test) เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม และความชัดเจนในคำถามกับกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีลักษณะใกล้เคียงหรือเหมือนกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจริงมากที่สุด จำนวน 50 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 10 ของกลุ่ม ตัวอย่างจริง

ทำการหาค่าความเชื่อถือได้ ในส่วนของคำถามเกี่ยวกับความรู้ ทักษะชีวิต พฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด ดังนี้

ในส่วนของการวัดความรู้จะใช้วิธีการทดสอบค่าความเชื่อถือได้ของKuder Richardson's Method คือ สูตร KR 21 (วิเชียร เกตุสิงห์, 2537 : 115)

$$KR = r_{tt} = \frac{K}{(K-1)} \left[ 1 - \frac{\bar{X}(K-\bar{X})}{KS^2} \right]$$

โดยที่	$r_{tt}$	=	ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม
	$X$	=	คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งฉบับ
	$S^2$	=	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ
	$K$	=	จำนวนข้อของแบบสอบถาม

ผลที่ได้จากการคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ ในส่วนความรู้ = 0.7741

ในส่วนที่วัดทัศนคติ และพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดนั้น ใช้วิธีหาค่าความเชื่อถือได้ โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach สำหรับแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยมีสูตรในการคำนวณ ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2537 : 116)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right]$$

โดยที่	$\alpha$	คือ	ค่าความเชื่อถือได้
	$K$	คือ	จำนวนข้อของแบบวัดชุดนั้น
	$V_i$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	$V_t$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

ผลการคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม ในส่วนทัศนคติ = 0.7254

ผลการคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามในส่วนพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด = 0.8277

## เกณฑ์การให้คะแนนตัวแปร

ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์การให้คะแนนในการวัดตัวแปรดังต่อไปนี้

### 1. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด

#### สัญญาณ

ข้อที่ (1) ถามถึงการได้รับทราบข่าวสารล่วงหน้า เกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญญาณ ที่จะเข้ามาทำกิจกรรมในโรงเรียนของผู้ตอบ ทั้งนี้การให้คะแนนให้เป็นไป ดังนี้ คือ

ข้อที่เลือก	ให้	1	คะแนน
ข้อที่ไม่ได้เลือก	ให้	0	คะแนน

ข้อที่ (2) ถามถึงสื่อบุคคล ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญญาณ แก่ผู้ตอบ ทั้งนี้การให้คะแนนให้เป็นไปดังนี้ คือ

สื่อบุคคลที่เลือก	ให้	1	คะแนน
สื่อบุคคลที่ไม่ได้เลือก	ให้	0	คะแนน

ข้อที่ (3) ผู้วิจัยได้ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ลำดับความสำคัญของสื่อที่คิดว่ามีผลต่อความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด หรือการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จากสื่อแต่ละประเภทมา 3 อันดับ ทั้งนี้การให้คะแนนให้เป็นไป ดังนี้ คือ

สื่อที่ผู้ตอบเลือกเปิดรับเป็นอันดับที่ 1	ให้	3	คะแนน
สื่อที่ผู้ตอบเลือกเปิดรับเป็นอันดับที่ 2	ให้	2	คะแนน
สื่อที่ผู้ตอบเลือกเปิดรับเป็นอันดับที่ 3	ให้	1	คะแนน
สื่อที่ผู้ตอบไม่ได้จัดอันดับให้	ให้	0	คะแนน



## 2. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด

ผู้วิจัยได้ถามถึงเรื่องของความบ่อยครั้งในการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหา ยาเสพติด แนวทางการแก้ไข ปัญหา ตลอดจนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จากสื่อต่าง ๆ โดยให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง ทั้งนี้การให้คะแนนเป็นไป ดังนี้ คือ

สื่อที่ผู้ตอบเปิดรับบ่อยที่สุด	ให้	5	คะแนน
สื่อที่ผู้ตอบเปิดรับบ่อย	ให้	4	คะแนน
สื่อที่ผู้ตอบเปิดรับพอสมควร	ให้	3	คะแนน
สื่อที่ผู้ตอบเปิดรับนาน ๆ ครั้ง	ให้	2	คะแนน
สื่อที่ผู้ตอบไม่เคยเปิดรับเลย	ให้	1	คะแนน

นำคะแนนการเปิดรับที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วจัดระดับการเปิดรับข่าวสารออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49	การเปิดรับข่าวสารจากสื่ออยู่ในระดับต่ำมาก
คะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49	การเปิดรับข่าวสารจากสื่ออยู่ในระดับต่ำ
คะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49	การเปิดรับข่าวสารจากสื่ออยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49	การเปิดรับข่าวสารจากสื่ออยู่ในระดับสูง
คะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00	การเปิดรับข่าวสารจากสื่ออยู่ในระดับสูงมาก

## 3. ความรู้เกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร

ในการวัดความรู้เกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร จำนวน 6 ข้อ มีเกณฑ์วัด ดังนี้

ตอบถูกได้	1	คะแนน
ตอบผิดได้	0	คะแนน

แปลค่าเฉลี่ยของคะแนนโดยแบ่งออกเป็นช่วงๆ ดังนี้

มีความรู้เกี่ยวกับโครงการมาก	4.01 – 6.00
มีความรู้เกี่ยวกับโครงการปานกลาง	2.01 – 4.00
มีความรู้เกี่ยวกับโครงการน้อย	0.00 – 2.00

#### 4. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

ในการวัดความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 10 ข้อ มีเกณฑ์วัด ดังนี้

ตอบถูกได้	1	คะแนน
ตอบผิดได้	0	คะแนน

แปลค่าเฉลี่ยของคะแนนโดยแบ่งออกเป็นช่วงๆ ดังนี้

มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดมากที่สุด	9.00 – 10.00
มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดมาก	7.00 – 8.99
มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดปานกลาง	5.00 – 6.99
มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดน้อย	3.00 – 4.99
มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดน้อยที่สุด	0.00 – 2.99

#### 5. ทักษะชีวิตที่มีต่อยาเสพติดตามโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร

การวัดใช้มาตราวัดแบบ Likert Scale ลักษณะคำถามมีทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ การให้คะแนนทัศนคติ คำถามเชิงลบ (Negative) มีจำนวน 7 ข้อ จะให้คะแนนกลับกันกับคำถามเชิงบวก (Positive) ซึ่งมีจำนวน 5 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน คือ

ทัศนคติ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เชิงบวก	5	4	3	2	1
เชิงลบ	1	2	3	4	5

#### หมายเหตุ

ข้อความเชิงบวก : จัดอยู่ในข้อ 2, 4, 9, 10, 11,

ข้อความเชิงลบ : จัดอยู่ในข้อ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 12

แปลค่าเฉลี่ยของคะแนนโดยแบ่งออกเป็นช่วงๆ ดังนี้

คะแนนในระดับ 1.00 – 1.49 ระดับต่ำมาก หรือทัศนคติเหมาะสมต่ำมาก

คะแนนในระดับ 1.50 – 2.49 ระดับต่ำ หรือทัศนคติเหมาะสมต่ำ

คะแนนในระดับ 2.50 – 3.49 ระดับปานกลาง หรือทัศนคติเหมาะสมปานกลาง

คะแนนในระดับ 3.50 – 4.49 ระดับสูง หรือทัศนคติเหมาะสมสูง

คะแนนในระดับ 4.50 – 5.00 ระดับสูงมาก หรือทัศนคติเหมาะสมสูงมาก

#### 6. พฤติกรรมการป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด

การวัดค่าตัวแปรเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด ใช้ข้อความสถานการณ์จำลอง จำนวน 13 สถานการณ์จำลอง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบตามความคิดของตนเอง การวัดค่าตัวแปรวัดโดย แบ่งเป็น ทำมากที่สุด (100%), ทำค่อนข้างมาก (75%), ทำบ้าง (50-50%), ทำน้อยมาก (25%), ไม่ได้ทำเลย (0%) ซึ่งมีทั้งข้อความที่เป็นเชิงบวกและข้อความที่เป็นเชิงลบ ต่อการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้ คือ

ลักษณะข้อ ความ	ทำมากที่สุด	ทำค่อนข้าง มาก	ทำบ้าง	ทำน้อยมาก	ไม่ได้ทำเลย
เชิงบวก	5	4	3	2	1
เชิงลบ	1	2	3	4	5

### หมายเหตุ

ข้อความเชิงบวก	:	จัดอยู่ในข้อ	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 13
ข้อความเชิงลบ	:	จัดอยู่ในข้อ	6, 7, 8, 11, 12

แปลค่าเฉลี่ยของคะแนนโดยแบ่งออกเป็นช่วงๆ ดังนี้

คะแนนระดับ	1.00 – 1.49	ระดับต่ำมาก หรือพฤติกรรมพึงกระทำต่ำมาก
คะแนนระดับ	1.50 – 2.49	ระดับต่ำ หรือพฤติกรรมพึงกระทำต่ำ
คะแนนระดับ	2.50 – 3.49	ระดับปานกลาง หรือพฤติกรรมพึงกระทำปานกลาง
คะแนนระดับ	3.50 – 4.49	ระดับสูง หรือพฤติกรรมพึงกระทำสูง
คะแนนระดับ	4.50 – 5.00	ระดับสูงมาก หรือพฤติกรรมพึงกระทำสูงมาก

### ระยะเวลาดำเนินการเก็บข้อมูล

ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน – 25 ธันวาคม 2544

### แนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการทำการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมกับหนังสือ / เอกสารรับรองจากกองบัญชาการทหารสูงสุด ซึ่งเป็นผู้อุปถัมภ์โครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด สัจจร เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการในแต่ละสถานศึกษา ที่ทางโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด สัจจร ได้เข้าไปร่วมทำกิจกรรม เพื่อขอเก็บข้อมูลและอนุมัติให้กลุ่มตัวอย่างในแต่ละสถานศึกษาได้กรอกแบบสอบถาม จากนั้นขอเก็บด้วยตนเอง

### วิธีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจึงนำแบบสอบถามมากำหนดรหัสและลงรหัสของคำตอบในแบบสอบถาม เพื่อนำไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows คำนวณค่าสถิติที่ต้องการในการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยนำสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

### 1. สถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics)

เพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

- ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
  - การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการและยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่าง
  - ความรู้เกี่ยวกับโครงการและยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่าง
  - ทศนคติที่มีต่อยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่าง
  - พฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่าง
- โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง

### 2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

- 1.1 ใช้ค่า t-test ในการวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffé ตามสมมติฐานที่ 1
- 1.2 ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามคู่ต่างๆ ตามสมมติฐานที่ 2-4
- 1.3 ใช้ค่า t-test ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลตามสมมติฐานที่ 5-7

นำผลที่ได้รับมาจัดทำเป็นตาราง แสดงค่าทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์และอธิบายความหมาย ข้อมูลของการวิจัย