

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรองทิพย์ จันแยม. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับการยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
กาญจนา แก้วเทพ. ลำดับที่ 1 สื่อมวลชนในปี 2000 ชุดความรู้ "โลกของสื่อ Media World".
กรุงเทพมหานคร : บริษัทอินฟินิตี้เพรสจำกัด, 2541.
- เกยูร ชิวหากาญจน์. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิดเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มผู้
ใช้แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.
- เกรียงชัย เหลืองภัทรเชวง. การเปิดรับสาร ความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในระบบการจัดการ
สิ่งแวดล้อมของพนักงานในโรงงานกลุ่มบริษัทมินิแบ (ประเทศไทย). วิทยานิพนธ์ปริญญา
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เกศินี จุฑาวิจิตร. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : สถาบันราชภัฏ
นครปฐม, 2542.
- จริญญา นิลแพทย์. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารด้านเนื้อหาบันเทิงและ
บุคคลในวงการบินที่มีต่อทัศนคติในเรื่องความรักและเพศสัมพันธ์ของเด็กวัยรุ่นใน
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- จารุวรรณ กันทะนิตย์. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนกับทัศนคติต่อเรื่องรักร่วมเพศ
ของนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการ
ประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จตุมา เพชรรัตน์. การเปิดรับสื่อการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของเด็กวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวารสารสนเทศ จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- จุมพล รอดคำดี. สื่อสารมวลชนกับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- ชรินทร์ ต่วนชะเอม. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในโครงการ "รักไทย

- ไต้ถูกทาง" ของนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยรัฐบาลและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2541.
- ชนินทิตา วัชรมูล. การยอมรับเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานนิวเคลียร์ในประเทศไทยของประชาชน อ.ประทิว จ.ชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2541.
- ชวนะ ภวภานันท์. ลีลาจับแบบคนโฆษณา. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์,2527.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์การพิมพ์,2527.
- ช่อแก้ว ประสงค์สม. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติและการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2542.
- ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ และคณะ. เพศศึกษาแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: บารมีการพิมพ์, 2524.
- ชาติวุฒิ วัจวล. อิทธิพลของสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีต่อความรู้และทัศนคติเรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสหศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- ชูลีพร เขวงศักดิ์โสภาคย์. การเปิดรับสื่อ การรับรู้เกี่ยวกับสังคมตะวันตกและการใช้ชีวิตแบบสังคมตะวันตกของวัยรุ่นไทยในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ฐิธนา แสงอร่าม. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการน้ำประปาดื่มได้ ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการบริโภคน้ำดื่มของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2542.
- ณัฐพรณ ศรีมุข. การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการยอมรับวิถีชีวิตตามหลักชีวิตจิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ดวงหทัย วงษ์ราช. การเปิดรับข่าวสารกับการเข้าร่วมในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริของเกษตรกรในเขตอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2542.
- दानินทร์ กิจนิจี. การเปิดรับสาร ความรู้ ทัศนคติ และการอนุรักษ์พลังงานในโครงการรวมพลังหารสองของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต

- ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2540.
- ดาราวรรณ ศรีสุกใส. การเปิดรับข่าวสารการประชาสัมพันธ์โครงการรถไฟฟ้าบีทีเอสที่มีผลต่อความรู้ทัศนคติ และการใช้รถไฟฟ้าบีทีเอสของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2542.
- ธนาภรณ์ อุทยานิก. ประสิทธิผลของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาในการเผยแพร่ความรู้ งานคุ้มครองผู้บริโภค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2543.
- นาดยา ศรีวรรณิต. การเปิดรับสื่อ ความรู้ และทัศนคติของผู้นำชุมชนต่อโครงการศูนย์วิจัย นิวเคลียร์องค์กรักษ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2541.
- นิตารัตน์ ทองอุปการ. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวและทัศนคติต่อเรื่องเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วารสารศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- บุญจิระ พุทธิศรี. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ปรมะ สตะเวทิน. การสื่อสารมวลชน : กระบวนการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2539.
- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์,2540.
- ปริยานุช ปัญจวงศ์. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของชาวบ้านในหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทอง อำเภอมืองจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ปรียา อันตรระกุล. ความรู้และทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร : ในด้านเพศศึกษาและการวางแผนครอบครัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2523.
- พรทิพย์ พัฒนานุสรณ์. การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2543.

- พิชัย ผดุงรัตน์. ทัศนคติที่มีต่อเพศศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายวิชาเอกสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- พึงจิต แพทย์ศิลป์. การเปิดรับข่าวสารด้านการเมือง ความรู้และทัศนคติต่อการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะโดยวิธีประชานิพนธ์ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- มยุรี ภูงามทอง. เพศศึกษาและสุขภาพในครอบครัว. เอกสารวิชาการฉบับที่ 32 หน่วยนิเทศกรรมการฝึกหัดครู คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2533.
- “ยอดผู้หญิงถูกฟันแล้วทิ้งสูงขึ้นทุกปี.” เดลินิวส์. (15 มีนาคม 2545)
- ระวีวรรณ แสงฉาย. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ที.พี. พรินท์, 2538.
- ราศรี ธรรมนิยม. พฤติกรรมเด็กปัญหา 100 ชนิด. วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2524.
- วันทนีญ วาสิกะสินและคณะ. ความรู้ทั่วไปเรื่องเพศศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- วาสนา ศิลากร. การศึกษาทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปางที่มีต่อการสอนเพศศึกษา. ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. (ม.ป.ท : ม.ป.พ.), 2543.
- วิศรา รัตนสมัย. การรับข่าวสารเพื่อสร้างความตระหนักสำนึกของประชาชนเกี่ยวกับการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- วุฒิชัย จำนงค์. พฤติกรรมการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2523.
- ศศิวิมล ตามไท. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการบริโภคข่าวกลัองของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ศักดิ์ชัย ศรีสอน. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารของนักศึกษาวิทยาลัยครูในสภามหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย. เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชานิติศาสตร์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช,

2529.

สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2539

สุชาติ โสมประยูร. เพศและเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2541.

สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525.

สุชิน บัวงาม. เจตคติของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีต่อความรู้เรื่องเพศ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุภาพร ปาละลักษณะ. พฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารกับความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรม การบริโภคสินค้าของสตรีไทยวัยทำงานในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุภารักษ์ จูตระกูล. การศึกษาพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารกับความรู้ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการทิ้งขยะแยกประเภทเพื่อการหมุนเวียนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle) ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุมาลี ดั่งจิตต์ศีล. พฤติกรรม การเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำกับความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุรพงษ์ ไสธนะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารงานนกรรม. ม.ป.ท., 2525.

เสรี วงษ์มณฑา. การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพมหานคร : ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์, 2542.

โสภิตสุดา มงคลเกษม. พฤติกรรม การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม การคาดเข็มขัดนิรภัยของผู้ขับขีรถยนต์ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตร

- มหาบัณฑิต. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมพลศึกษา. คู่มือการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- อรรถวรรณ ปิณฑนโอบาท. การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.
- อุทัยวรรณ โกศลวัฒน์. พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคติ และการมีส่วนร่วมในการ
แก้ไขปัญหาหนี้เสียของผู้บริหารธุรกิจและเจ้าของสถานประกอบการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ภาษาอังกฤษ

- Allport , Gordon W. Readings In Attitude Theory And Measurement. Edited by
Martin Fishbein. New York : John Willey and Son , 1967.
- Asseal , Henry. Consumer Behavior And Marketing Action. 6th ed. Cincinnati ,
Ohio : South – Westhen College Publishing , 1998.
- Atkin, Charles K. New Model For Mass Communication Research. New York : The
Free Press, 1973.
- Bickhard , Mark H. Cognition . Convention And Communication. New York :
Praeger Publisher , 1980.
- De Fleur, Melvin L. Theories Of Mass Communication. New York : David Mckay
Company, Inc., 1970.
- Engel , James F. , Blackwell , Roger D. and Miniard Paul W. Consumer Behavior.
8th ed. Fort Worth : Dryden Press , 1995.
- Good, Carter V. Dictionary Of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Hawkins , Del I. , Best , Roger J. and Coney , Kenneth A. Consumer Behavior :
Building Marketing Strategy. 7th ed. Boston , Mass. : McGraw Hill , 1998.
- Hurlock, B.E. Adolescent Development. New York : McGraw-Hill, 1949.
- Hurlock, B.E. Child Development. New York : McGraw-Hill, 1965.
- Klapper, J. The Effect Of Mass Communication. New York : Free Press, 1960.
- Marvin, P. The Psychology Of Adolescence. New Yor : The Bobbs-Merril, 1963.
- Mowen, John C. and Minor, Michael. 5th ed. Consumer Behavior. New York ; Upper

Saddle River, N.J. : Prentice-Hall, 1998.

Rogers, Everett M. and Svenning, L. Modernization Among Peasants : The Impact Of Communication. New York : Holt Rinehart and Winston, 1969.

Rush, Michael and Athoff, Phillip. Introduction To Political Sociology. Great Britain : Western Printing Serviced Press Ltd., 1971.

Schramm, W. Channels And Audiences In Handbook Of Communication. Chicago : Rand Mc.Nally Colledge Publishing Company, 1973.

Secord , Paul F. and Backman , Carl W. Social Psychology. New York : McGraw Hill , 1964.

Solomon , Michael R. Consumer Behavior. 4th ed. New Jersey : Prentice – Hall , 1999.

ภาคผนวก

แบบสอบถามการเปิดรับข่าวสาร ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับ เพศศึกษาของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ ในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของสาขานิเทศศาสตร์
พัฒนาการ ภาควิชาประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่คิดว่าเหมาะสม และเติมค่าลงในช่องว่างให้ตรงตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ _____ ปี

3. ขณะนี้ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ

1. มัธยมศึกษาปีตอนต้นหรือเทียบเท่า
2. มัธยมศึกษาปีตอนปลาย ปวช. หรือเทียบเท่า
3. ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่า
- 4.ปริญญาตรี
5. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านได้รับค่าใช้จ่ายจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองเดือนละ _____ บาท

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อและการแสวงหาข่าวสาร

5. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาและเรื่องที่เกี่ยวข้องจากสื่อมวลชนต่อไปนี้ในระดับใดบ้าง

สื่อมวลชน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยได้รับ
1. หนังสือพิมพ์					
2. นิตยสาร/วารสาร					
3. วิทยุ					
4. โทรทัศน์					
5. อินเทอร์เน็ต					
6. ภาพยนตร์					
7. หนังสือการ์ตูน					
8. อื่นๆ _____					

6. ส่วนใหญ่ท่านอ่านข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์อะไรบ้าง

1. _____

2. _____

3. _____

7. ส่วนใหญ่ท่านอ่านข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศศึกษาจากนิตยสารหรือวารสารอะไรบ้าง

1. _____

2. _____

3. _____

8. ส่วนใหญ่ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศศึกษาจากรายการโทรทัศน์อะไรบ้าง

1. _____

2. _____

3. _____

9. ส่วนใหญ่ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศศึกษาจากรายการวิทยุอะไรบ้าง

1. _____

2. _____

3. _____

10. ท่านเคยค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศศึกษาจากเว็บไซต์อะไรบ้าง

1. _____

2. _____

3. _____

11. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาจากสื่อบุคคลเหล่านี้ในระดับใดบ้าง

สื่อบุคคล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยได้รับ
1. พ่อแม่หรือผู้ปกครอง					
2. เพื่อน					
3. ครู/อาจารย์					
4.ญาติ พี่น้อง					
5. คนรัก					
6. อื่นๆ _____					

12. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาจากสื่อเฉพาะกิจเหล่านี้ในระดับใดบ้าง

สื่อเฉพาะกิจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยได้รับ
1. แผ่นพับ/แผ่นปลิว					
2. คู่มือ/เอกสาร/จุลสารเกี่ยวกับ เพศศึกษา					
3. หนังสือเรียน					

สื่อเฉพาะกิจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยได้รับ
4. วิดีโอเทป/วีซีดี					
5. ภาพโฆษณา					
6. อื่นๆ _____					

13. เมื่อท่านอยากรู้เรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับเพศศึกษาและเพศสัมพันธ์ท่านจะไปหาความรู้เหล่านั้นอย่างไรและจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. การสอบถามจาก | <input type="checkbox"/> 1.1 พ่อแม่หรือผู้ปกครอง |
| | <input type="checkbox"/> 1.2 เพื่อน |
| | <input type="checkbox"/> 1.3 ครู/อาจารย์ |
| | <input type="checkbox"/> 1.4 ญาติพี่น้อง |
| | <input type="checkbox"/> 1.5 คนรัก |
| | <input type="checkbox"/> 1.6 อื่นๆ คือ _____ |
| <input type="checkbox"/> 2. ศึกษาค้นคว้าจาก | <input type="checkbox"/> 2.1 นิตยสารหรือวารสาร |
| | <input type="checkbox"/> 2.2 อินเทอร์เน็ต |
| | <input type="checkbox"/> 2.3 หนังสือพิมพ์ |
| | <input type="checkbox"/> 2.4 วิดีโอหรือวีซีดี |
| | <input type="checkbox"/> 2.5 ภาพยนตร์ |
| | <input type="checkbox"/> 2.6 ประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง |
| | <input type="checkbox"/> 2.7 อื่นๆ คือ _____ |

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการพูดคุยและการสอนเรื่องเพศศึกษา

14. ท่านเคยพูดคุยเรื่องเพศศึกษากับบุคคลเหล่านี้หรือไม่

บุคคล	เคยพูดคุย	ไม่เคยพูดคุย
1. พ่อแม่หรือผู้ปกครอง		
2. เพื่อน		
3. ครู/อาจารย์		
4. ญาติ พี่น้อง		
5. คนรัก		
6. อื่นๆ คือ _____		

15. ท่านพูดคุยเรื่องเพศศึกษาในหัวข้อเหล่านี้กับบุคคลใดบ้าง

หัวข้อ	พ่อแม่	เพื่อน	ครู	ญาติ พี่น้อง	คนรัก	ไม่เคย พูดคุย
1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของชายและหญิง การมีประจำเดือน และ การสืบพันธุ์ และการฉีดยาคุม						
2. ข้อควรระวังและข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับ อวัยวะเพศ การระวังรักษาร่างกายให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและความผิดปกติทางเพศ						
3. ความรัก การปฏิบัติตนระหว่างเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ ความรู้สึกทางเพศ						
4. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การเลือกคู่อุปการะ แต่งงาน การวางแผนครอบครัว การมีเพศสัมพันธ์ การเกี่ยวพาราฮี						
5. เรื่องเพศสัมพันธ์ ค่านิยม สังคม และ วัฒนธรรมไทย						
6. อื่นๆ _____						

16. ท่านเคยได้รับการสอนเรื่องเพศศึกษาจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. พ่อแม่หรือผู้ปกครอง
2. ครู/อาจารย์/โรงเรียน
3. เพื่อน
4. ญาติ พี่น้อง
5. คนรัก
6. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

17. ท่านต้องการให้มีการสอนเพศศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ต้องการ เพราะ _____
2. ไม่ต้องการ เพราะ _____

18. ท่านคิดว่าใครเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมที่สุดในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

1. แพทย์และพยาบาล
2. พ่อแม่หรือผู้ปกครอง
3. ครูอาจารย์

4. นักจิตวิทยา
5. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องเพศศึกษา
6. อื่นๆ คือ _____

19. การสอนเรื่องเพศศึกษาควรมีวิธีการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การสอนในห้องเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น แพทย์ พยาบาล และนักจิตวิทยา เป็นต้น
2. การสอนในห้องเรียนโดยครูและแยกสอนเฉพาะนักเรียนชายหรือหญิงเพื่อไม่ให้เกิดความกระดากอายในการแสดงความคิดเห็นหรือสอบถาม
3. การสอนเรื่องเพศศึกษาควรเป็นการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถสอบถามและเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศได้อย่างเสรี
4. การสอนเพศศึกษาจากกรณีศึกษาที่น่าสนใจต่างๆ เช่น ข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์
5. การสอนเพศศึกษาผ่านทางเว็บไซต์
6. การจัดทำเป็นหนังสือหรือคู่มือต่างๆ เพื่อศึกษาด้วยตนเอง
7. การจัดทำเป็นซีดีรอมเพื่อสอนเพศศึกษา
8. การใช้โปรแกรมตั้งกระทู้หรือแชท (Chat) เพื่อสอนและถามตอบเรื่องเพศศึกษา
9. อื่นๆ คือ _____

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษา

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. ถ้าผู้ชายมีน้ำอสุจikelionออกมาทางอวัยวะสืบพันธุ์ในขณะที่นอนหลับแสดงว่าร่างกายผิดปกติ			
2. การมีประจำเดือนหรือรอบเดือนเกิดจากการสลายตัวของเยื่อบุมดลูก โดยการที่สตรีมีประจำเดือนเป็นครั้งแรกจะถือเป็นการเปลี่ยนแปลงของระบบสืบพันธุ์ที่แสดงให้เห็นว่าร่างกายเจริญเติบโตพร้อมที่จะมีบุตร			
3. อัณฑะเป็นต่อมเพศซึ่งมีหน้าที่ผลิตเซลล์เพศชายหรือ สเปิร์ม โดยเปรียบได้เหมือนกับรังไข่ที่มีหน้าที่ผลิตเซลล์เพศหญิงหรือไข่			
4. ขนาดของอวัยวะเพศชายและหญิงไม่มีผลต่อความสามารถในการสืบพันธุ์			
5. ผู้หญิงที่ประจำเดือนขาดนั้นแสดงว่าตั้งครรภ์			
6. การมีเพศสัมพันธ์ทำให้สมรรถภาพทางร่างกายในการเล่นกีฬาหรือทำกิจกรรมอื่นๆ ลดลง			
7. การใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์เป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการคุมกำเนิดและป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์			
8. การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ถือเป็นสิ่งน่ารังเกียจ			

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
9.หญิงสาวที่เยื่อพรหมจารีขาด แสดงว่าผ่านการร่วมประเวณีหรือมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายมาแล้ว ถือเป็นหญิงสาวที่ไม่บริสุทธิ์			
10.การทำหมันในเพศชายไม่ได้ทำให้สมรรถภาพทางเพศลดลง			
11.การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองบ่อยๆ ทำให้เกิดการเสื่อมสมรรถภาพทางเพศได้			
12.ความต้องการทางเพศเป็นความต้องการตามธรรมชาติที่เกิดขึ้นกับทุกคนทั้งชายและหญิงโดยสามารถควบคุมได้			
13.การร่วมเพศขณะมีประจำเดือนจะทำให้ตั้งครรภ์ได้			
14.คนเรามีความรู้สึกทางเพศมาแต่แรกเกิด			
15.การรับประทานไข่จะทำให้มีความรู้สึกทางเพศหรือกามารมณ์เพิ่มมากขึ้น			
16.โดยทั่วไปหญิงและชายเมื่อแต่งงานกันแล้วจะสามารถปรับตัวให้เข้ากันได้เอง ไม่จำเป็นต้องศึกษากันก่อนแต่งงาน			
17.การทำหมันชายอาจทำให้สมรรถภาพทางเพศและความรู้สึกทางเพศลดลง			
18.การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองทำได้ทั้งชายและหญิง ไม่เป็นอันตรายและไม่ทำให้เกิดโรคร้ายแรงหรือหมดสมรรถภาพทางเพศ			
19.ขนาดของอวัยวะเพศชายดูได้จากขนาดมือและเท้าของคนๆ นั้น			
20.การที่ฝ่ายหญิงรีบถ่ายปัสสาวะหลังร่วมเพศจะสามารถป้องกันการตั้งครรภ์ได้			

ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติเรื่องการพูดคุยและการสอนเพศศึกษา

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.การสอนเรื่องเพศศึกษาช่วยให้ท่านเกิดความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในเรื่องธรรมชาติของเพศและพฤติกรรมระหว่างเพศ					
2.การเรียนเพศศึกษาจะช่วยส่งเสริมให้ท่านปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข					
3.ท่านได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษาจากหลายแหล่งด้วยกัน และจากสื่อต่างๆ อย่างเพียงพอแล้ว จึงคิดว่าไม่จำเป็นต้องมีการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษาอีกก็ได้					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. เรื่องอวัยวะเพศและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของร่างกายนั้น ไม่ควรนำไปปรึกษาผู้ใหญ่ เพราะเป็นเรื่องที่น่าอายและไม่สุภาพ					
5. ความรู้เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมดาของคนเรา จึงสามารถพูดคุยได้อย่างเปิดเผย					
6. ผู้ประพฤติดีทางด้านอาชญากรรมทางเพศ มักเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษาและอบรมเกี่ยว กับเรื่องเพศศึกษามาก่อน					
7. การสอนเรื่องเพศศึกษาควรเป็นหน้าที่ของ พ่อแม่หรือผู้ปกครอง					
8. การเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษาเป็นการ ยั่วยุให้เกิดความอยากรู้อยากเห็นและอยาก ลองเรื่องเพศมากขึ้น เป็นการชี้โพรงให้ กระรอก					
9. การสอนเพศศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นเพราะใน ช่วงวัยรุ่นมักมีแรงดันทางเพศสูงและการควบคุม จิตใจทางเพศยังไม่ดีพอ					
10. หากต้องพูดถึงเรื่องเพศ ท่านสามารถพูด ได้อย่างสะดวกใจ					
11. การพูดคุยเรื่องเพศศึกษาเป็นเรื่องน่าอาย ไม่สมควรพูดหรือซักถามเมื่อเกิดข้อสงสัย					
12. การพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาเรื่องเพศศึกษา และเพศสัมพันธ์ช่วยให้เข้าใจความรู้เรื่องเพศ ศึกษาและเพศสัมพันธ์ได้ดีขึ้น					
13. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ควร ปรึกษาบิดามารดาหรือผู้ปกครองจึงจะดีที่สุด					
14. ในการสั่งสอนอบรมเรื่องเพศนั้น ควรจะมี การแนะนำเป็นรายบุคคล					
15. การพูดคุยเรื่องเพศศึกษาควรพูดคุยกับ บุคคลที่ใกล้ชิดหรือมีความคุ้นเคยกันเท่านั้น					

ตอนที่ 6 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติเรื่องเพศศึกษา

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เพศศึกษาเป็นการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก ทัศนคติและพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเรื่องเพศ ธรรมชาติของเพศและการมีเพศสัมพันธ์					
2. เรื่องเพศเป็นส่วนหนึ่งของความเจริญเติบโต บุคลิกภาพและสัมพันธภาพซึ่งช่วยให้คนเราดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่ขัดต่อบรรทัดฐานของสังคม					
3. การแสดงความรักใคร่กันในที่สาธารณะ ท่านรู้สึกว่าเป็นการไม่สมควรและน่าเกลียด					
4. ท่านไม่ค่อยสบายใจนักถ้าจะยอมรับว่าตนเองมีความสนใจในเรื่องเพศศึกษา					
5. เพศสัมพันธ์เป็นสัญชาตญาณธรรมชาติ สามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ของตน ไม่จำเป็นต้องไปศึกษาและแสวงหาข้อมูล					
6. การสำเร็จความใคร่และการมีความรู้สึกทางเพศเป็นเรื่องผิดปกติทั้งทางร่างกายและจิตใจ					
7. สังคมไทยไม่ยอมรับและประณามหากวัยรุ่นจะมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน					
8. สังคมสมัยใหม่วัยรุ่นสามารถแสดงความรักและความต้องการต่อกันและกันได้อย่างเปิดเผย					
9. การมีเพศสัมพันธ์เป็นความสวยงามเป็นธรรมชาติ ไม่ใช่เรื่องน่าอาย แต่ถือเป็นการแสดงออกซึ่งความรักที่มีต่อกันของชายและหญิง					
10. การวางแผนครอบครัวถือเป็นส่วนหนึ่งของเพศศึกษาและเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อชีวิตครอบครัว					
11. การมีหลายรักหลายใจ (ตรงข้ามกับรักเดียวใจเดียว) เป็นเรื่องไม่เสียหายอะไร					
12. สังคมสมัยใหม่การทดลองอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานอย่างเป็นทางการไม่ถือเป็นเรื่องน่าอายสามารถยอมรับได้					
13. ชายและหญิงควรศึกษากันนานพอสมควรก่อนที่จะตัดสินใจแต่งงานกัน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. การรบกวนสงวนตัวเป็นเรื่องล้าสมัยมาก					
15. ในสังคมไทยการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสถือเป็นเรื่องปกติ เพียงแต่ต้องรู้จักป้องกันการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					

ตอนที่ 7 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาและการใช้สื่อ

1. ท่านคิดว่าควรเริ่มมีการสอนเพศศึกษาเมื่อวัยรุ่นมีอายุเท่าใด

.....

2. ท่านคิดว่าควรสอนเพศศึกษาอย่างไรจึงจะดึงดูดความสนใจของวัยรุ่นได้

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าควรสอนเพศศึกษาโดยใช้สื่อใดจึงสามารถเข้าถึงวัยรุ่นได้

.....

.....

.....

4. ท่านต้องการให้มีการสอนเรื่องเพศศึกษาในประเด็นใดบ้าง

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าผู้สอนเพศศึกษาควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

😊😊 ขอขอบคุณที่กรุณาให้ข้อมูล 😊😊

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวดวงฤทัย พงศ์ไพฑูรย์ เป็นบุตรของพ.ต.อ.บุญชัย-นางวสุมดี พงศ์ไพฑูรย์ เกิดเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และจบการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต เอกประชาสัมพันธ์ จากคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2541 จากนั้นเข้าศึกษาระดับปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2543