

### การเข้าถึง และความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร

การศึกษาการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามจำนวน 300 ชุด ให้กับกลุ่มตัวอย่าง 300 คน จาก 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 100 ชุด ได้รับกลับคืนมา 285 ชุด ได้แก่โรงเรียนเซนต์จอร์จ โรงเรียนประชานิเวศน์ และโรงเรียนแจกร้อน ซึ่งเป็นตัวแทนกลุ่มตัวอย่างดังนี้

- 1.โรงเรียนเซนต์จอร์จ ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนเอกชนสังกัดกรมสามัญศึกษา
- 2.โรงเรียนแจกร้อน ตัวแทนนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา
- 3.โรงเรียนประชานิเวศน์ ตัวแทนนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

แบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปซึ่งจะถามเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร และพื้นฐานทางด้านครอบครัวของเด็ก และบิดามารดา ในส่วนนี้ได้แสดงผลไปแล้วใน ตารางที่ 1 ถึง 8 ของบทที่ 4

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นการเป็นเจ้าของ หรือการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระดับความสามารถและความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแบ่งกลุ่มเทคโนโลยีออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

- 1.กลุ่ม เทคโนโลยี Audio Visuals
- 2.กลุ่ม เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 3.กลุ่ม เทคโนโลยีโทรคมนาคม

## 5.1 กลุ่ม เทคโนโลยี Audio Visuals

## โทรทัศน์

ตารางที่ 9.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมีโทรทัศน์ที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	97	100	-	-	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	90	100	-	-	-	-	90	100
แจ่งร้อน	98	98	100	-	-	-	-	98	100
รวม	285	285	100	-	-	-	-	285	100

จากตารางที่ 9.1 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นทั้งหมด 97 คน โรงเรียนประชานิเวศน์ทั้งหมด 90 คน และโรงเรียนแจ่งร้อนทั้งหมด 98 คน รวมเป็น 285 คน คิดเป็น 100% ตอบว่าที่บ้านมีเครื่องรับโทรทัศน์ทุกคน ในจุดนี้ชี้ให้เห็นได้ว่าโทรทัศน์เป็นเทคโนโลยีที่มีความใกล้ชิดชิดกับประชาชนมากที่สุดในปัจจุบัน และในประเทศไทยก็มีสถานีโทรทัศน์ที่ออกอากาศในลักษณะ Free TV อยู่ถึง 6 ช่องเรียกได้ว่าโทรทัศน์นั้นเป็นเทคโนโลยีที่ให้ความรู้และความบันเทิงในรูปแบบภาพและเสียงที่ใช้เงินในการเข้าถึงน้อย ทำให้ครอบครัวนิยมใช้โทรทัศน์ในการที่จะเป็นจุดศูนย์รวมในการพูดคุยและใช้เวลาร่วมกันทำให้ตัวเลขการมีโทรทัศน์ใช้งานที่บ้านจึงเป็น 100 %

ตารางที่ 9.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมีโทรทัศน์ใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	78	80.4	17	17.5	2	2.1	97	100
ประชานิเวศน์	90	52	57.7	36	40.0	2	2.3	90	100
แจ่งร้อน	98	52	53.0	41	41.8	5	5.2	98	100
รวม	285	182	63.8	94	32.9	9	3.3	285	100

จากตารางที่ 9.2 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 285 นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีโทรทัศน์ในการใช้งานส่วนตัวมากที่สุดที่ถึง 78 คนจากทั้งหมด 97 คนคิดเป็น 80.4% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด รองลงมาคือโรงเรียนประจักษ์วินที่ 52 คนจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 90 คนคิดเป็น 57.7% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจรงร้อนมีที่ 52 คนเช่นเดียวกันแต่คิดเป็น 53.0% และเมื่อมามองที่ตัวเลข 63.8% คนที่ตอบว่ามีโทรทัศน์ใช้งานส่วนตัวในจุดนี้สามารถอธิบายได้ว่าในปัจจุบันในประเทศไทยในแต่ละครอบครัวมักจะมีเครื่องรับโทรทัศน์เกินกว่า 1 เครื่องขึ้นไป

ตารางที่ 9.3 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งานโทรทัศน์ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	90	92.7	5	5.1	2	2.2	97	100
ประจักษ์วิน	90	82	91.1	5	5.5	3	3.4	90	100
แจรงร้อน	98	86	87.7	9	9.1	3	3.2	98	100
รวม	285	258	90.5	19	6.6	8	2.9	285	100

จากตารางที่ 9.3 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 258 คนที่ตอบว่าเปิดใช้โทรทัศน์ได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 90 คน คิดเป็น 92.7% รองลงมาคือโรงเรียนประจักษ์วินที่ 82 คนคิดเป็น 91.1% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจรงร้อนมีที่ 86 คน คิดเป็น 87.7% ในจุดนี้ชี้ให้เห็นว่านักเรียนจากทั้ง 3 โรงเรียนมีอิสระในการที่จะเปิดใช้งานโทรทัศน์ได้ตามความต้องการเพราะเมื่อรวมตัวเลขของทั้ง 3 โรงเรียนออกมาแล้ว เปอร์เซ็นต์มีสูงถึง 90.5%

ตารางที่ 9.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปิด / ปิดโทรทัศน์

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	96	99.0	-	-	1	1.0	97	100
ประจักษ์วิน	90	87	96.6	-	-	3	3.4	90	100
แจรงร้อน	98	94	95.9	1	1.0	3	3.1	98	100
รวม	285	277	97.1	1	0.4	7	2.5	285	100

จากตารางที่ 9.4 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 285 คนมีมากถึง 277 คนที่ตอบว่าสามารถเปิด/ปิดโทรทัศน์ได้คิดเป็นร้อยละ 97.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดโดยที่นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จันมีจำนวนสูงที่สุด 96 คน คิดเป็น 99.0% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 87 คน คิดเป็น 96.6% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมีที่ 94 คนคิดเป็น 96.7% แสดงให้เห็นว่าความสามารถในการเปิด / ปิด โทรทัศน์ของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนอยู่ในเปอร์เซ็นต์ที่ใกล้เคียงกัน เนื่องจากเป็นความสามารถในการใช้งานอย่างง่าย ๆ นั่นเอง

ตารางที่ 9.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งานรีโมทคอนโทรล

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จัน	97	95	98.0	1	1.0	1	1.0	97	100
ประชานิเวศน์	90	87	96.6	-	-	3	3.4	90	100
แจงร้อน	98	93	95.0	2	2.0	3	3.0	98	100
รวม	285	275	96.4	3	1.0	6	2.6	285	100

จากตารางที่ 9.5 ตารางได้แสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 275 คนที่ตอบว่าสามารถใช้งานรีโมทคอนโทรลในการควบคุมได้คิดเป็น 96.4% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยที่นักเรียนของโรงเรียนเซนต์จอร์จัน มีจำนวนสูงที่สุด 95 คน คิดเป็นร้อยละ 98.0% รองลงมาคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 93 คน คิดเป็น 95.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 87 คน คิดเป็น 96.6% ในจุดนี้สามารถอธิบายได้ว่า การใช้งานรีโมทคอนโทรลนั้นเป็นความสามารถพื้นฐานในการใช้งานโทรทัศน์เช่นเดียวกันและเครื่องรับโทรทัศน์ที่มีจำหน่ายในท้องตลาดทุกวันนี้ก็ต้องมีอุปกรณ์ชนิดนี้ให้มาควบคู่กันเสมอ

ตารางที่ 9.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการปรับ แสง สี ความคมชัด

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	93	95.8	3	3.1	1	1.1	97	100
ประชานิเวศน์	90	84	93.4	3	3.3	3	3.3	90	100
แจกร้อน	98	91	92.8	4	4.1	3	3.1	98	100
รวม	285	268	94.2	10	3.5	7	2.3	285	100

จากตารางที่ 9.6 แสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 268 คนที่ตอบว่าสามารถปรับ แสง สี ความคมชัดของโทรทัศน์ได้ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 285 คนคิดเป็น 94.2% ในความสามารถ ด้านนี้นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 93 คนโดยคิดเป็นร้อยละ 95.8 รองลงมาคือ โรงเรียนแจกร้อนที่ 91 คนคิดเป็นร้อยละ 92.8 อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 84 คน คิดเป็น 93.4%

ตารางที่ 9.7 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเชื่อมต่อโทรทัศน์กับวิดีโอ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	90	92.7	6	6.1	1	1.1	97	100
ประชานิเวศน์	90	80	89.0	7	7.7	3	3.3	90	100
แจกร้อน	98	81	82.6	14	15.5	3	1.9	98	100
รวม	285	251	88.0	27	9.4	7	2.6	285	100

จากตารางที่ 9.7 แสดงให้เห็นได้ว่ามีนักเรียนทั้งหมด 251 คนที่ตอบว่าสามารถต่อเชื่อม โทรทัศน์กับเครื่องเล่นวิดีโอได้โดยคิดเป็น 88.0% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งนักเรียนโรงเรียน เซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 90 คน คิดเป็น 92.7% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 89.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนที่ 81 คน คิดเป็นร้อยละ 82.6%

สำหรับโทรทัศน์แล้ว ถือว่าเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด เพราะจากตารางที่ 9.1 ถึงตารางที่ 9.7 เปอร์เซนต์การมีใช้งานที่บ้านมีตัวเลขที่สูงทั้ง 3 โรงเรียน และเปอร์เซนต์ของความสามารถในการใช้งานก็มากในทุก ๆ ตารางเช่นกัน โทรทัศน์ถือได้ว่าเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้เพื่อความบันเทิงในครอบครัว ในทุก ๆ ครอบครัวจะต้องมีโทรทัศน์อย่างน้อย 1 เครื่อง และถือว่าในทุกวันนี้โทรทัศน์เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในชีวิต ไม่ว่าจะ เป็นในเรื่องของ สาระความรู้และความบันเทิงต่าง ๆ ก็สามารถรับชมได้จากโทรทัศน์ และในเรื่องของความสามารถในการใช้งานพื้นฐาน เช่น การเปิด/ปิด การเปลี่ยนช่อง มีตัวเลขที่สูง แต่พอมาถึงความสามารถที่สูงขึ้น เช่น ในเรื่องของการเชื่อมต่อกับอุปกรณ์วิดีโอ ตัวเลขความสามารถกับมีเปอร์เซนต์ที่ลดลง จึงพอที่จะสรุปได้ว่าโทรทัศน์เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีการเข้าถึงอย่างร้อยละเปอร์เซนต์ รวมทั้งมีความสามารถในการใช้งานที่สูงในทุก ๆ ความสามารถในการใช้งานที่ได้สอบถามไปในแบบสอบถาม แต่ยังคงมีความสามารถในการใช้งานแบบการเป็นผู้ใช้งานธรรมดาเท่านั้น

### โทรทัศน์ผ่านจานรับดาวเทียม

ตารางที่ 10.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมีโทรทัศน์ผ่านจานรับดาวเทียมที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	46	47.7	48	49.7	2	2.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	29	32.2	57	63.3	4	4.5	90	100
แจ่งร้อน	98	19	19.3	74	75.6	5	5.1	98	100
รวม	285	94	33.0	179	63.0	11	4.0	285	100

จากตารางที่ 10.1 ตารางได้แสดงให้เห็นว่ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 94 คนที่ได้ตอบว่าที่บ้านมีโทรทัศน์ผ่านจานรับดาวเทียมใช้งานคิดเป็น 33.0% เท่านั้น อันดับแรกคือนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 46 คน คิดเป็น 47.7% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 29 คน คิดเป็น 32.2% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนที่ 19 คน คิดเป็น 19.4% โดยตัวเลขที่ชี้ให้เห็นได้อย่างชัดเจนที่สุดในตารางนี้คือการที่ตอบว่าไม่มีใช้งานที่บ้านเพราะตัวเลขมีมากถึง 179 คนคิดเป็น 63.0% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 10.2 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งานโทรทัศน์ผ่านจานรับดาวเทียม  
ได้อย่างอิสระ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	46	47.9	48	49.1	2	3.0	97	100
ประชานิเวศน์	90	29	32.2	57	63.3	4	4.5	90	100
แจงร้อน	98	19	19.3	74	75.5	5	5.2	98	100
รวม	285	94	33.0	179	63.1	11	3.9	285	100

จากตารางที่ 10.2 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 94 คนที่ตอบว่าสามารถใช้งานได้ตามความต้องการโดยคิดเป็น 33.0% โดยนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 46 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9% รองลงมาคือ โรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 29 คน คิดเป็น 32.2% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 19 คน คิดเป็น 19.3% ในขณะที่ตัวเลขการที่ไม่สามารถใช้งานได้ตามความต้องการนั้นมีสูงเช่นเดียวกันกับการมีใช้งานที่บ้านคือที่ 63.1%

ตารางที่ 10.3 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปิดใช้งาน  
โทรทัศน์ผ่านจานรับดาวเทียม

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	45	46.4	4	4.2	48	49.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	26	28.9	7	7.8	57	63.3	90	100
แจงร้อน	98	19	22.4	-	-	74	77.6	98	100
รวม	285	90	31.5	11	4.8	179	63.7	285	100

จากตารางที่ 10.3 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 90 คนที่ตอบว่าสามารถเปิดเครื่องใช้งานได้นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 45 คน คิดเป็น 47.9% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 26 คน คิดเป็น 30.6% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4% โดยที่ทั้งหมดคิดเป็น 31.5% เท่านั้น



ตารางที่ 10.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปลี่ยนช่องรายการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	46	47.4	48	49.4	3	3.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	29	32.3	57	63.3	4	4.4	90	100
แจ่งร้อน	98	19	19.3	74	75.5	5	5.2	98	100
รวม	285	94	32.9	179	62.8	123	4.3	285	100

จากตารางที่ 10.4 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 94 คน ที่ตอบว่าสามารถเปลี่ยนช่องรายการได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 46 คนคิดเป็น 47.4% รองลงมาคือ โรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 29 คนคิดเป็นร้อยละ 32.3% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนที่ 19 คนคิดเป็นร้อยละ 19.3% โดยรวมแล้วความสามารถในด้านนี้มีเพียงแค่ 32.9% เท่านั้น ถือได้ว่าเป็นเปอร์เซ็นต์ที่น้อยพอสมควร

ตารางที่ 10.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเชื่อมต่อโทรทัศน์กับอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	36	37.1	10	10.4	51	52.5	97	100
ประชานิเวศน์	90	20	22.0	9	18	59	60	90	100
แจ่งร้อน	98	14	14.2	5	5.2	79	80.6	98	100
รวม	285	70	24.6	24	8.9	189	66.5	285	100

จากตารางที่ 10.5 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 70 คนที่ตอบว่าสามารถเชื่อมต่อโทรทัศน์กับอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมได้นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 36 คน คิดเป็นร้อยละ 37.1% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนที่ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2% คิดได้เป็นเพียง 24.6% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเท่านั้น



จากตารางที่ 10.1 ถึงตารางที่ 10.5 โทรทศน์ผ่านงานรับดาวเทียมถือได้ว่าเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีราคาแพง การที่จะเข้าถึงหรือเป็นเจ้าของนั้นคงต้องเป็นครอบครัวที่มีฐานะการเงินดีพอสมควร ดังจะเห็นได้จากผลการวิจัยที่ออกมาจึงมีตัวเลขการเป็นเจ้าของเทคโนโลยีประเภทนี้ค่อนข้างจะน้อย แม้แต่ในส่วนของโรงเรียนเซนต์จอห์นเอง ที่โดยมากเป็นครอบครัวที่มีรายได้มาก ยังมีอัตราการเป็นเจ้าของอยู่ที่ 37.1% เท่านั้นทำให้การที่จะใช้งานได้ตามความต้องการ และความสามารถในการใช้งานนั้นก็น้อยตามไปด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในเรื่องของการเชื่อมต่ออุปกรณ์ตัวเลขเปอร์เซ็นต์ก็มึ้น้อยลงไปด้วย โทรทศน์ผ่านงานรับดาวเทียมยังคงเป็นเทคโนโลยีเฉพาะกลุ่ม การมีใช้งานในสังคมไทยยังคงมีไม่มากนัก และจากตัวเลขที่ออกมาก็ส่งผลให้เห็นได้ว่ายังมีใช้งานน้อยมาก จึงสรุปได้ว่าการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ยังมีน้อย และได้ส่งผลไปถึงความสามารถในการใช้งานต่ำด้วยด้วยกัน

### โทรทศน์แบบบอกรับสมาชิก (UBC)

ตารางที่ 11.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมี UBC ใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	60	61.9	35	36.0	2	2.1	97	100
ประจักษ์เวศน์	90	29	32.2	54	60.0	7	7.8	90	100
แจ่งร้อน	98	18	18.3	74	75.5	6	6.2	98	100
รวม	285	107	37.5	168	57.7	15	4.8	285	100

จากตารางที่ 11.1 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 107 คนที่ตอบว่าที่บ้านเป็นสมาชิก UBC นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 60 คน คิดเป็นร้อยละ 61.9% รองลงมาคือ โรงเรียนประจักษ์เวศน์ ที่ 29 คน คิดเป็น 32.2% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนที่ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3% จากตัวเลขทั้งหมดคิดเป็นเพียง 37.5% เท่านั้น

ตารางที่ 11.2 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งาน UBC ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	55	56.7	4	4.1	38	39.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	28	31.1	1	1.2	61	67.7	90	100
แจงร้อน	98	17	17.3	1	1.1	80	81.6	98	100
รวม	285	100	35.0	6	2.2	179	62.8	285	100

จากตารางที่ 11.2 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 100 คนคิดเป็น 35.0% ที่ตอบว่าสามารถใช้งานได้ตามความต้องการนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 55 คน คิดเป็นร้อยละ 56.7% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 31.1% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3%

ตารางที่ 11.3 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปิดใช้งาน UBC

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	59	60.8	-	-	38	39.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	30	33.4	-	-	60	66.6	90	100
แจงร้อน	98	17	17.4	-	-	81	82.6	98	100
รวม	285	106	37.2	-	-	179	62.8	285	100

จากตารางที่ 11.3 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 106 คนหรือคิดเป็น 37.2% ที่ตอบว่าสามารถเปิดเครื่องใช้งาน UBC ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 59 คน คิดเป็นร้อยละ 60.8% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 17 คน คิดเป็น 17.4% และในความสามารถด้านนี้มีจำนวนนักเรียนไม่ตอบคำถามถึง 179 คน

ตารางที่ 11.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปลี่ยนช่องรายการ UBC

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	58	59.7	-	-	39	40.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	30	33.4	-	-	60	66.6	90	100
แจงร้อน	98	18	23.5	-	-	70	76.5	98	100
รวม	285	106	40.1	-	-	169	59.9	285	100

จากตารางที่ 11.4 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 106 คน ที่ตอบว่าสามารถเปลี่ยนช่องรายการได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 58 คน คิดเป็นร้อยละ 59.7% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5% และเช่นกันในความสามารถด้านนี้มีนักเรียนไม่ตอบคำถามมากถึง 59.9%

ตารางที่ 11.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเชื่อมต่อโทรทัศน์กับอุปกรณ์รับสัญญาณ UBC

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	46	47.4	13	13.4	38	39.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	19	22.1	10	12.4	59	65.5	90	100
แจงร้อน	98	13	15.2	5	9.4	70	75.4	98	100
รวม	285	78	30.4	28	10.8	197	58.8	285	100

จากตารางที่ 11.5 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 78 คนที่ตอบว่าสามารถเชื่อมต่อโทรทัศน์กับอุปกรณ์รับสัญญาณเคเบิลทีวีได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 46 คน คิดเป็นร้อยละ 47.4% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2%

การที่จะมี UBC เคเบิลทีวี ใช้งานนั้นจะต้องเป็นสมาชิกและมีการจ่ายค่าสมาชิกแบบรายเดือน เดือนละประมาณ 1,000 กว่าบาท เรียกได้ว่าต้องมีค่าใช้จ่ายเป็นประจำนั่นเอง ตัวเลขในการเป็นเจ้าของเทคโนโลยีประเภทนี้จึงมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนระหว่าง นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์นที่มีตัวเลขอยู่ที่ 61.9% ต่างกับโรงเรียนประชานิเวศน์ที่มีตัวเลขอยู่ที่ 32.2% และในขณะที่ โรงเรียนแจงร้อน ที่มีอยู่เพียง 18.3% รวมทั้งส่งผลให้ตัวเลขต่าง ๆ เกิดช่องว่างมากขึ้นตามไปด้วยโดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการเชื่อมต่ออุปกรณ์โทรทัศน์กับอุปกรณ์รับสัญญาณเคเบิลทีวี ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ยังมีน้อย เพราะตัวแปรด้านค่าใช้จ่าย และเมื่อมีการเข้าถึงน้อยมีการใช้งานน้อยความสามารถในด้านต่าง ๆ จึงมีน้อยตามไปด้วย และความสามารถในการใช้งานในกลุ่มของนักเรียนที่มีใช้งานเองก็ตามจะเห็นได้ว่าความสามารถก็จะไม่ได้สูงมากนัก ยิ่งเป็นความสามารถในเรื่องของการเชื่อมต่อด้วยแล้วนั้นจะยิ่งมีน้อยลงไปจากความสามารถในด้านอื่น ๆ

## วิทย์

ตารางที่ 12.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมีวิทยุใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	92	94.8	4	5.2	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	83	92.2	7	7.8	-	-	90	100
แจงร้อน	98	92	93.8	6	6.2	-	-	98	100
รวม	285	267	93.6	17	6.4	-	-	285	100

จากตารางที่ 12.1 แสดงให้เห็นว่าจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 267 คนคิดเป็น 93.6% ที่ตอบว่าที่บ้านมีเครื่องรับวิทยุ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 92 คน คิดเป็นร้อยละ 94.8% รองลงมาคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 92 คน คิดเป็นร้อยละ 93.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 83 คน คิดเป็นร้อยละ 92.2% จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้จะมีตัวเลขที่สูงมาก ถึงแม้ว่าจะไม่มีครบ 100% เหมือนกับโทรทัศน์ก็ตาม อาจจะเป็นเนื่องด้วยเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมานาน มีราคาไม่แพงมากนัก ทำให้เกิดการเข้าถึงได้ง่าย

ตารางที่ 12.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมีวิทยุใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	83	85.5	9	9.2	5	5.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	69	76.6	13	14.6	8	8.8	90	100
แจงร้อน	98	78	79.5	14	14.2	6	6.3	98	100
รวม	285	230	80.7	36	12.7	19	6.6	285	100

จากตารางที่ 12.2 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 230 คนคิดเป็น 80.7% ที่ตอบว่ามีเครื่องรับวิทยุใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 83 คนโดยคิดเป็นร้อยละ 85.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนแจงร้อนคือ 78 คนคิดเป็นร้อยละ 79.5% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 76.6% ตัวเลขของเทคโนโลยีประเภทนี้ในเรื่องของการมีใช้งานส่วนตัวยังคงมีมากตามการมีใช้งานที่บ้าน อาจเป็นเพราะมีราคาที่ย่อมเยาที่ค่อนข้างต่ำนั่นเอง

ตารางที่ 12.3 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งานวิทยุได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	90	92.7	2	2.0	5	5.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	81	90.0	2	2.2	7	7.8	90	100
แจงร้อน	98	90	91.8	3	3.0	5	5.2	98	100
รวม	285	261	91.5	7	2.6	17	5.9	285	100

จากตารางที่ 12.3 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 261 คนคิดเป็น 91.5% ที่ตอบว่าสามารถใช้งานได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีที่ 90 คนคิดเป็นร้อยละ 92.7% ถัดมาคือโรงเรียนแจงร้อนมีที่ 90 คนคิดเป็นร้อยละ 91.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 81 คน คิดเป็นร้อยละ 90.0% ความสามารถใช้งานได้ตามความต้องการขั้นสามารถนำมาเปรียบเทียบได้จากการมีใช้งานส่วนตัว เพราะเมื่อมีใช้งานส่วนตัวก็จะสามารถใช้งานได้ตลอดเวลาที่ต้องการ

ตารางที่ 12.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปิดใช้งานวิทยุ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	91	93.8	-	-	6	6.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	83	92.2	-	-	7	7.8	90	100
แจงร้อน	98	93	94.8	-	-	5	5.2	98	100
รวม	285	267	93.6	-	-	18	6.4	285	100

จากตารางที่ 12.4 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 267 คนคิดเป็น 93.6% ที่ตอบว่าสามารถเปิดเครื่องใช้งานได้นักเรียนโรงเรียนแจงร้อนมีจำนวนสูงที่สุด 93 คนคิดเป็นร้อยละ 94.8% โดยอันดับที่สองคือโรงเรียนเซนต์จอห์นที่ 91 คนคิดเป็นร้อยละ 93.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 83 คน คิดเป็นร้อยละ 92.2%

ตารางที่ 12.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปลี่ยนคลื่นวิทยุ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	91	93.8	-	-	6	6.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	83	92.2	-	-	7	7.8	90	100
แจงร้อน	98	93	94.8	-	-	5	5.2	98	100
รวม	285	267	93.6	-	-	18	6.4	285	100

จากตารางที่ 12.5 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 267 คนคิดเป็น 93.6% ที่ตอบว่าสามารถเปลี่ยนรายการคลื่นวิทยุได้ โดยนักเรียนโรงเรียนแจงร้อนมีจำนวนสูงที่สุด 93 คนคิดเป็นร้อยละ 94.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนเซนต์จอห์นที่ 91 คน คิดเป็นร้อยละ 93.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนประชานิเวศน์ ที่ 83 คน คิดเป็นร้อยละ 92.2%

เครื่องรับวิทยุเป็นเทคโนโลยีที่มีมานาน และเป็นเทคโนโลยีที่มีราคาไม่แพงมากนัก สามารถเป็นเจ้าของได้ไม่ยาก ทำให้อัตราการเป็นเจ้าของเทคโนโลยีประเภทนี้จึงไม่แตกต่างกันมากนักระหว่างนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียน ตัวเลขจึงอยู่ที่เกินร้อยละ 90% ทั้ง 3 โรงเรียน จึงทำให้ความสามารถในการใช้งาน และการใช้งานเทคโนโลยีประเภทนี้ได้ตามความต้องการไม่แตกต่างกันมากนัก และที่น่าสนใจก็คือ การเป็นเจ้าของเครื่องรับโทรทัศน์มีสูงกว่าวิทยุ เป็นเครื่องบ่งชี้ที่แสดงให้เห็นว่าในปัจจุบัน โทรทัศน์เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพล และใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด จากเดิมที่วิทยุถือได้ว่าเป็นเทคโนโลยีที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุดสรุปได้ว่าในเทคโนโลยีประเภทนี้มีการเข้าถึงในระดับนักเรียนมัธยมในกรุงเทพมหานครในอัตราที่มากพอสมควร ในเรื่องของความสามารถก็อยู่ในอัตราที่สูงด้วยเช่นกัน เพราะถ้ามีใช้งานส่วนตัวมากก็จะสามารถใช้งานได้ตามความต้องการมากและเมื่อเป็นเช่นนั้นความสามารถในด้านต่าง ๆ ก็จะมีมากตามไปด้วย

### เครื่องเล่นวีดีโอเทป

ตารางที่ 13.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมีวีดีโอเทปใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	85	87.6	10	10.4	2	2.0	97	100
ประชานิเวศน์	90	74	82.2	15	16.6	1	1.2	90	100
แจ่งร้อน	98	67	68.3	28	28.5	3	3.2	98	100
รวม	285	226	79.2	53	18.5	6	2.3	285	100

จากตารางที่ 13.1 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 226 คนคิดเป็น 79.2% ที่ตอบว่าที่บ้านมี Video ใช้งาน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงสุด 85 คน คิดเป็นร้อยละ 87.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 74 คนคิดเป็นร้อยละ 82.2% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนที่ 67 คนคิดเป็นร้อยละ 68.3% จากตัวเลขแล้วถือได้ว่าเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเข้าถึงมากประเภทหนึ่งเช่นกัน

ตารางที่ 13.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมีวิดีโอเทปใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	67	69.0	17	17.5	13	13.5	97	100
ประชานิเวศน์	90	43	47.7	29	32.3	18	20.0	90	100
แจงร้อน	98	40	40.8	26	26.5	32	32.7	98	100
รวม	285	150	52.6	72	25.2	63	22.2	285	100

จากตารางที่ 13.2 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 150 คนคิดเป็น 52.6% ที่ตอบว่ามี Video ใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 67 คนคิดเป็นร้อยละ 69.0% ในอันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 47.7% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8% ในเรื่องของกรมีใช้งานส่วนตัวนั้นจะเห็นได้ว่าตัวเลขจะมีไม่สูงมากนัก เนื่องจากหากมีใช้งานเป็นส่วนตัวนั้นย่อมหมายถึงที่บ้านต้องมีวิดีโอมาก 1 เครื่อง

ตารางที่ 13.3 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งานวิดีโอเทปได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	67	69.0	17	17.5	13	13.5	97	100
ประชานิเวศน์	90	43	47.7	29	32.3	18	20.0	90	100
แจงร้อน	98	40	40.8	26	26.6	32	32.6	98	100
รวม	285	150	52.6	72	25.2	63	22.2	285	100

จากตารางที่ 13.3 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 150 คนที่คิดเป็น 52.6% ตอบว่าสามารถใช้งานได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 67 คน คิดเป็นร้อยละ 69.0% ในอันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 43 คนคิดเป็นร้อยละ 47.7% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8% ในเรื่องของกรใช้งานได้ตามความต้องการนั้นก็ขึ้นอยู่กับว่ามีใช้งานเป็นส่วนตัวมากน้อยแค่ไหนด้วย



ตารางที่ 13.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปิดใช้งานวิดีโอเทป

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	84	86.5	-	-	13	13.5	97	100
ประชานิเวศน์	90	72	80.0	-	-	18	20.0	90	100
แจงร้อน	98	65	66.3	-	-	33	33.7	98	100
รวม	285	221	77.5	-	-	64	22.5	285	100

จากตารางที่ 13.4 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 221 คนคิดเป็น 77.5% ที่ตอบว่าสามารถเปิดเครื่องใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 84 คน คิดเป็นร้อยละ 86.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 72 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 65 คน คิดเป็นร้อยละ 66.3%

ตารางที่ 13.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการบันทึกเทป  
รายการโทรทัศน์ลงในวิดีโอเทป

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	84	86.5	-	-	13	13.5	97	100
ประชานิเวศน์	90	72	80.0	-	-	18	20.0	90	100
แจงร้อน	98	65	66.3	-	-	33	33.7	98	100
รวม	285	221	77.5	-	-	64	22.5	285	100

จากตารางที่ 13.5 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 156 คนคิดเป็น 77.5% ที่ตอบว่าสามารถบันทึกรายการโทรทัศน์ลงในวิดีโอได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 84 คน คิดเป็นร้อยละ 86.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 72 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 65 คน คิดเป็นร้อยละ 66.3%

ตารางที่ 13.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการตั้งโปรแกรมบันทึกล่วงหน้า

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	49	50.5	35	36.0	13	13.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	35	38.8	36	40.0	19	21.1	90	100
แจงร้อน	98	29	29.5	36	36.7	33	33.6	98	100
รวม	285	113	39.6	107	37.5	65	22.8	285	100

จากตารางที่ 13.6 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 113 คนคิดเป็น 39.6% ที่ตอบว่าสามารถตั้งโปรแกรมบันทึกเทปล่วงหน้าได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงสุด 49 คนคิดเป็นร้อยละ 50.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 35 คนคิดเป็นร้อยละ 38.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 29.5%

จากตารางที่ 13.1 ถึง ตารางที่ 13.6 ในการมีวิดีโอเทปใช้งานที่บ้านนั้น อัตราการมีใช้งานไม่แตกต่างกันมากนักแต่สิ่งที่แตกต่างกันอยู่ที่การมีใช้งานส่วนตัวของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนนั่นเอง โรงเรียนเซนต์จอห์นอยู่ที่ร้อยละ 69.0% โรงเรียนประชานิเวศน์อยู่ที่ 47.7% โรงเรียนแจงร้อนอยู่ที่ 40.8% ตรงนี้จะเห็นถึงความแตกต่าง และช่องว่างได้อย่างชัดเจนในเรื่องของการมีใช้งานส่วนบุคคล แต่กับไม่ส่งผลมากนักในเรื่องของการใช้งาน และการใช้งานได้ตามความต้องการ เพราะในแต่ละครอบครัวจะต้องมีเครื่องวิดีโอเทปใช้งานอย่างน้อย 1 เครื่อง โดยที่การมีใช้งานส่วนตัวนั้นถือได้ว่าที่บ้านจะต้องมีมากกว่า 1 เครื่อง ในจุดนี้คงต้องเป็นครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีจึงจะสามารถมีได้มากกว่า 1 เครื่องในบ้าน นักเรียนเซนต์จอห์นมีเปอร์เซ็นต์ที่สูงกว่าอีกทั้ง 2 อย่างชัดเจน และเมื่อมีใช้งานส่วนตัว โอกาสในการใช้งานมีมากขึ้น ความสามารถก็จะมีสูงขึ้นตามไปในเรื่องของความสามารถในการใช้งานตัวเลขที่น่าสนใจก็คือความสามารถขั้นพื้นฐานในเรื่องของการเปิด/ปิด หรือการใช้งานทั่วไปความสามารถของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนไม่ได้แตกต่างกันมากนัก แต่หากเป็นตัวเลขในเรื่องของความสามารถที่สูงขึ้น เช่นการบันทึกรายการโทรทัศน์ลงในวิดีโอ หรือตั้งโปรแกรมบันทึกรายการล่วงหน้ากับมีตัวเลขความสามารถที่ลดลง จึงพอสรุปได้ว่านักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนจึงมีความสามารถในระดับผู้ใช้งานเท่านั้น

## เครื่องเล่นเทปคาสเซ็ท

ตารางที่ 14.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมีใช้งานเครื่องเล่นเทปคาสเซ็ทที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	84	86.5	13	13.5	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	72	80.0	18	20.0	-	-	90	100
แจกร้อน	98	69	70.4	29	29.6	-	-	98	100
รวม	285	225	78.9	60	21.1	-	-	285	100

จากตารางที่ 14.1 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 225 คนคิดเป็น 78.9% ที่ตอบว่าที่บ้านมีเทปคาสเซ็ทใช้งาน เป็นนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จที่มีจำนวนสูงที่สุด 84 คนคิดเป็นร้อยละ 87.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 72 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อน ที่ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4% เมื่อดูจากเปอร์เซ็นต์ที่ออกมาแล้วนั้นจะเห็นว่าในการมีใช้งานที่บ้านนั้นค่อนข้างจะมากพอสมควร

ตารางที่ 14.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมีเทปคาสเซ็ทใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	77	79.3	8	8.2	12	12.5	97	100
ประชานิเวศน์	90	56	62.2	20	22.2	14	15.6	90	100
แจกร้อน	98	59	60.2	14	14.3	25	25.5	98	100
รวม	285	192	67.3	42	14.7	51	18.0	285	100

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 192 คนที่ตอบว่ามีเทปคาสเซ็ทใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 77 คน คิดเป็นร้อยละ 79.3% อันดับที่สองคือโรงเรียนแจกร้อนคือ 59 คนคิดเป็นร้อยละ 62.7% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 59 คนคิดเป็นร้อยละ 60.2% จะเห็นว่าการมีใช้งานส่วนตัวจะลดลงจากการมีใช้งานที่บ้าน

ตารางที่ 14.3 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งานเครื่องเล่นเทปคาสเซ็ท  
ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	77	79.3	8	8.2	12	12.5	97	100
ประจักษ์ศิลปาคม	90	56	62.2	20	22.2	14	15.6	90	100
แจ่งร้อน	98	59	60.2	14	14.3	25	25.5	98	100
รวม	285	192	67.3	42	14.7	51	18.0	285	100

จากตารางที่ 14.3 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 192 คนที่ตอบว่าสามารถใช้งานได้  
ตามความต้องการ นักเรียนของโรงเรียนเซนต์จอห์นจำนวนสูงสุด 83 คนคิดเป็นร้อยละ 79.3%  
อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคมที่ 71 คนคิดเป็นร้อยละ 62.2% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียน  
แจ่งร้อน ที่ 67 คนคิดเป็นร้อยละ 60.2% รวมแล้วคิดเป็น 67.3% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 14.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน  
เครื่องเล่นเทปคาสเซ็ท

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	84	86.5	13	13.5	-	-	97	100
ประจักษ์ศิลปาคม	90	72	80.0	18	20.0	-	-	90	100
แจ่งร้อน	98	69	70.4	29	29.6	-	-	98	100
รวม	285	225	78.9	60	21.1	-	-	285	100

จากตารางที่ 14.4 แสดงให้เห็นได้ว่าจากนักเรียนทั้งหมด 225 คนที่ตอบว่าสามารถเปิด  
เครื่องใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงสุด 84 คน คิดเป็นร้อยละ 86.5% อันดับ  
ที่สองคือโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคมที่ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อน  
ที่ 69 คนคิดเป็นร้อยละ 70.4% โดยคิดเป็น 78.9% ของยอดนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 14.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถเล่น/หยุดเครื่องเล่นเทปคาสเซ็ท

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	84	86.5	13	13.5	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	72	80.0	18	20.0	-	-	90	100
แจงร้อน	98	69	70.4	29	29.6	-	-	98	100
รวม	285	225	78.9	60	21.1	-	-	285	100

จากตารางที่ 14.5 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 223 คนที่ตอบว่าสามารถเล่น/หยุดเครื่องเล่นเทปคาสเซ็ทในเครื่องได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงสุด 84 คน คิดเป็นร้อยละ 86.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 8280.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4% คิดเป็น 78.9% ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 14.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถทำให้เครื่องเล่นเทปคาสเซ็ทเลื่อนไปข้างหน้า / ถอยหลัง

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	84	86.5	13	13.5	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	72	80.0	18	20.0	-	-	90	100
แจงร้อน	98	69	70.4	29	29.6	-	-	98	100
รวม	285	225	78.9	60	21.1	-	-	285	100

จากตารางที่ 14.6 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 223 คนที่ตอบว่า สามารถทำให้เทปคาสเซ็ทเลื่อนไปข้างหน้า/ถอยหลังได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนที่ 84 คน คิดเป็นร้อยละ 86.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 71 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 68 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4% รวมเป็น 78.9% ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 14.7 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถบันทึกรายการวิทยุ  
ในเครื่องเล่นเทปคาสเซ็ท

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	77	79.3	-	-	20	20.7	97	100
ประชานิเวศน์	90	62	68.8	-	-	28	31.2	90	100
แจงร้อน	98	64	65.3	-	-	34	34.7	98	100
รวม	285	203	71.2	-	-	82	28.0	285	100

จากตารางที่ 14.7 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 203 คนที่ตอบว่าสามารถบันทึกรายการวิทยุลงในเทปคาสเซ็ทได้ นักเรียนของโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 77 คนคิดเป็นร้อยละ 79.3% ในอันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 62 คนคิดเป็นร้อยละ 68.8% โรงเรียนแจงร้อนที่ 64 คนคิดเป็นร้อยละ 65.3% คิดเป็น 71.2% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 14.1 ถึงตารางที่ 14.7 เห็นว่าเทปคาสเซ็ทเป็นอีกหนึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักเรียนของทั้ง 3 โรงเรียนมีอัตราการใช้งานที่บ้านของไม่แตกต่างกัน โรงเรียนเซนต์จอห์นมี 86.5% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์อยู่ที่ 80.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนอยู่ที่ 70.4% แต่การมีใช้งานส่วนตัวนั้นปรากฏว่าโรงเรียนเซนต์จอห์นมีอัตราที่ 79.3% แต่นักเรียนของโรงเรียนประชานิเวศน์ และโรงเรียนแจงร้อน กับมีน้อยกว่าเกือบ 10% ที่ 62.2% และ 60.2% ตามลำดับ เทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ใช้ไปในเพื่อความบันเทิงส่วนตัวในการฟังเพลงมากที่สุดเมื่อใช้งานที่บ้าน แต่หากมองถึงการใช้งานที่โรงเรียนแล้วนั้น หลาย ๆ โรงเรียนก็มักจะมีอุปกรณ์เทปคาสเซ็ทในการช่วยสอนทำให้จะใช้งานไปในรูปแบบของเป็นสื่อการสอนมากกว่าทำให้การที่สามารถใช้งานได้ตามความต้องการ และความสามารถในการใช้งานนั้น มีความแตกต่างในอัตราเปอร์เซ็นต์ที่ไม่มากนัก รวมทั้งตัวเลขในเรื่องของความสามารถนั้นก็ชี้ให้เห็นว่าความสามารถของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนอยู่ในระดับการใช้งานขั้นพื้นฐานเท่านั้น

## เครื่องเล่น MP3

ตารางที่ 15.1 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งาน MP3 ที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	63	64.9	34	35.1	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	49	54.4	41	45.6	-	-	90	100
แจงร้อน	98	50	51.0	48	49.0	-	-	98	100
รวม	285	162	56.8	123	43.2	-	-	285	100

จากตารางที่ 15.1 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 162 คนที่ตอบว่าที่บ้านมี MP 3 ใช้งาน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 63 คน คิดเป็น 64.9% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 49 คน คิดเป็น 54.4% อันดับสุดท้ายโรงเรียนแจงร้อนที่ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 56.3% รวมคิดเป็น 56.8% ของยอดนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 15.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมี MP3 ใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	57	58.8	-	-	40	41.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	31	34.4	-	-	59	65.6	90	100
แจงร้อน	98	38	38.8	-	-	60	61.2	98	100
รวม	285	126	44.2	-	-	159	55.8	285	100

จากตารางที่ 15.2 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 126 คนที่ตอบว่า มี MP3 ใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 58.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนแจงร้อนมีที่ 38 คนคิดเป็นร้อยละ 34.4% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 31 คนคิดเป็นร้อยละ 36.0% รวมคิดเป็น 44.2% ของยอดนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 15.3 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งาน MP3 ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	63	64.9	-	-	34	35.1	97	100
ประชานิเวศน์	90	47	52.2	-	-	43	47.8	90	100
แจกร้อน	98	49	50.0	-	-	49	50.0	98	100
รวม	285	159	55.8	-	-	126	44.2	285	100

จากตารางที่ 15.3 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 159 คนที่ตอบว่า สามารถใช้งานได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 47 คนคิดเป็นร้อยละ 52.0% และโรงเรียนแจกร้อนเป็นอันดับสุดท้ายที่ 49 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0% รวมทั้งหมด 3 โรงเรียนคิดเป็น 55.8 %

ตารางที่ 15.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน MP3 ได้

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	63	64.9	-	-	34	35.1	97	100
ประชานิเวศน์	90	47	52.2	-	-	43	47.8	90	100
แจกร้อน	98	49	50.0	-	-	49	50.0	98	100
รวม	285	159	55.8	-	-	126	44.2	285	100

จากตารางที่ 15.4 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 159 คนที่ตอบว่าสามารถเปิดเครื่องใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9% ส่วนโรงเรียนประชานิเวศน์อยู่ในอันดับที่ 2 มีที่ 52.2% และโรงเรียนแจกร้อนมีที่ 50.0% รวมทั้ง 3 โรงเรียนคิดเป็น 55.8% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด



ตารางที่ 15.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน / หยุดใช้งาน MP3

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	63	64.9	-	-	34	35.1	97	100
ประจักษ์เวศน์	90	47	52.2	-	-	43	47.8	90	100
แจ่งร้อน	98	49	50.0	-	-	49	50.0	98	100
รวม	285	159	55.8	-	-	126	44.2	285	100

จากตารางที่ 15.5 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 159 คนที่ตอบว่า สามารถใช้งาน / หยุดใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9% ในอันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์เวศน์มีที่ 47 คนคิดเป็นร้อยละ 52.2% และในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมี 49 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0% คิดเป็น 55.8% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 15.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถการเลือกเพลงใน MP3

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	63	64.9	-	-	34	35.1	97	100
ประจักษ์เวศน์	90	47	52.2	-	-	43	47.8	90	100
แจ่งร้อน	98	49	50.0	-	-	49	50.0	98	100
รวม	285	159	55.8	-	-	126	44.2	285	100

จากตารางที่ 15.6 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 159 คนที่ตอบว่า สามารถเลือกเพลงใน MP3 ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์เวศน์ที่ 47 คนคิดเป็นร้อยละ 52.2% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนที่ 48 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0% คิดเป็น 55.8% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

MP3 เป็นเทคโนโลยีใหม่ในด้านเสียงเพลง ที่ยังคงมีราคาแพงในการที่จะมีครอบครอง ดังจะเห็นได้จากตารางที่ 15.1 ถึงตารางที่ 15.6 อัตราการเป็นเจ้าของเทคโนโลยีประเภทนี้ ที่โรงเรียนเซนต์จอร์ห์นมีมากที่สุดถึง 64.9% โรงเรียนประชานิเวศน์มีอันดับรองลงมาที่ 54.5% และในอันดับสุดท้ายโรงเรียนแจงร้อนอยู่ที่ 51.0% แต่เมื่อมองที่การมีใช้งานส่วนบุคคลกลับมีช่องว่างในการเป็นเจ้าของอย่างเห็นได้ชัดเจนว่ามีความแตกต่างกันระหว่างโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น กับโรงเรียนแจงร้อนถึง 20 เปอร์เซ็นต์กว่า ๆ จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ยังเป็นเทคโนโลยีใหม่ มีเอาไว้สำหรับใช้งานเพื่อความบันเทิงในรูปเสียงเพลงเพียงอย่างเดียว และพบว่าหากนักเรียนกลุ่มไหนมีโอกาสที่เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีใช้งานส่วนตัวจะทำให้เกิดความสามารถในการใช้งานตามมาเนื่องจากมีโอกาสใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

### เครื่องเล่นซีดี (CD)

ตารางที่ 16.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมี CD ใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	92	94.8	5	5.2	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	79	87.8	11	12.2	-	-	90	100
แจงร้อน	98	76	77.6	22	22.4	-	-	98	100
รวม	285	247	86.7	38	13.3	-	-	285	100

จากตารางที่ 16.1 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 247 คนที่ตอบว่า มีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 92 คน คิดเป็นร้อยละ 94.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 79 คนคิดเป็นร้อยละ 87.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 76 คนคิดเป็นร้อยละ 77.6% คิดเป็น 86.7% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 16.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมี CD ใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	90	92.8	2	2.1	5	5.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	76	84.4	3	3.3	11	12.2	90	100
แจงร้อน	98	69	70.4	5	5.1	24	24.5	98	100
รวม	285	235	82.5	10	3.5	40	14.0	285	100

จากตารางที่ 16.2 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 235 คนที่ตอบว่า มีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 90 คน คิดเป็นร้อยละ 92.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 76 คน คิดเป็นร้อยละ 84.4% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4% คิดเป็น 82.5% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 16.3 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งาน CD ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	90	92.8	2	2.1	5	5.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	76	84.4	3	3.3	11	12.2	90	100
แจงร้อน	98	69	70.4	5	5.1	24	24.5	98	100
รวม	285	235	82.5	10	3.5	40	14.0	285	100

จากตารางที่ 16.3 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 235 คนที่ตอบว่า สามารถใช้งานได้ตามความต้องการ โดยที่นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์นมีจำนวนสูงที่สุด 90 คนคิดเป็นร้อยละ 92.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 76 คน คิดเป็นร้อยละ 84.4% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4% คิดเป็น 82.5% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 16.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถใช้งาน CD ได้

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	92	94.8	-	-	5	5.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	78	86.7	-	-	12	13.3	90	100
แจงร้อน	98	75	76.5	-	-	23	23.5	98	100
รวม	285	245	86.0	-	-	40	14.0	285	100

จากตารางที่ 16.4 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 245 คนที่ตอบว่า สามารถเปิดเครื่องใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงสุด 92 คน คิดเป็นร้อยละ 94.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 78 คน คิดเป็นร้อยละ 86.7% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 75 คน คิดเป็นร้อยละ 76.5% คิดเป็น 86.0% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 16.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถใช้งาน / หยุดใช้งานแผ่น CD

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	91	93.8	-	-	6	6.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	79	87.8	-	-	11	12.2	90	100
แจงร้อน	98	74	75.5	-	-	24	24.5	98	100
รวม	285	244	85.6	-	-	41	14.4	285	100

จากตารางที่ 16.5 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 244 คนที่ตอบว่า สามารถเล่น / หยุดเล่นแผ่น CD ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงสุด 91 คน คิดเป็นร้อยละ 93.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 79 คน คิดเป็นร้อยละ 87.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 74 คน คิดเป็นร้อยละ 75.5% คิดเป็น 85.6% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 16.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเลือกเพลงใน CD

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	91	93.8	-	-	6	6.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	79	87.8	-	-	11	12.2	90	100
แจงร้อน	98	74	75.5	-	-	24	24.5	98	100
รวม	285	244	85.6	-	-	41	14.4	285	100

จากตารางที่ 16.6 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 244 คนที่ตอบว่า สามารถเลือกเพลงในแผ่น CD ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 91 คน คิดเป็นร้อยละ 93.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 79 คน คิดเป็นร้อยละ 87.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 75.5% คิดเป็น 85.6% ของยอดจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 16.7 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเชื่อมต่อวิทยุ กับ เครื่องเล่นซีดี

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	74	76.3	18	18.6	5	5.2	97	100
ประชานิเวศน์	90	61	67.8	15	16.7	14	15.6	90	100
แจงร้อน	98	59	60.2	18	18.4	21	21.4	98	100
รวม	285	194	68.1	51	17.9	19	6.7	285	100

จากตารางที่ 16.7 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 194 คนที่ตอบว่า สามารถเชื่อมต่อ CD กับวิทยุได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 74 คนคิดเป็นร้อยละ 76.3% ในอันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 61 คนคิดเป็นร้อยละ 67.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 59 คน คิดเป็นร้อยละ 60.2% คิดเป็นร้อยละ 68.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 16.1 ถึงตารางที่ 16.7 เครื่องเล่นซีดี (CD) มีช่องว่างหรือความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจน เทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้นักเรียนจากทั้ง 3 โรงเรียนมีเปอร์เซ็นต์ในทุก ๆ ด้านแตกต่างกันที่ประมาณ 10% เช่นการมีใช้งานส่วนตัว ที่นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีมากที่สุดที่ 92.8% โรงเรียนประจักษ์วินมี 84.4% และโรงเรียนแจ่งร้อนมีที่ 70.4% เทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้เป็นเทคโนโลยีที่มีไว้ใช้งานเพื่อความบันเทิง เมื่อมองดูตัวเลขการเป็นเจ้าของในภาพรวมของทั้ง 3 โรงเรียนแล้วเห็นได้ว่าการเข้าถึงเทคโนโลยีประเภทนี้มากพอสมควร จึงส่งผลให้ความสามารถในการใช้งานมีมากตามขึ้นไป จึงสรุปได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้มีระดับการเข้าถึงที่มากเพียงแต่ยังมีความแตกต่างระหว่าง 3 โรงเรียนเท่านั้น

### เครื่องเล่นวีซีดี (VCD)

ตารางที่ 17.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมี VCD ใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	86	88.7	11	11.3	-	-	97	100
ประจักษ์วิน	90	74	82.2	16	17.8	-	-	90	100
แจ่งร้อน	98	63	64.3	35	35.7	-	-	98	100
รวม	285	223	78.2	62	21.8	-	-	285	100

จากตารางที่ 17.1 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 223 คนที่ตอบว่า มีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 86 คน คิดเป็นร้อยละ 88.7% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์วินมี 74 คน คิดเป็นร้อยละ 82.2% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนที่ 63 คน คิดเป็นร้อยละ 64.3% โดยคิดเป็นร้อยละ 78.2 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 17.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมี VCD ใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	66	68.0	20	20.6	11	11.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	46	51.1	26	28.9	18	20.0	90	100
แจกร้อน	98	43	43.9	22	22.4	33	33.7	98	100
รวม	285	155	54.4	68	23.9	62	21.8	285	100

จากตารางที่ 17.2 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 155 คนที่ตอบว่า มีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงสุด 66 คน คิดเป็นร้อยละ 68.0% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 51.1% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมีที่ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43.9% คิดเป็นร้อยละ 54.4 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 17.3 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถใช้งาน VCD ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	85	87.6	1	1.0	11	11.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	72	80.0	2	2.2	16	17.8	90	100
แจกร้อน	98	60	61.2	4	4.1	34	34.7	98	100
รวม	285	217	76.1	7	2.5	61	21.4	285	100

จากตารางที่ 17.3 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 217 คนที่ตอบว่ามีความสามารถใช้งานได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงสุด 85 คน คิดเป็นร้อยละ 87.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 72 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0% และในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมีที่ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 61.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 76.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 17.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน VCD

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	86	88.7	-	-	11	11.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	74	82.2	-	-	16	17.8	90	100
แจกร้อน	98	63	64.3	-	-	35	35.7	98	100
รวม	285	223	78.2	-	-	62	21.8	285	100

จากตารางที่ 17.4 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 223 คนที่ตอบว่า สามารถเปิดเครื่องใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 86 คน คิดเป็นร้อยละ 88.7% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 74 คน คิดเป็นร้อยละ 82.2% และในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมีที่ 63 คนคิดเป็นร้อยละ 67.7% คิดเป็นร้อยละ 78.2 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 17.5 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถเล่น / หยุดเล่น VCD

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	86	88.7	-	-	11	11.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	74	82.2	-	-	16	17.8	90	100
แจกร้อน	98	61	62.2	-	-	37	37.8	98	100
รวม	285	221	77.5	-	-	64	22.5	285	100

จากตารางที่ 17.5 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 221 คนที่ตอบว่า สามารถเล่น / หยุด แผ่น VCD ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 86 คน คิดเป็นร้อยละ 88.7% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 74 คน คิดเป็นร้อยละ 82.2% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนที่ 61 คน คิดเป็นร้อยละ 62.2% คิดเป็นร้อยละ 77.5 ของนักเรียนทั้งหมด



ตารางที่ 17.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปลี่ยนแผ่น VCD

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	86	88.7	-	-	11	11.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	70	77.8	3	3.3	17	18.9	90	100
แจกร้อน	98	58	59.2	6	6.1	34	34.7	98	100
รวม	285	214	75.1	9	3.2	62	21.8	285	100

จากตารางที่ 17.6 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 214 คนที่ตอบว่าสามารถเปลี่ยนแผ่นระหว่างการรับชม VCD ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 86 คนคิดเป็นร้อยละ 88.7% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 77.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อน ที่ 58 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 75.1 ของนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 17.1 ถึงตารางที่ 17.6 ได้แสดงให้เห็นว่าเครื่องเล่นวิดีโอซีดี (VCD) เป็นอีกหนึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักเรียนของ 3 โรงเรียนมีความแตกต่างในเรื่องของการมีใช้งานที่บ้าน โรงเรียนเซนต์จอร์จ มีตัวเลขอยู่ที่ 88.7% รองลงมาคือ โรงเรียนประชานิเวศน์ อยู่ที่ 82.2% อันดับสุดท้ายโรงเรียนแจกร้อน มีเพียง 64.3% และการมีใช้งานส่วนบุคคล โรงเรียนเซนต์จอร์จ มีตัวเลขที่ 68.0% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ 51.1% โรงเรียนแจกร้อนยังคงมีตัวเลขอัตราการมีเทคโนโลยีประเภทใช้งานส่วนบุคคลน้อยกว่าโรงเรียนเซนต์จอร์จ และโรงเรียนประชานิเวศน์ คือมีอยู่ที่ 43.9% เท่านั้น เทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้เป็นเทคโนโลยีที่ใช้เพื่อความบันเทิงภายในบ้าน เป็นเทคโนโลยีที่กำลังก้าวเข้ามาแทนที่เครื่องเล่นวิดีโอ ทำให้ความสามารถในการใช้งานนั้นอยู่ในอัตราที่สูงใกล้เคียงกับการมีใช้งานภายในบ้าน เนื่องจากเทคโนโลยีประเภทนี้หากมีใช้งานแล้วนั้นก็จะสามารถใช้งานได้เพราะว่าเป็นเทคโนโลยีที่มีการใช้งานไม่ซับซ้อนมากนัก จึงสรุปได้ว่าการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้มีอยู่ในระดับที่มากพอสมควร รวมทั้งความสามารถในการใช้งานด้วย แต่ก็ยังคงเป็นเพียงความสามารถในระดับเบื้องต้นเท่านั้น

### เครื่องเล่นดีวีดี (DVD)

ตารางที่ 18.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมี DVD ใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	48	49.5	49	50.5	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	36	40.0	54	60.0	-	-	90	100
แจกร้อน	98	28	28.6	70	71.4	-	-	98	100
รวม	285	112	39.3	173	60.7	-	-	285	100

จากตารางที่ 18.1 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 112 คนที่ตอบว่า มีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 48 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมีที่ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6% คิดเป็นร้อยละ 39.3 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 18.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมี DVD ใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	40	41.2	8	8.2	49	50.5	97	100
ประชานิเวศน์	90	24	26.7	13	14.4	53	58.9	90	100
แจกร้อน	98	19	19.4	9	9.2	70	71.4	98	100
รวม	285	83	29.1	30	10.5	172	60.4	285	100

จากตารางที่ 18.2 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 83 คนที่ตอบว่า มีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 40 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อน ที่ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4% คิดเป็นร้อยละ 29.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 18.3 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถใช้งาน DVD ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	48	49.5	1	1.0	48	49.5	97	100
ประชานิเวศน์	90	35	38.9	10	11.1	45	50.0	90	100
แจงร้อน	98	26	26.5	7	7.1	65	66.3	98	100
รวม	285	109	38.2	18	6.3	158	55.4	285	100

จากตารางที่ 18.3 แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 109 คนที่ตอบว่า สามารถใช้งาน ได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 48 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9% อันดับที่สุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5% รวมคิดเป็นร้อยละ 38.2 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 18.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปิดใช้งาน DVD

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	48	49.5	49	50.5	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	37	41.1	53	58.9	-	-	90	100
แจงร้อน	98	28	28.6	70	71.4	-	-	98	100
รวม	285	113	39.6	172	60.4	-	-	285	100

จากตารางที่ 18.4 ตารางได้แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 113 คนที่ตอบว่าสามารถ เปิดเครื่องใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 48 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 41.1% อันดับที่สุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6% คิดเป็นร้อยละ 39.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 18.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเล่น /หยุดเล่น DVD

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	48	49.5	49	50.5	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	37	41.1	53	58.9	-	-	90	100
แจงร้อน	98	28	28.6	70	71.4	-	-	98	100
รวม	285	113	39.6	172	60.4	-	-	285	100

จากตารางที่ 18.5 ตารางได้แสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 113 คนที่ตอบว่าสามารถเล่น / หยุดเล่นแผ่น DVD ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 48 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 36 คนคิดเป็นร้อยละ 41.1% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6% รวมทั้งหมดคิดได้เป็นร้อยละ 39.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 18.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปลี่ยนแผ่น DVD

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	49	50.5	-	-	48	49.5	97	100
ประชานิเวศน์	90	36	40.0	9	10.0	45	50.0	90	100
แจงร้อน	98	26	26.5	7	7.1	65	66.3	98	100
รวม	285	111	38.9	16	5.6	158	55.4	285	100

จากตารางที่ 18.6 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 111 คนที่ตอบว่าสามารถเปลี่ยนแผ่นระหว่างการรับชม DVD ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 49 คนคิดเป็นร้อยละ 50.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0% อันดับสุดท้ายโรงเรียนแจงร้อนที่ 26 คนคิดเป็นร้อยละ 26.5% คิดเป็นร้อยละ 38.9 ของนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 18.1 ถึงตารางที่ 18.6 แสดงให้เห็นว่า เครื่องเล่นดีวีดี (DVD) เป็นอีกหนึ่งเทคโนโลยีที่มีราคาสูง การเป็นเจ้าของเทคโนโลยีประเภทนี้จึงมีอัตราที่ไม่สูงมากนัก คือสูงสุดยังคงเป็นของนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นที่ 49.5% เท่านั้น รองลงมาคือโรงเรียนประจักษ์วาณิชที่ 40.0% อันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนแจ่งร้อนที่ 28.6% และที่ชัดเจนที่สุดก็คือการมีเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ใช้งานส่วนตัว ที่นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีเปอร์เซ็นต์อยู่ที่ 41.2% ประจักษ์วาณิชมีอยู่ที่ 26.7% และในส่วนโรงเรียนแจ่งร้อนมีอยู่ที่เพียง 19.4% แต่จะสังเกตได้ว่าตัวเลขของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนมีไม่สูงมากนัก นักเรียนเซนต์จอห์นเองยังมีตัวเลขไม่ถึง 50% และเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ยังคงเป็นเทคโนโลยีใหม่ที่ใช้ในการชมภาพยนตร์ภายในครัวเรือน เป็นเทคโนโลยีในระดับที่มีคุณภาพมากกว่าเทคโนโลยี VCD และใช้ไปในลักษณะของความบันเทิงมากที่สุด ดังนั้นเมื่อมองถึงความสามารถในการใช้งานจึงทำให้มีอัตราที่ต่ำตามไปด้วย สรุปแล้วการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ยังอยู่ในอัตราที่ไม่สูงมากนักในภาพรวมของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียน

### เครื่องเล่นวีดีโอเกม

ตารางที่ 19.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมี วีดีโอเกม ใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	72	74.2	25	25.8	-	-	97	100
ประจักษ์วาณิช	90	54	60.0	36	40.0	-	-	90	100
แจ่งร้อน	98	44	44.9	54	55.1	-	-	98	100
รวม	285	170	59.6	115	40.4	-	-	285	100

จากตารางที่ 19.1 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 170 คนที่ตอบว่า มีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 72 คน คิดเป็นร้อยละ 74.2% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์วาณิช คือ 54 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมีที่ 44 คน คิดเป็นร้อยละ 44.9% คิดเป็นร้อยละ 59.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 19.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมี วิดีโอเกม ใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	65	67.0	7	7.2	25	25.8	97	100
ประจักษ์เวศน์	90	37	41.1	19	21.1	34	37.8	90	100
แจ่งร้อน	98	35	35.7	15	15.3	48	49.0	98	100
รวม	285	137	48.1	41	14.4	107	37.5	285	100

จากตารางที่ 19.2 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 137 คนที่ตอบว่า มีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 65 คน คิดเป็นร้อยละ 67.0% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์เวศน์มีที่ 37 คนคิดเป็นร้อยละ 41.1% อันดับที่สุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมีที่ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7% คิดเป็นร้อยละ 48.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 19.3 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถใช้งาน วิดีโอเกม ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	69	71.1	3	3.1	25	25.8	97	100
ประจักษ์เวศน์	90	47	52.2	9	10.0	34	37.8	90	100
แจ่งร้อน	98	38	38.8	11	11.2	49	50.0	98	100
รวม	285	154	54.0	23	8.1	108	37.9	285	100

จากตารางที่ 19.3 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 154 คนที่ตอบว่า สามารถใช้งานได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 71.1% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์เวศน์ คือ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2% อันดับที่สุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนที่ 38 คน คิดเป็นร้อยละ 38.8% รวมจำนวนทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 54.0 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 19.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน วีดีโอเกม

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	72	74.2	-	-	25	25.8	97	100
ประชานิเวศน์	90	52	57.8	-	-	38	42.2	90	100
แจ่งร้อน	98	43	43.9	-	-	55	56.1	98	100
รวม	285	167	58.6	-	-	118	41.4	285	100

จากตารางที่ 19.4 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 167 คนที่ตอบว่า สามารถเปิดเครื่องใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 72 คน คิดเป็นร้อยละ 74.2% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 52 คน คิดเป็นร้อยละ 57.8% อันดับที่สุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อน ที่ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43.9% รวมจำนวนทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 58.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 19.5 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถเล่น / หยุดเล่น วิดีโอเกม

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	72	74.2	-	-	25	25.8	97	100
ประชานิเวศน์	90	53	58.9	-	-	37	41.1	90	100
แจงร้อน	98	41	41.8	-	-	57	58.2	98	100
รวม	285	166	58.2	-	-	119	41.8	285	100

จากตารางที่ 19.5 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 166 คนที่ตอบว่า สามารถเปิดเครื่องใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงสุด 72 คน คิดเป็นร้อยละ 74.2% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 53 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9% อันดับที่สุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 41 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8% รวมจำนวนทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 58.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด



ตารางที่ 19.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเชื่อมต่อ  
โทรศัพท์กับเครื่องเล่นวิดีโอเกม

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	72	74.2	-	-	25	25.8	97	100
ประชานิเวศน์	90	53	58.9	-	-	37	41.1	90	100
แจงร้อน	98	41	41.8	-	-	54	55.1	98	100
รวม	285	166	58.2	-	-	119	41.8	285	100

จากตารางที่ 19.6 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 166 คนที่ตอบว่า สามารถเปิดเครื่องใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 72 คน คิดเป็นร้อยละ 74.2% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 53 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 41 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8% รวมจำนวนทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 58.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 19.1 ถึงตารางที่ 19.6 แสดงให้เห็นว่า เครื่องเล่นวิดีโอเกม ก็เป็นอีกหนึ่งเทคโนโลยีที่มีความแตกต่างกันในเรื่องการมีใช้งานที่บ้าน และการมีใช้งานส่วนบุคคล จากตัวเลขการมีใช้งานส่วนบุคคลนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์นที่มีอยู่ 67.0% แตกต่างอย่างชัดเจนกับนักเรียนโรงเรียนประชานิเวศน์ กับโรงเรียนแจงร้อน ที่มีอยู่เพียงแค่ 41.1% และ 35.7% ตามลำดับ รวมทั้งความสามารถในการใช้งาน และการใช้งานได้ตามความต้องการด้วยเช่นกัน แต่จะสังเกตได้อย่างหนึ่งว่า แม้จะเป็นเจ้าของเครื่องเล่นวิดีโอเกมในอัตราที่น้อยแต่ความสามารถในการใช้งานบางอย่างกับมีเปอร์เซ็นต์ที่มากเป็นสาเหตุมาจาก ในปัจจุบันเครื่องเล่นวิดีโอเกม มีการเปิดร้านให้เช่าเล่นเป็นรายชั่วโมงมากขึ้น นักเรียนสามารถเล่นได้ในราคาชั่วโมงละ 10 - 20 บาท ทำให้ความสามารถในการใช้งานเกิดจากจุดนี้ได้เช่นกัน สรุปแล้วนั้นการเข้าถึงในเทคโนโลยีประเภทนี้ ไม่ได้อยู่ที่การมีใช้งานที่บ้านเพียงอย่างเดียวเพราะนักเรียนโดยส่วนใหญ่จะนิยมไปเล่นตามร้านเกมเพื่อที่จะได้เล่นพร้อมกับเพื่อน ๆ

### กล้องถ่ายวิดีโอ

ตารางที่ 20.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมี กล้องถ่ายวิดีโอ ใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	34	35.1	63	64.9	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	24	26.7	66	73.3	-	-	90	100
แจ่งร้อน	98	9	9.2	89	90.8	-	-	98	100
รวม	285	67	23.5	218	76.5	-	-	285	100

จากตารางที่ 20.1 ตารางแสดงให้เห็นได้ว่าจากนักเรียนทั้งหมด 67 คนที่ตอบว่า มีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมีที่ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 23.5 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 20.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมี กล้องถ่ายวิดีโอ ใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	26	26.8	11	11.3	60	61.9	97	100
ประชานิเวศน์	90	13	14.4	19	21.1	58	64.4	90	100
แจ่งร้อน	98	6	6.1	10	10.2	82	83.7	98	100
รวม	285	45	15.8	40	14.0	200	70.2	285	100

จากตารางที่ 20.2 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 45 คนที่ได้ตอบว่า มีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 26 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมีที่ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1% รวมเป็นร้อยละ 15.8 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 20.3 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถใช้งาน กล้องถ่ายวิดีโอ  
ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	31	32.0	6	6.2	60	61.9	97	100
ประชานิเวศน์	90	20	22.2	12	13.3	58	64.4	90	100
แจ่งร้อน	98	8	8.2	8	8.2	82	83.7	98	100
รวม	285	59	20.7	26	9.1	200	70.2	285	100

จากตารางที่ 20.3 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 59 คนที่ตอบว่า สามารถใช้งานได้ตามความต้องการ นักเรียนของโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 20 คนคิดเป็นร้อยละ 22.2% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมี 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2% รวมเป็นร้อยละ 20.7 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 20.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปิดใช้งาน กล้องถ่ายวิดีโอ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	34	35.1	-	-	63	64.9	97	100
ประชานิเวศน์	90	21	23.3	-	-	69	76.7	90	100
แจ่งร้อน	98	8	8.2	-	-	90	91.8	98	100
รวม	285	63	22.1	-	-	222	77.9	285	100

จากตารางที่ 20.4 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 63 คนที่ตอบว่า สามารถเปิดเครื่องใช้งานได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 21 คนคิดเป็นร้อยละ 23.3% อันดับที่สุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมี 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 22.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 20.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการบันทึกภาพ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	34	35.1	-	-	63	64.9	97	100
ประชานิเวศน์	90	23	25.6	-	-	47	74.4	90	100
แจงร้อน	98	9	9.2	-	-	89	90.8	98	100
รวม	285	66	23.2	-	-	219	76.8	285	100

จากตารางที่ 20.5 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 66 คนตอบว่าสามารถบันทึกภาพได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมีที่ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 23.2 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 20.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถใช้คำสั่ง Zoom In / Zoom Out

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	34	35.1	3	3.1	60	61.9	97	100
ประชานิเวศน์	90	21	23.3	11	12.2	58	64.4	90	100
แจงร้อน	98	8	8.2	8	8.2	82	83.7	98	100
รวม	285	63	22.1	22	7.7	200	70.2	285	100

จากตารางที่ 20.6 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 63 คนที่ตอบว่า สามารถใช้คำสั่ง Zoom In / Zoom Out ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 21 คนคิดเป็นร้อยละ 23.3% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 8 คนคิดเป็นร้อยละ 8.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 22.1 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 20.7 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถนำภาพที่บันทึกออกฉายในโทรทัศน์

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	32	33.0	5	5.2	60	61.9	97	100
ประชานิเวศน์	90	17	18.9	15	16.7	58	64.4	90	100
แจงร้อน	98	8	8.2	8	8.2	82	83.7	98	100
รวม	285	57	20.0	28	9.8	200	70.2	285	100

จากตารางที่ 20.7 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 57 คนตอบว่าสามารถนำภาพที่บันทึกมาฉายออกโทรทัศน์ได้นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 32 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 17 คนคิดเป็นร้อยละ 18.9% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 8 คนคิดเป็นร้อยละ 8.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 20.0 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 20.1 ถึง ตารางที่ 20.7 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนเซนต์จอห์นมีกล้องถ่ายวิดีโอใช้งานสูงสุดที่ 35.1% อันดับรองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์อยู่ที่ 26.7% น้อยที่สุดคือโรงเรียนแจงร้อนคือ 9.2% และตัวเลขเปอร์เซ็นต์ที่น่าสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้อยู่ที่ การมีเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ใช้งานส่วนตัวนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีมากถึง 26.8% นักเรียนโรงเรียนประชานิเวศน์อยู่ที่ 14.4% และนักเรียนโรงเรียนแจงร้อนที่ 6.1% แสดงให้เห็นถึงช่องว่างในการเป็นเจ้าของและการมีใช้งานที่บ้านอย่างชัดเจนและเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้เป็นเทคโนโลยีที่ยังมีราคาที่สูงทำให้การที่จะมีใช้งานได้นั้นต้องมีตัวแปรในเรื่องของเงินเข้ามาเกี่ยวข้องส่งผลให้เปอร์เซ็นต์ในเรื่องความสามารถในการใช้งานมีความแตกต่างตามไปด้วยและจะเห็นได้ว่าความสามารถในการใช้งานของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนนั้นอยู่ในระดับเพียงแค่ผู้ใช้งานเท่านั้น เพราะในเรื่องของการใช้งานเทคโนโลยีกล้องถ่ายวิดีโออันมีทั้งการใช้งานในช่วงบันทึกภาพ และการใช้งานในช่วงที่จะนำภาพที่บันทึกได้มาฉายออกโทรทัศน์ จะเห็นได้ว่าความสามารถในระดับพื้นฐานนั้นจะมีเปอร์เซ็นต์ที่สูงกว่าความสามารถในการที่จะต้องนำไปใช้งานต่อ เช่น การนำภาพที่บันทึกไปออกยังโทรทัศน์

## 5.2 กลุ่ม เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

### คอมพิวเตอร์



ตารางที่ 21.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	84	86.6	13	13.4	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	68	75.6	22	24.4	-	-	90	100
แจ่งร้อน	98	42	42.9	56	57.1	-	-	98	100
รวม	285	194	68.1	91	31.9	-	-	285	100

จากตารางที่ 21.1 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 194 คนตอบว่ามีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 84 คนคิดเป็นร้อยละ 86.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 68 คนคิดเป็นร้อยละ 75.6% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อน ที่ 42 คนคิดเป็นร้อยละ 42.9% รวมคิดเป็นร้อยละ 68.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 21.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมีคอมพิวเตอร์ใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	72	74.2	33	13.4	12	12.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	55	61.1	16	17.8	19	21.1	90	100
แจ่งร้อน	98	33	33.7	13	13.3	52	53.1	98	100
รวม	285	160	56.1	42	14.7	83	29.1	285	100

จากตารางที่ 21.2 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 160 คนตอบว่ามีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์นมีจำนวนสูงที่สุด 72 คนคิดเป็นร้อยละ 74.2% อันดับที่สองคือโรงเรียน ประชานิเวศน์ คือ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน ที่ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 33.7% รวมคิดเป็นร้อยละ 56.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 21.3 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งาน คอมพิวเตอร์ ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	83	85.6	2	2.1	12	12.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	66	73.3	5	5.6	19	21.1	90	100
แจงร้อน	98	41	41.8	5	5.1	52	53.1	98	100
รวม	285	190	66.7	12	4.2	83	29.1	285	100

จากตารางที่ 21.3 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 190 คนตอบว่าสามารถใช้งาน ได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 83 คน คิดเป็นร้อยละ 85.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 66 คนคิดเป็นร้อยละ 73.3% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียน แจงร้อนมี 41 คนคิดเป็นร้อยละ 41.8% รวมคิดเป็นร้อยละ 66.7 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 21.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนข้อความ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	83	85.6	2	2.1	12	12.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	66	73.3	5	5.6	19	21.1	90	100
แจงร้อน	98	41	41.8	5	5.1	52	53.1	98	100
รวม	285	190	66.7	12	4.2	83	29.1	285	100

จากตารางที่ 21.4 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 192 คนที่ตอบว่าสามารถเขียนข้อความต่าง ๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงสุด 83 คนคิดเป็นร้อยละ 85.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ คือ 66 คน คิดเป็นร้อยละ 73.3% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 43 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8% รวมคิดเป็นร้อยละ 66.7 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 21.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการสั่งพิมพ์

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	83	85.6	2	2.1	12	12.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	66	73.3	5	5.6	19	21.1	90	100
แจงร้อน	98	41	41.8	5	5.1	52	53.1	98	100
รวม	285	190	66.7	12	4.2	83	29.1	285	100

จากตารางที่ 21.5 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 190 คนที่ได้ตอบว่าสามารถสั่งพิมพ์สิ่งที่เขียนในคอมพิวเตอร์ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงสุด 83 คนคิดเป็นร้อยละ 85.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 66 คนคิดเป็นร้อยละ 73.3% และในอันดับสุดท้ายโรงเรียนแจงร้อน 41 คนคิดเป็นร้อยละ 41.8% รวมเป็นร้อยละ 66.7 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 21.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการบันทึกและเรียกดูข้อมูล

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	82	84.5	2	2.1	12	12.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	66	73.3	5	5.6	19	21.1	90	100
แจงร้อน	98	41	41.8	5	5.1	52	53.1	98	100
รวม	285	190	66.7	12	4.2	83	29.1	285	100



จากตารางที่ 21.6 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 190 คนตอบว่าสามารถบันทึกและเรียกดูสิ่งที่ทำไว้ในคอมพิวเตอร์ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 82 คนคิดเป็นร้อยละ 84.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์วินมี 66 คนคิดเป็นร้อยละ 73.3% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 41 คนคิดเป็นร้อยละ 41.8% รวมคิดเป็นร้อยละ 66.7 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 21.7 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับเครื่องพิมพ์

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	82	84.5	2	2.1	12	12.4	97	100
ประจักษ์วิน	90	66	73.3	5	5.6	19	21.1	90	100
แจงร้อน	98	41	41.8	5	5.1	52	53.1	98	100
รวม	285	190	66.7	12	4.2	83	29.1	285	100

จากตารางที่ 21.7 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 190 คนที่ได้ตอบว่าสามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับเครื่องพิมพ์ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 83 คนคิดเป็นร้อยละ 84.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์วินมีที่ 59 คนคิดเป็นร้อยละ 73.3% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมีที่ 41 คนคิดเป็นร้อยละ 41.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 66.7 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 21.8 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	84	86.6	-	-	13	13.4	97	100
ประจักษ์วิน	90	63	70.0	-	-	27	30.0	90	100
แจงร้อน	98	40	40.8	-	-	58	59.2	98	100
รวม	285	187	65.6	-	-	98	34.4	285	100

จากตารางที่ 21.8 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 187 คนที่ตอบว่าสามารถที่จะใช้งานโปรแกรม Microsoft Word ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 84 คนคิดเป็นร้อยละ 86.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์วินมี 63 คน คิดเป็นร้อยละ 70.0% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมี 40 คนคิดเป็นร้อยละ 40.8% รวมคิดเป็นร้อยละ 65.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 21.9 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน  
โปรแกรม Microsoft Excel

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	84	86.6	-	-	13	13.4	97	100
ประจักษ์วิน	90	64	71.1	-	-	27	30.0	90	100
แจ่งร้อน	98	40	40.8	-	-	58	59.2	98	100
รวม	285	187	65.6	-	-	98	34.4	285	100

จากตารางที่ 21.9 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 187 คนที่ตอบว่าสามารถที่จะใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 84 คน คิดเป็นร้อยละ 86.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์วินมี 64 คนคิดเป็นร้อยละ 71.1% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมี 30 คนคิดเป็นร้อยละ 32.3% รวมคิดเป็นร้อยละ 65.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 21.10 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน  
โปรแกรม Microsoft Power Point

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	84	86.6	-	-	13	13.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	64	71.1	-	-	27	30.0	90	100
แจงร้อน	98	40	40.8	-	-	58	59.2	98	100
รวม	285	187	65.6	-	-	98	34.4	285	100

จากตารางที่ 21.10 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 187 คนที่ตอบว่าสามารถที่จะใช้งานโปรแกรม Microsoft Power Point ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 84 คน คิดเป็นร้อยละ 86.6% ในอันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 64 คนคิดเป็นร้อยละ 71.1% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมีที่ 40 คนคิดเป็นร้อยละ 40.8% รวมคิดเป็นร้อยละ 65.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 21.1 ถึงตารางที่ 21.10 แสดงให้เห็นได้ถึงการมีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้านของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียน ว่าเปอร์เซ็นต์การมีใช้งานยังคงมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน โรงเรียนเซนต์จอร์จมี 86.6% โรงเรียนประชานิเวศน์มี 75.6% โรงเรียนแจงร้อนมี 42.9% และการมีใช้งานส่วนตัว และสามารถใช้งานได้ตามความต้องการก็คงมีความแตกต่างเช่นเดียวกัน แต่เมื่อมามองตัวเลขของความสามารถในการใช้งาน แล้วจะเห็นได้ว่าเด็กนักเรียนส่วนใหญ่จะมีเปอร์เซ็นต์ความสามารถในการใช้งานที่สูงกว่าการมีใช้งานส่วนตัว จากตรงจุดนี้ อาจสามารถระบุได้ว่า ถึงแม้ว่าจะไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน หรือมีใช้งานเป็นส่วนตัว แต่นักเรียนนั้นได้รับการเรียนการสอนจากที่โรงเรียน ดังข้อมูลที่ได้เห็นแล้วจากข้อมูลการให้สัมภาษณ์ ที่ว่าทุกโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะ 3 โปรแกรมพื้นฐาน อันได้แก่ โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Microsoft Excel และโปรแกรม Microsoft PowerPoint โดยเฉพาะนักเรียนของโรงเรียนเซนต์จอร์จนั้นได้เรียนและใช้งานมาตั้งแต่ระดับอนุบาล ทำให้เปอร์เซ็นต์ความสามารถเมื่อเทียบกับการมีใช้งานแล้วนั้น ร้อยละ 65.6 จะมีความสามารถในการใช้งาน

**คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook)**

**ตารางที่ 22.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมี Notebook ใช้งานที่บ้าน**

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	13	13.4	84	86.6	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	11	12.2	79	87.8	-	-	90	100
แจ่งร้อน	98	6	6.1	92	93.9	-	-	98	100
รวม	285	30	10.5	255	89.5	-	-	285	100

จากตารางที่ 22.1 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 30 คนที่ตอบว่ามีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 13 คนคิดเป็นร้อยละ 13.4% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 11 คนคิดเป็นร้อยละ 12.2% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมี 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 10.5 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

**ตารางที่ 22.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมี Notebook ใช้งานส่วนตัว**

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	10	10.3	87	89.7	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	8	8.9	82	91.1	-	-	90	100
แจ่งร้อน	98	5	5.1	93	94.9	-	-	98	100
รวม	285	23	8.1	262	91.9	-	-	285	100

จากตารางที่ 22.2 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 23 คนที่ตอบว่ามีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 10 คนคิดเป็นร้อยละ 10.3% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 8 คนคิดเป็นร้อยละ 8.9% สุดท้ายโรงเรียนแจ่งร้อนมี 5 คนคิดเป็นร้อยละ 5.6% รวมคิดเป็นร้อยละ 8.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 22.3 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถใช้งาน Notebook ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	10	10.3	-	-	87	89.7	97	100
ประชานิเวศน์	90	8	8.9	-	-	82	91.1	90	100
แจกร้อน	98	5	5.1	-	-	93	94.9	98	100
รวม	285	23	8.1	-	-	262	91.9	285	100

จากตารางที่ 22.3 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 23 คนที่ตอบว่าสามารถใช้งาน Notebook ได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 10.3% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 8 คนคิดเป็นร้อยละ 8.9% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 8.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 22.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนข้อความ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	13	13.4	5	5.2	79	81.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	11	12.2	-	-	79	87.8	90	100
แจกร้อน	98	6	6.1	-	-	92	93.9	98	100
รวม	285	30	10.5	5	1.8	250	87.7	285	100

จากตารางที่ 22.4 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 30 คนที่ตอบว่าสามารถเขียนข้อความโดยใช้ Notebook ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13.4% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 11 คนคิดเป็นร้อยละ 12.2% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมี 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 10.5 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 22.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการสั่งพิมพ์

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	13	13.4	5	5.2	79	81.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	11	12.2	-	-	79	87.8	90	100
แจกร้อน	98	6	6.1	-	-	92	93.9	98	100
รวม	285	30	10.5	5	1.8	250	87.7	285	100

จากตารางที่ 22.5 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียน 30 คนที่ได้ตอบว่ามีความสามารถสั่งพิมพ์สิ่งที่เขียนไว้ใน Notebook ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13.4% อันดับสองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 11 คนคิดเป็นร้อยละ 12.2% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมี 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 10.5 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 22.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการบันทึกและเรียกดูข้อมูล

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	13	13.4	5	5.2	79	81.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	11	12.2	-	-	79	87.8	90	100
แจกร้อน	98	6	6.1	-	-	92	93.9	98	100
รวม	285	30	10.5	5	1.8	250	87.7	285	100

จากตารางที่ 22.6 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 30 คนที่ตอบว่า สามารถบันทึกและเรียกดูสิ่งที่ทำไว้ใน Notebook ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 13 คนคิดเป็นร้อยละ 13.4% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 8 คนคิดเป็นร้อยละ 12.2% และในอันดับสุดท้ายโรงเรียนแจกร้อนมี 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.7% รวมคิดเป็นร้อยละ 10.5 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 22.7 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเชื่อมต่อ  
Notebook กับ เครื่องพิมพ์

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	13	13.4	5	5.2	79	81.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	11	12.2	-	-	79	87.8	90	100
แจงร้อน	98	6	6.1	-	-	92	93.9	98	100
รวม	285	30	10.5	5	1.8	250	87.7	285	100

จากตารางที่ 22.7 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 30 คนตอบว่าสามารถเชื่อมต่อ Notebook กับเครื่องพิมพ์ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13.4% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 10.5 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 22.8 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน  
โปรแกรม Microsoft Word

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	13	13.4	-	-	84	86.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	11	12.2	-	-	79	87.8	90	100
แจงร้อน	98	6	6.1	-	-	92	93.9	98	100
รวม	285	30	10.5	-	-	255	89.5	285	100

จากตารางที่ 22.8 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 30 คนที่ตอบว่าสามารถใช้งาน โปรแกรมงาน Microsoft Word ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 13 คน คิดเป็น ร้อยละ 13.4% อันดับสองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 11 คนคิดเป็นร้อยละ 12.2% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 5 คนคิดเป็นร้อยละ 5.6% คิดเป็นร้อยละ 10.5 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 22.9 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน  
โปรแกรม Microsoft Excel

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	13	13.4	-	-	84	86.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	11	12.2	-	-	79	87.8	90	100
แจงร้อน	98	6	6.1	-	-	92	93.9	98	100
รวม	285	30	10.5	-	-	255	89.5	285	100

จากตารางที่ 22.9 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 30 คนที่ตอบว่าสามารถใช้งานโปรแกรมงาน Microsoft Excel ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13.4% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 11 คนคิดเป็นร้อยละ 12.2% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1%

ตารางที่ 22.10 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน  
โปรแกรม Microsoft Power Point

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	13	13.4	-	-	84	86.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	11	12.2	-	-	79	87.8	90	100
แจงร้อน	98	6	6.1	-	-	92	93.9	98	100
รวม	285	30	10.5	-	-	255	89.5	285	100

จากตารางที่ 22.10 ตารางแสดงให้เห็นว่านักเรียนทั้งหมด 30 คนที่ตอบว่าสามารถใช้งานโปรแกรมงาน Microsoft Power Point ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น มีจำนวนสูงที่สุด 13 คนคิดเป็นร้อยละ 13.4% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 9 คนคิดเป็นร้อยละ 12.2% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.1% รวมเป็นร้อยละ 10.5 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด



จากตารางที่ 22.1 ถึงตารางที่ 22.10 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนเซนต์จอห์นมีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แบบพกพา ในอัตราที่สูงที่สุดคือ 13.4% รองลงมาคือโรงเรียนประจักษ์วินาศที่ 12.2% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจรงร้อนที่ 6.1% จึงมีความคล้ายคลึงกันกับคอมพิวเตอร์ เพราะโปรแกรมและการใช้งานนั้นใกล้เคียงกัน แต่จะแตกต่างกันตรงที่การเป็นเจ้าของมากที่สุดเพราะราคาของคอมพิวเตอร์แบบพกพานั้นมีราคาที่สูงกว่าคอมพิวเตอร์ธรรมดา รวมทั้งโอกาสในการที่จะได้ใช้งานของนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นก็มีมากกว่าจากตัวเลขเปอร์เซ็นต์ที่เห็น รวมทั้งสอดคล้องกับเมื่อวันที่ผู้วิจัยได้ไปเดินสังเกตบริเวณภายในของโรงเรียน ก็ได้พบว่าโรงเรียนเซนต์จอห์นมีคอมพิวเตอร์แบบพกพาไว้ให้บริการนักเรียนได้ในห้องสมุดของโรงเรียน จึงทำให้ความสามารถในการใช้งานมีมากกว่าโรงเรียนอื่นที่ไม่มีโอกาสได้ใช้งานนั่นเองส่งผลทำให้ผลในด้านการมีใช้งานส่วนตัวสามารถใช้งานได้ตามความต้องการ รวมทั้งความสามารถในการใช้งานในทุก ๆ ด้าน สรุปได้ว่าการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ยังมีน้อย เพียงแต่ความสามารถในการใช้งานหลาย ๆ อย่างมีความใกล้เคียงกับคอมพิวเตอร์ธรรมดา จึงทำให้ความสามารถในการใช้งานเกิดขึ้นจากตัวแปรด้านสถานศึกษา แทนที่จะเป็นตัวแปรด้านครอบครัว

### สมมุติฐานหมายอิเล็กทรอนิกส์

ตารางที่ 23.1 แสดงจำนวนและร้อยละมีใช้งาน สมมุติฐานหมายอิเล็กทรอนิกส์ ที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	6	6.2	91	93.8	-	-	97	100
ประจักษ์วินาศ	90	5	5.6	85	94.4	-	-	90	100
แจรงร้อน	98	5	5.1	93	94.9	-	-	98	100
รวม	285	16	5.6	269	94.4	-	-	285	100

จากตารางที่ 23.1 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 16 คนที่ตอบว่า มีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.2% โดยโรงเรียนประจักษ์วินาศมี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6% และโรงเรียนแจรงร้อนมี 5 คนคิดเป็นร้อยละ 5.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 5.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 23.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมี สมุดนัดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	6	6.2	91	93.8	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	5	5.6	85	94.4	-	-	90	100
แจงร้อน	98	5	5.1	93	94.9	-	-	98	100
รวม	285	16	5.6	269	94.4	-	-	285	100

จากตารางที่ 23.2 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 16 คนที่ตอบว่ามีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีที่ 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.2% อันดับต่อมาโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 5 คนโดยคิดเป็นร้อยละ 5.6% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 5 คนคิดเป็นร้อยละ 5.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 5.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 23.3 แสดงจำนวนและร้อยละการใช้งาน สมุดนัดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	6	6.2	-	-	91	93.8	97	100
ประชานิเวศน์	90	5	5.6	-	-	85	94.4	90	100
แจงร้อน	98	5	5.1	-	-	93	94.9	98	100
รวม	285	16	5.6	-	-	269	94.4	285	100

จากตารางที่ 23.3 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 16 คนตอบว่ามีความสามารถ ใช้งานได้ตามความต้องการ โดยที่นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุดคือ 6 คนคิดเป็น ร้อยละ 6.2% โรงเรียนประชานิเวศน์มี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6% โรงเรียนแจงร้อนจำนวนมี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 5.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 23.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถใส่ข้อมูลเกี่ยวกับตารางเวลา

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	6	6.2	-	-	91	93.8	97	100
ประชานิเวศน์	90	5	5.6	-	-	83	92.2	90	100
แจงร้อน	98	5	5.1	-	-	93	94.9	98	100
รวม	285	16	5.6	-	-	269	94.4	285	100

จากตารางที่ 23.4 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 16 คนตอบว่ามีความสามารถใส่ข้อมูลตารางประจำวันได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมี 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.2% และโรงเรียนประชานิเวศน์มี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6% อันดับสุดท้ายโรงเรียนแจงร้อนมี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 5.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 23.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเรียกดูข้อมูลตารางเวลา

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	6	6.2	-	-	91	93.8	97	100
ประชานิเวศน์	90	5	5.6	-	-	85	94.4	90	100
แจงร้อน	98	5	5.1	-	-	93	94.9	98	100
รวม	285	16	5.6	-	-	269	94.4	285	100

จากตารางที่ 23.5 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 16 คนที่ตอบว่าสามารถเรียกดูตารางเวลาได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงสุด 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.2% ส่วนโรงเรียนประชานิเวศน์ มี 5 คนคิดเป็นร้อยละ 5.6% โรงเรียนแจงร้อนมีจำนวนที่ 5 คนคิดเป็นร้อยละ 5.1% คิดเป็นร้อยละ 5.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 23.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการโอนข้อมูลไปคอมพิวเตอร์

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	4	4.1	-	-	93	95.9	97	100
ประชานิเวศน์	90	4	4.4	-	-	86	95.6	90	100
แจ่งร้อน	98	4	4.1	-	-	94	95.9	98	100
รวม	285	12	4.2	-	-	273	95.8	285	100

จากตารางที่ 23.6 ตารางแสดงให้เห็นว่านักเรียนทั้งหมด 12 คนตอบว่าสามารถโอนข้อมูลไปสู่คอมพิวเตอร์ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ 4 คนคิดเป็นร้อยละ 4.1% โรงเรียนประชานิเวศน์มี 4 คนคิดเป็นร้อยละ 4.4% สุดท้ายโรงเรียนแจ่งร้อนมีจำนวนเท่ากันที่ 4 คนคิดเป็นร้อยละ 4.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 4.2 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 23.1 ถึงตารางที่ 23.6 แสดงให้เห็นถึงการเข้าถึงและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสมุดนั้คหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเป็นเจ้าของเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ยังคงมีอัตราที่ใกล้เคียงกันในระดับต่ำ จากตัวเลขของโรงเรียนเซนต์จอร์จมี 6.2% โรงเรียนประชานิเวศน์มี 5.6% โรงเรียนแจ่งร้อนมี 5.1% ทำให้การมีใช้งานส่วนบุคคล ความสามารถในการใช้งานได้ตามความต้องการ และความสามารถในการใช้งานก็มีใกล้เคียงกัน แต่เปอร์เซ็นต์ในหลาย ๆ ด้านของโรงเรียนเซนต์จอร์จยังคงมีสูงกว่าโรงเรียนอื่น ๆ แต่ไม่มากนัก ในจุดนี้อาจพอสรุปได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศชนิดนี้ ยังมีราคาแพง และยังไม่ได้รับความนิยมมากเท่าที่ควร ในการมีใช้งานในสังคมนั้นยังคงมีเพียงกลุ่มเล็ก ๆ ทำให้การเข้าถึง และความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศชนิดนี้ของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนยังคงมีเปอร์เซ็นต์ที่ต่ำมาก

## อินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 24.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมี อินเทอร์เน็ตใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	63	64.9	14	14.4	20	20.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	39	43.3	19	21.1	32	35.6	90	100
แจงร้อน	98	28	28.6	15	15.3	55	56.1	98	100
รวม	285	130	45.6	48	16.8	107	37.5	285	100

จากตารางที่ 24.1 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 130 คนที่ได้ตอบว่ามีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 63 คนคิดเป็นร้อยละ 64.9% ในส่วนของอันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 39 คนคิดเป็นร้อยละ 43.3% โดยในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 28 คนคิดเป็นร้อยละ 28.6% รวมคิดเป็นร้อยละ 45.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 24.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมี อินเทอร์เน็ต ใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	63	64.9	14	14.4	20	20.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	39	43.3	19	21.1	32	35.6	90	100
แจงร้อน	98	28	28.6	15	15.3	55	56.1	98	100
รวม	285	130	45.6	48	16.8	107	37.5	285	100

จากตารางที่ 24.2 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 130 คนที่ได้ตอบว่ามีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จมีจำนวนสูงที่สุด 63 คนคิดเป็นร้อยละ 64.9% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 39 คนคิดเป็นร้อยละ 43.3% และในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมีที่ 28 คนคิดเป็นร้อยละ 28.6% รวมคิดเป็นร้อยละ 45.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 24.3 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	70	72.2	7	7.2	20	20.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	44	48.9	14	15.6	32	35.6	90	100
แจ่งร้อน	98	30	30.6	13	13.3	55	56.1	98	100
รวม	285	144	50.5	34	11.9	107	37.5	285	100

จากตารางที่ 24.3 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 144 คนตอบว่ามีความสามารถใช้งานได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 70 คน คิดเป็นร้อยละ 72.2% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ 44 คนคิดเป็นร้อยละ 48.9% ส่วนของอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมี 30 คนคิดเป็นร้อยละ 30.6% รวมคิดเป็นร้อยละ 50.5 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 24.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเชื่อมต่อเข้าสู่อินเทอร์เน็ต

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	70	72.2	7	7.2	20	20.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	44	48.9	14	15.6	32	35.6	90	100
แจ่งร้อน	98	30	30.6	13	13.3	55	56.1	98	100
รวม	285	144	50.5	34	11.9	107	37.5	285	100

จากตารางที่ 24.4 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 144 คนตอบว่ามีความสามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ให้เข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตได้นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 71 คนคิดเป็นร้อยละ 72.2% ในอันดับสองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 44 คนคิดเป็นร้อยละ 48.9% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจ่งร้อนมี 32 คนคิดเป็นร้อยละ 30.6% คิดเป็นร้อยละ 50.0 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 24.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการใช้งาน e-mail

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	76	78.4	7	7.2	20	20.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	44	48.9	14	15.6	32	33.3	90	100
แจกร้อน	98	30	30.6	13	13.3	55	56.1	98	100
รวม	285	144	50.5	34	11.9	107	37.5	285	100

จากตารางที่ 24.5 แสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 144 คนได้ตอบว่ามีความสามารถในการใช้งาน e-mail ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น มีจำนวนสูงที่สุด 76 คนคิดเป็นร้อยละ 78.4% อันดับที่สองโรงเรียนประชานิเวศน์ 46 คนคิดเป็นร้อยละ 48.9% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อน มี 33 คนคิดเป็นร้อยละ 30.6% รวมคิดเป็นร้อยละ 50.5 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 24.6 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	76	78.4	7	7.2	20	20.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	44	48.9	14	15.6	32	33.3	90	100
แจกร้อน	98	30	30.6	13	13.3	55	56.1	98	100
รวม	285	144	50.5	34	11.9	107	37.5	285	100

จากตารางที่ 24.6 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 144 คนที่ได้ตอบว่ามีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ตได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวน 71 คนคิดเป็นร้อยละ 78.4% โดยอันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 44 คนคิดเป็นร้อยละ 48.9% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมีที่ 34 คนคิดเป็นร้อยละ 30.6% รวมคิดเป็นร้อยละ 50.5 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 24.7 แสดงจำนวนและร้อยละการมี e-mail address ใช้งาน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	63	64.9	14	14.4	20	20.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	39	43.3	19	21.1	32	35.6	90	100
แจงร้อน	98	28	28.6	15	15.3	55	56.1	98	100
รวม	285	130	45.6	48	16.8	107	37.5	285	100

จากตารางที่ 24.7 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 130 คนที่ตอบว่า มี e-mail address ของตัวเอง นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ มีจำนวนสูงที่สุด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ 39 คนคิดเป็นร้อยละ 43.3% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 29 คนคิดเป็นร้อยละ 28.6% รวมคิดเป็นร้อยละ 45.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 24.1 ถึงตารางที่ 24.7 แสดงผลของการมีอินเทอร์เน็ตใช้งานของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนพบว่าโรงเรียนเซนต์จอร์จยังมีอัตราสูงสุดที่ 64.9% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์ อยู่ที่ 43.3% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 28.6% ส่งผลทำให้ผลในด้านการมีใช้งานส่วนตัวสามารถใช้งานได้ตามความต้องการ รวมทั้งเรื่องความสามารถในการใช้งานทุก ๆ ด้านจึงมีความแตกต่างกัน แต่เมื่อมามองที่ตัวเลขความสามารถในการใช้งานแล้วนั้นจะสังเกตเห็นได้อย่างหนึ่งว่า มีเปอร์เซ็นต์ที่สูงกว่าการเป็นเจ้าของ จึงพอสรุปได้ว่าการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ ตัวเลขนี้จึงแสดงให้เห็นได้ว่าในเรื่องความสามารถนั้นไม่จำเป็นที่จะต้องเป็นเจ้าของในเรื่องของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพราะอาจได้ความสามารถมาจากการเรียนการสอนในโรงเรียน หรืออาจได้มาจากการที่นักเรียนไปเล่นตาม อินเทอร์เน็ต คาเฟ่ ที่มีราคาในการให้เช่าชั่วโมงเล่นที่ถูกได้



### 5.3 กลุ่ม เทคโนโลยีโทรคมนาคม

#### โทรศัพท์พื้นฐาน

ตารางที่ 25.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมีโทรศัพท์พื้นฐานใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	88	90.7	9	9.3	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	80	88.9	10	11.1	-	-	90	100
แจงร้อน	98	88	89.8	10	10.2	-	-	98	100
รวม	285	256	89.8	29	10.2	-	-	285	100

จากตารางที่ 25.1 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 256 คนตอบว่ามีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์นมี 88 คน คิดเป็นร้อยละ 90.7% โรงเรียนประชานิเวศน์ 80 คนคิดเป็นร้อยละ 88.9% และโรงเรียนแจงร้อนมี 88 คนคิดเป็นร้อยละ 89.8% รวมคิดเป็นร้อยละ 89.8 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 25.2 แสดงจำนวนและร้อยละการมีโทรศัพท์พื้นฐานใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	71	73.2	26	26.8	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	52	57.8	38	42.2	-	-	90	100
แจงร้อน	98	57	58.2	41	41.8	-	-	98	100
รวม	285	180	63.2	105	36.8	-	-	285	100

จากตารางที่ 25.2 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 180 คนที่ตอบว่าได้มีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นจำนวนสูงที่สุด 71 คนคิดเป็นร้อยละ 73.2% ส่วนในอันดับที่สองโรงเรียนประจักษ์วินมี 52 คน คิดเป็นร้อยละ 57.8% และของโรงเรียนแจ่งร้อนมี 57 คนคิดเป็นร้อยละ 58.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 63.2 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 25.3 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถใช้งานโทรศัพท์พื้นฐานได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	80	82.5	8	8.2	9	9.3	97	100
ประจักษ์วิน	90	74	82.2	4	4.4	12	13.3	90	100
แจ่งร้อน	98	83	84.7	4	4.1	11	11.2	98	100
รวม	285	237	83.2	16	5.6	32	11.2	285	100

จากตารางที่ 25.3 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 237 คนที่ตอบว่า สามารถใช้งานได้ตามความต้องการ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมี 80 คนคิดเป็นร้อยละ 85.1% ในส่วนของนักเรียนโรงเรียนประจักษ์วินมี 74 คนคิดเป็นร้อยละ 82.2% โรงเรียนแจ่งร้อนมี 83 คน คิดเป็นร้อยละ 84.7% รวมคิดเป็นร้อยละ 83.2 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 25.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถรับสายเข้าเรียกสายออก

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	86	88.7	2	2.1	9	9.3	97	100
ประจักษ์วิน	90	78	86.7	1	1.1	11	12.2	90	100
แจ่งร้อน	98	85	86.7	2	2.0	11	11.2	98	100
รวม	285	249	87.4	5	1.8	31	10.9	285	100

จากตารางที่ 25.4 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 249 คนตอบว่ามีความสามารถรับสายเข้าและเรียกสายออกได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นจำนวนสูงที่สุด 86 คน คิดเป็นร้อยละ 88.7% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์วิน 78 คนคิดเป็นร้อยละ 86.7% และโรงเรียนแจ่งร้อนมีที่ 85 คนคิดเป็นร้อยละ 86.7% รวมคิดเป็นร้อยละ 87.4 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 25.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถใช้คำสั่งเรียกซ้ำจากโทรศัพท์

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	80	82.5	8	8.2	9	9.3	97	100
ประจักษ์วิน	90	74	82.2	4	4.4	12	13.3	90	100
แจ่งร้อน	98	83	84.7	4	4.4	11	11.2	98	100
รวม	285	237	83.2	16	5.6	32	11.2	285	100

จากตารางที่ 25.5 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 237 คนที่ได้ตอบว่าสามารถใช้คำสั่ง Redial ได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นจำนวนสูงที่สุด 80 คนคิดเป็นร้อยละ 82.5% อันดับที่สองคือโรงเรียนประจักษ์วินที่ 74 คนคิดเป็นร้อยละ 82.2% โรงเรียนแจ่งร้อนมีที่ 70 คนคิดเป็นร้อยละ 84.7% รวมคิดเป็นร้อยละ 83.2 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 25.1 ถึง ตารางที่ 25.5 แสดงให้เห็นถึงผลของการมีโทรศัพท์พื้นฐานใช้งานของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนพบว่าใน 100% โรงเรียนเซนต์จอห์นอยู่ที่ 90.7% และโรงเรียนแจ่งร้อนมีอัตราที่ 89.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนประจักษ์วินอยู่ที่ 88.9% แต่เมื่อสังเกตดูแล้วจะพบว่าทั้ง 3 โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ในอัตราที่ใกล้เคียงกันมาก เทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ เป็นเทคโนโลยีที่ในปัจจุบันใช้เป็นอุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารกัน เรียกได้ว่าจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดอัตราการเข้าถึงเทคโนโลยีประเภทนี้มีสูงถึง 80% ขึ้นไปส่งผลทำให้สามารถใช้งานได้ตามความต้องการ รวมทั้งความสามารถในการใช้งานในทุก ๆ ด้าน จึงไม่มีความแตกต่างกันมากนักเนื่องจากเทคโนโลยีประเภทนี้มีราคาที่ไม่แพง รวมไปถึงในปัจจุบันสามารถมีเทคโนโลยีประเภทนี้ ใช้งานที่บ้านได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดใด

### โทรศัพท์มือถือ

ตารางที่ 26.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมีโทรศัพท์มือถือใช้งานส่วนตัว

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	85	87.6	12	12.4	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	63	70.0	27	30.0	-	-	90	100
แจกร้อน	98	51	52.0	47	48.0	-	-	98	100
รวม	285	199	69.8	86	30.2	-	-	285	100

จากตารางที่ 26.1 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 199 คนตอบว่ามีใช้งานส่วนตัว นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น จำนวนสูงสุด 85 คน คิดเป็นร้อยละ 87.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 63 คนคิดเป็นร้อยละ 70.0% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมี 51 คนคิดเป็นร้อยละ 52.0% รวมคิดเป็นร้อยละ 69.8 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 26.2 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถใช้งานโทรศัพท์มือถือได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	83	85.6	4	4.1	10	10.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	58	64.4	7	7.8	25	27.8	90	100
แจกร้อน	98	40	40.8	15	15.3	43	43.9	98	100
รวม	285	181	63.5	26	9.1	78	27.4	285	100

จากตารางที่ 26.2 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 181 คนตอบว่าสามารถใช้งานได้ตามความต้องการนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นจำนวนมี 83 คนคิดเป็นร้อยละ 85.6% ในอันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 58 คนคิดเป็นร้อยละ 64.4% ส่วนในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมี 40 คนคิดเป็นร้อยละ 40.8% รวมคิดเป็นร้อยละ 63.5 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 26.3 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการรับสายเข้า / โทรออก

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	85	87.6	12	12.4	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	63	70.0	27	30.0	-	-	90	100
แจกร้อน	98	51	52.0	47	48.0	-	-	98	100
รวม	285	199	69.8	86	30.2	-	-	285	100

จากตารางที่ 26.3 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 199 คนที่ได้ตอบว่าสามารถรับสายเข้า / เรียกสายออกได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ จำนวนสูงสุด 85 คน คิดเป็นร้อยละ 87.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์คือ 63 คนคิดเป็นร้อยละ 70.0% อันดับที่สุดท้ายคือโรงเรียนแจกร้อนมี 51 คนคิดเป็นร้อยละ 52.0% รวมคิดเป็นร้อยละ 69.8 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 26.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการบันทึกชื่อ / หมายเลขโทรศัพท์

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	85	87.6	2	2.1	10	10.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	59	65.6	6	6.7	25	27.8	90	100
แจกร้อน	98	47	48.0	8	8.2	43	43.9	98	100
รวม	285	191	67.0	16	5.6	78	27.4	285	100

จากตารางที่ 26.4 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 191 คนตอบว่าสามารถบันทึกเลขหมายโทรศัพท์ได้ โรงเรียนเซนต์จอร์จมี 85 คนคิดเป็นร้อยละ 87.6% ในอันดับที่สองนักเรียนโรงเรียนประชานิเวศน์มี 59 คนคิดเป็นร้อยละ 65.6% และโรงเรียนแจกร้อนมี 47 คนคิดเป็นร้อยละ 48.0% รวมคิดเป็นร้อยละ 67.0 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 26.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการส่งข้อความตัวอักษร

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	83	85.6	4	4.1	10	10.3	97	100
ประชานิเวศน์	90	60	66.7	5	5.6	25	27.8	90	100
แจจร้อน	98	41	41.8	14	14.3	43	43.9	98	100
รวม	285	184	64.6	23	8.1	78	27.4	285	100

จากตารางที่ 26.5 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 184 คนที่ได้ตอบว่าสามารถส่งข้อความตัวอักษรผ่านโทรศัพท์มือถือได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น จำนวนสูงที่สุด 83 คนคิดเป็นร้อยละ 85.6% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจจร้อน ที่ 41 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8% รวมคิดเป็นร้อยละ 64.6 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 26.1 ถึงตารางที่ 26.5 แสดงให้เห็นถึงผลของการมีโทรศัพท์มือถือใช้งานของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียน พบว่าใน 100% โรงเรียนเซนต์จอห์นยังคงมีอัตราสูงที่สุดที่ 87.6% รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์อยู่ที่ 70.0% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจจร้อนที่ 52.0% ส่งผลทำให้ผลในด้านการมีใช้งานส่วนตัว สามารถใช้งานได้ตามความต้องการ รวมทั้งความสามารถในการใช้งานในทุก ๆ ด้าน จึงมีช่องว่างและความแตกต่างกันตามตัวเลขที่เห็น สิ่งหนึ่งที่ทำให้ตัวเลขการมีใช้งานโทรศัพท์มือถือ มีค่อนข้างสูงคงเป็นเพราะกำลังเป็นเทคโนโลยีที่กำลังได้รับความนิยม ราคาเริ่มถูกลงสะดวกในการใช้งานรวมทั้งจากการสัมภาษณ์อาจารย์ของทั้ง 3 โรงเรียน ในเรื่องนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการพกพาโทรศัพท์มือถือมาใช้งานในโรงเรียน ก็ได้คำตอบที่คล้าย ๆ กันที่ว่า อนุญาตให้พกมาใช้งานที่โรงเรียนได้ แต่ในชั่วโมงเรียนนั้นห้ามเปิดใช้งานพร้อมทั้งบอกว่า จะไม่อนุญาตให้พกมาใช้งานที่โรงเรียนก็ไม่ได้ เพราะเป็นเทคโนโลยีสื่อสารอย่างหนึ่ง ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้นั้น อยู่ในอัตราที่สูงพอสมควรแต่เมื่อมาเปรียบเทียบกับระหว่าง 3 โรงเรียนแล้วนั้น ยังคงมีช่องว่างในการเข้าถึงอยู่เนื่องมาจากตัวแปรด้านการเงิน และในส่วนของความสามารถในการใช้งานนั้น ก็ขึ้นอยู่กับที่ว่ามีโอกาสใช้งานเทคโนโลยีมากน้อยแค่ไหน

### เครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติ

ตารางที่ 27.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมีเครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	28	28.9	69	71.1	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	15	16.7	75	83.3	-	-	90	100
แจงร้อน	98	12	12.2	86	87.8	-	-	98	100
รวม	285	55	19.3	230	80.7	-	-	285	100

จากตารางที่ 27.1 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 55 คนที่ตอบว่ามีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น จำนวนสูงที่สุด 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 15 คนคิดเป็นร้อยละ 16.7% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 12 คนคิดเป็นร้อยละ 12.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 19.3 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 27.2 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถใช้งานเครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	28	28.9	69	71.1	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	14	15.6	76	84.4	-	-	90	100
แจงร้อน	98	12	12.2	86	87.8	-	-	98	100
รวม	285	54	18.9	231	81.1	-	-	285	100

จากตารางที่ 27.2 ตารางแสดงให้เห็นได้ว่ามีนักเรียนทั้งหมด 54 คนที่ได้ตอบว่าสามารถใช้งานได้ตามความต้องการนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์นมี 28 คนเป็นร้อยละ 28.9% อันดับที่สองโรงเรียนประชานิเวศน์ 14 คนเป็นร้อยละ 15.6% โรงเรียนแจงร้อน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0% รวมคิดเป็นร้อยละ 18.9 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 27.3 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปิดฟังข้อความ  
ในเครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	27	27.8	1	1.0	69	71.1	97	100
ประชานิเวศน์	90	14	15.6	1	1.1	75	83.3	90	100
แจงร้อน	98	11	11.2	1	1.0	86	87.8	98	100
รวม	285	52	18.2	3	1.1	230	80.7	285	100

จากตารางที่ 27.3 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 52 คนที่ตอบว่าสามารถเปิดฟังข้อความได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ จำนวนสูงที่สุด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 14 คนคิดเป็นร้อยละ 15.6% สุดท้ายโรงเรียนแจงร้อนมี 11 คนเป็นร้อยละ 11.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 18.2 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 27.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการลบข้อความ  
ในเครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	25	25.8	10	10.3	62	63.9	97	100
ประชานิเวศน์	90	15	16.7	10	11.1	65	72.2	90	100
แจงร้อน	98	10	10.2	8	8.2	80	81.6	98	100
รวม	285	50	17.5	28	9.8	207	72.6	285	100

จากตารางที่ 27.4 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 50 คนที่ได้ตอบว่าสามารถลบข้อความได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จจำนวนสูงที่สุด 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25.8% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 15 คนคิดเป็นร้อยละ 16.7% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 10 คนคิดเป็นร้อยละ 10.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 17.5 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด



ตารางที่ 27.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการรับฟังข้อความ  
ขณะอยู่นอกบ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอห์น	97	23	23.7	12	12.4	62	63.9	97	100
ประชานิเวศน์	90	13	14.4	12	13.3	65	72.2	90	100
แจกร้อน	98	11	11.2	7	7.1	80	81.6	98	100
รวม	285	47	16.5	31	10.9	207	72.6	285	100

จากตารางที่ 27.5 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 47 คนที่ได้ตอบว่าสามารถฟังข้อความจากเครื่องตอบรับโทรศัพท์ขณะอยู่นอกบ้านได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นมีจำนวนสูงที่สุด 23 คนคิดเป็นร้อยละ 23.7% อันดับสองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 13 คนเป็นร้อยละ 14.4% อันดับสุดท้ายโรงเรียนแจกร้อน 11 คนคิดเป็น 11.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 16.5 ของนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 27.1 ถึงตารางที่ 27.5 แสดงผลของการมีเครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติใช้งานของนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียน จะเห็นได้ว่าการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้ ยังมีอัตราในส่วนที่น้อยเนื่องจากเป็นเทคโนโลยีที่ไม่ค่อยได้รับความนิยมมากเท่าที่ควร ตัวเลขจึงออกมาที่เพียง 10 กว่าเปอร์เซ็นต์เท่านั้นโดยเมื่อรวมทั้ง 3 โรงเรียนแล้วมีเพียงร้อยละ 19.3 เท่านั้น และหากมองดูก็จะเห็นว่าตัวเลขในทุก ๆ ด้านก็มีน้อยตามกันไป เนื่องจากเทคโนโลยีประเภทนี้ยังมีใช้งานเฉพาะกลุ่ม เหมาะสำหรับคนที่ทำธุรกิจ เพื่อไม่ให้เกิดการขาดการติดต่อกรณีไม่ได้รับโทรศัพท์มากกว่า สรุปแล้วทำให้การเข้าถึงและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้จึงมีน้อย

## เครื่องโทรสาร (Fax)

ตารางที่ 28.1 แสดงจำนวนและร้อยละการมี Fax ใช้งานที่บ้าน

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	45	46.4	52	53.6	-	-	97	100
ประชานิเวศน์	90	20	22.2	70	77.8	-	-	90	100
แจงร้อน	98	13	13.3	85	86.7	-	-	98	100
รวม	285	78	27.4	207	72.6	-	-	285	100

จากตารางที่ 28.1 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 78 คนที่ตอบว่า มีใช้งานที่บ้าน นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จสูงสุด 45 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 20 คนเป็นร้อยละ 22.2% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 13 คนคิดเป็นร้อยละ 13.3% รวมคิดเป็นร้อยละ 27.4 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 28.2 แสดงจำนวนและร้อยละสามารถใช้งาน Fax ได้ตามความต้องการ

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	41	42.3	4	4.1	52	53.6	97	100
ประชานิเวศน์	90	16	17.8	3	3.3	71	78.9	90	100
แจงร้อน	98	9	9.2	5	5.1	84	85.7	98	100
รวม	285	66	23.2	12	4.2	207	72.6	285	100

จากตารางที่ 28.2 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 66 คนที่ตอบว่าสามารถใช้งานได้ตามความต้องการนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จจำนวนสูงสุด 41 คนเป็นร้อยละ 42.3% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มี 16 คนคิดเป็นร้อยละ 17.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนมี 9 คนคิดเป็นร้อยละ 9.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 23.2 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 28.3 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการส่งข้อความ Fax

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	43	44.3	8	8.2	46	47.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	16	17.8	11	12.2	63	70.0	90	100
แจงร้อน	98	9	9.2	11	11.2	78	79.6	98	100
รวม	285	68	23.9	30	10.5	187	65.6	285	100

จากตารางที่ 28.3 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 68 คนที่ตอบว่า สามารถส่งข้อความได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น จำนวนสูงสุด 43 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อนที่ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 23.9 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 28.4 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเติมกระดาษใน Fax

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์ห์น	97	43	44.3	8	8.2	46	47.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	16	17.8	11	12.2	63	70.0	90	100
แจงร้อน	98	9	9.2	11	11.2	78	79.6	98	100
รวม	285	68	23.9	30	10.5	187	65.6	285	100

จากตารางที่ 28.4 ตารางแสดงให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้งหมด 68 คนที่ตอบว่าสามารถเติมกระดาษได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น จำนวนสูงสุด 43 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์มีที่ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8% อันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจงร้อน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 9.2% รวมคิดเป็นร้อยละ 23.9 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 28.5 แสดงจำนวนและร้อยละความสามารถในการเปลี่ยนหมึก Fax

โรงเรียน	N	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
เซนต์จอร์จ	97	32	33.0	19	19.6	46	47.4	97	100
ประชานิเวศน์	90	11	12.2	16	17.8	63	70.0	90	100
แจจร้อน	98	7	7.1	13	13.3	78	79.6	98	100
รวม	285	50	17.5	48	16.8	187	65.6	285	100

จากตารางที่ 28.5 ตารางแสดงให้เห็นว่ามีนักเรียนทั้งหมด 50 คนที่ตอบว่าสามารถเปลี่ยนหมึกได้ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์จ จำนวนสูงที่สุด 32 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 11 คนคิดเป็นร้อยละ 12.2% ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจจร้อนมีที่ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1% รวมคิดเป็นร้อยละ 17.5 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากตารางที่ 28.1 ถึงตารางที่ 28.5 แสดงผลให้เห็นว่าจากนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียน โรงเรียนเซนต์จอร์จมีมากที่สุดที่ 46.4% อันดับที่สองคือโรงเรียนประชานิเวศน์ที่ 22.2% และอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนแจจร้อนที่มีเพียงแค่ 13.3% เท่านั้น ส่งผลให้ความสามารถในการใช้งานในทุกด้านจึงมีช่องว่างแตกต่างกันด้วยเช่นกัน ความนิยมในการใช้งานเครื่องโทรสารยังมีน้อยอาจจะพูดได้ว่ายังไม่ได้รับความนิยมไว้ใช้งานที่บ้านเหมือนโทรศัพท์พื้นฐาน และยังคงดูเหมือนว่าเครื่องโทรสารจะเป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับสำนักงานในการใช้ในการทำงานเชิงธุรกิจมากกว่าใช้ตามบ้านเรือน ในจุดนี้สอดคล้องกับตัวเลขของนักเรียนเซนต์จอร์จที่สูงกว่าอีก 2 โรงเรียนเพราะผู้ปกครองของนักเรียนเซนต์จอร์จโดยส่วนใหญ่จะมีอาชีพทำธุรกิจส่วนตัว และเป็นเจ้าของกิจการนั่นเอง สรุปแล้วในเรื่องของการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทนี้นั้น รวมทั้ง 3 โรงเรียนแล้วยังคงมีตัวเลขที่น้อยด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น รวมทั้งในเรื่องของความสามารถหากมีการเข้าถึงก็จะสามารถทำให้เกิดความสามารถในการใช้งานตามมา และยังคงเป็นผู้ใช้งานในแบบผู้ใช้งานพื้นฐานเท่านั้น

### สรุปผลการวิเคราะห์จากตารางและสมมุติฐานการวิจัย

ผลจากตารางที่ 9.1 – 28.5 แสดงให้เห็นถึงการเข้าถึง และการมีเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ ใช้งานในครัวเรือน การมีเทคโนโลยีใช้งานส่วนบุคคล การที่สามารถใช้งานเทคโนโลยีได้ตามความต้องการ รวมไปถึงความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ กล่าวคือ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์นที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเอกชนสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีความได้เปรียบทางด้านสถานะเศรษฐกิจดีกว่ามีการเข้าถึงเทคโนโลยีและการมีเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ ใช้ในครัวเรือน มีเทคโนโลยีใช้งานส่วนบุคคล และสามารถใช้งานเทคโนโลยีได้ตามความต้องการ รวมไปถึงความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีในอัตราที่สูงกว่า โรงเรียนประชานิเวศน์ โรงเรียนแจรงร้อน ในทุก ๆ เทคโนโลยี โดยที่มีเทคโนโลยีบางประเภทเท่านั้นที่นักเรียนจากทั้ง 3 โรงเรียนจะมีอัตราในเปอร์เซ็นต์ที่ใกล้เคียงกัน เช่น เครื่องรับโทรทัศน์ โทรศัพท์พื้นฐาน แต่พอเมื่อมองถึงเทคโนโลยีที่ต้องมีตัวแปรเรื่องค่าใช้จ่ายที่สูงเข้ามาเกี่ยวข้องนั้น จะเห็นได้ชัดเจนว่า เกิดช่องว่างและความแตกต่างระหว่างนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนขึ้นมาทันที เช่น กล้องถ่ายวิดีโอ วิดีโอเกม โทรศัพท์แบบบอกรับสมาชิกหรือ UBC รวมไปถึงโทรทัศน์ผ่านจานรับดาวเทียม โดยสรุปแล้วการเข้าถึงเกิดจากตัวแปรหลัก 2 อย่างคือ 1 ตัวแปรทางด้านครอบครัวในเรื่องของภาวะทางเศรษฐกิจที่จะอำนวยให้เข้าถึงเทคโนโลยีได้ และอีกตัวแปรหนึ่งก็คือ ตัวแปรทางสถานศึกษา เพราะบางเทคโนโลยีสารสนเทศนั้นทางโรงเรียนมีไว้ให้ใช้งาน และใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งในบางกรณีที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้จากการเช่าใช้งานในราคาถูกตามร้านที่เปิดขึ้นทั่วไป เช่น ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ส่วนในด้านของความสามารถในการใช้งานนั้นก็เป็ผลต่อเนื่องมาจากการที่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยี กล่าวคือหากมีการเข้าถึงเทคโนโลยีก็จะมีการใช้งาน และจะเกิดความสามารถในการใช้งานตามมา