



บทที่ 2

วิธีดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้การศึกษาวิจัยปริมาณแบบสำรวจ (Survey research)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น

โรงเรียนชาย ได้แก่ โรงเรียนทวีธาภิเษก โรงเรียนวัดราชบพิธ โรงเรียนวัดสระเกศ

โรงเรียนหญิง ได้แก่ โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม โรงเรียนศึกษานารี

โรงเรียนสหศึกษา ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ โรงเรียนโยธินบูรณะ

โรงเรียนสามเสนวิทยา โรงเรียนสารวิทยา โรงเรียนหอวัง

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามจำนวน 1,350 ชุด ได้คืนมา 1,156 ชุด เป็นนักเรียนชาย 519 ชุด นักเรียนหญิง 637 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.63 ของแบบสอบถามทั้งหมด

เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากมีปัญหาทางด้านกำลัง เวลา และความร่วมมือทางโรงเรียน ผู้วิจัยจึงไม่อาจเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่ม (Random sampling) ได้จึงใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

1. เป็นโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนในชั้นมัธยมปลาย
2. เป็นโรงเรียนที่พร้อมให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญของการวิจัย
3. นักเรียนในโรงเรียนมีการกระจายทางฐานะเศรษฐกิจและสังคม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยดัดแปลงแบบสอบถามของ Rochet และ Ramsbey (1993) กับ Posterski (1985 อ้างถึงใน Lefrançois, 1999) และศึกษาจรรยาวิพากษ์ เกี่ยวกับพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงจากเอกสาร ตำรา วารสาร แนวความคิดของนักวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งได้เสนอไว้แล้ว (ภาคผนวก ข)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อมูล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามจรรยาวิพากษ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์นัดพบระหว่างชายหญิง เป็นแบบเลือกตอบว่าถูกหรือผิดและให้ระบุเหตุผลข้อที่เลือกตอบถูกหรือข้อที่เลือกตอบผิด มีทั้งหมด 5 ข้อ ตามระดับความสัมพันธ์ และในแต่ละความสัมพันธ์มี 5 พฤติกรรมทางเพศ รวมแล้วมีทั้งหมด 25 ข้อย่อย

การให้คะแนนแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้กำหนดคะแนนของการประเมินความคิดเห็นดังนี้

การประเมินว่าถูก หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจว่าพฤติกรรมนั้นถูกในเชิงจริยธรรม โดยนับเป็นจำนวนคน

การประเมินว่าผิด หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจว่าพฤติกรรมนั้นผิดในเชิงจริยธรรม

การแปลผลการยอมรับพฤติกรรมพฤติกรรมนั้นๆ ตัดสินที่ผู้ประเมินเห็นว่าถูกต้องเกิน 50%

ตอนที่ 3 เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยได้มีการเลือกกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์โดยสอบถามความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่างขณะไปสัมภาษณ์ ซึ่งการสัมภาษณ์จะนั่งสัมภาษณ์กันสองต่อสองระหว่างผู้วิจัยกับผู้ถูกสัมภาษณ์ในช่วงระหว่างเวลาพักหรือเวลาเลิกเรียนของเด็ก ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ประมาณ 30 นาที รวมทั้งหมด 36 คนซึ่งแบ่งเป็น

โรงเรียนชายล้วน สายวิทยาศาสตร์ 3 คน สายศิลป์คำนวณ 3 คน

สายศิลป์ทั่วไป 3 คน

โรงเรียนหญิงล้วน สายวิทยาศาสตร์ 3 คน สายศิลป์คำนวณ 3 คน

สายศิลป์ทั่วไป 3 คน

โรงเรียนสหศึกษา สายวิทยาศาสตร์ 6 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 3 คน

สายศิลป์คำนวณ 3 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 3 คน

สายศิลป์ทั่วไป 3 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 3 คน

โดยมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความสัมพันธ์ทางเพศของเด็กวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน เมื่อมีการนัดพบ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการอภิปราย

คุณภาพของเครื่องมือ

การหาความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม

1. การทดสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้าง

เสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 3 ท่าน (ภาคผนวก ก) ตรวจสอบรูปแบบและความตรงเชิงเส้นเนื้อหาของข้อมูล โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหาและรูปแบบ จากความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 ใน 3 ท่าน

2. การทดสอบความเที่ยง (Reliability) โดยใช้ Cronbach's alpha ซึ่งค่าได้ต้องไม่ต่ำกว่า .80 ด้วยการนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบ (Try out) กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรที่ต้องการทดสอบจริง โดยประชากรกลุ่มนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชโอรส จำนวน 70 คน

เมื่อได้ผลการทดสอบ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งพฤติกรรมทางเพศเมื่อมีการนัดพบกันโดยไม่ถูกเนื้อต้องตัวกันทั้ง 5 ระดับความสัมพันธ์ตัดทิ้งเนื่องจากมีค่า CITC ในระดับต่ำกว่าข้อกระทงอื่น และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อตัดออกแล้วทำให้ค่ารวม alpha สูงขึ้นจาก .8457 เป็น .9210 (ภาคผนวก ค.)

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษามีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยติดต่อของอนุมัติหนังสือจากคณบดีคณะจิตวิทยาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำหนังสืออนุมัติจากคณบดีคณะจิตวิทยาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้วิจัยดำเนินเก็บข้อมูลระหว่างเดือน มิถุนายน – กันยายน 2546 และแบบสอบถามทั้งหมด 1,350 ชุด ได้คืนมา 1,156 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.63 ของแบบสอบถามทั้งหมด แบ่งเป็น

โรงเรียนชาย	จำนวน 271	ชุด
โรงเรียนหญิง	จำนวน 291	ชุด
โรงเรียนสหศึกษา	จำนวน 594	ชุด

ในการเก็บข้อมูลจะแจกแบบสอบถามให้แผนการเรียนละ 50 ชุดต่อโรงเรียน(เนื่องจากโรงเรียนวัดราชพิชรมีนักเรียนสายศิลป์ทั่วไป 25 คน จึงได้ไปเก็บเพิ่มที่โรงเรียนวัดสระเกษ 25 คน) มีแบบสอบถามที่ผู้วิจัยเก็บเองจากโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม 150 ชุด โรงเรียนหอวัง 150 ชุด และโรงเรียนโยธินบูรณะ 100 ชุด รวมเป็น 400 ชุด คิดเป็นร้อยละ 34.6 และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยเก็บให้ 756 ชุด คิดเป็นร้อยละ 65.4 โดยได้จาก

โรงเรียนศึกษานารี	141 ชุด	โรงเรียนวัดสระเกศ	25 ชุด
โรงเรียนทวีธาภิเศก	121 ชุด	โรงเรียนวัดราชบพิธ	125 ชุด
โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	78 ชุด	โรงเรียนโยธินบูรณะ	40 ชุด
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	125 ชุด	โรงเรียนสารวิทยา	101 ชุด

ในการไปเก็บข้อมูลจะใช้ช่วงเวลาระหว่างเรียน เวลาที่ใช้ในการทำแบบสอบถามประมาณ 30-40 นาที

4. รวบรวมแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความสมบูรณ์ทุกฉบับ แล้วนำข้อมูลไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ทั้งหมดได้ 1,156 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ประเภทโรงเรียน แผนการเรียนกับพฤติกรรมการนัดพบระหว่างชายหญิง โดยใช้สถิติวิเคราะห์ Chi- square (X^2)
3. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกมาใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและนำมาอภิปรายผล

การนำเสนอข้อมูล

ในการนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์แล้ว ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. แสดงจำนวนและร้อยละของการตัดสินใจรยาวิพากษ์ เกี่ยวกับพฤติกรรมการนัดพบระหว่างชายหญิง ตามเพศ ประเภทโรงเรียน แผนการเรียน ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา และสถานภาพการพักอาศัย ของกลุ่มตัวอย่าง โดยนำเสนอในรูปแบบตาราง
2. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ประเภทโรงเรียน แผนการเรียน ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา และสถานภาพการพักอาศัย กับจรรยาวิพากษ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการนัดพบระหว่างชายหญิง ด้วยวิธีการวิเคราะห์ Chi-square กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยนำเสนอในรูปแบบตาราง