

บทที่ 4

การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

งานวิจัย เรื่อง “การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน” มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน โดยมุ่งศึกษาเฉพาะกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม ที่ใช้ในการแสดงโขน ของกรมศิลปากร นับตั้งแต่ พ.ศ. 2477 - 2544 รวมระยะเวลา 67 ปี พบว่า ในการแสดงโขน ของกรมศิลปากร จะมีเพียง 2 ตัวละครเท่านั้น ที่มีการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ได้แก่ พระอรชุน และพระนารายณ์

ดังนั้น ในการศึกษาวิเคราะห์ทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน และกลมนารายณ์ ที่ปรากฏในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมที่ใช้ในการแสดงโขน ของกรมศิลปากร โดยมีการศึกษาวิเคราะห์ ดังหัวข้อ ต่อไปนี้

- 4.1 ศึกษาหลักในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน
- 4.2 ศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน
- 4.3 ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

4.1 หลักในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน เป็นการปฏิบัติกระบวนการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย ที่เกิดจากความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการรำกับกระบวนการบรรเลง โดยหมายรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้บรรเลงกับผู้แสดง ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่เข้ามามีผลต่อการปฏิบัติกระบวนการรำระหว่างการแสดง ความสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอาจมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์อย่างหนึ่งอย่างใด แต่สิ่งสำคัญ คือ หน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลงที่เป็นหลักในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน เป็นสิ่งที่ผู้แสดงจะต้องศึกษาอย่างลึกซึ้ง เพื่อให้เกิดความแม่นยำในกระบวนการบรรเลง ดังที่ ดาวร หัสดี กล่าวไว้ว่า ¹

¹ ดาวร หัสดี, หน้าทับเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการแสดงโขน, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543, หน้า 118.

"ในการแสดงมหรสพของไทย โดยเฉพาะการแสดงโขน ปัจจัยสำคัญสำหรับการเดิน ซึ่งเป็นของการแสดงก็คือ จังหวะ ส่วนเครื่องดนตรีที่เป็นตัวกำหนดจังหวะที่สำคัญของดนตรี ก็คือ ตะโพนกับกลองทัด" ในทางเดียวกันการศึกษาระบบท่ารำของผู้บรรเลงก็มีความสำคัญไม่น้อยกว่ากระบวนการบรรเลง ทั้งนี้หากผู้บรรเลงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบท่ารำแล้ว ย่อมจะทำให้การปฏิบัติระบบท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน สามารถหลอมรวมเป็นเนื้อเดียวกันกับกระบวนการบรรเลง

4.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างดำเนินการแสดง

ในการปฏิบัติระบบท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ผู้แสดงจะต้องปฏิบัติระบบท่ารำไปตามหน้าทับ ไม้กลองและทำนองเพลง ซึ่งจังหวะของทำนองเพลงใน 1 ห้อง จะมี 4 จังหวะ โดยการฟังจากเสียงกลองทัด ที่ตีเน้นจังหวะหน้าทับอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	ตุ้ม	
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
				1					2					3	

หน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลง จึงเป็นหลักสำคัญในการปฏิบัติระบบท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้แสดงจะต้องเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ และแม่นยำในกระบวนการบรรเลง ลักษณะหน้าทับในการบรรเลงประกอบระบบท่ารำดังกล่าว แสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงทางนาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ ที่สามารถผสมผสานเข้าด้วยกันอย่างราบรื่น อันเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติระบบท่ารำ โดยสามารถแสดงความสัมพันธ์ระหว่างดำเนินการแสดงออกได้ 2 ลักษณะ คือ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบรรเลงกับระบบท่ารำ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้บรรเลงกับผู้แสดงระบบท่ารำ

4.1.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบรรเลงกับระบบท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

นอกจากหลักในการปฏิบัติระบบท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในส่วนของนักดนตรีโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ตีตะโพนและกลองทัด ก็มีความจำเป็นที่

จะต้องศึกษากระบวนการทำรำให้แม่นยำเช่นเดียวกัน ดังที่ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านดุริยางค์ไทย อธิบายไว้ดังนี้

อาจารย์จิรัช อาจนรงค์ กล่าวไว้ว่า "ในขณะที่ผู้แสดงจะเปลี่ยนกระบวนการทำรำ นั้น ตะโพนจะต้องทำหน้าที่ "บอกท่า" หรือ "ท่า" ให้กลองทัดไว้กลองแทรกอยู่ในไม้กลองของเพลง หน้าพาทย์กลม เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์กับกระบวนการทำรำ ในขณะที่กระบวนการบรรเลงก็จะต้อง ขึ้นอยู่กับกระบวนการทำรำเป็นหลักด้วย" ²

จากการสัมภาษณ์ อาจารย์ศิลป์ ตราโมท เกี่ยวกับการบรรเลงเพื่อประกอบการปฏิบัติ กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ท่านให้ความเห็นว่า "การบรรเลงบางช่วงต้อง เดินไม้กลองให้เข้ากับท่ารำ เป็นประสบการณ์ของผู้บรรเลงที่จะต้องเรียนรู้ เมื่อเรียนรู้จากประสบการณ์บ่อยครั้งเข้าก็เกิดความเคยชิน ผู้บรรเลงจึงสามารถจดจำกระบวนการทำรำดังกล่าวได้ อย่างไรก็ตามก็ต้องมีการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน" ³

นอกจากหลักความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบรรเลงประกอบการปฏิบัติกระบวนท่ารำ เพลงหน้าพาทย์กลม ดังที่กล่าวแล้ว ยังมีผู้กล่าวถึงการกำหนดความสั้น - ยาว ในกระบวนการ บรรเลงเพลงหน้าพาทย์กลมประกอบการแสดงโขน ไว้ ดังนี้

* บอกท่า หมายถึง วิธีตีตะโพน กลองทัด โดยการใช้มือตะโพน หรือไม้กลองพิเศษนอกเหนือจากการ ดำเนินทำนองปกติ ในขณะที่บรรเลงเพลงหน้าพาทย์บางเพลง เพื่อการนำเปลี่ยนท่อนเพลง และเพื่อให้สัมพันธ์กับ ท่ารำ ท่าเดินของผู้แสดง

** ท่า หมายถึง การที่ตะโพนปฏิบัติมือพิเศษ เพื่อประสงค์ชักนำกลองทัดหรือช่วยเน้นการเปลี่ยนแปลง ท่ารำท่ารำ

² สัมภาษณ์, จิรัช อาจนรงค์, ผู้เชี่ยวชาญด้านดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีไทย) พุทธศักราช 2545, 26 ธันวาคม 2545.

³ สัมภาษณ์, ศิลป์ ตราโมท, ผู้เชี่ยวชาญด้านดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 2 กันยายน 2545.

ถาวร หัสดี กล่าวถึงความสัมพันธ์ด้านกำหนดความสั้น - ยาว ของทำนอง และหน้าทับ เพลงหน้าพาทย์กลมที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขน ไว้ว่า ⁴

“โอกาสในการนำไปใช้นั้นมีความสั้น - ยาวไม่แน่นอน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ สถานการณ์ตามเนื้อเรื่องที่กำลังแสดงประการหนึ่ง กับอีกประการ ขึ้นอยู่กับลีลา ทำรำของผู้แสดงที่รับบทในแต่ละตัวบางครั้งอาจต้องบรรเลงเพลงตั้งแต่ต้นจนจบ เพลงแล้ววนกลับมาเริ่มต้นใหม่ บางครั้งเพียงไม่ถึงครึ่งเพลงก็ต้องลงเมื่อผู้แสดง “ปองหน้า” หรือแสดงทำการรำรำที่บ่งชี้ว่าเสร็จสิ้นการรำแล้ว”

โดยที่ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์ในพระ ได้กล่าวถึง ความสั้น - ยาวของกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ไว้ ดังนี้

ไพฑูรย์ เข้มแข็ง ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสั้น - ยาว ของการแสดงกระบวน ทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนแต่ละครั้ง ไว้ว่า “สาเหตุมาจากกรอบเวลาจำกัด ในการแสดง ผู้ควบคุมการแสดงต้องการดำเนินเนื้อเรื่องให้รวดเร็วและเห็นความสำคัญของทำรำ เพลงหน้าพาทย์กลมน้อยลง” ⁵

วีระชัย มีบ่อทรัพย์ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสั้น - ยาว ของการแสดงกระบวน ทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนแต่ละครั้ง ไว้ว่า “สาเหตุที่ทำให้การแสดงโขนแต่ละครั้ง ไม่สามารถแสดงกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมได้ครบ เพราะมีเวลาในการรำน้อยลง จึงต้องมีการตัดทอนลงให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ของงาน” ⁶

⁴ ถาวร หัสดี, หน้าทับเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการแสดงโขน, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543, หน้า 89.

⁵ สัมภาษณ์, ไพฑูรย์ เข้มแข็ง, อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 11 ธันวาคม 2545.

⁶ สัมภาษณ์, วีระชัย มีบ่อทรัพย์, อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 7 มกราคม 2546.

ศุภชัย จันทรสุวรรณ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสั้น - ยาว ของการแสดงกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนแต่ละครั้ง ไว้ว่า "สาเหตุสำคัญ คือ ข้อจำกัดในเรื่องของเวลา เพราะในปัจจุบันรสนิยมในการบริโภคของคนเปลี่ยนไปตามสภาพของสังคม และวัฒนธรรม ฉะนั้น การแสดงแต่ละครั้งจึงปรับให้มีความกระชับ และรวดเร็ว ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลกระทบถึงกระบวนทำรำ เช่น แทนที่จะรำให้เต็มจนครบกระบวนท่า จึงมีความจำเป็นต้องตัดทอนให้พอดีกับเวลาในการแสดงในครั้งนั้น" ⁷

ประสิทธิ์ คมภักดี ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสั้น - ยาว ของการแสดงกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนแต่ละครั้ง ไว้ว่า "ขึ้นอยู่กับเวลาที่ใช้แสดง อาจตัดทอนได้ตามความเหมาะสม" ⁸

ฤทธิเทพ เถาว์หิรัญ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสั้น - ยาว ของการแสดงกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนแต่ละครั้ง ไว้ว่า "เวลา คือ ปัญหาใหญ่ที่เป็นอุปสรรคสำคัญในการนำเสนอกระบวนทำรำอย่างครบถ้วน ในอดีตสามารถชมการแสดงโขนได้อย่างเต็มรูปแบบ เช่น แสดงตั้งแต่หัวค่ำจนรุ่งขึ้นของอีกวัน แต่ปัจจุบัน เวลาที่ใช้แสดงถูกกำหนดให้สั้นลง เพราะผู้ชมมีเวลาชมหรือสนทนายน้อยลง" ⁹

ดังนั้น ความสัมพันธ์ที่กำหนดความสั้น - ยาวระหว่างกระบวนการบรรเลงกับกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน นั้น ขึ้นอยู่กับกระบวนทำรำเป็นสำคัญ โดยถือว่าผู้แสดงเป็นผู้นำเพื่อให้ผู้บรรเลงปฏิบัติตาม สำหรับในส่วนของผู้แสดง พบว่า ความสั้น - ยาวของการปฏิบัติกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนแต่ละครั้งจะมีไม่เท่ากัน อันเนื่องมาจากข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการแสดง และยังเกี่ยวเนื่องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นระหว่างการแสดง อย่างไรก็ตามกระบวนการปฏิบัติของทั้งผู้บรรเลง และผู้แสดงจะต้องเกิดจากการเรียนรู้ร่วมกัน โดยเฉพาะเกิดจากการปฏิบัติจริง อันเป็นประสบการณ์ตรงของทั้งสองฝ่าย เป็นการ

⁷ สัมภาษณ์, ศุภชัย จันทรสุวรรณ, อาจารย์ 2 ระดับ 7 คณะบดีคณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กรมศิลปากร, 20 ธันวาคม 2545.

⁸ สัมภาษณ์, ประสิทธิ์ คมภักดี, นาฏศิลป์ 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 13 ธันวาคม 2545.

⁹ สัมภาษณ์, ฤทธิเทพ เถาว์หิรัญ, นาฏศิลป์ 5 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 12 ธันวาคม 2545.

สะสมความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติในเวลาเดียวกัน ซึ่งการเรียนรู้ร่วมกันจะต้องเกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ในระหว่างการปฏิบัติของทั้งสองฝ่ายเป็นสำคัญ

4.1.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บรรเลงกับผู้แสดงกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

ในการบรรเลงประกอบการแสดง นั้น หน้าทับเพลงหน้าพาทย์เป็นความรู้ที่เป็นหลักสำคัญของนักดนตรีที่ตีเครื่องหนัง และผู้แสดงที่จะต้องจดจำให้แม่นยำ โดยนำไปใช้ให้ถูกต้องสัมพันธ์กัน เพราะการบรรเลงที่เป็นการดำเนินทำนองของตะโพนและกลองที่ควบคุมคู่ไปกับทำนองเพลงจะต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับกระบวนท่ารำ ดังที่ มีผู้แสดงความคิดเห็นไว้ดังนี้

ถาวร หัสดี กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้บรรเลงกับผู้แสดง ไว้ว่า ¹⁰ “ผู้บรรเลงที่มีประสบการณ์ โดยเฉพาะคนตีตะโพนที่คอยสังเกตท่ารำอยู่ตลอดเวลา ก็ต้องส่งสัญญาณให้คนตีระนาดทราบด้วยเสียงตะโพน “ตื๊บตื๊บ” เพื่อทำการเปลี่ยนเพลง หรือหาทางลงจบในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งของเพลงให้เหมาะสม โดยต้องคำนึงถึงความพอดีของหน้าทับเพลงที่บรรเลงในขณะนั้น คือ ต้องลงจบวรรคของทำนองเพลงให้พอดีกับการหมดหน้าทับ”

จากการสัมภาษณ์ อาจารย์ศิลป์ ตราโมท ท่านกล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้บรรเลงกับผู้แสดง ไว้ว่า “ในช่วงของการฝึกซ้อม ผู้แสดงจะต้องนัดแนะกับนักดนตรีว่าเมื่อถึงกระบวนท่ารำใด จึงจะเปลี่ยนกระบวนการบรรเลง” ¹¹

ไพฑูริย์ เข้มแข็ง ได้อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างผู้แสดงกับผู้บรรเลงในการแสดงกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ไว้ว่า

“การบรรเลงจะต้องมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน เพราะท่ารำในเพลงกลมนั้น บางท่าจะต้องมีหน้าทับหรือไม้กลองเป็นพิเศษ เช่น ท่าสายมือ จะ

¹⁰ ถาวร หัสดี, หน้าทับเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการแสดงโขน, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543, หน้า 89.

¹¹ สัมภาษณ์, ศิลป์ ตราโมท, ผู้เชี่ยวชาญด้านดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 2 กันยายน 2545.

บรรเลงด้วยหน้าทับเพลงเร็วหรือท่ากลองคอก ก็จะมีไม้กลองทัด ซึ่งหน้าทับไม้กลองจะต้องลงพอดีกับทำรำ ฉะนั้น ควรจะต้องมีการซ้อมหรือนัดหมายเพื่อความเข้าใจระหว่างผู้รำกับผู้บรรเลง ซึ่งกระทำได้หลายวิธี เช่น กล่อมหน้าอย่างช้า ๆ ชายหางตาไปมอง ปฏิบัติทำที่ก่อนจะเปลี่ยนอย่างช้า ๆ กว่าปกติ ชายหางตามองแล้วพยักหน้าอย่างช้า ๆ 1 ครั้ง”¹²

ศุภชัย จันทร์สุวรรณ ได้อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างผู้แสดงกับผู้บรรเลงในการแสดงกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ไว้ว่า¹³

“ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลม ถือได้ว่า ทั้งผู้รำ และผู้บรรเลงจะต้องมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และมีบทบาทสำคัญพอ ๆ กัน เนื่องด้วยกระบวนท่ารำมีหลากหลายกระบวนท่า และแต่ละกระบวนท่าจะต้องให้สัมพันธ์ และสอดคล้องกับท่วงทำนอง หรือกระบวนการบรรเลง หน้าทับ ไม้กลอง เช่น ท่าสายมือเล่นตะโพน ท่าขยับหรือเก็บเท้ารวกลอง ท่ากลองคอกเล่นตะโพน หรือแม้แต่ท่าเชิด ซึ่งท่ารำและเพลงจะต้องพอดีกัน

นอกจากนี้ วิธีการที่ผู้รำจะสามารถแสดงความหมายให้ผู้บรรเลงดนตรีทราบเพื่อให้หน้าทับ ไม้กลอง หรือทำนองเพลงพอดีกับท่ารำนั้น สามารถกระทำได้หลายวิธี แต่วิธีที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุดในการปฏิบัติ คือ ควรมีการนัดหมายเพื่อทำการตกลงให้เข้าใจตรงกัน เพื่อหลีกเลี่ยงกิริยาที่ไม่ควรปรากฏบนเวทีในขณะแสดง เช่น การพยักหน้าบอกนักดนตรี เป็นต้น ฉะนั้น ทางที่ดีที่สุด ควรมีการนัดหมายให้ผู้บรรเลงเข้าใจในกระบวนท่ารำ เช่น ให้ทราบว่าจะถึงท่าลงเสียง ผู้รำจะทำท่าควงอาวุธและเก็บหรือขยับเท้า นักดนตรีจะได้รัวไม้กลองหรือก่อนจะเปลี่ยนเป็นทำนองเพลงเชิด ผู้รำจะทำท่าตวัดอาวุธ หมุนรอบตัว เป็นต้น”

¹² สัมภาษณ์, ไพฑูรย์ เข้มแข็ง, อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 11 ธันวาคม 2545.

¹³ สัมภาษณ์, ศุภชัย จันทร์สุวรรณ, อาจารย์ 2 ระดับ 7 คณะบัณฑิตศึกษานาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 20 ธันวาคม 2545.

สมรัตน์ ทองแท้ ได้อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างผู้แสดงกับผู้บรรเลง ในการแสดง กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ไว้ว่า "ในการแสดง ผู้แสดงรำไปตามกระบวนท่า ซึ่งผู้บรรเลง จะต้องรับรู้และเรียนรู้ โดยศึกษาท่าที่และท่ารำของเพลงนี้เพื่อที่จะสามารถสอดประสานเข้ากันได้ ดีระหว่างกระบวนท่ารำกับกระบวนการบรรเลง ท่ารำบางช่วงต้องใช้หน้าทับเฉพาะ เช่น ท่าสายมือเล่นตะโพน ใช้หน้าทับเพลงเร็ว"¹⁴

สุรัตน์ จงดา ได้อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างผู้แสดงกับผู้บรรเลง ในการแสดง กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ไว้ว่า "การแสดง ความหมายให้ผู้บรรเลงดนตรีได้ทราบว่าคุณผู้แสดงกำลังจะเปลี่ยนกระบวนท่ารำ นั้น ผู้แสดงและผู้บรรเลงต้องมีการฝึกซ้อมทำความเข้าใจกัน ก่อนแสดง ผู้บรรเลงต้องดูท่ารำว่าช่วงไหนต้องบัก หรือเล่นตะโพน ในขณะที่แสดง ผู้แสดงส่วนใหญ่จะยังทำรอจังหวะ หรือส่งสายตาคอยเตือนผู้บรรเลง ส่วนใหญ่นิยมมองคนตีตะโพน"¹⁵

จากประสบการณ์ของผู้วิจัย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างผู้แสดงกับผู้บรรเลง นั้น มีหลักที่สำคัญ คือ ต้องมีการฝึกซ้อมร่วมกัน โดยผู้แสดงจะต้องเป็นหลักในการแสดงกระบวนท่ารำ เพื่อให้ผู้บรรเลงสามารถบรรเลงดนตรีได้ถูกต้อง ในกรณีที่ไม่มีมีการฝึกซ้อมร่วมกันก็จะมีภาระนัดแนะระหว่างผู้แสดงและผู้บรรเลงก่อนการแสดงว่าจะรำเต็มตามรูปแบบ หรือรำตัดทอนกระบวนท่ารำ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของทั้งสองฝ่ายเป็นสำคัญ โดยเฉพาะผู้บรรเลงที่มีประสบการณ์สูงสามารถจดจำกระบวนท่ารำของผู้แสดงได้ ก็จะบรรเลงได้ตรงตามจังหวะ ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าผู้บรรเลงที่มีประสบการณ์สูงมีส่วนสำคัญอย่างมาก ที่จะทำให้การรำเพลงหน้าพาทย์กลมมีความราบรื่น

ดังนั้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้แสดงกับผู้บรรเลง โดยเฉพาะเมื่อบรรเลงประกอบการแสดง โขน ความรู้เกี่ยวกับหน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลง เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้แสดงทุกคนจะต้องจดจำ โดยยึดจังหวะของเสียงตะโพนกับกลองทัดเป็นหลักในการปฏิบัติกระบวนท่ารำ ประกอบกับเพลงหน้าพาทย์กลมเป็นเพลงที่มีหน้าทับประจำเพลงที่ใช้กระสวนจังหวะสั้น ๆ แบบวนซ้ำ เช่น

¹⁴ สัมภาษณ์, สมรัตน์ ทองแท้, นาฏศิลป์ 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 26 ธันวาคม 2545.

¹⁵ สัมภาษณ์, สุรัตน์ จงดา, อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 6 มกราคม 2546.

เดียวกับเพลงกราวนอก กราวใน โคมเวียน ชุบ ตุงตุง ทะแยกลองโยน ฯลฯ โอกาสในการนำไปใช้นั้นไม่มีการกำหนดความสั้น - ยาว ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ตามเนื้อเรื่องที่กำลังแสดง และขึ้นอยู่กับลีลาท่ารำของผู้แสดงที่รับบทในแต่ละตัว บางครั้งอาจต้องบรรเลงเพลงตั้งแต่ต้นจนจบเพลงแล้ววนกลับมาเริ่มต้นใหม่ ดังนั้น ความสั้น - ยาวของเพลงจึงขึ้นอยู่กับท่ารำของผู้แสดงเป็นสำคัญ ซึ่งผู้แสดงจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับหน้าทับและไม้กลองเป็นอย่างดีในขณะเดียวกันผู้บรรเลงก็ต้องศึกษากระบวนการท่ารำ เพื่อใช้เป็นหลัก หรือจุดสังเกตสำหรับการเปลี่ยนหน้าทับ ตลอดจนกระบวนการเพลงในการบรรเลงด้วย ทั้งนี้ ควรมีการฝึกซ้อม และนัดแนะก่อนทำการแสดง เพื่อให้การแสดงมีความสมบูรณ์ราบรื่น

สรุปได้ว่า หลักสำคัญในการปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน จึงขึ้นอยู่กับกระบวนการปฏิบัติกระบวนการท่ารำให้มีความสัมพันธ์กับกระบวนการบรรเลงที่เป็นไปตามจังหวะหน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลง ประกอบกับความสามารถของผู้แสดงซึ่งเกิดจากการสั่งสมประสบการณ์ความชำนาญทางการแสดง ในทางเดียวกันทั้งผู้แสดง และผู้บรรเลงดนตรี ต่างก็ต้องศึกษาให้รู้และเข้าใจในศาสตร์เฉพาะของกันและกัน โดยเมื่อผู้แสดงเปลี่ยนกระบวนการท่ารำ ผู้บรรเลงดนตรีก็ต้องเปลี่ยนกระบวนการบรรเลงด้วย ทั้งนี้กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันจึงมีความสำคัญเพื่อให้การบรรเลงและการแสดงนั้นเกิดการผสมผสานได้อย่างกลมกลืนเป็นไปโดยราบรื่น และสามารถถ่ายทอดอารมณ์ทางการแสดงด้านนาฏดุริยางคศิลป์ได้ในความหมาย และเวลาเดียวกัน อันจะนำไปสู่ความราบรื่นสมบูรณ์ในการปฏิบัติกระบวนการท่ารำ

4.1.2 การปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

นอกจากหลักความสัมพันธ์ดังกล่าวแล้ว การปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนยังมีความพิเศษทางการแสดง กล่าวคือ ผู้แสดงสามารถที่จะกำหนดหรือเลือกกระบวนการท่ารำที่ได้รับการถ่ายทอดมาไปใช้ในการแสดงได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อจำกัดต่าง ๆ ทางการแสดง เช่น ระยะเวลา สถานการณ์ในระหว่างทำการแสดง ฯ อย่างไรก็ตามการที่จะปฏิบัติลักษณะเช่นนี้ได้ทั้งผู้แสดง และผู้บรรเลงต่างจะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ตลอดจนความชำนาญมาเป็นระยะเวลายาวนาน ดังที่มีผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทย ได้แสดงความคิดเห็นไว้ดังนี้

จากการสัมภาษณ์อาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ ท่านกล่าวถึงหลักในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมไว้ว่า “หลักสำคัญในการทำคือต้องเริ่มจากนั่งไหว้ และจบด้วยท่าเลาะออกเข็ด อันนี้ถือเป็นหลักใหญ่ ส่วนกระบวนการทำรำเฉพาะอื่น ๆ นั้น หากสลับกันบ้างก็ไม่ผิด การสลับท่ารำจะมีเฉพาะในเพลงกลมเท่านั้น ส่วนลีลาท่ารำนั้น ต้องอาศัยประสบการณ์ ความชำนาญ ปั่นแต่งกันเอง”¹⁶

จากการสัมภาษณ์อาจารย์อุดม อังสุธร เกี่ยวกับหลักในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม ท่านให้ความเห็นว่า¹⁷ “ถ้าเป็นพระอรชุนจะเริ่มจากการนั่งไหว้ แต่ถ้าพระนารายณ์จะวิ่งออกมา จากนั้นก็จะรำต่อจนหมดกระบวนการทำ แล้วออกเข็ด”

นอกจากหลักในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ในโอกาสทั่วไปดังกล่าวแล้ว ยังปรากฏว่า หากการแสดงในครั้งนั้นเป็นการแสดงหน้าพระที่นั่ง การปฏิบัติกระบวนการทำรำจะมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เหมาะสม ดังที่ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทยอธิบายไว้ ดังนี้

จากการสัมภาษณ์อาจารย์ธงไชย โภธยามรมย์ เกี่ยวกับหลักในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม หน้าพระที่นั่ง ท่านให้ความเห็นว่า “ถ้าเป็นการแสดงหน้าพระที่นั่ง ตามธรรมเนียมปฏิบัติแล้ว จะต้องเริ่มจากการนั่งถวายบังคมองค์ประธานเป็นลำดับแรก ไม่ว่าจะตัวละครนั้นเป็นตัวละครใด และมีกระบวนการอย่างไร ต่อจากนั้นก็รำไปจนหมดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมแล้วจึงออกเข็ด ที่สำคัญในการทำต้องมีบางกระบวนการที่แสดงลักษณะเฉพาะของตัวละคร ส่วนลีลาเป็นพรสวรรค์เฉพาะบุคคล”¹⁸

¹⁶ สัมภาษณ์, สุวรรณี ชลานุเคราะห์, ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ - ละครรำ) พุทธศักราช 2533, 22 สิงหาคม 2545.

¹⁷ สัมภาษณ์, อุดม อังสุธร, ข้าราชการบำนาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 29 สิงหาคม 2545.

¹⁸ สัมภาษณ์, ธงไชย โภธยามรมย์, ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 20 มิถุนายน 2545

จากการสัมภาษณ์อาจารย์ปกรณ์ พรพิสุทธ์ เกี่ยวกับหลักในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม ท่านให้ความเห็นว่า ¹⁹

“กระบวนการแสดงจะต้องมีลำดับขั้นตอน ซึ่งประกอบไปด้วย 2 ส่วน ส่วนแรก คือ การแสดงกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในความหมายของการเดินทางอย่างงามสง่า นำเลื่อมใสศรัทธาที่แสดงเอกลักษณ์ของเทพเจ้าชั้นสูง ต่อจากนั้น จะเข้าสู่กระบวนการทำเพลงเชิด เป็นส่วนที่ 2 แสดงความหมายของการเดินทางในระยะไกล โดยมุ่งไปสู่จุดหมายอย่างเร่งรีบ จึงจะถือว่ากระบวนการแสดงเพลงหน้าพาทย์กลมมีความสมบูรณ์”

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้ดำเนินการรวบรวมกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของกรมศิลปากร จากผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดมาเพื่อใช้ในการแสดงโขน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ในเชิงลึกเป็นรายบุคคลจากกลุ่มนาฏศิลป์โขนพระจำนวน 12 คน และอาจารย์สายปฏิบัติการสอนโขนพระจำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 คน โดยสามารถแจกแจงกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของกรมศิลปากร ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

¹⁹ สัมภาษณ์, ปกรณ์ พรพิสุทธ์, นาฏศิลป์ 7 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 1 กุมภาพันธ์ 2546.

ตารางที่ 9 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายสัญญาชัย สุขสำเนียง²⁰

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้องกัน	ใช้น้ำหนัก
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนัก
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัก
7	ท่าขึ้น	-
8	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนัก
9	ท่าขึ้น	-
10	ท่าย่อนตัวแทงมือ, แทงอาวุธ	-
11	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
12	ท่าลงเสียวหน้าอัด	-
13	ท่าขึ้น	-
14	ท่าตวัดอาวุธ	ใช้น้ำหนัก
15	ท่าขยับเท้ารวกลอง	-
16	ท่าขึ้น	-
17	ท่าละเลงข้อ	-
18	ท่าเลาะ	-
19	ท่าเชิด	-

²⁰ สัมภาษณ์, สัญชัย สุขสำเนียง, อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 12 ธันวาคม

ตารางที่ 10 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายไพฑูรย์ เข้มแข็ง ²¹

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้องหน้า	ใช้หน้าหนัง
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้หน้าหนัง
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย่อนตัวสอดสูง	-
7	ท่าเง้อ	ใช้หน้าหนัง
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้หน้าหนัง
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าย่อนตัวแทงมือ, แทงอาวุธ	-
12	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
13	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้หน้าหนัง
16	ท่ากลอกคอ	-
17	ท่าเลาะ	-
18	ท่าเชิด	-

²¹ สัมภาษณ์, ไพฑูรย์ เข้มแข็ง, อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 11 ธันวาคม 2545.

ตารางที่ 11 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายวิระชัย มีบ่อทรัพย์²²

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำร้าย	-
3	ท่าป้อนหน้า	ใช้น้ำหนึ่ง
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนึ่ง
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย่อนตัวสอดสูง	-
7	ท่าเงื่อ	ใช้น้ำหนึ่ง
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนึ่ง
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าย่อนตัวแทงมือ, แหงอาวุธ	-
12	ท่าเก็บเท้ารวกกลอง	-
13	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนึ่ง
16	ท่าเลาะ	-
17	ท่าเชิด	-

²² สัมภาษณ์, วิระชัย บ่อทรัพย์, อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 7 มกราคม

ตารางที่ 12 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายศุภชัย จันทร์สุวรรณ²³

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำร้าย	-
3	ท่าป้อนหน้า	ใช้น้ำหนึ่ง
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนึ่ง
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย่อนตัวสอดสูง	-
7	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนึ่ง
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนึ่ง
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าย่อนตัวแหงมือ, แหงอาวุธ	-
12	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
13	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าตวัดอาวุธ	ใช้น้ำหนึ่ง
16	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนึ่ง
17	ท่าเลาะ	-
18	ท่าเชิด	-

²³ สัมภาษณ์, ศุภชัย จันทร์สุวรรณ, อาจารย์ 2 ระดับ 7 คณบดีคณะศิลปนาฏดุริยางค์
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กรมศิลปากร, 20 ธันวาคม 2545.

ตารางที่ 13 กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายรัชชาติ ตุงคะบุรณะ ²⁴

ลำดับท่า	กระบวนการทำรำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้อนหน้า	ใช้น้ำหน้า
4	ท่าย่อนตัวสวดสูง	-
5	ท่าเงี้ยว	ใช้น้ำหน้า
6	ท่าขึ้น	-
7	ท่าแทงมือ, แทงอาวุธ	-
8	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
9	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าแจกไม้หน้า	-
12	ท่าเลาะ	-
13	ท่าเชิด	-

²⁴ สัมภาษณ์, รัชชาติ ตุงคะบุรณะ, อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร,
20 กุมภาพันธ์ 2546.

ตารางที่ 14 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายสัจจะ ภู่งงสุทธิ²⁵

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้องกัน	ใช้น้ำหนัง
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนัง
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย่อนตัวสอดสูง	-
7	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัง
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนัง
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าย่อนตัวแหงมือ, แหงอาวุธ	-
12	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
13	ท่าลงเสียวหน้าอัด	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าเลาะ	-
16	ท่าเชิด	-

²⁵ สัมภาษณ์, สัจจะ ภู่งงสุทธิ, อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 25 มกราคม

ตารางที่ 15 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายสุรัตน์ จงดา ²⁶

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้อนหน้า	ใช้น้ำหนึ่ง
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนึ่ง
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย่อนตัวสอดสูง	-
7	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนึ่ง
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนึ่ง
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าย่อนตัวแกงมือ, แกงอาวุธ	-
12	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
13	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนึ่ง
16	ท่าเลาะ	-
17	ท่าเชิด	-

²⁶ สัมภาษณ์, สุรัตน์ จงดา, อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 6 มกราคม 2546

ตารางที่ 16 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายพานพอล กาญจนกฤต ²⁷

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้อนหน้า	ใช้น้ำหนัง
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนัง
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย่อนตัวสอดสูง	-
7	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัง
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนัง
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าย่อนตัวแทงมือ, แทงอาวุธ	-
12	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
13	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าเลาะ	-
16	ท่าเชิด	-

²⁷ สัมภาษณ์, พานพอล กาญจนกฤต, อาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 6 ธันวาคม

ตารางที่ 17 กระทบท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายเผด็จ พลับกระสังค์²⁸

ลำดับท่า	กระทบท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำร้าย	-
3	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนัก
4	ท่าขึ้น	-
5	ท่าย่อนตัวแหงอาวุธ	ใช้น้ำหนัก
6	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัก
7	ท่าขึ้น	-
8	ท่าขยับเท้ารวกลอง	-
9	ท่าลงเสียวข้าง	-
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนัก
12	ท่ากลอกคอ	-
13	ท่าขยับเท้ารวกลอง	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าแจกไม้ข้าง	-
16	ท่าเลาะ	-
17	ท่าเชิด	-

²⁸ สัมภาษณ์, เผด็จ พลับกระสังค์, นาฏศิลปิน 7๑, สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร, 17 ธันวาคม 2545.

ตารางที่ 18 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายบุญนำ ลินธิฐฎา ²⁹

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้องกัน	-
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนัก
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย่อนตัวสอดสูง	-
7	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัก
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนัก
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าย่อนตัวแทงมือ, แทงอาวุธ	-
12	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
13	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนัก
16	ท่ากลอกคอ	-
17	ท่าเชิด	-

²⁹ สัมภาษณ์, บุญนำ ลินธิฐฎา, นาฏศิลปิน 7 ว. สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 3 ธันวาคม 2545.

ตารางที่ 19 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายปกรณ์ พรพิสุทธิ์³⁰

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำร้าย	-
3	ท่าก้าวข้างหน้าเสี้ยว	ใช้น้ำหนัก
4	ท่าขึ้น	-
5	ท่าย่อนตัวแทงอาวุธ	ใช้น้ำหนัก
6	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัก
7	ท่าขึ้น	-
8	ท่าขยับเท้ารวกกรอง	-
9	ท่าลงเสี้ยวหน้าเสี้ยว	-
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนัก
12	กลอกคอ	-
13	ท่าขยับเท้ารวกกรอง	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าเลาะ	-
16	ท่าเชิด	-

³⁰ สัมภาษณ์, ปกรณ์ พรพิสุทธิ์, นาฏศิลป์ 7 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 1 กุมภาพันธ์ 2546

ตารางที่ 20 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายประสิทธิ์ คมภักดี ³¹

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัง
4	ท่าขึ้น	-
5	ท่าขยับเท้ารวกลอง	-
6	ท่าลงเสี้ยวหน้าเสี้ยว	-
7	ท่าขึ้น	-
8	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนัง
9	ท่ากลอกคอ	-
10	ท่าเลาะ	-
11	ท่าเชิด	-

³¹ สัมภาษณ์, ประสิทธิ์ คมภักดี, นาฏศิลปิน 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 13 ธันวาคม 2545

ตารางที่ 21 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายชวลิต สุนทรานนท์ ³²

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำร้าย	-
3	ท่าเงื้อ	ใช้หน้าหนัง
4	ท่าขึ้น	-
5	ท่าขยับเท้ารวกลอง	-
6	ท่าลงเสียวหน้าเสียว	-
7	ท่าขึ้น	-
8	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้หน้าหนัง
9	ท่าถลอกคอ	-
10	ท่าเลาะ	-
11	ท่าเชิด	-

³² สัมภาษณ์, ชวลิต สุนทรานนท์, นักวิชาการละครและดนตรี 8 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 13 มกราคม 2546.

ตารางที่ 22 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายคมสันธุ์ หัวเมืองลาด ³³

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้องหน้า	ใช้น้ำหนัก
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนัก
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย້อนตัวสอดสูง	-
7	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัก
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนัก
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าย້อนตัวแทงมือ, แทงอาวุธ	-
12	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
13	ท่าลงเสียวหน้าอัด	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนัก
16	ท่าเลาะ	-
15	ท่าเชิด	-

³³ สัมภาษณ์, คมสันธุ์ หัวเมืองลาด, นาฏศิลป์ 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 27 พฤศจิกายน 2545.

ตารางที่ 23 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายสมรัตน์ ทองแท้³⁴

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้องหน้า	ใช้น้ำหนัก
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนัก
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย่อนตัวสอดสูง	-
7	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัก
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนัก
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าย่อนตัวแทงมือ, แทงอาวุธ	-
12	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
13	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนัก
16	ท่ากลอกคอ	-
17	ท่าเลาะ	-
18	ท่าเชิด	-

³⁴ สัมภาษณ์, สมรัตน์ ทองแท้, นาฏศิลป์ 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 26 ธันวาคม 2545

ตารางที่ 24 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายหัสตินทร์ ปานประสิทธิ์³⁵

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้องกัน	ใช้น้ำหนัก
4	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัก
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนัก
7	ท่าขึ้น	-
8	ท่าย่อนตัวแกงมือ, แกงอาวุธ	-
9	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
10	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
11	ท่าขึ้น	-
12	ท่าแจกไม้ข้าง	-
13	ท่าเลาะ	-
14	ท่าเชิด	-

³⁵ สัมภาษณ์, หัสตินทร์ ปานประสิทธิ์, นาฏศิลป์ 4 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 9 มกราคม 2546.

ตารางที่ 25 กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายฤทธิเทพ เถาว์หิรัญ ³⁶

ลำดับท่า	กระบวนการทำรำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้องกัน	ใช้น้ำหนัก
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนัก
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย่อนตัวสอดสูง	-
7	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัก
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนัก
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าย่อนตัวแทงมือ, แทงอาวุธ	-
12	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
13	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
14	ท่าขึ้น	-
15	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนัก
16	ท่าเลาะ	-
17	ท่าเชิด	-

³⁶ สัมภาษณ์, ฤทธิเทพ เถาว์หิรัญ, นาฏศิลปิน 5 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 12 ธันวาคม 2545

ตารางที่ 26 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายสมเจตน์ ภูंना ³⁷

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้อนหน้า	ใช้น้ำหนัง
4	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	ใช้น้ำหนัง
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าย่นตัวสอดสูง	-
7	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัง
8	ท่าขึ้น	-
9	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนัง
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าลงเสียวหน้าเสียว	-
12	ท่าขึ้น	-
13	ท่าแจกไม้หน้า	-
14	ท่าละเลงข้อมือ	-
15	ท่าก้าวข้างหน้าเสียว	-
16	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนัง
17	ท่าเลาะ	-
18	ท่าเชิด	-

³⁷ สัมภาษณ์, สมเจตน์ ภูंना, นาฏศิลปิน 5 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 17 มกราคม 2546



ตารางที่ 27 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายสมพร ชูแหวน ³⁸

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำร้าย	-
3	ท่าป้องกัน	ใช้น้ำหนึ่ง
4	ท่าเงี้ยว	ใช้น้ำหนึ่ง
5	ท่าขึ้น	-
6	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนึ่ง
7	ท่าขึ้น	-
8	ท่าย่อนตัวแทงอาวุธ	-
9	ท่าลงเสียวหน้าเสียว	-
10	ท่าขึ้น	-
11	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนึ่ง
12	ท่าเลาะ	-
13	ท่าเชิด	-

³⁸ สัมภาษณ์, สมพร ชูแหวน, นาฏศิลปิน 5 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 7 มกราคม 2546.

ตารางที่ 28 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร
โดย นายธีรเดช กลิ่นจันทร์ (ผู้วิจัย)

ลำดับท่า	กระบวนท่ารำ	หมายเหตุ
1	ท่าเริ่มต้น	-
2	ท่ารำรำย	-
3	ท่าป้องกัน	ใช้น้ำหนัก
5	ท่าย่นตัวสอดสูง	-
6	ท่าเงื้อ	ใช้น้ำหนัก
7	ท่าขึ้น	-
8	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	ใช้น้ำหนัก
9	ท่าขึ้น	-
10	ท่าย่นตัวแทงมือ, แทงอาวุธ	-
11	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-
12	ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	-
13	ท่าขึ้น	-
14	ท่าเสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนัก
15	ท่าเลาะ	-
16	ท่าเชิด	-

จากตารางที่ 9 ถึงตารางที่ 28 สามารถสรุปได้ว่า กระบวนท่ารำที่ผู้แสดงแต่ละท่านใช้ในการแสดงโขนของกรมศิลปากรที่ปรากฏในตารางข้างต้น เป็นกระบวนท่ารำที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏยศิลป์ไทย โดยพบว่า เป็นกระบวนท่ารำที่มีการสืบทอดมาจากสายละครหลวง (รัชกาลที่ 2) ที่ปรากฏในการแสดงโขนของกรมศิลปากรมาอย่างต่อเนื่อง และยิ่งพบอีกว่า จะมีการจัดลำดับและจำนวนของกระบวนท่ารำที่ใช้ในการแสดงแตกต่างกันออกไป อันเนื่องมาจากข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการแสดงแต่ละครั้ง โอกาสที่จัดการแสดงความสามารถของผู้แสดง ตลอดจนปัจจัยอื่นที่นำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดการแสดง แต่อย่างไรก็ตามในระหว่างที่ปฏิบัติกระบวนท่ารำดังกล่าว อาจมีสถานการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ที่ทำให้ผู้แสดงต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนท่ารำเพื่อให้เหมาะสม ทั้งนี้ กระบวนท่ารำสามารถที่จะปรับเปลี่ยนตัดทอนได้ นอกจากเหตุผลดังกล่าวแล้ว การปฏิบัติลักษณะนี้ต้องขึ้นอยู่กับความสามารถที่

เป็นทักษะในการปฏิบัติของผู้แสดงโดยเฉพาะ อันเนื่องมาจากการสะสมประสบการณ์ทางการแสดง จึงทำให้กระบวนการแสดงดำเนินไปได้อย่างสมบูรณ์ราบรื่น โดยที่ผู้รับชมไม่อาจทราบได้ ว่ามีการปรับเปลี่ยนอย่างไรระหว่างการแสดง

การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน เป็นศาสตร์ที่บรมครูทางด้านนาฏศิลป์ไทย ได้ประดิษฐ์คิดค้นไว้ด้วยความละเอียดละไมทางความคิด โดยมีจุดประสงค์เพื่อแสดงกระบวนการทำรำเป็นหลัก ซึ่งถือเป็นหลักโดยทั่วไปของการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย สำหรับการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนจะมีความพิเศษแตกต่างจากเพลงหน้าพาทย์อื่น ๆ กล่าวคือ ระหว่างทำการแสดงผู้แสดงสามารถที่จะสลับกระบวนการทำรำได้นอกจากนี้ ยังสามารถเพิ่มเติมหรือตัดทอนกระบวนการทำรำให้เหมาะสมกับการแสดงแต่ละครั้ง ซึ่งผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ และรวบรวมเพื่อแสดงหลักในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ให้ปรากฏเป็นหลักฐานทางวิชาการ ดังรายละเอียดที่ปรากฏในบทที่ 4.3 การวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน)

ประการสำคัญ ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ผู้แสดงจะต้องปฏิบัติบางกระบวนการทำรำที่แสดงลักษณะเฉพาะของตัวละครนั้น ๆ อย่างไรก็ตามในการแสดงแต่ละครั้งจะต้องคงจารีตทางการแสดงไว้ กล่าวคือ จะต้องมีลำดับขั้นตอน โดยมีกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมที่แสดงการเริ่มต้น ต่อจากนั้น จึงปฏิบัติรายละเอียดกระบวนการทำต่าง ๆ ที่สลับปรับเปลี่ยนได้ ตลอดจนกระบวนการเฉพาะตัวละคร จนจบกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม แล้วจึงปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงเชิด จึงจะถือว่ากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมมีความสมบูรณ์

ข้อสังเกตอีกประการหนึ่ง คือ ถ้าในการแสดงโขนเป็นไปเพื่อมุ่งการดำเนินเนื้อเรื่องให้รวดเร็วโดยลดความสำคัญของการแสดงกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม อาจเนื่องมาจากมีเวลาแสดงจำกัด ความสามารถของผู้แสดง และผู้บรรเลง ฯ ในการแสดงครั้งนั้นก็สามารถใช้เพลงหน้าพาทย์เชิดแทนเพลงหน้าพาทย์กลมได้ เพราะเป็นเพลงที่ใช้ในความหมายของการเดินทางเช่นเดียวกัน

4.1.3 ศิลปะการรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

จากการศึกษา พบว่า การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนของกรมศิลปากรจัดเป็นศิลปะการรำเดี่ยว ซึ่งกระบวนการทำรำมีความหมายที่แสดงถึงความสง่า ภูมิฐาน กล่าวหาญ

ประกอบการใช้อาวุธโดยมีความพร้อมที่จะประลองฝีมือในกระบวนรบ แต่การรำยังคงแฝงไว้ด้วยความอ่อนช้อยของการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นอกจากนี้ ยังเป็นศิลปะการแสดงที่ใช้ในการรำอวดฝีมือ ที่แสดงความสามารถในเชิงนาฏศิลป์ไทย ดังที่มีผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏดุริยางคศิลป์ ได้กล่าวไว้ดังนี้

บุญนำ ลินธิฐฎา กล่าวไว้ว่า “เป็นการรำเดี่ยวที่ผู้แสดงจะต้องฝึกฝนเป็นพิเศษ ทำรำแต่ละท่าจะต้องรำให้ลงจังหวะ หน้าทับ และทำนองเพลง เป็นการรำที่ประสมกันระหว่างความอ่อนช้อยของละครกับความเข้มแข็งในลักษณะลีลาการใช้ทำการแสดงโขน”³⁹

ไพฑูรย์ เข้มแข็ง กล่าวไว้ว่า “กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม นั้น นับเป็นกระบวนทำรำที่สำคัญเพลงหนึ่ง ที่แสดงถึงศิลปะของการแสดงโขน ศิลปินผู้แสดงจะทราบ และเข้าใจ ผู้ที่จะรำเพลงนี้ ต้องผ่านกระบวนกรและทักษะทางด้านนาฏศิลป์ จึงจะรำให้เกิดสุนทรีย์ได้ เพราะถือว่าการรำเดี่ยว ซึ่งจะต้องอวดฝีมือหลายมือและความสามารถของผู้รำ”⁴⁰

ประสิทธิ์ คมภักดี กล่าวไว้ว่า “เมื่อเราเห็นผู้แสดงรำเพลงหน้าพาทย์กลม เราจะรู้สึกว่าการแตกต่างจากเพลงหน้าพาทย์อื่น เพราะทุกอย่างมีการเคลื่อนไหว มีการใช้ท่าเชื่อมได้สวยงาม มีการเคลื่อนไหวจากท่าหนึ่งไปยังอีกท่าหนึ่ง ประกอบกับการที่ผู้แสดงถืออาวุธ และมีการย่อท่าที่แสดงลักษณะการเต้น นับว่าเป็นเอกลักษณ์ของการแสดงโขน”⁴¹

³⁹ สัมภาษณ์, บุญนำ ลินธิฐฎา, นาฏศิลป์น 7 ว. สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 3 ธันวาคม 2545

⁴⁰ สัมภาษณ์, ไพฑูรย์ เข้มแข็ง, อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 11 ธันวาคม 2545.

⁴¹ สัมภาษณ์, ประสิทธิ์ คมภักดี, นาฏศิลป์น 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 13 ธันวาคม 2545.

ฐาภรณ์ สำราญพงษ์ กล่าวไว้ว่า “กระบวนการทำรำของเพลงกลมเป็นเพลงรำเดี่ยวประกอบอาวุธในเชิงการประลอง กล่าวคือ เป็นไปในเชิงเตรียมความพร้อมของการออกรบ เป็นไปด้วยความอึกเขิม มีกระบวนการรำรับ หลบหลีกอยู่ในกระบวนการอย่างสมบูรณ์”⁴²

นอกจากลักษณะศิลปะการรำเดี่ยวที่ปรากฏในการรำเพลงหน้าพาทย์กลม แล้ว ยังมีลักษณะของศิลปะการรำประกอบอาวุธในกระบวนการรบ ตลอดจน ศิลปะการแสดงอวดฝีมือในศิลปะการรำเพลงหน้าพาทย์กลม ไว้ดังนี้

หนังสือคุณานุสรณ์ ในการเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานเพลิงศพ นางลมุล ยมะคุปต์ กล่าวไว้ว่า “สิ่งสำคัญในการรำเพลงกลมคือ ผู้รำจะต้องมีความสามารถเป็นอย่างดี.....นอกจากนั้นแล้ว ยังเป็นการรำประชันฝีมือและการใช้อาวุธประกอบการรำด้วย”⁴³

ศาสตราจารย์มนตรี ตราโมท กล่าวไว้ว่า “เพลงกลมนี้ทำให้ผู้รำต้องฝึกหัดท่ารำขึ้นมา ก็เกิดอวดท่ารำเพลงกลมกัน ทำให้การแสดงนาฏศิลป์อย่างสวยงามขึ้นมาด้วย”⁴⁴

⁴² ฐาภรณ์ สำราญพงษ์, การรำเพลงหน้าพาทย์กลมนาฏศิลป์, รายงานประกอบการศึกษารายวิชา 35044531 อาศรมศึกษาทางนาฏศิลป์ไทย สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540, หน้า 32.

⁴³ “หน้าพาทย์กลม”, ใน คุณานุสรณ์ ในการเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานเพลิงศพ นางลมุล ยมะคุปต์ ต.ม. ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม วันพฤหัสบดีที่ 29 ธันวาคม 2526 (กรุงเทพฯ ฯ: บริษัท ประยูรวงศ์ จำกัด, 2526), หน้า 133.

⁴⁴ ม.ล. วัลย์วิภา บุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ, “หลักในการบรรจุเพลงประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทย โดย ท่านอาจารย์มนตรี ตราโมท”, ใน นาฏศิลป์ไทยเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาส สมเด็จพระเทพรัตนราช - สดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรม- ศาสตร์, 2534), หน้า 58.

ธงไชย โภชยามรย์ กล่าวไว้ว่า “การทำเพลงหน้าพาทย์กลมเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้แสดงได้แสดงอวดฝีมืออย่างเต็มที่ โดยเฉพาะเป็นการแสดงความชำนาญในการใช้อาวุธประกอบการรำ”⁴⁵

นอกจากนี้ ยังมีผู้กล่าวไว้ว่า กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมเป็นกระบวนท่าที่ได้รับอิทธิพลมาจากกระบวนท่าการใช้อาวุธของไทยในสมัยโบราณ โดยนำมาผสมผสานไว้ในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย ดังนี้

ศาสตราจารย์ พลตรี ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช กล่าวไว้ว่า “เท่าที่สังเกตดูจากท่ารำคิดว่า ครูบาอาจารย์แต่โบราณได้อำท่าอาวุธของคนไทย.....ใส่ไว้มากในเพลงกลมนี้ เพราะสังเกตดูว่ามีท่าหนี ท่าไล่ ท่ากวัดไกวอาวุธ ท่าแทง ท่าฟัน.....ตลอดจนท่าพักเหนื่อย.....”⁴⁶

จตุพร รัตนวราหะ ได้อธิบายเกี่ยวกับท่ารำเพลงกลมไว้ว่า “เพลงกลม เป็นท่ารำที่เกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่สนามรบหรือสงคราม เพราะดูจากท่ารำน่าจะเป็นเช่นนี้ คือ มีการแสดงการใช้อาวุธและมีท่าหนีที่ไล่พร้อมกันอยู่”⁴⁷

กิตติกร วัฒนะสุต กล่าวไว้ว่า “ในท่ารำเป็นการแสดงถึงการใช้อาวุธเพื่อประชันฝีมือ โดยประกอบการถืออาวุธ จะใช้ท่วงท่าต่าง ๆ ที่แสดงถึงการจับ การวาดมือ การแทง การส่าย เป็นต้น มักแสดงให้เห็นการใช้อาวุธเป็นสำคัญ”⁴⁸

⁴⁵ สัมภาษณ์, ธงไชย โภชยามรย์, ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 17 ธันวาคม 2544.

⁴⁶ ศาสตราจารย์ พลตรี ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช, “สิ่งที่ควรรู้ก่อนดูนาฏศิลป์ (โขน - ละคร)”, ใน ดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 25 วันที่ 22 มกราคม 2537 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537), หน้า 110.

⁴⁷ จตุพร รัตนวราหะ, เพลงหน้าพาทย์ (สุโขทัย: โรงพิมพ์วิทยา, 2538), หน้า 57.

⁴⁸ กิตติกร วัฒนะสุต, เทคนิคการรำกลมอรุณในการแสดงเบ็กรังเมขลา - งามสุว.

สรุปได้ว่า ศิลปะการรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน จึงจัดเป็นศิลปะการรำเดี่ยวที่ผู้แสดงจะต้องมีความสามารถ โดยเฉพาะทักษะในการปฏิบัติกระบวนการรำที่แสดงความงามสง่าของกระบวนการรำ ซึ่งในการปฏิบัติกระบวนการรำยังมีการนำอาวุธมาใช้ประกอบการรำ เป็นศิลปะที่ได้รับอิทธิพลมาจากกระบวนการใช้อาวุธของไทยในสมัยโบราณ แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและมีความมั่นใจที่จะเผชิญสถานการณ์ข้างหน้าได้อย่างเต็มความสามารถ มีลักษณะของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเชิงกลยุทธ์ในการรบ ทั้งยังเป็นการแสดงอวดฝีมือในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย จัดได้ว่า การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน เป็นศิลปะการแสดงที่เกิดจากการผสมผสานของศิลปะ 3 ลักษณะ ได้แก่ ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วย กระบี่ - กระบอง ศิลปะการรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก (ตรวจพล) และศิลปะแม่ท่าในการรำทางนาฏศิลป์ไทย

4.1.4 นาฏยศัพท์ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

การรำเพลงหน้าพาทย์ในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย เป็นไปเพื่อมุ่งแสดงความสามารถ ปฏิภาณ ไหวพริบตลอดจนความชำนาญของผู้แสดงในการปฏิบัติกระบวนการรำ อันเนื่องมาจากการฝึกฝนของตัวผู้แสดงและการควบคุมจากครูผู้ถ่ายทอดท่ารำ ในการปฏิบัติแต่ละกระบวนการรำนั้น ต้องมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับหน้าทับ ไม่กลอง และทำนองเพลงในการบรรเลง ที่ดำเนินไปอย่างสม่ำเสมอด้วยความสง่างามภูมิ ก่อให้เกิดอรรถรสในการรับชมการปฏิบัติกระบวนการรำของตัวละคร จัดเป็นการพ้องรำที่ประกอบด้วยการเคลื่อนไหวของร่างกาย มือ แขน ขา ตลอดจนการแสดงสีหน้ากอรไปด้วยรสรหรืออารมณ์⁴⁹ ซึ่งต่างก็เป็นความงดงามที่เกิดจากการผสมผสานกันระหว่างการเคลื่อนไหวของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ดังที่มีผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทย ได้แสดงความเห็น ไว้ดังนี้

อาจารย์อุดม อังศุธร ท่านให้ความเห็นเกี่ยวกับการรำเพลงหน้าพาทย์กลม ไว้ว่า “ในการปฏิบัติกระบวนการรำเพลงหน้าพาทย์กลม ที่สำคัญอีกอย่างคือ รำโดยใช้หน้าไม้ให้ทั้งมือ ในการรำไทยนั้นจะต้องไปพร้อม ๆ กันทั้งตัว ถ้าเรารู้ท่ารู้หลักแล้วเราก็จะรำได้สวย ที่ว่าสวย ก็คือ ทุกส่วนของร่างกายต้องมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน”⁵⁰

⁴⁹ เอนาคติ ภาวานานี อ่างถึงโน สุรพล วิรุฬห์รักษ์, นาฏยศิลป์ปริทรรศน์ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ หสน. ห้องภาพสุวรรณ, 2543), หน้า 5.

⁵⁰ สัมภาษณ์, อุดม อังศุธร, ข่าวราชการบ้านนาฏ วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 29 สิงหาคม 2545.

ในกระบวนการถ่ายถอดท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ที่มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้รับการถ่ายถอดมีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีทักษะความชำนาญเกี่ยวกับการปฏิบัติ กระบวนท่ารำได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการสื่อสารเกี่ยวกับกระบวนท่ารำระหว่างผู้ถ่ายถอดกับผู้รับการถ่ายถอด ที่ต้องสามารถใช้เป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ร่วมกัน และสามารถแสดงความเป็นมาตรฐานในกลุ่มผู้ปฏิบัติวิชาชีพด้านนาฏศิลป์ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ความรู้ให้เป็นที่แพร่หลาย คำว่า “นาฏยศัพท์” จึงถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ในการเฉพาะ

การปฏิบัติกระบวนท่ารำประกอบการใช้นาฏยศัพท์ นั้น อวัยวะทุกส่วนของร่างกายจะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง แม้แต่ในการถ่ายถอดอารมณ์ความรู้สึกที่อยู่ภายในขณะปฏิบัติ กระบวนท่ารำบางกระบวนท่ารำ จะเห็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเฉพาะอวัยวะบางส่วนของร่างกาย เช่น ศีรษะ ข้อมือ เท้า แต่ในทางปฏิบัติแล้ว อวัยวะส่วนอื่น ๆ ของร่างกายก็มีการเคลื่อนไหว หรือใช้พลังงานในการเปลี่ยนแปลงนั้นด้วย ถ้าไม่มีการสังเกตหรือการวิเคราะห์ออกมาให้เห็นแล้วก็จะไม่อาจทราบได้ว่าส่วนใดของร่างกายได้ถูกนำออกมาใช้ประกอบเป็นกระบวนท่ารำ ในการปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนก็เช่นกัน กระบวนท่ารำทุกกระบวนท่าจะแสดงถึงพลัง อำนาจที่แฝงไว้ซึ่งความสง่างาม และความเข้มแข็ง ตลอดจนคงไว้ซึ่งความศักดิ์สิทธิ์ตามความหมายของเพลง อวัยวะทุกส่วนของร่างกายจึงต้องมีความสัมพันธ์กันเพื่อประกอบขึ้นเป็นกระบวนท่านาฏยศัพท์ซึ่งมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติกระบวนท่ารำ ดังที่ มีผู้ให้ความหมายของคำว่า “นาฏยศัพท์” ไว้ ดังนี้

ประทีน พวงลำลือ ให้ความหมายของคำว่านาฏยศัพท์ ไว้ว่า “นาฏยศัพท์ คือ ศัพท์ที่ใช้เกี่ยวกับท่ารำ” ⁵¹

อรวรรณ ขมวัฒนา ให้ความหมายของคำว่านาฏยศัพท์ ไว้ว่า “นาฏยศัพท์ หมายถึง ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะท่ารำที่ใช้ในการฝึกหัดเพื่อใช้ในการแสดงโขน, ละคร” ⁵²

⁵¹ ประทีน พวงลำลือ, หลักนาฏศิลป์ (พระนคร: ไทยมิตรการพิมพ์, 2514), หน้า 163

⁵² อรวรรณ ขมวัฒนา, รำไทยในศตวรรษที่ 2 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์, หน้า 61.

นอกจากความหมายของนาฏยศัพท์ดังกล่าวแล้ว ยังมีการกำหนดนาฏยศัพท์สำหรับใช้ในการรำแต่ละเพลง โดยเฉพาะนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการแสดงโขน ดังที่ ครูอาคม สายาคม ได้อธิบายไว้ว่า⁵³ "นาฏยศัพท์มีทั้งที่ใช้กับการแสดงโขน และละคร แต่ยังมีนาฏยศัพท์บางคำที่ใช้เฉพาะในการรำแต่ละเพลงเท่านั้น นอกจากนี้ ท่านยังได้ยกตัวอย่างนาฏยศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ไว้ 2 กระบวนท่า คือ เลาะ และแจกไม้"

ดังนั้น ในงานวิจัยเรื่อง "การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน" ผู้วิจัยจึงได้กำหนดความหมายและแบ่งลักษณะของนาฏยศัพท์ที่ใช้ในงานวิจัย ไว้ดังนี้

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ คือ การกำหนดศัพท์ที่ใช้สำหรับเรียกลักษณะการปฏิบัติท่ารำที่เกิดจากการเคลื่อนไหวอวัยวะของร่างกาย เพื่อให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในวงวิชาชีพนาฏยศิลป์ ในการปฏิบัติท่านาฏยศัพท์อวัยวะทุก ๆ ส่วนของร่างกายจะต้องถูกนำมาใช้ประกอบเป็นกิริยาท่าทางเพื่อสื่อภาษานาฏยศัพท์ให้มีความสมบูรณ์ ทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกคล้อยตามไปกับกิริยาการเคลื่อนไหวร่างกายของผู้แสดง โดยสามารถแบ่งการปฏิบัติท่านาฏยศัพท์ออกเป็น 3 ลักษณะ คือ นาฏยศัพท์เบื้องต้น นาฏยศัพท์ที่เป็นท่าเชื่อมกระบวนท่ารำ และนาฏยศัพท์ที่เป็นกระบวนท่ารำเฉพาะ

1. นาฏยศัพท์เบื้องต้น ในการปฏิบัติท่านาฏยศัพท์เบื้องต้นนี้ จะใช้เป็นศัพท์พื้นฐานที่กำหนด เป็นมาตรฐานในการฝึกปฏิบัติกระบวนท่ารำทางนาฏยศิลป์ไทย เช่น จีบ ตั้ววง เอียง ศีรษะ เอียงไหล่ ก้าวเท้า กระดกเท้า ประสมเท้า ฯลฯ

2. นาฏยศัพท์ที่เป็นท่าเชื่อมกระบวนท่ารำ ในการปฏิบัติท่านาฏยศัพท์ที่เป็นท่าเชื่อม นั้น จะทำให้การเคลื่อนไหว หรือเปลี่ยนแปลงท่ารำจากท่าหนึ่งไปยังท่ารำอีกท่าหนึ่งได้อย่างเชื่อมโยง สัมพันธ์กัน โดยไม่สะดุด หรือติดขัด แสดงให้เห็นถึงความราบรื่นอย่างต่อเนื่องระหว่างการปฏิบัติกระบวนท่ารำ เช่น ส่ายมือ สอดจีบ กระทุ้งเท้า ย้อนตัว ฯลฯ

⁵³ กรมศิลปากร. "นาฏยศัพท์" ใน รวมงานนิพนธ์ของนายอาคม สายาคม. พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977), 2545), หน้า 98.

3. นาฏยศัพท์ที่เป็นกระบวนการทำรำเฉพาะ การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน นอกจากจะมีการปฏิบัติทำนาฏยศัพท์เบื้องต้น และทำนาฏยศัพท์ที่เป็นท่าเชื่อมกระบวนการทำรำแล้ว ยังปรากฏว่า มีการใช้ทำนาฏยศัพท์ที่เป็นกระบวนการทำรำเฉพาะของกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ และกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะในการปฏิบัติของตัวละครพระ ที่จะมีลักษณะการปฏิบัติแตกต่างไปจากการปฏิบัติของตัวละครประเภทอื่น เพียงแต่เหมือนกันในส่วนของการเรียกชื่อทำนาฏยศัพท์ ที่เป็นกระบวนการทำรำเฉพาะเท่านั้น เช่น ท่าขึ้น ท่าเลาะ ท่าแจกไม้หน้า ท่าแจกไม้ข้าง ท่ากลอกคอ ท่าเสื่อลากหาง เป็นต้น

สรุปได้ว่า ในการแสดงทางนาฏยศิลป์ไทย จะมีการกำหนดรูปศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อเป็นที่เข้าใจกันเฉพาะในวงวิชาชีพนาฏยศิลป์ไทย และสามารถใช้เป็น การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ ที่เรียกว่า นาฏยศัพท์ โดยเฉพาะในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน จะมีลักษณะการใช้นาฏยศัพท์ในการแสดงกระบวนการทำรำ โดยสามารถแสดง ความหมายให้เห็นการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่สอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในระหว่าง การปฏิบัติกระบวนการทำรำ

4.1.5 การใช้หน้าหนังในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

นอกจากความสามารถของผู้แสดง ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำประกอบการใช้นาฏยศัพท์แล้ว ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำยังต้องให้ความชำนาญเฉพาะตัวของ ผู้แสดง ที่เกิดจากการสะสมประสบการณ์ทางการแสดง ซึ่งพบว่าในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมมีลักษณะการปฏิบัติ กิริยาการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบทำนาฏยศัพท์ และกระบวนการทำรำ ที่จัดว่าเป็นกลวิธีในการปฏิบัติกระบวนการทำรำ โดยถือว่าเป็นส่วนประกอบที่เสริมให้การปฏิบัติกระบวนการทำรำสมบูรณ์งดงามมากยิ่งขึ้น กลวิธีดังกล่าวนี้จะสอดแทรกอยู่ในกระบวนการทำรำหลัก ที่แสดงลักษณะสำคัญอย่างหนึ่งในการรำเพลงหน้าพาทย์กลม ที่เรียกว่า "การใช้หน้าหนัง"

* การใช้หน้าหนัง เป็นกลวิธีที่สอดแทรกอยู่ในกระบวนการทำรำหลัก ซึ่งเป็นการเสริมกระบวนการทำรำให้มีความสมบูรณ์งดงาม และสอดคล้องสัมพันธ์กับทำนองเพลง

จากการศึกษาคู่มือการสอนนาฏศิลป์ไทยในพระ เล่มที่ 2 ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ กล่าวไว้ว่า “การใช้หน้าหนัง เป็นลีลาของการยกตัว พร้อมกับการเคลื่อนไหวใบหน้าประกอบด้วย”⁵⁴

ซึ่งลีลาดังกล่าวนี้นี้ เมื่อปฏิบัติแล้วจะแสดงให้เห็นความไหวพริ้วของกระบวนการท่ารำที่ยังคงแฝงไว้ด้วยความงดงามสมภาคภูมิ ดูเข้มแข็งพร้อมเผชิญสถานการณ์ได้อย่างมุ่งมั่น ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิทางนาฏศิลป์ไทย ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการใช้หน้าหนัง ไว้ดังนี้

อาจารย์ธงไชย โภธยารมย์ ท่านให้ความเห็นว่า การใช้หน้าหนัง น่าจะได้รับอิทธิพลมาจากศิลปะการเชิดหนังใหญ่ เพราะมีลักษณะการเคลื่อนไหวลำตัวเลียนแบบตัวหนังที่ผู้เชิดยกตัวเดินไปตามจังหวะไม้กลองและทำนองเพลง⁵⁵

อาจารย์อุดม อังสุธร ท่านให้ความเห็นว่า การใช้หน้าหนัง น่าจะเกิดจากการผสมผสานถ่ายทอดลักษณะการแสดงระหว่างโขน ที่ใช้โรงสำหรับแสดงร่วมกับหนังใหญ่ โดยเรียกการแสดงนี้ว่า โขนติดตัวหนัง โดยเฉพาะวิธีการใช้ตัวและใช้หน้าหนังในการแสดงโขน ที่น่าจะได้รับกาถ่ายโอนมาจากศิลปะการเชิดหนังใหญ่⁵⁶

นอกจากนี้ กิตติกร วัฒนธนะสุด กล่าวไว้ว่า⁵⁷

“การใช้หน้าหนัง เป็นท่าทางมาจากการแสดงหนังใหญ่ คือเมื่อผู้เชิดตัวหนังใหญ่ต้องการให้ตัวหนังเคลื่อนไหวไปตามจังหวะเพลง ก็จับตัวหนังขึ้น - ลง

⁵⁴ หมวดวิชานาฏศิลป์โขน ภาควิชานาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, คู่มือการสอนนาฏศิลป์ไทยพระ, เล่มที่ 2 (กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยนาฏศิลป์, 2537), หน้า 7.

⁵⁵ สัมภาษณ์, ธงไชย โภธยารมย์, ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 20 มิถุนายน 2545.

⁵⁶ สัมภาษณ์, อุดม อังสุธร, ข้าราชการบำนาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 29 สิงหาคม 2545.

⁵⁷ กิตติกร วัฒนธนะสุด, เทคนิคการรำกลมอรุณในการแสดงเบิกโรงเมขลา - รามสูร, งานวิจัยประกอบการศึกษารายวิชา 3504318 ศึกษานาฏศิลป์ 1 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไปตามด้านข้างขนานไปกับจอหนัง จะเห็นเงาของตัวหนังเอียงขึ้นเอียงลง เมื่อมีการแสดงโขนจึงมีบางท่ารำที่ใช้ลักษณะเช่นเดียวกันนี้มาประกอบเป็นท่าทางขึ้น เช่น ใช้ตอนรำตรวจพล หรือใช้ในการรำเพลงพญาเดิน เป็นต้น"

เผด็จ พลับกระสังค์ ได้กล่าวถึงลักษณะสำคัญของกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ไว้ว่า "ความสวยงามในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมอยู่ที่ผู้รำรู้จักการใช้ตัว ใช้หน้าหนัง การตัวต่ออาวุธให้เข้ากับจังหวะของเพลง"⁵⁸

ศุภชัย จันทรสุวรรณ ได้กล่าวถึงลักษณะสำคัญของกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ไว้ว่า "ความงดงามที่ถือเป็นลักษณะเฉพาะที่ปรากฏในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม เช่น การใช้หน้าหนัง ท่าแจกไม้ ท่าเสื่อลากหาง หรือแม้แต่ท่ากลอกคอเล่นตะโพน สามารถแสดงถึงความสามารถของผู้รำได้เป็นอย่างดี"⁵⁹

สุรัตน์ จงดา ได้กล่าวถึงลักษณะสำคัญของกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ไว้ว่า "ท่ารำเพลงกลมนี้นำจะเป็นท่ารำของการแสดงโขนโดยเฉพาะ เพราะมีลักษณะพิเศษคือ การใช้หน้าหนังและการเดินประกอบท่ารำ ตลอดจนการใช้อาวุธประกอบการรำ"⁶⁰

สมเจตน์ ภูนา ได้กล่าวถึงลักษณะสำคัญของกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ไว้ว่า "การใช้ตัว การใช้หน้าหนัง การย่อท่า การใช้อาวุธ ซึ่งรวมองค์ประกอบของรูปแบบในการแสดงโขนไว้อย่างครบถ้วน"⁶¹

⁵⁸ สัมภาษณ์, เผด็จ พลับกระสังค์, นาฏศิลป์ 7๖. สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 17 ธันวาคม 2545.

⁵⁹ สัมภาษณ์, ศุภชัย จันทรสุวรรณ, อาจารย์ 2 ระดับ 7 คณบดีคณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 4 ธันวาคม 2545.

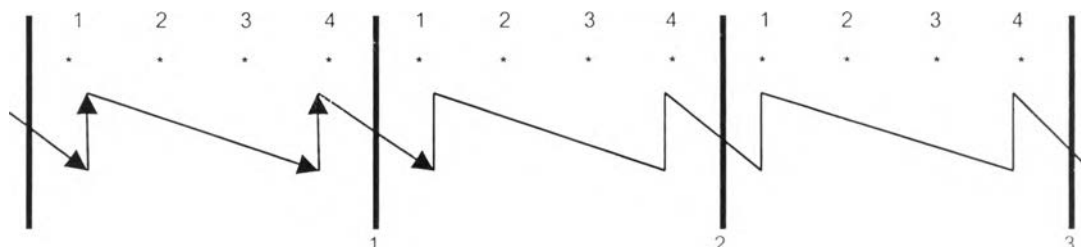
⁶⁰ สัมภาษณ์, สุรัตน์ จงดา, อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 6 มกราคม 2546.

⁶¹ สัมภาษณ์, สมเจตน์ ภูนา, นาฏศิลป์ 5 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 17 มกราคม 2546.

จากการศึกษาวิธีการเชิดหนังใหญ่ประกอบกับการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน และนาฏศิลป์ในชนบท สันนิษฐานได้ว่า การใช้หน้าหนังนี้อาจเป็นกิริยาท่าทางที่มาจากการแสดงหนังใหญ่ คือ เมื่อผู้เชิดตัวหนังใหญ่ ต้องการให้ตัวหนังเคลื่อนไหวไปตามจังหวะเพลง ก็จับตัวหนังกดขึ้นลงไปตามด้านข้างขนานไปกับจอหนัง จะเห็นเงาของตัวหนังเอียงขึ้น เอียงลง โดยใช้ศิลปะแห่งการเดินให้เข้ากับทำนองเพลง

ดังนั้น เมื่อศิลปะการเดินเป็นส่วนหนึ่งของการแสดงโขนจึงมีการนำศิลปะการเดินของผู้เชิดตัวหนังไปใช้ ประมาจารย์ทางด้านนาฏศิลป์ไทย โดยเฉพาะบรมครูด้านศิลปะการแสดงโขน จึงได้บัญญัติศัพท์ขึ้นเป็นการเฉพาะโดยเรียกว่า "หน้าหนัง" ซึ่งจัดเป็นลักษณะสำคัญอย่างหนึ่งที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ดังตัวอย่างจังหวะการใช้หน้าหนัง ดังนี้

ตัวอย่าง จังหวะของการใช้หน้าหนัง ⁶²



วิธีการปฏิบัติ

จากตัวอย่างจังหวะการใช้หน้าหนังดังกล่าวข้างต้น อธิบายได้ว่า เมื่อผู้รำจะปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ผู้รำจะปฏิบัติกิริยาในการใช้หน้าหนังโดยเริ่มจากการหันหน้าไปด้านข้างใดข้างหนึ่ง จากนั้นกดไหล่ด้านที่หันหน้าไปโดยกดไหล่ลง - ขึ้น ไปตามจังหวะของเพลงพร้อมกดปลายคาง และเกลียวข้างลำตัว * เมื่อจะใช้หน้าหนังทางซ้ายก็ต้องหันหน้าทางซ้าย กดเกลียวข้างลำตัวด้านซ้าย ถ้าจะใช้หน้าหนังทางขวา ก็ต้องหันหน้าทางขวา กดเกลียวข้างลำตัวด้านขวา ใช้จังหวะการยึด - ยุบ ตามจังหวะไม้กลองโดยปฏิบัติให้พร้อมกันอย่างต่อเนื่อง

⁶² กิตติกร วัฒนะสุด, เทคนิคการรำกลมอรชนในการแสดงเบ็กรวมเมขลา - รามสูร.

* เกลียวข้าง หมายถึง ส่วนของร่างกายที่อยู่ใต้ราวนม จนถึงบริเวณเอว

ซึ่งการใช้หน้าหนังนี้ ผู้ปฏิบัติต้องระวังเรื่องการกดเกลียวข้างลำตัว ถ้าปฏิบัติพอประมาณโดยอยู่ในความควบคุมของครูผู้ถ่ายทอดก็จะเกิดความนุ่มนวล แต่ถ้ามากเกินไปก็จะไม่สวยงาม

ข้อสังเกตอีกประการหนึ่ง คือ การใช้หน้าหนังนั้น ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ปฏิบัติ เช่น การใช้ส่วนหน้า การกดไหล่ การใช้เกลียวข้างลำตัว จะใช้พลังปฏิบัติที่เท่าเทียมกัน คือ ถ้าใช้พลังกดส่วนหน้าศีรษะ 1 ส่วน การกดไหล่และการกดเกลียวข้างก็จะใช้พลัง 1 ส่วนเท่ากัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในจังหวะของเพลง การปฏิบัติการกดไหล่ลง - ขึ้น จะต้องใช้เกลียวข้างลำตัวในจังหวะขึ้นเสมอ

กล่าวได้ว่า การใช้หน้าหนังได้รับการถ่ายโอนลักษณะของศิลปะการเชิดหนังใหญ่ ซึ่งลักษณะการใช้หน้าหนังนั้นผู้แสดงจะต้องปฏิบัติอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน ที่สำคัญคือ จะต้องปฏิบัติ หน้า ไหล่ และเกลียวข้างลำตัวประกอบกระบวนท่ารำให้สัมพันธ์กัน

นอกจากศิลปะการใช้หน้าหนังแล้ว ผู้แสดงกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ยังต้องมีความสามารถประกอบความชำนาญในการปฏิบัติกระบวนท่ารำ ในการปฏิบัติกระบวนท่ารำหากผู้แสดงได้ใช้ไหวพริบ ปฏิภาณ แสดงกระบวนลีลาความงดงามที่สอดแทรกระหว่างการเชื่อมท่ารำจากท่าหนึ่งไปยังอีกท่าหนึ่ง โดยไม่ทำให้การปฏิบัติเสียจังหวะ หน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลง ซึ่งกระบวนลีลาดังกล่าวเป็นการปฏิบัติเพื่อเพิ่มรายละเอียดในกระบวนท่ารำ โดยถือว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวแต่ละบุคคลจะไม่มีใครถ่ายทอดเช่นเดียวกับกระบวนท่ารำโดยทั่วไป ซึ่งในวงการนาฏศิลป์ไทย เรียกว่า "กลเม็ดเด็ดพราย" ¹ ที่นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้ปฏิบัติกระบวนท่ารำ ดังที่มีผู้ทรงคุณวุฒิทางนาฏศิลป์ไทยได้ให้ความคิดเห็นไว้ ดังนี้

¹ กลเม็ดเด็ดพราย เป็นการสอดแทรกกิจกรรมการปฏิบัติระหว่างกระบวนท่ารำหนึ่ง ไปยังอีกกระบวนท่ารำหนึ่ง เพื่อให้เกิดความงดงามทางการแสดงนาฏศิลป์ไทย ลักษณะการปฏิบัติจะเกิดจากความสามารถเฉพาะบุคคล ซึ่งไม่อาจถ่ายทอดต่อกันได้ กลเม็ดเด็ดพรายอาจมาจากพรสวรรค์ที่มีมาแต่เดิม และได้รับการปรุงแต่งจากครูผู้สอน ประกอบกับประสบการณ์ จนเกิดความชำนาญในทักษะการปฏิบัติ

สัญชัย สุขสำเนียง กล่าวถึง กลเม็ดเด็ดพราย ไว้ว่า “หมายถึง ลีลาท่ารำที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลแต่ละคนจะมีลีลาท่ารำไม่เหมือนกัน บางคนได้รับความรู้จากคุณครูผู้สอนที่ให้ลีลาท่ารำเหมือนกันบางคนรำแล้วสวยบางคนรำแล้วไม่สวยทั้งนี้อยู่ที่กลเม็ดของตนเอง”⁶³

ประสิทธิ์ คมภักดี กล่าวถึง กลเม็ดเด็ดพราย ไว้ว่า “บางครั้งอาจเรียกว่า ที ก็คือ ที่ทำนั่นเอง บรมครูแต่ละท่านย่อมมีกลเม็ดเด็ดพรายที่หลากหลาย ต่างกัน ในการถ่ายทอด ขึ้นอยู่กับผู้ถ่ายทอดแต่ละท่านไม่เหมือนกัน ซึ่งท่านจะดูลักษณะของผู้แสดงด้วยว่าควรจะใช้กลเม็ดเด็ดพรายท่าใดจึงจะเหมาะสม”⁶⁴

ศุภชัย จันทร์สุวรรณ กล่าวถึง กลเม็ดเด็ดพราย ไว้ว่า “น่าจะหมายถึง เทคนิคเฉพาะที่แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนลีลาของแต่ละบุคคล ซึ่งกลเม็ดดังกล่าวมักจะเป็นสิ่งที่ศิลปินภาคภูมิใจ และเก็บรักษาไว้กับตน แม้แต่การถ่ายทอดก็ต้องผ่านการพิจารณา และเลือกสรรเฉพาะบุคคล มิได้มีการถ่ายทอดกันอย่างปกติในชั้นเรียน”⁶⁵

สมรัตน์ ทองแท้ กล่าวถึง กลเม็ดเด็ดพราย ไว้ว่า “เป็นลูกเล่น หรือท่าที่เฉพาะของท่ารำ โดยส่วนใหญ่มักเป็นช่วงต่อเนื่อง ระหว่างท่าต่อท่า คือในช่วงท่าหนึ่งจะดำเนินไปยังอีกท่าหนึ่ง การเคลื่อนไหวไปในทางปกติ ก็จะเป็นท่าตาย ไม่มีลูกเล่นพลิกแพลงอะไร แต่ถ้าผู้แสดงใส่สิ่งละอับพันละน้อยก่อนจะถึงท่าที่กำหนด จะช่วยเพิ่มสีสันของท่ามากขึ้น”⁶⁶

ในการปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมให้มีความงดงามได้ นั้น จะต้องเกิดจากความสามารถ และประสบการณ์ของผู้แสดงที่สั่งสมมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ประกอบกับความชำนาญในการใช้นาฏยศัพท์ประกอบกระบวนท่ารำ ตลอดจนกลวิธีในการใช้น้ำหนัก ซึ่งจัดได้ว่า

⁶³ สัมภาษณ์, สัญชัย สุขสำเนียง, อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, 12 ธันวาคม 2545.

⁶⁴ สัมภาษณ์, ประสิทธิ์ คมภักดี, นาฏศิลป์ 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 13 ธันวาคม 2545.

⁶⁵ สัมภาษณ์, ศุภชัย จันทร์สุวรรณ, อาจารย์ 2 ระดับ 7 คณะบดีคณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 4 ธันวาคม 2545.

⁶⁶ สัมภาษณ์, สมรัตน์ ทองแท้, นาฏศิลป์ 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 26 ธันวาคม 2545.

เป็นลักษณะสำคัญอย่างหนึ่งในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม นอกจากนี้แล้ว ผู้แสดงยังสามารถสอดแทรก “กลเม็ดเด็ดพราย” ที่เป็นความสามารถในการแสดงกระบวนการทำรำ เฉพาะบุคคล เพื่อให้กระบวนการทำรำมีความงดงาม แฝงไว้ด้วยความสง่า เต็มภาคภูมิ

สรุปได้ว่า การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน เป็นศิลปะการแสดงที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างองค์ประกอบที่สำคัญต่าง ๆ โดยมีนาฏศิลป์เป็นนำบทประกอบการแสดงมาศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการถ่ายทอดกระบวนการทำรำ ซึ่งมีการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย และอาวุธที่มีลักษณะเฉพาะสำหรับตัวละครในการรำ ที่ทำให้เกิดการเคลื่อนไหวได้ด้วยหน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลง อันเกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ทางการแสดงด้านนาฏดุริยางคศิลป์ไทย

ลักษณะสำคัญในการรำ คือ เป็นศิลปะการรำเดี่ยว ที่มุ่งแสดงความงดงามของในเชิงนาฏศิลป์ไทย แสดงลักษณะการอวดฝีมือประกอบการใช้อาวุธในการปฏิบัติกระบวนการทำรำ ที่เกิดจากความชำนาญในการใช้นาฏยศัพท์ ตลอดจนกลวิธีในการผสมผสานศิลปะการใช้น้ำหนัก อันแสดงลักษณะที่สำคัญทางการแสดง โดยมีการสอดแทรกกลเม็ดเด็ดพรายที่เป็นความสามารถทางการแสดงกระบวนการทำรำเฉพาะบุคคล ก่อให้เกิดความประณีตงดงามแก่กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนเป็นสำคัญ

4.2 การศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

ผู้วิจัยจึงมุ่งศึกษา และรับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ และกลมนารายณ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทย ที่มีประสบการณ์ทั้งการเรียนการสอน และการแสดง ดังนี้

1. กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ จากอาจารย์อุดม อังสุธร ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทยในพระ (ข้าราชการบำนาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร) ลูกศิษย์ของคุณครู ลมูล ยมะคุปต์ ผู้ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณจากหม่อมครูแย้ม (อิเหนา) หม่อมละครของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ผู้ซึ่งทำการสอนประจำ ณ วังสวนกุหลาบ

2. กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ จากอาจารย์ธงชัย โภชยารมย์ ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย กรมศิลปากร ลูกศิษย์ของท่านผู้หญิงแก้ว สนิทวงศ์เสนี ผู้ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์จากหม่อมครูแย้ม (อิเหนา) หม่อมละครของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ผู้ซึ่งทำการสอนประจำ ณ วังสวนกุหลาบ

4.2.1 กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณในการแสดงโขน

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ ทำให้ได้รับความรู้ใหม่ว่า ในอดีตที่ผ่านมา กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณมีเป็นจำนวนมาก โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน กล่าวคือ ส่วนแรก เรียกว่า “กลมวิมาน” และส่วนที่ 2 เรียกว่า “กลมพระขรรค์” ซึ่งคุณครู ลมูล ยมะคุปต์ได้ถ่ายทอดให้กับอาจารย์อุดม อังสุธร ใช้ในการแสดงละครเบิกโรง ณ สถานีโทรทัศน์ช่อง 7 เมื่อ พ.ศ. 2512 เพียงครั้งเดียว โดยเมื่อนำกระบวนทำรำมาบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร จึงได้มีการตัดทอนกระบวนทำรำออก เพื่อให้มีความเหมาะสมกับระบบการเรียนการสอน โดยบรรจุเฉพาะกระบวนทำรำกลมพระขรรค์ ซึ่งมีอาจารย์อุดม อังสุธร ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทย เป็นผู้สืบทอดกระบวนทำรำต่อจากคุณครู ลมูล ยมะคุปต์

ข้อสังเกตประการหนึ่งเกี่ยวกับคำว่า “กลมวิมาน” ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า เป็นการเรียกชื่อตามสถานการณ์ที่ปรากฏในเรื่อง กล่าวคือ เป็นการแสดงกระบวนท่ารำขณะที่ตัวละคร (พระอรชุน) ยังคงอยู่บนที่ประทับในวิมาน

เนื่องจาก ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเฉพาะกระบวนท่ารำกลมอรชุนที่ปรากฏในหลักสูตรการเรียนการสอน ซึ่งกลมวิมานนี้ไม่ปรากฏในหลักสูตร ผู้วิจัยจึงนำกระบวนท่ารำกลมวิมานไปไว้ในภาคผนวก ค ดังปรากฏในภาพประกอบคำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ ดังนี้



ภาพที่ 17 ท่าเริ่มต้น เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
1	ท่าเริ่มต้น	นั่งคุกเข่าบนส้นเท้าทั้งสอง วางพระขรรค์ขนานกับหัวเข่า ปลายพระขรรค์อยู่ทางซ้าย วางมือบนหน้าขาทั้งสองข้าง
	ท่าไหว้ 1	ประนมมือไหว้ระหว่างอก
	ท่าไหว้ 2	แล้วนำมือที่ประนมไหว้ ยกขึ้นเหนือศีรษะ ปลายนิ้วหัวแม่มือจรดหน้าผาก
	ท่าไหว้ 3	จากนั้นกลับมาปฏิบัติ ท่าไหว้ 1



ภาพที่ 18 ทำรำรำย เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อทำรำ	คำอธิบายการปฏิบัติทำรำ
2	รำรำย	มือขวาจับด้ามพระขรรค์แล้วตั้งพระขรรค์วงบน มือซ้ายหงายมือรับจีบวงล่างแล้ว คลายจีบตั้งวงหน้า เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้าเฉียงทางขวา จากนั้นตั้งเข่าซ้าย มือขวาตั้งพระขรรค์วงบน มือซ้ายจีบหลัง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้าเฉียงทางขวา



ภาพที่ 19 ท่าป้องกัน เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
3	ป้องกัน	ลุกขึ้นยืน เท้าขวาก้าวข้าง มือขวาถือพระขรรค์วงบน มือซ้ายหงายมือวงต่ำ เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้าเฉียงทางขวา แล้วหันลำตัวไปด้านขวา(ผาลา) จากนั้น หันลำตัวด้านขวา ยืนเท้าขวาเป็นหลักกระดกเท้าซ้าย มือขวาถือพระขรรค์วงคว่ำแขนงอ ปลายพระขรรค์ชี้ลงพื้น มือซ้ายป้องกัน เอียงไหล่ขวา ศีรษะเอียงขวา หันหน้ามองทางซ้าย จากนั้นใช้ตัวหน้าหนึ่งพร้อมกับหันลำตัวด้านซ้ายกลับมาด้านหน้า



ภาพที่ 20 ท่าก้าวข้างหน้าอัด เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
4	ก้าวข้าง- หน้าอัด	วางเท้าซ้ายลงด้านหลัง นำมือขวาที่ถือพระขรรค์ฉายมือมาตั้งวงล่าง พร้อมฉายเท้าขวามาวางหลัง มือซ้ายวงล่าง ประยกเท้าซ้าย เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย จากนั้น เท้าซ้ายก้าวหน้า มือขวาขัดพระขรรค์วงล่าง มือซ้ายหงายมือรับจับวงล่าง เอียงไหล่ขวา ศีรษะเอียงขวา พร้อมกับใช้ตัวหน้าหนึ่ง



ภาพที่ 21 ท้าวช้วน (ก้าวข้างหน้าอัด) เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
5	ช้วน	ยืนเท้าซ้ายเป็นหลัก จมูกเท้าขวาจรดพื้น ดึงเข้าขวา มือทั้งสองปฏิบัติกระบวนท่าเดิม เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองทางซ้าย



ภาพที่ 22 ท่าย้อยันตัวสอดสูง เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
6	ย้อยันตัว- สอดสูง	ถอนเท้าขวาลงวางด้านหลัง ประเท้าซ้ายยกขึ้น พร้อมหงายมือทั้งสองออก แล้ววางเท้าซ้ายประสมเท้าเสมอกัน มือขวาถือพระขรรค์วงล่าง มือซ้ายตั้งวงล่างหน้ามองตรง (ลงวง) แล้วเลาะเท้าซ้ายยกเท้าขวา มือขวาถือพระขรรค์วงล่าง มือซ้ายหงายมือสอดสูง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย (ฤทธิรงค์) จากนั้นย้อยันตัวทางขวา แล้วหันลำตัวไปด้านซ้าย เท้าซ้ายก้าวข้าง มือขวาถือพระขรรค์ตั้งวงแขนตั้ง มือซ้ายสอดสูง แล้วย้อยันตัวแล้วหันลำตัวไปด้านขวา มือทั้งสองปฏิบัติกระบวนท่าเดิม



ภาพที่ 23 ท่าเงื้อ เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
7	ท่าเงื้อ	หันลำตัวด้านขวา เท้าซ้ายก้าวข้าง มือซ้ายวงล่าง มือขวาถือพระขรรค์แขนตั้งหักข้อ มือเข้าหาลำตัว กดไหล่ขวา เอียงขวา หันหน้ามองทางซ้าย พร้อมกับใช้ตัวหน้าหนึ่ง



ภาพที่ 24 ท่าขึ้น (เงี้ยว) เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
8	ขึ้น	ยื่นเท้าซ้ายเป็นหลัก จมูกเท้าขวาจรดพื้น ดึงเข่าขวา มือทั้งสองปฏิบัติกระบวนท่าเดิม เอียงไหล่ขวา ศีรษะเอียงขวา หันหน้ามองทางซ้าย



ภาพที่ 25 ท่าสายมือเล่นตะโพน เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
9	สายมือ เล่นตะโพน	ถอนเท้าขวาวางลงด้านหลัง ยกเท้าซ้ายขึ้น มือซ้ายจับคว่ำแขนงอข้างลำตัว มือขวาถือพระขรรค์วงนงายมือ (ต่า) จากนั้นก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า แล้วยกเท้าขวาก้าวข้าง มือขวาตั้งพระขรรค์วงล่าง มือซ้ายนงายข้อมือตั้งแขนส่งไปข้างลำตัว เอียงไหล่ขวา ศีรษะเอียงขวา แล้วสายมือซ้าย ขึ้น - ลง มือขวาควงพระขรรค์ พร้อมกับใช้ตัวหน้าหนัง



ภาพที่ 26 ท้าวซัน (สายมือเล่นตะโพน) เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
10	ซัน	ยืนเท้าซ้ายเป็นหลัก จมูกเท้าขวาจรดพื้น ดึงเข่าขวา มือซ้ายหงายมือแขนดึง มือขวาขัดพระขรรค์วงล่าง เอียงไหล่ขวา ศีรษะเอียงขวา หันหน้ามองทางซ้าย



ภาพที่ 27 ท่าย่อนตัวแหงมือ เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
11	ย่อนตัว- แหงมือ, แหงอาวุธ	ย่อนตัว เท้าซ้ายก้าวข้าง กระดกเท้าขวา มือขวาถือพระขรรค์วงบน มือซ้ายหงายมือตั้งแขน เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองทางซ้าย แล้วหันลำตัวมาทางด้านซ้าย จากนั้นก้าวเท้าขวาด้านข้าง กระดกเท้าซ้าย มือซ้ายวงบน มือขวาแทงพระขรรค์ไปด้านหน้า แขนตั้ง ส่งปลายพระขรรค์ไปด้านข้างลำตัว เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางขวา แล้วหันลำตัวมาด้านหน้า



ภาพที่ 28 ท่าเก็บเท้าร้วกลอง เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
12	เก็บเท้า ร้วกลอง	ลำตัวด้านหน้า เก็บเท้าเรียงเคลื่อนลำตัวไปทางขวา มือซ้ายวงหน้า มือขวาควงพระขรรค์วงหน้า เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย



ภาพที่ 29 ท่าลงเสี้ยวหน้า เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
13	ลงเสี้ยว หน้าอัด	ประเท้าขวายกขึ้น แล้ววางก้าวข้าง มือขวาถือพระขรรค์ชิดปลายพระขรรค์ลงหลังวงสูง มือซ้ายส่งจีบหลัง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางซ้าย



ภาพที่ 30 ท่าขึ้น เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
14	ขึ้น	ยืนเท้าซ้ายเป็นหลัก จมูกเท้าขวาจรดพื้น ตึงเข่าขวา มือขวาถือพระขรรค์วงบน มือซ้ายวงล่าง เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองทางซ้าย



ภาพที่ 31 ท่าแจกไม้ เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
15	แจกไม้หน้า	ถอนเท้าขวา ประเท้าซ้ายยกขึ้นแล้ววางประสมเท้าขวาเหลือมเท้าซ้าย
1		มือขวาตั้งพระขรรค์วงบน มือซ้ายตั้งวงหน้า เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองมือซ้าย พร้อมทั้งตบเท้าขวา
		และเดินมือมาทางด้านซ้ายตามจังหวะตะโพน
2		จากนั้นวางเท้าซ้ายเหลือมเท้าขวา มือซ้ายจับปรกข้าง
		มือขวาถือพระขรรค์วงหน้า เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองมือขวา พร้อมทั้งตบเท้าซ้าย และเดินมือมาทางด้านขวาตามจังหวะตะโพน
3		จากนั้นวางเท้าขวาเหลือมเท้าซ้าย มือขวาตั้งพระขรรค์วงบน มือซ้ายตั้งวงหน้า
		เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองมือซ้าย
		พร้อมทั้งตบเท้าขวาและเดินมือมาทางด้านซ้ายตามจังหวะตะโพน
		แล้วประสมเท้าเสมอกัน มือซ้ายหงายวงต่ำ มือขวาถือพระขรรค์วงล่าง



ภาพที่ 32 ท่าละเลงข้อ เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
16	ละเลงข้อ	หันลำตัวด้านซ้าย เลาะเท้าซ้าย ยกเท้าขวา มือขวาถือพระขรรค์วงล่าง มือซ้ายตั้งวงบน เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย (เลาะ) จากนั้น วางเท้าขวาก้าวหน้า มือซ้ายวงบน มือขวาถือพระขรรค์วงล่าง เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะซ้าย หน้ามองทางขวา แล้วกระท่ายข้อมือขวาเข้า - ออก ลักคอก และกระหุ่งเท้าซ้าย ตามจังหวะตะโพน พร้อมหันลำตัวไปทางด้านขวาจนหมดจังหวะ



ภาพที่ 33 ท่าตวัดอาวุธ เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
17	ตวัดอาวุธ	เท้าซ้ายก้าวข้าง แล้วยกเท้าขวาขึ้น มือขวาถือพระขรรค์วงบน มือซ้ายวงล่าง ใช้ตัวหน้าหนึ่ง แล้วหันลำตัวไปด้านซ้ายพร้อมกับตวัดพระขรรค์ ในลักษณะของการโยนด้วยการเหวี่ยงข้อมือขวาเข้าหาลำตัว จนหมดจังหวะตะโพน พร้อมกับใช้ตัวหน้าหนึ่ง



ภาพที่ 34 ท่าขยับเท้ารวกหลง 1 เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
18	ขยับเท้า รวกหลง 1	ยี่ด - ยุบ แล้วหมุนหันลำตัวทางซ้ายไปด้านขวา วางเท้าขวาก้าวข้าง มือขวาขัดพระขรรค์บริเวณเอวด้านซ้าย มือซ้ายวงล่าง (เหน็บอาวุธ) เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย จากนั้นย่อลำตัวทางขวาแล้วก้าวเท้าซ้ายด้านหน้า พร้อมขยับเท้าเรียงเคลื่อนลำตัวลงไปทางขวา



ภาพที่ 35 ท่าก้าวข้างหน้าเสี้ยว เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
19	ก้าวข้าง หน้าเสี้ยว	ลำตัวด้านขวา ประทับเท้าขวาก้าวข้าง มือขวาถือพระขรรค์แขนตั้งด้านข้างลำตัว มือซ้ายวงล่าง เอียงซ้าย กดไหล่ซ้าย หันหน้ามองทางด้านขวา จากนั้น ถอนเท้าขวาลงหลัง ประทับซ้ายยกขึ้น มือขวาถือพระขรรค์จับคว่ำด้านข้าง มือซ้ายหงายมือวงต่ำ เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย แล้ววางเท้าก้าวข้าง มือขวาถือพระขรรค์แขนตั้ง หักข้อมือเข้าหาตัว เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองทางขวา (ท่าเงื้อ)



ภาพที่ 36 ท่าขึ้น (ก้าวข้างหน้าเสี้ยว) เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
20	ขึ้น	ยืนเท้าขวาเป็นหลัก จมูกเท้าซ้ายจรดพื้น ดึงเข่าซ้าย มือทั้งสองปฏิบัติเหมือน กระบวนท่าลำดับที่ 19 เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางด้านขวา



ภาพที่ 37 ท่าขยับเท้ารวกลอง 2 เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
21	ขยับเท้า รวกลอง 2	ย่อนตัวทางซ้าย แล้วก้าวเท้าขวาข้างหน้า พร้อมหักข้อมือขวาที่ถือพระขรรค์เข้าหา ลำตัว มือซ้ายวงล่าง ขยับเท้าเรียงเคลื่อนลำตัวขึ้นไปทางซ้าย หันหน้ามองทางด้านซ้าย



ภาพที่ 38 ท่าขึ้น (ขยับเท้ารวกลอง 2) เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
22	ขึ้น	ยืนเท้าซ้ายเป็นหลัก จมูกเท้าขวาจรดพื้น ดึงเข่าขวา มือทั้งสองปฏิบัติเหมือนกระบวนท่าลำดับที่ 21 เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา



ภาพที่ 39 ท่าแจกไม้ข้าง เพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
23	แจกไม้ข้าง	หันลำตัวด้านหน้า ถอนเท้าซ้ายประสมเท้าขวาเหลื่อมเท้าซ้าย มือขวาดังพระขรรค์ วงบน มือซ้ายวงหน้า เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้าเฉียงทางขวา แล้วตบเท้าขวาตามจังหวะตะโพน จากนั้นถอนเท้าขวา พร้อมหันลำตัวด้านซ้าย ยื่นเท้าซ้ายเป็นหลัก จมูกเท้าขวาจรดพื้น ตีงเข้าขวา อชวาถือพระขรรค์ตั้งวงสอดสูง มือซ้ายตั้งวงแขนตั้ง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางด้านขวา
1		จากนั้น หันลำตัวด้านหน้า ถอนเท้าขวาประสมเท้าซ้ายเหลื่อมเท้าขวา มือซ้ายวงบน มือขวาดือพระขรรค์วงหน้า เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้าเฉียงทางซ้าย แล้วตบเท้าซ้ายตามจังหวะตะโพน จากนั้นถอนเท้าซ้ายพร้อมหันลำตัวด้านขวา ยื่นเท้าขวาเป็นหลัก จมูกเท้าซ้ายจรดพื้น ตีงเข้าซ้าย มือขวาสอดสูง มือซ้ายถือ พระขรรค์ตั้งวงแขนตั้ง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางด้านซ้าย
2		จากนั้น ปฏิบัติท่าแจกไม้ 1 ซ้ำอีก 1 ครั้ง แล้วเดินมือซ้ายลดระดับลง ตั้งวงล่าง มือขวาควงและชดปลายพระขรรค์หลังระดับวงบน
3		



ภาพที่ 40 ท่ากลอกคอ เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
24	กลอกคอ	ลำตัวด้านหน้า ประสมเท้าเสมอกัน มือซ้ายตั้งวงล่าง มือขวาขีดปลายพระขรรค์ลงหลังระดับวงบน ลำตัวตรง หน้าตรง แล้วกลอกคอล้อจิ้งหะตะโพน



ภาพที่ 41 ท่าเสื่อลากหาง เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
25	เสื่อลากหาง	หันลำตัวด้านขวา ถอนเท้าขวาประเท้าซ้ายวงก้าวข้าง มือขวาถือพระขรรค์ ตั้งวงแขนตั้ง หักข้อมือเข้าหาตัว มือซ้ายวงล่าง (ท่าเงื้อ) จากนั้นย่อตัวทางซ้าย ประสมเท้าเสมอกัน แล้วย่อเท้าขวาตะลึ่กตั้ง ยกเท้าซ้าย มือซ้ายวงล่าง มือขวาถือพระขรรค์วงบน เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางซ้าย แล้วยกเท้าขึ้น - ลง สลับไปตามจังหวะตะโพน มือขวาควงพระขรรค์ในลักษณะการตวัดข้อมือขวาเข้าหาลำตัว พร้อมกับใช้ตัวหน้าหนึ่ง



ภาพที่ 42 ท่าเลาะ 1 เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
26	เลาะ 1	<p>เลาะเท้าขวา ยกเท้าซ้าย มือซ้ายวงล่าง</p> <p>มือขวาถือพระขรรค์ในลักษณะหงายมือรับจีบปรกข้าง เอียงไหล่ซ้าย</p> <p>เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางขวา แล้วหมุนลำตัวทางขวาลงหลังไปด้านซ้าย</p> <p>วางเท้าซ้ายลง ยกเท้าขวา มือขวาถือพระขรรค์วงล่าง มือซ้ายสอดสูง</p> <p>เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย</p> <p>จากนั้น ก้าวเท้าขวาด้านข้าง มือขวาถือพระขรรค์วงบน มือซ้ายหงายมือ (ต่ำ)</p> <p>เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หน้ามองทางด้านขวา(ผาลา)</p>



ภาพที่ 43 ท่าเลาะ 2 เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
27	เลาะ 2	เลาะเท้าขวา ยกเท้าซ้าย มือซ้ายวงล่าง มือขวาถือพระขรรค์ในลักษณะหงายมือรับจีบปรกข้าง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางขวา จากนั้นหมุนลำตัวทางขวา หันไปด้านขวา วางเท้าซ้ายลง ยกเท้าขวา มือขวาถือพระขรรค์วงล่าง มือซ้ายสอดสูง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย



ภาพที่ 44 ท่าเชิด เพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
28	เชิด	หันลำตัวด้านขวา ประสมเท้าเสมอกัน มือซ้ายแขนตั้ง มือขวาถือพระขรรค์วงบน เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองทางซ้าย

ตารางที่ 29 การสรุปกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุนในการแสดงโขน

ลำดับ	กระบวนการทำรำ	หมายเหตุ
1	ทำเริ่มต้น นั่งไหว้	
2	ทำรำรำย	
3	ทำป้องกัน	
4	ทำก้าวข้างหน้าอัด	
5	ทำขึ้น	
6	ทำย่อนตัวสอดสูง	
7	ทำเงื่อ	
8	ทำขึ้น	
9	ทำสายมือเล่นตะโพน	
10	ทำขึ้น	
11	ทำย่อนตัวแทงมือ, แทงอาวุธ	
12	ทำเก็บเท้ารวกลอง	
13	ทำลงเสียวหน้าอัด (ยืน)	
14	ทำขึ้น	
15	ทำแจกไม้หน้า	
16	ทำละเลงข้อ	
17	ทำตวัดอาวุธ	
18	ทำขยับเท้ารวกลอง 1	
19	ทำก้าวข้างหน้าเสียว	
20	ทำขึ้น	
21	ทำขยับเท้ารวกลอง 2	
22	ทำขึ้น	
23	ทำแจกไม้ข้าง	
24	ทำลอกคอ	
25	ทำเสื่อลากหาง	
26	ทำเลาะ 1	
27	ทำเลาะ 2	
28	ทำเชิด	

จากการศึกษาและรับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ สามารถสรุปได้ว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ มีจำนวนทั้งสิ้น 28 กระบวนการ เป็นกระบวนการทำรำที่ได้รับการบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมีการสืบทอดกันมาตามแบบแผนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังนำกระบวนการทำรำดังกล่าวมาใช้ในการแสดงโขนของกรมศิลปากร ดังนั้น ในการวิเคราะห์กระบวนการทำรำกลมอรุณในการแสดงโขน ผู้วิจัยจึงมุ่งวิเคราะห์เฉพาะกระบวนการทำรำกลมอรุณที่ปรากฏในหลักสูตรการเรียนการสอน ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้ ดังนี้

4.2.1.1 ความสัมพันธ์ในการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณในการแสดงโขน

จากการรับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ พบว่า กระบวนการทำรำมีความเป็นมาตรฐาน เนื่องจากเป็นกระบวนการทำรำที่ถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ดังนั้น เมื่อมีการจัดทำหลักสูตรและบรรจุกระบวนการทำรำเพื่อการถ่ายทอดในชั้นเรียน จึงมีการกำหนดทั้งกระบวนการทำรำและกระบวนการบรรเลงควบคู่กันทั้งสองฝ่าย ทั้งนี้จัดเป็นลักษณะของการกำหนดเนื้อหาสาระที่จะใช้ในการเรียนรู้ โดยเฉพาะระบบการเรียนการสอนที่จะต้องมีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ เป็นรายคาบต่อสัปดาห์ ตลอดทั้งหลักสูตร กระบวนการทำรำที่ถ่ายทอดให้กับผู้เรียนทุกรุ่นจึงไม่มีความแตกต่าง ดังนั้น สรุปได้ว่า การที่จะกำหนดสาระการเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณในชั้นเรียนได้นั้น จะต้องเกิดจากการแบ่งสรรเวลาในการถ่ายทอดรวมกับการศึกษาหน่วยการเรียนรู้อื่น ๆ ด้วย จึงปรากฏว่ามีการตัดทอนกระบวนการทำรำลงเพื่อให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้เพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

ดังนั้น ในการแสดงกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณในการแสดงโขน พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบรรเลงกับกระบวนการทำรำจะเกิดจากผู้บรรเลง และผู้แสดงได้กำหนดสาระการเรียนรู้ร่วมกันภายใต้กรอบเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยเฉพาะกระบวนการบรรเลงที่มีหน้าทับแบบวนซ้ำ ผู้บรรเลงจึงสามารถที่จะบรรเลงได้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดกระบวนการทำรำเป็นหลัก ในทางเดียวกันผู้แสดงก็จะต้องศึกษาหน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลงให้มีความเข้าใจอย่างชัดเจน จึงจะสามารถประสานสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ทั้งสองได้อย่างราบรื่นตลอดระหว่างทำการแสดง โดยเฉพาะ "บากและท่าของตะโพน" และ "รั้วไม้กลองทัด" ซึ่งสามารถสรุปความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำรำกับกระบวนการบรรเลง ได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 30 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำรำกับกระบวนการบรรเลง
เพลงหน้าพาทย์กลม

ลำดับ	ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำรำกับกระบวนการบรรเลงเพลงหน้าพาทย์กลม	
	กระบวนการทำรำ	กระบวนการบรรเลง
1	ทำส่ายมือเล่นตะโพน	หน้าทับเพลงเร็ว
2	ทำเก็บเท้ารำกลอง	รำไม้กลองตัด
3	ทำแจกไม้หน้า และ แจกไม้ข้าง	บาค ทำ ตะโพนและกลองตัด
4	ทำขยับเท้ารำกลอง	รำไม้กลองตัด
5	ทำลอคคอค	บาค ทำ ตะโพนและกลองตัด
6	ทำเชิด	หน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลงเชิด

จากตารางดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า เมื่อผู้แสดงปฏิบัติกระบวนการทำรำอย่างหนึ่งอย่างใด ที่เป็นการแสดงลักษณะพิเศษทางการแสดง ผู้บรรเลงก็จะต้องสามารถบรรเลงได้ถูกต้องตรงตาม การปฏิบัติกระบวนการเหล่านั้น ดังนั้น จะเห็นได้ว่า ความสามารถเฉพาะบุคคลระหว่างผู้บรรเลง กับผู้แสดงจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะทั้งผู้บรรเลงและผู้แสดงจะสามารถผสมผสานความ ร่วมมือเป็นหนึ่งเดียวกันได้ในเวลาเดียวกัน นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มากไปด้วยประสบการณ์เป็นสำคัญ

4.2.1.2 การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุนในการแสดงโขน

ในการรับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน นั้น พบว่า จะมีการลำดับ กระบวนการทำรำไว้อย่างชัดเจน ประการหนึ่งอันเนื่องมาจากเป็นกระบวนการทำรำที่บรรจุไว้ในหลักสูตร ประการต่อมาก็คือ เมื่อศึกษาจากบทที่ใช้ในการถ่ายทอดพบว่า ตามสถานการณ์ของเรื่องที่เป็น บทพระราชนิพนธ์ นั้น กำหนดให้พระอรชุนประทับนั่งอยู่ในวิมานที่พำนัก ดังนั้น ตามธรรมเนียม นิยมทางการแสดง จะต้องเริ่มกระบวนการทำรำในลักษณะที่ยังคั่งนั่งอยู่ กล่าวคือ เริ่มจากท่าไหว้ ที่เป็นการแสดงความเคารพบูชาตามลักษณะของการรำเพลงหน้าพาทย์โดยทั่วไป ที่จัดว่าเป็น การน้อมนุชาบูรพคณาจารย์ ตลอดจนความศักดิ์สิทธิ์ อันเป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละเพลง

ต่อจากนั้นจึงเป็นการปฏิบัติกระบวนการทำรำตามลำดับที่ได้รับการบรรจุไว้ในหลักสูตร โดยมีครูผู้ถ่ายทอดเป็นผู้นำปฏิบัติ และผู้รับการถ่ายทอดปฏิบัติตามจนครบกระบวนการทำรำเพลง หน้าพาทย์กลมอรชุนด้วยความเคร่งครัด และต่อด้วยเพลงเชิด

อาจกล่าวได้ว่า การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ จะมีลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติ 3 ขั้นตอน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 31 การแสดงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรุณ		
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3
1	นั่งไหว้	ป้องกัน	ท่าเข็ด
2	รำรำย	ท่าก้าวข้างหน้าอัด	
3		ท่าขึ้น	
4		ท่าย่นตัวสอดสูง	
5		ท่าเงื้อ (ขึ้น)	
6		ท่าส่ายมือเล่นตะโพน (ขึ้น)	
7		ท่าย่นตัวแทงมือ,แทงอาวุธ	
8		ท่าเก็บเท้ารวกลอง	
9		ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด (ขึ้น)	
10		ท่าแจกไม้หน้า	
11		ท่าละเลงข้อ	
12		ท่าตวัดอาวุธ	
13		ท่าขยับเท้ารวกลอง 1	
14		ท่าก้าวข้างหน้าเสี้ยว (ขึ้น)	
15		ท่าขยับเท้ารวกลอง 2 (ขึ้น)	
16		ท่าแจกไม้ข้าง	
17		ท่าลอกคอ	
18		ท่าเสื่อลากหาง	
19		ท่าเลาะ 1	
20		ท่าเลาะ 2	

4.2.1.3 กระบวนท่ารำที่แสดงลักษณะเฉพาะกลมอรชุนในการแสดงโขน

ดังได้กล่าวแล้วว่า กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุนในการแสดงโขนเป็นกระบวนท่ารำที่ปรากฏในหลักสูตรการเรียนการสอน ซึ่งในการปฏิบัติกระบวนท่ารำ พบว่า กระบวนท่ารำที่แสดงลักษณะเฉพาะกลมอรชุนจะปรากฏอยู่ในลำดับกระบวนท่าที่ 8 ท่าเก็บเท้ารวกหลง และลำดับกระบวนท่าที่ 9 ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด (ขึ้น) ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนที่ 2

4.2.1.4 นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำกลมอรชุนในการแสดงโขน

นอกจากกระบวนท่ารำที่แสดงออกถึงลักษณะเฉพาะกลมอรชุนในการแสดงโขน แล้ว ยังปรากฏว่ามีนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำกลมอรชุนในการแสดงโขน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 32 การแสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำกลมอรชุนในการแสดงโขน

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำกลมอรชุนในการแสดงโขน		
นาฏยศัพท์เบื้องต้น	นาฏยศัพท์ที่เป็นท่าเชื่อมกระบวนท่ารำ	นาฏยศัพท์ที่เป็นกระบวนท่ารำเฉพาะ
นั่งคุกเข่า	กระทบ	ขึ้น
ตั้งมือ	ประเท้า	ลงวง
จับมือ	ยกเท้า	ย่อนตัวสอดสูง
เอียงไหล่	ก้าวเท้า	เง้อ
เอียงศีรษะ	เก็บเท้า	ส่ายมือเล่นตะโพน
	เก็บเท้าเรียง	ย่อนตัวแทงมือ, แทงพระขรรค์
	ตบเท้า	ลงเสี้ยว
	กระดกเท้า	แจกไม้หน้า, แจกไม้ข้าง
	กระทุ้งเท้า	ละเลงข้อ
	ถอนเท้า	เก็บเท้ารวกหลง
	จรดเท้า	ขยันเท้ารวกหลง
	ประสมเท้าเสมอกัน	กลอกคอ
	ประสมเท้าเหลื่อม	ตะลิกตัก
	ขยันเท้าเรียง	เสื่อลากหาง
	วงบน	เลาะ

ตารางที่ 32 (ต่อ)

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำกลมอรชุนในการแสดงโขน		
นาฏยศัพท์เบื้องต้น	นาฏยศัพท์ที่เป็นท่าเชื่อม กระบวนท่ารำ	นาฏยศัพท์ ที่เป็นกระบวนท่ารำเฉพาะ
	วงล่าง วงหน้า ตั้งวงสอดสูง สอดมือ หงายมือ หงายมือรับจีบ คลายมือ จีบวงล่าง จีบส่งหลัง แทงมือ ควงพระขรรค์ ชัดพระขรรค์ ย้อนตัว ยืด - ยุบ ป้องหน้า ลักคอ กล่อมหน้า เดินมือ สายมือ	

4.1.1.5 การใช้หน้าหนังในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุนในการแสดงโขน

ในระหว่างการปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุนในการแสดงโขน นอกจากความสามารถที่ผู้แสดงจะต้องปฏิบัติเพื่อให้เกิดความงดงามแล้ว สิ่งสำคัญที่จะประสานการปฏิบัติกระบวนท่ารำต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องกลมกลืน ก็คือ "ศิลปะการใช้หน้าหนัง" ที่จัดว่าเป็นกลวิธีที่มีส่วนสนับสนุนให้กระบวนท่ารำมีความอ่อนนุ่มละเมียดละไมมากยิ่งขึ้น ซึ่งปรากฏว่ามีการใช้หน้าหนังในการปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 33 การแสดงกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุนประกอบการปฏิบัติ
กลวิธีในการใช้น้ำหนึ่ง

ลำดับที่	กระบวนทำรำ
1	ป้องหน้า
2	ก้าวข้างหน้าอัด
3	เงี้ยว
4	ส่ายมือเล่นตะโพน
5	ตวัดพระขรรค์
6	เสื่อลากหาง

4.2.2 กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมনারายณ์ในการแสดงโขน

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมনারายณ์ จัดเป็นกระบวนการทำรำที่ใช้เฉพาะในการจัดการแสดงโขน โดยนาฏศิลปิน สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ณ โรงละครแห่งชาติ โดยมีอาจารย์ธงชัย โพธิ์อารมย์ ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย กรมศิลปากร เป็นผู้สืบทอดกระบวนการทำรำต่อจากท่านผู้หญิงแก้ว สนิทวงศ์เสนี การถ่ายทอดให้กับนาฏศิลปินแต่ละท่านเพื่อใช้ในการแสดงแต่ละครั้ง นั้น จะมีกระบวนการทำรำทั้งที่เหมือนและแตกต่างกันในบางกระบวนการทำรำ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความสามารถในการปฏิบัติของผู้แสดง และองค์ประกอบอื่น ๆ ในการจัดการแสดง ดังปรากฏในภาพประกอบคำบรรยายกระบวนการทำรำ ดังนี้



ภาพที่ 45 ทำเริ่มต้น เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
1	ทำเริ่มต้น	ยืนท่าพัก
	1 ควงคทา	วังเก็บเท้าเคลื่อนตัวออกมา มือขวาควงคทาวงบน มือซ้ายถือจักรจับหลัง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย
	2 ผาลา	มือขวาดังคทาวงบน มือซ้ายถือจักรหงายมือ (ต่ำ) เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย
	3 ชักแป้ง- ผัดหน้า	หันลำตัวด้านหน้า เก็บเท้าอยู่กับที่ มือขวาดังคทาวงบน มือซ้ายถือจักรวงหน้า เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้าเฉียงทางซ้าย



ภาพที่ 46 ท่ารำรำย เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
2	รำรำย	ประสมเท้าขวาเหลื่อมเท้าซ้าย มือขวาดั้งคทาวงบน มือซ้ายถือจักรวงหน้า เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้าเฉียงทางขวา จากนั้นก้าวขึ้นเท้าขวาเป็นหลัก วางจรดสันเท้าซ้าย มือขวาดั้งคทาวงบน มือซ้ายถือจักรจับหลัง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้าเฉียงทางขวา



ภาพที่ 47 ท่าก้าวข้างหน้าเสี้ยว เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
3	ก้าวข้าง- หน้าเสี้ยว	หันลำตัวด้านซ้าย เท้าขวาก้าวข้าง มือขวาขัดคทาวงล่าง มือซ้ายถือจักรจับหลัง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางขวา พร้อมกับใช้ตัวหน้าหนึ่ง



ภาพที่ 48 ท่าขึ้น (ก้าวข้างหน้าเสี้ยว) เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
4	ขึ้น	ยื่นเท้าขวาเป็นหลัก จมูกเท้าซ้ายจรดพื้น ดึงเข่าซ้าย มือซ้ายถือจักรจับหลัง มือขวาขัดคทาวางล่าง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางขวา



ภาพที่ 49 ทำย่อนตัวแหงอาวุธ เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
5	ย่อนตัว- แหงอาวุธ	ย่อนตัว ก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย มือซ้ายถือจักรวงบน มือขวาสงปลายคทา- ไปด้านหน้า เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้าเฉียงทางขวา แล้วใช้ตัวหน้าหนึ่งหมุนลำตัวไปด้านขวา



ภาพที่ 50 ท่าเง้อ เพลงหน้าพาทย์กมลนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
6	ท่าเง้อ	หันลำตัวด้านขวา เท้าซ้ายก้าวข้าง มือซ้ายถือจักรวงล่าง มือขวาดังคทาแขนตั้ง หักข้อมือเข้าหาลำตัว เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองทางซ้าย พร้อมกับใช้ตัวหน้าหนัง



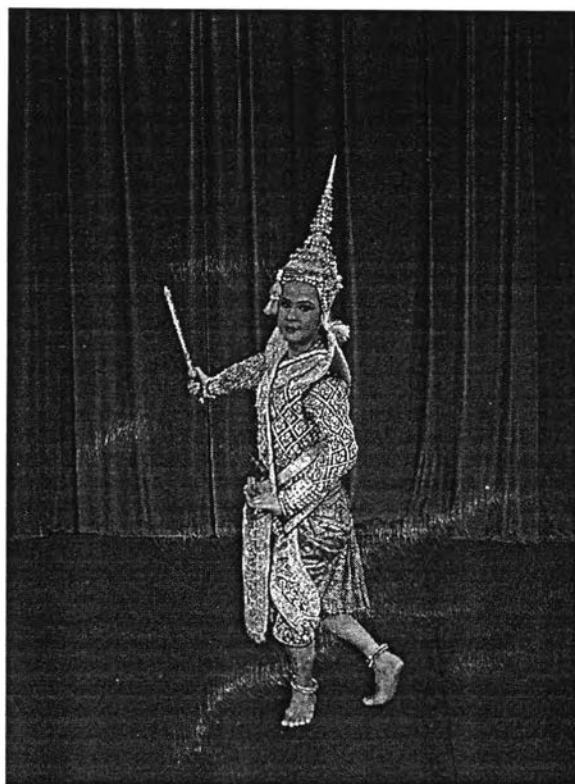
ภาพที่ 51 ท่าขึ้น (เงื่อ) เพลงหน้าพาทย์กมลนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
7	ขึ้น	ยืนเท้าซ้ายเป็นหลัก จมูกเท้าขวาจรดพื้น ดึงเข่าขวา มือซ้ายถือจักรวงล่าง มือขวาดึงคทาแขนตั้ง หักข้อมือเข้าหาลำตัว เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองทางซ้าย



ภาพที่ 52 ทำก้าวข้างหน้าเสี้ยว เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
8	ก้าวข้าง- หน้าเสี้ยว	ลำตัวด้านขวา ประทับขวาก้าวข้าง มือขวาดังคทาแขนตั้งด้านข้างลำตัว มือซ้ายถือจักรวงล่าง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางขวา



ภาพที่ 53 ท่าขยับเท้ารวกลอง 1 เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
9	ขยับเท้า- รวกลอง 1	ย่อนตัว นำเท้าซ้ายก้าวหน้า มือซ้ายถือจักรวงล่าง มือขวาดั้งคทาแขนตั้ง หักข้อมือเข้าหาลำตัว เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางซ้าย จากนั้น ขยับเท้าเรียงลงไปด้านขวา



ภาพที่ 54 ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด (นั่ง) เพลงหน้าพาทย์กมลนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
10	ลงเสี้ยว- หน้าเสี้ยว (นั่ง)	ลงนั่งคุกเข่าขวากระดกเสี้ยวเท้าซ้าย มือขวาขัดคทวางบน มือซ้ายถือจักรส่งจีบหลัง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางซ้าย



ภาพที่ 55 ทำขึ้น เพลงหน้าพาทย์กมลนารายณ์

ลำดับ	ชื่อทำร่ำ	คำอธิบายการปฏิบัติทำร่ำ
11	ขึ้น	ยืนเท้าซ้ายเป็นหลัก จมูกเท้าขวาจรดพื้น ดิ่งเข้าขวา มือซ้ายถือจักรหงายมือแขนตั้ง มือขวาดั้งคทาวงบน เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองทางซ้าย



ภาพที่ 56 ท่าเสื่อลากหาง เพลงหน้าพาทย์กมลนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
12	เสื่อลากหาง	ย่อเท้าขวาตะลึ่กตัก แล้วยกเท้าซ้าย มือซ้ายถือจักรวงล่าง มือขวาดั้งคหวางบน เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้ามองทางซ้าย จากนั้น ยกเท้าขึ้น - ลงสลับไปตามจังหวะตะโพน มือขวาควงคทา ในลักษณะการโยน หรือตวัดข้อมือเข้าตัว โดยหันลำตัวไปด้านหน้า พร้อมกับใช้ตัวหน้าหนึ่ง



ภาพที่ 57 ท่าเก็บเท้าร้วกลอง เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
13	เก็บเท้า- ร้วกลอง	ลำตัวด้านหน้า เท้าทั้งสองเก็บเท้าอยู่กับที่ มือซ้ายถือจักรวงล่าง มือขวาควงคทาวงบน



ภาพที่ 58 ท่ากลอกคอ เพลงหน้าพาทย์กมลนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
14	กลอกคอ	ประสมเท้าเสมอกัน มือซ้ายถือจักรวงล่าง มือขวาจับมือจับด้ามคทา ทิ้งปลายคทาลงด้านหน้าระดับสายตา ลำตัวตรงหน้าตรง แล้วกลอกคอล้อจังหวะตะโพน



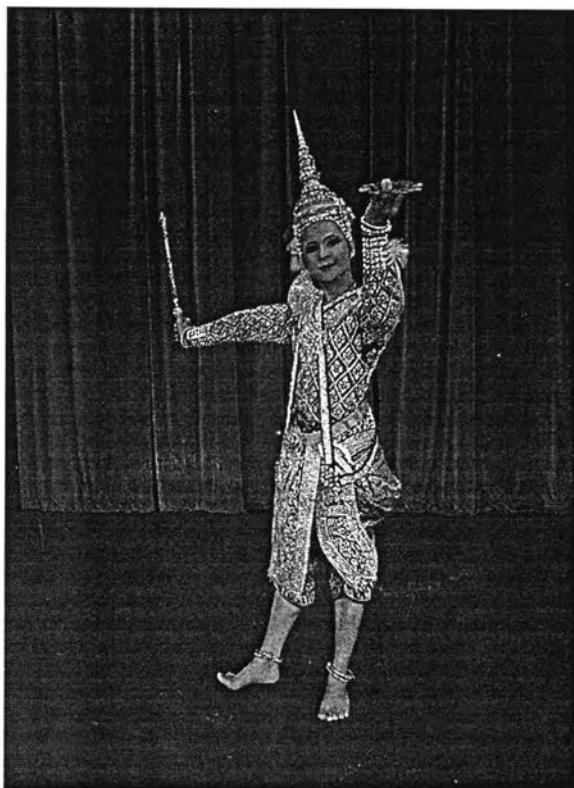
ภาพที่ 59 ท่าขยับเท้าร่วกลอง 2 เพลงหน้าพาทย์กมลนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
15	ขยับเท้า- ร่วกลอง 2	ย่อนตัวแล้วนำเท้าซ้ายก้าวหน้า มือซ้ายถือจักรวงล่าง มือขวาควงคทาวงล่าง เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองทางซ้าย จากนั้น ขยับเท้าเรียงไปด้านซ้าย



ภาพที่ 60 ท่าขึ้น (ขยับเท้ารวกลอง 2) เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
16	ขึ้น	ยืนเท้าซ้ายเป็นหลัก จมูกเท้าขวาจรดพื้น ดึงเข่าขวา มือซ้ายถือจักรวงล่าง มือขวาขัดคางวงล่าง เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้าเฉียงทางซ้าย



ภาพที่ 61 ทำแจกไม้ เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อทำรำ	คำอธิบายการปฏิบัติทำรำ
17	แจกไม้	
	1	ประสมเท้าขวาเหลื่อมเท้าซ้าย มือขวาดังคทาวงบน มือซ้ายถือจักรวงหน้า เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้าเฉียงทางขวา แล้วตบเท้าขวาตามจังหวะ- ตะโพน จากนั้นหันลำตัวด้านซ้าย ยืนเท้าขวาเป็นหลัก จมูกเท้าซ้ายจรดพื้น ตีง่าซ้าย มือขวาถือคทาสอดสูง มือซ้ายถือจักรตั้งวงแขนตึง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันมองเฉียงทางขวา
	2	จากนั้น ประสมเท้าซ้ายเหลื่อมเท้าขวา มือขวาถือคทาวงหน้า มือซ้ายถือจักรวงบน เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้าเฉียงทางซ้าย แล้วตบเท้าตามจังหวะตะโพน จากนั้นหันลำตัวด้านขวา ยืนเท้าซ้ายเป็นหลัก จมูกเท้าขวาจรดพื้น ตีง่าขวา มือขวาดังคทาแขนตึง เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันมองเฉียงทางซ้าย



ภาพที่ 62 ท่าเลาะ เพลงหน้าพาทย์กมลนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
18	เลาะ	หันลำตัวด้านขวา เลาะเท้าขวา ยกเท้าซ้าย มือซ้ายถือจักรวงล่าง มือขวาถือคทาจับประก้าง หักข้อมือเข้าหาตัว เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้าเฉียงทางขวา แล้วหมุนทางขวารอบตัวกลับมา หันลำตัวด้านซ้าย จากนั้น เท้าขวาก้าวข้าง มือขวาดึงคทาวงบน มือซ้ายถือจักรจับวงล่าง เอียงไหล่ซ้าย เอียงศีรษะซ้าย หันหน้าเฉียงทางขวา แล้วหันลำตัวมาด้านขวา



ภาพที่ 63 ท่าเซ็ด เพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
19	เซ็ด	หันลำตัวด้านขวา ประสมเท้าเสมอกัน มือซ้ายถือจักรแขนตั้ง มือขวาดั้งคทาวงบน เอียงไหล่ขวา เอียงศีรษะขวา หันหน้ามองทางซ้าย

ตารางที่ 34 การสรุปกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ในการแสดงโขน

ลำดับ	กระบวนการทำรำ
1	ทำเริ่มต้น วงเก็บเท้า
2	ทำรำรำย
3	ทำก้าวข้างหน้าเสี้ยว
4	ทำขึ้น
5	ทำย่อนตัวแทงอาวุธ
6	ทำเงื่อ
7	ทำขึ้น
8	ทำก้าวข้างหน้าเสี้ยว
9	ทำขยับเท้ารวกลอง 1
10	ทำลงเสี้ยวหน้าอัด (นั่ง)
11	ทำขึ้น
12	ทำเสื่อลากหาง
13	ทำเก็บเท้ารวกลอง
14	ทำถลอกคอ
15	ทำขยับเท้ารวกลอง 2
16	ทำขึ้น
17	ทำแจกไม้
18	ทำเลาะ
19	ทำเชิด

จากการศึกษาและรับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ สามารถสรุปได้ว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ มีจำนวนทั้งสิ้น 19 กระบวนการ ซึ่งมีจำนวนกระบวนการทำรำน้อยกว่ากลมอรชุน โดยเฉพาะเมื่อมีการถ่ายทอดเพื่อใช้ในการแสดงแต่ละครั้งกระบวนการทำรำกลมนารายณ์ยังมีความแตกต่างกันออกไป ซึ่งขึ้นอยู่กับองค์ประกอบต่าง ๆ ในการจัดการแสดง เหตุผลที่สำคัญ ก็คือ เวลาที่ใช้ในการแสดงมีจำกัด จึงอาจมีการตัดทอนลงเพื่อให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ในการแสดงแต่ละครั้ง ดังนั้น ความสำคัญที่ได้รับจากกระบวนการถ่ายทอดจากอาจารย์ชโย โพรยารมย์ เพื่อนำมาปฏิบัติจริง สามารถที่จะวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ ได้ดังนี้

4.2.2.1 ความสัมพันธ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ในการแสดงโขน

จากการรับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ พบว่า กระบวนการทำรำที่ใช้ในการแสดงมีความยืดหยุ่นเพื่อให้เหมาะสมสำหรับการแสดงแต่ละครั้ง โดยเฉพาะระหว่างรับการถ่ายทอด หากผู้แสดงสามารถปฏิบัติกระบวนการทำรำใดได้ดังตามเหมาะกับบุคลิกลักษณะ ตลอดจนจนความสามารถของผู้แสดงตามความเห็นของครูผู้ถ่ายทอดแล้ว ครูก็จะให้ผู้แสดงนำกระบวนการทำรำนั้นไปใช้ในการแสดง ดังนั้น สรุปได้ว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ในการแสดงโขนแต่ละครั้ง จะขึ้นอยู่กับพิจารณาของครูผู้ถ่ายทอดเป็นหลัก โดยเมื่อผู้แสดงนำไปใช้ในการแสดงก็จะขึ้นอยู่กับผู้แสดงและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นระหว่างการแสดง

นอกจากนี้ ในการจัดการแสดงแต่ละครั้ง ยังปรากฏว่า ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำรำกับกระบวนการบรรเลงจะต้องมีความสอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทั้งผู้แสดงและผู้บรรเลงจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนปฏิภาณ ไหวพริบที่แม่นยำ สามารถที่จะสอดรับซึ่งกันและกันได้ทันท่วงที เมื่อสถานการณ์ในการแสดงมีการปรับเปลี่ยนไป ทั้งนี้ ทั้งผู้บรรเลงและผู้แสดงจะต้องศึกษาศาสตร์ของกันและกันให้มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ถ่องแท้ โดยเมื่อมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำรำเมื่อใด ผู้บรรเลงก็สามารถที่จะบรรเลงได้ตรงตามที่คุณแสดงปฏิบัติกระบวนการทำรำนั้น กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการรำเพลงหน้าพาทย์กลมนา ซึ่งสามารถสรุปความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบรรเลงกับกระบวนการทำรำ ได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 35 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำรำกับกระบวนการบรรเลง
เพลงหน้าพาทย์กลมনারายณ์

ลำดับ	ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำรำกับกระบวนการบรรเลงเพลงหน้าพาทย์กลม নারายณ์	
	กระบวนการทำรำ	กระบวนการบรรเลง
1	ท่าขยับเท้ารวกลอง	รัวไม้กลองทัด
2	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	รัวไม้กลองทัด
3	ท่ากลอกคอ	บาก ทำ ตะโพนและกลองทัด
4	ท่าแจกไม้	บาก ทำ ตะโพนและกลองทัด
5	ท่าเชิด	หน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลงเชิด

จากตารางดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า เมื่อผู้แสดงปฏิบัติกระบวนการทำรำอย่างหนึ่งอย่างใด ที่เป็นการแสดงลักษณะพิเศษทางการแสดง ผู้บรรเลงก็ต้องสามารถบรรเลงได้ถูกต้องตรงตาม การปฏิบัติกระบวนการเหล่านั้น ดังนั้น จะเห็นได้ว่า ความสามารถเฉพาะบุคคลระหว่างผู้บรรเลง กับผู้แสดงจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะทั้งผู้บรรเลง และผู้แสดงจะสามารถผสมผสานความ ร่วมมือเป็นหนึ่งเดียวกันได้ในเวลาเดียวกัน นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มากไปด้วยประสบการณ์เป็นสำคัญ

4.2.2.2 การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมনারายณ์ในการแสดงโขน

ในการแสดงกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมনারายณ์ในการแสดงโขน นั้น พบว่า จะ มีการลำดับกระบวนการทำรำตามที่ผู้แสดงแต่ละคนได้รับการถ่ายทอด นอกจากนี้จะขึ้นอยู่กับความ สามารถของผู้แสดงประกอบสถานการณ์เฉพาะหน้า จากการศึกษาบทประกอบการแสดงโขนที่ กรมศิลปากรปรับปรุงขึ้นเพื่อใช้แสดง พบว่า บทบาทของพระนารายณ์จะเป็นตัวละครที่ถูกกำหนด ให้เดินทางมาปราบพาล ดังนั้น ลักษณะการปรากฏตัวของพระนารายณ์ในการแสดงโขนของกรม ศิลปากรจึงเริ่มจากการวิ่งออกมารำเพลงหน้าพาทย์กลมเวทีล่างของโรงละครแห่งชาติ จนจบ กระบวนการทำรำแล้วจึงต่อด้วยกระบวนการทำรำเพลงเชิด

อาจกล่าวได้ว่า การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมনারายณ์ จะมีลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติ 3 ขั้นตอน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 36 การแสดงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์		
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3
1	วิ่งออก เก็บเท้า	ท่าก้าวข้างหน้าเสี้ยว (ขึ้น)	ท่าเซิด
2	รำรำย	ท่าย่อนตัวแทงอาวุธ	
3		ท่าเงื้อ (ขึ้น)	
4		ท่าก้าวข้างหน้าเสี้ยว	
5		ท่าขยับเท้ารวกลอง 1	
6		ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด (ขึ้น)	
7		ท่าเสื่อลากหาง	
8		ท่าเก็บเท้ารวกลอง	
9		ท่าถลอกคอ	
10		ท่าขยับเท้ารวกลอง 2 (ขึ้น)	
11		ท่าแจกไม้	
12		ท่าเลาะ	

4.2.2.3 กระบวนท่ารำที่แสดงลักษณะเฉพาะกลมนารายณ์ในการแสดงโขน

ดังได้กล่าวแล้วว่า กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ในการแสดงโขนเป็นกระบวนท่ารำที่ผู้แสดงสามารถยืดหยุ่น และปรับเปลี่ยนได้ในระหว่างการแสดง ซึ่งปรากฏว่าจะมีกระบวนท่ารำที่แสดงลักษณะเฉพาะของตัวพระนารายณ์อยู่ในลำดับที่ 5 ท่าขยับเท้ารวกลอง 1 และ 6 ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด (ขึ้น) ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนที่ 2

4.2.2.4 นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำกลมนารายณ์ในการแสดงโขน

นอกจากกระบวนท่ารำที่แสดงออกถึงลักษณะเฉพาะกลมนารายณ์ในการแสดงโขน แล้ว ยังปรากฏว่ามีนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำกลมนารายณ์ในการแสดงโขน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 37 การแสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำกลมนารายณ์ในการแสดงโขน

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำกลมนารายณ์ในการแสดงโขน		
นาฏยศัพท์เบื้องต้น	นาฏยศัพท์ที่เป็นท่าเชื่อม กระบวนท่ารำ	นาฏยศัพท์ ที่เป็นกระบวนท่ารำเฉพาะ
ตั้งมือ	นั่งคุกเข่ากระดกเสี้ยว	ขึ้น
จับมือ	ประเท้า	เง้อ
เอียงไหล่	ยกเท้า	ย่อนตัวแทงคทา
เอียงศีรษะ	ก้าวเท้า	ลงเสี้ยว
	เก็บเท้า	แจกไม้ข้าง
	เก็บเท้าเรียง	เก็บเท้ารวกลอง
	ตบเท้า	ขยับเท้ารวกลอง
	กระดกเท้า	กลอกคอ
	ถอนเท้า	ตะลัดตัก
	จรดเท้า	เสื่อลากหาง
	ประสมเท้าเสมอกัน	เลาะ
	ประสมเท้าเหลื่อม	
	ขยับเท้าเรียง	
	วงบน	
	วงล่าง	
	วงหน้า	
	ตั้งวงสอดสูง	
	สอดมือ	
	หงายมือ	
	หงายมือรับจับ	
	คลายมือ	
	จับวงล่าง	
	จับหลัง	
	แทงมือ	
	ควงคทา	

ตารางที่ 37 (ต่อ)

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำกลมনারายณ์ในการแสดงโขน		
นาฏยศัพท์เบื้องต้น	นาฏยศัพท์ที่เป็นท่าเชื่อม กระบวนท่ารำ	นาฏยศัพท์ ที่เป็นกระบวนท่ารำเฉพาะ
	ชัดคทา ย้อนตัว ยืด - ยุบ ลักคอ กล่อมหน้า	

4.2.2.5 การใช้หน้าหนังในการรำเพลงหน้าพาทย์กลมনারายณ์ในการแสดงโขน

ในระหว่างการปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมনারายณ์ในการแสดงโขน นอก
 จากความสามารถที่ผู้แสดงจะต้องปฏิบัติเพื่อให้เกิดความงดงามแล้ว สิ่งสำคัญที่จะประสานการ
 ปฏิบัติกระบวนท่ารำต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องกลมกลืน ก็คือ “ศิลปะการใช้หน้าหนัง” ที่จัดว่า
 เป็นกลวิธีที่มีส่วนสนับสนุนให้กระบวนท่ารำมีความอ่อนนุ่มละเมียดละไมมากยิ่งขึ้น ซึ่งปรากฏว่า
 มีการใช้หน้าหนังในการปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมনারายณ์ ดังปรากฏในตาราง
 ดังนี้

ตารางที่ 38 การแสดงกระบวนท่ารำกลมনারายณ์ในการแสดงโขนประกอบการปฏิบัติ
 กลวิธีในการใช้หน้าหนัง

ลำดับที่	กระบวนท่ารำ
1	ก้าวข้างหน้าเสี้ยว
2	ย้อนตัวแหงคทา
3	เงื้อ
4	เสื่อลากหาง

4.3 การวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

จากการศึกษาโดยวิธีเข้ารับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน และกลมนารายณ์ในการแสดงโขน จากผู้ทรงคุณวุฒิทางนาฏยศิลป์ไทย 2 ท่าน ประกอบการศึกษาหลักในการทำ พบว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมทั้ง 2 ตัวละครเป็นกระบวนการทำรำที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นด้วยภูมิปัญญาของปูชนียาจารย์ทางด้านนาฏยศิลป์ไทย โดยเฉพาะจากการปฏิบัติกระบวนการทำรำปรากฏว่ามีทั้งกระบวนการทำรำที่เหมือนกันและแตกต่างกัน นอกจากนี้ กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนยังมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับศิลปะหลายแขนง ซึ่งสามารถแสดงการวิเคราะห์กระบวนการทำรำ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม ได้ 2 ประเด็น ดังนี้

1. วิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน
2. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

4.3.1 วิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม มีลักษณะในการสืบทอดจากรุ่นหนึ่งไปสู่รุ่นหนึ่งอย่างต่อเนื่อง อันเนื่องมาจากแบบแผนของกระบวนการทำรำที่มีความงามเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ โดยเมื่อนำมาถ่ายทอดเพื่อการแสดงอย่างสม่าเสมอ จึงทำให้กระบวนการทำรำมีความเป็นมาตรฐาน นอกจากนี้กระบวนการทำรำทั้ง 2 ตัวละครยังมีทั้งที่เหมือนกัน และแตกต่างกันในบางกระบวนการทำรำ โดยเฉพาะเมื่อนำมาใช้ในการแสดงโขนผู้แสดงสามารถเลือกใช้กระบวนการทำรำต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของผู้แสดง และความคิดเห็นของครุผู้ถ่ายทอดที่รับผิดชอบการแสดงแต่ละครั้ง ซึ่งปรากฏว่า สามารถผสมผสานกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมทั้ง 2 ตัวละคร โดยการรวบรวมเป็นกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ได้ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 39 การสรุปกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

ลำดับ	กระบวนการทำรำ
1	ทำเริ่มต้น 1. นั่งไหว้ 2. วิ่งออก
2	ทำรำรำย
3	ทำป้องกัน
4	ทำก้าวข้าง 1. ก้าวข้างหน้าอัด 2. ก้าวข้างหน้าเสี้ยว
5	ย້อนตัวสอดสูง
6	ทำเงื้อ
7	ทำสายมือเล่นตะโพน
8	ทำย້อนตัวแทงอาวุธ, แทะมือ
9	ทำเก็บเท้ารวกลอง
10	ทำลงเสี้ยว 1. ลงเสี้ยวหน้าอัด(ยืน) 2. ลงเสี้ยวหน้าเสี้ยว(นั่ง)
11	ทำขึ้น
12	ทำแจกไม้ 1. แจกไม้หน้า 2. แจกไม้ข้าง
13	ทำละเลงข้อ
14	ทำขยับเท้ารวกลอง
15	ทำตวัดอาวุธ
16	ทำกลอกคอ
17	ทำเสื่อลากหาง
18	ทำเลาะ
19	ทำเชิด

จากตารางที่ 39 การสรุปกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน พบว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมที่ปรากฏในการแสดงโขน ยังคงมีการสืบทอดมาอย่างต่อเนื่อง กล่าวได้ว่า เป็นการแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำรำของตัวละครทั้ง 2 ตัวละคร หรืออาจเรียกได้ว่าเป็นกระบวนการทำรำร่วมกันกล่าวคือ เป็นทำรำที่สามารถนำมาใช้ได้ทั้ง 2 ตัวละคร ในการแสดงโขน ซึ่งสามารถแบ่งลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม ในการแสดงโขน ได้ ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 40 การแสดงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม
ในการแสดงโขน

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน		
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3
1	ท่าเริ่มต้น 1. นั่งไหว้ 2. วิ่งออก	ท่าป้องกันหน้า	ท่าเชิด
2	รำร้าย	ท่าก้าวข้าง (ขึ้น) 1. หน้าอัด 2. หน้าเสี้ยว	
3		ท่าย้อนตัว 1. สอดสูง 2. แทะอาวุธ, แทะมือ	
4		ท่าเงื้อ (ขึ้น)	
5		ท่าส่ายมือเล่นตะโพน	
6		ท่าเก็บเท้ารวกลอง	
7		ท่าลงเสี้ยว (ขึ้น) 1. ลงเสี้ยวหน้าอัด(ยืน) 2. ลงเสี้ยวหน้าเสี้ยว(นั่ง)	
8		ท่าขึ้น	
9		ท่าแจกไม้ 1. แจกไม้หน้า 2. แจกไม้ข้าง	
10		ท่าละเลงข้อ	
11		ท่าขยันเท้ารวกลอง (ขึ้น)	
12		ท่าตวัดอาวุธ	
13		ท่ากลอกคอ	
14		ท่าเสื่อลากหาง	
15		ท่าเลาะ	

จากตารางที่ 40 การแสดงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน พบว่า ในการปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน สามารถแบ่งลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติได้ 3 ลำดับ คือ ขั้นตอนที่ 1 เป็นการปฏิบัติกระบวนการท่ารำที่แสดงการเริ่มต้น ประกอบด้วยกระบวนการเริ่มต้น (นั่งไหว้ หรือ วิ่งออก) และท่ารำราย ขั้นตอนที่ 2 เป็นการปฏิบัติกระบวนการท่ารำที่แสดงลักษณะเฉพาะของตัวละคร ประกอบด้วยกระบวนการท่ารำท่าก้าวข้าง ท่าย่นตัว ท่าเงี้ยว ท่าส่ายมือเล่นตะโพน ท่าเก็บเท้ารวกหลง ท่าลงเสี้ยว ท่าขึ้นท่าแจกไม้ ท่าละเลงข้อ ท่าขยั้นเท้ารวกหลง ท่าตวัดอาวุธ ท่ากลอกคอ ท่าเสื่อลากหาง และท่าเลาะ ขั้นตอนที่ 3 เป็นการปฏิบัติกระบวนการท่ารำที่แสดงความสมบูรณ์ในการปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม

ดังนั้น ในการปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์งดงามโดยองค์รวม ผู้ปฏิบัติจะต้องสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติกระบวนการท่ารำ เพื่อการพิจารณาเลือกใช้กระบวนการท่ารำต่าง ๆ ในการแสดงโขน จึงควรมีการศึกษาความรู้เกี่ยวกับหน้าทับไม้กลอง และทำนองเพลง ลักษณะการปฏิบัติ นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ ตลอดจนความหมายในเชิงการรบ และกลวิธีทางการแสดงของกระบวนการท่ารำต่าง ๆ ซึ่งผู้แสดงจะต้องสามารถวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ดังกล่าวเพื่อความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการท่ารำกับกระบวนการบรรเลง อันจะนำไปสู่การพิจารณาเลือกใช้กระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ได้อย่างเหมาะสม โดยการวิเคราะห์ตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 41 การวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

ลำดับ	กระบวนการทำ	หน้าทับ ไม้กลอง	ความหมายในการรบ	นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ			การใช้ หน้าหนัง	หมายเหตุ
				เบื้องต้น	ท่าเชื่อม	ท่าเฉพาะ		
1	ท่าเริ่มต้น มี 2 ลักษณะ ได้แก่ - นั่งไหว้ - วิ่งออก ประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ ควงอาวุธ ฆาต ชักแป้งผัดหน้า	หน้าทับ เพลงกลม หน้าทับ เพลงกลม	เป็นการบูชาเพื่อน้อมรำลึก ถึงพระคุณของปุชนียาจารย์ ในขณะเดียวกัน ยังเป็นการน้อมบูชา เทพศาสตราวุธ เป็นการเตรียมความพร้อมที่ จะเผชิญกับสถานการณ์ ข้างหน้า	นั่งคุกเข่า ตั้งมือ จับมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	กระทบ เก็บเท้า วงบน วงหน้า หงายมือ จับหลัง	-	-	
2	รำร้าย มี 2 ลักษณะ ได้แก่ - รำร้ายนั่ง - รำร้ายยืน	หน้าทับ เพลงกลม		นั่งคุกเข่า ตั้งมือ จับมือ เอียงไหล่ อียงศีรษะ	วงบน วงหน้า ประสมเท้า เหลื่อม จรดเท้า จับหลัง	-	-	

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับ	กระบวนการทำ	หน้าทับ ไม้กลอง	ความหมายในการรบ	นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ			การใช้ หน้าหนัง	หมายเหตุ
				เบื้องต้น	ท่าเชื่อม	ท่าเฉพาะ		
3	ป้องกัน	หน้าทับ เพลงกลม	เป็นการตรวจพื้นที่โดยรอบ ที่จะเดินทางไป	ตั้งมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	ป้องกัน ตั้งวง หงายมือ กระทู้เท้า ก้าวเท้า	-	ใช้หน้าหนัง	
4	ก้าวข้าง มี 2 ลักษณะ ได้แก่ - ก้าวข้างหน้าอัด - ก้าวข้างหน้าเสี้ยว	หน้าทับ เพลงกลม	หยุดเพื่อรวบรวมสมาธิ พร้อมที่จะเผชิญเหตุการณ์ ข้างหน้า	ตั้งมือ จับมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	จับวงล่าง หงายมือ หงายมือรับจับ ก้าวเท้า จับหลัง	-	ใช้หน้าหนัง	แล้วปฏิบัติ ทำขึ้น
5	ย่อนตัวสอดสูง	หน้าทับ เพลงกลม		ตั้งมือ จับมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	ถอนเท้า ประเท้า ประสมเท้า ก้าวเท้า ย่อนตัว	ย่อนตัว- สอดสูง		

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับ	กระบวนท่า	หน้าทับ ไม้กลอง	ความหมายในการรบ	นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ			การใช้ หน้าหนัง	หมายเหตุ
				เบื้องต้น	ท่าเชื่อม	ท่าเฉพาะ		
					หงายมือ สอดมือ, ตั้งวง			
6	เงื้อ	หน้าทับ เพลงกลม	แสดงความฮึกเหิม พร้อมที่จะเข้ารุกไล่	ตั้งมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	ประเท้า ก้าวเท้า ตั้งวง	เงื้อ	ใช้หน้าหนัง	แล้วปฏิบัติ ทำขึ้น
7	ส่ายมือเล่นตะโพน	หน้าทับ เพลงเร็ว	แสดงความมั่นใจ และ ทดสอบการถืออาวุธ เพื่อเข้าประลอง	ตั้งมือ จับมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	ถอนเท้า ก้าวเท้า ยกเท้า ตั้งวง, คลายมือ ส่ายมือ ควงอาวุธ ยี่ด - ยุบ	ส่ายมือ- เล่นตะโพน	ใช้หน้าหนัง	แล้วปฏิบัติ ทำขึ้น
8	ย້อนตัวแทงมือ และแทงอาวุธ	หน้าทับ เพลงกลม	แสดงความมุ่งมั่น ในการใช้อาวุธเข้าต่อสู้	ตั้งมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	ก้าวเท้า กระดกเท้า ย້อนตัว	ย້อนตัว- แทงมือ แทงอาวุธ	ใช้หน้าหนัง	

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับ	กระบวนการทำ	หน้าทับ ไม้กลอง	ความหมายในการรบ	นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ			การใช้ หน้าหนัง	หมายเหตุ
				เบื้องต้น	ท่าเชื่อม	ท่าเฉพาะ		
					แทงมือ ยึด - ยวบ กดไหล่			
9	เก็บเท้า- รัวกลอง	รัวไม้กลองตัด		ตั้งมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	วงหน้า วงบน เก็บเท้าเรียง ควงอาวุธ	เก็บเท้า- รัวกลอง	-	
10	ลงเสียว มี 2 ลักษณะ คือ - ลงเสียวหน้าอัด - ลงเสียวหน้าเสียว	หน้าทับ เพลงกลม		จับมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	นั่งคุกเข่า- กระดกเสียว ประเท้า ยกเท้า ก้าวเท้า วงบน จับหลัง ขัดอาวุธ	ลงเสียว	-	

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับ	กระบวนการทำ	หน้าทับ ไม้กลอง	ความหมายในการรบ	นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ			การใช้ หน้าหนัง	หมายเหตุ
				เบื้องต้น	ท่าเชื่อม	ท่าเฉพาะ		
11	ขึ้น	หน้าทับ เพลงกลม	การตรวจดูสถานการณ์ โดยรอบระหว่างการเดินทาง	ตั้งมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	กล่อมหน้า วงล่าง, วงบน คลายมือ หงายมือ จับหลัง จรดเท้า ตึงเข้า	ขึ้น		
12	แจกไม้ มี 2 ลักษณะ คือ - แจกไม้หน้า - แจกไม้ข้าง	ปาก ทำ ตะโพน กลองทัด	ทดสอบความแข็งแรง ของแขน	ตั้งมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	ถอนเท้า ประเท้า ตบเท้า ประสมเท้า- เสมอกัน	แจกไม้หน้า แจกไม้ข้าง	-	
13	ละเลงข้อ	หน้าทับ เพลงกลม		ตั้งมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	ตั้งวง, วงล่าง สอดสูง หงายมือ	ละเลงข้อ	-	

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับ	กระบวนการทำ	หน้าทับ ไม้กลอง	ความหมายในการรบ	นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ			การใช้ หน้าหนัง	หมายเหตุ
				เบื้องต้น	ท่าเชื่อม	ท่าเฉพาะ		
					เดินมือ กระทุ้งเท้า ก้าวเท้า วงบน, วงล่าง ลักคอ กระท่ายมือ			
14	ขยับเท้ารำกลอง	รำไม้กลองตัด	แสดงการหลบหลีก หรือ การถอยคู่ชั้นเชิงเพื่อตั้งรับ	ตั้งมือ เฉียงไหล่ เฉียงศีรษะ	ก้าวเท้า ขยับเท้าเรียง วงล่าง ย่อนตัว ขัดอาวุธ ควงอาวุธ ยี่ด - ยุบ	ขยับเท้า- รำกลอง	-	
15	ตวัดอาวุธ	หน้าทับ เพลงกลม	ทดสอบความแคล่วคล่อง ในการใช้อาวุธ	ตั้งมือ เฉียงไหล่	ประสมเท้า- เสมอกัน, เก็บ	ตวัดอาวุธ	ใช้หน้าหนัง	

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับ	กระบวนท่า	หน้าทับ ไม้กลอง	ความหมายในการรบ	นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ			การใช้ หน้าหนัง	หมายเหตุ
				เบื้องต้น	ท่าเชื่อม	ท่าเฉพาะ		
				เอียงศีรษะ	ชดอาวุธ ก้าวเท้า ยกเท้า วงล่าง, วงบน			
16	กลอกคอ	ปาก ท้า ตะโพน กลองทัด	แสดงความพร้อมของ ร่างกาย โดยเฉพาะลำคอ และขา	ตั้งมือ จับมือ	ควงอาวุธ ยัด - ยุบ	กลอกคอ	-	
17	เสื่อลากหาง	หน้าทับ เพลงกลม	แสดงความโลดล้าพอง มุงมั่นกับชัยชนะ ในเบื้องต้น	ตั้งมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	ตะลึงตึก ยกเท้า วงล่าง, วงบน ควงอาวุธ	เสื่อลากหาง	ใช้น้ำหนัง	
18	เลาะ	หน้าทับ เพลงกลม	แสดงความพร้อม ของร่างกายที่มีความ สัมพันธ์กับการใช้อาวุธ ในการเข้าสู่สนามรบ	ตั้งมือ จับมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ	ก้าวเท้า ยกเท้า วงล่าง, วงบน สอดมือ	เลาะ	-	

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับ	กระบวนท่า	หน้าทับ ไม้กลอง	ความหมายในการรบ	นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ			การใช้ หน้าหนัง	หมายเหตุ
				เบื้องต้น	ท่าเชื่อม	ท่าเฉพาะ		
					หงายมือ หงายมือ- รับจับ			
19	เชิด	หน้าทับ ไม้กลองและ ทำนอง เพลงเชิด	แสดงความรีบเร่ง ในการเดินทางไปสู่สนามรบ อย่างมั่นใจและฮึกเหิม ในพลละกำลัง ความสามารถ ในกระบวนยุทธ์	ตั้งมือ จับมือ เอียงไหล่ เอียงศีรษะ ย่น	ถอนเท้า ก้าวเท้า ประเท้า ยกเท้า ประสมเท้า- เสมอกัน วงล่าง, วงบน วงหน้า หงายมือ ใช้ตัว เก็บ	ควงอาวุธ รำร้าย ป้อนหน้า สอดเชิด		

จากตารางที่ 41 การวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน สรุปได้ว่า กระบวนทำรำต่าง ๆ ล้วนเป็นกระบวนทำรำที่ยังคงมีการสืบทอดในการแสดงโขน ซึ่งแต่ละกระบวนทำรำจะมีลักษณะเฉพาะทางการแสดง ที่เกิดจากกิจกรรมการเคลื่อนไหวระหว่างการปฏิบัติ กระบวนทำรำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะความสอดคล้องสัมพันธ์กันระหว่างกระบวนทำรำที่ประกอบด้วยลักษณะการปฏิบัติ การใช้นาฏยศัพท์เบื้องต้น นาฏยศัพท์ที่เป็นท่าเชื่อม และนาฏยศัพท์เฉพาะ กับกระบวนการบรรเลงที่ประกอบด้วยหน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลง ซึ่งความสอดคล้องสัมพันธ์ดังกล่าว เกิดจากการปฏิบัติของผู้แสดงที่สามารถถ่ายทอดกระบวนทำรำประกอบกลวิธีการใช้นาฏยศัพท์ในการรำให้เกิดความงดงามอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันยังแฝงไว้ด้วยความหมายในเชิงกระบวนกรบที่มีการใช้อาวุธประกอบกระบวนทำรำ อันเกิดจากความแคล่วคล่องในกระบวนการแสดงทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน โดยสามารถแบ่งเป็นลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนได้ 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเริ่มต้น เป็นการแสดงกระบวนทำรำในช่วงลำดับแรกของการปฏิบัติโดยมีแนวคิดที่สอดคล้องกับการเดินทางของนักรบที่มีภาวะผู้นำ กล่าวคือ มีการบูชาหรือพึงระลึกถึงสิ่งที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ เป็นการสร้างศรัทธา ตลอดจนการแสดงความพร้อมที่จะเผชิญสถานการณ์ข้างหน้าอย่างมั่นใจในฝีมือการรบ

ขั้นตอนที่ 2 การแสดงลักษณะเฉพาะ เป็นการแสดงกระบวนทำรำในช่วงลำดับที่ 2 ของการปฏิบัติโดยมีแนวคิดที่สอดคล้องกับความหมายในการเดินทาง กล่าวคือ การเดินทางเพื่อมุ่งไปสู่จุดหมายอย่างงามสง่า สมภาคภูมิ นอกจากนี้ยังมีการตรวจตรา ระวังระวัง โดยมุ่งแสดงความกล้าหาญ เด็ดเดี่ยว มีมานะของนักรบตามชาติภูมิ ซึ่งกระบวนทำรำมุ่งแสดงความงดงามที่เป็นกระบวนลีลาทางนาฏยศิลป์ไทยอย่างเข้มข้น แต่ยังคงแฝงความมุ่งมั่นที่เป็นการแสดงลักษณะเฉพาะของนักรบโดยแท้

ขั้นตอนที่ 3 การแสดงจุดมุ่งหมาย เป็นการแสดงกระบวนทำรำในช่วงลำดับที่ 3 หรือช่วงสุดท้ายของการปฏิบัติ โดยมีแนวคิดที่สอดคล้องกับความพร้อมของตัวละครที่เต็มไปด้วยพลัง กำลัง ความสามารถ ที่เกิดจากการมีสติ ระลึกได้อยู่ทุกขณะอย่างก้าวในการเดินทางอย่างเร่งรีบ โดยสามารถคาดการณ์ถึงชัยชนะที่จะได้รับในสถานการณ์ข้างหน้า

นอกจากการแบ่งลำดับขั้นตอน ในการปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ที่สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ขั้นตอน ดังกล่าวแล้ว สิ่งสำคัญที่ผู้แสดงจะต้องคำนึงถึง ทั้งก่อนและระหว่างการปฏิบัติ ก็คือ การพิจารณาเลือกใช้กระบวนการท่ารำต่าง ๆ ตามความเหมาะสมซึ่งจากการศึกษาโดยรับการถ่ายทอดจากผู้ทรงคุณวุฒิประกอบการสัมภาษณ์นาฏศิลป์และผู้ปฏิบัติการสอนนาฏศิลป์โขนพระ พบว่า ในการปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนแต่ละครั้ง จะไม่สามารถแสดงกระบวนการท่ารำได้ตามอย่างที่โบราณจารย์ได้สืบทอดต่อกันมา อันเนื่องมาจากกระบวนการท่ารำมีเป็นจำนวนมาก แต่ผู้แสดงจะพิจารณาเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการแสดงแต่ละครั้งปรากฏว่า จะมีกระบวนการท่ารำทั้งที่จะต้องคงไว้ หรือมีปรากฏในการปฏิบัติด้วยทุกครั้ง และกระบวนการท่ารำที่สามารถตัดทอนออกจากการปฏิบัติได้ ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 42 กระบวนท่ารำที่จะต้องปฏิบัติทุกครั้งและกระบวนท่ารำที่สามารถตัดทอนได้

ลำดับ	กระบวนท่ารำ ที่จะต้องปฏิบัติทุกครั้ง	กระบวนท่ารำ ที่สามารถตัดทอนได้
1	ท่าเริ่มต้น	ท่าป้องกัน
2	ท่ารำราย	ท่าก้าวข้าง
3	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	ท่าย่นตัวสอดสูง
4	ท่าขยับเท้ารวกลอง	ท่าเงื่อ
5	ท่าลงเสี้ยว	ท่าส่ายมือเล่นตะโพน
6	ท่าขึ้น	ท่าย่นตัวแหงอาวุธ แหงมือ
7	ท่าเลาะ	ท่าแจกไม้
8	ท่าเชิด	ท่าละเลงข้อ
9		ท่าตวัดอาวุธ
10		ท่ากลอกคอ
11		ท่าเสื่อลากหาง

จากตารางที่ 42 สามารถอธิบายได้ว่า กระทบนทำรำที่จะต้องปฏิบัติทุกครั้งในการแสดง กระทบนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน มีจำนวนทั้งสิ้น 8 กระทบนทำรำ ได้แก่ ทำเริ่มต้น ทำรำร้าย ซึ่งเป็นกระทบนทำรำที่จัดว่ามีความสำคัญต่อการปฏิบัติเป็นลำดับแรก และยังเป็นกระทบนทำรำที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในการแสดง เช่น ถ้าแสดงเป็นพระอรชุน กระทบนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุนจะเริ่มต้นจากการนั่งไหว้ ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ของตัวละครที่กำลังประทับนั่งอยู่ในวิมาน หรือถ้าแสดงเป็นพระนารายณ์ โดยส่วนใหญ่จะพบว่าสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการรับคิวโองการเพื่อไปกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง กระทบนทำรำจึงเป็นกิริยาที่แสดงว่ากำลังเดินทางไปสู่จุดมุ่งหมาย กระทบนทำรำกลมนารายณ์จะเริ่มต้นจากการวิ่งออกมาสู่ด้านหน้าของเวทีที่ใช้แสดง ดังนั้น การแสดงกระทบนทำรำที่เป็นการเริ่มต้นจึงเป็นไปตามกิริยา อาการของตัวละคร หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามเนื้อเรื่อง

ลำดับต่อมา ได้แก่ กระทบนทำเก็บเท้า หรือขยันท้าวรวกลอง ซึ่งเป็นกระทบนทำที่จะต้องปฏิบัติต่อเนื่องกันกับกระทบนทำลงเสี้ยว แล้วจึงปฏิบัติกระทบนทำขึ้น ซึ่งการปฏิบัติกระทบนทำลงเสี้ยวในลักษณะยืนจะเป็นกระทบนทำรำเฉพาะในกระทบนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมอรชุน และกระทบนทำลงเสี้ยวในลักษณะนั่ง จะเป็นกระทบนทำรำเฉพาะในกระทบนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมนารายณ์ โดยกระทบนทำรำเฉพาะดังกล่าวจะเป็นการแสดงบทบาท และความสำคัญของตัวละครในการแสดงทางนาฏยศิลป์ไทย

ลำดับสุดท้าย ได้แก่ กระทบนทำเลาะออกกระทบนทำเชิด ซึ่งเป็นกระทบนทำรำที่แสดง ความสมบูรณ์ของการแสดงกระทบนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน และเป็นกระทบนทำรำที่เป็นการแสดงจุดมุ่งหมายในการเดินทางอย่างชัดเจน

สำหรับกระทบนทำรำที่สามารถตัดทอนได้ มีจำนวนทั้งสิ้น 11 กระทบนทำรำ จะเป็นกระทบนทำรำที่ผู้ปฏิบัติสามารถที่จะเลือกนำมาใช้ได้ เมื่อผู้แสดงได้ปฏิบัติกระทบนทำรำที่เป็นการเริ่มต้นแล้ว ในขั้นตอนนี้ผู้แสดงสามารถที่จะเลือกหรือนำกระทบนทำรำต่าง ๆ ที่ได้รับการถ่ายทอดมาใช้ในการแสดง ถือว่าเป็นช่วงหนึ่งของการแสดงความสามารถในการรังสรรค์กระทบนทำรำต่าง ๆ ให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน ดังนั้น ในการเลือกใช้หรือตัดทอนกระทบนทำรำ จึงมีหลักที่ใช้ประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. ความซับซ้อนของกระบวนการทำรำ หมายถึง กระบวนการทำรำที่ผู้แสดงจะต้องใช้ทักษะขั้นสูงในการปฏิบัติ โดยจะต้องมีการนัดแนะกับผู้บรรเลงดนตรี เพื่อให้เกิดความสอดคล้องสัมพันธ์กับหน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลง ได้แก่ ทำสายมือเล่นตะโพน ทำแจกไม้ และทำกลอกคอ

2. ความชำนาญในการใช้อาวุธประกอบการรำ หมายถึง กระบวนการทำรำที่ผู้แสดงจะต้องใช้ความสามารถในการใช้อาวุธประกอบการรำ ซึ่งถือว่าจะต้องใช้ทักษะความชำนาญในการถืออาวุธเป็นอย่างยิ่ง ได้แก่ ทำละเลงข้อ ทำตวัดอาวุธ และทำเสื่อลากหาง

3. ความคล้ายคลึงของการปฏิบัติกระบวนการทำรำ หมายถึง กระบวนการทำรำที่มีลักษณะในการปฏิบัติใกล้เคียงกันโดยสามารถที่จะเลือกใช้กระบวนการทำรำใดทำรำหนึ่งแทนกันได้ โดยเฉพาะจะมีกลวิธีการใช้หน้าหนังประกอบการรำเช่นเดียวกัน ได้แก่ ทำป่องหน้า ทำก้าวข้าง ทำเงื้อ ทำย่อนตัวสอดสูง และทำย่อนตัวแทงอาวุธ, แทงมือ

สรุปได้ว่า จากการศึกษาโดยรับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนจากผู้ทรงคุณวุฒิทางนาฏศิลป์ไทย 2 ท่าน การสัมภาษณ์นาฏศิลป์ปิน และอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอนโขนพระ ประกอบประสบการณ์ของผู้วิจัย ทำให้ทราบว่า ระยะเวลาที่ใช้ในการแสดง จะเป็นสาเหตุสำคัญที่มีผลทำให้กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีความสั้น - ยาวแตกต่างกันออกไป แต่ในการแสดงแต่ละครั้งจะต้องปฏิบัติให้ครบ 3 ลำดับขั้นตอน จึงจะทำให้การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีความสมบูรณ์

4.3.2 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน

จากการศึกษา พบว่า ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนนั้น เกิดจากความสอดคล้องเชื่อมโยงกับศิลปะหลายแขนง ซึ่งปรากฏว่ากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับศิลปะสำคัญ 3 ประเภท โดยสามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงได้ ดังนี้

1. กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมกับทำรำในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง
2. กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนกับศิลปะการทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก
3. กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนกับทำรำแม่บทในการแสดงทางนาฏยศิลป์ไทย

4.3.2.1 การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการปฏิบัติกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนกับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่กระบอง

ดังได้กล่าวแล้วว่า การแสดงโขนเป็นการแสดงที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างศิลปะหลายแขนงเข้าด้วยกัน โดยเฉพาะในกระบวนการแสดงมั่งแสดงกระบวนการรบต่อสู้ด้วยศิลปะการใช้อาวุธประกอบกระบวนทำรำ ที่มีวิวัฒนาการมาจากศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่กระบอง ซึ่งถือว่าเป็นวิชาที่มีการฝึกหัด และสืบทอดกันมาแต่โบราณจนเป็นศิลปะประจำชาติอีกแขนงหนึ่ง โดยเฉพาะกระบวนการฝึกหัดอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นความชำนาญและนำไปสู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ เมื่อมีการนำไปใช้เป็นกระบวนท่ารบในการแสดงโขนจึงเกิดวิวัฒนาการของกระบวนทำรำที่มีความงดงามมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังปรากฏว่ากระบวนท่ารบในการแสดงโขนยังมีการกำหนดลำดับขั้นตอนของศิลปะการใช้อาวุธประกอบกระบวนทำรำ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับกระบวนการบรรเลง ที่นำไปสู่การแสดงอวดฝีมือในเชิงนาฏยศิลป์ไทย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏยศิลป์ไทยได้ให้ความเห็นสอดคล้องกันว่า ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลม นั้น นอกจากศิลปะความงามแห่งกระบวนท่ารำแล้ว ยังมีการสอดแทรกศิลปะการใช้อาวุธประกอบกระบวนท่ารำ ที่เป็นการแสดงอวดฝีมือ ดังนั้น กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนจึงมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่กระบอง ที่สามารถวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 43 การแสดงความเชื่อมโยงระหว่างท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมกับท่ารำในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง	
1	ท่าเริ่มต้น - นั่งไหว้ - จับอาวุธ	มีลักษณะตรงกับท่า "เทพนม" ที่เป็นท่าเริ่มต้น จนถึงกระบวนท่าจับอาวุธในกระบวนท่ารำไหว้ครูของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	-

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าเริ่มต้น (นั่งไหว้, จับอาวุธ) ในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน มีลักษณะตรงกับท่าเทพนมที่เป็นท่าเริ่มต้น จนถึงกระบวนท่าจับอาวุธในกระบวนท่ารำไหว้ครูของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ดังปรากฏในภาพ

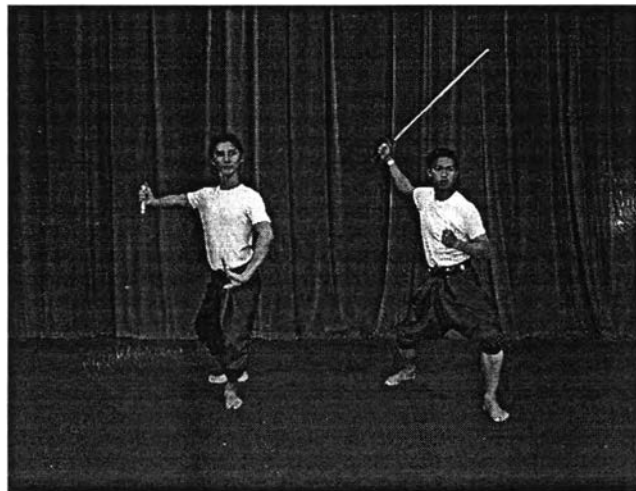


ภาพที่ 59 ท่าเริ่มต้น นั่งไหว้ จนถึงจับอาวุธในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าเทพนมในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ด้วยกระบี่ - กระบอง	
2	ท่าเงี้ยว	มีลักษณะตรงกับท่าเงี้ยวที่เป็น กระบวนท่ารบในศิลปะการต่อสู้ ป้องกันตัว	-

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าเงี้ยวในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดง
โขนมีลักษณะตรงกับท่าเงี้ยวที่เป็นกระบวนท่ารบในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ดังปรากฏในภาพ

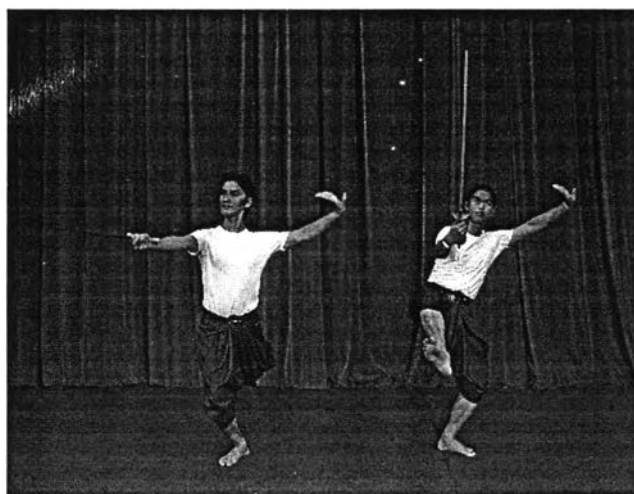


ภาพที่ 60 ท่าเงี้ยวในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าเงี้ยวในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อทำรำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ด้วยกระบี่ - กระบอง	
3	ทำย่อนตัวแทงอาวุธ	มีลักษณะตรงกับทำรำที่ปรากฏ อยู่ในกระบวนท่า "คุมรำ" ซึ่ง เป็นกระบวนท่าไหว้ครูในศิลปะ การต่อสู้ป้องกันตัว	-

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ทำย่อนตัวแทงอาวุธในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ในการแสดงโขนมีลักษณะตรงกับทำรำที่ปรากฏอยู่ในกระบวนท่า "คุมรำ" ซึ่งเป็นกระบวนท่าไหว้ครูในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ดังปรากฏในภาพ

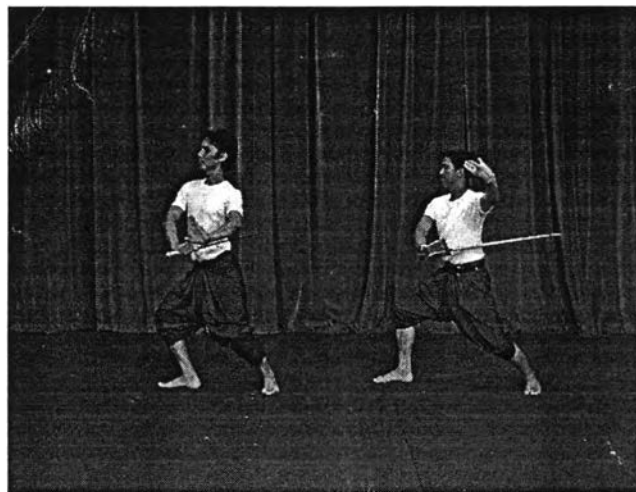


ภาพที่ 61 ทำย่อนตัวแทงอาวุธในทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าคุมรำในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ด้วยกระบี่ - กระบอง	
4	ท่าขยันเท้ารำกลอง - เหน็บอาวุธพระขรรค์	มีลักษณะคล้ายกับท่า "เหน็บ ข้าง" ซึ่งเป็นกระบวนท่ารำไหว้ ครูในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	เป็นท่ารำต่อเนื่องใน กระบวนท่าขยันเท้า รำกลอง

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าขยันเท้ารำกลอง (เหน็บพระขรรค์) ในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะคล้ายกับท่า "เหน็บข้าง" ซึ่งเป็นกระบวนท่ารำไหว้ครูในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ดังปรากฏในภาพ



ภาพที่ 62 ท่าขยันเท้ารำกลอง (เหน็บพระขรรค์) ในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าเหน็บข้างในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ด้วยกระบี่ - กระบอง	
5	ท่าลงเสี้ยว	มีลักษณะคล้ายกับท่า "หลบ" ซึ่งเป็นกระบวนท่ารบในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าลงเสี้ยวในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะคล้ายกับท่า "หลบ" ซึ่งเป็นกระบวนท่ารบในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ดังปรากฏในภาพ

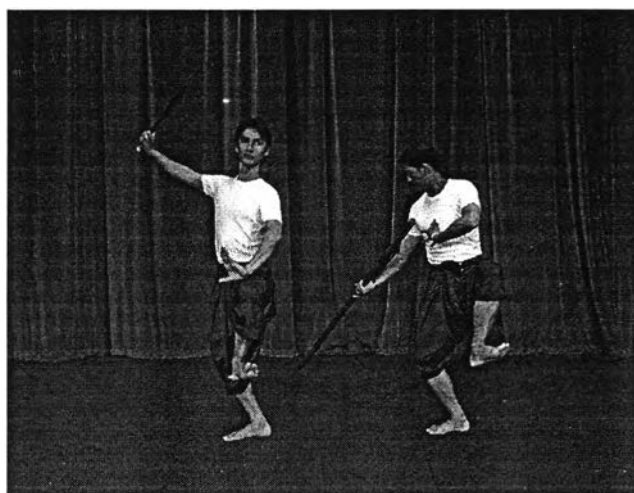


ภาพที่ 63 ท่าลงเสี้ยวในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าหลบในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ด้วยกระบี่ - กระบอง	
6	ท่าเสื่อลากหาง	มีลักษณะคล้ายกับท่า "เสื่อ ลากหาง" ซึ่งเป็นไม้รำในศิลปะ การต่อสู้ป้องกันตัว	

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าเสื่อลากหางในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะคล้ายกับท่า "เสื่อลากหาง" ซึ่งเป็นไม้รำในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ดังปรากฏในภาพ



ภาพที่ 64 ท่าเสื่อลากหางในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าเสื่อลากหางในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง	
7	ท่าเลาะ - สอดสร้อย	มีลักษณะตรงกับท่า "สอดสร้อย" ซึ่งเป็นกระบวนท่าไหว้ครูในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	เป็นกระบวนท่ารำต่อเนื่องในกระบวนท่าเลาะ

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าเลาะ (สอดสร้อย) ในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะตรงกับท่า "สอดสร้อย" ซึ่งเป็นกระบวนท่าไหว้ครูในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ดังปรากฏในภาพ



ภาพที่ 65 ท่าเลาะ (สอดสร้อย) ในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าสอดสร้อยในศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง

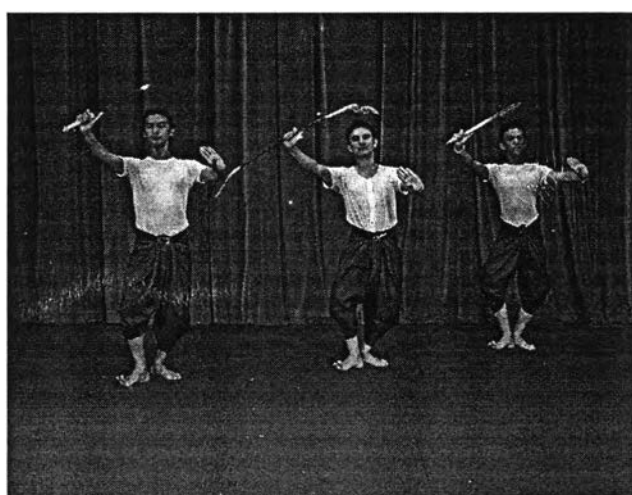
4.3.2.2 การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลง หน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนกับศิลปะการทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก

นอกจากความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างศิลปะการใช้อาวุธกับกระบวนการทำรำแล้ว ยังพบว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ยังมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก ที่ใช้น้ำทับแบบวนซ้ำในกระบวนการบรรเลงที่เหมือนกัน ตลอดจน มีการสอดแทรกหน้าทับเพลงเร็วในกระบวนการทำรำเช่นเดียวกัน โดยหน้าพาทย์เพลงกราวนอกใช้แสดงความหมายในการตรวจพลยกทัพของตัวละครพระ(ฝ่ายมนุษย์) กับพลลิงในการแสดงโขน ซึ่งอาจเทียบได้กับการตรวจพลสวนสนามที่มีลำดับขั้นตอนแสดงความสำคัญของทั้งตัวละคร และ กระบวนการทำรำ นอกจากนี้จากการศึกษาบทละครพระราชนิพนธ์ ยังพบว่า มีการนำเพลงหน้าพาทย์กลมไปใช้กับการตรวจพลยกทัพของเทวดา ซึ่งปรากฏว่า มีการนำไปใช้กับตัวละครที่มีลักษณะพิเศษ กล่าวคือ เป็นตัวละครที่มีลักษณะเหนือมนุษย์ 3 ลักษณะได้แก่ เทพเจ้า สมมติเทพ และผู้มีอิทธิฤทธิ์ ความหมายที่นำไปใช้กับตัวละครลักษณะดังกล่าวจึงมุ่งแสดงการตรวจพลยกทัพที่มีลำดับความสำคัญของกระบวนการทำรำที่เป็นการแสดงความยิ่งใหญ่เหนือความเป็นมนุษย์ ลักษณะการเดินทางจึงมุ่งไปที่การแสดงอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ คือ การเหาะไป ดังนั้น กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน จึงมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับศิลปะการทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอกที่สามารถวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 44 การแสดงความเชื่อมโยงระหว่างท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมกับท่ารำ
เพลงหน้าพาทย์กราวนอก

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงหน้าพาทย์กราวนอก	
1	ท่ารำรำย	มีลักษณะคล้ายกับ ท่ารำรำย ในฉากที่ 1 (พระราม) และ ฉากที่ 2 (พระลักษมณ์)	

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่ารำรำยในระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดง
โขนมีลักษณะคล้ายกับ ท่ารำรำยในระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอกในการตรวจพลยกทัพ
ของพระรามในฉากที่ 1 และพระลักษมณ์ ในฉากที่ 2 ดังปรากฏในภาพ

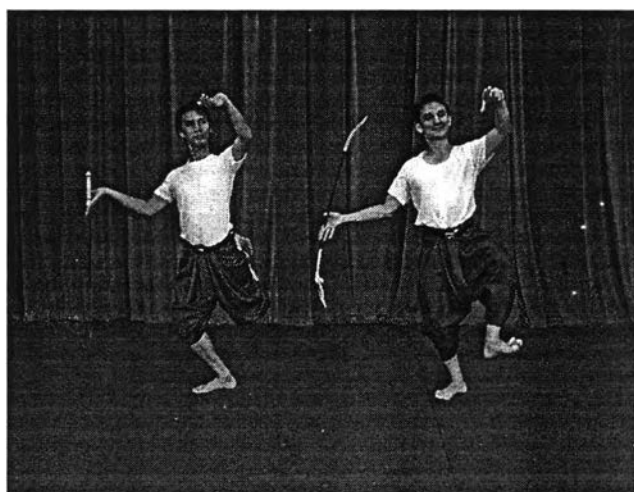


ภาพที่ 66 ท่ารำรำยในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่ารำรำยในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงหน้าพาทย์กราวนอก	
2	ท่าป้องกัน	มีลักษณะคล้ายกับ ท่าป้องกัน ในฉากที่ 3 (พระราม)	-

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าป้องกันในระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนคล้ายกับท่าป้องกันในระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอกในการตรวจพลยกทัพของพระรามในฉากที่ 3 ดังปรากฏในภาพ

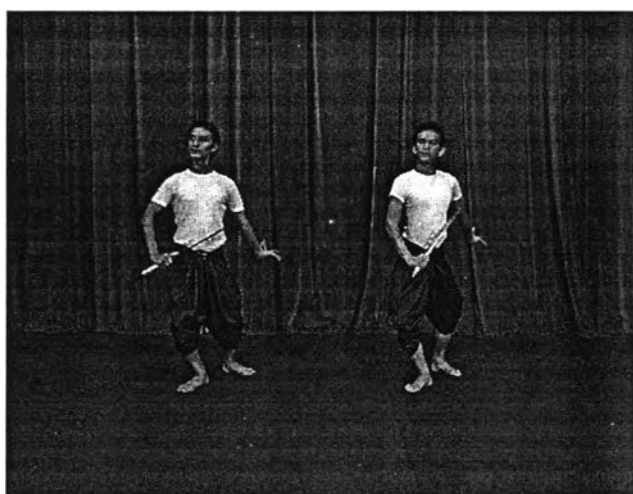


ภาพที่ 67 ท่าป้องกันในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าป้องกันในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงหน้าพาทย์กราวนอก	
3	ท่าก้าวข้างหน้าเสี้ยว	มีลักษณะตรงกับ ท่ามอง ในฉากที่ 3 (พระลักษณ)	-

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าก้าวข้างหน้าเสี้ยวในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะตรงกับท่ามองในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอกในการตรวจพลยกทัพของพระลักษณ ในฉากที่ 3 ดังปรากฏในภาพ

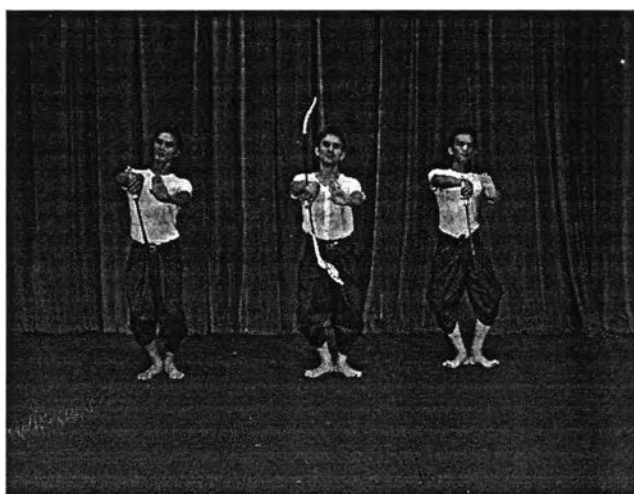


ภาพที่ 68 ท่าก้าวข้างหน้าเสี้ยวในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่ามองในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อทำรำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงหน้าพาทย์กราวนอก	
4	ท่าเก็บเท้ารวกลอง	มีลักษณะตรงกับท่าเก็บในฉากที่ 1 (พระราม), ฉากที่ 2 (พระลักษณ์) และฉากที่ 3 (พระราม, พระลักษณ์)	เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติกระบวนการทำลงเสี้ยวของกราวนอก ในลำดับต่อไป

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าเก็บเท้ารวกลองในกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะตรงกับท่าเก็บในกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอกในการตรวจพลยกทัพในฉากที่ 1 (พระราม), ฉากที่ 2 (พระลักษณ์) และฉากที่ 3 (พระราม, พระลักษณ์)

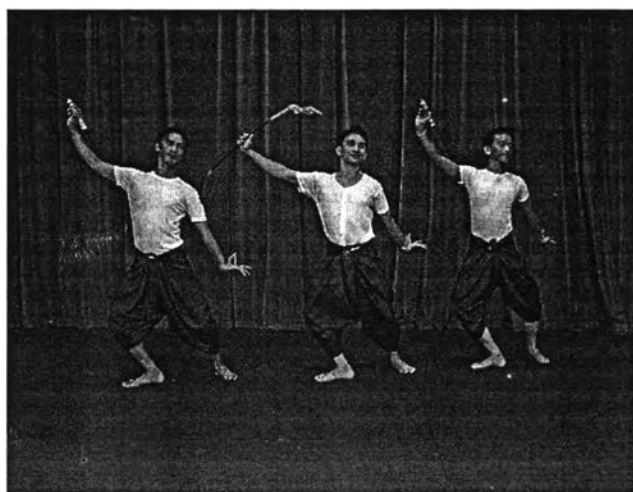


ภาพที่ 69 ท่าเก็บเท้ารวกลองในทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าเก็บในทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อทำร่ำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงหน้าพาทย์กราวนอก	
5	ท่าลงเสียงหน้าเสียง	มีลักษณะตรงกับท่าลงเสียง ในฉากที่ 1 (พระราม) และ ฉากที่ 3 (พระราม, พระลักษมณ์)	-

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าลงเสียงหน้าเสียงในกระบวนท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะตรงกับท่าลงเสียงในกระบวนท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์กราวนอกในการตรวจพลยกทัพของพระรามในฉากที่ 1 และพระราม พระลักษมณ์ ในฉากที่ 3 ดังปรากฏในภาพ

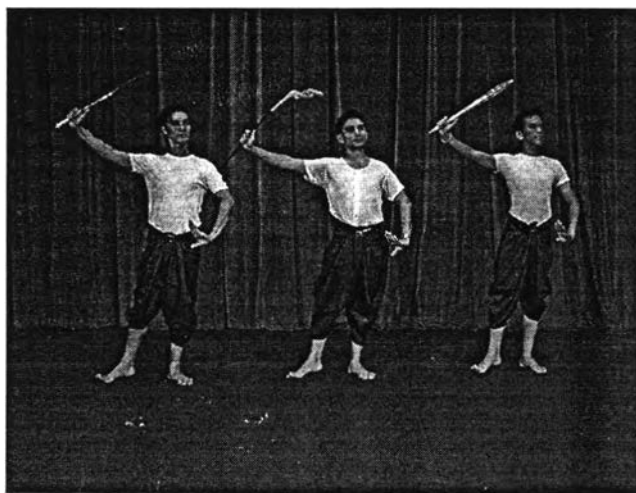


ภาพที่ 70 ท่าลงเสียงหน้าเสียงในท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าลงเสียงในท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงหน้าพาทย์กราวนอก	
6	ท่าขึ้น	มีลักษณะตรงกับท่าขึ้น ในฉากที่ 1 (พระราม) ฉากที่ 2 (พระลักษมณ์) และ ฉากที่ 3 (พระราม, พระลักษมณ์)	

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าขึ้นในระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดง
โขนมีลักษณะตรงกับท่าขึ้นในระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอกในการตรวจพลยกทัพของ
พระรามในฉากที่ 1 พระลักษมณ์ในฉากที่ 2 และพระราม พระลักษมณ์ ในฉากที่ 3 ดังปรากฏในภาพ

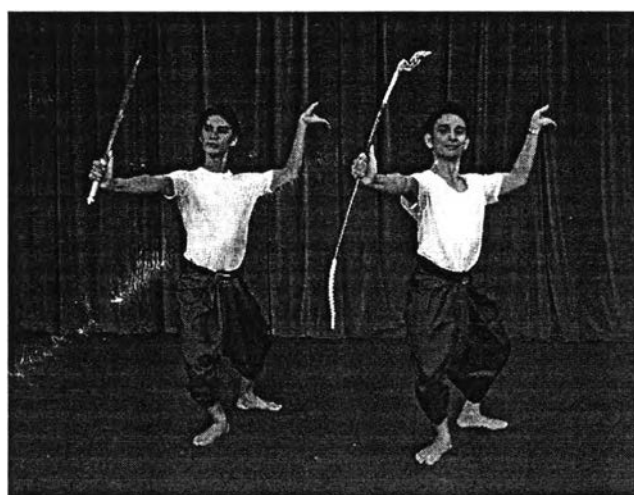


ภาพที่ 71 ท่าขึ้นในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าขึ้นในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อทำรำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงหน้าพาทย์กราวนอก	
7	ทำย่อนตัวสอดสูง	มีลักษณะตรงกับกระบวนทำรำ ในฉากที่ 1 ทำที่ 5 (พระราม)	ไม่ปรากฏชื่อทำรำใน กระบวนทำรำเพลง หน้าพาทย์กราวนอก

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ทำย่อนตัวสอดสูงในกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะตรงกับกระบวนทำรำของพระรามในฉากที่ 1 ทำที่ 5 ซึ่งไม่ปรากฏชื่อทำรำในกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก ดังปรากฏในภาพ

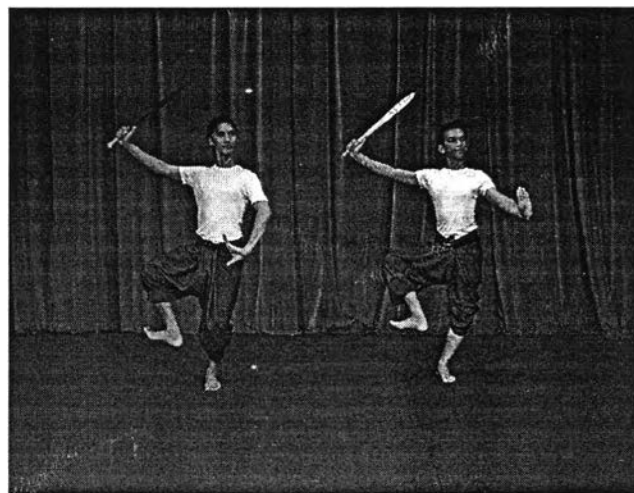


ภาพที่ 72 ทำย่อนตัวสอดสูงในทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับทำที่ 5 ในทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อทำรำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงหน้าพาทย์กราวนอก	
8	ท่าตวัดอาวุธ	มีลักษณะคล้ายกับกระบวนท่ารำในฉากที่ 2 ท่าที่ 5 (พระลักษมณ์)	ไม่ปรากฏชื่อทำรำในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าตวัดอาวุธในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะคล้ายกับกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอกในการตรวจพลยกทัพ ของพระลักษมณ์ในฉากที่ 2 ท่าที่ 5 ซึ่งไม่ปรากฏชื่อทำรำในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอกดังปรากฏในภาพ



ภาพที่ 73 ท่าตวัดอาวุธในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าที่ 5 ในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก

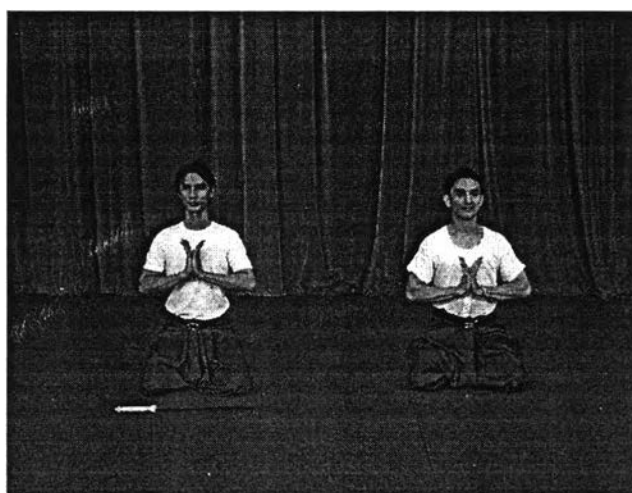
4.3.2.3 การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนกับท่ารำแม่บทในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย

การปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ที่แสดงความเชื่อมโยงกับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่กระบอง และความเชื่อมโยงกับกระบวนการท่ารำเพลงกราวนอกแล้ว ยังปรากฏว่า การปฏิบัติกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน ยังมีความประณีตงดงาม ละเอียดอ่อนที่เกิดจากความละเมียดละไมในการปฏิบัติกระบวนการท่ารำของผู้แสดง เพราะนาฏศิลป์ เป็นศิลปะที่เกิดจากการปรุงแต่งกระบวนการท่าในการเคลื่อนไหวของตัวละครให้มีความประณีตงดงามมากยิ่งขึ้น จากการศึกษาพบว่า ตำราท่ารำของไทยมีมาแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา แต่เกิดความเสียหายเมื่อครั้งเสียกรุงครั้งที่ 2 ซึ่งต่อมาพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงโปรด ฯ ให้ครูละครจัดทำตำราท่ารำขึ้นใหม่ไว้เป็นแบบแผน โดยเฉพาะเมื่อศิลปะการแสดงโขนมีการเชื่อมโยงกับศิลปะการแสดงละครในราชสำนักที่มีระเบียบแบบแผนเป็นจารีตทางการแสดง จึงทำให้ศิลปะแห่งกระบวนการท่ารำมีความงามโดดเด่น อันเนื่องมาจากความพิถีพิถันในการปรุงแต่งของนาฏศิลป์ในราชสำนัก โดยปรากฏว่ามีบางกระบวนการท่ารำที่สอดคล้องเชื่อมโยงตรงกับกระบวนการท่ารำในการรำแม่บท ที่จัดเป็นแม่แบบของท่ารำไทยที่มีการสืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น กระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนจึงมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับท่ารำแม่บทในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย ซึ่งสามารถวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 45 การแสดงความเชื่อมโยงระหว่างท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมกับท่ารำแม่บท
ในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงแม่บท	
1	ท่าเริ่มต้น - นั่งไหว้	มีลักษณะตรงกับท่าเทพนมใน การรำแม่บทใหญ่ และการรำ แม่บทเล็ก	การรำท่าเทพนมในแม่ บทไม่มีการยกมือขึ้น ถวายบังคม

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่านั่งไหว้ในระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะตรงกับท่าเทพนมในการรำแม่บทใหญ่ ดังปรากฏในภาพ



ภาพที่ 74 ท่าเริ่มต้น (นั่งไหว้) ในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าเทพนมในท่ารำแม่บทในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงแม่บท	
2	ท่าป้องกัน - ผาลา	มีลักษณะตรงกับท่ามัจฉา ชมสครในการรำแม่บทเล็ก และตรงกับท่าผาลาในการรำ แม่บทใหญ่	เป็นกระบวนท่ารำต่อเนื่องระหว่างท่ารำร้าย ไปสู่ท่าป้องกัน

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าป้องกันในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะตรงกับท่าผาลาในการรำแม่บทใหญ่ ซึ่งเป็นกระบวนท่ารำต่อเนื่องระหว่างท่ารำร้ายไปสู่ท่าป้องกัน และตรงกับท่ามัจฉาชมสครในการรำแม่บทเล็ก ดังปรากฏในภาพ



ภาพที่ 75 ท่าป้องกัน (ผาลา) ในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าผาลา ในท่ารำแม่บทในการแสดงทางนาฏยศิลป์ไทย

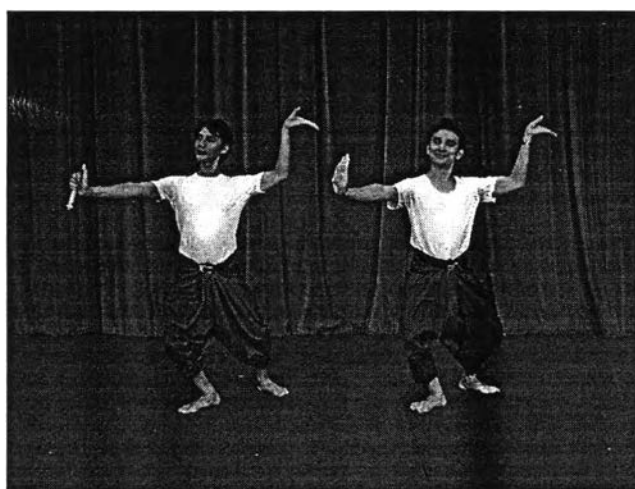


ภาพที่ 75 ทำป้องหน้า ในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่ามัจฉาชมสาครในท่ารำแม่บทในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงแม่บท	
3	ทำย่อนตัวสอดสูง	มีลักษณะคล้ายกับท่าพระลักษณ์แมลงอิทธิฤทธิ์ในการรำแม่บทใหญ่	ต่างกันที่การใช้เท้าและทิศทางการหันลำตัว กล่าวคือ ทำย่อนตัวสอดสูงจะก้าวเท้าขวา หันลำตัวด้านซ้าย แต่ท่าพระลักษณ์แมลงอิทธิฤทธิ์จะจรดเท้าขวา หันลำตัวหน้าตรง

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ทำย่อนตัวสอดสูงในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะคล้ายกับท่าพระลักษณ์แมลงอิทธิฤทธิ์ในการรำแม่บทใหญ่ ต่างกันที่การใช้เท้า และทิศทางการหันลำตัว กล่าวคือ ทำย่อนตัวสอดสูงจะก้าวเท้าขวา โดยหันลำตัวด้านซ้าย แต่ท่าพระลักษณ์แมลงอิทธิฤทธิ์จะจรดเท้าขวา โดยหันลำตัวหน้าตรง ดังปรากฏในภาพ

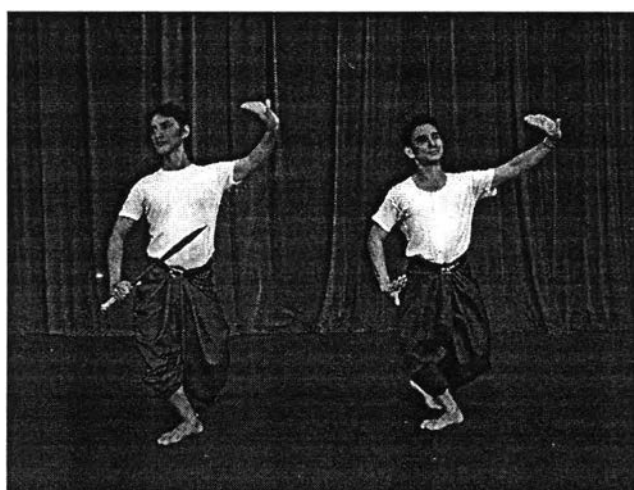


ภาพที่ 76 ทำย่อนตัวสอดสูงในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าพระลักษณ์แมลงอิทธิฤทธิ์ในท่ารำแม่บท
ในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงแม่บท	
4	ท่าละเลงซ้อ	มีลักษณะตรงกับท่าตีโทนโยนทับในการรำแม่บทใหญ่	-

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าละเลงซ้อในระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะตรงกับท่าตีโทนโยนทับในการรำแม่บทใหญ่ ดังปรากฏในภาพ

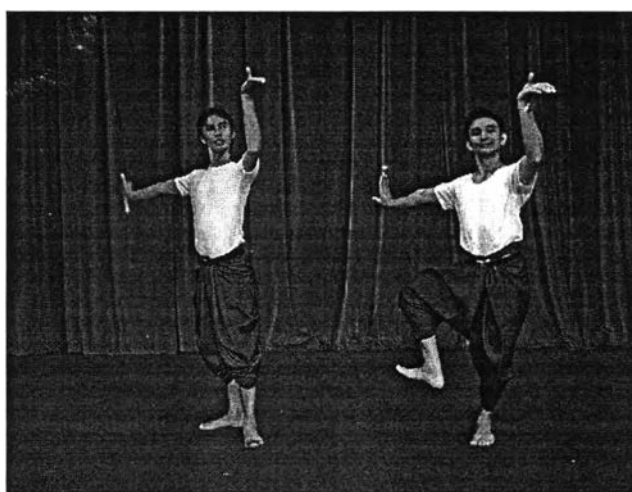


ภาพที่ 77 ท่าละเลงซ้อในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าตีโทนโยนทับในท่ารำแม่บทในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงแม่บท	
5	ท่าแจกไม้ข้าง	มีลักษณะคล้ายกับท่ากิณนรพ็อนฝูงในการรำแม่บทใหญ่	ต่างกันที่การใช้เท้า กล่าวคือ ท่าแจกไม้ข้างจะยืนเท้าใดเท้าหนึ่งเป็นหลัก จมูกเท้าอีกข้างหนึ่งจรดพื้น แต่ท่ากิณนรพ็อนฝูงจะยกเท้าขวา

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าแจกไม้ข้างในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนมีลักษณะคล้ายกับท่ากิณนรพ็อนฝูงในการรำแม่บทใหญ่ ต่างกันที่การใช้เท้า กล่าวคือ ท่าแจกไม้ข้างจะยืนเท้าใดเท้าหนึ่งเป็นหลัก จมูกเท้าอีกข้างหนึ่งจรดพื้น แต่ท่ากิณนรพ็อนฝูงจะยกเท้าขวา ดังปรากฏในภาพ



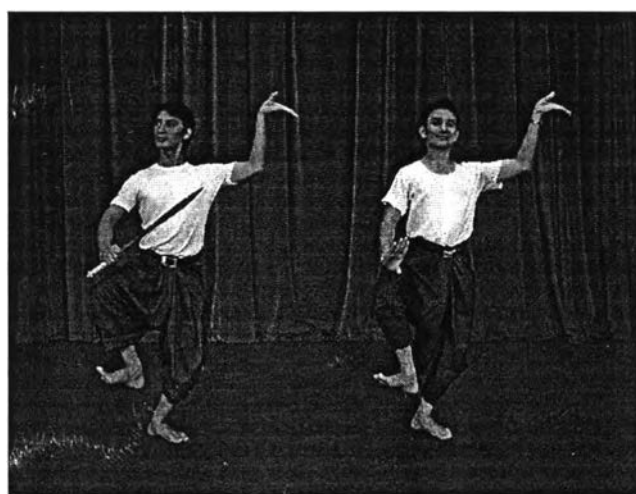
ภาพที่ 78 ท่าแจกไม้ในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่ากิณนรพ็อนฝูงในท่ารำแม่บทในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย

ตารางที่ 45 (ต่อ)

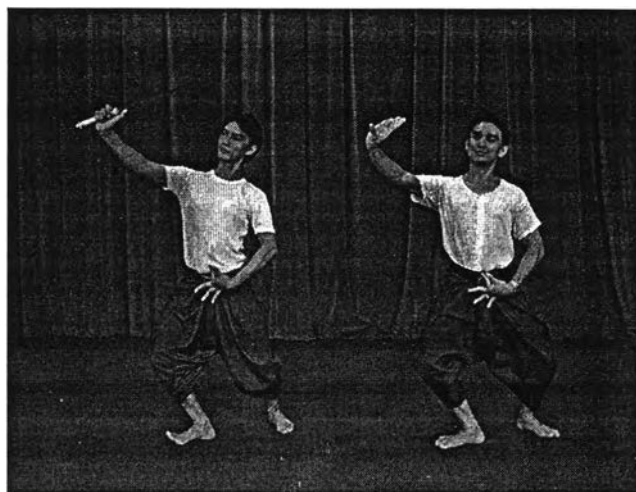
ลำดับ	ชื่อทำรำ		หมายเหตุ
	เพลงหน้าพาทย์กลม	เพลงแม่บท	
6	ท่าเลาะ ท่าที่ 1 - ท่างาม	มีลักษณะคล้ายกับ ท่าพระลักษณ์เพลงอิทธิฤทธิ ในการรำแม่บทใหญ่ และท่าพระนารายณ์ข้างจักร ฤทธิรงค์ในการรำแม่บทเล็ก	ต่างกันที่ใช้เท้า กล่าวคือ ท่าเลาะจะยก เท้าขวา แต่ท่าพระลักษณ์เพลง อิทธิฤทธิ และ ท่าพระ นารายณ์ข้างจักร ฤทธิรงค์จะยกเท้าซ้าย
	ท่าที่ 2 - สอดเข็ด	มีลักษณะคล้ายกับท่าสอด สร้อยในการรำแม่บทใหญ่และ การรำแม่บทเล็ก	ต่างกันที่ใช้เท้าและ ทิศทางการหันลำตัว ต่างกันที่ใช้เท้าและ ทิศทางการหันลำตัว กล่าวคือ ท่าเลาะท่าที่ 3 จะก้าวเท้าขวาด้าน ข้าง หันลำตัวด้านซ้าย แต่ท่าสอดสร้อยจะก้าว เท้าซ้าย หันลำตัวหน้า ตรง เป็นกระบวนท่ารำต่อ เนื่องในกระบวนท่า เลาะ

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าเลาะในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดง โขนมีลักษณะเป็นกระบวนท่ารำชุด โดยแบ่งออกเป็น 3 กระบวนท่า กล่าวคือ ท่าเลาะท่าที่ 1 มีลักษณะคล้ายกับท่าพระลักษณ์เพลงอิทธิฤทธิในการรำแม่บทใหญ่ และท่าพระนารายณ์

ขว้างจักรฤทธิรงค์ในการรำแม่บทเล็ก ต่างกันที่การใช้เท้า กล่าวคือ ท่าเลาะจะยกเท้าขวา แต่ท่าพระลักษณะแผลงอิทธิฤทธิ และท่าพระนารายณ์ขว้างจักรฤทธิรงค์จะยกเท้าซ้าย และท่าเลาะท่าที่ 2 มีลักษณะคล้ายกับท่าสอดสร้อยในการรำแม่บทใหญ่และการรำแม่บทเล็ก ต่างกันที่การใช้เท้า และทิศทางการหันลำตัว กล่าวคือ ท่าเลาะท่าที่ 2 จะก้าวเท้าขวาด้านข้าง หันลำตัวด้านซ้าย แต่ท่าสอดสร้อยจะก้าวเท้าซ้ายหันลำตัวหน้าตรง โดยท่ารำแม่บทที่ปรากฏทั้งหมด จัดเป็นกระบวนท่ารำต่อเนื่องในกระบวนท่าเลาะ ดังปรากฏในภาพ



ภาพที่ 80 ท่าเลาะท่าที่ 1 (ท่างาม) ในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับ
ท่าพระลักษณะแผลงอิทธิฤทธิ, ท่าพระนารายณ์ขว้างจักรฤทธิรงค์ ในท่ารำแม่บท
ในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย



ภาพที่ 81 ท่าเลาะท่าที่ 2 (สอดเข็ด) ในท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลม
ที่แสดงความเชื่อมโยงกับท่าสอดสร้อยในท่ารำแม่บทในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดง
 ไซนกับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง ความเชื่อมโยงกับกระบวนการทำรำเพลง
 หน้าพาทย์กราวนอก และความเชื่อมโยงกับทำรำแม่บทในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย สามารถ
 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 46 การสรุปความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลม
 ในการแสดงไซนกับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง
 ความเชื่อมโยงกับกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก
 และความเชื่อมโยงกับทำรำแม่บทในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย

ความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงไซน			
กระบวนการทำรำ เพลงหน้าพาทย์กลมใน การแสดงไซน	ศิลปะ การต่อสู้ป้องกันตัว กระบี่ - กระบอง	กระบวนการทำรำ เพลงหน้าพาทย์ กราวนอก	ทำรำแม่บท ในการแสดงทาง นาฏศิลป์ไทย
ท่าเริ่มต้น - นั่งไหว้ - จับอาวุธ	ท่าเริ่มต้น - เทพนม - จับอาวุธ	-	ท่าเทพนม
ท่ารำร้าย	-	ท่ารำร้าย	-
ท่าป้องกัน	-	ท่าป้องกัน	ท่ามัจฉาชมสาคร ท่าผาลาเพียงไหล
ท่าก้าวข้างหน้าเสี้ยว	-	ท่ามอง	-
ท่าย่นตัวสอดสูง	-	มี แต่ไม่ปรากฏ ชื่อท่ารำ	ท่าพระลักษณะ แผลงอิทธิฤทธิ์
ท่าเงื้อ	ท่าเงื้อ	-	-
ท่าย่นตัวแทงอาวุธ	ท่าคุมรำ	-	-
ท่าเก็บเท้ารวกลอง	-	ท่าเก็บ	-
ท่าขยับเท้ารวกลอง - เหน็บอาวุธพระขรรค์	ท่าเหน็บข้าง	-	-
ท่าลงเสี้ยวหน้าอัด	ท่าหลบ	ท่าลงเสี้ยว	-
ท่าขึ้น	-	ท่าขึ้น	-
ท่าแจกไม้ข้าง	-	-	ท่ากนิษฐพื่อนฝูง

ตารางที่ 46 (ต่อ)

ความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน			
กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวกระบี่ - กระบอง	กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก	ทำรำแม่บทในการแสดงทางนาฏยศิลป์ไทย
ท่าละเลงซ้อ	-	-	ท่าตีโทนโยนทับ
ท่าตัวดอกวูด	-	มี แต่ไม่ปรากฏชื่อทำรำ	-
ท่าเสื่อลากหาง	ท่าเสื่อลากหาง	-	-
ท่าเลาะ	ท่าสอดสร้อย	-	ท่าพระลักษณะ แผลงอิทธิฤทธิ์ ท่านารายณ์ขำ จักรฤทธิ์รงค์

จากตารางที่ 46 การสรุปความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขนกับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกระบี่ - กระบอง ความเชื่อมโยง กับกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กราวนอก และความเชื่อมโยงกับทำรำแม่บทในการแสดงทางนาฏยศิลป์ไทยสรุปได้ว่า กระบวนการทำรำมุ่งนำไปใช้ในการตรวจพลยกทัพของตัวละครในการแสดงโขนที่มีลักษณะพิเศษ เนื้อความเป็นมนุษย์ 3 ลักษณะ ได้แก่ เทพเจ้าชั้นสูง สมมติเทพ และผู้มีอิทธิฤทธิ์ โดยมี การนำศิลปะการใช้อาวุธมาประกอบกระบวนการทำรำเพื่อมุ่งความพร้อมความสามารถในเชิงยุทธศาสตร์ที่เป็นการแสดงคุณลักษณะของตัวละครที่มีความเชี่ยวชาญในกระบวนการรบ เป็นการแสดงความสามารถของตัวละครฝ่ายพระ ที่เปรียบเสมือนผู้นำในสังคม แม้ว่าจุดประสงค์ในการเดินทางจะไม่ได้มุ่งเพื่อการทำสงครามก็ตาม แต่เป็นการแสดงความพร้อมในการต่อสู้ การระแวดระวังภัยโดยรอบ ดังนั้น กิริยาการเคลื่อนไหวจึงมุ่งเตรียมความพร้อม มีสติ ระวังได้ตลอดระหว่างการเดินทาง

นอกจากกระบวนการทำรำจะมุ่งไปสู่การตรวจพลยกทัพ ที่แสดงความพร้อมในเชิงยุทธสงครามแล้ว ยังแสดงให้เห็นกิริยาการเคลื่อนไหวทางการแสดงนาฏยศิลป์ไทย ที่มีความงดงาม ประณีต มีจารีตระเบียบแบบแผนทางการแสดง ที่เรียกว่า "นาฏยจารีต" โดยเฉพาะความงดงามที่

ได้รับการชี้แนะ ถ่ายโอนกระบวนการที่ติดจากการแสดงละครใน จึงสามารถส่งเสริมให้เห็น
ทักษะความสามารถของผู้แสดงในเชิงอวดฝีมือ ในการแสดงกระบวนการพองหน้าพาทย์กลม
ในการแสดงโขน