

ความแตกต่างระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่อยู่อาศัยบริเวณธนบุรีตะวันออก  
ที่เรียนกวดวิชาบริเวณปิ่นเกล้า ( ถนนบรมราชชนนี ) กับที่เรียนบริเวณสยามสแควร์



ว่าที่เรื่อตรี วิชาญ บุพชัยศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2545

ISBN 974 - 17 - 0883 - 1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

DIFFERENCES BETWEEN UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS RESIDING IN  
THE EAST THONBURI AREA ATTENDING PRIVATE TUITION SCHOOLS IN THE  
PINKLAO AREA ( BOROMMARATCHACHONNANI ROAD ) AND THOSE ATTENDING  
PRIVATE TUITION SCHOOLS IN THE SIAM SQUARE AREA

Sub. It. Wichan Buppachaizi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Geography

Department of Geography

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2002

ISBN 974 - 17 - 0883 - 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความแตกต่างระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่อยู่อาศัย  
บริเวณธนบุรีตะวันออก ที่เรียนกวดวิชาบริเวณปิ่นเกล้า  
( ถนนบรมราชชนนี ) กับที่เรียนบริเวณสยามสแควร์

โดย

ว่าที่เรือตรี วิชาญ บุพชัยศรี

สาขาวิชา

ภูมิศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ นโรตม์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม. ร. ว. กัลยา ดิงศภัทย์ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
( รองศาสตราจารย์ ดวงพร นพคุณ )

.....  
( รองศาสตราจารย์ นโรตม์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา )

.....  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ ศิริไพบุณยสินธุ์ )

.....  
( อาจารย์ ศิริวิไล อีระโรจนารัตน์ )

วิชาญ บุพชัยศรี , ว่าที่เรือตรี : ความแตกต่างระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่อยู่ใน  
 อาศัยบริเวณธนบุรีตะวันออก ที่เรียนกวดวิชาบริเวณปิ่นเกล้า ( ถนนบรมราชชนนี ) กับ  
 ที่เรียนบริเวณสยามสแควร์. ( DIFFERENCES BETWEEN UPPER SECONDARY  
 SCHOOL STUDENTS ESIDING IN THE EAST THONBURI AREA ATTENDING  
 PRIVATE TUITION SCHOOLS IN THE PINKLAO AREA  
 ( BOROMMARATCHACHONNANI ROAD ) AND THOSE ATTENDING PRIVATE  
 TUITION SCHOOLS IN THE SIAM SQUARE AREA ) อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์  
 นโรตม์ ปาลกะวงษ์ ณ อยุธยา ; 186 หน้า. ISBN 974 - 17 - 0883 - 1

งานวิจัยนี้ใช้วิธีการวิเคราะห์การจำแนกประเภทแบบขั้นตอนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง  
 ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีที่อยู่อาศัยในบริเวณธนบุรีตะวันออก ที่เรียนกวดวิชาที่  
 บริเวณปิ่นเกล้า ( ถนนบรมราชชนนี ) กับกลุ่มที่เรียนกวดวิชาที่บริเวณสยามสแควร์ ผู้วิจัยได้สุ่ม  
 ตัวอย่างนักเรียนที่มีที่อยู่อาศัยบริเวณธนบุรีตะวันออกจำนวน 600 ราย โดยแยกเป็น 290 รายที่เรียน  
 กวดวิชาที่บริเวณปิ่นเกล้า และ 310 รายที่เรียนกวดวิชาบริเวณสยามสแควร์ ผู้วิจัยได้สำรวจข้อมูล  
 เกี่ยวกับลักษณะส่วนตัว เศรษฐกิจ สังคม และพฤติกรรมของนักเรียนเหล่านี้โดยใช้แบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์การจำแนกประเภทแบบขั้นตอนกับกลุ่มตัวแปรที่ละกลุ่ม ได้แก่  
 กลุ่มลักษณะส่วนตัว กลุ่มเศรษฐกิจ กลุ่มสังคม กลุ่มพฤติกรรม และตัวแปรทุกกลุ่มรวมกัน ปรากฏว่า  
 ตัวแปรที่จำแนกความแตกต่างของนักเรียนทั้งสองกลุ่มด้านลักษณะส่วนตัวมีจำนวน 2 ตัว ด้าน  
 เศรษฐกิจมีจำนวน 4 ตัว ด้านสังคมมีจำนวน 1 ตัว ด้านพฤติกรรมมีจำนวน 6 ตัว และเมื่อ  
 วิเคราะห์ทุกกลุ่มรวมกันพบว่า ตัวแปรที่จำแนกความแตกต่างของนักเรียนทั้งสองกลุ่มมีจำนวน 11 ตัว  
 ได้แก่ การเดินทางไปห้างสรรพสินค้าใกล้บ้าน เชื้อชาติ สายการเรียน เงินออมของผู้เรียน รายได้ของ  
 บิดามารดาารวมกันหรือของผู้ปกครองและคู่สมรสของผู้ปกครอง ระดับชั้นการเรียน การเดินทางไป  
 ห้างสรรพสินค้าใกล้บ้าน ความสม่ำเสมอในการมาเรียน บุคคลใกล้ชิดที่มีอิทธิพลต่อผู้เรียน การใช้  
 เวลานอกเหนือจากการเรียนทำกิจกรรม และประเภทกิจกรรมทางเศรษฐกิจของบิดาและมารดาหรือ  
 ผู้ปกครอง

ภาควิชา	ภูมิศาสตร์	ลายมือชื่อนิสิต.....	วิชาญ.....
สาขาวิชา	ภูมิศาสตร์	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....	.....
ปีการศึกษา	2545		

## 4280183622 : MAJOR GEOGRAPHY

KEY WORD : DIFFERENCES BETWEEN UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS  
RESIDING IN THE EAST THONBURI AREA ATTENDING PRIVATE TUITION  
SCHOOLS IN THE PINKLAO AREA ( BOROMMARATCHACHONNANI ROAD )  
AND THOSE ATTENDING PRIVATE TUITION SCHOOLS IN THE SIAM  
SQUARE AREA. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. NAROTE  
PALAKAWONGSA NA AYUDHYA , 186 PP. ISBN 974 - 17 - 0883 - 1

This research used stepwise discriminant analysis to distinguish East Thonburi upper secondary school students who attended private tuition schools in the Pinklao area ( Borommaratchachonnani Road ) from those attending private tuition schools in the Siam Square area. A total sample of 600 students were drawn from upper secondary schools in the East Thonburi area, comprising of 290 and 310 students who attended the Pinklao and the Siam Square private tuition schools respectively. These students were given questionnaires which contain questions about their personal, economic, social and behavioral backgrounds.

Stepwise discriminant analyses were separately conducted for the five groups of variables, namely personal, economic, social, behavioral and combined. Two variables were found to discriminate the Pinklao from the Siam Square students when only personal variables were submitted to the analysis. As for the economic, social, behavioral groups , the analyses were able to reveal four, one and six discriminatory variables respectively. The combined group analysis identified 11 discriminating variables namely patronization of distant department store, ethnicity, study program adopted, personal saving, parental or guardian income, school class level, patronization of neighborhood department store, frequency of school attendance, type of influential persons, non-curricular activities, parental or guardian occupational group.

Department Geography

Student's signature.....

Field of study Geography

Advisor's signature.....

Academic year 2002

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ นโรตม์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำ แนวทาง ในการดำเนินงานวิจัย ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนตรวจข้อบกพร่องและแก้ไข ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดวงพร นพคุณ ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ ศิริไพบุลยสินธ์ และอาจารย์ศิริวิไล อีระโรจนารัตน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคุณวิไลลักษณ์ คุณวัชรินทร์และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตบางกอกน้อย เขต บางกอกใหญ่ เขตบางพลัด เขตปทุมวัน และเจ้าหน้าที่สำนักงานสถิติแห่งชาติทุกท่านที่ให้ความ สะดวกในการอนุเคราะห์ข้อมูล ขอขอบคุณอาจารย์ฝ่ายแนะแนวและฝ่ายทะเบียนโรงเรียนเซนต์สิริ อานุสรณ์ โรงเรียนทิวไผ่งาม โรงเรียนมัธยมวัดบวรเมษกุล โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย โรงเรียน สอนอนันต์ โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม โรงเรียนสตรีวัดระฆัง โรงเรียนทวิธาภิเศก ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับจาก ทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดา - มารดา ซึ่งสนับสนุนทางด้านการศึกษา และขอบคุณทุกคนในครอบครัวบุพชายศรีที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ว่าที่เรือดรี วิชาญ บุพชายศรี

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญรูป.....	ท
สารบัญแผนที่.....	ฑ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	3
กรอบทฤษฎีที่สนใจ.....	4
แหล่งข้อมูล.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
การดำเนินการวิจัย.....	5
อุปกรณ์การวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2. ทบทวนวรรณกรรม.....	7
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมในทางพื้นที่ของผู้บริโภค.....	8
แนวความคิดและทฤษฎีโอกาสแทรกแซง.....	17
ภูมิหลังเกี่ยวกับการกวดวิชา.....	21
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมในทางพื้นที่ของผู้บริโภค ทฤษฎีโอกาสแทรกแซง.....	29
และการเรียนกวดวิชา	

## สารบัญ ( ต่อ )

บทที่	หน้า
3. พื้นที่ศึกษา.....	30
การขยายตัวของกรุงเทพมหานคร.....	30
เขตบางพลัด.....	33
เขตบางกอกน้อย.....	41
เขตบางกอกใหญ่.....	51
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ศึกษา.....	58
โรงเรียนกวดวิชา.....	58
4. วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
ประชากรวิจัย.....	66
กลุ่มตัวอย่าง.....	66
แบบสอบถาม.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	85
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
ความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่เรียนกวดวิชา.....	88
ด้านลักษณะส่วนตัว.....	88
ด้านเศรษฐกิจ.....	102
ด้านสังคม.....	109
ด้านพฤติกรรม.....	118
การวิเคราะห์การจำแนกประเภทโดยพิจารณากลุ่มตัวแปรด้านลักษณะส่วนตัว.....	136
การวิเคราะห์การจำแนกประเภทโดยพิจารณากลุ่มตัวแปรด้านเศรษฐกิจ.....	139
การวิเคราะห์การจำแนกประเภทโดยพิจารณากลุ่มตัวแปรด้านสังคม.....	143
การวิเคราะห์การจำแนกประเภทโดยพิจารณากลุ่มตัวแปรด้านพฤติกรรม.....	146
การวิเคราะห์การจำแนกประเภทโดยพิจารณากลุ่มตัวแปรทุกกลุ่ม.....	150
6. สรุป อภิปรายผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ.....	157
กลุ่มตัวอย่างและตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	157
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	157



สารบัญ ( ต่อ )

	หน้า
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	159
สรุปและอภิปรายผลการวิเคราะห์.....	160
ข้อเสนอแนะ.....	167
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	168
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	168
รายการอ้างอิง.....	169
ภาคผนวก.....	174
แบบสอบถาม.....	175
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	186

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1. พื้นที่ จำนวนประชากร จำนวนบ้าน จำแนกตามรายแขวงในเขตบางพลัด.....	36
3.2. จำนวนประชากรแยกตามอายุ 14 – 19 ปี ในเขตบางพลัด.....	38
3.3. จำนวนประชากรเกิด ตาย ย้ายถิ่น ในเขตบางพลัด.....	38
3.4. พื้นที่ จำนวนประชากร จำนวนบ้าน จำแนกตามรายแขวงในเขตบางกอกน้อย.....	46
3.5. จำนวนประชากรแยกตามอายุ 14 – 19 ปี ในเขตบางกอกน้อย.....	47
3.6. จำนวนประชากรเกิด ตาย ย้ายถิ่น ในเขตบางกอกน้อย.....	47
3.7. พื้นที่ จำนวนประชากร จำนวนบ้าน จำแนกตามรายแขวงในเขตบางกอกใหญ่.....	54
3.8. จำนวนประชากรแยกตามอายุ 14 – 19 ปี ในเขตบางกอกใหญ่.....	54
3.9. จำนวนประชากรเกิด ตาย ย้ายถิ่น ในเขตบางกอกใหญ่.....	55
4.1. จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละเขต.....	68
4.2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรปีการศึกษา 2544 ในแต่ละโรงเรียน.....	69
5.1. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	89
5.2. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	90
5.3. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรเชื้อชาติ.....	91
5.4. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรศาสนา.....	92
5.5. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร.....	93
จำนวนผู้อาศัยทั้งหมด ณ ที่อยู่ปัจจุบัน	
5.6. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร.....	94
จำนวนญาติทั้งหมด ณ ที่อยู่ปัจจุบัน	
5.7. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร.....	95
จำนวนบุตรที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องรับภาระด้านการศึกษา	
5.8. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรลำดับการเกิด.....	96
5.9. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร.....	97
ความต้องการใช้แรงงานของครอบครัว	
5.10. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรระดับชั้นการเรียน.....	98
5.11. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรสายการเรียน.....	99
5.12. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรผลการเรียนเฉลี่ย.....	100

## สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตารางที่	หน้า
5.13. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร.....	101
ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง	
5.14. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรโรคประจำตัว.....	102
5.15. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร.....	103
ประเภทกิจกรรมทางเศรษฐกิจของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง	
5.16. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร.....	104
ทักษะอาชีพของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง	
5.17. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร.....	105
รายได้ของบิดามารดาารวมกันหรือของผู้ปกครองและคู่สมรสของผู้ปกครอง	
5.18. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรรายได้ของผู้เรียน.....	106
5.19. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรเงินออมของผู้เรียน.....	107
5.20. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรความพร้อมด้านที่อยู่อาศัย.....	108
5.21. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการให้ยานพาหนะส่วนบุคคล.....	109
5.22. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรจำนวนเพื่อนสนิท.....	110
5.23. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการคบเพื่อนต่างเพศ.....	111
5.24. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการไปเที่ยว.....	112
5.25. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการไปเยี่ยมญาติ.....	113
5.26. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร.....	114
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร	
5.27. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรระยะเวลาที่อาศัยอยู่.....	115
ณ ที่อยู่ปัจจุบัน	
5.28. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรบุคคลที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ด้วย.....	116
ณ ที่อยู่ปัจจุบัน	
5.29. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรบุคคลใกล้ชิด.....	118
ที่มีอิทธิพลต่อผู้เรียน	
5.30. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการเข้าร่วมกิจกรรม.....	119
ทางการศึกษา	
5.31. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรความกระตือรือร้นในการเรียน.....	120

## สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตารางที่	หน้า
5.32.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรความสม่ำเสมอในการมาเรียน.....	121
5.33.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการใช้เวลานานอกเหนือ.....	122
จากการเรียนทำกิจกรรม	
5.34.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรระดับการรับสื่อวิทยุ.....	123
5.35.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรระดับการรับสื่อโทรทัศน์.....	124
5.36.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรระดับการรับสื่อสิ่งพิมพ์.....	125
5.37.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรระดับการรับสื่ออินเทอร์เน็ต.....	126
5.38.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการอ่านหนังสือ.....	127
เพื่อทบทวนบทเรียนหรือเตรียมสอบ	
5.39.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรความพึงพอใจส่วนตัวต่อ.....	129
การเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา	
5.40.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการเดินทางไปห้างสรรพสินค้า.....	130
ใกล้บ้าน	
5.41.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการเดินทางไปห้างสรรพสินค้า.....	131
ไกลบ้าน	
5.42.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการเดินทางไปรับบริการ.....	132
จากสถานพยาบาลหรือคลินิก	
5.43.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการออกกำลังกาย.....	133
5.44.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการชมภาพยนตร์.....	134
5.45.จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรการชมคอนเสิร์ต.....	135
5.46.ค่าคะแนนมาตรฐานของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน.....	137
ที่ไปเรียนกวดวิชาบริเวณปิ่นเกล้า และบริเวณสยามสแควร์ จำแนกตามกลุ่มตัวแปร	
ด้านลักษณะส่วนตัว	
5.47.ค่าสถิติในการตัดสินใจจำแนกประเภทของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ไปเรียนกวดวิชา.....	138
บริเวณปิ่นเกล้า และบริเวณสยามสแควร์ จำแนกตามกลุ่มตัวแปรด้านลักษณะส่วนตัว	
5.48.ผลการคาดคะเนโดยสมการจำแนกประเภทของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ไปเรียนกวดวิชา.....	138
บริเวณปิ่นเกล้า และบริเวณสยามสแควร์ จำแนกตามกลุ่มตัวแปรด้านลักษณะส่วนตัว	



## สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
2.1.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ กับพฤติกรรมเปิดเผยตามทัศนคติของฮัฟฟ์.....	14
2.2.	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่ และปฏิสัมพันธ์ทางพื้นที่ใน ( 1 ) เกาะรูปทรงรี..... และ ( 2 ) เกาะรูปทรงกลม	20

## สารบัญแผนที่

แผนที่		หน้า
3.1.	เขตบางพลัด.....	37
3.2.	เขตบางกอกน้อย.....	45
3.3.	เขตบางกอกใหญ่.....	52
3.4.	โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตบางพลัด.....	61
3.5.	โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตบางกอกน้อย.....	62
3.6.	โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตบางกอกใหญ่.....	63
3.7.	โรงเรียนกวดวิชาบริเวณปิ่นเกล้า.....	64
3.8.	โรงเรียนกวดวิชาบริเวณสยามสแควร์.....	65