

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย



การวิจัยเรื่อง การสื่อสารในครอบครัวของเจ้าหน้าที่ฝ่ายข่าวเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นอันอาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศตามความคิดเห็นของพ่อแม่ การสื่อสารของพ่อแม่ในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูกดังกล่าว พร้อมทั้งปัจจัยที่อาจส่งผล หรือมีความสัมพันธ์ต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นของพ่อแม่อันจะเป็นแนวทางในการศึกษาและแก้ไขปัญหาทางสังคมของวัยรุ่นในปัจจุบัน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง อันได้แก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายข่าวประจำสถานีโทรทัศน์ อันได้แก่ สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 อ.ส.ม.ท. สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 9 อ.ส.ม.ท. สถานีวิทยุโทรทัศน์ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์ และสถานีโทรทัศน์ไอทีวี จำนวนทั้งสิ้น 90 คน จากข้อมูลต่างๆดังกล่าวสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารของพ่อแม่ต่อเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น โดยจะแจกแจงตามปัญหานำวิจัย

#### ตอนที่ 1 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ผลการวิจัยในส่วนนี้ผู้วิจัยจะแสดงผลโดยการแจกแจงความถี่(Frequency Distribution) และค่าร้อยละ (Percentage) ดังนี้

จากการตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 90 ชุด พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย(พ่อ) มากกว่า มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8 และเพศหญิง (แม่) มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 มีอายุระหว่าง 36-40 ปีมากกว่าที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 รองลงมาได้แก่ อายุระหว่าง 30-35 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 และ อายุระหว่าง 41-45 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 และอายุระหว่าง 46-50 ปี จำนวน 11 คน และ มากกว่า 50 ปี จำนวน 8 คนตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 50 คน คิด

เป็นร้อยละ 55.9 ปริญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9 มีสถานภาพการสมรสอยู่ด้วยกันมากที่สุด จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 67.6 แยกกันอยู่จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 และหย่าร้างและเสียชีวิตในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันคือ จำนวน 8 และ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 และ 5.9 ตามลำดับ มีรายได้ต่อครอบครัว ระหว่าง 20,000 – 40,000 บาท มากที่สุดเป็นจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8 รองลงมา มีรายได้ต่อครอบครัวมากกว่า 40,000 บาท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 และมีรายได้ต่อครอบครัวต่ำกว่า 20,000 บาท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีระยะเวลาในการทำงานด้านสื่อสารมวลชน ต่ำกว่า 10 ปี และระหว่าง 11-20 ปี เป็นสัดส่วนที่เท่ากันคือ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1 และมากกว่า 20 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 ส่วนในด้านของบุตร พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีบุตรจำนวน 1 คน และ 2 คน และสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันคือ 34 และ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 และ 38.2 ตามลำดับ และมีบุตรจำนวน 3 คน และ 4 คน ในจำนวนที่เท่ากันคือ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 และพบว่า มีบุตรมากกว่า 4 คน เป็นจำนวนน้อยที่สุดคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้เวลาทำกิจกรรมกับลูกของตนเช่น รับประทานอาหาร ดูรายการทีวี วันละ 1-3 ชั่วโมงมากที่สุด เป็นจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาได้แก่ 4 – 6 ชั่วโมง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 32.4 และจำนวน 7-9 ชั่วโมง และมากกว่า 9 ชั่วโมง จำนวน 11 และ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 และ 5.9 คนตามลำดับ ซึ่งรายงานลักษณะประชากร ได้นำเสนอในรูปแบบตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ลักษณะทางประชากร | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N = 90) | ร้อยละ |
|------------------|-----------------------------|--------|
| <b>เพศ</b>       |                             |        |
| ชาย              | 56                          | 61.8   |
| หญิง             | 34                          | 38.2   |
| รวม              | 90                          | 100    |
| <b>อายุ</b>      |                             |        |
| ต่ำกว่า 30 ปี    | 0                           | 0      |
| 30-35 ปี         | 21                          | 23.3   |
| 36-40 ปี         | 34                          | 37.7   |
| 41-45 ปี         | 16                          | 17.8   |
| 46-50 ปี         | 11                          | 12     |
| มากกว่า 50 ปี    | 8                           | 8.8    |
| รวม              | 90                          | 100    |

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ลักษณะทางประชากร       | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N = 90) | ร้อยละ |
|------------------------|-----------------------------|--------|
| การศึกษา               |                             |        |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี       | 50                          | 55.9   |
| ปริญญาตรี              | 37                          | 41.2   |
| สูงกว่าปริญญาตรี       | 3                           | 2.9    |
| รวม                    | 90                          | 100    |
| สถานภาพการสมรส         |                             |        |
| อยู่ด้วยกัน            | 61                          | 67.6   |
| แยกกันอยู่             | 16                          | 17.6   |
| หย่าร้าง               | 8                           | 8.8    |
| เสียชีวิต              | 5                           | 5.9    |
| รวม                    | 90                          | 100    |
| จำนวนบุตร              |                             |        |
| 1 คน                   | 37                          | 41.2   |
| 2 คน                   | 34                          | 38.2   |
| 3 คน                   | 8                           | 8.8    |
| 4 คน                   | 8                           | 8.8    |
| มากกว่า 4 คน           | 3                           | 2.9    |
| รวม                    | 90                          | 100    |
| กิจกรรมที่ทำร่วมกับลูก |                             |        |
| 1-3 ชั่วโมง            | 45                          | 50     |
| 4-6 ชั่วโมง            | 29                          | 32.4   |
| 7-9 ชั่วโมง            | 11                          | 11.8   |
| มากกว่า 9 ชั่วโมง      | 5                           | 5.9    |
| รวม                    | 90                          | 100    |

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ลักษณะทางประชากร   | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N = 90) | ร้อยละ |
|--------------------|-----------------------------|--------|
| อายุการทำงาน       |                             |        |
| ต่ำกว่า 10 ปี      | 42                          | 42.1   |
| 11-20 ปี           | 42                          | 42.1   |
| มากกว่า 20 ปี      | 6                           | 5.9    |
| รวม                | 90                          | 100    |
| รายได้ครอบครัว     |                             |        |
| ต่ำกว่า 20,000 บาท | 8                           | 8.8    |
| 20,001- 40,000 บาท | 56                          | 61.8   |
| มากกว่า 40,000 บาท | 26                          | 29.4   |
| รวม                | 90                          | 100    |

ตอนที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารของพ่อแม่ต่อเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น โดยจะแจกแจงตามปัญหานำวิจัย ดังนี้

ปัญหานำวิจัยข้อที่ 1 พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นใดบ้างตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝ่ายข่าวประจำสถานีโทรทัศน์ที่อาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศของบุตรตน และส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศของบุตรตนมากน้อยเพียงใด

จากแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 สามารถแบ่งรูปแบบของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นได้เป็นประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ การเที่ยวสถานเริงรมย์ การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การใช้สารเสพติด การรับสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์หรือภาพโป๊ การแต่งการไม่เหมาะสมโป๊ การแสดงความรักของวัยรุ่น เช่น การกอดจูบ การมีเพศสัมพันธ์ โดยนำไปสร้างเป็นประเด็นคำถามในแบบสอบถาม และทำการวัดผลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยสามารถสรุปผลการวิจัยดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่พ่อแม่เห็นว่าส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศของบุตรตน

| พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ   | X     | SD   |
|--|-------|------|
| 1. การเที่ยวสถานเริงรมย์   | 6.50  | 3.87 |
| 2. การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์  | 6.50  | 3.70 |
| 3. การใช้สารเสพติด เช่น ยาไอ ยาบ้า ยาเลิฟ บุหรี่ เป็นต้น   | 8.41* | 3.49 |
| 4. การอ่าน ดู หรือชม สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพโป๊หรือการมีเพศสัมพันธ์ เช่น นิตยสาร วีดีโอ วีซีดี ภาพยนตร์ เป็นต้น | 6.05  | 3.72 |
| 5. การแต่งกายโป๊ ข้าววน หรือไม่เหมาะสมของวัยรุ่น   | 6.35  | 3.85 |
| 6. การประพฤติปฏิบัติ หรือพฤติกรรมของวัยรุ่น เช่น การจับมือถือแขน การกอดจูบ การโอบสัมผัส เป็นต้น                      | 6.52  | 3.64 |
| 7. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนต่างเพศ  | 7.44* | 3.49 |
| 8. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนเพศเดียวกัน  | 4.64  | 3.99 |
| 9. การซื้อบริการทางเพศจากหญิงขายบริการ   | 5.64  | 3.85 |
| 10. การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น   | 5.08  | 4.38 |

\* มีค่าเฉลี่ยในลำดับสูง จากการแบ่งช่วงอันดับดังนี้ ระดับต่ำคือ  $X = 1-3.6$  ระดับกลาง คือ  $X = 3.7-7.3$  และระดับสูงคือ  $X = 7.4-11$

เมื่อพิจารณาผลการวิจัยในตารางที่ 1 พฤติกรรมที่พ่อแม่มีความเห็นว่าเป็นพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่ส่งผลกระทบต่อบุตรตนมากที่สุด ได้แก่ การใช้สารเสพติด  $X = 8.41$  รองลงมาได้แก่ การมีเพศสัมพันธ์  $X = 7.44$  ซึ่งนับได้ว่าเป็นพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่มีค่าเฉลี่ยสูงมีนัยทางสถิติ ส่วนในประเด็นอื่นนั้นถือได้ว่ามีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง โดยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอื่นๆนั้นมีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง โดยพบว่า การแสดงความรัก เช่นการกอดจูบ การจับมือถือแขน  $X = 6.52$  การใช้เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการเที่ยวสถานเริงรมย์  $X = 6.50$  เท่ากันมีค่าเฉลี่ยที่มีแนวโน้มค่อนข้างสูง โดยพบว่าประเด็นทางด้านกรมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยที่ต่ำที่สุด

ปัญหานำวิจัยข้อที่ 2 : รูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางวัยรุ่นของพ่อแม่ที่มีต่อลูกนั้นเป็นอย่างไรและพ่อแม่มีบทบาทในการสื่อสารเรื่องดังกล่าวมากน้อยเพียงใด

ในส่วนของปัญหานำวิจัยข้อนี้ ผู้วิจัยได้ใช้รูปแบบของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในประเด็นเดียวกับปัญหานำวิจัยข้อที่ 1 โดยสามารถแบ่งออกได้เป็นประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ การเที่ยวสถานเริงรมย์ การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การใช้สารเสพติด การรับสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์หรือภาพโป๊ การแต่งกายไม่เหมาะสม โป๊ การแสดงความรักของวัยรุ่น เช่น การกอดจูบ การมีเพศสัมพันธ์ โดยนำไปสร้างเป็นประเด็นคำถามในแบบสอบถาม และทำการวัดผลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยสามารถสรุปผลการวิจัยดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่พ่อแม่ได้มีการสื่อสารด้วยมากที่สุด

| พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ   | X     | SD   |
|--|-------|------|
| 1. การเที่ยวสถานเริงรมย์   | 5.73  | 4.35 |
| 2. การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์  | 5.61  | 3.84 |
| 3. การใช้สารเสพติด เช่น ยาไอ ยาบ้า ยาเลิฟ บุหรี่ เป็นต้น   | 7.14* | 4.17 |
| 4. การอ่าน ดู หรือชม สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพโป๊หรือการมีเพศสัมพันธ์ เช่น นิตยสาร วีดีโอ วีซีดี ภาพยนตร์ เป็นต้น | 5.76  | 3.47 |
| 5. การแต่งกายโป๊ ยั่วยวน หรือไม่เหมาะสมของวัยรุ่น  | 5.26  | 3.89 |
| 6. การประพฤติปฏิบัติ หรือพฤติกรรมของวัยรุ่น เช่น การจับมือถือแขน การกอดจูบ การโอบกอดสัมผัส เป็นต้น                   | 5.91  | 4.01 |
| 7. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนต่างเพศ  | 6.82* | 4.32 |
| 8. . การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนเพศเดียวกัน  | 4.50  | 3.93 |
| 9. การซื้อบริการทางเพศจากหญิงขายบริการ   | 4.64  | 4.11 |
| 10. การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น   | 4.50  | 4.23 |

\* มีค่าเฉลี่ยในลำดับสูง จากการแบ่งช่วงอันดับดังนี้ ระดับต่ำคือ  $X = 1-3.6$  ระดับกลาง คือ  $X = 3.7-7.3$  และระดับสูงคือ  $X = 7.4-11$

เมื่อพิจารณาผลการวิจัยในตารางที่ 2 พฤติกรรมที่พ่อแม่มีความเห็นว่าเป็นพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่มีการสื่อสารกับบุตรตนมากที่สุด ได้แก่ การใช้สารเสพติด  $X = 7.14$  รองลงมาได้แก่ การมีเพศสัมพันธ์  $X = 6.82$  ซึ่งนับได้ว่าเป็นพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางทางสถิติ ส่วนในประเด็นอื่นนั้นถือได้ว่ามีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางเช่นกัน โดยพบว่า การแสดงความรัก เช่น การกอดจูบ การจับมือถือแขน  $X = 5.91$  การอ่าน ดู หรือชม สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพโป๊หรือการมีเพศสัมพันธ์  $X = 5.76$  มีค่าเฉลี่ยที่มีแนวโน้มค่อนข้างสูง โดยพบว่าประเด็นทางด้านการมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน และการขายบริการทางเพศมีค่าเฉลี่ยที่ต่ำที่สุด  $X = 4.50$  เท่ากัน

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ที่อยู่กับข่าวสารมากที่สุด โดยอาชีพของตน กล่าวพนักงานฝ่ายข่าวของไทยทีวีสีช่อง 3 อสมท โทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 5 และช่อง 7 ไทยทีวีสีช่อง 9 อสมท โทรทัศน์กรมประชาสัมพันธ์ช่อง 11 และไอทีวี ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาถึงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นด้านต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น เมื่อได้รับข่าวนั้นกลุ่มตัวอย่างได้มีการนำมาพูดคุยหรือยกตัวอย่างให้กับบุตรของตนหรือไม่ โดยสามารถสรุปผลการวิจัยดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 แสดงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่พ่อแม่ได้ได้รับข่าวสารยกตัวอย่างพูดคุยกับบุตร

| พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ   | X     | SD   |
|--|-------|------|
| 1. การเที่ยวสถานเริงรมย์   | 2.82  | 1.40 |
| 2. การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์  | 2.94  | 1.49 |
| 3. การใช้สารเสพติด เช่น ยาไอ ยาบ้า ยาเลิฟ บุหรี่ เป็นต้น   | 3.17* | 1.74 |
| 4. การอ่าน ดู หรือชม สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพโป๊หรือการมีเพศสัมพันธ์ เช่น นิตยสาร วีดีโอ วีซีดี ภาพยนตร์ เป็นต้น | 2.97  | 1.31 |
| 5. การแต่งกายโป๊ ยั่วยวน หรือไม่เหมาะสมของวัยรุ่น  | 2.64  | 1.36 |
| 6. การประพฤติปฏิบัติ หรือพฤติกรรมของวัยรุ่น เช่น การจับมือถือแขน การกอดจูบ การโอบสัมผัส เป็นต้น                      | 3.00* | 1.43 |
| 7. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนต่างเพศ  | 2.85  | 1.52 |
| 8. . การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนเพศเดียวกัน  | 2.50  | 1.60 |
| 9. การซื้อบริการทางเพศจากหญิงขายบริการ   | 2.50  | 1.60 |
| 10. การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น   | 2.17  | 1.46 |

\*มีค่าเฉลี่ยในลำดับสูง จากการแบ่งช่วงอันดับดังนี้ ระดับต่ำคือ  $X = 1-3.6$  ระดับกลาง คือ  $X = 3.7-7.3$  และระดับสูงคือ  $X = 7.4-11$

จากผลการวิจัยพบว่าพ่อแม่มีการนำข่าวสารที่ได้รับมาพูดคุยกับลูกในระดับที่ต่ำ กล่าวคือ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยในระดับต่ำ กล่าวคือ อยู่ในช่วงระหว่าง  $X = 1-3.6 - 3.6$  โดยพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านการใช้สารเสพติดมีค่าเฉลี่ย สูงสุด  $X = 3.17$  รองลงมาได้แก่ พฤติกรรมการแสดงความรัก เช่นการจับมือถือแขน การกอดจูบ การโอบสัมผัส  $X = 3.00$  โดยพบว่า พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนเพศเดียวกัน และการซื้อบริการทางเพศจากหญิงขายบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน  $X=2.50$  และพบว่า พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศด้านการขายทางเพศเป็นพฤติกรรมที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด  $X = 2.17$

ในส่วนต่อไปผู้วิจัยเสนอผลการวิจัยในเรื่องรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของพ่อแม่ที่ทำการสื่อสารกับบุตร โดยสามารถสรุปผลการวิจัยดังตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 5 แสดงผลการวิจัยเรื่องรูปแบบการสื่อสารพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่พ่อแม่สื่อสารกับลูกตน

| รูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ   | Mean  | SD   |
|--|-------|------|
| 1. ท่านแนะนำให้ลูกของท่านทราบถึงวิธีการเบี่ยงเบนอารมณ์ทางเพศ เช่นการเล่นกีฬา หรือทำงานอดิเรกต่างๆ                                      | 3.47  | 1.24 |
| 2. ท่านอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหา และความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์  | 3.68* | 1.27 |
| 3. ท่านแนะนำลูกของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน               | 3.32  | 1.22 |
| 4. ท่านห้ามปรามหรือดักเตือนลูกท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่อนุญาตให้ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน    | 3.38  | 1.30 |
| 5. ท่านแนะนำหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงประโยชน์หรือวิธีการในการคุมกำเนิด  | 2.97  | 1.24 |
| 6. ท่านเคยอธิบายหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงอันตรายของโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ   | 3.52* | 1.33 |
| 7. ท่านห้ามปรามหรือดักเตือนลูกของท่านในเรื่องการมีความรักในวัยเรียน  | 3.52* | 1.26 |
| 8. ท่านแนะนำและพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องความรักในวัยเรียน เช่นการคบหากับเพื่อนต่างเพศในฐานะแฟน โดยท่านยอมรับได้                            | 3.32  | 1.14 |
| 9. ท่านพูดคุยให้เข้าใจถึงวิธีการแสดงอารมณ์เช่น การแสดงความรัก หรือการอยู่ในบรรยากาศโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศ                            | 2.70  | 1.31 |
| 10. ท่านมักหาทางหลีกเลี่ยงไม่ให้ลูกของท่านอยู่สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่ออารมณ์เช่น การอยู่ในบรรยากาศที่โรแมนติก หรือลับตาคนกับเพื่อนต่างเพศ | 2.94  | 1.23 |

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงผลการวิจัยเรื่องรูปแบบการสื่อสารพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่พ่อแม่สื่อสารกับลูกตน

| รูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ   | Mean  | SD   |
|--|-------|------|
| 11. ท่านพูดคุยหรือแนะนำสั่งสอนเรื่องเพศแก่ลูกของท่านอย่างตรงไปตรงมา แม้ว่าลูกของท่านจะไม่ถามแต่ท่านเห็นว่าเหมาะสมแล้ว                                  | 3.29  | 1.19 |
| 12. เมื่อลูกถามเกี่ยวกับการเรื่องเพศท่านก็จะพูดคุยกับลูกอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมา  | 3.12  | 1.22 |
| 13. ท่านมักห้ามปรามหรือตักเตือนเมื่อลูกของท่านพูดถึงพฤติกรรมทางเพศ เช่น การคุมกำเนิด การมีเพศสัมพันธ์  | 2.55  | 1.23 |
| 14. ท่านเปิดโอกาสให้ลูกของท่านซักถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ ได้ตามต้องการ   | 3.17  | 1.44 |
| 15. ท่านยกตัวอย่างเหตุการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาพูดคุยกับลูก เช่น การใช้สารเสพติด การเที่ยวสถานเริงรมย์ การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น เป็นต้น | 3.32  | 1.55 |
| 16. ท่านเล่าประสบการณ์ชีวิตของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เป็นตัวอย่างในการอบรมสั่งสอนลูก  | 2.59  | 1.52 |
| 17. ท่านนำเอกสาร หนังสือ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาให้ลูกของท่านศึกษาด้วยตัวท่านเอง  | 2.03  | 1.27 |
| 18. ท่านปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกโดยการไม่เที่ยวกลางคืน   | 3.56* | 1.65 |
| 19. ท่านพาบุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์กับท่านด้วย เพื่อเป็นการแนะนำและให้ความรู้จากการปฏิบัติจริง   | 1.64  | 1.01 |
| 20. ท่านห้ามปรามไม่ให้บุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์  | 3.26  | 1.48 |

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงผลการวิจัยเรื่องรูปแบบการสื่อสารพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่พ่อแม่สื่อสารกับลูกตน

| รูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ   | Mean  | SD   |
|--|-------|------|
| 21. ขณะดูโทรทัศน์ หรือรับสื่อต่างๆ ร่วมกับลูกของท่าน แล้วพบว่า มีเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ท่านจะแนะนำลูกของท่านในเรื่องดังกล่าวทันที            | 3.20  | 1.34 |
| 22. ขณะดูโทรทัศน์ หรือรับสื่อต่างๆ ร่วมกับลูกของท่าน แล้วพบว่า มีเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ท่านจะห้ามปรามและคาดโทษของลูกของท่านปฏิบัติตนเช่นนั้น | 2.47  | 1.35 |
| 23. ท่านแสดงความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ลูกของท่านแสดงความคิดเห็นร่วมด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ  | 3.09  | 1.36 |
| 24. ท่านแนะนำหรือออกแบบการแต่งกายให้กับบุตรของท่าน   | 2.70  | 1.34 |
| 25. ท่านจะว่ากล่าวตักเตือนเมื่อลูกสาวของท่านแต่งกายโป๊หรือส่อไปในทางชั่วร้าย   | 3.15  | 1.58 |
| 26. ท่านให้อิสระกับลูกของท่านในการแต่งกายเช่น ลูกสาวสามารถ ใส่เสื้อสายเดี่ยว กระโปรงสั้นได้  | 2.26  | 1.29 |
| 27. ท่านอธิบายถึงวิธีการใช้สารเสพติด พร้อมทั้งบอกถึงโทษของสารเหล่านั้นแก่ลูกของท่าน  | 3.41* | 1.72 |
| 28. ท่านห้ามปรามลูกของท่านในเรื่องการใช้สารเสพติด ซึ่งหากพบว่ามีการใช้สารเสพติดก็จะลงโทษทันที โดยไม่รอพิจารณาผล  | 3.15  | 1.59 |
| 29. เมื่อเกิดปัญหาจากมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูกท่าน เช่น ปัญหาจากการดื่มสุรา ท่านจะนำปัญหานั้นมาปรึกษาหารือกับลูกของท่านเพื่อการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน       | 3.17  | 1.53 |
| 30. เมื่อเกิดปัญหาจากมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูกท่าน เช่น ปัญหาจากการดื่มสุรา ท่านจะหาทางแก้ปัญหานั้นแก่บุตรของท่านเอง                                    | 2.91  | 1.50 |

\*มีค่าเฉลี่ยในลำดับสูง จากการแบ่งช่วงอันดับดังนี้ ระดับต่ำคือ  $X = 0.1-1.67$  ระดับกลาง คือ  $X = 1.68-3.34$  และระดับสูงคือ  $X = 3.35-5$

จากผลการวิจัย จะพบว่ารูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง  $X = 1.68 - 3.35$  และระดับสูง  $X = 3.35 - 5$  โดยพบว่ารูปแบบการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหา และความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์  $X = 3.68$  รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกโดยการไม่เที่ยวกลางคืน  $X = 3.56$  ในส่วนประเด็นอื่นๆ นั้น พฤติกรรมอันเป็นรูปแบบการสื่อสารในระดับสูงดังต่อไปนี้ การอธิบายหรือพูดคุยกับลูกถึงอันตรายของโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ และการห้ามปรามหรือตักเตือนเรื่องการมีความรักในวัยเรียน  $X = 3.52$  การอธิบายถึงวิธีการใช้สารเสพติด พร้อมทั้งบอกถึงโทษของสารเหล่านั้น  $X = 3.41$  โดยพบว่าการพาบุตรไปเที่ยวสถานเริงรมย์เพื่อเป็นการแนะนำและให้ความรู้จากการปฏิบัติจริง  $X = 1.64$  เป็นรูปแบบการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ปัญหานำวิจัยข้อที่ 3. ปัจจัยใดบ้างที่อาจส่งผลกระทบต่อรูปแบบการสื่อสารของพ่อแม่เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของบุตรตน

จากแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 สามารถแบ่งรูปแบบของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นได้เป็นประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ การเที่ยวสถานเริงรมย์ การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การใช้สารเสพติด การรับสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์หรือภาพโป๊ การแต่งการไม่เหมาะสมโป๊ การแสดงความรักของวัยรุ่น เช่น การกอดจูบ การมีเพศสัมพันธ์ โดยนำไปสร้างเป็นประเด็นคำถามในแบบสอบถาม และทำการวัดผลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) พร้อมทั้งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยอาจมีผลกระทบต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่พ่อแม่มีต่อบุตร

โดยในส่วนแรกนี้จะแสดงความถี่ของข่าวสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่กลุ่มตัวอย่างได้รับมากที่สุด โดยสามารถสรุปผลการวิจัยดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่พ่อแม่ได้ได้รับข่าวสารมากที่สุด

| พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ   | X     | SD   |
|--|-------|------|
| 1. การเที่ยวสถานเริงรมย์   | 6.08  | 4.16 |
| 2. การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์  | 6.23  | 3.78 |
| 3. การใช้สารเสพติด เช่น ยาไอ ยาบ้า ยาเลิฟ บุหรี่ เป็นต้น   | 7.32* | 4.40 |
| 4. การอ่าน ดู หรือชม สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพโป๊หรือการมีเพศสัมพันธ์ เช่น นิตยสาร วีดีโอ วีซีดี ภาพยนตร์ เป็นต้น | 5.67  | 3.88 |
| 5. การแต่งกายโป๊ ยั่วชวน หรือไม่เหมาะสมของวัยรุ่น  | 6.35* | 3.89 |
| 6. การประพฤติปฏิบัติ หรือพฤติกรรมของวัยรุ่น เช่น การจับมือถือแขน การกอดจูบ การโอบสัมผัส เป็นต้น                      | 5.00  | 4.17 |
| 7. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนต่างเพศ  | 5.94  | 4.24 |
| 8. . การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนเพศเดียวกัน  | 4.11  | 3.72 |
| 9. การซื้อบริการทางเพศจากหญิงขายบริการ   | 4.85  | 3.65 |
| 10. การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น   | 5.29  | 4.24 |

\*มีค่าเฉลี่ยในลำดับสูง จากการแบ่งช่วงอันดับดังนี้ ระดับต่ำคือ  $X = 1-3.6$  ระดับกลาง คือ  $X = 3.7-7.3$  และระดับสูงคือ  $X = 7.4-11$

จากตารางสรุปผลการวิจัยข้างต้น พบว่าพ่อแม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นอยู่ในระดับที่ปานกลาง คืออยู่ในช่วงระหว่าง  $X = 3.7-7.3$  กล่าวคือโดยข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านการใช้สารเสพติดมีค่าเฉลี่ย สูงสุด  $X = 7.32$  รองลงมาได้แก่ พฤติกรรมการแต่งกายโป๊ยั่วชวน ไม่เหมาะสม  $X = 6.35$  ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้งสองนี้อยู่ในระดับปานกลางที่ค่อนข้างสูงมาก นอกจากนี้ยังพบข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศด้านการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และ การเที่ยวสถานเริงรมย์ อยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูงเช่นกัน กล่าวคือ  $X = 6.23$  และ  $X = 6.08$  ตามลำดับ โดยพบว่า ข่าวสารทางด้านการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนเพศเดียวกันเป็นพฤติกรรมที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด  $X = 2.17$

ตารางที่ 7 สรุปผลการวิจัยเรื่องรูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัว

| พฤติกรรมการสื่อสารภายในครอบครัว  | X     | SD   |
|--|-------|------|
| 1. ทุกครั้งที่ลูกของท่านจะออกไปข้างนอกจะต้องบอกกล่าวหรือขออนุญาต และต้องบอกรายละเอียดให้ทราบ โดยได้รับอนุญาตจากพ่อหรือแม่เสียก่อน  | 3.82* | 1.16 |
| 2. ลูกของท่านสามารถออกไปข้างนอกได้อย่างเสรี เช่น ไปเที่ยวกับเพื่อน ไปเยี่ยมเยียนเพื่อน รวมทั้งค้างคืนข้างนอกได้  | 2.29  | 1.14 |
| 3. การทำกิจกรรมต่างๆของสมาชิกในครอบครัว ต้องปฏิบัติให้ตรงตามเวลาที่กำหนด เช่น การกลับบ้าน การรับประทานอาหาร หรือการเข้านอน เป็นต้น   | 3.11  | 0.97 |
| 4. การทำกิจกรรมต่างๆในครอบครัวขึ้นอยู่กับความพอใจของสมาชิกในครอบครัวแต่ละคน ไม่มีกำหนดเวลาที่แน่นอน เช่น การรับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ เข้านอน โดยใครจะทำเมื่อใด หรืออย่างไรก็ได้ ตามความพอใจ         | 3.02  | 0.75 |
| 5. ทุกครั้งที่ลูกของท่านปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ท่าน (พ่อหรือแม่) ตั้งไว้ ท่านก็จะให้รางวัล เช่น ชมเชย เพิ่มค่าขนม เป็นต้น แต่หากไม่ปฏิบัติตาม ก็จะถูกลงโทษ เช่น ว่ากล่าวตักเตือน หรือ หักค่าขนม เป็นต้น | 3.00  | 0.88 |
| 6. การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ในครอบครัว พ่อหรือแม่จะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเรื่องนั้นๆ เท่านั้น โดยลูกของท่านต้องยอมรับการตัดสินใจนั้นด้วย  | 2.94  | 1.09 |
| 7. พ่อหรือแม่จะเป็นผู้คอยให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่างๆ แก่ลูก เช่น การดูโทรทัศน์ การฟังเพลง หรือการทำงานอดิเรกอื่นๆ  | 3.29  | 0.87 |
| 8. ลูกของท่านสามารถเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองชอบได้ตามความพอใจ ไม่ว่าจะเป็นการดูโทรทัศน์ การฟังเพลง หรือการทำงานอดิเรกอื่นๆ  | 3.70* | 1.03 |
| 9. สมาชิกแต่ละบุคคลในครอบครัวสามารถตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้อย่างเต็มที่ โดยที่ท่าน (พ่อหรือแม่) จะไม่ก้าวร้าวหรือเกี่ยวข้อง เช่น การคบเพื่อน การเรียนพิเศษ เป็นต้น                   | 3.05  | 1.12 |
| 10. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัว พ่อและแม่จะตัดสินใจแก้ปัญหาเองโดยไม่ได้บอกกล่าวหรือปรึกษาให้ลูกทราบ   | 2.88  | 1.03 |

ตารางที่ 7 (ต่อ) สรุปผลการวิจัยเรื่องรูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัว

| พฤติกรรมการสื่อสารภายในครอบครัว  | X     | SD   |
|--|-------|------|
| 11. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัว สมาชิกในครอบครัวทุกคนสามารถจะรับรู้ถึงปัญหานั้น และสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจปัญหาตามความเห็นชอบส่วนใหญ่ของสมาชิกในครอบครัว | 3.61* | 0.98 |
| 12. เมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นในครอบครัว ท่านมักจะชี้แจงแสดงเหตุผลให้สมาชิกในครอบครัวเข้าใจ และคล้อยตาม แต่หากไม่คล้อยตามก็ไม่เป็นไร   | 3.26  | 0.93 |
| 13. เมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นภายในครอบครัวท่านมักจะใช้อำนาจที่มีในครอบครัว บังคับให้สมาชิกปฏิบัติตามเพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขขึ้นภายในครอบครัว                                      | 2.76  | 0.88 |
| 14. ท่านให้อิสระกับลูกของท่านในการคบหาเพื่อนชายและหญิงได้อย่างเสรี   | 2.94  | 0.73 |
| 15. การคบหาเพื่อนชายและหญิงของลูกท่านนั้น จะอยู่ในสายตาของพ่อหรือแม่ตลอด   | 3.64* | 1.22 |
| 16. ท่านมักสนับสนุนให้ลูกของท่านแสดงความคิดเห็นหรือความเชื่อในเรื่องต่างๆ แม้ว่าความคิดเห็นนั้นจะแตกต่างหรือขัดแย้งกับท่านก็ตาม  | 3.79* | 0.94 |
| 17. หากพ่อหรือแม่ไม่ซักถาม ลูกๆก็ไม่ควรแสดงความคิดเห็นหรือเรียกร้องสิ่งใดโดยไม่จำเป็น  | 2.76  | 1.10 |
| 18. ท่านมักอบรมสั่งสอนให้ลูกของท่านปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเคร่งครัด   | 3.73* | 0.79 |
| 19. ท่านมักอบรมสั่งสอนให้ลูกของท่านเชื่อในสิ่งที่มีเหตุผลแม้ว่าอาจจะขัดแย้งกับขนบธรรมเนียมประเพณีก็ตาม   | 3.20  | 1.06 |
| 20. พ่อหรือแม่จะเป็นผู้กำหนดประเด็นในการพูดคุย หรือการรับรู้ข่าวสารต่างๆ ในครอบครัวแก่ลูก  | 2.88  | 1.03 |
| 21. ลูกสามารถที่จะกำหนดประเด็นในการพูดคุย หรือการรับรู้ข่าวสารต่างๆ ในครอบครัวไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตาม  | 3.58* | 1.23 |
| 22. ท่านมักจะเปิดโอกาสในลูกของท่านเล่าเรื่องราวต่างๆ ให้ท่านฟัง ทั้งเรื่องการเรียน การคบเพื่อน แม้ว่าเรื่องที่ลูกของท่านเล่า นั้น ท่านจะเห็นว่าไร้สาระก็ตาม                        | 4.08* | 0.99 |

\*มีค่าเฉลี่ยในลำดับสูง จากการแบ่งช่วงอันดับดังนี้ ระดับต่ำคือ  $X = 0.1-1.67$  ระดับกลาง คือ  $X = 1.68-3.34$  และระดับสูงคือ  $X = 3.35-5$

จากผลการวิจัย จะพบว่ารูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง  $X = 1.68 - 3.35$  และระดับสูง  $X = 3.35-5$  โดยพบว่ารูปแบบการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การเปิดโอกาสในลูกของท่านเล่าเรื่องราวต่างๆ ให้ท่านฟัง ทั้งเรื่องการเรียนรู้ การคบเพื่อน ทุกเรื่อง  $X = 4.08$  รองลงมา ได้แก่ การขออนุญาตออกนอกบ้าน โดยต้องบอกรายละเอียดให้ทราบ และได้รับอนุญาตจากพ่อหรือแม่เสียก่อน  $X = 3.82$  ในส่วนประเด็นอื่นๆ นั้น พฤติกรรมอันเป็นรูปแบบการสื่อสารในระดับสูงดังต่อไปนี้ ลูกสามารถที่จะกำหนดประเด็นในการพูดคุย หรือการรับรู้ข่าวสารต่างๆ ในครอบครัวไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตาม  $X = 3.58$  การอบรมสั่งสอนให้ลูกปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเคร่งครัด  $X = 3.73$  การสนับสนุนให้ลูกของท่านแสดงความคิดเห็นหรือความเชื่อในเรื่องต่างๆ แม้ว่าความคิดเห็นนั้นจะแตกต่างหรือขัดแย้งกับพ่อแม่ก็ตาม  $X = 3.79$  การคบหาเพื่อนชายและหญิง จะอยู่ในสายตาของพ่อหรือแม่ตลอด  $X = 3.64$  เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัว สมาชิกในครอบครัวทุกคนสามารถจะรับรู้ถึงปัญหานั้น และสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจปัญหาตามความเห็นชอบส่วนใหญ่ของสมาชิกในครอบครัว  $X = 3.61$  ลูกของท่านสามารถเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองชอบได้ตามความพอใจ ไม่ว่าจะเป็นการดูโทรทัศน์ การฟังเพลง  $X = 3.70$  โดยพบว่า พฤติกรรมการออกไปข้างนอกได้อย่างเสรี เช่น ไปเที่ยวกับเพื่อน ไปเยี่ยมเยียนเพื่อน รวมทั้งค้างคืนข้างนอกได้  $X = 2.29$  เป็นรูปแบบที่พ่อแม่สื่อสารกับลูกน้อยที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่า หากพ่อหรือแม่ไม่ซักถาม ลูกๆ ก็ไม่ควรแสดงความคิดเห็นหรือเรียกร้องสิ่งใดโดยไม่จำเป็น และประเด็นเมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นภายในครอบครัวพ่อแม่มักจะใช้อำนาจที่มีในครอบครัว บังคับให้สมาชิกปฏิบัติตามเพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขขึ้นภายในครอบครัว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ค่อนข้างต่ำเช่นกัน โดยมีค่าเฉลี่ยที่  $X = 2.76$  เท่ากัน

ในส่วนต่อไปผู้วิจัยได้นำปัจจัยทางด้านประชากรอันได้แก่ เพศ รายได้ครอบครัว และ จากแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 พบว่าเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของพ่อแม่ที่มีต่อวัยรุ่น โดยผู้วิจัยจะแสดงผลโดยการหาค่าแจกแจงความเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) พร้อมกับการวิเคราะห์ทางด้านสถิติเชิงอนุมาน One – Way Anova เพื่อหาค่าความสัมพันธ์นั้นซึ่งจะแสดงในรูปแบบตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร   | เพศ   |      |       |      | รวม   |      |      |       |
|---|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|
|   | ชาย   |      | หญิง  |      | Mean  | SD   | F    | Sig   |
|   | Mean  | SD   | Mean  | SD   |       |      |      |       |
| 1. ท่านแนะนำให้ลูกของท่านทราบถึงวิธีการเบี่ยงเบนอารมณ์ทางเพศ เช่นการเล่นกีฬาหรือทำงานอดิเรกต่างๆ                                      | 3.80  | 0.87 | 2.92  | 1.55 | 3.47  | 1.23 | 4.57 | 0.04* |
| 2. ท่านอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหา และความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์ | 3.85* | 0.96 | 3.38* | 1.66 | 3.67  | 1.27 | 1.11 | 0.30  |
| 3. ท่านแนะนำให้ลูกของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน           | 3.66  | 0.85 | 2.76  | 1.53 | 3.32  | 1.22 | 4.81 | 0.03* |
| 4. ท่านห้ามปราบหรือตักเตือนลูกท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่อนุญาตให้ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน   | 3.42  | 1.02 | 3.30  | 1.70 | 3.38  | 1.30 | 0.06 | 0.79  |
| 5. ท่านแนะนำหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงประโยชน์หรือวิธีการในการคุมกำเนิด   | 3.09  | 1.04 | 2.76  | 1.53 | 2.97  | 1.24 | 0.54 | 0.46  |
| 6. ท่านเคยอธิบายหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงอันตรายของโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ  | 3.61  | 1.02 | 3.38* | 1.75 | 3.52  | 1.33 | 0.24 | 0.62  |
| 7. ท่านห้ามปราบหรือตักเตือนลูกของท่านในเรื่องการมีความรักในวัยเรียน   | 3.85* | 0.85 | 3.00  | 1.63 | 3.52  | 1.26 | 4.05 | 0.05* |
| 8. ท่านแนะนำและพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องความรักในวัยเรียน เช่นการคบหากับเพื่อนต่างเพศในฐานะแฟน โดยท่านยอมรับได้                           | 3.38  | 0.80 | 3.23  | 1.58 | 3.32  | 1.14 | 0.13 | 0.71  |
| 9. ท่านพูดคุยให้เข้าใจถึงวิธีการแสดงอารมณ์เช่น การแสดงความรัก หรือการอยู่ในบรรยากาศโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศ                           | 2.76  | 1.26 | 2.61  | 1.44 | 3.47* | 1.23 | 4.57 | 0.04* |

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร   | เพศ   |      |       |      | รวม  |      |      |      |
|--|-------|------|-------|------|------|------|------|------|
|  | ชาย   |      | หญิง  |      | Mean | SD   | F    | Sig  |
|  | Mean  | SD   | Mean  | SD   |      |      |      |      |
| 10. ท่านมักหาทางหลีกเลี่ยงไม่ให้ลูกของท่านอยู่สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่ออารมณ์เช่น การอยู่ในบรรยากาศที่โรแมนติก หรือลืบทาคากับเพื่อนต่างเพศ                 | 3.23  | 0.94 | 2.46  | 1.50 | 3.67 | 1.27 | 1.11 | 0.30 |
| 11. ท่านพูดคุยหรือแนะนำสั่งสอนเรื่องเพศแก่ลูกของท่านอย่างตรงไปตรงมา แม้ว่าลูกของท่านจะไม่ถามแต่ท่านเห็นว่าเหมาะสมแล้ว                                  | 3.28  | 0.84 | 3.30  | 1.65 | 3.29 | 1.19 | .003 | 0.95 |
| 12. เมื่อลูกถามเกี่ยวกับการเรื่องเพศท่านก็จะพูดคุยกับลูกอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมา  | 3.19  | 1.03 | 3.00  | 1.52 | 3.11 | 1.22 | 0.18 | 0.66 |
| 13. ท่านมักห้ามปรามหรือตักเตือนเมื่อลูกของท่านพูดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เช่น การคุมกำเนิด การมีเพศสัมพันธ์  | 2.66  | 1.06 | 2.38  | 1.50 | 2.55 | 1.23 | 0.41 | 0.52 |
| 14. ท่านเปิดโอกาสให้ลูกของท่านซักถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ ได้ตามต้องการ   | 0.09  | 1.17 | 3.30  | 1.84 | 3.17 | 1.44 | 0.16 | 0.68 |
| 15. ท่านยกตัวอย่างเหตุการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาพูดคุยกับลูก เช่น การใช้สารเสพติด การเที่ยวสถานเริงรมย์ การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น เป็นต้น | 3.14  | 1.42 | 3.61* | 1.75 | 3.32 | 1.55 | 0.73 | 0.39 |
| 16. ท่านเล่าประสบการณ์ชีวิตของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เป็นตัวอย่างในการอบรมสั่งสอนลูก  | 2.42  | 1.36 | 2.84  | 1.77 | 2.58 | 1.51 | 0.59 | 0.44 |
| 17. ท่านนำเอกสาร หนังสือ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาให้ลูกของท่านศึกษาด้วยตัวท่านเอง  | 1.95* | 1.24 | 2.15  | 1.34 | 2.02 | 1.26 | 0.19 | 0.65 |
| 18. ท่านปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกโดยการไม่เที่ยวกลางคืน   | 3.76  | 1.26 | 3.23  | 2.16 | 3.55 | 1.65 | 0.82 | 0.37 |

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร   | เพศ   |      |       |      | รวม  |      |       |       |
|---|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|   | ชาย   |      | หญิง  |      | Mean | SD   | F     | Sig   |
|   | Mean  | SD   | Mean  | SD   |      |      |       |       |
| 19. ท่านพ่อบุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์กับท่านด้วยเพื่อเป็นการแนะนำและให้ความรู้จากการปฏิบัติจริง  | 1.61* | 1.02 | 1.69* | 1.03 | 3.47 | 1.23 | 4.57  | 0.04* |
| 20. ท่านห้ามปราบไม่ให้บุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์   | 3.61  | 1.43 | 2.69  | 1.43 | 3.67 | 1.27 | 1.11  | 0.30  |
| 21. ขณะดูโทรทัศน์ หรือรับสื่อต่างๆ ร่วมกับลูกของท่าน แล้วพบว่า มีเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศท่านจะแนะนำลูกของท่านในเรื่องดังกล่าวทันที            | 3.52  | 1.24 | 2.69  | 1.37 | 3.20 | 1.34 | 3.28  | 0.07  |
| 22. ขณะดูโทรทัศน์ หรือรับสื่อต่างๆ ร่วมกับลูกของท่าน แล้วพบว่า มีเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศท่านจะห้ามปราบและคาดโทษของลูกของท่านปฏิบัติตนเช่นนั้น | 2.57  | 1.32 | 2.30  | 1.43 | 2.47 | 1.35 | 0.29  | 0.58  |
| 23. ท่านแสดงความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ลูกของท่านแสดงความคิดเห็นร่วมด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ   | 3.09  | 1.22 | 3.07  | 1.60 | 3.08 | 1.35 | 0.00  | 0.97  |
| 24. ท่านแนะนำหรือออกแบบการแต่งกายให้กับบุตรของท่าน  | 2.90  | .179 | 2.38  | 1.55 | 2.70 | 1.53 | 1.22  | 0.27  |
| 25. ท่านจะว่ากล่าวตักเตือนเมื่อลูกสาวของท่านแต่งกายโป๊หรือสอไปในทางยั่วอารมณ์   | 3.28  | 1.41 | 2.92  | 1.84 | 3.14 | 1.57 | 0.41  | 0.52  |
| 26. ท่านให้อิสระกับลูกของท่านในการแต่งกายเช่น ลูกสาวสามารถ ใส่เสื้อสายเดี่ยว กระโปรงสั้นได้   | 2.38  | 1.07 | 2.07  | 1.60 | 2.26 | 1.28 | 0.441 | 0.51  |
| 27. ท่านอธิบายถึงวิธีการใช้สารเสพติด พร้อมทั้งบอกถึงโทษของสารเหล่านั้นแก่ลูกของท่าน   | 3.52  | 1.43 | 3.23  | 2.16 | 3.41 | 1.72 | 0.22  | 0.63  |

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร  | เพศ  |      |      |      | รวม  |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | ชาย  |      | หญิง |      | Mean | SD   | F    | Sig  |
|  | Mean | SD   | Mean | SD   |      |      |      |      |
| 28. ท่านห้ามปรามลูกของท่านในเรื่องการใช้สารเสพติด ซึ่งหากพบว่ามีการใช้สารเสพติดก็จะลงโทษทันที โดยไม่รอฟังเหตุผล                                      | 3.42 | 1.28 | 2.69 | 1.97 | 3.14 | 1.59 | 1.74 | 0.19 |
| 29. เมื่อเกิดปัญหาจากมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูกท่าน เช่น ปัญหาจากการดื่มสุรา ท่านจะนำปัญหานั้นมาปรึกษาหารือกับลูกของท่านเพื่อการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน | 3.28 | 1.27 | 3.00 | 1.91 | 3.17 | 1.52 | 0.27 | 0.60 |
| 30. เมื่อเกิดปัญหาจากมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูกท่าน เช่น ปัญหาจากการดื่มสุรา ท่านจะหาทางแก้ปัญหานั้นแก่บุตรของท่านเอง                              | 3.04 | 1.02 | 2.69 | 2.09 | 2.91 | 1.50 | 0.44 | 0.51 |

\*มีค่าเฉลี่ยในลำดับสูง จากการแบ่งช่วงอันดับดังนี้ ระดับต่ำคือ  $X = 0.1-1.67$  ระดับกลาง คือ  $X = 1.68-3.34$  และระดับสูงคือ  $X = 3.35-5$

\* ระดับนัยทางสถิติ  $P \leq 0.05$

จากผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของพ่อแม่ที่มีต่อลูกนั้นพบว่า ค่าเฉลี่ยของการสื่อสารส่วนใหญ่ของ พ่ออยู่ในระดับสูง คือระหว่าง 3..5 - 5 หรือปานกลางค่อนข้างไปทางสูง พบว่า รูปแบบการสื่อสารอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหา และความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์ และ การห้ามปราบหรือ ตักเตือนลูกของท่านในเรื่องการมีความรักในวัยเรียน  $X = 3.85$  มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกโดยการไม่เที่ยวกลางคืน  $X = 3.76$  นอกจากนี้ยังพบว่า การหาเอกสาร หนังสือ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาให้ลูกศึกษาด้วยตัวเอง  $X = 1.95$  และการพาบุตรไปเที่ยวสถานเริงรมย์กับด้วยเพื่อเป็นการแนะนำและให้ความรู้จากการปฏิบัติจริง  $X = 1.61$  มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำที่สุด

รูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของพ่อแม่ที่มีต่อลูกนั้นพบว่า ค่าเฉลี่ยของการสื่อสารส่วนใหญ่ของแม่ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คือระหว่าง 1.76-3.34 มีเพียงการยกตัวอย่าง เหตุการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาพูดคุยกับลูก เช่น การใช้สารเสพติด การเที่ยวสถานเริงรมย์ การขายบริการทางเพศของวัยรุ่นเป็นต้น  $X = 3.61$  และ การอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหา และความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์ และ การอธิบายหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงอันตรายของโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ  $X = 3.38$  เท่ากันที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงและถือได้ว่าเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด นอกจากนี้ ประเด็นในด้านการพาบุตรไปเที่ยวสถานเริงรมย์ด้วยเพื่อเป็นการแนะนำและให้ความรู้จากการปฏิบัติจริง  $X = 1.61$  มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำที่สุด

ในด้านการหาความสัมพันธ์นั้นพบว่า รูปแบบการสื่อสารแบบแนะนำให้ทราบถึงวิธีการเบี่ยงเบน อารมณ์ทางเพศ เช่นการเล่นกีฬา หรือทำงานอดิเรกต่างๆ ( $X = 3.47, F = 4.57, Sig = 0.04$ ) การแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรือ อยู่ในที่ลับตาคน ( $X = 3.32, F = 4.81, Sig = 0.03$ ) การห้ามปราบหรือตักเตือนเรื่องการมีความรักในวัยเรียน ( $X = 3.52, F = 4.05, Sig = 0.05$ ) การพูดคุยให้เข้าใจถึงวิธีการแสดงอารมณ์เช่น การแสดงความรัก หรือการอยู่ในบรรยากาศโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศ ( $X = 3.47, F = 4.57, Sig = 0.04$ ) ท่านพาบุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์กับท่านด้วยเพื่อเป็นการแนะนำและให้ความรู้จากการปฏิบัติจริง ( $X = 3.47, F = 4.57, Sig = 0.04$ ) พ่อกับแม่มีรูปแบบการสื่อสารในเรื่องเหล่านี้ต่างกัน กล่าวคือ เนื่องจากความแตกต่างทางเพศของพ่อและแม่เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้รูปแบบการสื่อสาร แตกต่าง กัน โดยพบว่ารูปแบบของการของพ่อจะใช้การสื่อสารทั้งที่เป็นแบบวจนภาษาและอวจนภาษา โดยการแนะนำให้ทราบถึงวิธีการเบี่ยงเบนอารมณ์ทางเพศ เช่นการเล่นกีฬา และการพาบุตรไปยังสถานเริงรมย์ พ่อจะพาไปปฏิบัติจริง กล่าวคือ ไปร่วมเล่นกีฬาและไปเที่ยวกับลูกด้วยในขณะที่แม่จะเป็น

การให้คำแนะนำ อธิบายยกตัวอย่าง และอนุญาตให้บุตรไปทำกิจกรรมเหล่านั้น แต่ว่าแม่จะไม่ได้ร่วมกระทำด้วย แต่ในขณะที่การแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน การห้ามปราบหรือดักเตือนเรื่องการมีความรักในวัยเรียน การพูดคุยให้เข้าใจถึงวิธีการแสดงอารมณ์เช่น การแสดงความรัก หรือการอยู่ในบรรยากาศโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศ พ่อจะใช้รูปแบบการสื่อสารที่เข้มงวดกับลูกมากกว่า พบว่ามีการอธิบายถึงสาเหตุน้อยกว่าแม่ ซึ่งพ่อในการพูดคุยจะใช้คำพูดที่เป็นลักษณะขู่ให้กลัวมากกว่า เช่น ถ้าทำแบบนี้แสดงว่าผู้ชายไม่ได้รักจริงหรืออก เขามาหลอกเรา พ่อเป็นผู้ชายด้วยกันพ่อรู้ ในขณะที่แม่จะใช้คำอธิบายที่นุ่มนวลกว่า เน้นความเชื่อและค่านิยมในเรื่องการวางตัวที่เหมาะสมเป็นหลัก นอกจากนี้เป็นที่สังเกตพบว่าเพศของลูกก็ส่งผลให้การสื่อสารในเรื่องดังกล่าวแตกต่างกัน โดยพ่อแม่จะเน้นการสื่อสารในเรื่องดังกล่าวกับลูกสาวมากกว่าลูกชาย

ตารางที่ 9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของพนักงานฝ่ายขายที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร   | ต่ำกว่า 20000 |      | 20000 - 40000 |      | มากกว่า 40000 |      | รวม  |      |      |      |
|---|---------------|------|---------------|------|---------------|------|------|------|------|------|
|   | Mean          | SD   | Mean          | SD   | Mean          | SD   | Mean | SD   | F    | Sig  |
| 1. ท่านแนะนำให้ลูกของท่านทราบถึงวิธีการเบี่ยงเบนอารมณ์ทางเพศ เช่นการเล่นกีฬา หรือทำงานอดิเรกต่างๆ                                     | 4.00          | .000 | 3.33          | 1.46 | 3.60          | 0.84 | 3.47 | 1.23 | 0.44 | 0.64 |
| 2. ท่านอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหา และความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์ | 4.33          | 0.57 | 3.38          | 1.43 | 4.10          | 0.87 | 3.67 | 1.27 | 1.57 | 0.22 |
| 3. ท่านแนะนำลูกของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน              | 3.66          | 0.57 | 3.19          | 1.40 | 3.50          | 0.97 | 3.32 | 1.22 | 0.33 | 0.72 |
| 4. ท่านห้ามปรามหรือตักเตือนลูกท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่อนุญาตให้ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน   | 4.00          | 1.00 | 3.19          | 1.47 | 3.60          | 0.96 | 3.38 | 1.30 | 0.69 | 0.50 |
| 5. ท่านแนะนำหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงประโยชน์หรือวิธีการในการคุมกำเนิด   | 3.00          | 1.73 | 2.80          | 1.36 | 3.30          | 0.82 | 2.97 | 1.24 | 0.51 | 0.60 |
| 6. ท่านเคยอธิบายหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงอันตรายของโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ  | 4.66          | 0.57 | 3.33          | 1.42 | 3.60          | 0.17 | 3.52 | 1.33 | 1.36 | 0.27 |
| 7. ท่านห้ามปรามหรือตักเตือนลูกของท่านในเรื่องการมีความรักในวัยเรียน   | 3.66          | 0.57 | 3.47          | 1.43 | 3.60          | 1.07 | 3.52 | 1.26 | 0.04 | 0.95 |

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของพนักงานฝ่ายขายที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร  | ต่ำกว่า 20000 |      | 20000 - 40000 |      | มากกว่า 40000 |      | รวม  |      |      |       |
|--|---------------|------|---------------|------|---------------|------|------|------|------|-------|
|  | Mean          | SD   | Mean          | SD   | Mean          | SD   | Mean | SD   | F    | Sig   |
| 8. ท่านแนะนำและพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องความรักในวัยเรียน เช่นการคบหากับเพื่อนต่างเพศในฐานะแฟน โดยท่านยอมรับได้                            | 3.33          | 1.52 | 3.04          | 1.24 | 3.90          | 0.56 | 3.32 | 1.14 | 1.98 | 0.15  |
| 9. ท่านพูดคุยให้เข้าใจถึงวิธีการแสดงอารมณ์เช่น การแสดงความรัก หรือการอยู่ในบรรยากาศโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศ                            | 2.33          | 1.52 | 2.33          | 1.31 | 3.60          | 0.84 | 2.70 | 1.31 | 3.83 | 0.03* |
| 10. ท่านมักหาทางหลีกเลี่ยงไม่ให้ลูกของท่านอยู่สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่ออารมณ์เช่น การอยู่ในบรรยากาศที่โรแมนติก หรือลับตาคนกับเพื่อนต่างเพศ | 3.33          | 1.52 | 2.71          | 1.34 | 3.30          | 0.82 | 2.94 | 1.22 | 0.93 | 0.40  |
| 11. ท่านพูดคุยหรือแนะนำสั่งสอนเรื่องเพศแก่ลูกของท่านอย่างตรงไปตรงมา แม้ว่าลูกของท่านจะไม่ถามแต่ท่านเห็นว่าเหมาะสมแล้ว                  | 3.66          | 1.15 | 3.19          | 1.32 | 3.40          | 0.96 | 3.29 | 1.19 | 0.25 | 0.77  |
| 12. เมื่อลูกถามเกี่ยวกับการเรื่องเพศท่านก็จะพูดคุยกับลูกอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมา  | 3.33          | 2.08 | 2.85          | 1.23 | 3.60          | 0.84 | 3.11 | 1.22 | 1.32 | 0.28  |
| 13. ท่านมักห้ามปรามหรือตักเตือนเมื่อลูกของท่านพูดคุยเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เช่น การคุมกำเนิด การมีเพศสัมพันธ์                         | 3.00          | 1.00 | 2.4           | 1.36 | 2.70          | 1.05 | 2.55 | 1.23 | 0.35 | 0.70  |



ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของพนักงานฝ่ายข่าวที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร  | ต่ำกว่า 20000 |       | 20000 - 40000 |      | มากกว่า 40000 |      | รวม  |      |      |       |
|--|---------------|-------|---------------|------|---------------|------|------|------|------|-------|
|  | Mean          | SD    | Mean          | SD   | Mean          | SD   | Mean | SD   | F    | Sig   |
| 14. ท่านเปิดโอกาสให้ลูกของท่านซักถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ ได้ตามต้องการ   | 4.33          | 0.57  | 2.71          | 1.48 | 3.80          | 1.13 | 3.17 | 1.44 | 3.39 | 0.04* |
| 15. ท่านยกตัวอย่างเหตุการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาพูดคุยกับลูก เช่น การใช้สารเสพติด การเที่ยวสถานเริงรมย์ การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น เป็นต้น | 0.33          | 0.57  | 2.90          | 1.72 | 3.90          | 0.99 | 3.32 | 1.55 | 2.24 | 0.12  |
| 16. ท่านเล่าประสบการณ์ชีวิตของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เป็นตัวอย่างในการอบรมสั่งสอนลูก  | 3.00          | 2.000 | 2.33          | 1.65 | 3.00          | 1.05 | 2.58 | 1.51 | 0.76 | 0.47  |
| 17. ท่านนำเอกสาร หนังสือ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาให้ลูกของท่านศึกษาด้วยตัวท่านเอง  | 2.33          | 0.57  | 1.80          | 1.36 | 2.40          | 1.17 | 2.02 | 1.26 | 0.82 | 0.44  |
| 18. ท่านปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกโดยการไม่เที่ยวกลางคืน   | 3.33          | 2.08  | 3.33          | 1.82 | 4.10          | 1.10 | 3.55 | 1.65 | 0.74 | 0.48  |
| 19. ท่านพาบุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์กับท่านด้วยเพื่อเป็นการแนะนำและให้ความรู้จากการปฏิบัติจริง  | 2.00          | 1.00  | 1.57          | 1.12 | 1.70          | 0.82 | 1.64 | 1.01 | 0.24 | 0.78  |
| 20. ท่านห้ามปรามไม่ให้บุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์  | 4.33          | 1.59  | 2.85          | 1.59 | 3.80          | 1.03 | 3.26 | 1.48 | 3.39 | 0.04* |

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของพนักงานฝ่ายข่าวที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร   | ต่ำกว่า 20000 |      | 20000 - 40000 |      | มากกว่า 40000 |      | รวม  |      |      |      |
|---|---------------|------|---------------|------|---------------|------|------|------|------|------|
|   | Mean          | SD   | Mean          | SD   | Mean          | SD   | Mean | SD   | F    | Sig  |
| 21. ขณะดูโทรทัศน์ หรือรับสื่อต่างๆ ร่วมกับลูกของท่าน แล้วพบว่า มีเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศท่านจะแนะนำลูกของท่านในเรื่องดังกล่าวทันที            | 4.00          | 0.00 | 3.04          | 1.53 | 3.30          | 1.05 | 3.20 | 1.34 | 2.41 | 0.10 |
| 22. ขณะดูโทรทัศน์ หรือรับสื่อต่างๆ ร่วมกับลูกของท่าน แล้วพบว่า มีเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศท่านจะห้ามปรามและคาดโทษของลูกของท่านปฏิบัติตนเช่นนั้น | 2.6           | 0.57 | 2.28          | 1.45 | 2.80          | 1.31 | 2.47 | 1.35 | 0.68 | 0.51 |
| 23. ท่านแสดงความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ลูกของท่านแสดงความคิดเห็นร่วมด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ   | 3.66          | 0.57 | 2.85          | 1.52 | 3.40          | 1.07 | 3.08 | 1.35 | 0.50 | 0.60 |
| 24. ท่านแนะนำหรือออกแบบการแต่งกายให้กับบุตรของท่าน  | 4.00          | 1.00 | 2.38          | 1.39 | 3.00          | 1.05 | 2.70 | 1.33 | 0.83 | 0.44 |
| 25. ท่านจะว่ากล่าวตักเตือนเมื่อลูกสาวของท่านแต่งกายโป๊หรือส่อไปในทางยั่วอารมณ์  | 3.66          | 0.57 | 2.90          | 1.72 | 3.50          | 1.43 | 3.14 | 1.57 | 2.46 | 0.10 |
| 26. ท่านให้อิสระกับลูกของท่านในการแต่งกายเช่น ลูกสาวสามารถ ใส่เสื้อสายเดี่ยว กระโปรงสั้นได้   | 3.33          | 0.57 | 2.14          | 1.38 | 2.20          | 1.13 | 2.26 | 1.28 | 0.64 | 0.53 |
| 27. ท่านอธิบายถึงวิธีการใช้สารเสพติด พร้อมทั้งบอกถึงโทษของสารเหล่านั้นแก่ลูกของท่าน   | 4.00          | 1.00 | 3.47          | 1.83 | 3.10          | 1.72 | 3.41 | 1.72 | 1.15 | 0.32 |

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของพนักงานฝ่ายขายที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมการสื่อสาร  | ต่ำกว่า 20000 |       | 20000 - 40000 |      | มากกว่า 40000 |      | รวม  |      |      |      |
|---|---------------|-------|---------------|------|---------------|------|------|------|------|------|
|   | Mean          | SD    | Mean          | SD   | Mean          | SD   | Mean | SD   | F    | Sig  |
| 28. ท่านห้ามปรามลูกของท่านในเรื่องการใช้สารเสพติด ซึ่งหากพบว่ามีการใช้สารเสพติดก็จะลงโทษทันที โดยไม่รอฟังเหตุผล                                       | 4.00          | 0.000 | 3.00          | 1.61 | 3.20          | 1.81 | 3.14 | 1.59 | 0.50 | 0.60 |
| 29. เมื่อเกิดปัญหาจากมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูก ท่าน เช่น ปัญหาจากการดื่มสุรา ท่านจะนำปัญหานั้นมาปรึกษาหารือกับลูกของท่านเพื่อการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน | 3.33          | 0.57  | 3.14          | 1.71 | 3.20          | 1.39 | 3.17 | 1.52 | 0.02 | 0.97 |
| 30. เมื่อเกิดปัญหาจากมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูก ท่าน เช่น ปัญหาจากการดื่มสุรา ท่านจะหาทางแก้ปัญหานั้นแก่บุตรของท่านเอง                              | 2.33          | 1.52  | 3.09          | 1.57 | 2.70          | 1.41 | 2.91 | 1.50 | 0.46 | 0.63 |

จากผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของพ่อแม่ที่มีต่อลูกนั้นพบว่า ค่าเฉลี่ยของการสื่อสารส่วนใหญ่ของ พ่อแม่ที่มีเงินเดือนต่ำกว่า 20,000 บาท อยู่ในระดับปานกลาง คือระหว่าง  $X = 1.68 - 3.34$  และอยู่ในระดับสูง คือระหว่าง  $X = 3.5 - 5$  พบว่า การอธิบายพูดคุยกับลูกถึงอันตรายของโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่น พ่อแม่ที่มีเงินเดือนต่ำกว่า 20,000 การสื่อสารในลักษณะดังกล่าวมากที่สุด  $X = 4.66$  รองลงมาได้แก่ การอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์ การเปิดโอกาสให้ลูกสามารถซักถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ ได้ตามต้องการ และการห้ามปรามบุตรไม่ให้เที่ยวสถานเริงรมย์  $X = 4.33$  เท่ากัน นอกจากนี้ยังพบว่า การยกตัวอย่างเหตุการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาพูดคุยกับลูก เช่น การใช้สารเสพติด การเที่ยวสถานเริงรมย์ มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำที่สุด  $X = 1.33$

พ่อแม่ที่มีเงินเดือนต่ำกว่า ระหว่าง 20,000 – 40,000 บาท อยู่ในระดับปานกลางคือระหว่าง  $X = 1.68 - 3.34$  พบว่า การห้ามปรามหรือตักเตือนลูกในเรื่องการมีความรักในวัยเรียน และการอธิบายถึงการ ใช้สารเสพติดและบอกถึงโทษของสารเสพติดนั้น พ่อแม่ที่มีเงินเดือนระหว่าง 20,000 – 40,000 บาท การสื่อสารในลักษณะดังกล่าวมากที่สุด  $X = 3.47$  รองลงมาได้แก่ การอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์ การเปิดโอกาสให้ลูกสามารถซักถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ ได้ตามต้องการ  $X = 3.38$  นอกจากนี้ยังพบว่า การนำเอกสารหนังสือ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาให้ลูกศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำที่สุด  $X = 1.80$

พ่อแม่ที่มีเงินเดือนมากกว่า 40,000 บาท อยู่ในระดับปานกลางคือระหว่าง  $X = 1.68 - 3.34$  และอยู่ในระดับสูง คือระหว่าง  $X = 3.5 - 5$  พบว่า การอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์ และการปฏิบัติตนไม่เที่ยวกลางคืนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูก มีค่าเฉลี่ยในระดับสูงสุด  $X = 4.10$  เท่ากัน นอกจากนี้ยังพบว่า การพาลูกไปเที่ยวสถานเริงรมย์ด้วยตัวท่านเองเพื่อเป็นการแนะนำในทางปฏิบัติจริง มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำที่สุด  $X = 1.70$

ในด้านการหาความสัมพันธ์นั้นพบว่า การพูดคุยให้เข้าใจถึงวิธีการแสดงอารมณ์ เช่น การแสดงความรัก หรือการอยู่ในบรรยากาศโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศ ( $X = 2.70, F = 3.83, Sig = 0.03$ ) การเปิดโอกาสให้ลูกของท่านซักถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ ได้ตามต้องการ ( $X = 3.17, F = 3.39, Sig = 0.04$ ) การห้ามปรามหรือตักเตือนเรื่องการเที่ยวสถานเริงรมย์ ( $X = 3.26, F = 3.39, Sig = 0.04$ ) พ่อแม่ที่มีรายได้ต่างกัน มีรูปแบบการสื่อสารในเรื่องเหล่านี้ต่างกัน กล่าวคือ

เนื่องจากความแตกต่างทางรายได้ของพ่อและแม่เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้รูปแบบการสื่อสาร แตกต่างกัน โดยพบว่าส่วนใหญ่แล้วรูปแบบการสื่อสารของพ่อแม่ที่มีรายได้ตั้งแต่ 20,000 บาท – 40,000 บาทจะมีการสื่อสารในแตกต่างจากพ่อแม่กลุ่มอื่นๆ ในเรื่องการเปิดโอกาสให้ซักถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ ได้ตามต้องการ และการห้ามปรามบุตรไม่ให้ไปเที่ยวสถานเรีงรมย์ ในขณะที่ พบว่าพ่อแม่ที่มีเงินเดือนมากกว่า 40,000 บาท จะมีพูดคุยให้เข้าใจถึงการแสดงอารมณ์รัก และอยู่ในบรรยากาศโรแมนติคกับเพื่อนต่างเพศในฐานะแฟน ต่างจากกลุ่มอื่น ๆ

ตารางที่ 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาว่างทำกิจกรรมกับลูกของพนักงานฝ่ายข่าวที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร   | 1-3 ชั่วโมง |      | 4-6 ชั่วโมง |      | 7-9 ชั่วโมง |      | มากกว่า 9 ชั่วโมง |      | รวม  |      |      |      |
|---|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------------|------|------|------|------|------|
|   | Mean        | SD   | Mean        | SD   | Mean        | SD   | Mean              | SD   | Mean | SD   | F    | Sig. |
| 1. ท่านแนะนำให้ลูกของท่านทราบถึงวิธีการเบี่ยงเบนอารมณ์ทางเพศ เช่นการเล่นกีฬา หรือทำงานอดิเรกต่างๆ                                     | 3.64        | 1.16 | 3.27        | 1.42 | 3.25        | 1.50 | 3.50              | 0.70 | 3.47 | 1.23 | 0.23 | 0.87 |
| 2. ท่านอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหา และความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์ | 3.64        | 1.27 | 3.45        | 1.50 | 4.50        | 0.57 | 3.50              | 0.70 | 3.67 | 1.27 | 0.66 | 0.58 |
| 3. ท่านแนะนำให้ลูกของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน           | 3.41        | 1.17 | 3.18        | 1.40 | 3.25        | 1.50 | 3.50              | 0.70 | 3.32 | 1.22 | 0.08 | 0.96 |
| 4. ท่านห้ามปราบหรือตักเตือนลูกท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่อนุญาตให้ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน   | 3.41        | 1.32 | 3.18        | 1.53 | 3.75        | 0.95 | 3.50              | 0.70 | 3.38 | 1.30 | 0.18 | 0.90 |
| 5. ท่านแนะนำหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงประโยชน์หรือวิธีการในการคุมกำเนิด   | 3.05        | 1.24 | 2.63        | 1.43 | 3.50        | 0.57 | 3.00              | 1.41 | 2.97 | 1.24 | 0.51 | 0.67 |
| 6. ท่านเคยอธิบายหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงอันตรายของโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ  | 3.35        | 1.16 | 3.09        | 1.51 | 4.75        | 0.50 | 5.00              | 0.00 | 3.52 | 1.33 | 2.83 | 0.05 |
| 7. ท่านห้ามปราบหรือตักเตือนลูกของท่านในเรื่องการมีความรักในวัยเรียน   | 3.52        | 1.28 | 3.63        | 1.43 | 3.00        | 1.15 | 4.00              | 0.00 | 3.52 | 1.26 | 0.33 | 0.80 |

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาว่างทำกิจกรรมกับลูกของพนักงานฝ่ายข่าวที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมการสื่อสาร  | 1-3 ชั่วโมง |      | 4-6 ชั่วโมง |      | 7-9 ชั่วโมง |      | มากกว่า 9 ชั่วโมง |      | รวม  |      |      |      |
|---|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------------|------|------|------|------|------|
|   | Mean        | SD   | Mean        | SD   | Mean        | SD   | Mean              | SD   | Mean | SD   | F    | Sig. |
| 8. ท่านแนะนำและพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องความรักในวัยเรียน เช่น การคบหากับเพื่อนต่างเพศในฐานะแฟน โดยท่านยอมรับได้                              | 3.29        | 1.21 | 3.27        | 1.27 | 3.75        | 0.50 | 3.00              | 1.41 | 3.32 | 1.14 | 0.23 | 0.87 |
| 9. ท่านพูดคุยให้เข้าใจถึงวิธีการแสดงอารมณ์เช่น การแสดงความรัก หรือการอยู่ในบรรยากาศโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศ                               | 2.58        | 1.41 | 2.72        | 1.19 | 3.00        | 0.81 | 3.00              | 2.82 | 2.70 | 1.31 | 0.13 | 0.93 |
| 10. ท่านมักหาทางหลีกเลี่ยงไม่ให้ลูกของท่านอยู่สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่ออารมณ์เช่น การอยู่ในบรรยากาศที่โรแมนติก หรือลี้ลับตาคนกับเพื่อนต่างเพศ | 2.64        | 1.22 | 3.18        | 1.40 | 3.25        | 0.95 | 3.50              | 0.70 | 2.94 | 1.22 | 0.66 | 0.58 |
| 11. ท่านพูดคุยหรือแนะนำสั่งสอนเรื่องเพศแก่ลูกของท่านอย่างตรงไปตรงมา แม้ว่าลูกของท่านจะไม่ถามแต่ท่านเห็นว่าเหมาะสมแล้ว                     | 3.17        | 1.13 | 3.09        | 1.37 | 4.00        | 0.81 | 4.00              | 1.41 | 3.29 | 1.19 | 0.84 | 0.47 |
| 12. เมื่อลูกถามเกี่ยวกับการเรื่องเพศท่านก็จะพูดคุยกับลูกอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมา   | 3.29        | 1.21 | 3.27        | 1.27 | 3.50        | 0.57 | 3.00              | 2.82 | 3.11 | 1.22 | 0.60 | 0.61 |
| 13. ท่านมักห้ามปรามหรือตักเตือนเมื่อลูกของท่านพูดคุยเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เช่น การคุมกำเนิด การมีเพศสัมพันธ์                            | 2.52        | 1.12 | 2.72        | 1.19 | 3.00        | 1.15 | 3.00              | 1.41 | 2.55 | 1.23 | 0.32 | 0.80 |

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาว่างทำกิจกรรมกับลูกของพนักงานฝ่ายข่าวที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร  | 1-3 ชั่วโมง |      | 4-6 ชั่วโมง |      | 7-9 ชั่วโมง |      | มากกว่า 9 ชั่วโมง |      | รวม  |      |      |      |
|--|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------------|------|------|------|------|------|
|  | Mean        | SD   | Mean        | SD   | Mean        | SD   | Mean              | SD   | Mean | SD   | F    | Sig  |
| 14. ท่านเปิดโอกาสให้ลูกของท่านซักถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ ได้ตามต้องการ   | 3.58        | 1.37 | 3.18        | 1.40 | 2.75        | 1.50 | 3.50              | 0.70 | 3.17 | 1.44 | 1.13 | 0.35 |
| 15. ท่านยกตัวอย่างเหตุการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาพูดคุยกับลูก เช่น การใช้สารเสพติด การเที่ยวสถานเริงรมย์ การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น เป็นต้น | 3.52        | 1.37 | 3.09        | 1.37 | 4.50        | 0.57 | 4.00              | 0.00 | 3.32 | 1.55 | 2.42 | 0.08 |
| 16. ท่านเล่าประสบการณ์ชีวิตของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เป็นตัวอย่างในการอบรมสั่งสอนลูก  | 2.70        | 1.49 | 2.72        | 1.19 | 2.75        | 1.50 | 2.00              | 1.41 | 2.58 | 1.51 | 0.16 | 0.92 |
| 17. ท่านนำเอกสาร หนังสือ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาให้ลูกของท่านศึกษาด้วยตัวท่านเอง  | 1.70        | 1.04 | 2.36        | 1.50 | 2.75        | 0.95 | 3.00              | 1.41 | 2.02 | 1.26 | 1.22 | 0.31 |
| 18. ท่านปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกโดยการไม่เที่ยวกลางคืน   | 3.76        | 1.48 | 2.63        | 1.56 | 4.25        | 0.95 | 4.00              | 0.00 | 3.55 | 1.65 | 0.92 | 0.44 |
| 19. ท่านพานุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์กับท่านด้วยเพื่อเป็นการแนะนำและให้ความรู้จากการปฏิบัติจริง  | 1.52        | 0.87 | 1.36        | 1.12 | 2.25        | 0.50 | 3.00              | 1.41 | 1.64 | 1.01 | 2.26 | 0.10 |
| 20. ท่านห้ามปรามไม่ให้บุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์  | 3.29        | 1.35 | 3.00        | 1.84 | 3.00        | 0.81 | 5.00              | 0.00 | 3.26 | 1.48 | 1.08 | 0.37 |



ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาว่างทำกิจกรรมกับลูกของพนักงานฝ่ายข่าวที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร  | 1-3 ชั่วโมง |      | 4-6 ชั่วโมง |      | 7-9 ชั่วโมง |      | มากกว่า 9 ชั่วโมง |      | รวม  |      |      |      |
|--|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------------|------|------|------|------|------|
|  | Mean        | SD   | Mean        | SD   | Mean        | SD   | Mean              | SD   | Mean | SD   | F    | Sig. |
| 21. ขณะดูโทรทัศน์ หรือรับสื่อต่างๆ ร่วมกับลูกของท่าน แล้วพบว่ามีความเสี่ยงเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศท่านจะแนะนำลูกของท่านในเรื่องดังกล่าวทันที            | 3.41        | 1.32 | 2.90        | 1.57 | 2.75        | 0.95 | 4.00              | 0.00 | 3.20 | 1.34 | 0.67 | 0.57 |
| 22. ขณะดูโทรทัศน์ หรือรับสื่อต่างๆ ร่วมกับลูกของท่าน แล้วพบว่ามีความเสี่ยงเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศท่านจะห้ามปรามและคาดโทษของลูกของท่านปฏิบัติตนเช่นนั้น | 2.41        | 1.32 | 2.27        | 1.55 | 3.00        | 1.15 | 3.00              | 1.41 | 2.47 | 1.35 | 0.37 | 0.77 |
| 23. ท่านแสดงความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ลูกของท่านแสดงความคิดเห็นร่วมด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ  | 3.17        | 1.13 | 2.90        | 1.81 | 3.00        | 1.41 | 3.50              | 0.70 | 3.08 | 1.35 | 0.14 | 0.93 |
| 24. ท่านแนะนำหรือออกแบบการแต่งกายให้กับบุตรของท่าน   | 2.58        | 1.27 | 2.63        | 1.62 | 3.00        | 1.15 | 3.50              | 0.70 | 2.70 | 1.33 | 0.33 | 0.80 |
| 25. ท่านจะว่ากล่าวตักเตือนเมื่อลูกสาวของท่านแต่งกายโป๊หรือสื่อไปในทางยั่วยุอารมณ์  | 3.52        | 1.58 | 2.36        | 1.74 | 3.75        | 0.50 | 3.00              | 0.00 | 3.14 | 1.57 | 1.50 | 0.23 |
| 26. ท่านให้อิสระกับลูกของท่านในการแต่งกายเช่น ลูกสาวสามารถ ใส่เสื้อสายเดี่ยว กระโปรงสั้นได้  | 2.23        | 1.14 | 2.27        | 1.61 | 1.75        | 0.95 | 3.50              | 0.70 | 2.26 | 1.28 | 0.81 | 0.49 |
| 27. ท่านอธิบายถึงวิธีการใช้สารเสพติด พร้อมทั้งบอกถึงโทษของสารเหล่านั้นแก่ลูกของท่าน  | 3.47        | 1.77 | 3.27        | 2.00 | 3.75        | 1.50 | 3.00              | 0.00 | 3.41 | 1.72 | 0.11 | 0.95 |

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาว่างทำกิจกรรมกับลูกของพนักงานฝ่ายข่าวที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

| รูปแบบพฤติกรรมสื่อสาร  | 1-3 ชั่วโมง |      | 4-6 ชั่วโมง |      | 7-9 ชั่วโมง |      | มากกว่า 9 ชั่วโมง |      | รวม  |      |      |      |
|--|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------------|------|------|------|------|------|
|  | Mean        | SD   | Mean        | SD   | Mean        | SD   | Mean              | SD   | Mean | SD   | F    | Sig. |
| 28. ท่านห้ามปรามลูกของท่านในเรื่องการใช้สารเสพติด ซึ่งหากพบว่ามีการใช้สารเสพติดก็จะลงโทษทันที โดยไม่รอฟังเหตุผล                                    | 3.17        | 1.50 | 3.27        | 2.00 | 2.25        | 0.95 | 4.00              | 0.00 | 3.14 | 1.59 | 0.61 | 0.61 |
| 29. เมื่อเกิดปัญหาจากมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูกท่าน เช่น ปัญหาจากการดื่มสุรา ท่านจะนำปัญหานั้นมาปรึกษาร่วมกับลูกของท่านเพื่อการแก้ไขปัญหาด้วยกัน | 3.23        | 1.52 | 2.90        | 1.92 | 3.75        | 0.50 | 3.00              | 0.00 | 3.17 | 1.52 | 0.29 | 0.82 |
| 30. เมื่อเกิดปัญหาจากมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูกท่าน เช่น ปัญหาจากการดื่มสุรา ท่านจะหาทางแก้ปัญหานั้นแก่บุตรของท่านเอง                            | 2.88        | 1.45 | 2.90        | 1.75 | 3.00        | 1.63 | 3.00              | 1.41 | 2.91 | 1.50 | 0.00 | 0.99 |

จากผลการวิจัยพบว่า ระยะเวลาที่ร่วมทำกิจกรรมกับลูกในแต่ละวันนั้น ไม่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่พ่อแม่มีต่อลูก แต่ก็เป็นที่น่าสังเกตว่าเมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของผู้ที่ใช้ระยะเวลาในการทำกิจกรรมกับลูกระหว่าง 7-9 ชั่วโมง กับผู้ที่ใช้เวลาในการทำกิจกรรมกับลูกมากกว่า 9 ชั่วโมงในแต่ละวัน พบว่าจะมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าผู้ที่ใช้เวลาในการทำกิจกรรมกับลูกในแต่ละวัน น้อยกว่า 7 ชั่วโมง คืออยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง คือระหว่าง  $X = 1.68-5$  ซึ่งจะสังเกตได้ชัดเจนรูปแบบการสื่อสารที่ใช้เวลาในการทำความเข้าใจกับลูกมากที่สุด พบว่าเป็นการสื่อสารที่ใช้ระยะเวลาในการสื่อสารทั้งสิ้น เช่นการอธิบายให้เข้าใจถึงปัญหา และความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร การยกตัวอย่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาพูดคุยกับลูก เช่นการเที่ยวสถานเรีงรมย์ การใช้ยาเสพติด พ่อแม่ที่ใช้เวลากับลูกระหว่าง 7-9 ชั่วโมงมีค่าเฉลี่ยสูงถึง  $X = 4.50$  การอธิบายถึงอันตรายของโรคเอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์  $X = 4.75$  หรือแม้กระทั่งการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างแก่ลูกในการไม่เที่ยวสถานเรีงรมย์  $X = 4.50$  หากพิจารณาถึงรูปแบบการสื่อสารแล้วจะพบว่ามีความแตกต่างกันระหว่างผู้ที่ใช้เวลาในการทำกิจกรรมกับลูกต่างกัน หากสามารถใช้เวลากับลูกมากขึ้นเท่าไร การสื่อสารทำความเข้าใจ เช่นการการอธิบาย ซึ่งใช้เวลาในการสื่อสารนานและต่อเนื่องมีแนวโน้มว่าพ่อแม่ที่มีเวลาอยู่กับลูกจะใช้รูปแบบการสื่อสารนี้มากขึ้น