หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Study) เป็นการศึกษา ณ.จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง (Cross-sectional Study)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป้าหมาย (Target Population) **ได้**แก่ นักเรียนวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ประชากรตัวอย่าง (Sample Population) **คือ นักเรียนวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1-3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2546 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด 27,713 คน แบ่งตามระดับชั้นเรียนดังนี้ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด 10,068 คน มัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมด 9,300 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 8,345 คน มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนในมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) ที่สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ทั้งหมด 22 โรงเรียน

ตัวอย่าง (Sample) คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ตามขนาดตัวอย่าง

ขนาดตัวอย่าง (Sample size)

คำนวณจากสูตร $n = \frac{N}{1+N(e)^2}$

$n = \frac{27.713}{1+27,713(0.05)^2}$

$n = 394.308 = 395$ คน

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

E = ความคลาดเคลื่อนที่ยองให้เกิดขึ้นจากการรวบรวมข้อมูลไม่เกิน 0.05

จากการคำนวณกลุ่มตัวอย่างที่ได้มีการและในการเก็บข้อมูลอาจมีความผิดพลาด ผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลเพิ่มอีก 20% ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูล 475 คน

การสุ่มตัวอย่าง

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาครั้งนี้ ดำเนินการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการประกอบด้วย 5 อำเภอ กับ 1 กิ่งอำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอบางพลี อำเภอบางบ่อ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ และกิ่งอำเภอบางเสาธง โดยจะสุ่มเลือกจากโรงเรียนทั้ง 5 อำเภอ และ 1 กิ่งอำเภอ โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยวิธีการจับฉลาก ได้แก่ โรงเรียนหาดอมราลักษณ์วิทยา โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาฯ โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ โรงเรียนสมุทรพิทยาคม

ผลการสุ่มตัวอย่างตามขั้นตอนดังกล่าวได้โรงเรียนและจำนวนนักเรียนดังนี้

1. โรงเรียนหาดอมราลักษณ์วิทยา	64	คน
2. โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	70	คน
3. โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม	82	คน
4. โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาฯ	102	คน
5. โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์	92	คน
6. โรงเรียนสมุทรพิทยาคม	68	คน

จำแนกนักเรียนในแต่ละโรงเรียนแบ่งตามระดับชั้น แบ่งเป็นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สุ่มห้องเรียนเพื่อให้ครบตามจำนวนขนาดตัวอย่างจากห้องเรียนทั้งหมด ในแต่ละชั้นเรียนของแต่ละโรงเรียน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลาก (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก) จากการสุ่มตามขั้นตอนดังกล่าวได้จำนวนนักเรียนทั้งหมด 475 คน ผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากนักเรียนตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ 475 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศ ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด ดังนี้

1. **แบบสอบถามสำหรับนักเรียน** ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

1.1 **แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล** ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ ลักษณะที่พักอาศัย บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย ลักษณะเพื่อนสนิทที่คบ การทำกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อนที่คบ แหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับ

1.2 **แบบสอบถามความรู้เรื่องเพศ** โดย ศิริมา ฟองคำ[51] ซึ่งใช้ทำการวิจัยในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 692 คน โดยมีค่าความเชื่อมั่นตามวิธี Kuder Richardson (KR-20) ของแบบทดสอบอยู่ที่ 0.79 มีจำนวน 40 ข้อ ซึ่งเป็นคำถามชนิดเลือกตอบ (Multiple Choices) 4 ตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 1 คำตอบโดยเนื้อหาประกอบด้วย

เกณฑ์การให้คะแนน

โดยให้คะแนนจากที่นักเรียนตอบถูกให้ 1 คะแนน ถ้าตอบผิดให้ 0 คะแนน ซึ่งมีคะแนนสูงสุดที่ 40 คะแนน และต่ำสุดที่ 0 คะแนน การแปลผลโดยใช้คะแนนความรู้อิงกลุ่ม ดังนี้

ความรู้ระดับสูง	หมายถึง	มีค่าคะแนนอยู่ > $\bar{x}$ + SD
ความรู้ระดับกลาง	หมายถึง	มีค่าคะแนนอยู่ = $\bar{x} \pm$ SD
ความรู้ระดับต่ำ	หมายถึง	มีค่าคะแนนอยู่ < $\bar{x}$ - SD

1.3 **แบบวัดทัศนคติต่อเรื่องเพศ** โดยนิศารัตน์ ทองอุปการ[57] ซึ่งใช้ทดสอบในเด็กวัยรุ่นอายุ 13-21 ปีในเขตกรุงเทพมหานคร โดยมีค่าความน่าเชื่อถือของเครื่องมือใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's alpha coefficient) ได้เท่ากับ 0.82 ใช้มาตรวัดรวมของ R.A. Likert โดยแบ่งข้อความออกเป็น 2 ส่วน แบ่งเป็น ข้อความ 2 ส่วนคือ

ข้อความเชิงบวก ได้แก่ข้อ 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19

ข้อความเชิงลบ ได้แก่ข้อ 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อความเชิงบวก	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน
	เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน
	ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน
	ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน
ข้อความเชิงลบ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน
	ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน
	ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน
	เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน

นำคะแนนมารวมเพื่อแบ่งทัศนคติของผู้ตอบว่ามีลักษณะเชิงบวก เป็นกลาง (ไม่แน่ใจ) หรือเชิงลบ

ถ้าได้คะแนนอยู่ระหว่าง 20-46 คะแนน แสดงว่าผู้ตอบมีทัศนคติเชิงลบ

ถ้าได้คะแนนอยู่ระหว่าง 47-73 คะแนน แสดงว่าผู้ตอบมีทัศนคติลักษณะเป็นกลาง

ถ้าได้คะแนนอยู่ระหว่าง 74-100 คะแนน แสดงว่าผู้ตอบมีทัศนคติเชิงบวก

1.4 **แบบสอบถามการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว** โดย อนงค์ ชีระพันธ์ [37] ใช้ทำการวิจัยในเด็กชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น มีจำนวน 8 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นโดยค่าสัมประสิทธิ์ของครอนบาค (Crobach s Alpha Coefficient) อยู่ที่ 0.8749 โดยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องเพศ 4 ด้าน คือ ด้านสุขวิทยา ด้านชีววิทยา ด้านสุขวิทยา ด้านจิตวิทยา และด้านสังคมวิทยา เป็นคำถามเชิงประเมินค่า จำนวน 3 ระดับ มีคำตอบให้เลือกคือ

เป็นประจำ	ให้	3	คะแนน
บางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ไม่เคยเลย	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

การแปลผล ใช้การบ่งคะแนนเฉลี่ยเพื่อแปลผลและอธิบายตัวแปรจากคะแนนเต็ม 3 คะแนน ต่ำสุด 1 คะแนน แบ่งเป็น 3 scale โดยการแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ย (class interval) จากสูตรดังนี้

$$\text{ขนาดชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด-คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\text{ขนาดชั้น} = \frac{3 - 1}{3}$$

การให้ความหมายกำกับค่าน้ำหนักของคะแนน ใช้กับคำถามเชิงประเมินค่าการ

อบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว โดยกำหนดเกณฑ์ช่วงแปลผลคะแนนไว้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	**แปลผล**
1.00-1.66	น้อย
1.67-2.33	ปานกลาง
2.34-3.00	มาก

1.5 **แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู** ซึ่งเนาวนิตย์ มุขสมบัติ [58] ปรับปรุงจากแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูซึ่งนุชลดา โชติประภาพรรณ ได้สร้างและพัฒนาจากแนวคิดของ Schaefer และ Becker แบบสอบถามการเลี้ยงดูแบ่งเป็น 4 แบบ คือแบบที่ 1 (ข้อ 1-10) เป็นข้อความเกี่ยวการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบที่ 2 (ข้อ 11-20) เป็นข้อความเกี่ยวกับเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แบบที่ 3 (ข้อ 21-30) เป็นข้อความเกี่ยวกับการเลี้ยงดูแบบรักตามใจ แบบที่ 4 (ข้อ 31-40) เป็นข้อความเกี่ยวกับอบรมเลี้ยงดูแบบใช้อำนาจควบคุม รวมทั้งหมด 40 ข้อ แบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ทำเป็นประจำน้อย	5	คะแนน
ทำบ่อยๆ	4	คะแนน
ทำบางครั้ง	3	คะแนน
ทำนานๆครั้ง	2	คะแนน
ไม่เคยทำเลย	1	คะแนน

การแปลผลเมื่อรวมคะแนนแล้ว คะแนนรูปแบบการเลี้ยงดูแบบใดมากที่สุด ถือว่าได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบนั้น โดยมีข้อแม้ว่าคะแนนที่ได้จะต้องมีมากกว่าคะแนนรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูอันดับรองลงมาอย่างน้อย 5 คะแนน โดยผ่านการหาค่าความความเที่ยงของเนื้อหา (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยสูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) พบว่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88

2. **แบบสอบถามของผู้ปกครอง** ประกอบด้วย

2.1 **แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของครอบครัว** ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วยอายุ สัมพันธภาพระหว่างบุคคล ศาสนา การศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัว ลักษณะของครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว จำนวนบุตร เพศของบุตร แหล่งความรู้ต่างๆเรื่องเพศที่ได้รับและคาดว่าบุตรจะได้รับ จำนวน 11 ข้อ

2.2 **แบบสอบถามความรู้เรื่องเพศในวัยรุ่นของครอบครัว** โดยภาวดี บุญเพิ่ม[59] ได้ศึกษาในครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่นอายุ 13-15 ปี คำนวณหาค่าความเที่ยง (Reliability) ด้วยสูตรการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Chronbach alpha coefficient) เท่ากับ 0.75 ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมด้านต่างๆดังนี้

ความรู้เรื่องเพศศึกษาประกอบด้วยข้อคำถามข้อที่ 1,2,3,4,19,20

ความรู้เรื่องเพศในวัยรุ่น ประกอบด้วยความรู้ 4 ด้าน คือ

ก. ด้านร่างกายและสรีรวิทยา ประกอบด้วย ข้อคำถามที่ 5,6,16,17,18

ข. ด้านสุขวิทยา ประกอบด้วย ข้อคำถามที่ 7

ค. ด้านจิตวิทยา ประกอบด้วย ข้อคำถามที่ 8,9,10,12,14,15

ง. ด้านสังคมวิทยา ประกอบด้วย ข้อคำถามที่ 11,13

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบสอบถามเป็นคำตอบให้เลือกมี 3 แบบ คือ ถูก ผิด ไม่ทราบ โดยตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิด หรือไม่ทราบให้ 0 คะแนน ซึ่งมีคะแนนสูงสุดที่ 20 คะแนน และต่ำสุดที่ 0 คะแนนการแปลผลโดยใช้คะแนนเฉลี่ยความรู้อิงกลุ่มดังนี้

ความรู้ระดับสูง	หมายถึง	มีค่าคะแนนอยู่ > $\bar{x}$ + SD
ความรู้ระดับกลาง	หมายถึง	มีค่าคะแนนอยู่ = $\bar{x} \pm$ SD
ความรู้ระดับต่ำ	หมายถึง	มีค่าคะแนนอยู่ < $\bar{x}$ - SD

2.3 **แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการสอนเพศศึกษาของครอบครัว** โดย ภาวดี บุญเพิ่ม [59] ได้ศึกษาในครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่นที่มีอายุ 13-15 ปี คำนวณค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) เท่ากับ 0.75 มีจำนวน 10 ข้อ แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า แบ่งออกเป็น 4 ระดับคือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบทั้งหมด
เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกลังเลของผู้ตอบ
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบเลย

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	ข้อความที่เป็นบวก	ข้อความที่เป็นลบ
1	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
3	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ

4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย

ดังนั้นค่าคะแนนทัศนคติจะอยู่ระหว่าง 10-40 คะแนน แปลผลโดยใช้คะแนนเฉลี่ยคะแนนทัศนคติอิงกลุ่ม ดังนี้

ทัศนคติในระดับดี หมายถึง มีค่าคะแนนอยู่ > $\bar{X}$ + S.D.

ทัศนคติในระดับปานกลาง หมายถึง มีค่าคะแนนอยู่ = $\bar{X} \pm$ S.D.

ทัศนคติในระดับไม่ดี หมายถึง มีค่าคะแนนอยู่ < $\bar{X}$ - S.D.

2.3 **แบบสอบถามเนื้อหาเรื่องเพศที่สอนบุตร** [59] ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 14 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหา 4 ด้าน

ก. ด้านร่างกายและสรีรวิทยา ประกอบด้วย ข้อคำถามข้อที่ 1

ข. ด้านสุขวิทยา ประกอบด้วย ข้อคำถามข้อที่ 2,3,9

ค. ด้านจิตวิทยา ประกอบด้วย ข้อคำถามข้อที่ 4

ง. ด้านสังคมวิทยา ประกอบด้วย ข้อคำถามข้อที่ 6,7,9,10,11,12,13,14

เป็นแบบเลือกตอบ (Check list) แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ สอนและไม่สอน

2.4แบบสอบถามวิธีการสอนเรื่องเพศแก่บุตรวัยรุ่น [59] ประกอบด้วยการสอน 2 ลักษณะ จำนวน 16 ข้อคือ

การสอนโดยทางตรง ประกอบด้วย ข้อคำถามที่ 1,2,3,4,5,6,7,9,12

การสอนโดยทางอ้อม ซึ่งมี 3 วิธีคือ

- การป้องกันและควบคุมไม่ให้บุตรเกี่ยวข้อง ประกอบด้วยข้อที่ 10,13
- การใช้บทลงโทษหรือชู่ให้กลัว ประกอบด้วยข้อที่ 16
- การบูรณาการในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วยข้อที่ 8,11,14,15

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ทำเป็นประจำ หมายถึง ผู้ตอบคำถามนั้นปฏิบัติตรงกับกระทำที่ทำประจำสม่ำเสมอ

ทำบ่อยครั้ง หมายถึง ผู้ตอบคำถามนั้นปฏิบัติตรงกับกระทำบ่อยหรือเกือบทุกครั้ง

ทำนานๆครั้ง หมายถึง ผู้ตอบคำถามนั้นปฏิบัติตรงกับการกระทำนานๆครั้ง

ไม่เคยทำ หมายถึง ผู้ตอบคำถามนั้นไม่เคยปฏิบัติตรงกับการกระทำนั้นเลย

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ได้มีการนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว ไปทดลองใช้กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม จำนวน 30 คน จากนั้นนำ แบบสอบถามของนักเรียน มาหาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ของครอนบาค(Cronbach's Alpha coefficient) มีค่าเท่ากับ 0.84

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในระหว่างวันที่ 25 มกราคม - 15 กุมภาพันธ์ 2547 โดยดำเนินการดังนี้

1. ทำหนังสือจากภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทย์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยื่นต่อผู้อำนวยการของโรงเรียนทั้ง 6 โรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างเพื่อขออนุญาตดำเนินการเก็บข้อมูลในโรงเรียนต่างๆ โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำจดหมายไปยื่นพร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการทำการวิจัยให้โรงเรียนทราบโดยละเอียด

2. ติดต่อประสานงาน โดยผู้วิจัยทำการนัดหมายวัน และเวลากับโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับการสุ่มเลือกเป็นตัวอย่างได้รับการวิจัยอย่างเป็นขั้นตอน

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยเก็บข้อมูลในชั้นเรียนด้วยตนเอง เริ่มจากการแนะนำตัวแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการตอบแบบสอบถามและคอยตอบข้อข้องใจนักเรียนจะได้แบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัวและสังคม ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศ ในกรณีนี้เด็กที่ได้รับการสุ่มยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง หรือผู้อุปการะโดยชอบด้วยกฎหมายเป็นลายลักษณ์อักษรในใบยินยอมจึงสามารถตอบแบบสอบถามได้

4. แจกแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านครอบครัว ความรู้และทัศนคติของครอบครัวต่อเรื่องเพศ ให้นักเรียนนำกลับไปให้ผู้ปกครองของตนเองและนำกลับมาให้ผู้วิจัยในวันต่อมา

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล ก่อนนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Window ดังนี้

1. ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic)
   1.1 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ ลักษณะที่พักอาศัย บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย ด้วยการแจกแจงความถี่ร้อยละ
   1.2 วิเคราะห์ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ รูปแบบการเลี้ยงดู สัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว ลักษณะเพื่อนสนิทที่คบ การทำกิจกรรมของกลุ่มเพื่อนที่คบ แหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับ ด้วยการแจกแจงความถี่ร้อยละ
   1.3 วิเคราะห์ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว แหล่งความรู้เรื่องเพศของบิดามารดา การสอนเรื่องเพศของครอบครัว เนื้อหาเรื่องเพศที่สอนบุตร วิธีการสอนเรื่องเพศของครอบครัว ด้วยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ
   1.4 ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสมุทรปราการ ด้วยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนสูงสุด (Maximum) ค่าคะแนนต่ำสุด (Minimum) ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติเชิงอนุมาน
   1.1 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสมุทรปราการ โดยวิเคราะห์ความแตกต่างจากคะแนนกลุ่ม 2 กลุ่มด้วย t-test และทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่มด้วย F-test (การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว) ในกรณีที่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p< 0.05$ จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's)
   1.2 ทำนายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้ และทัศนคติต่อเรื่องเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสมุทรปราการ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)