

- เชียรศรี วิวิธศิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษายุ่งใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ดวงทิพย์ วรพันธุ์. กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อปลูกฝังโภชนศึกษาให้แก่สตรีชนบทจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เต็มดวง รัตนทัศนีย์. การขาดแคลนทรัพยากร สิ่งแวดล้อมศึกษาและประชากรศึกษา. เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชน 22-26 กรกฎาคม 2529 ณ. ศูนย์มมนาการแพทย์ไท กรุงเทพมหานคร, 2529. (ม.ป.ท.) (อัดสำเนา)
- ทรงกลด ประพิตรภา. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : ดี.ดี.บุ๊คสโตร์, 2532.
- ทวี ทองสว่างและทัศนีย์ ทองสว่าง. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2523.
- ชนวดี บุญลือ. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชาวเขา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2528.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. ปัญหาสำคัญในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- นงลักษณ์ รัชฎะวานิช. ปริมาณการใช้น้ำกินน้ำใช้ในครัวเรือนชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- นัญญา จิตโสภา. วิธีการรับข่าวสารความรู้ เจตคติ และการนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของประชาชน ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นริศรา จักรพงษ์และคณะ. ผู้หญิงกับสิ่งแวดล้อม. (ม.ป.ท.), 2539.
- นิวัติ เรืองพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : เฉลิมชาญการพิมพ์, 2528.
- บุปผา พิณีจ. สตรีกับแนวทางพัฒนาท้องถิ่น. เอกสารการสอนรายวิชาผู้นำสตรีกับสังคมชนบท กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, (ม.ป.ป.)
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประกายเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติการวัด การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

- พีระนันท์ บุรณะโสภณ. พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสาร ความรู้ทัศนคติ และการมีส่วนร่วม
ในการใช้ผลิตภัณฑ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน ในเขตกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย, 2538.
- ไพโรจน์ สุจินดาและรวีวรรณ จินตกานนท์. บทบาทและส่วนร่วมของสตรีในการผลิต.
 วารสารการศึกษานอกโรงเรียน (กุมภาพันธ์-มีนาคม), 2528.
- ยุวดี อิ่มใจ. ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีความสัมพันธ์ต่อความตั้งใจในการรักษาความสะอาด
ของบ้านเมือง ของเยาวชนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- โลกสีเขียว, มุกนิธิ. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 2542-2543. กรุงเทพมหานคร :
 บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2544.
- วรรณิ วุฒิวังศ์สัมพันธ์. ความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้น้ำประปาของประชาชนในเขต
พื้นที่รับผิดชอบของการประปานครหลวง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรือง, 2525.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- วินัย วีระวัฒนานนท์ และคณะ. สิ่งแวดล้อมศึกษาของกลุ่มประเทศอาเซียนอินโดจีน.
 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540. (ม.ป.ท.)
- วิรุพห์ นิลโมจน์. บทบาทและงานของนักการศึกษาผู้ใหญ่ระดับวิชาชีพ.
 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2530. (ม.ป.ท.)
- วีระฉัตร สุปัญญา. การศึกษาการเผยแพร่ความรู้ การรับความรู้ การตอบสนองความต้องการ
และการนำความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรี
ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. การศึกษานอกระบบบนเส้นทางสู่ความเป็นนิสิตทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2534.

- ศิริชัย ดันตระกูล. ความรู้ของสตรีอาสาพัฒนาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชนบทศึกษาระณีอำเภอ
แปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, 2538.
- ศิริพร หงส์พันธุ์. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ของนักศึกษา
ผู้ใหญ่อันดับ 5 ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สรรรถ วรรณทร์. การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านเศรษฐกิจของเยาวชน
นอกระบบโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- สุทิน กรินทรากุล. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นพิษของนักเรียนในโรงเรียนประถม
ศึกษาย่านอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุนทร สุนันท์ชัย. หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต. (ม.ป.ป.)
- สุรารักษ์ จูตระกูล. การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ที่ทัศนคติและการมีส่วนร่วมใน
การทิ้งขยะแยกประเภทเพื่อการหมุนเวียนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle)
ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุวัฒน์ วัฒน วงศ์. จิตวิทยาการเรียนรู้อยู่ผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.
- สุวิมล กักดีพิบูลย์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของแม่บ้านในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อการ
กำจัดขยะมูลฝอย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- สำนักงาน. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสังคมไทยในศตวรรษที่ 21.
กรุงเทพมหานคร : องค์การข้าของครุสภา, 2544.
- สำนักงาน. คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่แปด พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์, (ม.ป.ป.)
- สำนักงาน. คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน.
ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.) (ม.ป.ป.)
- สำนักงาน. คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน.
ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2530.

อาชัญญา รัตน์อุบล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรี. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ท.) 2543.

อาชัญญา รัตน์อุบล. การจัดกิจกรรมศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ใหญ่.
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อารยา ศุภทรมงคล. พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสาร โฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของสื่อโทรทัศน์
ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อุ้นตา นพคุณ. ผู้หญิงกับการพัฒนา. เพื่อโครงการสตรีศึกษาและ UNESCO. ม.ป.ป., (อัดสำเนา)

อุ้นตา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์,
2527.

ภาษาอังกฤษ

Bloom, B. S. Human characteristic and school learning. New York: McGraw-Hill Book Co., 1976.

De Fleur, M.L. Theories of mass communication. New York : David Mokay Company, 1970.

Jacoby, L. R. Perception of environmental quality in the City of Detroit : Concern about noise, air and
water pollution as a function of exposure to pollutants". Dissertation Abstracts Inter-
national. 32, January, 1972, pp. 4145-A.

Knowles, Malcolm, S. The modern practice of adult education from pedagogy to andragogy.
Chicago : Follet Pub.Com., 1980.

Mcguire, W.J. The nature of attitude and attitude change. The handbook of social psychology.
Massachusetts : Gin and Company, 1968.

Triandis, H. C. , Attitude and attitude change. New York : John Wiley & Sons, 1971.

Winston, Barbara J. The relationship of awareness to concern for environmental quality among selected
high school student. Dissertation Abstracts International. December, 1974.

Yamane, Taro. Statistic : An Introductory analysis 3rd ed.. Tokyo : Harper Internatinal Edition.
1973.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาแบบสอบถาม

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ | ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร | สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี | คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 4. นายประถม สมัครพงศ์ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดชลบุรี |
| 5. นางศิริพรรณ สายหงษ์ | กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |



ที่ ทม.0302(2700.0603)1220

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางอัญชรา หวังวีระ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการทำนิพนธ์วิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษา ความรู้ ทักษะ และ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาศาสตร์ที่เรียนการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับนัก ศึกษาสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ลงทะเบียนเรียนมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางอัญชรา หวังวีระ ได้ทดลองใช้เครื่องมือ ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีนุจิ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)1206



ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางอัญชรา หวังวีระ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษา ความรู้ ทักษะคิด และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรีที่เรียนการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออก” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถนฤมิตร รัตนอุบล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับนักศึกษาสตรีสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางอัญชรา หวังวีระ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลภะณี ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษา ความรู้ ทักษะ และ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ
นักศึกษาศาสตร์ที่เรียนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขต
ภาคตะวันออก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามทั้งหมดในฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1	ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	จำนวน 7 ข้อ
ตอนที่ 2	ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 24 ข้อ
ตอนที่ 3	ทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 24 ข้อ
ตอนที่ 4	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 24 ข้อ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ และเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่อไป ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษาแต่ประการใด และนักศึกษาไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถามชุดนี้

3. ให้นักศึกษาอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และโปรดตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลอีกครั้ง หลังจากตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

อัญชรา หวังวีระ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. อายุ ปี
2. สถานภาพการสมรส
 - โสด
 - สมรส
 - หม้าย หรือ หย่าร้าง
3. อาชีพ
 - เกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำไร่ / ทำสวน เลี้ยงสัตว์
 - ค้าขาย / กิจการส่วนตัว
 - ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม
 - รับจ้างทั่วไป
 - รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 - พนักงานบริษัทเอกชน
 - แม่บ้าน
 - อื่น ๆ (ระบุ) _____
4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 - ไม่มีรายได้
 - น้อยกว่า 3,000 บาท
 - 3,001 - 5,000 บาท
 - 5,001 - 7,000 บาท
 - 7,001 - 10,000 บาท
 - มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป

5. วิธีการรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5.1 ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากสื่อใดมากที่สุด

- โทรทัศน์
- วิทยุ
- หนังสือพิมพ์
- นิตยสาร/วารสาร
- ครู/เพื่อนฝูง/ญาติมิตร/บุคคลที่รู้จัก
- หอกระจายข่าว/เสียงตามสาย

5.2 ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ท่านได้รับส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การแนะนำวิธีการใหม่ๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- การบอกถึงประโยชน์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- แนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ความจำเป็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ผลกระทบที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ
- อื่น ๆ (ระบุ) _____

5.3 ท่านสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ปรากฏอยู่ตามสื่อต่าง ๆ ส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การใช้น้ำอย่างประหยัดและถูกต้อง
- การเลือกใช้และการปฏิบัติสารเคมีที่มีอันตรายต่อสุขภาพ
- การปลูกพืชเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรดิน
- การกำจัดขยะเพื่อป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ
- อื่น ๆ (ระบุ) _____

5.4 ท่านคิดว่าในปัจจุบันมีสื่อต่างๆ ในการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
มากน้อยเพียงใด

- มาก
- ปานกลาง
- น้อย

6. นักศึกษาเคยเป็นสมาชิกกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หรือป้องกันแก้ไขสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่เคย
- เคย (ระบุชื่อ) _____

7. นักศึกษาเคยปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หรือป้องกันแก้ไข
สิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่เคย
- เคย (ระบุชื่อ) _____

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาหาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ลักษณะใดเป็นดินที่ดีเหมาะสมต่อการเพาะปลูก
 - ก. มีจุลินทรีย์ในดินน้อย เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อราในรากพืช
 - ข. ต้องมีความสมดุลของธาตุอาหารในดิน จึงทำให้พืชเจริญเติบโตดี
 - ค. เป็นดินร่วนปนทราย เพราะเนื้อดินจะร่วนโปร่ง
 - ง. เป็นดินเหนียว ชื้นน้ำ มีความชื้นสูง เพราะจะทำให้มีการกักเก็บธาตุอาหารที่จำเป็นต่อพืชดี
2. กิจกรรมใดที่มีผลเสียต่อคุณภาพของดินมากที่สุด
 - ก. การตัดหน้าดินไปขาย
 - ข. ทิ้งขยะกองไว้บนพื้นดิน
 - ค. ใช้ปุ๋ยเคมีและยากำจัดศัตรูพืช
 - ง. การฝังซากพืช ซากสัตว์ และขยะมูลฝอยลงในดิน
3. การกระทำใดไม่ทำให้ดินเสื่อมคุณภาพ
 - ก. การทำไร่เลื่อนลอย
 - ข. การเพาะปลูก
 - ค. เลี้ยงสัตว์
 - ง. การปลูกพืชหมุนเวียน
4. วิธีใดได้ผลดีที่สุดในการป้องกันดินเสื่อมคุณภาพ
 - ก. การปลูกพืชคลุมดิน
 - ข. การได้พรวนดินผิวดาด
 - ค. ใช้ขยะถมหน้าดิน เพื่อบำรุงดิน
 - ง. การใช้ปุ๋ยเคมีบ่อยครั้งเพื่อบำรุงดิน

5. พืชชนิดใดที่ช่วยเพิ่มคุณภาพของดินได้ดีที่สุด
 - ก. มันเทศ
 - ข. ข้าวโพด
 - ค. มะละกอ
 - ง. ถั่วลิสง
6. ข้อใดเป็นผลเสียที่เกิดจากการชะล้างพังทลายของดิน
 - ก. ผลผลิตของพืชลดลง
 - ข. ผลผลิตพืชราคาตกต่ำ
 - ค. แม่น้ำลำคลองมีความลึกมาก
 - ง. น้ำในแม่น้ำลำคลองไหลเชี่ยว
7. วิธีการใดเป็นการแก้ปัญหาหามลพิษทางน้ำเบื้องต้นในชุมชน
 - ก. ตรวจสอบคุณภาพแหล่งน้ำเป็นประจำ
 - ข. ป้องกันมิให้ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลลงไปสู่น้ำ
 - ค. กำหนดเส้นทางกำจัดน้ำเสียมิให้ผ่านแหล่งน้ำในชุมชน
 - ง. กำหนดมาตรฐานน้ำทิ้งจากชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม
8. สาเหตุสำคัญใดที่ทำให้น้ำในแม่น้ำลำคลองเน่าเสียมากที่สุดตามชุมชนเมือง
 - ก. น้ำทิ้งจากโรงพยาบาล
 - ข. น้ำทิ้งจากอาคารบ้านเรือน
 - ค. น้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรม
 - ง. น้ำทิ้งจากเกษตรที่มีสารเคมีตกค้าง
9. การกระทำใดเป็นการกำจัดน้ำเสียตามบ้านเรือนที่อยู่อาศัยที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. ปล่อยลงสู่พื้นดินข้างบ้าน เพื่อให้น้ำซึมลงดิน
 - ข. ผสมยาฆ่าเชื้อโรคก่อนแล้วปล่อยลงสู่คลอง
 - ค. กรองขยะออกก่อนทิ้งน้ำลงท่อระบายน้ำเทศบาล
 - ง. ก่อท่อระบายน้ำเสียลงคลองที่ใกล้บ้านที่สุด

10. วิธีการที่ช่วยฟื้นฟูน้ำเสียให้ดีขึ้น
- เลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อเพิ่มปริมาณออกซิเจน
 - ปลูกผักตบชวาเพื่อช่วยทำให้น้ำสะอาด
 - เติมคลอรีนลงในน้ำเน่าเสีย
 - เติมออกซิเจนในน้ำเน่าเสีย
11. การกระทำใดเป็นผลเสียที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมในเขตภาคตะวันออก
- ปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำต่าง ๆ
 - ปล่อยควันพิษสู่อากาศ
 - นำมันรั่วไหลลงสู่ทะเล
 - ถูกทุกข้อ
12. การลดปัญหาการขาดแคลนน้ำที่ถูกต้อง
- งดการสร้างสถานที่ที่ใช้น้ำเปลือง เช่น โรงแรม สนามกอล์ฟ
 - จำกัดปริมาณน้ำให้แต่ละคนใช้
 - ขุดเจาะน้ำบ่อ หรือนำบาดาลมาใช้แทนน้ำประปา
 - รักษาแหล่งน้ำที่มีอยู่ให้สะอาดอยู่เสมอ
13. วิธีกำจัดขยะที่ทำให้เกิดมลพิษน้อยที่สุดคืออย่างไร
- เทกองไว้กลางแจ้ง
 - ทิ้งลงแม่น้ำลำคลอง
 - นำไปทิ้งในที่ห่างไกลชุมชน
 - ขุดหลุมหรือบ่อฝังขยะแล้วกลบ
14. ขยะใดในบ้านของนักศึกษาเป็นผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด
- ใบตอง
 - เศษอาหาร
 - ถุงพลาสติก
 - กล่องกระดาษ

15. วิธีทำลายพลาสติกใช้แล้วที่ดีที่สุดคืออย่างไร
- เผา
 - ฝัง
 - การนำกลับไปใช้ใหม่
 - ทิ้งขยะ
16. การกำจัดขยะวิธีใดปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- แยกขยะเป็น 3 ประเภท คือขยะเศษอาหาร ขยะที่ยังใช้ได้ และขยะมีพิษ แยกใส่ถุง และติดป้ายให้ชัดเจน
 - คัดแยกขยะพิษ ได้แก่ ถ่านไฟฉาย หลอดไฟ นำไปกลบฝังดิน ส่วนขยะเศษอาหารนำไปทิ้งถังขยะเทศบาล
 - นำขยะที่ยังใช้ได้ เช่น กระดาษ พลาสติก ขวดแก้ว ขายต่อให้แก่ร้านรับซื้อของเก่า ส่วนขยะเปียก นำไปผสมกับกากน้ำตาลเพื่อทำเป็นปุ๋ยน้ำ
 - นำขยะทุกอย่างฝังดินหรือเผา
17. ข้อใดเป็นผลกระทบที่ได้รับจากการกำจัดขยะมูลฝอยที่ไม่ถูกลักษณะมากที่สุด
- สร้างความรำคาญ
 - เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค
 - ส่งกลิ่นรบกวน
 - ทำให้บ้านเมืองสกปรก
18. อะไรเป็นขยะอันตรายที่ให้โทษต่อมนุษย์มากที่สุดในชุมชน
- กระป๋องสี
 - ถ่านไฟฉาย
 - กระป๋องยามาแมลง
 - หลอดไฟฟ้าฟลูออเรสเซนต์
19. สารเคมีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักศึกษามากที่สุดคืออะไร
- ยาสีฟัน
 - น้ำอัดลม
 - แป้งฝุ่น
 - ผงซักฟอก

20. สารอะไรเหมาะแก่การอาบน้ำเด็กอ่อน
- น้ำสะอาด
 - สบู่กรดอย่างอ่อน
 - แชมพูที่มีกลิ่นหอม
 - ครีมอาบน้ำสำหรับเด็ก
21. การกระทำใดเป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้สารพิษ
- หลีกเลี่ยงการหายใจสารพิษเข้าไปโดยตรง
 - ไม่รับประทานอาหาร หรือดื่มน้ำขณะใช้สารพิษ
 - เก็บรักษาสารพิษให้มิดชิด ห่างจากคนและสัตว์เลี้ยง
 - เมื่อใช้สารพิษเสร็จแล้ว ควรพักผ่อนในบริเวณที่มีอากาศปลอดโปร่งก่อนทำความสะอาดร่างกาย
22. ผู้ที่แพ้หรือได้รับประทานผงชูรสเป็นจำนวนมากจะมีอาการอย่างไร
- มีผื่นขึ้นตามตัว เจ็บหน้าอก
 - ปวดเมื่อยตามตัว มีน้ครีษะและชักได้
 - คลื่นไส้ อาเจียน และปวดท้องอย่างรุนแรง
 - ปาก ลิ้นชา ปวดท้อง คลื่นไส้ อาเจียน หายใจไม่สะดวกและปวดศรีษะ
23. วิธีใดเป็นการใช้สารเคมีฆ่าแมลงที่ถูกต้อง
- ฉีดสารฆ่าแมลงเมื่ออยู่ใต้ลม
 - เลือกใช้ยาฆ่าแมลงที่ฆ่าแมลงได้หลายชนิด
 - ฉีดยาฆ่าแมลงในห้องที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก
 - ฉีดยาฆ่าแมลงในห้องแล้ว หลังจากนั้น 15 นาที จึงควรเข้าไปในห้อง
24. การเลือกซื้อผงซักฟอก พิจารณาเครื่องหมายในข้อใด
- มอก. ในวงกลม
 - หัวกะโหลกไขว้
 - อย. ชีตคร่อมด้วยกากบาทสีแดง
 - ข้างภาชนะที่บรรจุมีสีฟ้าแสดงว่าปลอดภัย

ตอนที่ 3 แบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบวัดทัศนคติมีคำตอบไว้ให้เลือกทำข้อความ แต่ละข้อจะไม่มีคำตอบใดแสดงว่า ผิดหรือถูก นักศึกษามีอิสระในการเลือกตอบตามความคิดและความรู้สึก ของนักศึกษาเอง โดยให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	การปลูกพืชตลอดทั้งปี จะช่วยให้ดิน มีความอุดมสมบูรณ์ขึ้น				
2	การฝังเศษพลาสติกหรือฝังโฟมลงใน พื้นดิน เป็นการป้องกันปัญหา สิ่งแวดล้อมได้				
3	การใส่ปุ๋ยเคมีหรือปุ๋ยวิทยาศาสตร์ เป็นการรักษาคุณภาพของดิน				
4	การทำลายป่าไม้เป็นการทำลาย ทรัพยากรดินและน้ำด้วย				
5	การปลูกพืชติดต่อกันเป็นเวลานาน ๆ จะช่วยให้ดินมีธาตุอาหารเพิ่มขึ้น				
6	การซึบซายหน้าดิน เป็นการทำลาย ทรัพยากรดินอย่างรวดเร็ว				
7	น้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรมทำให้ แม่น้ำลำคลองเปลี่ยนสีทำน้ำนั้น				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8	น้ำทิ้งจากบ้านเรือน ไม่ได้ทำให้น้ำ ในแม่น้ำลำคลองเน่าเสีย				
9	ควรปิดน้ำฝักบัวขณะใช้สบู่ถูตัว เพราะจะช่วยประหยัดการใช้น้ำ				
10	การรดน้ำต้นไม้โดยใช้สายยางฉีด เป็นวิธีการประหยัดน้ำ				
11	เจ้าหน้าที่ของรัฐควรนำน้ำในชุมชน มาทดลองศึกษาคุณสมบัติต่าง ๆ ทุก ๆ 3 เดือน				
12	การไม่เก็บ หิน หรือปะการัง มาเป็นของฝากหรือของที่ระลึก จะเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติทางแหล่งน้ำได้				
13	การแยกขยะที่จะทิ้งลงในถังขยะ แต่ละประเภท เป็นการสิ้นเปลือง ถังขยะโดยไม่จำเป็น				
14	การใช้ผลิตภัณฑ์ชนิดเติม (Refill) สามารถช่วยลดปริมาณขยะลงได้ และยังเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย				
15	รัฐบาลควรมีมาตรการให้ทุกบ้าน แยกประเภทของขยะก่อนทิ้ง				
16	ถ้าทุกบ้านช่วยกันเผาขยะ พลาสติก จะทำให้ชุมชนสะอาดขึ้น				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคลิเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17	การนำขยะจากโรงงานมาทิ้งใน ชุมชนนั้นแสดงถึงการขาดความ รับผิดชอบต่อสังคม				
18	การนำหนังสือพิมพ์ที่อ่านแล้ว มาทำถุงใส่อาหารแห่งที่มีน้ำมัน เป็นการลดขยะได้อีกทางหนึ่ง				
19	สีผสมอาหารที่ได้มาตรฐาน แม้ใส่จำนวนมากก็ไม่เกิดโทษ ต่อร่างกาย				
20	บุคคลใดเป็นผู้ก่อให้เกิด สิ่งแวดล้อมเป็นพิษบุคคลนั้นควรเป็น ผู้รับภาระ เสียค่าใช้จ่ายในการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้น				
21	การใช้ผงซักฟอกชำระล้างของ จากอาคารบ้านเรือน เมื่อไหลลง สู่แม่น้ำ เป็นการชำระล้างและ ช่วยทำความสะอาดแม่น้ำได้				
22	การเลิกใช้ผงชูรสในอาหารช่วยลด สารพิษในร่างกาย				
23	การเปลี่ยนการบริโภคผักหลาย ๆ ชนิด เป็นการหลีกเลี่ยงสารพิษสะสม ในร่างกาย				
24	ควรมีการตรวจระดับตะกั่วในเลือด และปัสสาวะของนักศึกษาโรงเรียน ต่าง ๆ ย่านอุตสาหกรรม				

ตอนที่ 4 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติของ
นักศึกษามากที่สุดเพียงระดับเดียว โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- ทำเป็นประจำ** หมายถึง นักศึกษาได้ปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้ง
ทำบ่อยครั้ง หมายถึง นักศึกษาได้ปฏิบัติหลายครั้งแต่ไม่เป็นประจำ
ทำนาน ๆ ครั้ง หมายถึง นักศึกษาเคยปฏิบัติแต่น้อยครั้งมาก
ไม่เคยทำเลย หมายถึง นักศึกษาไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็น ประจำ	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
1	ดูแลรักษาต้นไม้ ด้วยการใส่ปุ๋ยหมัก และปุ๋ยคอก				
2	ใส่ปุ๋ยเคมีเร่งให้ไม้ผลออกผลเร็วขึ้น				
3	ทำลายวัชพืชหรือหญ้าคาด้วยการเผาไฟ				
4	เทน้ำผงซักฟอกลงบนดิน				
5	เตรียมดินเกษตรเพื่อในการปลูกต้นไม้				
6	ทิ้งซากหักผุพังของต้นไม้ไว้โคนต้น				
7	เปิดก๊อกน้ำขณะที่กำลังถูสบู่หรือแปรงฟัน				
8	รินน้ำคั้นให้พอดีไม่เหลือทิ้ง				
9	เทน้ำล้างจานและภาชนะที่มีคราบไขมันลงใน ท่อระบายน้ำ				
10	ล้างรถด้วยการตักน้ำใส่ถังแทนการใช้น้ำสายยาง				
11	นำน้ำที่ใช้ล้างผักและผลไม้แล้วไปรดต้นไม้				
12	นำฝนสะอาดแล้วไม่จำเป็นต้องดื่มาก่อนดื่ม				
13	นำถุงผ้าไปใส่ของแทนถุงพลาสติก เวลาไปตลาด				

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
14	เลือกที่จะนำถุงพลาสติกที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำอีกครั้ง				
15	แยกประเภทขยะก่อนทิ้งทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน				
16	ทิ้งกระดาษชำระลงในโถส้วม				
17	หลีกเลี่ยงการซื้ออาหารที่ใช้กล่องโฟมเป็นภาชนะ				
18	กำจัดขยะพลาสติกและโฟมด้วยวิธีฝังกลบ				
19	ทำความสะอาดห้องน้ำโดยการใช้น้ำยาขัด ห้องน้ำที่บ่งบอกว่าไม่ต้องออกแรงขัด				
20	ล้างจานหรือชาม ด้วยผงซักฟอก				
21	เจาะจงเลือกซื้อสินค้าโดยพิจารณาวันหมดอายุ				
22	เลือกซื้อผักที่มีรอยกัดแทะจากแมลงและศัตรูพืช				
23	เจาะจงเลือกซื้อเครื่องสำอางค์ทำจากสมุนไพร หรือสกัดจากสารธรรมชาติ				
24	เลือกใช้ภาชนะใส่อาหารที่มีถนอมและสีต่าง ๆ สำหรับเด็ก				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

กรุณาตรวจสอบว่าได้ทำครบทุกข้อแล้ว

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางอัญชรา หวังวีระ เกิดวันที่ 3 พฤศจิกายน 2504 จังหวัดสระบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เมื่อปีการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2542 ปัจจุบันรับราชการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียง อําเภอเมือง จังหวัดระยอง