

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการกล้าแสดงออกของบุคคลที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกัน
2. เพื่อศึกษาปฏิกิริยาทางอารมณ์ต่อภาวะที่อาจก่อให้เกิดความเครียดของบุคคลที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกัน
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการกล้าแสดงออกกับปฏิกิริยาทางอารมณ์ต่อภาวะที่อาจก่อให้เกิดความเครียด

สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 บุคคลที่มีบทบาททางเพศต่างกันมีการกล้าแสดงออกต่างกันจากมากไปหาน้อยตามลำดับคือบทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นชาย (Masculine) บทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนี (Androgyny) บทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นหญิง (Feminine) และบทบาททางเพศแบบไม่ชัดเจน (Undifferentiated)

สมมติฐานที่ 2 บุคคลที่มีบทบาททางเพศต่างกันมีปฏิกิริยาทางอารมณ์ทางด้านบวกต่อภาวะที่อาจก่อให้เกิดความเครียดต่างกันจากมากไปหาน้อยตามลำดับคือบทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นชาย (Masculine) บทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนี (Androgyny) บทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นหญิง (Feminine) และบทบาททางเพศแบบไม่ชัดเจน (Undifferentiated)

สมมติฐานที่ 3 การกล้าแสดงออกของบุคคลมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกับปฏิกิริยาทางอารมณ์ทางด้านบวกต่อภาวะที่อาจก่อให้เกิดความเครียด

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1-4 จำนวนทั้งสิ้น 215 คน แบ่งเป็นเพศชายจำนวน 105 คน เพศหญิง 110 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการศึกษา 3 ชนิด ดังนี้

1. มาตรฐานบทบาททางเพศ
2. มาตรฐานการกล้าแสดงออก
3. มาตรฐานความรู้สึกทางบวกและทางลบ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำโดยการติดต่อขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำสาขาวิชาต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและดำเนินการทำการวิจัยกับนิสิตและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จนครบตามจำนวนที่ต้องการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows เพื่อคำนวณและวิเคราะห์ค่าต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

สมมติฐานที่ 1 บุคคลที่มีบทบาททางเพศต่างกันมีการกล้าแสดงออกต่างกันจากมากไปหาน้อยตามลำดับคือบทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นชาย (Masculine) บทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนี (Androgyny) บทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นหญิง (Feminine) และบทบาททางเพศแบบไม่ชัดเจน (Undifferentiated)

ใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยวิธี Scheffe

สมมติฐานที่ 2 บุคคลที่มีบทบาททางเพศต่างกันมีปฏิริยาทางอารมณ์ทางด้านบวกต่อภาวะที่อาจก่อให้เกิดความเครียดต่างกันจากมากไปหาน้อยตามลำดับคือบทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นชาย (Masculine) มีบทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนี (Androgyny) บทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นหญิง (Feminine) และบทบาททางเพศแบบไม่ชัดเจน (Undifferentiated)

ใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยวิธี Scheffe

สมมติฐานที่ 3 การกล้าแสดงออกของบุคคลมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกับปฏิริยาทางอารมณ์ทางด้านบวกต่อภาวะที่อาจก่อให้เกิดความเครียด

ใช้การวิเคราะห์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย

1. บุคคลที่มีบทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นชาย (Masculine) บุคคลที่มีบทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นหญิง (Feminine) และบุคคลที่มีบทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนี (Androgyny) มีการกล้าแสดงออกมากกว่าบุคคลที่มีบทบาททางเพศแบบไม่ชัดเจน (Undifferentiated) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. บุคคลที่มีบทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นชาย (Masculine) และบุคคลที่มีบทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนี (Androgyny) มีปฏิริยาทางอารมณ์ทางด้านบวกต่อภาวะที่อาจก่อให้เกิดความเครียดมากกว่าบุคคลที่มีบทบาททางเพศแบบไม่ชัดเจน (Undifferentiated) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. การกล้าแสดงออกของบุคคลมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกับปฏิริยาทางอารมณ์ต่อภาวะที่อาจก่อให้เกิดความเครียด

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัยพบว่า บุคคลที่มีบทบาททางเพศแบบไม่ชัดเจน (Undifferentiated) มีปฏิริยาทางอารมณ์ต่อภาวะที่อาจก่อให้เกิดความเครียดน้อยกว่าบทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นชาย (Masculine) และบทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนี (Androgyny) จะเห็นว่าบทบาททางเพศแบบไม่ชัดเจน (Undifferentiated) นั้นจะมีปฏิริยาทางอารมณ์ทางด้านบวกต่อภาวะที่อาจก่อให้เกิดความเครียดน้อยกว่าบทบาททางเพศแบบที่มีลักษณะความเป็นชายเท่านั้น ไม่ว่าจะเป็บทบาททางเพศแบบลักษณะความเป็นชาย (Masculine) หรือบทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนี (Androgyny) แต่ทว่าไม่มีความแตกต่างกันกับบุคคลที่มีบทบาททางเพศลักษณะความเป็นหญิง (Feminine) อาจกล่าวได้ว่าบุคคลที่มีบทบาททางเพศแบบไม่ชัดเจน (Undifferentiated) อาจเป็นกลุ่มที่มีปัญหาที่สุดในด้านสภาวะทางอารมณ์เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเครียด ต่าง ๆ ดังนั้นการมุ่งพัฒนาให้บุคคลที่มีบทบาททางเพศแบบไม่ชัดเจน (Undifferentiated) ทางด้านการพัฒนาอารมณ์ที่เหมาะสมให้พร้อมที่จะเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่จะต้องพบต่อไป ภายหลังจากจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อการมีอารมณ์ที่เหมาะสมในการดำรงตนต่อไป
2. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่านั้น จึงควรขยายการวิจัยออกไปให้ไปสู่กลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ มากขึ้น อาจเป็นกลุ่มที่มีอาชีพที่แตกต่างกัน หรือเป็นกลุ่มที่มีลักษณะต่างไปจากนี้ เป็นการเพิ่มเติม
3. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับบทบาททางเพศในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อดูว่าผลการทดลองจะได้ผลเหมือนกันหรือไม่
4. ควรมีการพัฒนาการกล้าแสดงออก และวัดว่ามีปฏิริยาทางอารมณ์ทางบวกเพิ่มขึ้นหลังจากการพัฒนาหรือไม่
5. การวิจัยครั้งต่อไป ควรจะศึกษาสภาวะทางอารมณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเครียดในรูปแบบอื่นต่อไป เช่น การช่วยเหลือผู้อื่น ภาวะการเป็นผู้นำ เป็นต้น