

กระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ:กรณีศึกษา หมู่บ้านท่องเที่ยว
บ้านทรงไทยปลายโพงพาง จังหวัดสมุทรสงคราม



นางสาวนันทนุช สังกวาลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2546
ISBN 974-17-4560-5
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

121933728

- 1 ก.พ. 2549

COMMUNITY LEARNING PROCESS AND PARTICIPATION IN COMMUNITY ECONOMIC
DEVELOPMENT IN THE FORM OF ECOTOURISM : A CASE STUDY OF
PLAI-PONG-PANG THAI HOUSE TOURISM VILLAGE,
SAMUTSONGKRAM PROVINCE

Miss Nuntanuch Sungworn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Development Education

Department of Foundation of Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2003

ISBN 974-17-4560-5

นันทุข สังวาลย์ : กระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ:กรณีศึกษา หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพรงพาง จังหวัดสมุทรสงคราม. (COMMUNITY LEARNING PROCESS AND PARTICIPATION IN COMMUNITY ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE FROM OF ECOTOURISM : A CASE STUDY OF PLAI-PONG-PANG THAI HOUSE TOURISM VILLAGE, SAMUTSONGKRAM PROVINCE)

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, จำนวน 252 หน้า. ISBN 974-17-4560-5.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)ศึกษากระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2)ศึกษาผลที่ชุมชนได้รับจากการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 3)เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยใช้กรณีศึกษาหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพรงพางด้วยวิธีการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก กลุ่มที่เป็นตัวแทนของชาวบ้าน และตัวแทนของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของชุมชน 22 คน การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และใช้แบบสอบถามกับนักท่องเที่ยวจำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า

1.กระบวนการเรียนรู้ของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของหมู่บ้านปลายโพรงพาง เริ่มต้นจากการศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชุมชน ปัจจัยที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้มี 2 ประเภทคือปัจจัยภายในชุมชนได้แก่ ผู้นำชุมชน และทรัพยากรในท้องถิ่น ปัจจัยภายนอกได้แก่ การได้รับการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่รัฐ และหน่วยงานภาครัฐ โครงการจากทางจังหวัดและนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยกระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นในระยะแรกของโครงการของเท่านั้น

2. การมีส่วนร่วมของชุมชนพบว่า ในขั้นดำเนินการชาวบ้านมีส่วนร่วมมาก เช่น การต้อนรับและการให้บริการนักท่องเที่ยว ส่วนในขั้นการริเริ่มโครงการ ขั้นการวางแผน และขั้นประเมินผลโครงการพบว่าชาวบ้านยังมีส่วนร่วมน้อย

3. ผลที่ชุมชนได้รับจากการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีดังนี้ 1)ในด้านเศรษฐกิจ มีรายได้จากอาชีพเสริม นิยมใช้เครื่องทุนแรงในการผลิตมากขึ้น 2)ด้านสังคม คุณภาพชีวิตดีขึ้น ไม่มีปัญหาอาชญากรรม แต่ความสามัคคีและความร่วมมือลดลง 3) ด้านวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และมีวิถีชีวิตดั้งเดิมแต่มิค่านิยมในสิ่งอำนวยความสะดวกสมัยใหม่มากขึ้น และมีความพอใจในการต้อนรับนักท่องเที่ยว 4)ด้านสิ่งแวดล้อม ชาวบ้านกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการท่องเที่ยวเห็นความสำคัญในการรณรงค์และพัฒนาความสะอาดและการอนุรักษ์ธรรมชาติมากขึ้น

4.ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศคือ 1)ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนให้มากขึ้น นอกจากนำบ้านและเรือเข้าร่วม ควรให้มีการขายอาหาร ของที่ระลึก และผลิตผลการเกษตร เพื่อให้ชาวบ้านมีรายได้มากขึ้น นอกจากนี้รัฐต้องส่งเสริมความรู้และการเรียนรู้ เช่น การฝึกอาชีพ และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแก่ชุมชนอย่างแท้จริง

ภาควิชา สारตตศึกษา

สาขาวิชา พัฒนศึกษา

ปีการศึกษา 2546

ลายมือชื่อนิสิต.....นันทุข สังวาลย์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....พ.ศ. ๒๕๔๖.....

4483727827 : MAJOR DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD: LEARNING PROCESS / PARTICIPATION / COMMUNITY ECONOMIC DEVELOPMENT/ ECOTOURISM

NUNTANUCH SUNGWARN: COMMUNITY LEARNING PROCESS AND PARTICIPATION IN COMMUNITY ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE FORM OF ECOTOURISM : A CASE STUDY OF PLAI-PONG-PANG THAI HOUSE TOURISM VILLAGE, SAMUTSONGKRAM PROVINCE. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. PRUET SIRIBANPITAK, Ph.D., 252 pp. ISBN 974-17-4560-5.

The objectives of this study were 1) to study the learning process and participation of community in ecotourism community economic development 2) to study the results of community ecotourism development in economic, social, cultural and environmental aspects 3) to propose guidelines for ecotourism community economic development. This study employed the method of case study of Plai-Pong-Pang Thai House Tourism Village Samutsongkram province, by interviewing 22 key informants, observing the participation of the related representatives in community ecotourism and questioning 30 tourists by using a questionnaire. The findings were as follows :

1. The community learning process of Plai-Pong-Pang Thai House Tourism Village started from the study tour and exchanged of ideas among villagers, the factors that benefit the community learning process is divided into 2 categories which are the internal factor and external factor. Internal Factors are the community leader and local resources. External factors are the support from governmental, public sectors, province project and the tourism policy, However, the community learning process occurred only in the first stage of the project.

2. The participation of community was found that the villagers has participated at a high level in the operation process such as tourist welcoming and service providing. However, in the processes of project initiation, project planning and project evaluation, the participation was discovered at a low level.

3. The results that community receives from the community economic development in the form ecotourism are as follows: 1) In the economic aspect, the local people earn more money from their sideline job and they learn to use machines to save time in order to increase their income. 2) In the social aspect, the quality of life was better, no crime found, but the unity and co-operation of the community were decreased. 3) In the aspect of culture, they were proud and recognized the value of Thai culture, they keep the traditional way of life but accepted more of modern facilities, and they were satisfied in welcoming the tourists. 4) In the environmental aspect, the villagers that attended the tour program realize the important of the campaign and development of cleanliness and the natural conservation more than previous.

4. The suggestions for the community economic development in the form of ecotourism are 1) to increase the support of learning process and the community participation, such as the increasing of more houses and boats to participate in the project, allow people to sell foods, souvenirs and agriculture goods, which will increase the villagers' income. 2) government should also support and provide knowledge and learning in order to build up sustainable ecotourism for community economic development.

Department Foundation of Education

Field of study Development of Education

Academic year 2003

Student's signature.....*Nuntanuch Sungwarn*

Advisor's signature.....*P. Puet*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ก็เนื่องจากความเมตตาและความเสียสละเวลาของท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษี ศิริบรรณพิทักษ์, อาจารย์ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์ ดร. จุฑาศรี มาติลโกวิท และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กวรรณิการ์ สัจกุล รวมทั้งคณาจารย์ทุกๆ ท่านในสาขาพัฒนศึกษาที่ได้ให้ความรู้ และช่วยขัดเกลาให้วิทยานิพนธ์สำเร็จ และมีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

วิทยานิพนธ์เล่มนี้จะสำเร็จไม่ได้เลย ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือและโอกาสให้ผู้วิจัยเข้าไปศึกษาในหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง ซึ่งผู้วิจัยต้องขอขอบคุณกำนันธวัช บุญพิศ ประธานชมรมหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง จังหวัดสมุทรสงครามที่ได้อนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าไปศึกษาการจัดการท่องเที่ยวและการสัมมนา รวมทั้งชาวบ้านตำบลปลายโพงพางทุกท่าน คุณลุง คุณป้าและพี่ๆ ที่ได้ให้ความเอื้อเฟื้อ อำนวยความสะดวกและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างมาก ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจในน้ำใจไมตรีที่ได้รับอย่างยิ่ง

ที่นอกเหนือไปจากนั้นผู้ที่คอยให้ความช่วยเหลือ เลือ่อำนวยและเป็นกำลังใจในการรับฟังปัญหาอยู่เสมอในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ และยังช่วยให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างราบรื่นนั้นต้องขอขอบคุณ พัทธรา เอี่ยมกิจการ, อุทุมพร อินทจักร์, โสเมอชชา รุฑิตานันท์บุตร, โสภณันท์ ชลลัมพี, สมพร ศรีสมบูรณ์านนท์ และเพื่อนๆ พี่น้องกัลยาณมิตรทุกคนที่อาจไม่ได้กล่าวถึง ณ ที่นี้

สุดท้ายความดีความชอบจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ทั้งหมด ผู้วิจัยขอยกให้กับครอบครัว อันได้แก่ คุณพ่อวิวัฒน์-คุณแม่บุญเรือน สังวาลย์ และคุณณัฐทิณี สังวาลย์ ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องของเงินทุนและกำลังใจที่ดีแก่ผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้งสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่ทำให้ผู้วิจัยมีพลังใจ พลังกาย และความอดทน ต่อสู้กับความเบื่อหน่าย ท้อถอย จนสามารถสำเร็จถึงวันนี้ได้ พร้อมกับวิทยานิพนธ์เล่มนี้

นันทนุช สังวาลย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามในการวิจัย.....	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน.....	12
2.1.1 ความหมายของกระบวนการเรียนรู้.....	13
2.1.2 กระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์.....	15
2.1.3 กระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง.....	18
2.1.4 กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน.....	20
2.1.5 ความหมายของชุมชน.....	20
2.1.6 ความหมายของกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน.....	23
2.1.7 ความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน.....	24
2.1.8 ลักษณะของกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน.....	24
2.1.9 องค์ประกอบกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน.....	26
2.1.10 กระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้.....	32
2.1.11 ปัจจัยของการเรียนรู้.....	35
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	42

2.2.1	ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	43
2.2.2	รูปแบบของการมีส่วนร่วม.....	44
2.2.3	ขั้นตอนของการมีส่วนร่วม.....	44
2.2.4	ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	45
2.2.5	การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.....	46
2.2.6	แนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น.....	47
2.2.7	กระบวนการของการมีส่วนร่วม.....	51
2.2.8	รูปแบบของการมีส่วนร่วม.....	52
2.3	แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน.....	54
2.3.1	ทฤษฎีใหม่ 3 ชั้นในเศรษฐกิจพอเพียง.....	57
2.3.2	ความหมายของเศรษฐกิจชุมชน.....	58
2.3.3	ลักษณะของเศรษฐกิจชุมชน.....	59
2.3.4	แนวทางปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชน.....	59
2.3.5	ประเภทของเศรษฐกิจชุมชน.....	65
2.4	แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.....	65
2.4.1	ความสำคัญของการท่องเที่ยว.....	65
2.4.2	แนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน.....	66
2.4.3	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและหลักการ.....	67
2.4.4	แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.....	70
2.4.5	ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.....	72
2.4.6	องค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.....	76
2.4.7	ผลกระทบจากการท่องเที่ยว.....	81
2.5	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	85
3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	98
3.1	การศึกษากระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.....	98
3.1.1	วิธีการศึกษา.....	98
3.1.2	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	98

3.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
3.2. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.....	102
3.2.1 วิธีการศึกษา.....	102
3.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
4 ผลการวิจัย	105
4.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	105
4.1.1 ข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	105
4.1.2 ข้อมูลพื้นฐานตำบลปลายโพงพาง.....	107
4.1.3 การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	109
4.2 กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน.....	112
4.2.1 กระบวนการเรียนรู้การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.....	112
4.2.2 กระบวนการเรียนรู้การจัดการทรัพยากรและการลงทุน.....	122
4.2.3 กระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการตลาดและการนำเที่ยว.....	126
4.2.4 กระบวนการเรียนรู้การจัดการโครงสร้างพื้นฐานและบริการท่องเที่ยว.....	130
4.2.5 ลักษณะของกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชุมชน.....	133
4.2.6 ปัจจัยที่เอื้อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้.....	135
4.3 การมีส่วนร่วมของชุมชน.....	145
4.3.1 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการริเริ่ม.....	145
4.3.2 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการวางแผน.....	146
4.3.3 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินการ.....	147
4.3.4 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการประเมินผล.....	150
4.3.5 ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชาวบ้าน.....	152
4.4 ผลที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	158
4.4.1 ด้านเศรษฐกิจ.....	158
4.4.2 ด้านสังคม.....	161
4.4.3 ด้านวัฒนธรรม.....	164

บทที่	หน้า
4.4.4 ด้านสิ่งแวดล้อม.....	166
4.5 แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของหมู่บ้าน ท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	172
4.5.1 แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพางจากการสัมภาษณ์ชาวบ้าน ที่เข้าร่วมการท่องเที่ยว.....	173
4.5.2 แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพางจากการสัมภาษณ์ประธาน ชมรมการท่องเที่ยว	175
4.5.3 แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพางจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.....	177
4.5.4 แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพางจากการสอบถามความคิด เห็นของนักท่องเที่ยว.....	178
5 สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	201
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	201
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	205
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	225
รายการอ้างอิง	234
ภาคผนวก.....	240
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์.....	241
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	247
ภาคผนวก ค แผนที่แสดงที่ตั้งของหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	251
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	252

สารบัญตาราง

๗

ตาราง	หน้า
1 รูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนา 6 รูปแบบ.....	50
2 วิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	138
3 เปรียบเทียบลักษณะกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางของสีลาภรณ์กับกระบวนการเรียนรู้ของหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	142
4 แสดงลักษณะกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวของหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	143
5 แสดงปัจจัยที่เอื้อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพางในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.....	144
6 วิเคราะห์ระดับของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพางในขั้นตอนต่างๆ.....	153
7 แสดงรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพางตามแนวคิดของ Sumayao	156
8 วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง	157
9 วิเคราะห์ลักษณะของผลที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพางได้รับในด้านต่างๆ	169
10 แสดงจำนวนของนักท่องเที่ยวที่เป็นเพศชายและเพศหญิง.....	179
11 แสดงจำนวนนักท่องเที่ยวในแต่ละช่วงอายุต่างๆ	179
12 แสดงจำนวนนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวหมู่บ้านปลายโพงพางที่เป็นชาวไทยและ ชาวต่างชาติ. .	180
13 แสดงจำนวนของนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวหมู่บ้านปลายโพงพางซึ่งประกอบอาชีพต่างๆ....	180
14 แสดงสื่อต่างๆที่ทำให้นักท่องเที่ยวรู้จักหมู่บ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	181
15 เหตุผลที่ทำให้นักท่องเที่ยวเลือกมาเที่ยวหมู่บ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	182
16 ความพอใจของนักท่องเที่ยวตามความคาดหวังที่มีต่อหมู่บ้านทรงไทยปลายโพงพาง...	183
17 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อที่พักอาศัยความสวยงามของบ้านทรงไทย	183
18 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อความสะดวกสบายของเครื่องนอน.....	184
19 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อความสะดวกสบายของห้องน้ำ.....	184
20 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่ออรรถาธิบายของเจ้าของบ้าน.....	185

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	ฎ หน้า
21 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อความปลอดภัยในการท่องเที่ยว.....	185
22 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่ออาหาร/รสชาติของอาหาร.....	186
23 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อความสะอาดของอาหารและอุปกรณ์.....	186
24 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อความเพียงพอของอาหารที่ได้รับ.....	187
25 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อพาหนะ(เรือ)และความสะดวกสบาย	187
26 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อความพอเพียงของพาหนะ (เรือ)	188
27 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อความปลอดภัยของพาหนะ	188
28 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมท่องเที่ยวและวิถีชีวิตริมคลอง	189
29 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสภาพแวดล้อมและธรรมชาติ	189
30 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อความสะอาดในเรื่องขยะของสถานที่ท่องเที่ยว.....	190
31 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อวัฒนธรรมประเพณี/สถานที่ท่องเที่ยว	191
32 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อประโยชน์ในแง่ความรู้ที่ได้รับ	191
33 สิ่งที่นักท่องเที่ยวประทับใจจากการท่องเที่ยวหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง	192
34 ข้อเสนอแนะของนักท่องเที่ยวในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการท่องเที่ยวหมู่บ้าน ท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	193
35 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อบริการด้านต่างๆที่ได้รับบริการจากหมู่บ้าน ท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	195
36 สรุปแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของหมู่บ้าน ท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพางจากความคิดเห็นจากส่วนต่างๆ.....	197
37 แสดงข้อค้นพบจากหลักเกณฑ์การกำหนดแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับหมู่บ้านท่องเที่ยว บ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	209
38 ลักษณะที่พักริมหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพางตามเกณฑ์ของการ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.....	211
39 การเปรียบเทียบรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทย ปลายโพงพางตามองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.....	213

สารบัญภาพ

๕

ภาพประกอบ	หน้า
1 องค์ประกอบของการเรียนรู้ของชุมชน.....	28
2 ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีใหม่แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนโดยวิธีการพัฒนาชุมชนและยุทธศาสตร์เศรษฐกิจพึ่งตนเอง.....	64
3 เปรียบเทียบกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ได้รับจากทางทฤษฎีและการปฏิบัติของหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทยปลายโพงพาง.....	206
4 แนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนจากการท่องเที่ยว.....	229