

# บทที่ 1 บทนำ



## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ประเทศไทยได้มุ่งเน้นที่จะสร้างความเจริญเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่หรือที่เรียกว่า "NICs" (New Industrial Countries) อันจะนำไปสู่การเป็นเสือตัวที่ห้าแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นทางด้านอุตสาหกรรมแต่เพียงด้านเดียวดูเหมือนว่ากำลังดำเนินไปด้วยดี เนื่องจากการเติบโตของเศรษฐกิจของประเทศสูงขึ้นในเวลาอันรวดเร็ว รายได้ต่อหัวของคนไทยเพิ่มขึ้นจาก 2,100 บาท ในปี พ.ศ.2504 เป็น 68,000 บาท ในปี พ.ศ.2538 เพิ่มขึ้นประมาณ 32 เท่าตัว (ชัยสิทธิ์ เจลิมมีประเสริฐ, 2541: 1)

แต่ภายใต้ตัวเลขรายได้ต่อหัวของประชากรที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นนั้น กลับพบว่าความแตกต่างระหว่างรายได้ของคนรวยกับคนจนยังมีความแตกต่างกันมากขึ้นด้วย ความแตกต่างทางรายได้ของประชากรกลุ่มคนรวยและกลุ่มคนจน ในปี พ.ศ.2539 กลุ่มคนรวยที่สุดของประเทศ 20% มีรายได้ 53.3% คนจนที่สุดของประเทศ 20% มีรายได้ 4.8% และในปี พ.ศ.2541 คนรวยที่สุดของประเทศ 20% มีรายได้ 53.9% ในขณะที่คนจนที่สุดของประเทศ 20% มีรายได้ 4.8% (ที่มาคำนวณจากตัวเลข สศช. และสำนักงานสถิติแห่งชาติ อ้างถึงในณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ, 2542: 13)

ผลจากการพัฒนาประเทศที่ไม่สมดุล (Unbalance growth) ดังกล่าวนั้นหนักทางด้านพัฒนาอุตสาหกรรมละเลยการพัฒนาในภาคเกษตรกรรม ประกอบกับแนวทางการบริหารประเทศที่ผิดพลาดนำไปสู่วิกฤตการณ์ทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ โดยในวันที่ 2 กรกฎาคม 2540 ธนาคารแห่งประเทศไทยได้ประกาศใช้นโยบายการลอยตัวค่าเงินบาท (a manage float) (กนกศักดิ์ แก้วเทพ, 2541: 35) นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาประเทศไทยก็ได้ประสบกับปัญหาวิกฤติทางเศรษฐกิจอย่างหนัก ก่อให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยทั่วไป การล่มสลายของระบบเศรษฐกิจทุนนิยม แรงงานจำนวนมากถูกเลิกจ้าง เกิดความวุ่นวายในสังคมขึ้นมากมาย เช่นอาชญากรรมต่างๆ ภาวะการฆ่าตัวตาย เป็นต้น ประเทศไทยเป็นหนี้ต่างชาติจำนวนมากเนื่องจากนำเงินตราต่างประเทศเข้ามาลงทุนในระบบเศรษฐกิจจำนวนมาก ผลพวงที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจในภาคอุตสาหกรรมมากเกินไป ได้ก่อให้เกิด

เกิดความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมาก เพราะเหตุของช่วงการ พัฒนา ทรัพยากรถูกนำไปใช้อย่างมาก แต่ไม่สมดุลกับการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ จึงเป็นการพัฒนาที่ไม่ยั่งยืนนับตั้งแต่การใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติครั้งแรก พ.ศ.2504 จนกระทั่งปัจจุบัน

บทเรียนที่เกิดขึ้นทำให้ประเทศไทยกลับมามองเห็นคุณค่าในสิ่งที่มีอยู่ซึ่งเป็น รากเหง้าดั้งเดิมมากขึ้น การให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคเกษตรกรรมที่สามารถสร้างรายได้ ให้กับคนไทยมาตั้งแต่อดีต และความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจในระดับชุมชนมากขึ้น ด้วยเหตุ ดังกล่าวแนวคิดทางเศรษฐกิจชุมชนจึงถูกหยิบยกมาเป็นนโยบายที่โดดเด่นและชัดเจนมากขึ้น

แนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองเกิดขึ้นในสังคมไทยมาเป็นเวลา นาน แต่กิจกรรมดังกล่าวยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย จนกระทั่งเกิดภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวันที่ 4 ธันวาคม 2540 ที่ได้ ทรงเตือนสติคนไทยและทรงแนะแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงในบางตอนดังนี้

“ทำไมวิกฤติการณ์เกิดขึ้นได้ เราเป็นเมืองอุดมสมบูรณ์ และเราก็ได้ชื่อ ว่ากำลังก้าวไปสู่เมืองที่เป็นมหาอำนาจทางการค้า ความจริงวิกฤติการณ์นี้ เห็นมาแล้ว แต่ไม่รู้ตัวมา 40 กว่าปี”

“การจะเป็นเสือนั้นมันไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่เราพออยู่พอกินและมี เศรษฐกิจการเป็นอยู่แบบพอมีพอกิน”

“ถ้าเราทำแบบที่ไหนทำได้ แบบเศรษฐกิจพอเพียงกับตัวเอง เราก็อยู่ ได้โดยไม่ต้องเดือดร้อนอย่างทุกวันนี้”

“การแก้ไขวิกฤติการณ์...มันต้องถอยหลังเข้าคลอง จะต้องอยู่อย่าง ระมัดระวังแล้วต้องกลับไปทำกิจการที่อาจจะไม่ค่อยซับซ้อนนัก...มีความ จำเป็นที่จะต้องถอยหลังเพื่อที่จะก้าวหน้าต่อไป”

(กนกศักดิ์ แก้วเทพ, 2541: 47-48)

จากกระแสพระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าว จึงเป็นที่มาของยุทธศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจที่เน้นการพึ่งตนเอง เป็นเรื่องของเศรษฐกิจชุมชน เป็นเรื่องของคนส่วนใหญ่ของประเทศ ซึ่งอยู่แบบชุมชนไม่ได้อยู่แบบปัจเจกชน ทั้งนี้เพราะความสัมพันธ์ของปัจเจกชนนั้นมิได้มีเฉพาะมิติที่เป็นความสัมพันธ์กับตลาดเท่านั้น แต่มีความสัมพันธ์ต่อครอบครัวและชุมชนในมิติอื่นๆ ที่การวิเคราะห์จากเศรษฐกิจระบบตลาดแต่เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ เพราะในสังคมไทยชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ อันเป็นพื้นฐานของเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของไทยมาช้านาน เป็นรากฐานของชีวิตและสังคมของประเทศชาติ ดังนั้นถ้าจะทำความเข้าใจกับเศรษฐกิจพอเพียง นักเศรษฐศาสตร์จะต้องหันเหความสนใจจากระบบทุนและการศึกษาทฤษฎีในบริบทของตะวันตกซึ่งเน้นปัจเจกชน มาสนใจระบบเศรษฐกิจซึ่งเป็นแบบชุมชน ซึ่งเป็นพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจไทย (อภิชาติ พันธเสน, 2542: 9-14)

ชุมชนซึ่งถือเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคมไทย การที่จะทำให้ประเทศมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ จึงจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับระดับชุมชน และความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชนก็จะสนับสนุนและช่วยค้ำจุนระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เข้มแข็งไปด้วย

*“ขบวนการสู่แนวโน้มนโยบายที่พึ่งตนเองมากขึ้นของชุมชน เศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่นต่างๆ นั้นหมายถึงการสร้างเสริมความแกร่งให้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในเรื่องความมั่นใจกับวัฒนธรรมของเขา และความสามารถทางเศรษฐกิจและการพึ่งพาตนเองได้ หรืออีกนัยหนึ่ง ผ่านขบวนการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมชุมชนและเศรษฐกิจพึ่งตนเอง จุดมุ่งหมายหลักก็เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นต่างๆ และเศรษฐกิจระดับชุมชนเขาตัวรอดได้และเจริญรุ่งเรืองภายในบริบทของเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์”*

(ผาสุก พงษ์ไพจิตร, 2541: 88)

จากบทความดังกล่าวได้แสดงถึงความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนให้มีความเข้มแข็งโดยกระทรวงมหาดไทยได้นำแนวพระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับเป็นยุทธศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง 5 กลยุทธ์ ซึ่งได้แก่ ยึดครอบครัวและชุมชนเป็นหลักตามแนวพระราชดำริ (ทฤษฎีใหม่) ยึดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ยึดการรวมกลุ่มเป็นเครือข่าย ยึดการส่งเสริมการตลาดชุมชน ยึดการจัดเวทีชาวบ้านเป็นหลักแบบ “คิดเอง ทำเอง” และแนวทางปฏิบัติ 9 มาตรการ ซึ่งหนึ่งในแนวทางปฏิบัติในข้อที่ 4 ที่ว่า สนับสนุนการดำเนินการเรื่องการพัฒนากลุ่มอาชีพ การปลูกพืชสมุนไพร และแพทย์แผนไทย การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การแปรรูปผลิตผลทาง

การเกษตรและการพัฒนาชุมชนโบราณเพื่อประโยชน์ต่อเศรษฐกิจชุมชน และอนุรักษ์ด้านประวัติศาสตร์/โบราณคดี (กระทรวงมหาดไทย, 2541: 58) จากแนวทางปฏิบัติดังกล่าวได้แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนในรูปแบบของการท่องเที่ยวของชุมชนทางด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้เกิดขึ้นอย่างจริงจัง ซึ่งทรัพยากรทางด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของประเทศเป็นทรัพยากรที่มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์สูง ดังที่ประเวศ วะสี ได้กล่าวถึงความสำคัญของวัฒนธรรมในแง่ของการสร้างรายได้ไว้ว่า

*“จุดแข็งที่สุดของเราที่คนอื่นไม่มีก็คือวัฒนธรรมไทย...วัฒนธรรมจึงเป็นบ่อเกิดทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ...การกระจายอำนาจทางวัฒนธรรมจะลดความเครียดในสังคม และเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นมีทางออกความรู้ทางวัฒนธรรมเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวทั้งจากต่างประเทศและในประเทศ ซึ่งจะเพิ่มพูนและกระจายรายได้ที่สำคัญ”*

(ประเวศ วะสี, 2542: 24-25)

ในส่วนของกระแสการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) เป็นการท่องเที่ยวแบบหนึ่งในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Conservation Tourism) ซึ่งในปัจจุบันกำลังเป็นที่สนใจ และดูเหมือนว่าการท่องเที่ยวจะเป็นกิจกรรมที่สามารถทำรายได้มหาศาลให้กับประเทศไทยมาตลอดแม้กระทั่งในช่วงที่ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำก็ตาม

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างจริงจังเป็นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ.2520 เมื่อรัฐบาลได้นำแผนการท่องเที่ยวซึ่งจัดทำโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยผนวกเข้ากับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่4 (พ.ศ.2520-2524) นับตั้งแต่นั้นมาการท่องเที่ยวได้รับการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเรื่อยมา ซึ่งส่วนใหญ่จะมีประเด็นที่สำคัญ อันได้แก่ เป็นวัตถุประสงค์ในด้านเศรษฐกิจ มุ่งเพิ่มรายได้ การจ้างงาน การกระจายรายได้ การกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค และวัตถุประสงค์ในด้านสังคมและวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและโบราณสถานต่างๆ (สมบัติ กาญจนกิจ, 2542) จากสถิตินักท่องเที่ยวในปีพ.ศ.2542 มีจำนวนนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศเดินทางเข้ามาประเทศไทย 8.58 ล้านคน เพิ่มขึ้นมีรายได้จากการท่องเที่ยว 253,018 ล้านบาท สำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทย มีสถิติการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศ 53.65 ล้านคน-ครั้ง มีรายได้หมุนเวียนภายในประเทศ 203,858 ล้านบาท เพิ่มขึ้น 7.78% (ที่มา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย <http://www.tat.or.th>)

28/11/45) และในปี พ.ศ. 2543 มีรายได้จากการท่องเที่ยวเข้าประเทศ 285,272 ล้านบาท (จำเริญพรพรณ แก้วสุริยะ, 2545: 1)

จากตัวเลขสถิติแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการท่องเที่ยวในการสร้างรายได้ให้กับประเทศ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวยังมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ในภาพรวมของประเทศมาโดยตลอด เนื่องจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสามารถนำรายได้เข้าประเทศเป็นอันดับหนึ่ง เปรียบเทียบกับกับสินค้าออกอื่นๆของไทย (สมบัติ กาญจนกิจ, 2542: 238) นอกจากนี้การท่องเที่ยวยังก่อให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจอันได้แก่ กระตุ้นการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ช่วยนำเงินตราเข้าประเทศ ช่วยให้เกิดการกระจายรายได้ภายในประเทศ และผลที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ในแง่ของการบริการ เป็นส่วนประกอบในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยการผลิตบริการส่วนใหญ่ นำไปสู่การบริโภค การใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นและกระตุ้นหรือเป็นตัวเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจ (เกริกเกียรติ พิพัฒน์เสวีธรรม, 2530) แต่จากการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่ผ่านมา ก่อให้เกิดผลกระทบที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ต่อสังคมไทย (นิคมจารุณี, 2536: 243-252) ได้กล่าวถึงผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อสังคมไทย 3 ด้าน

1. ในด้านเศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดการว่างงานเป็นฤดูกาล เพราะการท่องเที่ยวไม่ได้ดำเนินไปสม่ำเสมอตลอดปี และท้องถิ่นที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวจะมีอัตราค่าครองชีพสูงกว่าที่อื่นๆ เนื่องจากราคาสินค้าจะสูงตามมาตรฐานของนักท่องเที่ยว
2. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีการขยายตัวของโครงสร้างพื้นฐานและธุรกิจท่องเที่ยวขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นการทำลายสภาพแวดล้อมอย่างมาก
3. ด้านผลกระทบต่อวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกหลังไหลมากับการเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ทำให้สังคมไทยโดยเฉพาะวัยรุ่น รับค่านิยมของตะวันตกมามาก เช่นการแต่งกาย ภาษา และในเรื่องการรับประทานอาหาร

นอกจากนี้ ชาญวิทย์ เกษตรศิริ (2540) ได้ทำการศึกษากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยชี้ว่า ปัจจุบันการท่องเที่ยวถูกทำให้เป็นอุตสาหกรรม ดำเนินการทุกวิถีทางเพื่อจะรีดเงินจากกระเป๋านักท่องเที่ยว พัฒนาการของการท่องเที่ยวจึงเป็นธุรกิจ ที่มีผู้ซื้อ - ผู้ขายชัดเจน มุ่งตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวเพียงอย่างเดียว โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่ตามมา ซึ่งได้แก่ การขายบริการทางเพศ การก่อสร้างตึก - อาคารขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบต่อการจัดการทรัพยากร ไม่ว่าจะเป็นน้ำ ที่ดิน แหล่งท่องเที่ยว ถูกทำลายด้วยแสง สี เสียง วัฒนธรรมชุมชนได้รับ

ผลกระทบ เกิดการลอกเลียนแบบการบริโภคที่หรูหรา ฟุ่มเฟือยของประชาชนในท้องถิ่น และเกิดปัญหาการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เพราะที่ผ่านมารายได้จากการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ตกอยู่กับเจ้าของธุรกิจ โรงแรม บริษัททัวร์ แต่ชาวบ้านในท้องถิ่นได้รับผลประโยชน์น้อยที่สุด

นอกเหนือไปจากนี้การท่องเที่ยวที่ผ่านมาจากจิตสำนึกที่ดีของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์และเที่ยวชมอย่างระมัดระวัง ทำให้แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมจำนวนมากเสื่อมโทรม จากสภาพการณ์ที่เกิดขึ้น จึงมีการเรียกร้องให้เกิดกระแสการท่องเที่ยวในเชิงนิเวศมากขึ้น ประกอบกับปี พ.ศ.2545 การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้กำหนดให้เป็นปีท่องเที่ยวเชิงนิเวศนานาชาติ (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2545)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) ซึ่งได้มียุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนาประเทศที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ในประเด็นของการพัฒนาแบบยั่งยืน (Sustainable Development) ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาที่สมดุลทั้งทางด้าน คน สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ในยุทธศาสตร์กลุ่มที่ 2 การเสริมสร้างรากฐานของสังคมให้เข้มแข็ง ได้กล่าวถึงประเด็นของการการอนุรักษ์ฟื้นฟูและรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยว ให้เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน โดยรักษาสภาพแวดล้อมแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ศิลปกรรม โบราณคดี เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการค้าบริการที่มีศักยภาพเพื่อสร้างงานและกระจายรายได้ โดยการพัฒนากการท่องเที่ยวเพื่อสร้างงานและกระจายรายได้สู่ชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับศักยภาพเชิงวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในพื้นที่และไม่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประเพณี (Cultural Tourism) การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agrotourism) เป็นต้น

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศโดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2545) เป็นการท่องเที่ยวแนวใหม่ที่เรียกว่า “การท่องเที่ยวโดยชุมชน” โดนระยะแรกได้เน้นหนัก “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” และ “การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ “คน” เป็นหัวใจ

สำคัญของการท่องเที่ยว และไม่เพียงแต่ตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวเท่านั้น แต่เน้นถึงการ ศักยภาพของคนในท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ผู้ให้บริการ ทั้งนี้ได้ใช้งานวิจัยเป็นเครื่องมือ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้คนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวของชุมชนเพื่อนำไปสู่การดูแลรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ โดยให้มีความสอดคล้องกับภูมิปัญญา อัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรมและเกื้อกูลต่อเศรษฐกิจของชุมชนในอนาคต (สินธุ์ สโรบล, 2546: 10)

ในการจัดการท่องเที่ยวให้กับท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ได้เข้ามามีบทบาทอย่างมาก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในมาตราที่ 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิต (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (3) การพัฒนาสาระและ กระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ (2543) ได้ กล่าวถึงกระบวนการเรียนรู้ว่ากระบวนการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งในการ พยายามแก้ปัญหา หรือเกี่ยวข้องกับการทำมาหากิน สภาพความเป็นอยู่เพื่อสนองต่อการ แก้ปัญหาและสอดคล้องกับแบบแผนการผลิตของชุมชน รวมทั้งพัฒนาคุณภาพชีวิตอันเป็นผลที่ คนในชุมชนสามารถเห็นเป็นรูปธรรมได้ ดังนั้นกระบวนการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้ ชุมชนสามารถร่วมกันในการแก้ปัญหาหรือร่วมกันเพื่อสร้างให้เกิดพลังภายในชุมชน โดยมี ชุมชนเองเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญให้กับคนในพื้นที่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกระบวนการ เรียนรู้ในชุมชน คือ เพื่อสร้าง "ปัญญา" ให้คน ในชุมชน (ทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ) สามารถพัฒนา ตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างบูรณาการ หรือเพื่อเสริมสร้าง "พลัง" ให้กับคนในชุมชน สามารถ "พึ่งตนเอง" และ "พึ่งพากันเอง" ได้มากขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ และการ ฝึกฝนตนเองในทุกด้านของชีวิต รวมทั้งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเชื่อมต่อ ประสพการณ์ระหว่างบุคคลและชุมชนโดยผ่านกระบวนการกลุ่มและเครือข่ายการเรียนรู้ (สมศรี จินะวงษ์, 2544: 83)

นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมเป็นอีกปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาขึ้นได้ อีกทั้ง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการการท่องเที่ยว โดยแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ได้มีการระบุแนวทางการทำงานพัฒนาเป็นแบบ บูรณาการ กล่าวคือ การพยายามประสานการพัฒนาทุกด้านเข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ การพัฒนาคน เพื่อให้นโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีโครงการปฏิบัติการ รองรับ การพัฒนาเศรษฐกิจเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่มีเป้าหมายที่จะพัฒนาคนและคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น หมายถึงการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชน เน้นให้ชุมชนเข้า

มา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนพร้อมกับการพัฒนาด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการเมือง (มนัส ศุภลักษณ์, 2544: 66)

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ได้กล่าวถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและระบบสหกรณ์ ให้เป็นรากฐานที่เข้มแข็งในการสร้างรายได้ของประเทศ และส่งเสริมการค้าบริการที่มีศักยภาพเพื่อสร้างงานและกระจายรายได้ โดยการพัฒนากองท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มการจ้างงานและกระจายรายได้สู่ชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ และการพัฒนาธุรกิจบริการที่มีศักยภาพใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่น ซึ่งรวมถึง วิถีชีวิต สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีพื้นบ้าน ตลอดจนการส่งเสริมไทยเที่ยวไทย การท่องเที่ยวโดยชุมชนซึ่งเป็นทางเลือกในการจัดการท่องเที่ยวที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของการท่องเที่ยวบนฐานคิดที่ว่าชาวบ้านทุกคนเป็นเจ้าของทรัพยากรและเป็นผู้มีส่วนได้เสียจากการท่องเที่ยว โดยการนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตและวิถีการผลิต ของชุมชน มาใช้เป็นต้นทุนหรือปัจจัยในการจัดการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานตั้งแต่การตัดสินใจ การวางแผน การดำเนินการ การสรุปบทเรียน โดยเน้นให้เกิดความยั่งยืนสู่คนรุ่นลูกหลานและเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น ตลอดจนคำนึงถึงความสามารถในการรองรับของธรรมชาติเป็นสำคัญ (สินธุ์ สโรบล, 2546: 12)

ดังนั้นเหตุผลทั้งหมดจึงเป็นที่มาของความสนใจศึกษาเศรษฐกิจชุมชนในรูปแบบการท่องเที่ยวในเชิงนิเวศในชุมชนที่จัดการท่องเที่ยวหมู่บ้านท่องเที่ยว ตำบลปลายโพงพาง อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งเป็นชุมชนที่มีการจัดการท่องเที่ยวในเชิงนิเวศ ซึ่งประกอบด้วยเป็นการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติเฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ โดยเป็นการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของชุมชน และการใช้ต้นทุนทางสังคม อาทิเช่น แหล่งธรรมชาติ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของชุมชน มาเป็นปัจจัยในการจัดการท่องเที่ยว รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องและการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นรูปแบบของการศึกษาเส้นทางธรรมชาติและวิถีชีวิตที่น่าสนใจ วิถีการผลิตในท้องถิ่น มีมัคคุเทศก์ท้องถิ่น รูปแบบที่พักแรมที่กลมกลืนกับท้องถิ่น และใช้ชีวิตร่วมกับชาวบ้านแบบ Home stay มีการบริหารจัดการโดยชุมชนท้องถิ่น โดยได้รับรางวัล “อุตสาหกรรมท่องเที่ยวประเภทแหล่งท่องเที่ยวเมืองและชุมชนประจำปี 2543” จากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย นอกจากนี้รูปแบบของการท่องเที่ยวมีความน่าสนใจทั้งในแง่สภาพแวดล้อมและ



กิจกรรมอีกทั้งระยะทางสามารถเดินทางได้สะดวกไม่ไกลจากกรุงเทพฯมากนักจึงทำให้พื้นที่ดังกล่าวได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวจำนวนมาก การเลือกพื้นที่ยังใช้แนวทางของ สุภาวงศ์ จันทวานิช (2542) เป็นเกณฑ์ คือ ชุมชนสามารถตอบปัญหาที่ต้องการได้ และขนาดพื้นที่ไม่ใหญ่เกินไป ระยะทางอยู่ในความสามารถของผู้วิจัย รวมทั้งมีความปลอดภัย จึงเลือกชุมชนดังกล่าวเป็นกรณีศึกษา โดยในการวิจัยครั้งนี้จะทำการศึกษาระบบการเรียนรู้ของชุมชน ซึ่งเป็นเครื่องมือนำไปสู่การเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนวิถีคิดและการปฏิบัติ รวมถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อันจะนำไปสู่การเป็นรากฐานของการสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามที่แผนพัฒนาฯฉบับที่9 ได้ระบุไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจที่กล่าวไว้ข้างต้น พร้อมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสมดุล เพื่อบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาของประเทศชาติในที่สุด

### คำถามในการวิจัย

1. กระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นอย่างไร
2. ผลกระทบที่ชุมชนได้รับทั้งผลดีและผลเสียจากการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นอย่างไร

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
2. เพื่อศึกษาผลที่ชุมชนได้รับในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม จากการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

### ขอบเขตของการวิจัย

#### พื้นที่ที่ศึกษา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จำกัดขอบเขตการศึกษาเฉพาะหมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านทรงไทย ต.ปลายโพรงพาง อ. อัมพวา จ. สมุทรสงคราม ซึ่งมีการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งประกอบด้วย ทรัพยากรชุมชน อันได้แก่ แหล่งธรรมชาติ แหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ

ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชม ธรรมชาติริมคลองและวัฒนธรรมวิถีชีวิตในชุมชน มีที่พักเป็นบ้านทรงไทยร่วมกับเจ้าของบ้าน โดยเริ่มมีการจัดการท่องเที่ยวขึ้นในปี พ.ศ. 2540 และมีการเปิดอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ. 2542 กระทั่งในปัจจุบันมีบ้านทรงไทยที่เข้าร่วมการท่องเที่ยวของชุมชน 22 หลังคาเรือนจากบ้านทรงไทย ในตำบลปลายโพงพางที่สำรวจได้ทั้งหมด 185 หลังคาเรือน

### ประเด็นที่ศึกษา

ศึกษากระบวนการเรียนรู้ของชุมชน และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา เศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ รวมทั้งผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมดังกล่าวของชุมชน จากประชากรบ้านที่เข้าร่วมการท่องเที่ยวของชุมชน จำนวน 22 หลังคาเรือน

### คำจำกัดความศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

**ชุมชน** หมายถึง การรวมตัวของกลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เดียวกัน มี กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ โดยมีวัตถุประสงค์และประโยชน์ร่วมกัน

**กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน** หมายถึง วิธีการและขั้นตอนที่ชุมชนใช้ในการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4 ด้าน คือ การจัดการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ การจัดการทรัพยากรและการลงทุน การส่งเสริมการตลาดและการนำเที่ยว และการจัด โครงสร้าง พื้นฐานและการนำเที่ยว

**การมีส่วนร่วมของชุมชน** หมายถึง กระบวนการที่คนในชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยประกอบด้วยการมีส่วนร่วมในชั้น ริเริ่มโครงการ ขั้นตอนการวางแผน ขั้นตอนการดำเนินการและขั้นประเมินผล ของกิจกรรมการ ท่องเที่ยวของชุมชน

**เศรษฐกิจชุมชน** หมายถึง กิจกรรมทางเศรษฐกิจก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน โดย อยู่บนพื้นฐานของทรัพยากรชุมชนได้แก่ แหล่งธรรมชาติ และวัฒนธรรมของชุมชน

**การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ** หมายถึง การทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การบริการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศขึ้นในชุมชนโดยอาศัยแหล่งธรรมชาติและวัฒนธรรมในชุมชน ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างให้เกิดรายได้แก่ชุมชน และเกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลายขึ้นเพื่อเสริมจากอาชีพเกษตรกรรม

**การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ** หมายถึง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในแหล่งธรรมชาติและแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมแต่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

**ผลที่ชุมชนได้รับจากการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ** หมายถึง ทั้งผลดีและผลเสียในด้านต่างๆ 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านเศรษฐกิจ หมายถึง รายได้ อาชีพ การจ้างงาน วิธีการผลิต การจับจ่ายใช้สอย ความพึงพอใจในรายได้ ค่าครองชีพ
2. ด้านสังคม หมายถึง ความเป็นอยู่ ความสามัคคี ความปลอดภัยในชุมชน และปัญหาอาชญากรรมต่างๆ
3. ด้านวัฒนธรรม หมายถึง การอนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมประเพณี
4. ด้านสิ่งแวดล้อม หมายถึง การรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน ความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อมและมลพิษ

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ได้ทราบถึงกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
2. เพื่อได้ทราบถึงผลทั้งผลดีและผลเสียที่ชุมชนได้รับ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม จากการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ