

การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ของวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข



นางสาวสมพร เฟ็งคำ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๔๔
ISBN ๙๗๔-๑๗-๐๐๙๐-๓
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF THE READINESS PREPARATION IN AN ORGANIZATION
OF INTEGRATED CURRICULUM BY USING COMMUNITY - BASED FOR
THE DIPLOMA PROGRAM IN NURSING OF NURSING COLLEGES UNDER
PRABOROMARAJACHANOK INSTITUTE, MINISTRY OF PUBLIC HEALTH

Miss Somporn Pengkam

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Supervision and Curriculum Development

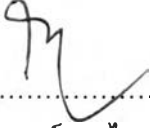
Department of Educational Administration
Faculty of Education Chulalongkorn University

Academic Year 2001

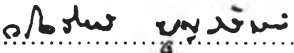
ISBN 974-17-0090-3

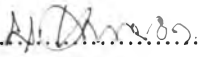
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตร
พยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ของวิทยาลัย
พยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
โดย นางสาวสมพร เฟ็งคำ
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด


คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)


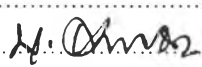

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา)

สมพร เฟ็งคำ: การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข (A STUDY OF THE READINESS PREPARATION IN AN
ORGANIZATION OF INTEGRATED CURRICULUM BY USING COMMUNITY - BASED
FOR THE DIPLOMA PROGRAM IN NURSING OF NURSING COLLEGES UNDER
PRABOROMARAJACHANOK INSTITUTE, MINISTRY OF PUBLIC HEALTH)
อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ.ดร.บุญมี เนรยอต, ๑๖๕ หน้า ISBN ๙๗๔-๑๗-๐๐๙๐-๓

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมและปัญหาการเตรียมความพร้อมใน
การจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานของวิทยาลัยพยาบาลใน
สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ วิทยาลัยพยาบาลใน
สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๓๗ ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ คือ แบ่งประชากร
ออกเป็นวิทยาลัยพยาบาลขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ และทำการสุ่มอย่างง่ายมาอย่างละ ๒๕ % ได้จำนวน
กลุ่มตัวอย่างมาทั้งหมด ๗ วิทยาลัย วิธีการที่ใช้ในการศึกษาคือการสัมภาษณ์และวิเคราะห์เอกสารโดยมี
ผู้ให้การสัมภาษณ์ทั้งหมด ๔๐ คน แบ่งเป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๗ คน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
๑ คนและหัวหน้าภาควิชา ๓๒ คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขส่วนใหญ่มีการ
เตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
ทั้ง ๓ ด้าน คือ การกำหนดนโยบาย การจัดทำหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ สำหรับด้านที่มีการ
เตรียมความพร้อมมากที่สุดคือการนำหลักสูตรไปใช้โดยจะพบว่าทุกวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้
ในการเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียน ส่วนด้านที่มีการเตรียมความพร้อมน้อยที่
สุดคือ ด้านการจัดทำหลักสูตรโดยพบว่ามีวิทยาลัยพยาบาลเป็นส่วนน้อยที่ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้
ในการจัดทำหลักสูตรโดยเฉพาะข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน นอกจากนี้ยังพบว่าวิทยาลัยพยาบาลเป็นส่วนน้อยที่
ทำการเตรียมความพร้อมของชุมชนที่ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้ของนักศึกษา สำหรับปัญหาการเตรียม
ความพร้อมพบว่าผู้ที่รับผิดชอบในการจัดหลักสูตรส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัด
หลักสูตรแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานนอกจากนี้ยังไม่เคยเข้ารับการอบรม สัมมนาหรือร่วมกิจกรรม
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตรแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเลย

ภาควิชา บริหารการศึกษา.....	ลายมือชื่อนิสิต..... 
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ปีการศึกษา ๒๕๔๔.....	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

428 38334 27 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD : INTEGRATED CURRICULUM / COMMUNITY – BASED CURRICULUM /
PREPARATION NURSING CURRICULUM ORGANIZATION

SOMPORN PENGKAM : A STUDY OF THE READINESS PREPARATION IN AN ORGANIZATION OF
INTEGRATED CURRICULUM BY USING COMMUNITY – BASED FOR THE DIPLOMA PROGRAM IN
NURSING OF NURSING COLLEGES UNDER PRABOROMARAJACHANOK INSTITUTE, MINISTRY
OF PUBLIC HEALTH

THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF. BOONMEE NENYOD ,Ed.D. , 165 PP. ISBN 974-17-0090-3

The purpose of this research was to study the readiness preparation in an organization of integrated curriculum by using community – based for the diploma program in nursing of nursing colleges under Praboromarajachanok Institute, Ministry of Public Health. The population of the study were nursing colleges under Praboromarajachanok Institute, Ministry of Public Health which offered the diploma program in nursing. The samples were selected by stratified random sampling technique among nursing colleges which were composed of 7 nursing colleges. The research instruments used were structured interview sheets and documentary analysis sheet. Data were collected through interviewing and documentation in each nursing colleges by which deputy director for academic affair and heads of departments were interviewed in each nursing colleges. Data were analyzed by using content analysis technique then analyzed into frequency and percentage.

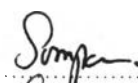
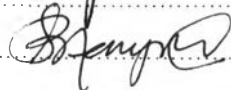
Research findings were as follow :

Most nursing colleges under Praboromarajachanok Institute, Ministry of Public Health were well prepared regarding the integrated curriculum by using community – based in 3 areas namely ; policy formulation, curriculum construction and curriculum implementation. The area which every nursing college prepared most was curriculum implementation bywhich budget was well allocated; curriculum materials and instructional medias were well organized. The area which was less prepared was community and related organization preparation bywhich community data were incompleted especially the community data for community - based learning for students. Problem found was insufficient knowledge among personnel assigned.

Department/Program Educational Administration

Field of study Education in Supervision and Curriculum Development

Academic year 2001

Student' signature.....
Advisor's signature.....
Co-advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ รศ.ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและให้ข้อคิดต่างๆ ตลอดจนคณาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทุกท่าน ที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ ดูแล เอาใจใส่ คอยห่วงใยและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา จนผู้วิจัยสามารถศึกษาจนสำเร็จ ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่อนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณ นพ.อุกฤษฏ์ มลิินทางกูร ที่กรุณาให้คำแนะนำ ให้กำลังใจและให้ข้อคิดในการแก้ไขปัญหา ขอขอบพระคุณสำหรับน้ำใจอันงดงาม ความเอื้ออาทรและความเป็นกัลยาณมิตรของ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชาและคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่เอื้ออำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลของผู้วิจัยจนกระทั่งสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณ นพ.อำพล จินดาวัฒนะ ที่ทำให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสเข้ามาเรียนรัฐศาสตร์ทางการศึกษานอกจากนี้ยังเป็นผู้จุดประกายไฟแห่งการเรียนรู้ให้แก่ผู้วิจัยอยู่เสมอ ขอขอบพระคุณนิสิตปริญญาเอกสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รุ่นที่ 18 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ทำให้ผู้วิจัยเรียนรู้อย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยใคร่กราบขอบพระคุณ คุณพ่อสำลี คุณแม่หนูหล้า พี่งคำและน้องที่รักทั้งสองคนที่อดหนุนด้านกำลังใจและความช่วยเหลือในด้านต่างๆ จนผู้วิจัยสำเร็จการศึกษา ขอขอบพระคุณ ผศ.สมยศ ชิตมงคล อาจารย์ฤทัยรัตน์ ธรเสนา ที่ให้คำแนะนำ ความห่วงใยและความช่วยเหลือในทุกด้าน ขอขอบคุณ เพื่อนอ้อ เพื่อนกิ๊กและเพื่อนๆ จากร่วมมหาวิทยาลัยมหิดลทุกคนที่เป็นดั่งพลังใจและไฟฝันของผู้วิจัย

สมพร พี่งคำ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภาพ.....	ฏ
บทที่	
๑. บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
ขอบเขตการวิจัย.....	๕
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๖
๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	๘
ความหมายของหลักสูตร.....	๘
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	๑๐
รูปแบบของหลักสูตร.....	๑๑
การจัดหลักสูตร.....	๑๕
ความหมายของการจัดหลักสูตร.....	๑๕
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	๑๖
การนำหลักสูตรไปใช้.....	๒๐
ความหมายของการนำหลักสูตรไปใช้.....	๒๐
การนำหลักสูตรไปใช้ให้มีประสิทธิภาพ.....	๒๑
ลักษณะของงานที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	๒๓
ปัญหาของการนำหลักสูตรไปใช้.....	๒๔
การประเมินหลักสูตร.....	๒๕

สารบัญญ(ต่อ)

	หน้า
ความหมายของการประเมินหลักสูตร.....	๒๕
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร.....	๒๖
สิ่งที่จะต้องประเมินในระบบหลักสูตร.....	๒๗
แนวทางสำหรับการประเมินหลักสูตร.....	๒๘
บทบาทของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร.....	๒๙
ปัญหาของการประเมินหลักสูตร.....	๓๐
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร.....	๓๑
บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดหลักสูตร.....	๓๑
หลักสูตรบูรณาการ.....	๓๓
ความหมายของหลักสูตรบูรณาการ.....	๓๔
เป้าหมายของหลักสูตรบูรณาการ.....	๓๕
รูปแบบของหลักสูตรบูรณาการ.....	๓๖
รูปแบบการบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา.....	๓๗
วิธีการบูรณาการหลักสูตร.....	๓๙
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ.....	๓๙
การจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน.....	๔๑
ความหมายของชุมชน.....	๔๑
ความหมายของการศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน.....	๔๒
การจัดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน.....	๔๓
หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๓๗	
กระทรวงสาธารณสุข.....	๔๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕๒
๓. วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕๕
ประชากร	๕๕
กลุ่มตัวอย่าง.....	๕๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๖
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๗
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	๕๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๘
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๙

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๐
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์.....	๖๑
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเตรียมความพร้อมและปัญหาการ เตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ของวิทยาลัย พยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.....	๖๔
ส่วนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเตรียมความพร้อมและปัญหา การเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน ของวิทยาลัยพยาบาลขนาดเล็ก ใน สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข...	๖๔
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเตรียมความพร้อมและ ปัญหาการเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน ของวิทยาลัยพยาบาลขนาดกลาง ใน สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข...	๗๓
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเตรียมความพร้อมและปัญหา การเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน ของวิทยาลัยพยาบาลขนาดใหญ่ ใน สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข...	๘๕
ส่วนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเตรียมความพร้อมและปัญหา การเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน ของวิทยาลัยพยาบาลใน สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข...	๙๒

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	๑๐๓
สรุปผลการวิจัย.....	๑๐๔
อภิปรายผล.....	๑๐๖
ข้อเสนอแนะ.....	๑๑๔
รายการอ้างอิง.....	๑๑๖
ภาคผนวก.....	๑๒๑
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	๑๒๒
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๒๓
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	๑๖๕

สารบัญญัตราสาร

	หน้า
ตารางที่ ๑ จำนวนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๕๖
ตารางที่ ๒ จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์.....	๖๑
ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ให้การสัมภาษณ์เกี่ยวกับประสบการณ์ การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับ การจัดหลักสูตรแบบบูรณาการ	๖๒
ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละของผู้ให้การสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบประสบการณ์ การจัดหลักสูตรแบบบูรณาการ.....	๖๒
ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของผู้ให้การสัมภาษณ์เกี่ยวกับประสบการณ์ การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาหรือกิจกรรมอื่น ๆ ใน การจัดหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน.....	๖๒
ตารางที่ ๖ จำนวนและร้อยละของผู้ให้การสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบประสบการณ์ การจัดหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน.....	๖๓
ตารางที่ ๗ จำนวนและร้อยละของผู้ให้การสัมภาษณ์เกี่ยวกับประสบการณ์ การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาหรือกิจกรรมอื่น ๆ ใน การจัดหลักสูตรแบบบูรณาการ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน.....	๖๓
ตารางที่ ๘ จำนวนและร้อยละของผู้ให้การสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบประสบการณ์ การจัดหลักสูตรแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน.....	๖๔
ตารางที่ ๙ จำนวนวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ด้านการกำหนดนโยบาย จำแนกตามขนาดของวิทยาลัย.....	๙๒
ตารางที่ ๑๐ จำนวนวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ด้านการจัดทำหลักสูตรจำแนกตามขนาดของวิทยาลัย.....	๙๓
ตารางที่ ๑๑ จำนวนวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ด้านการบริหารหลักสูตรจำแนกตามขนาดของวิทยาลัย.....	๙๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ ๑๒	จำนวนวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ด้านการประเมินผลหลักสูตร จำแนกตามขนาดของวิทยาลัย.....	๙๙
ตารางที่ ๑๓	จำนวนวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ด้านการเตรียมชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำแนกตามขนาดของ วิทยาลัย.....	๑๐๐

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑ แสดงความหมายของหลักสูตรตั้งแต่รูปธรรมจนถึงนามธรรม.....	๑๐
แผนภาพที่ ๒ แสดงกระบวนการจัดหลักสูตร.....	๑๖