คำสอนเรื่องการสร้างบารมีของวัดพระธรรมกาย



นายสรกานต์ สรีตองอ่อน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสน์ศึกษา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2547 ISBN 974-17-7184-3 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

WAT PHRA DHAMMAKAYA'S TEACHINGS ON PARAMI FULFILMENT

Mr. Sorakarn Sritong-on

A Thesis Submittes in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Buddhist Studies
Faculty of Arts
Chulalongkorn University
Academic Year 2004
ISBN 974-17-7184-3

เคย	นายสรกานต ศรตองออน
สาขาวิชา	พุทธศาสน์ศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ คร. สมภาร พรมทา
คณะอักษรศาล	rตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลัก	สูตรปริญญามหาบัณฑิต
	รภา <i>น สามารถ</i> และ อักษรศาสตร์
	(ศาสตราจารย์ คร. ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ)
คณะกรรมการสอบ	ว ิทยานิพนธ์
	ประธานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ประทุม อังกูรโรหิต)
	อาจารย์ที่ปรึกษา (รองศาสตราจารย์ คร. สมภาร พรมทา)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คำสอนเรื่องการสร้างบารมีของวัดพระธรรมกาย

สรกานต์ ศรีตองอ่อน : คำสอนเรื่องการสร้างบารมีของวัดพระธรรมกาย อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ คร. สมภาร พรมทา, 146 หน้า, ISBN 974-17-7184-3

วิทยานิพนธ์นี้มีวัศถุประสงค์เพื่อศึกษาคำสอนเรื่องการสร้างบารมีของวัคพระธรรมกาย ในค้านแนวคิค วิธีการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงความสอดคล้องของคำสอนเรื่องนี้กับหลักธรรมในคัมภีร์ พุทธเถรวาท รวมทั้งวิเคราะห์จากกรอบความคิดในค้านสังคมวิทยาศาสนาด้วย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร ในค้านคำสอนเรื่องบารมีของวัดพระธรรมกาย หลักธรรมที่เกี่ยวข้องในพระไตรปิฎกและอรรถกถา และความเห็น ของบุคคลต่างๆ ที่แสดงไว้เกี่ยวกับเรื่องนี้ โดยเฉพาะความเห็นในเชิงไม่เห็นด้วยกับคำสอนของวัดพระธรรมกาย

ผลการวิจัยพบว่า แนวคิดเรื่องบารมีของวัดพระธรรมกายนั้น สอดคล้องกับหลักธรรมในพระไตรปิฎก และอรรถกถา ที่เด่นชัดคือ ในพระสูตร ที่ปังกรพุทธวงศ์ ว่าด้วยพระประวัติของพระที่ปังกรพุทธเจ้า และในพระสูตร จริยาปิฎก ส่วนวิธีการสร้างบารมีของวัดพระธรรมกายนั้น ได้มีการสรุปเรื่องบารมี 10 ทัศนี้ อยู่ในรูปของหลักธรรม บุญกิริยาวัตถุ 3 คือ ทาน ศีล ภาวนา แต่เป็นการปฏิบัติบุญกิริยาวัตถุ 3 ที่เป็นบารมี คือ กระทำอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นนิสัย กระทำอย่างยิ่งยวดแบบเอาชีวิตเป็นเดิมพัน ตามแบบอย่างของพระโพธิสัตว์ ที่มีปรากฏใน พระไตรปิฎก ซึ่งเป็นการตีความที่มีเหตุผลตามหลักธรรมรองรับ

สำหรับการวิเคราะห์ตามกรอบความคิดของสังคมวิทยาศาสนานั้น ผู้วิจัยเห็นว่า เหตุที่คำสอนเรื่อง
การสร้างบารมีของวัคพระธรรมกายสามารถทำให้มีประชาชนเลื่อมใสศรัทธาเป็นจำนวนมากนั้น น่าจะมีผลมาจาก
คำสอนที่สามารถชี้แจงให้เห็นเหตุและผลได้อย่างเป็นขั้นตอน ง่ายต่อการปฏิบัติ และผู้สอนสามารถปฏิบัติตน
ให้เห็นเป็นแบบอย่างได้จริง ซึ่งผู้ที่นำคำสอนไปปฏิบัติสามารถเห็นผลดีได้จริงในชีวิตประจำวัน ส่วนความเห็น
ในเชิงไม่เห็นด้วยกับคำสอนเรื่องการสร้างบารมีของทางวัดพระธรรมกายนั้น น่าจะมีอยู่หลายสาเหตุหลักด้วยกัน
คือ ข้อกล่าวหาทางคำสอนเชิงอภิปรัชญาว่าผิดเพี้ยน การใช้หลักธรรมที่ต่างกันในการตีความ การได้รับข้อมูล
เกี่ยวกับวัดที่ไม่ชัดเจนการปฏิเสธวิธีการใหม่ๆ ที่นอกเหนือจากประสบการณ์ของตนและปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์
ของวัด ซึ่งเมื่อมองในภาพรวมแล้ว คำสอนเรื่องการสร้างบารมีของวัดพระธรรมกายนี้ จัดเป็นแนวทางหนึ่งที่มี
ประโยชน์ต่อการเผยแผ่พุทธศาสนาเถรวาท และมีประโยชน์ต่อพุทธศาสนิกชนผู้นำไปปฏิบัติ หากทางวัดพระธรรมกาย
เพิ่มเติมเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับหลักธรรมพุทธศาสนาเถรวาทที่รองรับคำสอนของทางวัด ก็น่าที่จะทำให้กระแส
ความไม่เห็นด้วยต่างๆที่เกิดขึ้นนั้น ลดลงไปในที่สุด

9

4480211722 : MAJOR BUDDHIST STUDIES

KEY WORD: PARAMI, WAT PHRA DHAMMAKAYA, DHAMMAKAYA

SORAKARN SRITONG-ON: WAT PHRA DHAMMAKAYA'S TEACHINGS ON

PARAMI FULFILMENT. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. SOMPARN PROMTA,

Ph.D. 146 pp. ISBN 974-17-7184-3

The purpose of this study was to look into Wat Phra Dhammakaya's teachings on Parami fulfilment in terms of concepts, approaches and relating activities in order to analyze them whether they corresponded to the teachings in the Theravada Buddhist texts or not. The analysis was also done in relation to the conceptual scope of sociolgical religion. The ducuments used in this study were: the teachings of Parami of the Wat, the Buddhist teachings about Parami in the Tipitaka and commentaries, the writings of various personal views about Parami, especially the views that disagreed with the teachings of the Wat.

It was found that the concepts of Parami taught by the Wat were in line with the Dhamma in both Tipitaka and commentaries. The outstanding evidence was the biography of the Dipankara Buddha in Khuddakanikaya Buddhavamsa and Khuddakanikaya Cariyapitaka. It was also found that the Wat summarised the ten Parami, for practice, as three items are actually termed in Buddhism as Punyakiriyavatthu. The Practice of these three items were considered to be Parami because the practioners were trained to practice regularly and continually that they become their habits. Having realized the benefits of the practice, they made an effort to practice so hard that they could stake their lives on it in the same way as the Bothisattas whose accounts were evident in the Tipitaka. The consideration of Parami in this way was quite logical because there was Dhamma supporting it.

Regarding the analysis in relation to the conceptual scope of sociological religion, the researcher thought that the reasons why the teachings about Parami fulfilment of the Wat were able to convince a great number of people to have faith in Theravada Buddhism were: the teachings being explained step by step were easy for the people to follow, the preachers and trainers had so deep expertise that they could train almost all of the trainees to experience hapiness from their own daily Dhamma practice. Unfortunately, there might be serveral main factors which caused some individuals to disagree with the teachings of the Wat, they might be: there was also an accusation that the teachings were wrong in terms of Metaphysics, different individual used different Dhamma for the interpretation of Parami, some individual had incomplete information about the Wat, some had negative attitude towards new approches beyond their experience, including the problem of public relations of the Wat itself. All in all, the teachings about Parami fulfilment of the Wat were really beneficial for the propagation of Theravada Buddhism, and brought about great benefits for practitioners. However, the disagreement current affairs would eventually decrease if the Wat distributed some more publications based on Theravada Buddhist texts to support its teachings.

Field of study...... Buddhist Studies...... Student's signature

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พระภาวนาวิริยคุณ รักษาการเจ้าอาวาสวัดพระธรรมกาย ที่ได้ เมตตาอนุญาตให้สัมภาษณ์ ทำให้งานชิ้นนี้ได้รับข้อมูลที่ทรงคุณค่าอย่างยิ่ง

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้รับคำชี้แนะอย่างดียิ่งจาก รศ.คร.สมภาร พรมทา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อความสมบูรณ์ในเนื้อหายิ่งขึ้นจาก ผศ.คร.ประทุม อังกูรโรหิต ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผศ.คร.ร.ท.บรรจบ บรรณรุจิ กรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ รวมไปถึง อาจารย์สุวณีย์ ศรีโสภา ที่ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยในด้านข้อมูลต่างๆ คร.ผะอบ พวงน้อย ที่สนับสนุนผู้วิจัยให้มาศึกษาในสาขาพุทธศาสน์ศึกษา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ มา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ คุณปิ่นรัตน์ นวชาตธำรง และคุณจารุคา วราภรณ์นิลอุบล ที่ได้ช่วยเรียบเรียง ข้อมูลจากเทปบันทึกเสียงและซีคีรอม คุณอรวรรณ สะหาบ และคุณสังเวียน ฟูเฟื่อง เจ้าหน้าที่ ประจำสูนย์พุทธศาสน์ศึกษา ที่ได้ช่วยเหลือข้อมูลต่างๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ลงไปได้โดยสมบูรณ์

สารบัญ

	หน้า	
บทคัด	ย่อภาษาไทยง	
บทคัค	ย่อภาษาอังกฤษ จ	
กิตติก	รรมประกาศ ฉ	
สารบัง	ญ ช	
สารบั	ญภาพ ณ	
คำอธิเ	บาขอักษรข่อ	
บทที่		
1	บทนำ1	
	1.1 ความเป็นมา 1	
	1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	
	1.3 ขอบเขตของการวิจัย	
	1.4 ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	
2	บารมีในคัมภีร์พุทธเถรวาท 4	
	2.1 ความหมายของบารมีในปัจจุบัน	
	2.2 บารมีในพระใตรปิฎก 5	
	2.3 บารมีในอรรถกถา	
	2.4 แบบจำลอง บารมีในพระไตรปิฎกและอรรถกถา	
3	คำสอนเรื่องการสร้างบารมีของวัคพระธรรมกาย	
	3.1 ประวัติวัคพระธรรมกายโดยย่อ	
	3.2 บารมี ตามความเข้าใจของวัดพระธรรมกาย	
	3.3 การสร้างบารมี ตามความเข้าใจของวัคพระธรรมกาย	
	3.4 กิจกรรมที่สะท้อนแนวคิดเรื่องบารมี และการสร้างบารมี ของวัดพระธรรมกาย 35	
	3.5 ปัญหาและอุปสรรคของวัคพระธรรมกาย	
4	วิเคราะห์คำสอน และกิจกรรมการสร้างบารมี ของวัดพระธรรมกาย 50	
	4.1 วิเคราะห์จากพื้นฐานของคัมภีร์พระไตรปิฎก และอรรถกถา 50	
	4.2 วิเคราะห์จากกรอบความคิดทางด้านสังคมวิทยาศาสนา	
5	สรุปและเสนอแนะ	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.1 สรุป	73
5.2 เสนอแนะ	74
รายการอ้างอิง	75
ภาคผนวก ก	77
ภาคผนวก ข	88
ภาคผนวก ค	96
ภาคผนวก ง	120
ภาคผนวก จ	129
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	146

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	แบบจำลองการสั่งสมบารมี	20
ภาพที่ 2	แบบจำลองระยะเวลาในการบำเพ็ญบารมีของพระอรหันต์แต่ละประเภท	21
ภาพที่ 3	แบบจำลองระยะเวลาในการบำเพ็ญบารมีของพระพุทธเจ้าแต่ละประเภท	21
ภาพที่ 4	ฐานที่ตั้งของใจ ตามแนวทางของสำนักธรรมกาย	29
ภาพที่ 5	ฐานที่ตั้งของใจ ตามแบบของคัมภีร์โบราณ	53
ภาพที่ 6	เปรียบเทียบฐานที่ตั้งของใจ	53
ภาพที่ 7	แบบจำลองเป้าหมายการสร้างบารมีของวัคพระธรรมกาย	55

คำอธิบายอักษรย่อ

สำหรับพระไตรปิฎกที่อ้างอิงในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ อ้างอิงจาก พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับหลวง แปลโดย กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ พิมพ์ครั้งที่ 4 พุทธศักราช 2525 โดยใช้ คำย่อ ดังนี้

คำย่อ	หมายถึง
สุ. ที. สี. แปล.	พระสุตตันตปีฎก ที่ตนิกาย สิลขันธวรรค
สุ. ม. ม. แปล.	พระสุตตันตปีฎก มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณณาสก์
สุ. อัง. ปัญจ. แปล.	พระสุตตันตปีฎก อังคุตตรนิกาย ปัญจกนิบาต
สุ. อัง. ฉักก. แปล.	พระสุตตันตปีฎก อังคุตตรนิกาย ฉักกนิบาต
สุ. ขุ. ขุ. แปล.	พระสุตตันตปีฎก ขุททกนิกาย ขุททกปาฐะ
สุ. ขุ. เถร. แปล.	พระสุตตันตปีฎก ขุททกนิกาย เถรคาถา
สุ. ขุ. ชา. แปล.	พระสุตตันตปีฎก ขุททกนิกาย ชาคก
สุ. ขุ. ปฏิ. แปล.	พระสุตตันตปีฎก ขุททกนิกาย ปฏิสัมภิทามรรค
สุ. ขุ. อ. แปล.	พระสุตตันตปีฎก ขุททกนิกาย อปทาน
สุ. ขุ. พุทธ. แปล.	พระสุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย พุทธวงศ์
สุ. ขุ. จริยา. แปล.	พระสุตตันตปีฎก ขุททกนิกาย จริยาปีฎก
อภิ. ปุคคล. แปล.	พระอภิธรรมปิฎก ปุคคลปัญญัติปกรณ์

เมื่อใส่กำย่อของพระไตรปิฎกแล้ว จะต่อท้ายค้วยตัวเลข 2 ตัว ซึ่งเลขตัวหน้าเป็นเลขเล่ม เลข ตัวหลังเป็นเลขข้อ เช่น สุ. ที. สี. แปล. 9/237. หมายถึง พระสุตตันตปิฎก ที่ตนิกาย สีลขันธวรรค เล่มที่ 9 ข้อ 237