

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงแรงงาน, กรมการจัดหางาน. แนะนำกรมการจัดหางาน. กรุงเทพมหานคร:
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
2521.
- การค้นคว้าและการเขียนรายงาน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- คมเพชร ฉัตรศุกกุล. บริการสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- คองเกอร์ ดี สัจวัต, แนะแนวการศึกษาและอาชีพ : นโยบายและแนวทางดำเนินงาน. แปลโดย
อภิชาติ เศรษฐวิชัยกิจการ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2545.
- จริยา จารุรักษ์. สารนิเทศทางอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- จารุพร พงศ์ศรีวัฒน์. การเผยแพร่สารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. เชียงราย: โปรแกรม
วิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏเชียงราย, 2544.
- ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. ห้องสมุด : แหล่งสารสนเทศทางอาชีพ. แนะแนว. 21,111 (มิถุนายน-
กรกฎาคม 2530): 37-40.
- ชำนาญ นิศารัตน์ และคนอื่นๆ. หนังสือประกอบการเรียนหมวดวิชาอาชีพโลกของงานอาชีพ.
กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจเทรตติ้ง, 2530.
- ชุติมา สัจจามันท์. แหล่งสารนิเทศอาชีพ. สุโขทัยธรรมมาธิราช 2,2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2532)
: 26-32.
- ธีรวุฒิ ประทุมทรัพย์รัตน์. การจัดและให้บริการสนเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2526.
- นงนารถ ชัยรัตน์. การเลือกและการจัดหาทรัพยากรห้องสมุด เอกสารประกอบการสอนรายวิชา
บรร 311. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.

นุชลี อุปกัย. การแนะแนวเบื้องต้น. นครปฐม: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2543.

ประทุม แป้นสุวรรณ. บริการสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2540.

ประภาวดี สืบสนธิ์. พฤติกรรมสารสนเทศ. ชมรมบรรณารักษศาสตร์ 9 (2532): 24-40.

พนม ล้อมอารีย์. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2533.

พนิดา พ้อคำเรือ. การแสวงหาสารสนเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

พนิดา สมประจบ. รายงานการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศทางศิลปะ

ของนักศึกษาคณะศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปทุมธานี: แผนกวิจัยและ

ประเมินผล ฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กองกิจการนิสิต. คู่มือกิจการนิสิตก้าวใหม่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กองบริการการศึกษา. กลุ่มงานจัดการศึกษา ศึกษาต่อใน มมส

ปี 2547. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กองแผนงาน. ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี พ.ศ.

2548. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กองแผนงาน. รายงานภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปี

การศึกษา 2544-2545 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม: กองแผนงาน

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กองแผนงาน. รายงานภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการ

ศึกษา 2545-2546 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม: กองแผนงาน สำนักงาน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547

รายงานประจำปี 2547 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม: กองแผนงาน สำนักงาน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

รุ่งทิพย์ เจริญศักดิ์, หัวหน้ากลุ่มงานบริการสารสนเทศสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม. สัมภาษณ์. 6 พฤศจิกายน 2546.

เรณู เปี้ยชื่อ. การดำเนินงานห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์, 2538.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2531.

- วัลลภ สวัสดิวัลลภ และคนอื่นๆ. สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. นครปฐม: โปเกรมวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบัน
ราชภัฏนครปฐม, 2544.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ.อยุธยา. อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิทยา โพธิ์ศรีรัตน์. เจ้าหน้าที่ประจำห้องค้นคว้าด้วยตนเองคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. สัมภาษณ์. 24 สิงหาคม 2548.
- ศุภชัย อนวัชพงศ์ และ วรณชนก จันทขุม. รายงานการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการแสวงหาและ
การใช้สารสนเทศของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน. ประวัติความเป็นมา. [ออนไลน์]. 2548. แหล่งที่มา :
<http://home.dsd.go.th/korat5/> [9 ก.พ 2548]
- สรวงสุตา สิงขรอาสน์. หัวหน้ากลุ่มงานสวัสดิการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. สัมภาษณ์.
6 พฤศจิกายน 2546.
- สาคร เกษรราช. เจ้าหน้าที่ประจำห้องค้นคว้าด้วยตนเองคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. สัมภาษณ์. 24 สิงหาคม 2548.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. การแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. ข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงานของผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย.
วารสารแนะแนว. 21,107 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2529): 68-73 .
- สำนักคอมพิวเตอร์. "งานบริการสำนักคอมพิวเตอร์." [ออนไลน์]. 2549. แหล่งที่มา :
<http://www.cc.msu.ac.th/2005/mod/resource/view.php?id=13> [17 มีนาคม 2549]
- สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์. สื่อโสตทัศนในห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2543.
- สุวรรณ สุขสะปาน. มุมสารสนเทศอาชีพกับห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพมหานคร: หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2532.
- อรอนงค์ ธีญญะวัน. การแนะแนวอาชีพ. กำแพงเพชร: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2539.
- อภากร ธาตุโลหะ. ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า. ชลบุรี: พี.เค. กราฟฟิค พรินต์,
2547.

ภาษาอังกฤษ

- Chapman, Warren and Katz, Martin R. Career information system in secondary schools : A survey and assessment. The Vocational Guidance Quarterly. 31,3 (March 1983): 165-177.
- Chen, Ching- Chich. , and Hennon, Peter. Information Seeking : Assessing and Anticipating User Needs. New York: Neal-Schuman ,1982.
- Fescemyer, Kathy. Information – Seeking behavior of undergraduate geography student at the University of Oklahoma. Research Strategies. 17 ,4 (2000) : 307-317.
- Ford, M.G. Research in use behavior in University Libraries. Journal of Documentation. 29, 1 (1973): 85-106.
- Hoppock, Robert. Occupational information. 3rd ed . New York: McGraw Hill, 1967.
- Hoppock, Robert. Occupational information. 4 th New York: McGraw Hill, 1976
- Isaacson , Lee E. Career information in counseling and teaching. 2 nd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1973.
- Isaacson , Lee E., and Brown, Duane. Career information, career counseling and career development. 5 th ed Boston: Allyn and Bacon, 1993.
- Julien, Heidi E. Barriers to Adolescents 's Information Seeking for career Decision. Journal of The American Society for Information Science. 50 ,1 (1999): 38-48.
- Norris, Willa., and others The Information Service in Guidance : For Career Development and Planning. 3rd ed Chicago: Rand McNally 1972.
- Reitz, Joan M. Dictionary for Library and Information Science. London: Libraries Unlimited, 2004.
- Sharf , Richard S. Vocational information seeking behavior : Another view. The Vocational Guidance Quarterly. 33,2 (December 1984): 120-129.
- Shertzer ,Bruce and Stone, Shelley C. Fundamentals of guidance. Boston: Houghton Mifflin, 1971.

- Straw , Joseph E. Convergence or Divergence ? A study of the information Seeking behavior of Historians and Political Scientists. (1993) [Online]. Available from :<http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/contentdelivery/servlet/ERICServlet?accno=ED367323> [2006. Jan 18]
- Summers, Edward G ; Matheson, Joyce ; and Conry , Robert. The Effect of Personal, Professional, and Psychological Attributes, and Information Seeking Behavior on the Use of Information Sources by Educators. Journal of the American Society for information Science 34,1 (1983): 75-85
- Tittle, ED. and Robbins, Margaret. Internet Access Essentials. Boston: AP Professional 1995.
- Young , Nancy J. and Seggem, Marilyn Von. "General Information Seeking in Changing Time : A focus Group Study." Reference & User Service Quarterly 41 , 2 (2001): 159-169.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง การแสวงหาและการใช้สารสนเทศทางอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการแสวงหาสารสนเทศทางอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านวัตถุประสงค์ในการแสวงหา เนื้อหาสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ รูปแบบของสารสนเทศ ความถี่และปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหา เพื่อเป็นแนวทางให้ห้องสมุดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการจัดเตรียมสารสนเทศและบริการสารสนเทศทางอาชีพที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ คณะ

ตอนที่ 2 การแสวงหาสารสนเทศในด้านวัตถุประสงค์ในการแสวงหา เนื้อหาสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ รูปแบบของสารสนเทศ ความถี่และปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศ

ตอนที่ 3 การใช้สารสนเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหาสารสนเทศ

2. อธิบายศัพท์

สารสนเทศทางอาชีพ หมายถึง ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และโลกของงานที่มีความเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเพื่อนำไปสู่การเลือกประกอบอาชีพ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ เช่น ลักษณะของงาน คุณสมบัติที่จำเป็น รายได้ ความก้าวหน้าในอาชีพ และแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้น

การแสวงหาสารสนเทศ หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลกระทำเพื่อค้นหาสารสนเทศมาใช้ตอบสนองความต้องการของตน หรือแก้ไขปัญหา และกระบวนการจะสิ้นสุดเมื่อได้รับสารสนเทศนั้น ๆ

การใช้สารสนเทศ หมายถึง การนำสารสนเทศที่แสวงหาหรือได้รับมาไปใช้ตามวัตถุประสงค์

แบบสอบถาม

เรื่อง การแสวงหาและการใช้สารสนเทศทางอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ~~๕~~ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับคำตอบของท่าน หรือ เดิมคำลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้

- สังกัดคณะ.....สาขาวิชา
- เพศ ชาย หญิง
- ท่านวางแผนชีวิตอย่างไรหลังจากสำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ประกอบอาชีพ
 - ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาเดิม
 - ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาใหม่
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ถ้าท่านจะประกอบอาชีพ ท่านต้องการประกอบอาชีพในหน่วยงานประเภทใด

<input type="checkbox"/> ราชการ	<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> องค์กรระหว่างประเทศ	<input type="checkbox"/> บริษัท / เอกชน
<input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพอิสระ / อาชีพส่วนตัว	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การแสวงหาสารสนเทศทางอาชีพ

คำชี้แจง ~~๕~~ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือ [] ที่ตรงกับคำตอบของท่าน โดยทุกข้อ
สามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ยกเว้นข้อ 5 และข้อ 18 ที่เลือกได้เพียงคำตอบเดียว

- ในช่วงภาคเรียนที่ผ่านมา ท่านได้แสวงหาสารสนเทศทางอาชีพเพื่อการตัดสินใจประกอบอาชีพหรือไม่
 - แสวงหา (กรุณาข้ามไปตอบข้อ 7)
 - ไม่ได้แสวงหา (กรุณาตอบข้อ 6 และยุติการตอบแบบสอบถาม)
- สาเหตุที่ท่านไม่แสวงหาสารสนเทศทางอาชีพ
 - มีสารสนเทศทางอาชีพที่สนใจเพียงพอแล้ว
 - มีความรู้ดีและชัดเจนในอาชีพที่จะทำ
 - ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารสนเทศ
 - ไม่ทราบแหล่งที่ให้สารสนเทศทางอาชีพที่ต้องการ
 - ไม่ทราบจะเริ่มค้นแสวงหาสารสนเทศอย่างไร

- ตั้งใจที่จะศึกษาต่อจึงยังไม่สนใจเรื่องการประกอบอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขอบเขตของสารนิเทศทางอาชีพที่แสวงหาเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

- เฉพาะสาขาวิชาที่เรียน
- สาขาวิชาที่เรียนและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน
- สาขาวิชาอื่น ๆ ที่มีความสนใจ
- ทุกสาขาวิชาไม่จำกัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. วัตถุประสงค์ของท่านในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ

- เพื่อติดตามข่าวสารทางอาชีพ
- เพื่อวางแผนประกอบอาชีพ
- เพื่อเตรียมตัวก่อนประกอบอาชีพ
- เพื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งที่รับบุคคลเข้าทำงานและตำแหน่งงานว่าง
- เพื่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ
- เพื่อทราบทิศทางและการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน
- เพื่อได้ข้อมูลในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในแหล่งงานประเภทต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. สารนิเทศทางอาชีพที่ท่านแสวงหามีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง

- การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพ
 - [] การสำรวจความสนใจในอาชีพ
 - [] การเตรียมตัวก่อนสมัครงาน
 - [] สิ่งที่ต้องเตรียมพร้อมในการทำงาน
 - [] แหล่งสารนิเทศเกี่ยวกับงาน
 - [] ข้อเสนอแนะการเขียนประวัติส่วนตัวในการสมัครงาน
 - [] ข้อเสนอแนะในการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ
 - [] รายละเอียดของแต่ละอาชีพ
 - [] หน้าที่และลักษณะของงานที่ทำ
 - [] รายได้และสวัสดิการ

- กฎ ระเบียบ และข้อปฏิบัติในการทำงาน
- เงื่อนไขในการทำงานบางอาชีพ
- จำนวนชั่วโมงในการทำงานต่อหนึ่งวัน
- สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมในองค์กร
- ข้อดีและข้อเสียของงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- คุณสมบัติในการประกอบอาชีพ
 - ทักษะวิชาชีพ
 - ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
 - ความสามารถพิเศษที่เกี่ยวข้อง
 - ความรู้รอบตัวอื่น ๆ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของการประกอบอาชีพ
 - การปรับตัวกับเพื่อนร่วมงาน
 - การปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชา
 - หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณในการทำงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
 - วิธีทำงานให้ประสบความสำเร็จ
 - โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ
 - การศึกษาและฝึกอบรม
 - การเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- แนวโน้มของตลาดงาน
 - แนวโน้มการประกอบอาชีพ
 - ความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต
 - ภาวะการว่างงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- การสมัครงานและการเข้าสู่อาชีพ
 - ประกาศตำแหน่งงานว่างในหน่วยงาน
 - รายละเอียดของหน่วยงานที่รับสมัครงาน
 - วิธีการเข้าทำงานและการสมัครงาน

- ช่องทางการสมัครงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพที่ต้องการจากแหล่งสารนิเทศใดบ้าง

- แหล่งสารนิเทศบุคคล
 - ตนเอง
 - เพื่อน / รุ่นพี่
 - ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ
 - ญาติ / สมาชิกในครอบครัว
 - อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์ผู้สอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- แหล่งสารนิเทศสถาบัน
 - กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - ห้องสมุดคณะ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - ห้องสมุดประชาชน เฉลิมราชกุมารี จังหวัดมหาสารคาม
 - สำนักงานจัดหางานจังหวัด
 - ศูนย์ข่าวรับสมัครงาน สำนักงาน ก.พ
 - กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน
 - สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
 - ศูนย์ข่าวสารตลาดแรงงานภูมิภาค กระทรวงแรงงาน
 - สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย
 - บริษัทต่าง ๆ (โปรดระบุ).....
 - หน่วยงานราชการอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 - องค์กร / สมาคมวิชาชีพอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน
 - สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย
 - สถานีโทรทัศน์ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานของรัฐ (ช่อง 5 , ช่อง 11)
 - สถานีโทรทัศน์ที่ดำเนินการโดยรัฐวิสาหกิจ (ช่อง 9)
 - สถานีโทรทัศน์ที่ดำเนินการโดยบริษัทเอกชน (ช่อง 3 , ช่อง 7 , ช่อง ITV , ช่อง TTV)
 - สถานีโทรทัศน์ที่ดำเนินการโดยบริษัทเอกชนแบบเก็บค่าสมาชิก (ช่อง UBC)
 - หนังสือพิมพ์ประกาศตำแหน่งงานว่าง (แหล่งงาน , ตลาดแรงงาน , งานทั่วไทย ฯลฯ)
 - หนังสือพิมพ์ข่าวทั่วไป (ไทยรัฐ , เดลินิวส์ , คมชัดลึก , ข่าวสด ฯลฯ)

[] หนังสือพิมพ์เศรษฐกิจ (ฐานเศรษฐกิจ , ผู้จัดการ , กรุงเทพธุรกิจ ฯลฯ)

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แหล่งสารนิเทศอินเทอร์เน็ต

[] เว็บไซต์โปรแกรมค้นหา

[] เว็บไซต์หนังสือพิมพ์

[] เว็บไซต์หน่วยงานราชการ

[] เว็บไซต์จัดหางานของเอกชน

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านใช้วิธีการแบบใด ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

ศึกษาจากเอกสารส่วนตัวที่ซื้อมาอย่างต่อเนื่อง

เดินทางไปยังแหล่งให้บริการสารนิเทศทางอาชีพเพื่อสอบถามด้วยตนเอง

ปรีกษากับสมาชิกในครอบครัว / ญาติ

ขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน / อาจารย์ที่ปรึกษา

สนทนากับผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

สอบถามเพื่อน / รุ่นพี่

ยืมหนังสือ / เอกสารจากเพื่อน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านใช้วิธีการแบบใด ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

ถามบรรณารักษ์เกี่ยวกับหนังสือที่มีสารนิเทศทางอาชีพ

ให้บรรณารักษ์สืบค้นฐานข้อมูลของห้องสมุด

สืบค้นด้วยตนเองจากฐานข้อมูลของห้องสมุด

อ่านจากหนังสือทางอาชีพที่มีในห้องสมุด

ดูจากซีดีรอมอาชีพของห้องสมุด

ถ่ายเอกสาร / คัดลอกข้อความจากห้องสมุดและ / หรือแหล่งให้บริการสารนิเทศทางอาชีพ

ชมนิทรรศการแนะนำอาชีพ จากห้องสมุดและ / หรือแหล่งให้บริการสารนิเทศทางอาชีพ

เข้าร่วมอบรม / สัมมนาทางอาชีพ ที่จัดโดยกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ร่วมงานวันอาชีพที่จัดโดยกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โทรศัพท์ไปสอบถามเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งให้บริการสารนิเทศทางอาชีพ

ขอเอกสารจากแหล่งให้บริการสารนิเทศทางอาชีพ

อ่านประกาศที่สถาบัน / หน่วยงานติดไว้

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านใช้วิธีการแบบใด ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

- ฟังวิทยุรายการตอบปัญหาทางอาชีพ / ประกาศข่าวสมัครงาน / แนะนำอาชีพ
- ดูโทรทัศน์รายการประกาศข่าวสมัครงาน / แนะนำอาชีพ
- โทรศัพท์ไปสอบถามผู้จัดรายการทางวิทยุ / โทรทัศน์
- อ่านจากหนังสือพิมพ์คอลัมน์ประกาศรับสมัครงาน / แนะนำอาชีพ
- เขียนจดหมายไปสอบถามผู้เขียนคอลัมน์แนะนำอาชีพ
- ตัดข่าวสารและสารนิเทศทางอาชีพจากหนังสือพิมพ์เก็บไว้ในแฟ้มข้อมูลอาชีพ
- ชื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวประกาศรับสมัครงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านใช้วิธีการแบบใด ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพจากแหล่งสารนิเทศอินเทอร์เน็ต

- สืบค้นจากที่บ้าน
- สืบค้นจากศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สืบค้นจากสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สืบค้นจากร้านอินเทอร์เน็ต
- สืบค้นโดยใช้โปรแกรมค้นหาด้วยคำสำคัญ (Key Word)
- สืบค้นโดยใช้โปรแกรมค้นหาจากกลุ่มเนื้อหา (Directories)
- อ่านจากหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ / วารสารอิเล็กทรอนิกส์
- อ่านจากสารนิเทศที่จัดทำในเว็บไซต์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านใช้เกณฑ์ใดบ้างในการเลือกแหล่งสารนิเทศทางอาชีพ

- ให้สารนิเทศที่ถูกต้อง เชื่อถือได้
- ให้สารนิเทศที่ทันสมัย
- ให้สารนิเทศครบถ้วน สมบูรณ์
- ให้สารนิเทศที่เข้าใจได้ง่าย
- ความน่าเชื่อถือของแหล่งสารนิเทศ
- ให้สารนิเทศรวดเร็ว
- ความคุ้นเคยในการใช้แหล่งสารนิเทศ
- เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ
- สะดวกในการเข้าถึงแหล่งสารนิเทศ
- เป็นแหล่งสารนิเทศใกล้ตัว
- มีสารนิเทศจำนวนมาก

- ไม่เสียค่าใช้จ่าย หรือ เสียค่าใช้จ่ายน้อย
- สารนิเทศที่ได้ตรงกับความต้องการ
- มีความรู้และความถนัดในวิชาชีพ
- ให้สารนิเทศที่เป็นประสบการณ์ตรงของบุคคลในอาชีพ
- มีเครื่องมือช่วยค้นหลายรูปแบบ
- เคยได้รับสารนิเทศที่ต้องการจากการแสวงหาครั้งที่ผ่านมา
- สามารถเชื่อมโยงไปยังแหล่งสารนิเทศทางอาชีพอื่น ๆ
- ประหยัดเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ
- ใช้ได้สะดวกในเวลาที่ต้องการ
- ค้นเมื่อใดก็ได้ไม่จำกัดเวลา สถานที่
- สามารถค้นหาสารนิเทศได้ด้วยตนเอง
- สามารถเลือกสารนิเทศได้ตามที่ต้องการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ ท่านแสวงหาจากสารนิเทศรูปแบบใด

- สื่อตีพิมพ์

<input type="checkbox"/> หนังสือทางอาชีพ / นิตยสาร	<input type="checkbox"/> หนังสือคู่มือการสมัครงาน
<input type="checkbox"/> พจนานุกรมอาชีพ / สารานุกรมอาชีพ	<input type="checkbox"/> ปทานุกรมอาชีพ / อนุกรมอาชีพ
<input type="checkbox"/> หนังสือชีวประวัติผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> สมุดโทรศัพท์
<input type="checkbox"/> วารสารแนะนำ / นิตยสารทางอาชีพ	<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์
<input type="checkbox"/> จุลสารด้านแรงงาน	<input type="checkbox"/> กฤตภาคทางอาชีพ
<input type="checkbox"/> เอกสารแนะนำอาชีพ	<input type="checkbox"/> รายงานผลภาวะการทำงานทำ
<input type="checkbox"/> แผ่นพับแนะนำอาชีพ / ใบปลิวสมัครงาน	<input type="checkbox"/> แฟ้มรวบรวมข้อมูลอาชีพ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
- สื่อไม่ตีพิมพ์

<input type="checkbox"/> สไลด์อาชีพ	<input type="checkbox"/> ภาพยนตร์อาชีพ
<input type="checkbox"/> เทปบันทึกรายการโทรทัศน์ / วิทยู	<input type="checkbox"/> เทปบันทึกคำสนทนา / สัมภาษณ์
<input type="checkbox"/> วิดีทัศน์แนะนำอาชีพ	<input type="checkbox"/> แผนภูมิแนวโน้มอาชีพ
<input type="checkbox"/> รูปภาพการประกอบอาชีพ	<input type="checkbox"/> ป้ายประกาศทางอาชีพ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์

<input type="checkbox"/> ซีดีรอมแนะนำการประกอบอาชีพ	<input type="checkbox"/> เวิลด์ไวด์เว็บ
<input type="checkbox"/> แผ่นบันทึกข้อมูลทางอาชีพ (Diskette)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ถ้าท่านซื้อสารนิเทศทางอาชีพ โปรดระบุรูปแบบของสารนิเทศนั้น ๆ

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หนังสือทางอาชีพ / แฉะแนว | <input type="checkbox"/> หนังสือคู่มือการสมัครงาน |
| <input type="checkbox"/> หนังสือชีวประวัติผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ |
| <input type="checkbox"/> วิดีทัศน์แนะนำอาชีพ | <input type="checkbox"/> รูปภาพการประกอบอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> ซีดีรอมแนะนำการประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

18. ความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ

- | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทุกวัน | <input type="checkbox"/> 2-3 วันต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> 4-5 วันต่อสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> ไม่แน่นอน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

19. ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพท่านประสบปัญหาต่อไปนี้ในระดับใด

ปัญหาการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัญหาด้านเนื้อหา					
❖ ความทันสมัยของสารนิเทศทางอาชีพ
❖ ความน่าเชื่อถือของสารนิเทศทางอาชีพ
❖ ความถูกต้องของสารนิเทศทางอาชีพ
❖ ความครอบคลุมเนื้อหาสารนิเทศทางอาชีพที่ต้องการ
❖ ความชัดเจน และตรงประเด็นของสารนิเทศทางอาชีพที่น่าเสนอ
❖ เนื้อหาด้านแนวโน้มของตลาดแรงงานมีจำนวนน้อย
❖ สารนิเทศทางอาชีพบางสาขาไม่มีเขียนเป็นภาษาไทย
❖ ความเข้าใจง่ายของเนื้อหาที่น่าเสนอ
❖ ความกระชับรัดกุมและรัดกุมของภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ
❖ ศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพที่ใช้
❖ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
ปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศ					
❖ เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาให้คำปรึกษา
❖ เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้เรื่องสารนิเทศทางอาชีพเพื่อแนะนำการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ
❖ เจ้าหน้าที่ขาดทักษะในการถ่ายทอดสารนิเทศให้เข้าใจได้ชัดเจน

ปัญหาการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> ❖ เจ้าหน้าที่ไม่สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งที่ให้สารนิเทศทางอาชีพ ❖ ความสะดวกในการติดต่อเจ้าหน้าที่ / ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ❖ ไม่มีการแนะนำความรู้เกี่ยวกับสารนิเทศทางอาชีพใหม่ ๆ ❖ ความน่าเชื่อถือของสารนิเทศทางอาชีพที่สถาบันรวบรวม ❖ ความสมบูรณ์ครบถ้วนของสารนิเทศทางอาชีพที่ให้บริการ ❖ หนังสือเกี่ยวกับอาชีพบางส่วนชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ ❖ หนังสือทางอาชีพเก่าล้าสมัย ❖ อุปกรณ์ที่ใช้กับโสตทัศนวัสดุส่วนใหญ่เป็นรุ่นเก่าที่ล้าสมัย ❖ โสตทัศนวัสดุทางอาชีพที่จัดให้บริการยังมีจำนวนจำกัด ❖ เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการค้นหาสารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอ ❖ เครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศทางอาชีพยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ❖ ความสะดวกในการเข้าใช้แหล่งสารนิเทศทางอาชีพ ❖ มีข้อจำกัดในการเข้าใช้บริการแหล่งสารนิเทศเนื่องจากไม่ได้เป็นสมาชิก ❖ การเสียค่าใช้จ่ายในการใช้บริการแหล่งสารนิเทศทางอาชีพ ❖ ไม่สามารถยืมทรัพยากรสารนิเทศทางอาชีพออกจากแหล่งสารนิเทศ ❖ แหล่งสารนิเทศภายนอกอยู่ไกล ไม่สะดวกในการเข้าใช้ ❖ แหล่งสารนิเทศไม่มีเว็บไซต์เพื่อความสะดวกในการติดตามสารนิเทศทางอาชีพ ❖ แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนไม่ครอบคลุมสารนิเทศบางอาชีพที่สนใจ ❖ ความน่าเชื่อถือของสารนิเทศทางอาชีพที่รวบรวมในหนังสือพิมพ์ ❖ ความถูกต้องของสารนิเทศทางอาชีพจากวิทยุ / โทรทัศน์ ❖ แหล่งสารนิเทศจากไม่มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย ❖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 					
ปัญหาด้านรูปแบบสารนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> ❖ อนุกรมอาชีพไม่มีการปรับปรุงสารนิเทศให้ทันสมัย ❖ พจนานุกรมอาชีพมีจำนวนไม่เพียงพอกับการใช้งาน ❖ หนังสืออาชีพมีข้อมูลไม่ครบทุกอาชีพ ❖ วารสารทางอาชีพที่ผลิตออกมามายังไม่ครอบคลุมทุกอาชีพ ❖ กฤตภาคทางอาชีพที่จัดทำไม่มีอาชีพที่สนใจ 					

ปัญหาการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัญหาด้านรูปแบบสารนิเทศ (ต่อ)					
❖ หนังสือพิมพ์ที่มีข่าวประกาศตำแหน่งงานว่างมีราคาแพง
❖ ความถูกต้องของสารนิเทศทางอาชีพที่หนังสือพิมพ์นำเสนอ
❖ ความครบถ้วน สมบูรณ์ของสารนิเทศทางอาชีพที่รวบรวมในหนังสือพิมพ์
❖ หนังสือพิมพ์ไม่มีการนำเสนอสารนิเทศทางอาชีพที่ตรงกับความต้องการ
❖ สไลด์สารนิเทศทางอาชีพค่อนข้างล้าสมัย
❖ วิทยุทัศน์แนะนำอาชีพมีไม่ครบทุกอาชีพ
❖ เทปบันทึกรายการโทรทัศน์ / วิทยุ มีไม่ครบทุกรายการที่สนใจ
❖ เทปบันทึกคำสนทนา / สัมภาษณ์ของบุคคลมีเฉพาะบางสาขาอาชีพ
❖ ซีดีรอมอาชีพมีจำกัดเฉพาะบางอาชีพ
❖ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
ปัญหาด้านผู้แสวงหาสารนิเทศ					
❖ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ
❖ ไม่เข้าใจวิธีการแสวงหาสารนิเทศ
❖ ขาดทักษะในการค้นและไม่มี ความชำนาญในการแสวงหาสารนิเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์
❖ ไม่ทราบว่า จะเริ่มต้นแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพที่ต้องการอย่างไร
❖ ไม่ทราบแหล่งที่ให้สารนิเทศทางอาชีพ
❖ ไม่คุ้นเคยกับบุคลากรที่ให้บริการสารนิเทศทางอาชีพ
❖ ขาดความชำนาญการอ่านและใช้ภาษาต่างประเทศ
❖ สารนิเทศทางอาชีพที่แสวงหาได้ไม่ตรงกับความต้องการ
❖ สารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการ
❖ ขาดทักษะในการกลั่นกรองสารนิเทศทางอาชีพมาใช้ประโยชน์
❖ ไม่มีสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยในหัวข้อที่ต้องการ
❖ ไม่ทราบชื่อเว็บไซต์ที่ต้องการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ
❖ ไม่ทราบเวลาการออกอากาศรายการวิทยุ / โทรทัศน์ที่ให้สารนิเทศทางอาชีพ
❖ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
❖ ปัญหาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 การใช้สารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคำตอบของท่าน

20. ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพที่ผ่านมา ผลจากการแสวงหาเป็นอย่างไร (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- ได้สารนิเทศทางอาชีพที่ต้องการทุกครั้ง
- ได้สารนิเทศทางอาชีพที่ต้องการเป็นบางครั้ง
- ส่วนใหญ่ไม่ได้รับสารนิเทศทางอาชีพที่ต้องการ
- เนื้อหาสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับเป็นสารนิเทศที่ไม่ได้ตั้งใจแสวงหา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. ท่านนำสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหา ไปใช้ประโยชน์ได้เพียงใด (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- ใช้ประโยชน์จากสารนิเทศที่ได้รับทั้งหมด
- ใช้ประโยชน์จากสารนิเทศที่ได้รับจากการแสวงหาได้เพียงบางส่วน
- ใช้ประโยชน์เป็นบางครั้งจากสารนิเทศที่แสวงหา
- ไม่ได้ใช้ประโยชน์จากสารนิเทศที่แสวงหาเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. ท่านใช้ประโยชน์จากสารนิเทศทางอาชีพที่แสวงหาได้ในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หนังสือทางอาชีพ / แนะนำ | <input type="checkbox"/> หนังสือคู่มือการสมัครงาน |
| <input type="checkbox"/> พจนานุกรมอาชีพ / สารานุกรมอาชีพ | <input type="checkbox"/> ปทานุกรมอาชีพ / อนุกรมอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> หนังสือชีวประวัติผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> สมุดโทรศัพท์ |
| <input type="checkbox"/> วารสารแนะนำ / นิตยสารทางอาชีพ | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ |
| <input type="checkbox"/> จุลสารด้านแรงงาน | <input type="checkbox"/> กฤตภาคทางอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> เอกสารแนะนำอาชีพ | <input type="checkbox"/> รายงานผลภาวะการหางานทำ |
| <input type="checkbox"/> แผ่นพับแนะนำอาชีพ / ใบปลิวสมัครงาน | <input type="checkbox"/> แฟ้มรวบรวมข้อมูลอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> เทปบันทึกรายการโทรทัศน์ / วิทยุ | <input type="checkbox"/> เทปบันทึกคำสนทนา / สัมภาษณ์ |
| <input type="checkbox"/> สไลด์อาชีพ | <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์อาชีพ |
| <input type="checkbox"/> วิดีทัศน์แนะนำอาชีพ | <input type="checkbox"/> รูปภาพการประกอบอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> ป้ายประกาศทางอาชีพ | <input type="checkbox"/> แผนภูมิแนวโน้มอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> ซีดีรอมแนะนำการประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> เว็บไซต์เว็บ |
| <input type="checkbox"/> แผ่นบันทึกข้อมูลทางอาชีพ (Diskette) | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

23. การนำเสนอเนื้อหาของสารนิเทศทางอาชีพลักษณะใด ที่ท่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทุกครั้ง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เอกสารต้นฉบับสารนิเทศทางอาชีพ | <input type="checkbox"/> สรุปย่อสารนิเทศทางอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> รายงานผลการประกอบการอาชีพ | <input type="checkbox"/> ประเด็นหัวข้อทางอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> กราฟแนวโน้มการประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> สถิติที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> ตารางแสดงข้อมูลการประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> รูปภาพการประกอบอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> รายการบรรณานุกรมเอกสารทางอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

24. การตรวจสอบสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหา เมื่อนำไปใช้ประโยชน์

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตรวจสอบสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากทุกแหล่ง ก่อนนำไปใช้
- ตรวจสอบสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากบางแหล่ง ก่อนนำไปใช้
- ใช้สารนิเทศทางอาชีพที่ได้จากการแสวงหาทันที โดยไม่มีการตรวจสอบก่อนนำไปใช้
- ตรวจสอบสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหาจากบุคคล ก่อนนำไปใช้เป็นบางครั้ง
- ตรวจสอบสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหาจากสถาบัน ก่อนนำไปใช้เป็นบางครั้ง
- ตรวจสอบสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหาจากสื่อมวลชน ก่อนนำไปใช้เป็นบางครั้ง
- ตรวจสอบสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหาจากอินเทอร์เน็ต ก่อนนำไปใช้เป็นบางครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

25. ท่านมีความมั่นใจในการใช้สารนิเทศทางอาชีพที่ได้จากการแสวงหาเพียงใด

- | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มั่นใจทุกครั้ง | <input type="checkbox"/> มั่นใจเป็นบางครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ไม่มั่นใจเลย | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

26. ข้อเสนอแนะ

ด้านเนื้อหาสารนิเทศ

ด้านแหล่งสารนิเทศ

ด้านการจัดบริการสารนิเทศ

ด้านผู้ให้บริการ

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวทิพสุธา ชันษา เกิดวันที่ 28 กันยายน 2522 ที่นครราชสีมา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2544 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2545 และได้รับทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตสารสนเทศ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

