

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง (Cross-sectional descriptive design)

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความฉลาดทางอารมณ์ของพลทหารใหม่สังกัดกองทัพเรือและตัวแปรต่างๆที่มีความสัมพันธ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของพลทหารใหม่สังกัดกองทัพเรือ

ประชากร

ประชากรเป้าหมาย (Target population) คือ พลทหารซึ่งเข้ารับราชการทหารใหม่สังกัดกองทัพเรือ ประจำปีงบประมาณ 2548 จำนวน 5,000 คน

ประชากรตัวอย่าง (Population Sample) คือพลทหารซึ่งเข้ารับราชการทหารใหม่สังกัดกองทัพเรือ ประจำปีงบประมาณ 2548 โดยกลุ่มตัวอย่างจะต้องอ่าน และเขียนหนังสือได้ ตามพลัดจำนวน 400 คน

ขนาดตัวอย่าง โดยการใช้สูตรของ ยามาเน่ (Yamane 1957)

$$n = \frac{N}{1 + Ne}$$

โดยที่ n = ขนาดตัวอย่าง

N = แทนขนาดกลุ่มประชากร คือ 5,000 คน

e = แทนค่าความคลาดเคลื่อนในการสุ่มที่ยอมรับเท่ากับ .05

$$\text{แทนค่า } n = \frac{5000}{1 + 5000(0.05)}$$

$n = 400$ คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างในการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามตามตัวแปรที่จะศึกษา

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบบุคลิกภาพ ใช้แบบทดสอบ MPI (The Maudsley Personality Inventory) โดย H.J. Eysneck (อ้างในประจิตต์ ประจักษ์จิตต์ 39) Knowles ได้หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบทดสอบนี้ด้วยวิธี Test-Rotes กับกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ จำนวน 59 นาย ได้ค่าความเที่ยงของ

Scale – E เท่ากับ 0.91 Scale –N เท่ากับ 0.90 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามนี้มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ได้ เป็น Self rating scale ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถาม 48 ข้อ เป็น Self rating scale ซึ่งใช้ประเมินบุคลิกภาพ 2 ลักษณะ คือ Extraversion – Introversion (แสดงออกและเก็บตัว) และ Neuroticism-Stability (ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์) อย่างละ 24 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ข้อคำถามเชิงบวก ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48 ให้คะแนนดังต่อไปนี้

ใช่ ให้ 2 คะแนน

ไม่แน่ใจ ให้ 1 คะแนน

ไม่ใช่ ให้ 0 คะแนน

กลุ่มที่ 2 ข้อคำถามเชิงลบ ข้อ 14, 16, 18, 22, 24, 30, 36, และ 40 ให้คะแนนดังต่อไปนี้

ใช่ ให้ 0 คะแนน

ไม่แน่ใจ ให้ 1 คะแนน

ไม่ใช่ ให้ 2 คะแนน

การประเมินบุคลิกภาพ รวมคะแนนในข้อ Scale-E และ Scale-N

Scale-E คือข้อ 1, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, และ 48

Scale-N คือข้อ 2, 3, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, และ 47

หาค่าเฉลี่ยใน Scale-E และ Scale-N นำค่าที่ได้ดังกล่าวไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยใน Scale-E และ Scale-N ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งมี 4 แบบดังนี้

1. บุคลิกภาพชอบเก็บตัว (Introversion) คือบุคลิกภาพที่มีค่าเฉลี่ยใน Scale-E ต่ำกว่ากลุ่มตัวอย่าง

2. บุคลิกภาพชอบแสดงตัว (Extraversion) คือบุคลิกภาพที่มีคะแนนในScale-E มากกว่าหรือเท่ากับกลุ่มตัวอย่าง

3. บุคลิกภาพแบบอ่อนไหวทางอารมณ์ (Neuroticism) คือ บุคลิกภาพที่มีคะแนนใน Scale-N มากกว่าหรือเท่ากับกลุ่มตัวอย่าง

4. บุคลิกภาพที่มีความมั่นคงทางอารมณ์ (Stability) คือ บุคลิกภาพที่มีคะแนนใน Scale-N ต่ำกว่ากลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 3 แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ ใช้แบบสอบถามแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับผู้ใหญ่อายุ (18-60) พัฒนาโดย สำนักพัฒนาสุขภาพจิตกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (14) ความเชื่อมั่น Alpha ในด้าน ดี เก่ง สุข และภาพรวม คือ .75, .76, .81 และ .85 ตามลำดับ และค่าความเชื่อมั่นแบบครึ่ง (split-half reliability) ในด้าน ดี เก่ง สุข และภาพรวม คือ .83, .86, .71 และ .74 ตามลำดับ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวนทั้งสิ้น 52 ข้อ จำแนกออกเป็นความฉลาดทางอารมณ์ 3 ด้าน คือ

1. ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเองรู้จักเห็นใจผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ซึ่งมีข้อคำถาม 18 ข้อ (ข้อ 1-18) ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยดังนี้

- | | | |
|-----|---------------|-----------|
| 1.1 | ควบคุมตนเอง | ข้อ1-6 |
| 1.2 | เห็นใจผู้อื่น | ข้อ 7-12 |
| 1.3 | รับผิดชอบ | ข้อ 13-18 |

2. ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีข้อคำถาม 18 ข้อ (ข้อ 19-36) ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยดังนี้

- | | | |
|-----|---------------------|-----------|
| 2.1 | แรงจูงใจ | ข้อ19-24 |
| 2.2 | ตัดสินใจและแก้ปัญหา | ข้อ 25-30 |
| 2.3 | สัมพันธภาพ | ข้อ 31-36 |

3. ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขซึ่งมีข้อคำถาม 16 ข้อ (ข้อ37-52) ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยดังนี้

- | | | |
|-----|---------------|-----------|
| 3.1 | ภูมิใจในตนเอง | ข้อ 37-40 |
| 3.2 | พอใจในชีวิต | ข้อ 41-46 |
| 3.3 | สุขสงบทางใจ | ข้อ 47-52 |

ในแต่ละข้อมีข้อคำถามให้เลือก 4 คำตอบ คือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก โดยให้ผู้ตอบใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่คิดว่าตรงกับตนเองมากที่สุด

การตรวจให้คะแนนแบ่งเป็น 2 กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่1 ได้แก่ข้อ

1,4,6,7,10,12,14,15,17,20,22,23,25,28,31,32,34,36,38,39,41,42,43,44,46,48,49,50

ในแต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้

ไม่จริง ให้ 1 คะแนน

จริงบางครั้งให้ ให้ 2 คะแนน

ค่อนข้างจริง ให้ 3 คะแนน

จริงมาก ให้ 4 คะแนน

กลุ่มที่2 ได้แก่ข้อ

2,3,5,8,9,11,13,16,18,19,21,24,26,27,29,30,33,35,37,40,45,47,51,52

ในแต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้

ไม่จริง ให้ 4 คะแนน

จริงบางครั้งให้ ให้ 3 คะแนน

ค่อนข้างจริง ให้ 2 คะแนน

จริงมาก ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์ของความฉลาดทางอารมณ์กลุ่มอายุ 18-25 ปี

ด้านดี

ควบคุมตนเอง ช่วงคะแนนปกติ 14-18

เห็นใจผู้อื่น ช่วงคะแนนปกติ 16-21

รับผิดชอบ ช่วงคะแนนปกติ 17-23

ด้านเก่ง

มีแรงจูงใจ ช่วงคะแนนปกติ 15-21

ตัดสินใจและแก้ปัญหา ช่วงคะแนนปกติ 14-20

สัมพันธ์ภาพ ช่วงคะแนนปกติ 15-21

ด้านสุข

ภูมิใจตนเอง ช่วงคะแนนปกติ 9-13

พอใจชีวิต ช่วงคะแนนปกติ 16-22

สุขสงบทางใจ ช่วงคะแนนปกติ 15-21

องค์ประกอบEQ	ต่ำกว่าปกติ	เกณฑ์ปกติ	สูงกว่าปกติ
คะแนนEQ รวม	<138	138-170	>170
1.องค์ประกอบดี	<48	48-58	>58
1.1ควบคุมตนเอง	<14	14-18	>18
1.2เห็นใจผู้อื่น	<16	16-20	>20
1.3รับผิดชอบ	<17	17-23	>23
2.องค์ประกอบเก่ง	<45	45-59	>59
2.1มีแรงจูงใจ	<15	15-21	>21
2.2ตัดสินใจและแก้ปัญหา	<14	14-20	>20
2.3สัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น	<15	15-21	>21
3.องค์ประกอบสุข	<42	42-56	>56
3.1ภูมิใจในตนเอง	<9	9-13	>13
3.2พึงพอใจในชีวิต	<16	16-22	>22
3.3สุขสงบทางใจ	<15	15-21	>21

การประเมินผลความฉลาดทางอารมณ์ คือ รวมคะแนนและหาค่าเฉลี่ย นำค่าที่ได้มาเปรียบเทียบกับมีคะแนนเฉลี่ยสูง เท่ากับ หรือต่ำกว่าช่วงคะแนนเฉลี่ยปกติในกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระดับเดียวกัน ทั้งความฉลาดทางอารมณ์ภาพรวม ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี เก่ง สุข และองค์ประกอบย่อย ผลที่ได้เป็นการประเมินโดยสังเขป คะแนนเฉลี่ยที่ได้ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปกติ ไม่ได้หมายความว่ามีความผิดปกติในด้านนั้น เพราะด้านต่างๆเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้นคะแนนเฉลี่ยที่ได้ต่ำจึงเป็นข้อเตือนใจให้หาแนวทางในการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ใน ด้านนั้นๆ ให้มากยิ่งขึ้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากภาควิชาจิตเวชศาสตร์คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเสนอเรื่องขออนุมัติในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำหนังสือเข้าพบเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือและผู้บังคับการศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัยและขออนุญาตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองและขอความร่วมมือกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นในการเรียกรวมผลของทหารใหม่ ในวันเสาร์ – อาทิตย์ ตั้งแต่ พฤศจิกายน 2548 – 31 ธันวาคม 2548 โดยผู้วิจัยแนะนำตัวพร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ของวิจัยพร้อมทั้งชี้แจงเรื่องการเก็บข้อมูลเป็นความลับ เพื่อให้พลทหารใหม่ต้องแบบสอบถามความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์ของพลทหารใหม่อันประกอบไปด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบทดสอบบุคลิกภาพ และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ด้วยตนเองซึ่งใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 30 นาที
4. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามคืนจากผู้เข้าร่วมการวิจัยด้วยตนเอง แล้วนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความครบถ้วนของคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ หากข้อมูลของตัวอย่างบางตัวอย่างไม่ครบถ้วนหรือไม่สมบูรณ์ผู้วิจัยจะทำการสอบถามเพื่อเติมข้อมูลจนได้ครบถ้วน นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS (Statistical Package For The Social Science/Computer) ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากการสุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีทางสถิติโดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package For The Social Science) ดังนี้

1. การศึกษาสภาพทั่วไปของข้อมูลส่วนบุคคล สุขภาพทั่วไป บุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์ของทหารใหม่สังกัดกองทัพเรือพลทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความฉลาดทางอารมณ์ภาพรวมของพลทหารใหม่สังกัดกองทัพเรือโดย ANOVA และ Unpair t-test

3. ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของภาวะสุขภาพจิตที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของทหารใหม่
สังกัดกองทัพเรือ โดย ค่าสัมประสิทธิ์แบบเพียร์สันและหาความสัมพันธ์รายคู่โดยใช้วิธี scheffe's
และหาตัวพยากรณ์โดยวิธี Stepwise Multiple Regression