



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องการศึกษาคิดเห็นด้านโภชนาการของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นด้านโภชนาการของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลในกรุงเทพมหานคร
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กวัยอนุบาลของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐานในกรุงเทพมหานคร
4. การเปรียบเทียบการเลือกอาหารของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน
5. การสัมภาษณ์ของผู้ปกครองเรื่องความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็ก ของผู้ปกครองของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน โดยข้อ 1-4 นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ส่วนข้อ 5 นำเสนอเป็นความเรียง ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 6 จำนวน และค่าร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนักปกติ		ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน		ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนัก เกินเกณฑ์ มาตรฐาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=204)		(N=36)		(N=36)	
เพศ						
ชาย	58	28.43	4	11.11	4	11.11
หญิง	146	71.57	32	88.88	32	88.88
อายุ						
ต่ำกว่า 21 ปี	4	1.96	2	5.55	3	8.33
21 – 30 ปี	40	19.60	12	33.33	16	44.44
31 – 40 ปี	120	58.82	15	41.66	8	22.22
41 – 50 ปี	20	9.80	6	16.66	6	16.66
มากกว่า 51 ปี	20	9.80	1	2.77	3	8.33
วุฒิการศึกษา						
ประถมศึกษา	20	9.80	2	5.55	3	8.33
มัธยมศึกษา	35	17.1	6	16.66	10	27.77
อนุปริญญา	54	26.47	8	22.22	5	13.88
ปริญญาตรี	86	42.15	18	50.00	16	44.44
สูงกว่าปริญญาตรี	6	2.94	2	5.55	1	2.77
ไม่ระบุวุฒิการศึกษา	3	1.47	-	-	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนักปกติ		ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน		ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนัก เกินเกณฑ์ มาตรฐาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=204)		(N=36)		(N=36)	
อาชีพ						
ค้าขาย	35	17.15	24	66.66	13	36.11
รับจ้าง	80	39.21	-	-	-	-
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	14	6.86	-	-	-	-
รับราชการ	32	15.68	-	-	7	19.44
อื่นๆ	43	21.07	12	33.33	16	44.44
ความสัมพันธ์กับเด็ก						
พ่อ	30	14.70	4	11.11	4	11.11
แม่	155	75.98	20	55.55	30	27.77
อื่นๆ	13	6.37	12	33.33	2	5.55
เพศของบุตร						
ชาย	116	56.86	18	50.00	20	55.55
หญิง	88	43.13	18	50.00	16	44.44
อายุ						
3 ปี	20	9.80	-	-	15	41.66
4 ปี	41	20.09	12	33.33	10	27.77
5 ปี	172	84.31	15	41.66	4	11.11
6 ปี	29	1.42	94	25.00	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนักปกติ		ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน		ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนัก เกินเกณฑ์ มาตรฐาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=204)		(N=36)		(N=36)	
ระดับชั้น						
อนุบาล 1	23	11.27	12	33.33	15	41.66
อนุบาล 2	45	22.05	15	41.66	10	27.77
อนุบาล 3	126	61.76	9	25.00	11	30.55
ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ						
บิดามารดา	183	89.70	32	88.88	30	83.33
อื่น ๆ	21	10.29	4	11.11	6	16.66
เป็นบุตร						
คนที่ 1	89	43.62	8	22.22	-	-
คนที่ 2	20	9.80	16	44.44	14	38.88
คนที่ 3	15	7.35	-	-	-	-
ลูกคนเดียว	80	39.21	12	33.33	22	61.11
มีพี่น้อง (รวมกับนักเรียนด้วย)						
2 คน	98	48.03	24	66.66	14	38.88
3 คน	42	20.58	-	-	-	-
มากกว่า 3 คน	12	5.88	-	-	-	-
ไม่มีพี่น้อง	52	25.49	12	33.33	22	61.11

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้ปกครองเด็กที่มีน้ำหนักปกติเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 71.57 อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.82 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 42.15 มีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 39.21 เป็นแม่ของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 75.98 ส่วนเพศของบุตรนั้นส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 56.86 มีอายุ 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 84.31 เรียนอยู่ระดับชั้นอนุบาล 3 คิดเป็นร้อยละ 61.76 และปัจจุบันอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 89.70 ซึ่งนักเรียนเป็น บุตรคนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 43.62 ซึ่งมีพี่น้องรวมกัน 2 คน

ผู้ปกครองเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 88.88 มีอายุ 31-40 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 50.00 ซึ่งมีอาชีพค้าขาย 66.66 เป็นแม่ของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 55.55 ส่วนเพศของบุตรนั้น เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 50.00 เด็กมีอายุ 5 ปี เรียนอยู่ระดับชั้นอนุบาล 2 คิดเป็นร้อยละ 41.66 และปัจจุบันนี้ เด็กอาศัยอยู่กับบิดา มารดา คิดเป็น ร้อยละ 88.88 และเด็กเป็นลูกคนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 44.44 และมีพี่น้อง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66

ผู้ปกครองเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน เป็นเพศหญิงร้อยละ 88.88 มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.44 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 44.44 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ เป็นแม่ของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 27.77 เพศของบุตรเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55.55 และมีอายุ 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.66 ซึ่งตอนนี้เรียนอยู่ระดับอนุบาล 1 ปัจจุบันนี้ นักเรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็น ร้อยละ 83.33 และเด็กเป็นลูกคนเดียว คิดเป็นร้อยละ 61.11

2. ความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลใน กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในด้าน ประเภทและปริมาณของอาหารที่ได้รับ

รายการ	X	S.D.	การแปล ความหมาย
1. เด็กวัยนี้ควรได้รับสารอาหารที่ให้พลังงานมาก ควรให้เด็กได้กินข้าว 3 ถ้วยตวง ต่อวัน	2.00	0.624	เห็นด้วย
2. ให้เด็กทานขนมหวาน เช่น ก๋วยเตี๋ยวซี ข้าวเหนียว เปียกถั่วดำ ถั่วเขียวต้มน้ำตาล สัปดาห์ละ 3 ครั้ง	1.86	0.617	เห็นด้วย
3. ให้เด็กทานเนื้อสัตว์ต่าง ๆ เช่น หมู วัว ไก่ วันละ ประมาณ 1 ถ้วยตวง	2.07	0.628	เห็นด้วย
4. ให้เด็กทานเครื่องในสัตว์สัปดาห์ละ ¼ ถ้วยตวงอาหาร ทอด หรือผัด ใช้น้ำมันวันละ 2 ช้อนโต๊ะ	1.74	0.679	เห็นด้วย
5. ให้เด็กทานนมสด นมถั่วเหลือง วันละ 3 แก้ว	2.39	0.655	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. ให้เด็กทานอาหารประเภทไข่ เช่น ไข่ไก่ โดยเฉพาะ ไข่แดงวันละ 1 ฟอง	2.53	0.617	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. ให้เด็กทานอาหารทะเล เช่น ปลา ปู กุ้ง หอย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	2.21	0.655	เห็นด้วย
8. ให้เด็กทานถั่วต่างๆ เช่น ถั่วลิสง ถั่วเหลือง วันละ 1 ช้อนโต๊ะ	2.23	0.617	เห็นด้วย
9. ให้เด็กทานผักใบเขียว และผักอื่น ๆ ¼ ถ้วยตวง ต่อวัน	2.49	0.569	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. ให้เด็กทานผลไม้สดหรือน้ำผลไม้คั้น (ถ้าเป็น ผลไม้ใหญ่ตัดเป็น 1 ชิ้น) วันละ 3 ผล	2.37	0.559	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
12. ให้เด็กดื่มน้ำสะอาดวันละ 6 – 8 แก้ว	2.58	0.563	เห็นด้วย
สรุป	2.18	0.618	เห็นด้วย

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า โดยรวมผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในด้านประเภทและปริมาณของอาหารที่เด็กควรได้รับอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X}=2.18$) โดยมีประเด็นที่อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งอยู่ 3 ประเด็น คือให้เด็กดื่มน้ำสะอาดวันละ 6 - 8 แก้ว ($\bar{X}=2.58$) ให้เด็กทานอาหารประเภทไข่ เช่น ไข่ไก่ โดยเฉพาะไข่แดงวันละ 1 ฟอง ($\bar{X}=2.53$) ให้เด็กทานผักใบเขียว และ ผักอื่น ๆ $\frac{3}{4}$ ถ้วยตวง ($\bar{X}=2.49$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับข้อที่ไม่ควรปฏิบัติในด้านประเภทและปริมาณของอาหารที่ได้รับ

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
1. ให้เด็กทานบะหมี่แห้งสำเร็จรูป ได้วันละ 1 ถูง	0.76	0.614	ไม่เห็นด้วย
2. หลังจากทานข้าวเสร็จให้เด็กทานทอฟฟี่ ลูกอม ได้วันละ 1 เม็ด	0.80	0.766	ไม่เห็นด้วย
3. ให้เด็กทานผลไม้สด เช่น ฝรั่ง มะยมตอง วันละ 1 ถูง	0.47	0.673	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. ให้เด็กทานข้าวเกรียบทอดวันละ 1 ถูงเล็ก	1.08	0.702	ไม่เห็นด้วย
5. ให้เด็กดื่มน้ำอัดลมได้วันละ 1 แก้ว	0.90	0.768	ไม่เห็นด้วย
สรุป	0.80	0.704	ไม่เห็นด้วย

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อที่ไม่ควรปฏิบัติในด้านประเภทและปริมาณของอาหารที่เด็กควรได้รับโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย ($\bar{X}=0.80$) แต่มีประเด็นที่อยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 ประเด็น คือให้เด็กทานผลไม้ดอง วันละ 1 ถูง ($\bar{X}=0.47$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านความ

เชื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอาหารของเด็ก

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย
1. อาหารที่จัดให้กับเด็กควรจะเน้นเนื้อ นม ไขมันมากที่สุด	2.32	0.704	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2. เวลาที่เด็กเป็นแผลไม่ควรให้เด็กรับประทานไข่และเนื้อ	1.12	0.729	ไม่เห็นด้วย
3. ให้เด็กดื่มน้ำหวานเมื่อเด็กกระหาย	1.22	0.688	ไม่เห็นด้วย
4. ไม่ควรให้เด็กรับประทานอาหารทะเลเพราะเป็นของแสลงสำหรับเด็ก	0.78	0.637	ไม่เห็นด้วย
5. ให้เด็กรับประทานข้าวขาวเพราะทำให้เด็กเคี้ยวง่ายและย่อยง่าย	1.44	0.729	ไม่เห็นด้วย
6. เด็กไม่ควรรับประทานเครื่องในไก่จะทำให้เป็นเด็กดี	0.94	0.711	ไม่เห็นด้วย
7. ไม่ควรให้เด็กกินกับข้าวมาก ๆ เพราะจะทำให้เป็นตานขโมย	0.97	0.765	ไม่เห็นด้วย
8. ดับไ้บั้ง ช่วยแก้โรคตาฟางในเด็ก	1.24	0.643	ไม่เห็นด้วย
9. เด็กควรกินเนื้อ กินปลา มาก ๆ	2.34	0.729	เห็นด้วย
10. เด็กไม่ควรกินผักสด เพราะจะทำให้ท้องอืด	0.83	0.932	ไม่เห็นด้วย
11. ควรงดอาหารที่มีไขมันให้กับเด็กอ้วน	2.40	0.838	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
12. นมเป็นอาหารเสริมเหมาะแก่วัยเด็กเท่านั้น	1.36	0.790	ไม่เห็นด้วย
13. ไอศกรีม ขนมหวาน ลูกก๊ี้ ขนมเค้ก เป็นอาหารว่างที่ควรจัดให้เด็กรับประทาน	1.60	0.719	ไม่เห็นด้วย

.ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
14. การกินอาหารที่มีไขมันน้อยลงเป็นวิธีป้องกันการเกิดโรคอ้วนได้ดีกว่าการออกกำลังกาย	1.23	0.766	ไม่เห็นด้วย
15. ท่านมักมีขนมขบเคี้ยวติดบ้าน	1.34	0.801	ไม่เห็นด้วย
16. การรับประทานอาหารนอกบ้านเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูก	1.10	0.656	ไม่เห็นด้วย
17. ไอศกรีม ขนมหวาน คุกกี้ ขนมเค้กเป็นอาหารว่างที่ควรจัดให้เด็กรับประทาน	1.60	0.719	ไม่เห็นด้วย
18. การกินอาหารที่มีไขมันน้อยลงเป็นวิธีป้องกันการเกิดโรคอ้วนได้ดีกว่าการออกกำลังกาย	1.23	0.766	ไม่เห็นด้วย
19. ท่านมักมีขนมขบเคี้ยวติดบ้าน	1.34	0.801	ไม่เห็นด้วย
20. การเพิ่มสีสังของอาหารเป็นส่วนทำให้ลูกของท่านรับประทานอาหารได้มาก	1.74	0.733	เห็นด้วย
สรุป	1.40	0.738	ไม่เห็นด้วย

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า โดยเฉลี่ย ผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นในด้านความเชื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอาหารของเด็กอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย ($\bar{X}=1.40$) แต่มี 2 ประเด็นที่ผู้ปกครองเห็นด้วย คือ เด็กควรกินเนื้อ กินปลา มาก ๆ ($\bar{X}=2.34$) และการเพิ่มสีสังของอาหารเป็นส่วนทำให้ลูกรับประทานอาหารได้มากและ 2 ประเด็นที่ผู้ปกครองเห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ควรงดอาหารที่มีไขมันให้กับเด็กอ้วน ($\bar{X}=2.40$) และอาหารที่จัดให้กับเด็กควรจะเน้นเนื้อ นม ไขมันมากที่สุด ($\bar{X}=2.32$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะเชิงบวกของเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย
1. เด็กอายุ 1 – 2 ปี อ้วนน้อยจะไม่ใช่โรคภัยเหมือนเด็กผอม	1.31	0.630	ไม่เห็นด้วย
2. เด็กอายุ 3 – 5 ปี เสี่ยงต่อการเป็นโรคขาดสารอาหารได้ง่าย	1.72	0.637	เห็นด้วย
3. เด็กเล็กอ้วนดูแล้วน่ารัก นำเข้าไปกอด	1.55	0.714	เห็นด้วย
4. เด็กอ้วนมักมีสุขภาพแข็งแรงกว่าเด็กผอม	1.02	0.518	ไม่เห็นด้วย
5. เด็กที่มีรูปร่างผอมซีด มักเป็นโรคขาดสารอาหาร	1.92	0.642	เห็นด้วย
6. เด็กอ้วนมักถูกยอมรับให้เป็นผู้นำ	1.09	0.496	ไม่เห็นด้วย
7. เมื่อเด็กไม่สบาย น้ำหนักตัวของเด็กจะลดลงเร็ว จึงควรให้เด็กอ้วนไว้ก่อน	1.07	0.581	ไม่เห็นด้วย
8. เด็กอ้วนไม่ได้อยู่ที่การรับประทานอาหาร	1.34	0.676	ไม่เห็นด้วย
9. เด็กผอมมักจะเชื่องช้าในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	1.00	0.536	ไม่เห็นด้วย
10. เด็กอ้วนโตขึ้นจะผอมเอง	1.13	0.586	ไม่เห็นด้วย
11. ความอ้วนของเด็กไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาเติบโตในภายหน้า	1.20	0.688	ไม่เห็นด้วย
สรุป	1.30	0.609	ไม่เห็นด้วย

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า โดยรวมผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะทางด้านร่างกายของเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย ($\bar{X}=1.30$) แต่มี 2 ประเด็นที่ผู้ปกครองเห็นด้วย คือ เด็กที่มีรูปร่างผอมซีด มักเป็นโรคขาดสารอาหาร ($\bar{X}=1.92$) เด็กอายุ 3 – 5 ปี เสี่ยงต่อการเป็นโรคขาดสารอาหารได้ง่าย ($\bar{X}=1.72$) เด็กเล็กอ้วนดูแล้วน่ารัก นำเข้าไปกอด ($\bar{X}=1.55$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ
ลักษณะเชิงบวกของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

รายการ	X	S.D.	การแปล ความหมาย
1. เด็กอ้วนมักจะเซื่องช้าในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	1.00	0.536	ไม่เห็นด้วย
2. เด็กผอมเมื่อโตขึ้นจะรูปร่างดี	1.20	0.623	ไม่เห็นด้วย
3. เด็กอ้วนมักถูกเพื่อน ๆ ล้อเลียน ทำให้ไม่มั่นใจใน การอยู่ร่วมกันกับเพื่อน	1.75	0.596	เห็นด้วย
4. เด็กผอมแข็งแรงไม่ปวยง่าย	1.26	0.568	ไม่เห็นด้วย
5. ความผอมของเด็กไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาเติบโต ในภายหน้า	1.32	0.734	ไม่เห็นด้วย
6. เด็กผอมไม่ได้อยู่ที่การรับประทานอาหาร	1.45	0.694	ไม่เห็นด้วย
สรุป	1.11	0.625	ไม่เห็นด้วย

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า โดยรวมผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ
ลักษณะทางด้านร่างกายของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย
($\bar{X}=1.11$) คือ เด็กอ้วนมักจะเซื่องช้าในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ($\bar{X}=1.20$) เด็กผอมเมื่อโตขึ้นจะรูปร่าง
ดี ($\bar{X}=1.20$) เด็กผอมแข็งแรงไม่ปวยง่าย ($\bar{X}=1.26$) แต่มี 1 ประเด็นที่ผู้ปกครองเห็นด้วย คือ เด็ก
อ้วนมักถูกเพื่อน ๆ ล้อเลียน ทำให้ไม่มั่นใจในการอยู่ร่วมกันกับเพื่อน ($\bar{X}=1.75$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในด้านการเลือกซื้อและประกอบอาหาร

รายการ	X	S.D.	การแปล ความหมาย
1. เลือกซื้ออาหารจากร้านที่ปรุงอาหาร สะอาด	2.45	0.534	เห็นด้วย
2. เลือกซื้ออาหารที่มีในท้องถิ่นเพราะหาง่าย และราคาถูก	2.03	0.584	เห็นด้วย
3. เลือกซื้ออาหารที่มีตามฤดูกาลเพราะราคาถูก	2.06	0.585	เห็นด้วย
4. เลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการเช่น อาหารที่ ราคาเท่ากันท่านจะเลือกซื้ออาหารที่ให้คุณค่ามากกว่า	2.34	0.533	เห็นด้วย
5. ควรเลือกซื้ออาหารสดมาทำอาหารให้กับเด็ก	2.52	0.612	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. ควรเลือกซื้อเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ที่ปลอดสารพิษให้เด็ก แม้ว่าจะมีราคาแพงกว่าปกติ	2.35	0.668	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. บันทึกรายการสิ่งของที่ซื้อก่อนไปซื้ออาหาร	2.21	0.525	เห็นด้วย
8. ควรซื้อผลไม้ที่สดและไม่ปอกทิ้งไว้ นาน ๆ	2.37	0.740	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. การประกอบอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ท่านจะใช้ความ ร้อนสูงเพื่อฆ่าพยาธิ	2.22	0.583	เห็นด้วย
10. ควรหุงข้าวให้กับเด็กด้วยวิธีหุงแบบ ไม่เข็ดน้ำหรือหนึ่ง ข้าวหรือหุงข้าวด้วยหม้อหุงข้าวไฟฟ้า	2.40	0.567	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. ขณะประกอบอาหารให้กับเด็กจะต้องกันไม่ให้แมลง มาตอม	2.64	0.509	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
12. เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหาร ควรล้างไว้ แล้วอย่างสะอาดก่อนนำมาใช้	2.68	0.465	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
13. ควรเลือกใช้ภาชนะที่สะอาดให้เด็กรับประทานอาหาร	2.69	0.462	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. เวลาปรุงอาหารให้กับเด็ก ควรจับต้องอาหาร ด้วยเครื่องมือเครื่องใช้แทนมือ เช่นใช้ช้อนส้อมคลุกยำ	2.53	0.555	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
15. ควรจับภาชนะใส่อาหารด้านนอกและไม่ให้มือถูกบริเวณที่รองรับอาหารที่จัดให้กับเด็กเช่นจับแก้วน้ำให้ห่างปากแก้ว	2.41	0.569	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
16. ควรเก็บอาหารสดไว้ในตู้เย็น	2.49	0.575	เห็นด้วย
17. ควรให้เด็กรับประทานผักและผลไม้สดที่ล้างก่อนทุกครั้ง	2.62	0.569	เห็นด้วย
สรุป	2.41	0.567	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า โดยรวม ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในด้านการเลือกซื้อและการประกอบอาหารอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{X}=2.41$) แต่มี 4 ประเด็นที่เห็นด้วยคือ การประกอบอาหารประเภทเนื้อสัตว์จะให้ความร้อนสูงเพื่อฆ่าพยาธิ ($\bar{X}=2.22$) บันทึกรายการสิ่งของที่จะซื้อก่อนไปซื้ออาหาร ($\bar{X}=2.21$) เลือกซื้ออาหารที่มีตามฤดูกาลเพราะราคาถูก ($\bar{X}=2.06$) เลือกซื้ออาหารที่มีในท้องถิ่นเพราะหาง่าย และราคาถูก ($\bar{X}=2.03$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้ปกครองไม่ควรปฏิบัติในด้านการเลือกซื้อและประกอบอาหาร

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
1. ควรเลือกซื้ออาหารกึ่งสำเร็จรูปให้เด็กรับประทาน เพราะสะดวกในการปรุง เช่น โจ๊ก บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป	0.96	0.561	ไม่เห็นด้วย
2. ควรเลือกอาหารที่มีราคาถูกให้กับเด็ก	0.97	0.584	ไม่เห็นด้วย
3. ควรเก็บน้ำมันที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำเพื่อความประหยัด	0.86	0.705	ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
4. ควรให้เด็กรับประทานอาหารเช้าเช่น ลูกชิ้นทอด ไส้กรอก กุนเชียง	1.23	0.612	ไม่เห็นด้วย
5. ควรให้เด็กรับประทานอาหารที่มีสีสังสีสไสสวยงาม	0.88	0.759	ไม่เห็นด้วย
6. การประกอบอาหารให้กับเด็กควรคำนึงถึงความอร่อย เป็นหลัก	1.93	0.568	เห็นด้วย
สรุป	0.86	0.632	ไม่เห็นด้วย

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า โดยรวมผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกซื้อและประกอบอาหารให้กับเด็กอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย ($\bar{X}=0.86$) แต่มี 1 ประเด็นที่ผู้ปกครองเห็นด้วย คือ การประกอบอาหารให้กับเด็กควรคำนึงถึงความอร่อยเป็นหลัก ($\bar{X}=1.96$)

ตารางที่ 14 จำนวนร้อยละการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติของผู้ปกครองเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติในด้าน
การเลือกซื้อและการประกอบอาหาร

รายการ	การปฏิบัติ (N=276)		การไม่ปฏิบัติ (N=276)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เลือกซื้ออาหารจากร้านที่ปรุงอาหาร สะอาด	259	93	17	6.2
2. เลือกซื้ออาหารที่มีในท้องถิ่นเพราะหาง่าย และราคาถูก	217	78.6	59	21.4
3. เลือกซื้ออาหารที่มีตามฤดูกาลเพราะราคา ถูก	204	73.9	72	26.1

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการ	การปฏิบัติ (N=276)		การไม่ปฏิบัติ (N=276)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. เลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เช่น อาหารที่ราคาเท่ากันท่านจะเลือกซื้ออาหารที่ให้คุณค่ามากกว่า	231	83.7	45	16.3
5. ควรเลือกซื้ออาหารสดมาทำอาหารให้กับเด็ก	258	93.5	18	6.5
6. ควรเลือกซื้อเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ที่ปลอดสารพิษให้เด็ก แม้ว่าจะมีราคาแพงกว่าปกติ	245	88.8	31	11.2
7. บันทึกรายการสิ่งของที่ซื้อก่อนไปซื้ออาหาร	190	68.6	86	31.2
8. ควรซื้อผลไม้ที่สดและไม่ปอกทิ้งไว้นาน ๆ ให้กับเด็ก	215	77.9	61	22.1
9. การประกอบอาหารประเภทเนื้อสัตว์ท่านจะให้ความร้อนสูงเพื่อฆ่าพยาธิ	244	88.4	32	11.6
10. ควรหุงข้าวให้กับเด็กด้วยวิธีหุงแบบไม่เขีดิน้ำ หรือึ่งข้าวหรือหุงข้าวด้วยหม้อหุงข้าวไฟฟ้า	266	96.4	10	3.6
11. ขณะประกอบอาหารให้กับเด็กจะต้องกันไม่ให้แมลงมาตอม	276	100	-	-
12. เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหารควรล้างไว้แล้วอย่างสะอาดก่อนนำมาใช้	276	100	-	-
13. ควรเลือกใช้ภาชนะที่สะอาดในการให้เด็กรับประทานอาหาร	276	100	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการ	การปฏิบัติ (N=276)		การไม่ปฏิบัติ (N=276)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
14. เวลาปรุงอาหารให้กับเด็ก ควรจับต้อง อาหารด้วยเครื่องมือเครื่องใช้แทนมือ เช่น ใช้ช้อนส้อมคลุกยำ	259	93.8	17	6.2
15. ควรจับภาชนะใส่อาหารด้านนอกและไม่ให้ มือถูกบริเวณที่รองรับอาหารที่จัดให้กับเด็ก เช่นจับแก้วน้ำ	260	94.2	16	5.8
16. ควรเก็บอาหารสดไว้ในตู้เย็น	260	94.2	16	5.8
17. ควรให้เด็กรับประทานผักและผลไม้สดที่ ล้างก่อนทุกครั้ง	276	100	-	-
สรุป	-	77.34	-	22.6

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองได้ปฏิบัติตัวในด้านการเลือกซื้อและประกอบอาหารโดยเฉลี่ยร้อยละ 77.34 แต่มีรายการที่ผู้ปกครองปฏิบัติร้อยละ 100 คือ ขณะประกอบอาหารให้กับเด็กจะต้องกันไม่ให้แมลงมาตอม เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหารควรล้างไว้แล้วอย่างสะอาดก่อนนำมาใช้และควรเลือกใช้ภาชนะที่สะอาดในการให้เด็กรับประทานอาหาร

ตารางที่ 15 จำนวนร้อยละการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติของผู้ปกครองเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในด้านการเลือกซื้อและการประกอบอาหาร

รายการ	การปฏิบัติ (N=276)		การไม่ปฏิบัติ (N=276)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ควรเลือกซื้ออาหารกึ่งสำเร็จรูปให้เด็ก รับประทาน เพราะสะดวกในการปรุง เช่น โจ๊ก บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป	78	28.3	198	71.7
2. ควรเลือกอาหารที่มีราคาถูกให้กับเด็ก	50	18.1	226	81.9
3. การประกอบอาหารให้กับเด็กควรคำนึงถึง ความอร่อย	210	76.1	66	23.9
4. ควรเก็บน้ำมันที่ใช้น้ำมันแล้วมาใช้ซ้ำเพื่อความ ประหยัด	100	36.2	176	63.8
5. ควรให้เด็กรับประทานอาหารสำเร็จ เช่น ลูกชิ้นทอด ไส้กรอก กุนเชียง	146	52.9	130	47.1
6. ควรให้เด็กรับประทานอาหารที่มีสีสังเคราะห์ สวยงาม	89	32.2	187	67.8
สรุป	-	40.6	-	59.4

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองไม่ได้ปฏิบัติตัวเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในด้านการเลือกซื้อและการประกอบอาหารโดยเฉลี่ยร้อยละ 59.4 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตัวสูงสุด คือ ควรเลือกอาหารที่มีราคาถูกให้กับเด็ก ร้อยละ 81.9 ควรเลือกซื้ออาหารกึ่งสำเร็จรูปให้เด็กรับประทาน เพราะสะดวกในการปรุง เช่น โจ๊ก บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ร้อยละ 71.7 ควรให้เด็กรับประทานอาหารที่มีสีสังเคราะห์สวยงาม ร้อยละ 67.8

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองในการปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหารของผู้ปกครอง

รายการ	X	S.D.	การแปล ความหมาย
1. ท่านล้างมือก่อนรับประทานอาหารแต่ละมื้อ	2.48	0.641	ทุกครั้ง
2. ท่านรับประทานอาหารตรงเวลา	2.05	0.699	บ่อยครั้ง
3. ท่านรับประทานอาหารที่ปรุงสุกและไม่มีแมลงวันตอม	2.77	0.501	ทุกครั้ง
4. เวลารับประทานอาหารท่านไม่ดื่มน้ำบ่อย ๆ แบบ ข้าวค้ำน้ำค้ำ	1.84	1.203	บ่อยครั้ง
5. ท่านตักอาหารพอเหมาะกับปากโดยไม่รีบตักคำใหญ่ จนเกินไป	2.55	0.724	ทุกครั้ง
6. ท่านเคี้ยวอาหารจนละเอียดก่อนกลืน	2.49	0.746	ทุกครั้ง
7. ท่านรับประทานอาหารอิมพอเพียงแก่ความต้องการ ของตนเอง	2.52	0.700	ทุกครั้ง
8. ท่านบ้วนปากหลังรับประทานอาหารแต่ละมื้อ	2.33	0.775	ทุกครั้ง
9. ท่านแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	1.57	0.786	บ่อยครั้ง
10. ในอาหาร 1 มื้อ ท่านรับประทานอาหารได้ครบ 5 หมู่	1.94	0.660	บ่อยครั้ง
สรุป	2.25	0.746	ทุกครั้ง

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า โดยรวมผู้ปกครองได้ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหารให้แก่เด็กอยู่ในระดับทุกครั้ง ($\bar{X}=2.25$) เช่น ท่านรับประทานอาหารที่ปรุงสุกและไม่มีแมลงวันตอม ($\bar{X}=2.77$) ท่านตักอาหารพอเหมาะกับปากโดยไม่รีบตักคำใหญ่จนเกินไป ($\bar{X}=2.55$) ท่านรับประทานอาหารอิมพอเพียงแก่ความต้องการของตนเอง ($\bar{X}=2.52$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองในสิ่งที่ไม่ควร

ปฏิบัติเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหาร

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
1. ท่านเลือกรับประทานอาหารเฉพาะที่ท่านชอบรสชาติ	1.75	0.724	บ่อยครั้ง
2. ท่านรับประทานอาหารรสจัด	1.41	0.668	นาน ๆ ครั้ง
3. ขณะรับประทานอาหาร ท่านมักจะคุยกับผู้ร่วมโต๊ะ อาหารอย่างสนุกสนาน	1.21	0.730	นาน ๆ ครั้ง
4. หลังจากรับประทานอาหาร ท่านชอบทานของหวาน ลูกอม	0.74	0.730	ไม่เคยทำ
5. ท่านดื่มน้ำอัดลมเมื่อท่านกระหาย	1.05	0.636	นาน ๆ ครั้ง
6. หลังจากแปรงฟันก่อนนอนแล้วท่านรับประทานอาหาร อีกเล็กน้อย	0.48	0.685	ไม่เคยทำ
สรุป	1.11	0.695	นาน ๆ ครั้ง

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า โดยรวมผู้ปกครองมีระดับการปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหารให้แก่เด็กอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง ($\bar{X}=1.11$) แต่มี 1 ประเด็นที่ผู้ปกครองปฏิบัติตัวอยู่ในระดับบ่อยครั้ง คือ เลือกรับประทานอาหารเฉพาะที่ชอบรสชาติ ($\bar{X}=1.75$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองในสิ่งที่ผู้ปกครองควรสอนเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทานอาหารให้กับเด็ก

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
1. ท่านได้จัดอาหารให้ลูกของท่านรับประทานตามปริมาณอาหารที่เด็กควรได้รับในแต่ละมื้อ	2.39	0.584	ทุกครั้ง
2. ท่านให้ลูกของท่านเลือกอาหารรับประทานและพูดคุยกับลูกเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของอาหารที่ลูกเลือก	2.07	0.710	บ่อยครั้ง
3. ท่านจัดอาหารที่ไม่ซ้ำให้ลูกของท่านรับประทาน	1.89	0.722	บ่อยครั้ง
4. ท่านใช้เหตุผลในการอธิบายและชักจูงให้ลูกรับประทานอาหารเมื่อลูกของท่านไม่ยอมรับประทานอาหารบางชนิด	2.30	0.863	ทุกครั้ง
5. ท่านชมเชยลูกเมื่อลูกของท่านยอมรับประทานอาหารที่ลูกไม่ชอบแต่เป็นอาหารที่มีประโยชน์	2.48	0.746	ทุกครั้ง
6. ท่านได้พาลูกของท่านไปเลือกซื้ออาหารด้วย	1.80	0.702	บ่อยครั้ง
7. ท่านได้พูดคุยกับลูกของท่านเกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารและร้านขายอาหาร	1.84	0.704	บ่อยครั้ง
8. ขณะประกอบอาหารท่านให้ลูกของท่านไปช่วยในการประกอบอาหาร เช่น ล้างผัก หั่นผัก	1.16	0.762	นาน ๆ ครั้ง
9. เมื่อลูกของท่านเบื่ออาหาร ท่านได้เปลี่ยนอาหารให้ลูกของท่าน	2.09	0.665	บ่อยครั้ง
10. ท่านใช้นิทานในการโน้มน้าวลูกของท่านให้รับประทานอาหาร	1.18	0.799	นาน ๆ ครั้ง
11. ท่านไม่อนุญาตให้ลูกของท่านรับประทานอาหารหน้าโทรทัศน์	1.01	0.876	นาน ๆ ครั้ง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายการ	X	S.D.	การแปล ความหมาย
12. เวลาทานอาหารนอกบ้านท่านชี้ชวนให้ลูกของท่าน สังเกตและพูดคุยเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร	2.04	0.824	บ่อยครั้ง
สรุป	1.85	0.746	บ่อยครั้ง

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า โดยรวมผู้ปกครองมีระดับการปฏิบัติตัวในสิ่งที่ควรสอนเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทานอาหารให้กับเด็กอยู่ในระดับบ่อยครั้ง ($\bar{X}=1.85$) แต่มี 3 ประเด็นที่ผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับนานๆครั้งและผู้ปกครองสอนเด็ก คือ ใช้นิทานในการโน้มน้าวลูกให้รับประทานอาหาร ($\bar{X}=1.18$) ขณะประกอบอาหารให้ลูกไปช่วยในการประกอบอาหาร เช่น ล้างผัก หั่นผัก ($\bar{X}=1.16$) ไม่อนุญาตให้ลูกรับประทานอาหารหน้าโทรทัศน์ ($\bar{X}=1.01$)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองในสิ่งที่ผู้ปกครองไม่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทานอาหารให้กับเด็ก

รายการ	X	S.D.	การแปล ความหมาย
1. เมื่อลูกของท่านรับประทานอาหารน้อยท่านบังคับให้ ลูกของท่านรับประทานอาหารให้หมด	1.58	0.856	บ่อยครั้ง
2. ท่านบังคับให้ลูกของท่านรับประทานอาหารที่ท่าน จัดเตรียมให้	1.49	0.892	นาน ๆ ครั้ง
3. เมื่อลูกของท่านไม่ยอมรับประทานอาหาร ท่านให้ลูก ทานขนมแทน	0.39	0.661	ไม่เคยทำ

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
4. ถ้าลูกของท่านไม่ยอมรับประทานอาหารในมือนั้นท่าน จะไม่ให้ลูกรับประทานอาหารระหว่างมือ แต่ท่านจะให้ ลูกรับประทานอาหารในมือต่อไป	0.78	0.872	นาน ๆ ครั้ง
สรุป	1.06	0.820	นาน ๆ ครั้ง

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า โดยรวมผู้ปกครองมีระดับการปฏิบัติตัวในสิ่งที่ผู้ปกครองไม่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทานอาหารให้กับเด็กอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง ($\bar{X}=1.06$) แต่มี 1 ประเด็นที่ผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับบ่อยครั้ง คือ เมื่อลูกรับประทานอาหารน้อยก็บังคับให้ลูกรับประทานอาหารให้หมด ($\bar{X}=1.58$) และมี 1 ประเด็นที่ผู้ปกครองไม่เคยทำ คือ เมื่อลูกไม่ยอมรับประทานอาหารให้ลูกทานขนมแทน ($\bar{X}=0.39$)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นขององค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
1. สภาพสังคมปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถประกอบ อาหารให้กับลูก	1.80	0.694	เห็นด้วย
2. การที่ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับด้านโภชนาการสำหรับ เด็กเป็นสิ่งที่สำคัญมาก	2.51	0.701	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3. ร้านขายอาหารสะอาด ถูกหลักอนามัยทำให้ผู้ปกครอง ต้องการไปรับประทานบ่อย ๆ	2.09	0.617	เห็นด้วย
4. ปัจจุบันหาซื้อของสดมาทำอาหารได้ยาก	1.22	0.625	ไม่เห็นด้วย
5. ที่ร้านมีของสดมาทำอาหารได้ยาก	1.02	0.671	ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายการ	X	S.D.	การแปล ความหมาย
6. สื่อโฆษณา อาหารสำเร็จรูปทำให้อยากรับประทาน อาหารตามร้านหรือสั่งร้านให้มาส่งที่บ้าน	1.43	0.718	ไม่เห็นด้วย
7. ลูกของท่านชอบรับประทานอาหารตามเพื่อน	1.42	0.647	ไม่เห็นด้วย
8. การพาลูกไปเลือกซื้ออาหารเป็นเรื่องที่ลำบาก	1.11	0.629	ไม่เห็นด้วย
สรุป	1.11	0.695	นาน ๆ ครั้ง

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า โดยรวมผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง อยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X}=2.13$) แต่มี 1 ประเด็นที่ผู้ปกครองเห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ การที่ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับด้านโภชนาการสำหรับเด็กเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ($\bar{X}=2.51$) ส่วนสิ่งที่ผู้ปกครองไม่เห็นด้วย คือ ที่ร้านมีของสมนาคุณ ทำให้ยากพาลูกไปรับประทาน ($\bar{X}=1.02$) ปัจจุบันหาซื้อของสดมาทำอาหารได้ยาก ($\bar{X}=1.09$) การพาลูกไปเลือกซื้ออาหารเป็นเรื่องที่ลำบาก ($\bar{X}=1.11$)

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็ก ของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็ก ของผู้ปกครองของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน

รายการ	ผู้ปกครองเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน		ผู้ปกครองเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน		t
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	
1. ข้อควรปฏิบัติในด้านประเภทและปริมาณของอาหารที่ได้รับ	2.13	0.65	2.12	0.72	0.062
2. ข้อที่ไม่ควรปฏิบัติในด้านประเภทและปริมาณของอาหารที่ได้รับ	2.19	0.64	2.17	0.70	0.127
3. ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารเด็กของผู้ปกครองเด็ก	1.48	0.86	1.48	0.89	0.000
4. ลักษณะทางด้านร่างกายของเด็ก	1.42	0.72	1.38	0.68	0.242
5. ข้อควรปฏิบัติในการเลือกซื้อและประกอบอาหารให้กับเด็ก	2.38	0.62	2.40	0.59	0.140
6. สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในการเลือกซื้อและประกอบอาหารให้กับเด็ก	1.96	0.62	2.03	0.64	0.471
7. การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหารของผู้ปกครอง	2.25	0.84	2.23	0.96	0.094
8. สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหารของผู้ปกครอง	1.84	0.82	1.99	0.85	0.762
9. สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหารของผู้ปกครอง	1.85	0.84	1.84	0.94	0.048
10. การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหารของผู้ปกครอง	1.914	0.94	2.01	1.06	0.424

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายการ	ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนักต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้ปกครองเด็กที่มี น้ำหนักเกินเกณฑ์ มาตรฐาน		t
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	
	11.องค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อการ ปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง	2.15	0.70	1.99	

P<.05

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นด้านโภชนาการของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐานไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบการเลือกอาหารของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบการเลือกอาหารคาวที่เหมาะสมของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน

กลุ่มเด็ก	n	\bar{x}	S.D	t
เด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน	36	5.81	1.42	
				- 10.498
เด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน	36	1.86	1.36	

P<.01

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า การเลือกอาหารคาวที่เหมาะสมสำหรับเด็กของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐานแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบการเลือกอาหารหวานที่เหมาะสมของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน

กลุ่มเด็ก	n	\bar{x}	S.D	t
เด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน	36	5.36	1.02	- 14.29 เด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน
น้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน	36	2.42	0.81	

P<.01

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า การเลือกอาหารหวานที่เหมาะสมสำหรับเด็กของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐานแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบการเลือกผลไม้ที่เหมาะสมของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน ในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มเด็ก	n	\bar{x}	S.D	t
เด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน	36	2.67	0.48	.29
เด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน	36	2.56	0.51	

P<.05

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า การเลือกผลไม้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐานไม่แตกต่างกัน

5. การสัมภาษณ์เรื่อง ความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาล ที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน

5.1 เด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนใหญ่เมื่อแรกเกิดแม่ให้รับประทานกล้วยผักต่าง ๆ ตับบดเด็กก็จะรับประทานทุกอย่างที่แม่จัดให้ (29 คน) เมื่อโตขึ้นส่วนใหญ่จะรับประทานอาหารง่ายโดยที่ผู้ปกครองไม่ต้องบังคับ(30 คน) และบางมือที่ต้องบังคับจำนวน 6 คน และเด็กรับประทานอาหารในปริมาณที่มาก(23 คน) และบางมือก็รับประทานตามปริมาณที่ผู้ปกครองจัดให้ (13 คน)

ส่วนหลักในการจัดอาหารให้ลูกนั้นส่วนใหญ่จะจัดอาหารตามที่ลูกชอบ(21 คน) จัดอาหารตามหลัก 5 หมู่ (11 คน) และบางครั้งจะให้ลูกเลือกรับประทานอาหารเอง(4 คน) อาหารที่จัดให้ลูกรับประทานนั้นส่วนใหญ่จะเป็นอาหารจานเดียวและประกอบง่าย ๆ (28 คน) ส่วนอาหารที่ไม่ให้ลูกรับประทาน คือ อาหารหมักดอง เพราะเป็นสิ่งที่ไม่ดี

การจัดอาหารให้ลูกนั้น ลูกพอใจกับอาหารที่ผู้ปกครองจัดให้ทุกมือเพราะลูกรับประทานง่าย (33 คน) และรับประทานทุกอย่างที่ผู้ปกครองจัดให้ (30 คน) การรับประทานอาหาร ลูกรับประทานอาหารในปริมาณที่มากเกินไปเกินความต้องการของร่างกาย (29 คน) สำหรับอาหารที่ลูกรับประทาน มักรับประทานอาหารได้ครบ 5 หมู่ แต่มักเน้นอาหารประเภทแป้ง และน้ำตาล ถ้าลูกทานแป้งและน้ำตาลในปริมาณมากก็จะให้ลูกเปลี่ยนไปรับประทานพวกผลไม้แทน แต่บางมือลูกไม่ยอม

องค์ประกอบที่มีผลในการรับประทานอาหารของลูก คือ ตัวลูกเองที่รับประทานอาหารในปริมาณที่มากเกินไปเกินความต้องการของร่างกาย และทำให้ลูกอ้วน ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยากให้ลูกผอม (24 คน) เพราะคิดว่าลูกอ้วนแล้วเป็นปัญหาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และบางครั้งถูกเพื่อน ๆ ล้อเลียนและความอ้วนทำให้เป็นโรคต่าง ๆ ตามมา เช่น โรคเบาหวาน ไชข้อเสื่อม

ส่วนวิธีการสอนลูกเกี่ยวกับการเลือกอาหารและหลีกเลี่ยงอาหารที่ไม่มีประโยชน์นั้น ผู้ปกครองจะพาลูกไปซื้อของด้วยและสอนลูกในขณะนั้น หากลูกเลือกอาหารที่ไม่เหมาะสมก็จะบอกถึงโทษของอาหารนั้น ๆ และให้ลูกเปลี่ยนอาหารใหม่บางครั้งก็มักรับประทานที่ร้าน (13 คน)

มารยาทในการรับประทานอาหาร ผู้ปกครองบางคนจะสอนลูกขณะรับประทานอาหาร (15 คน) แต่บางคนจะให้สังเกตโดยให้ดูคนอื่น ๆ เมื่อทานอาหารนอกบ้าน (13 คน) แต่บางคนก็จะเล่นนิทานเกี่ยวกับการรับประทานอาหารให้ลูกฟัง (8 คน)

การเป็นแบบอย่างสำหรับลูกนั้น ส่วนใหญ่ผู้ปกครองจะเป็นแบบอย่างในเรื่องการรับประทานอาหาร และการเลือกอาหารรับประทาน ส่วนสิ่งที่เป็นกังวลมากที่สุดเกี่ยวกับตัวลูก คือ ปริมาณอาหาร

ที่ลูกรับประทาน และ การรับประทานอาหารที่เกินความจำเป็นของร่างกาย วิธีการแก้ปัญหา คือ จัดอาหารให้เหมาะสมกับปริมาณที่ร่างกายต้องการ ส่วนรายการอาหารที่รับประทานเป็นประจำ คือ ข้าวมันไก่ ข้าวขาหมู KFC แมคโดนัลด์ ข้าวไข่เจียว

5.2 เด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน การรับประทานอาหารของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานนั้นตอนแรกเกิดเด็กจะรับประทานนมกระป๋อง แต่จะรับประทานได้น้อย เด็กจะไม่ค่อยสบายบ่อย และไม่ชอบทานข้าว เด็กส่วนใหญ่จะรับประทานอาหารยาก ซึ่งผู้ปกครองต้องบังคับให้ลูกรับประทานเกือบทุกมื้อ (32 คน)มีบางมื้อที่เด็กทานเองโดยไม่ต้องบังคับ (4 คน)

หลักในการจัดอาหารให้ลูกนั้นจะเน้นอาหารหลัก 5 หมู่ (29 คน) อาหารที่สะอาด สะดวก รวดเร็ว (7 คน) อาหารที่จัดให้ลูกรับประทาน คือ แกงจืดตำลึง ผัดผัก ข้าวผัด และข้าวใส่กรอก สาเหตุที่ให้ลูกรับประทานอาหารชนิดนั้น เพราะเป็นอาหารที่มีประโยชน์สะดวกในการจัดหา และซื้อมาทำเองที่บ้าน อาหารที่ไม่ให้ลูกรับประทาน คือ ของกรอบกรอบ อาหารทอด น้ำอัดลม และอาหารหมักดอง เพราะเป็นสิ่งที่ไม่ดี เด็กไม่ควรทาน อาหารที่จัดให้ลูกนั้นบางครั้งลูกพอใจกับอาหาร ที่จัดให้ (12 คน) แต่ส่วนใหญ่ไม่พอใจกับอาหารที่แม่จัด(24 คน)และต้องบังคับให้รับประทาน และบางครั้งให้ลูกเลือกอาหารรับประทานเอง

ส่วนปริมาณอาหารที่ลูกได้รับนั้นไม่เหมาะสม เพราะลูกรับประทานอาหารได้น้อยมาก ผู้ปกครองคิดว่าลูกยังรับประทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่ วิธีการแก้ปัญหา คือ จะให้ลูกทานวิตามินควบคู่ไปด้วย (7 คน) และบางคนก็บังคับลูกจนลูกทาน (13 คน) และบางคนเปลี่ยนอาหารให้ลูกรับประทาน (16 คน)

องค์ประกอบที่มีผลต่อการรับประทานอาหารของลูก คือ ตัวเด็กเอง เพราะลูกไม่ค่อยรับประทานอาหาร และแม่ไม่ค่อยมีเวลาในการทำอาหารให้กับลูก ผู้ปกครองเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานต้องการให้ลูกอ้วนขึ้นมา แต่ไม่มากเพราะจะได้ไม่เหนียวง่าย และทำกิจกรรมได้อย่างดี ในขณะที่ลูกผอมมากเพราะลูกไม่ค่อยทานข้าว ความผอมของเด็กมีผลทั้งในระยะสั้น และระยะยาวระยะสั้นนั้น ทำให้ลูกไม่สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ และบางครั้ง ก็เหนียวง่าย ส่วนระยะยาวนั้นทำให้ลูกขาดสารอาหารต่าง ๆ ไม่มีความสุขในการทำงาน วิธีการแก้ปัญหา คือ เปลี่ยนอาหารให้ลูกบ่อย ๆ (16 คน)และให้ทานวิตามิน (7 คน)

วิธีการสอนในเรื่องการเลือกอาหารและอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงนั้น จะสอนลูกโดยใช้หนังสือนิทาน ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเลือกอาหาร และโทษของอาหาร ส่วนนิสัยการรับประทานนั้น หัดให้ลูกทำอาหารเอง ลูกจะได้ทานอาหารที่ตนเองทำ

มารยาทในการรับประทานอาหารนั้นไม่ค่อยมีปัญหาเพราะลูกจะรับประทานอาหารซ้ำซึ่งจะสอน
ขณะทานอาหารด้วย เรื่องที่เป็นแบบอย่างให้กับลูกนั้น คือเรื่องการเลือกอาหารและการบริโภคอาหาร
ส่วนสิ่งที่เป็นกังวลมากที่สุดเกี่ยวกับตัวลูก คือ ปริมาณอาหารที่ลูกรับประทาน เพราะลูกส่วนใหญ่จะ
ทานน้อย วิธีการแก้ปัญหาคือให้ลูกเลือกรับประทานอาหารเอง และผู้ปกครองคอยดูอาหารที่ลูกเลือก
ว่าเหมาะสมหรือไม่ ส่วนบางคนก็บังคับลูกให้รับประทานอาหาร ส่วนรายการอาหารที่จัดให้ลูก
รับประทานใน 1 สัปดาห์ ได้แก่ แคนจืด ผักต้ม ปลาเนื้ออ่อน หมูทอด หมูปิ้ง หมูหยอง