การปฏิบัตินโยบายการสงเคราะห์และการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

นางสาว กานต์จรัส เอียดทองใส

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2542 ISBN 974-333-696-6 ลิขสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHILDREN'S ASSISTANCE AND WELFARE PROTECTION POLICY IMPLEMENTATION

Miss Kancharach Aiedthongsai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Government

Department of Government

Faculty of Political Science

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-333-696-6

ชื่อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัตินโยบายการสงเคราะห์และการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก โดย นางสาวกานต์จรัส เอียดทองใส ภาควิชา การปกครอง **กาจารย์ที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พฤทธิสาณ ชุมพล คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต (รองศาสตราจารย์ คร.ไชยวัฒน์ ค้ำชู) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (รองศาสตราจารย์ ดร. อนุสรณ์ ลิ่มมณี) ทุกเพื่อ กาจารย์ที่ปรึกษา (รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พฤทธิสาณ ชุมพล)

ברחונדנת ליכות לצו הצינות

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิษณุ เสงี่ยมพงษ์)

กานต์จรัส เอียดทองใส : การปฏิบัตินโยบายการสงเคราะห์และการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (CHILDREN'S ASSISTANCE AND WELFARE PROTECTION POLICY IMPLEMENTATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ม.ร.ว. พฤทธิสาณ ชุมพล ; 164 หน้า.

ISBN 974-333-696-6

การวิจัยเรื่องนี้มุ่งศึกษาการปฏิบัตินโยบายการสงเคราะห์และการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ของ กรมประชาสงเคราะห์ มีสมมติฐานในการวิจัย คือ นโยบายการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 (พ.ศ. 2515) ไม่สอดคล้องกับปัญหาสวัสดิภาพเด็กในสังคมไทยปัจจุบัน ซึ่ง ได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ก่อให้เกิดความล้มเหลวของนโยบาย (policy failure) ด้านความเป็นไปได้ทางการ เมืองและทางเทคนิคหรือทฤษฎี ส่งผลเป็นลบต่อปัจจัยการนำนโยบายไปปฏิบัติของกรมประชาสงเคราะห์ ด้านการสื่อสารความหมายของนโยบาย ทรัพยากร ลักษณะของหน่วยงาน ทัศนคติของผู้ปฏิบัตินโยบาย การ ประสานงานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกระบบราชการ และการสนับสนุนจากทุก ๆ ฝ่ายที่ เกี่ยวข้องกับนโยบาย

ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาด้านสวัสดิภาพเด็กได้เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน ในเมื่อนโยบายล้าสมัยจึงส่งผลให้เกิดความล้มเหลวของ นโยบายด้านความเป็นไปได้ทางการเมืองและเทคนิคหรือทฤษฎี มีการเรียกร้องให้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย จากองค์กรเอกขนด้านเด็ก แต่นโยบายที่ล้มเหลวไม่ได้ปรากฏว่ามีผลกระทบต่อปัจจัยในการปฏิบัตินโยบาย ของกรมประชาสงเคราะห์ ด้วยเหตุที่กรมประชาสงเคราะห์มีประสบการณ์ในการปฏิบัตินโยบาย ตีความ นโยบายอย่างยืดหยุ่นพอที่จะสนองนโยบายเท่าที่มีอยู่ ให้องค์กรเอกขนด้านเด็กได้ร่วมในการปฏิบัตินโยบาย หรือจัดการกับปัญหานอกขอบเขตนโยบายเอง อีกทั้งโดยการให้ตำรวจใช้กฎหมายอื่น เช่น กฎหมายอาญา มาเสริมการปฏิบัติ

ภาควิชา การปกครอง สาขาวิชา การปกครอง

ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต.กานก็กาส เก็นกทุดษ์ส ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.กาน

3970089024 : MAJOR GOVERNMENT

KEY WORD: POLICY IMPLEMENTATION

KANCHARACH AIEDTHONGSAI: CHILDREN'S ASSISTANCE AND WELFARE

PROTECTION POLICY IMPLEMENTATION. THESIS ADVISOR:

ASSOC. PROF. M.R. PHUDHISAN JUMBALA. 164 pp. ISBN 974-333-696-6

Studies child assistance and welfare protection policy implementation by the Department

of Public Welfare. It hypothesizes that child assistance and welfare protection policy according to

Revolutionary Council Decree NO. 294 (B.E. 2515, A.D. 1972) is inconsistent with the problematic

conditions of child welfare in Thai society of the present day which has changed over the years.

This brings about policy failure in the dimension of political feasibility and of techniques or theory

which in turn has negative effects on implementation by the Department in the dimensions of

policy communication, resources, the nature of the organization, implementors'attitudes and

coordination, internal and external to the government bureaucracy as well as cooperation from

relevant parties.

The findings are that the problematic conditions of child welfare have changed such that

Decree NO. 294 is inconsistent with it. This outdatedness leads to policy failure in the dimensions

of political feasibility and of techniques or theory. Non-governmental organizations (NGOs) in the

area of child welfare have therefore demanded policy changes. However, policy failure does not

appear to have led to implementation problems for the Department of Public Welfare. This is

because the Department, experienced in implementation the policy, interprets the policy with

sufficient flexibility to deal whit problems within the confines of the policy, allowing NGOs

involvement in policy implementation and leaving NGOs to deal with child welfare problems not

within the policy confines. It also seeks assistance from the police in using other laws, such as the

Criminal Code, to supplement policy implementation.

ภาควิชา

การปกครอง

สาขาวิชา

การปกครอง

ปีการศึกษา

2542

ลายมือชื่อนิสิต การย์ที่ปรึกษา การย์มี

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.......

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือ ความช่วยเหลือ และได้รับคำแนะนำจาก ผู้มีพระคุณหลายท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พฤทธิสาณ ชุมพล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบความถูกต้องของงานวิจัยทั้งในด้าน เนื้อหาของการเขียนรายงานวิจัย วิธีการนำเสนอรายงาน เพื่อให้มีความชัดเจนและถูกต้อง รวมทั้ง คอยให้กำลังใจ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุสรณ์ ลิ่มมณี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิษณุ เสงี่ยมพงษ์ ที่ได้ประสิทธิ ประสาทความรู้ และช่วยกรุณาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากคุณณิชาภัทร วักจันทร์ และคุณปิยวรรณ สุวรรณ นักสังคมสงเคราะห์ กรมประชาสงเคราะห์ ที่เป็นผู้ช่วยเหลือ ประสานงานในการขอสัมภาษณ์ และหาข้อมูลเอกสารสำคัญของกรมประชาสงเคราะห์ และอีกหลาย ท่านที่ไม่สามารถกล่าวได้หมดในที่นี้ ตลอดจนขอขอบพระคุณ ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ทุกท่านที่กรุณา เสียสละเวลาอันมีค่า เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการวิจัย

ตลอดเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้รับความเอื้อเฟื้ออุปกรณ์การจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ จากคุณสาธิต แม่นเมือง และคุณนิรุท ประดิษฐ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณสุรเดช สุวรรณปากแพรก นายอำเภอท่าปลา และกรมการปกครองที่อนุญาตให้ผู้วิจัยลาศึกษาต่อเป็นเวลา 1 ปี รวมทั้ง ข้าราชการที่ทำการปกครองอำเภอท่าปลาทุกท่าน ที่เสียสละทำงานแทนในช่วงที่ผู้วิจัยลาศึกษาต่อ นอกจากนี้ยังมีกำลังใจจากพี่กบ น้องเกี้ยว น้องกร ที่คอยกระตุ้นเตือน และให้ข้อเสนอแนะในการ ทำงานจนกระทั่งสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เป็นสิ่งที่ผู้วิจัยซาบซึ้งในน้ำใจ ความรักที่มีให้กัน และขอจดจำ ไว้ในความทรงจำตลอดไป

ผู้วิจัยขอน้อมกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา อันเป็นที่รักและเคารพยิ่งของผู้วิจัย ที่ได้ให้ โอกาสในการศึกษาและสนับสนุนด้านการศึกษาของลูก ๆ ทุกคนเสมอมา รวมทั้งบูรพาจารย์ และผู้มี พระคุณทุกท่านที่ส่วนสำคัญในการศึกษาของผู้วิจัย คุณประโยชน์ต่าง ๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบส่วนดีให้แก่ทุกท่านที่ได้กล่าวนามมานี้

สารบัญ

| | | | หน้า |
|-------|----------------------|--|------|
| บทเ | คัดย่อภ _′ | าษาไทย | 1 |
| บทเ | ค ัดย่อ ภา | าษาอังกฤษ | ٩ |
| กิตต์ | กิกรรมป | ระกาศ | ฉ |
| สาร | บัญ | | ช |
| สาร | บัญตาร | ภาง | ปิ |
| สาร | บัญแผา | นภาพ | Ð |
| บทร์ | ที่ | | |
| 1 | บทน้ำ | l | 1 |
| | | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| | | วัตถุประสงค์ของการศึกษา | 3 |
| | | สมมติฐานในการวิจัย | 4 |
| | | นิยามศัพท์ในกาวิจัย | 4 |
| | | ขอบเขตของการศึกษาวิจัย | 4 |
| | | กรอบความคิดในการศึกษาวิจัย | 5 |
| | | วิธีดำเนินการวิจัย | 6 |
| | | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา | 7 |
| | | ภูปแบบการนำเสนอ | 7 |
| 2 | แนวค | วามคิดและทฤษฎีที่ในการศึกษา | 10 |
| | | การศึกษานโยบาย | 10 |
| | | การศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ | 13 |
| | | การศึกษากระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ | 13 |
| | | องค์ประกอบการนำนโยบายไปปฏิบัติ | 15 |
| | | การบูรณาการองค์ความรู้และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 17 |
| | | การศึกษานโยบาย | 17 |
| | | ปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทางการเมือง | 17 |
| | | ปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทางเทคนิคหรือทฤษฎี | 19 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-------|--|------|
| | การศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ | 21 |
| | ปัจจัยด้านการสื่อสารความหมาย | 21 |
| | ปัจจัยด้านทรัพยากร | 24 |
| | ปัจจัยด้านลักษณะของหน่วยงาน | 27 |
| | ·ปัจจัยด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัตินโยบาย | 29 |
| | ปัจจัยด้านการประสานงาน | 32 |
| | ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง | 33 |
| | ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 36 |
| | ผลงานวิจัยด้านการศึกษานโยบาย | 37 |
| | ผลงานวิจัยด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ | 39 |
| | ผลงานวิจัยด้านการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก | 42 |
| | กรอบความคิดเบื้องต้นในการวิจัย | 45 |
| 3 | พัฒนาการของการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก | 47 |
| | พัฒนาการของกฎหมายคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก | 47 |
| | พัฒนาการของกฎหมายสวัสดิภาพเด็กในประเทศไทย | 48 |
| | สภาพปัญหาสวัสดิภาพเด็กก่อนมีประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 | 53 |
| | ประวัติความเป็นมาของประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 | 54 |
| | จุดกำเนิดของประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 | 56 |
| | ศึกษาเนื้อหาของนโยบายประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 | 59 |
| | ลักษณะของเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพตาม | |
| | ตามประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 | 59 |
| | มาตราการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก | 61 |
| | วิธีการให้การสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก | 61 |
| | ระยะเวลาสิ้นสุดของการใช้มาตรการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพ | l |
| | เค็ก | 64 |
| | บทกำหนดโทษ | 65 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที | |
|------|--|
| | สรุป |
| 4 | ความไม่สอดคล้องระหว่างนโยบายการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก |
| | กับปัญหาสวัสดิภาพเด็กในสังคมปัจจุบัน |
| | การปฏิบัติงานของกรมประชาสงเคราะห์ |
| | - ภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบของกรมประชาสงเคราะห์ |
| | การปฏิบัติงานของกองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก |
| | สภาพปัญหาสวัสดิภาพเด็กในช่วงปี 2523-2540 |
| | การเปลี่ยนแปลงของสภาพปัญหาสวัสดิภาพเด็ก |
| | ความไม่สอดคล้องระหว่างนโยบายกับสภาพปัญหาสวัสดิภาพเด็กในสังคม |
| | ปัจจุบัน |
| | ปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทางการเมืองและปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทาง |
| | เทคนิคหรือทฤษฎี |
| | ปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทางการเมือง |
| | ปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทางเทคนิคหรือทฤษฎี |
| | สภุป |
| 5 | การนำนโยบายไปปฏิบัติของกรมประชาสงเคราะห์ |
| | หน้าที่ความรับผิดชอบของกองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก |
| | แนวทางในการดำเนินงานของกองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก |
| | ศึกษาปัจจัยการนำนโยบายไปปฏิบัติ |
| | ปัจจัยด้านการสื่อสารความหมาย |
| | ปัจจัยด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัตินโยบาย |
| | ปัจจัยด้านการประสานงาน |
| | ปัจจัยด้านทรัพยากร |
| | ปัจจัยด้านลักษณะของหน่วยงาน |
| | ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง |
| | สรุป |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-----------------|---------------------|------|
| 6 | บทสรุปและข้อเสนอแนะ | 138 |
| | สรุปผลการศึกษา | 138 |
| | ข้อเสนอแนะ | 140 |
| รายการอ้างอิง | | 142 |
| ภาคผนวก | | 151 |
| ประวัติผู้เขียน | | 164 |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 4.1 แสดงผลการดำเนินงานของกองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กในปี 2530-2540 | 90 |
| ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนเด็กถูกทอดทิ้ง เด็กถูกกระทำทารุณ และเด็กถูกละเมิดสิทธิเด็ก | |
| ปี 2533-2537 | 91 |
| ตารางที่ 5.1 แสดงอัตราการเพิ่มของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ของกรมประชาสงเคราะห์ | |
| ปีงบประมาณ 2530-2540 | 129 |
| ตารางที่ 5.2 แสดงงบประมาณของกรมประชาสงเคราะห์ ปึงบประมาณ 2530-2540 | 132 |

สารบัญแผนภาพ

| | หน้า |
|---|------|
| แผนภาพที่ 5.1 โครงสร้างกองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก | 114 |

1