



## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถานการศึกษาขั้นสูง มีภารกิจสำคัญ 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภารกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตนั้น นอกจากจะมุ่งหวังให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการแล้ว สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาบัณฑิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม หรืออาจกล่าวได้ว่า บัณฑิตที่สถาบันอุดมศึกษาผลิตออกไปจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ประการ คือ การเป็นผู้มีคุณธรรม คุณภาพ และคุณค่า (ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530)

1. ด้านคุณธรรม หมายถึง ให้เป็นผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีความตั้งใจที่จะทำประโยชน์ต่อสังคม
2. ด้านคุณภาพ หมายถึง ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาที่ศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกันได้ มีร่างกาย จิตใจสมบูรณ์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ด้านคุณค่า หมายถึง ให้เป็นบุคคลที่อยู่ในสังคมอย่างมีประโยชน์ ประพฤติตนเหมาะสมแก่หน้าที่ เป็นที่ปรารถนาของสังคม เป็นผู้มีระเบียบวินัย รักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของชาติ

สถาบันอุดมศึกษา จึงมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าว ดังเช่น แนวคิดของ วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2528) ได้ให้ข้อสรุปเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสถาบันอุดมศึกษาว่า เป็นหน้าที่ที่สำคัญอย่างยิ่งของมหาวิทยาลัยที่ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร จะต้องตระหนักในบทบาทสำคัญนี้ และร่วมมือกันพิจารณาหลักสูตร การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมการพัฒนาคนให้มีความพร้อมด้านชีวิตส่วนตัว ชีวิตคู่ ชีวิตในการทำงานและชีวิตในสังคม ให้สามารถดำรงตนในสังคม สร้างสรรค์สังคม และประเทศชาติให้ก้าวหน้า สอดคล้องกับ ธีรรัตน์ บุญนุช (2528) กล่าวว่า แนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้บัณฑิตนักศึกษาก่อเกิดการพัฒนา นั่นคือ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียนที่สนองต่อความต้องการของนิสิตนักศึกษา ซึ่งจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ อันจะ

เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในอนาคตของนิสิตนักศึกษา ได้แก่ ความสามารถในการวางแผนทางชีวิตของตนเอง ความสามารถในการวางแผนอาชีพ ความสามารถทางสังคม ความเป็นผู้นำ และการบำเพ็ญประโยชน์

จากภารกิจหลักที่สำคัญในการผลิตและพัฒนานิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นว่า ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบสภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมนักศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่ง กิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเพื่อช่วยพัฒนานักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของงานฝ่ายกิจการนักศึกษา หมายรวมถึง กิจกรรมที่สถาบันจัดให้ และส่วนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดขึ้นเองทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา ซึ่งจะไม่มีการให้คะแนน และไม่เป็นการขัดต่อระเบียบของสถาบัน การหาเงินและการบริหารงานทำโดยคณะดำเนินงานกิจกรรมนั้น ๆ หรือจากการสนับสนุนของสถาบัน

ความสำคัญของกิจกรรมศึกษานั้น วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2528) กล่าวว่า กิจกรรมนักศึกษาเป็นการให้โอกาสแก่นิสิตนักศึกษามีส่วนในการแสดงความสามารถ การตัดสินใจ การทำงาน การปรับปรุงบุคลิกภาพ และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคม สอดคล้องกับลำเนาวิ ขจรศิลป์ (2538) กล่าวว่า การทำกิจกรรมทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งไม่สามารถเรียนได้ในชั้นเรียน กิจกรรมนักศึกษาจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษา ทั้งทางสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้ สุวพร ตั้งสมรพงษ์ (2542) กล่าวว่า กิจกรรมนิสิตนักศึกษา เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความเป็นศัลยกรรมที่สมบูรณ์ นอกเหนือจากความเป็นเลิศทางวิชาการแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

การพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ และมีลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ นั้น การกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรสอดคล้องกับนโยบาย ในการผลิตบัณฑิตของสถาบัน เพื่อให้กิจกรรมนักศึกษาช่วยพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีทิศทางตรงตามความมุ่งหมายของสถาบัน นอกจากนั้นยังขึ้นอยู่กับองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ควรเป็นสิ่งเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา เช่น ลักษณะโครงสร้างการบริหารงาน ระเบียบข้อบังคับของสถาบัน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งบประมาณจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้กิจกรรมศึกษาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายได้จากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณที่เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษามาสนับสนุน สำหรับ

งบประมาณด้านกิจกรรมนักศึกษา นั้น เงินค่าธรรมเนียมกิจกรรมนักศึกษาที่เรียกเก็บจากนักศึกษา เป็นงบประมาณส่วนใหญ่ที่เป็นรายได้หลักและรายได้รองลงมาคืองบประมาณแผ่นดินสนับสนุนจาก กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรจากสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ การจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2542 ได้จัดสรรให้สถาบันราชภัฏ 36 แห่ง แห่งละ 146,000 บาท ในปีงบประมาณ 2543 จัดสรรให้แห่งละ 169,000 บาท เพื่อบริหารงานกิจการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านกิจกรรม นักศึกษาตามความเหมาะสมของแต่ละสถาบัน (กองแผนงาน สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2542)

การสนับสนุนงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาดังกล่าวจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริม การจัดกิจกรรมนักศึกษาให้คล่องตัวและลดปัญหาการขาดแคลนงบประมาณ ดังปรากฏในผลงานวิจัย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ พบปัญหาในการจัด กิจกรรมนักศึกษา สอดคล้องกันว่า ขาดงบประมาณสนับสนุนทำให้การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ขาดความสะดวกและไม่คล่องตัว โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคเหนือ ยังพบ ว่า นักศึกษาไม่สามารถรับค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม เนื่องจากมีปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจ จึงส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจได้ทุกกิจกรรม และการจัด กิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคใต้ ยังพบปัญหาในการจัดกิจกรรมอีกว่า มีความล่าช้าในการ อนุมัติเบิกจ่ายเงิน (รัชนี้ คำแสน, 2523; ชื่นอารมณี ภาวะพลติ, 2524; ประดับ นิลพั่งงา, 2523; สามารถ คงสะอาด, 2533) ส่วนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาใน กรุงเทพมหานคร สถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงศึกษาธิการ นอกจาก พบว่า งบประมาณไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ยังได้ให้ข้อเสนอแนะว่า สถาบันควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรม นักศึกษาให้เหมาะสม หาแนวทางใช้จ่ายเงินจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ธีรพงศ์ ประสงค์ลาภ, 2528; ทบวงมหาวิทยาลัย, 2533; สัมพันธ์ มีคง, 2539)

จากงานวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาดังกล่าว จะเห็นว่า สภาพปัญหาการขาดแคลน งบประมาณเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาให้บรรลุผลตามความ มุ่งหมายในการพัฒนานักศึกษาของสถาบัน การหาเงินทุนจากแหล่งรายได้ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา อีกแนว ทางหนึ่งผู้วิจัยเห็นว่าสถาบันควรวางแผนการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดคุ้มค่ากับการลงทุน ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลพื้นฐานประกอบการบริหารงาน

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความเห็นว่า สมควรจะได้มีการศึกษาวิเคราะห์การบริหารงบประมาณที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยเฉพาะสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ ซึ่งเป็นกลุ่มสถาบันที่ตั้งอยู่ ในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยสถาบันราชภัฏ 6 แห่ง ได้แก่ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

สถาบันราชภัฏธนบุรี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สถาบันราชภัฏพระนคร สถาบันราชภัฏสวนดุสิต สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เป็นกลุ่มสถาบันที่น่าสนใจศึกษา เนื่องจากมีสภาพแตกต่างจากกลุ่มสถาบันอื่น เพราะเป็นสถาบันที่รองรับนักศึกษาที่ต้องการเข้ารับการศึกษามากที่สุด ผู้เรียนมีภูมิหลังที่แตกต่างกันมาก เพราะมาจากภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ และประการสำคัญคือที่ตั้งของสถาบันเป็นสังคมเมืองในเขตกรุงเทพมหานคร อันเป็นเขตที่มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองมากที่สุด ควรเป็นแบบแผนที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ดังกล่าว โดยเฉพาะด้านการศึกษา ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นส่วนสนับสนุนที่สำคัญ อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานแก่สถาบัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณา วางแผนการบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น เกิดประโยชน์คุ้มค่ากับงบประมาณที่ลงทุน เพื่อให้งบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญช่วยส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมนักศึกษามบรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาตามความมุ่งหมายของสถาบัน

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษาในประเทศไทย
2. ศึกษางบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์
3. ศึกษาการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์
4. วิเคราะห์การบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์

#### คำถามในการวิจัย

1. สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ในประเทศไทย จัดสรรงบประมาณแผ่นดินสำหรับการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ เป็นจำนวนและสัดส่วนอย่างไร
2. สถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ จัดสรรงบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษา สำหรับการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ เป็นจำนวนและสัดส่วนอย่างไร
3. สถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ มีรายได้งบประมาณงานกิจกรรมนักศึกษาจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษา เป็นจำนวนและสัดส่วนอย่างไร

4. สถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ มีการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างไร

5. สถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา หรือไม่ อย่างไร

#### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์การบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ โดยกำหนดขอบเขตของการศึกษาวิเคราะห์ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

1. ศึกษาจำนวนและสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาจำแนกตามประเภทกิจกรรม ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ประกอบด้วย สถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ที่เป็นของรัฐ 24 แห่ง ของเอกชน 34 แห่ง รวมจำนวน 58 แห่ง เฉพาะงบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2542 จากการศึกษาเอกสาร โดยศึกษาข้อมูลจากทบวงมหาวิทยาลัยเท่านั้น ไม่ได้ศึกษางบประมาณเงินค่ากิจกรรมซึ่งเป็นเงินนอกงบประมาณจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

2. ศึกษาจำนวนและสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษา ของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ จำแนกตามประเภทกิจกรรม เฉพาะงบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นเงินนอกงบประมาณ ในปีการศึกษา 2542 จากการศึกษาเอกสาร โดยศึกษาข้อมูลโดยตรงจากสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ทั้ง 6 แห่ง

3. ศึกษารายได้งบประมาณงานกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ จากการศึกษาเอกสารงบประมาณ 2 ประเภท คือ

3.1 งบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2542

3.2 งบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2542

4. ศึกษาการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมของสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ ประกอบด้วยกระบวนการบริหารงบประมาณ 9 ขั้นตอน การบริหารงบประมาณ 3 ระดับ จากการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์

5. วิเคราะห์การบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ ในประเด็นความสอดคล้องของการบริหารงบประมาณกับระเบียบว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาที่สถาบันบังคับใช้จากการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์

## ข้อจำกัดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์การบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาภาคปกติเท่านั้น และข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารอาจได้รายละเอียดไม่ครบถ้วน ต้องสอบถามจากบุคคลเพิ่มเติม ซึ่งให้ข้อมูลจากความทรงจำอาจคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงได้

การศึกษาสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษาในประเทศไทยของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ศึกษาเฉพาะงบประมาณแผ่นดิน ส่วนสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ ศึกษาเฉพาะงบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา จึงไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของสัดส่วนในการจัดสรรงบประมาณ

## คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษาในประเทศไทย หมายถึง

1. จำนวนและสัดส่วนระหว่างงบประมาณสำหรับการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย 58 แห่ง จัดสรรเฉพาะงบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2542
2. จำนวนและสัดส่วนระหว่างงบประมาณสำหรับการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่สถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์จัดสรร เฉพาะงบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษา ในปีการศึกษา 2542

งบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ หมายถึง รายได้งบประมาณงานกิจกรรมนักศึกษา 2 ประเภท คือ

1. งบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2542
2. งบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2542

การใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ หมายถึง กระบวนการบริหารงบประมาณ 9 ขั้นตอน ประกอบด้วย การวางแผน โครงสร้างองค์กร ระเบียบการเงิน การจัดสรร การเก็บรักษา การเบิกจ่าย การใช้ การติดตามประเมินผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ การบริหารงบประมาณ 3 ระดับ ประกอบด้วย การบริหารงบประมาณระดับฝ่ายกิจการนักศึกษา องค์การบริหารนักศึกษา และชมรมกิจกรรมนักศึกษา

การวิเคราะห์การบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของสถาบันราชภัฏ  
กลุ่มรัตนโกสินทร์ หมายถึง การวิเคราะห์ประเด็นความสอดคล้องของการบริหารงบประมาณกับ  
ระเบียบว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา

งบประมาณแผ่นดิน หมายถึง งบประมาณสนับสนุนงานกิจกรรมนักศึกษาที่สถาบัน  
อุดมศึกษาได้รับจัดสรรจากทบวงมหาวิทยาลัย หรือกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษา หมายถึง เงินค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บจากนักศึกษา  
เป็นค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

เงินคงคลัง หมายถึง เงินส่วนหนึ่งที่กักไว้เป็นกองกลาง นำมาใช้เฉพาะกรณีพิเศษ  
หรือมีความจำเป็นเร่งด่วน

ระเบียบว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา หมายถึง ข้อกำหนดเพื่อใช้ปฏิบัติในการ  
ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา ที่สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งบังคับใช้

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งเน้นเพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ เป็น  
ส่วนหนึ่งของงานกิจการนักศึกษา งานวิจัยนี้หมายถึงเฉพาะการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ใช้งบประมาณ  
ค่ากิจกรรมนักศึกษา

ประเภทกิจกรรมของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ หมายถึง กิจกรรมนักศึกษา  
6 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมงานประจำปี และประเพณีทางศาสนา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ  
กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา กิจกรรม  
ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรม  
นักศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ จัดนิทรรศการชมรมวันเปิดโลกกิจกรรม เลือกตั้งนายกองค์การบริหาร  
นักศึกษา สัมมนาผู้นำนักศึกษา จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมสำนักงานองค์การนักศึกษา

**ผู้บริหาร** หมายถึง อาจารย์ในสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ ในปีการศึกษา 2543 ที่สถาบันมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

**นายกองค์การบริหารนักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาภาคปกติในสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ ในปีการศึกษา 2543 ที่สถาบันมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารนักศึกษา

**ประธานชมรม** หมายถึง นักศึกษาภาคปกติในสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ ในปีการศึกษา 2543 ที่สถาบันมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานชมรมนักศึกษา

**องค์การบริหารนักศึกษา** หมายถึง คณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษามาจากการเลือกตั้งของนักศึกษาทั้งสถาบัน บริหารงานภายใต้การควบคุม ดูแล ของฝ่ายกิจการนักศึกษา

**สถานศึกษา** หมายถึง คณะกรรมการนักศึกษา มาจากการเลือกตั้งหรือสรรหา มีหน้าที่พิจารณา กลั่นกรอง ตรวจสอบ การทำงานขององค์การบริหารนักศึกษา

**ชมรมกิจกรรมนักศึกษา** หมายถึง คณะนักศึกษาที่รวมตัวกันดำเนินกิจกรรมตามความสนใจอย่างเดียวกัน บริหารงานภายใต้การควบคุม ดูแลขององค์การบริหารนักศึกษา

**กลุ่มรัตนโกสินทร์** หมายถึง กลุ่มสถาบันราชภัฏที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร 6 แห่ง ได้แก่ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม สถาบันราชภัฏธนบุรี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สถาบันราชภัฏพระนคร สถาบันราชภัฏสวนดุสิต สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา



## ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์การบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตน โกสินทร์ โดยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1.1 เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.2 ผู้บริหารที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ในสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ ในปีการศึกษา 2543 ที่สถาบันมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

1.3 นายกองค้การบริหารนักศึกษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติในสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ ปีการศึกษา 2543 ที่สถาบันมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกองค้การบริหารนักศึกษา

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยประชาชนชมรมกิจกรรมนักศึกษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์สถาบันละ 2 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มจากประชากรที่เป็นนักศึกษาภาคปกติในสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ ปีการศึกษา 2543 ที่สถาบันมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประชาชนชมรมกิจกรรมนักศึกษา

### 2. วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้คือ

2.1 การศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยได้รวบรวมและศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

2.2 การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา นอกเหนือจากข้อมูลที่รวบรวมได้จากการศึกษาเอกสาร นำไปใช้สัมภาษณ์ผู้บริหาร นายกองค้การบริหารนักศึกษา และประชาชนชมรมกิจกรรมนักศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวิธีวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.1 ข้อมูลจำนวนงบประมาณหาสัดส่วนของรายได้ และการจัดสรร จากการทำค่าร้อยละ (Percent)

4.2 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง รวมทั้งนำเสนอในเชิงเปรียบเทียบ

4.3 การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นการวิเคราะห์ประเด็นความสอดคล้องและความแตกต่างของการบริหารงบประมาณ กับระเบียบว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเรื่อง วิเคราะห์การบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ ผู้วิจัยคาดว่าจะได้รับประโยชน์ ดังนี้

1. ทำให้ทราบการบริหารงบประมาณและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับสถาบัน อันเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารงานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณา วางแผน ปรับปรุงการบริหารงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลำดับขั้นตอนในการรายงานการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้แบ่งลำดับขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย คำถามในการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ข้อจำกัดของการวิจัย คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย และลำดับขั้นตอนในการรายงานการวิจัย

บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร  
งบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา ของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์  
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ  
รายการอ้างอิง

ภาคผนวก