

ความรู้ ทักษะ และ การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต
ของนักเรียนในโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ต
ตามโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย



นางสาวอมลยา ศิริชนะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรพัฒนการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-334-975-8

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 8.11.2544

I 193.0614'7

KNOWLEDGE, ATTITUDE AND USE OF INTERNET OF THE STUDENTS
IN THE OUTSTANDING SCHOOLS IN MANAGING INTERNET ACTIVITIES
OF THE SCHOOLNET THAILAND

Miss Amonlaya Sirichana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Development Communication

Department of Public Relations

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-975-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความรู้ ทักษะ และ การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักเรียนในโรงเรียน
ดีเด่นด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ตตามโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์
เพื่อโรงเรียนไทย

โดย นางสาวอมลยา ศิริชนะ

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญลือ

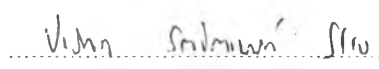
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

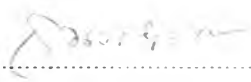


..... คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์ สโรบล)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญลือ)



..... กรรมการ

(ดร.วิเชียร เกตุสิงห์)

อมลยา ศิริชนะ : ความรู้ ทักษะ และการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักเรียนในโรงเรียนดีเด่น
ด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ตตามโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย
(KNOWLEDGE, ATTITUDE AND USE OF INTERNET OF THE STUDENTS IN THE
OUTSTANDING SCHOOLS IN MANAGING INTERNET ACTIVITIES OF THE SCHOOLNET
THAILAND.) อ.ที่ปรึกษา รศ. ดร. ธนวดี บุญลือ, 78 หน้า ISBN 974-334-975-8.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการดำเนินกิจกรรมอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน จากการสัมภาษณ์
เชิงลึกแหล่งข้อมูลหลัก และศึกษาความสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ทักษะที่มีต่ออินเทอร์เน็ต ปริมาณ
การใช้อินเทอร์เน็ตและการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต โดยใช้แบบสอบถามเพื่อสำรวจข้อมูลจากนักเรียนใน
โรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ตในโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย กลุ่มตัว
อย่างมีจำนวน 400 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ
เพียร์สัน ซึ่งประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยที่สำคัญพบว่า

1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และโรงเรียนเซนต์จอห์น มีนโยบายที่สอดคล้องกันในการ
นำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในโรงเรียนเพื่อช่วยยกระดับการศึกษาของนักเรียน ในด้านการดำเนินกิจกรรม
เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตนั้น ทั้งสองโรงเรียนได้บรรจุการสอนอินเทอร์เน็ตไว้ในชั่วโมงเรียน
คอมพิวเตอร์ และจัดกิจกรรมเสริมเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตอีกด้วย
2. ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ต แต่ค่าความสัมพันธ์ที่
พบอยู่ในระดับที่ต่ำ
3. ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตไม่มีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ต
4. ทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ต แต่ค่าความสัมพันธ์ที่พบ
อยู่ในระดับที่ต่ำ
5. ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต
6. ทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่
เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสาร เพื่อทำให้เป็นคนทันสมัยในยุคสังคมสารสนเทศ เพื่อดูติดต่อสื่อสาร
และเพื่อหาความบันเทิง

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ ลายมือชื่อนิสิต..... อมลยา ศิริชนะ
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ธนวดี บุญลือ
ปีการศึกษา 2542 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

AMONLAYA SIRICHANA : KNOWLEDGE, ATTITUDE AND USE OF INTERNET OF THE STUDENTS IN THE OUTSTANDING SCHOOLS IN MANAGING INTERNET ACTIVITIES OF THE SCHOOLNET THAILAND.

THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. TANAWADEE BOONLUE, Ph.D. 78 pp.

ISBN 974-334-975-8

The purpose of this research is to study the implementation of internet activities in the outstanding schools of the SchoolNet Thailand and investigate the correlation between knowledge, attitude, frequency of use and use of internet, among the students of those schools. To achieve these purpose, in-depth interview key informants and survey method through questionnaire were used. Data were randomly collected from 400 students. Percentage, means, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient were used to analyze the data. SPSS Program was employed for data processing.

Results of the research are as follows:

1. To improve the standard of education is the policy to use Internet in both schools. About Internet activities, Internet teaching is offered in the computer course and used as the gateway to participate in the worldwide education.
2. Knowledge is correlated significantly with the attitude toward the use of Internet.
3. There is no correlation between knowledge and frequency of use.
4. Frequency of use is correlated with knowledge of Internet.
5. The knowledge is not correlated significantly with the use behavior.
6. The attitude is correlated with the use behavior.

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ ลายมือที่อนิสิต อมลา ศรีโชนะ
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Tanawadee B.
ปีการศึกษา 2542 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์อัมพร ดั่งวงศ์ และว่าที่ร้อยตรีจิรัฐ แจ่มสว่าง แห่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี อาจารย์วิศิษฐ์ สายพรหม แห่งโรงเรียนเซนต์จอห์น และ ดร.ทินสิริ ศิริโพธิ์ แห่งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเซนต์จอห์น ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและช่วยเหลือให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เป็นอย่างดี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวัต บุญลือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ในงานวิจัยด้วยดีตลอดมา ขอขอบพระคุณ ดร. ปาวิชาติ สถาปิตานนท์ สโรบล ที่กรุณาสละเวลามาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ ที่กรุณาให้คำชี้แนะ รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขให้วิทยานิพนธ์นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณ คุณพิชญา รัตนพล สำหรับน้ำใจที่เพื่อนมีให้ตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณพ่อ แม่ และคุณแม่สมถวิล เจริญทอง ที่ให้โอกาสด้านการศึกษาแก่ผู้วิจัย และทำดีที่สุดขอขอบคุณ คุณพงศ์ธร วงศ์เกียรติขจร ซึ่งเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
	ปัญหำนำการวิจัย	7
	สมมติฐานการวิจัย	8
	ขอบเขตการวิจัย	8
	นิยามศัพท์.....	8
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2	ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3	ระเบียบวิธีวิจัย	24
	ประชากร.....	24
	กลุ่มตัวอย่าง.....	24
	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	25
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	26
	การทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ	26
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	28
	เกณฑ์การให้คะแนน	28
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
	การประมวลผลข้อมูล	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย	34
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก.....	34
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	40
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	55
สรุปผลการวิจัย	56
อภิปรายผลการวิจัย	60
ข้อเสนอแนะทั่วไป	65
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	66
รายการอ้างอิง	68
ภาคผนวก	71
ประวัติผู้วิจัย	78

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	40
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	41
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	42
4 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคะแนนรวมในการวัด ระดับความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต.....	43
5 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทัศนคติที่มี ต่ออินเทอร์เน็ต.....	44
6 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่เคยใช้อินเทอร์เน็ต....	46
7 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อยครั้งในการใช้ อินเทอร์เน็ต.....	47
8 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาใน การใช้อินเทอร์เน็ตในแต่ละวัน.....	48
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ต.....	49
10 ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการใช้ประโยชน์ จากอินเทอร์เน็ต.....	50
11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต กับทัศนคติ ที่มีต่ออินเทอร์เน็ต.....	51
12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต กับปริมาณ การใช้อินเทอร์เน็ต.....	51
13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต กับการใช้ ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต.....	52
14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ต กับปริมาณ การใช้อินเทอร์เน็ต.....	53
15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ต กับการใช้ ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต.....	54