

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการ ด้านกิจการนักศึกษาและด้านสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับความพึงพอใจของนักศึกษา พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และศึกษาตัวแปรที่สามารถร่วมกัน พยากรณ์ความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบวัดจากกลุ่มตัวอย่าง 604 คน ได้รับข้อมูลในการ วิเคราะห์ 591 คน คิดเป็นร้อยละ 97.85 โดยผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ การดำเนินการด้านกิจการนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย โดยรวม รายด้าน และรายข้อ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาและ ด้านสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยกับความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวม และรายด้าน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณระหว่างการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษา และด้านสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และสมการพยากรณ์ความพึงพอใจของนักศึกษา พยาบาล

เพื่อความสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์แทนตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

DIS	แทน	งานวินัยนักศึกษา
ACT	แทน	งานกิจกรรมนักศึกษา
SER	แทน	งานบริการหอพักนักศึกษา
AFF	แทน	การดำเนินการด้านกิจการนักศึกษา
LIFE	แทน	สิ่งมีชีวิต
OB	แทน	สิ่งไม่มีชีวิต
PS	แทน	สภาพทางจิตสังคม
ENV	แทน	สภาพแวดล้อมของวิทยาลัย
PHY	แทน	ความสุขสมบูรณ์ด้านร่างกาย
SOC	แทน	ความสุขสมบูรณ์ด้านสังคม
EMO	แทน	ความสุขสมบูรณ์ด้านอารมณ์
INT	แทน	ความสุขสมบูรณ์ด้านสติปัญญา
OCC	แทน	ความสุขสมบูรณ์ด้านการงานอาชีพ
RIT	แทน	ความสุขสมบูรณ์ด้านจิตวิญญาณ
WELL	แทน	ความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล
สัญลักษณ์ทางสถิติ		
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
R	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R ²	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การพยากรณ์
R ² change	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การพยากรณ์ที่เปลี่ยนแปลง เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ทีละตัว
a	แทน	ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
B	แทน	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
Beta	แทน	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนน มาตรฐาน

ค่าสัมประสิทธิ์ t	แทน	ค่าสถิติ (t) ที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญ
ค่าสัมประสิทธิ์ F	แทน	ค่าสถิติ (F) ที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญ ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
P	แทน	ระดับความมีนัยสำคัญ
$SE B$	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย ของตัวพยากรณ์
SE	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
Y	แทน	คะแนนความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล ที่ได้จากการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
Z	แทน	คะแนนความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล ที่ได้จากการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ศึกษา		
ชั้นปีที่ 2	151	25.55
ชั้นปีที่ 1	150	25.38
ชั้นปีที่ 4	150	25.38
ชั้นปีที่ 3	140	23.69
รวม	591	100.00
เกรดเฉลี่ยสะสม		
2.00 - 2.99	369	70.96
3.00 - 4.00	151	29.04
ต่ำกว่า 2.00	0	00.00
รวม	520	100.00
ภูมิลำเนาเดิม		
นอกจังหวัดที่วิทยาลัยตั้งอยู่	394	67.24
จังหวัดเดียวกับที่วิทยาลัยตั้งอยู่	192	32.76
รวม	586	100.00
ภาวะสุขภาพ		
แข็งแรง	505	85.88
ไม่ค่อยแข็งแรง	75	12.76
เจ็บป่วยบ่อย	8	1.36
รวม	588	100.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
สาเหตุความเจ็บป่วย		
ไข้หวัด	120	29.41
อากาศเปลี่ยนแปลง	107	26.23
ภูมิแพ้	47	11.52
เครียด	44	10.78
ปวดศีรษะ	25	6.13
พักผ่อนไม่เพียงพอ	24	5.88
ปวดท้อง	16	3.92
ขาดการออกกำลังกาย	14	3.43
สภาพแวดล้อม	11	2.70
รวม	408	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ข้อมูลได้จากนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ใกล้เคียงกัน โดยมีข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มากที่สุด ร้อยละ 25.55 และชั้นปีที่ 3 น้อยที่สุด ร้อยละ 23.69 ไม่มีนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 ส่วนใหญ่ได้เกรดเฉลี่ยระดับปานกลาง 2.00 - 3.00 ร้อยละ 70.96 นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่นอกจังหวัดที่วิทยาลัยตั้งอยู่ ร้อยละ 67.24 สำหรับภาวะสุขภาพนั้นนักศึกษาส่วนใหญ่ตอบว่าตนเองสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 85.88 รองลงมาคือ ไม่ค่อยแข็งแรง ร้อยละ 12.76 และเจ็บป่วยบ่อยร้อยละ 1.36 นักศึกษาตอบว่าตนเองมักไม่สบายเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ เรียงตามลำดับมากไปน้อยดังนี้ ไข้หวัด อากาศเปลี่ยนแปลง ภูมิแพ้ เครียด ปวดศีรษะ พักผ่อนไม่เพียงพอ ปวดท้อง ขาดการออกกำลังกาย และสภาพแวดล้อม ร้อยละ 29.41, 26.23, 11.52, 10.78, 6.13, 5.88, 3.92, 3.43 และ 2.70 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ
การดำเนินการด้านกิจการนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย โดยรวม
รายด้าน และรายชื่อ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล
จำแนกตามรายด้านและโดยรวม

ความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านอารมณ์	4.18	.45	ปานกลาง
ด้านจิตวิญญาณ	4.07	.58	ปานกลาง
ด้านสังคม	4.02	.48	ปานกลาง
ด้านร่างกาย	3.78	.45	ปานกลาง
ด้านการงานอาชีพ	3.69	.67	ปานกลาง
ด้านสติปัญญา	3.52	.65	ปานกลาง
โดยรวม	3.88	.44	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลทั้งรายด้านและ
โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล
โดยรวมเท่ากับ 3.88 เมื่อจำแนกตามรายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจด้านอารมณ์
สูงสุด ความพึงพอใจด้านสติปัญญามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด โดยเรียงลำดับจากความพึงพอใจ
สูงไปต่ำได้ดังนี้ ความพึงพอใจด้านอารมณ์ ด้านจิตวิญญาณ ด้านสังคม ด้านร่างกาย
ด้านการงานอาชีพ และด้านสติปัญญา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 , 4.07 , 4.02 , 3.78 , 3.69
และ 3.52 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขสมบูรณ์ด้านร่างกายของนักศึกษา
พยาบาล จำแนกตามรายชื่อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ข้าพเจ้าแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	4.77	.60	สูง
ข้าพเจ้ามีความสุขอยู่ได้โดยไม่ต้องอาศัยยา หรือสิ่งเสพติด	4.70	.84	สูง
ข้าพเจ้าไม่ขับชี่ยานพาหนะเมื่อดื่มสุราหรือมีเมมา (ถ้าไม่ได้ขับรถตอบหมายเลข 5)	4.67	.91	สูง
ทุกครั้งที่ต้องใช้หรือเกี่ยวข้องกับสารเคมี หรือ เครื่องใช้ที่ต้องการความปลอดภัย ข้าพเจ้า จะปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด	4.61	.73	สูง
ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการใช้น้ำหรือสารเคมี ที่อาจเป็นอันตราย เช่น ยาฆ่าแมลง	4.61	.79	สูง
ข้าพเจ้าใช้รถและใช้ถนนโดยรักษากฎจราจร	4.55	.75	สูง
ข้าพเจ้าเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพหรือ บัตรโรงพยาบาลไว้อย่างดี	4.41	.97	สูง
ข้าพเจ้าใช้วิธีการเดินขึ้นบันไดแทนการใช้ลิฟท์ ภายในอาคารทุกครั้ง (ถ้าไม่มีลิฟท์ใส่เลข 5)	4.39	1.16	สูง
เมื่อข้าพเจ้าเจ็บป่วย ก่อนใช้น้ำ ข้าพเจ้าจะศึกษา สรรพคุณยา และวิธีการใช้ทุกครั้ง	4.37	.88	สูง
ข้าพเจ้าพยายามหลีกเลี่ยงควันบุหรี่ หรือควันพิษ จากเครื่องยนต์	4.34	.89	สูง
เมื่อข้าพเจ้าไม่สบาย ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยง การออกกำลังกายที่หักโหม รุนแรง	4.32	.96	สูง
ข้าพเจ้าพยายามเดิน หรือ ถีบจักรยานแทนการใช้ ยานพาหนะในการไปไหนมาไหนในวิทยาลัย	4.09	1.45	ปานกลาง
ข้าพเจ้าดื่มน้ำวันละ 6 - 8 แก้วทุกวัน	4.08	1.02	ปานกลาง
ข้าพเจ้าไม่นั่งในยานพาหนะที่คนขับดื่มสุรา	4.06	1.13	ปานกลาง
ข้าพเจ้าตั้งใจกินอาหารที่มีกากและเส้นใยทุกมื้อ เช่น ถั่ว ผัก ผลไม้	4.03	1.03	ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ
ข้าพเจ้าพยายามรักษาระดับน้ำหนักให้อยู่ในเกณฑ์ สมคูลกับส่วนสูงและเพศ	3.85	1.18	ปานกลาง
ข้าพเจ้าหักทวงเพื่อนหรือผู้อื่นเมื่อพบว่าเขากำลังจะ ทำสิ่งที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ เช่น ข้ามถนนโดยไม่ใช้ ทางม้าลายหรือสะพานลอย	3.76	1.07	ปานกลาง
ข้าพเจ้าถือว่าการออกกำลังกายเป็นส่วนหนึ่งของ การใช้ชีวิตที่ไม่รบกวนเวลาการทำกิจกรรมอื่น	3.75	1.16	ปานกลาง
ข้าพเจ้ารัดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้งที่นั่งรถยนต์ที่มี เข็มขัดนิรภัย	3.74	1.24	ปานกลาง
ข้าพเจ้าสวมหมวกกันน็อคทุกครั้งที่ขี่ขี่ หรือ ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ (ถ้าไม่เคยขี่หรือ ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ ตอบหมายเลข 5)	3.65	1.17	ปานกลาง
ข้าพเจ้ารับประทานผักสด และ/ หรือผลไม้ทุกมื้อ	3.55	1.08	ปานกลาง
ข้าพเจ้าหาโอกาสไปรับอากาศบริสุทธิ์ในทุ่งนา ป่า หรือชายทะเล อย่างน้อยเดือนละครั้ง	3.33	1.40	ต่ำ
ข้าพเจ้าตรวจดูส่วนของร่างกาย (ตรวจเต้านม / ลูกอัณฑะ) เป็นประจำทุกเดือน	3.23	1.33	ต่ำ
ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการกินอาหารที่มีไขมันสูง อาหารทอด และของหวาน	3.14	1.14	ต่ำ
ข้าพเจ้ากินอาหารประเภทจานด่วน (Fast Food) และของว่าง ตัวอย่างเช่น มันฝรั่งทอด ขนมถุงกรอบกรอบ น้อยกว่า 1 ครั้ง / สัปดาห์	3.04	1.38	ต่ำ
ข้าพเจ้าออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	2.96	1.13	ต่ำ
ข้าพเจ้าแจ้งผู้รับผิดชอบเมื่อพบเห็นสิ่งที่อาจก่อให้เกิด อุบัติเหตุ เช่น สายไฟชำรุด กิ่งไม้ที่จะหัก	2.83	1.28	ต่ำ
ข้าพเจ้าคอยระวังรักษาระดับความดันโลหิตให้อยู่ ในระดับที่เหมาะสม (ถ้าไม่เคยวัดหรือจำผล การวัดไม่ได้ ตอบหมายเลข 1)	2.63	1.48	ต่ำ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ข้าพเจ้าออกกำลังกายจนเหงื่อออกเป็นประจำ อย่างน้อย 3 ครั้ง / สัปดาห์	2.51	1.14	ต่ำ
ข้าพเจ้าคอยรักษาระดับคอเลสเตอรอลในโลหิต ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม (ถ้าไม่เคยตรวจหรือ จำผลการตรวจไม่ได้ ตอบหมายเลข 1)	1.58	1.16	ต่ำ
รวม	3.78	.45	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าความเหมาะสมบุรณด้านร่างกายของนักศึกษาพยาบาลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่าข้อความที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ปานกลาง ต่ำ จำนวนใกล้เคียงกัน ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้าพเจ้าแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง รองลงมาคือข้าพเจ้ามีความสุขอยู่ได้โดยไม่ต้องอาศัยยา หรือ สิ่งเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 และ 4.70 ตามลำดับ ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้าพเจ้าคอยรักษาระดับคอเลสเตอรอลในโลหิตให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม รองลงมาคือ ข้าพเจ้าออกกำลังกายจนเหงื่อออกเป็นประจำ อย่างน้อย 3 ครั้ง / สัปดาห์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.58 และ 2.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขสมบูรณ์ด้านสังคมของนักศึกษา
พยาบาล จำแนกตามรายชื่อและรายด้าน

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ
ข้าพเจ้ารักษาความสะอาดห้องสุขาทุกครั้งที่ใช้ เช่น ภาชนะ กัดชักโครก	4.91	.41	สูง
ข้าพเจ้าทิ้งขยะในถังขยะหรือที่ทิ้งขยะทุกครั้ง	4.57	.67	สูง
ข้าพเจ้าไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย	4.53	.71	สูง
ข้าพเจ้าปิดไฟและถอดปลั๊กไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้ เพื่อประหยัดไฟฟ้า	4.53	.80	สูง
ข้าพเจ้าไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกประเภท ทุกครั้งที่มีสิทธิ	4.34	.95	สูง
ข้าพเจ้าพยายามหาเวลาพักผ่อนกับครอบครัว และเพื่อน	4.27	.90	สูง
ข้าพเจ้าใช้และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	4.23	.79	ปานกลาง
ข้าพเจ้าช่วยเหลือผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ	4.20	.80	ปานกลาง
ข้าพเจ้าปฏิบัติตนต่อผู้อื่นโดยเสมอหน้ากัน	4.18	.81	ปานกลาง
ข้าพเจ้าพยายามใช้ของซ้ำอีก (recycle) เช่น กระดาษ ถุง แก้ว	4.12	1.03	ปานกลาง
ข้าพเจ้าไม่เปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน โกนหนวด หรือเช็ดรถ	4.12	1.14	ปานกลาง
ข้าพเจ้าปฏิบัติตนให้เป็นน้ำเชื้อถือของ กลุ่มเพื่อน คนในครอบครัว อาจารย์ และบุคคลทั่วไป และใช้วิธีการประนีประนอมเมื่อมีความขัดแย้ง	4.06	.84	ปานกลาง
ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนและ ระดับวิทยาลัย	3.98	.93	ปานกลาง
เมื่อพบเห็นสิ่งทีอาจเป็นอันตรายทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น ข้าพเจ้าจะหาวิธีแก้ไขสถานการณ์ ด้วยวิธีการต่าง ๆ	3.91	.86	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ
ข้าพเจ้าใช้ความคิดริเริ่มในทางสร้างสรรค์ให้เกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวม	3.86	.85	ปานกลาง
ข้าพเจ้าไม่เคยเสียดังรถกวนผู้อื่น เมื่ออยู่ใน ห้องเรียน ห้องสมุด หรือ ที่สาธารณะ	3.83	.94	ปานกลาง
ข้าพเจ้าสละเวลาหรือเงินเพื่อช่วยเหลือสังคม	3.74	.90	ปานกลาง
ข้าพเจ้าซื้อสินค้าที่เข้าสตูดิโอใช้ซ้ำ ทุกครั้งที่ทำได้	3.51	1.06	ปานกลาง
ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการซื้ออาหารที่บรรจุด้วย กล่องโฟม	3.33	1.03	ต่ำ
เมื่อไปซื้อของ ข้าพเจ้าหิ้วถุงหรือตะกร้าไปจากบ้าน เพื่อที่จะไม่ต้องรับถุงพลาสติกจากร้านค้า	2.18	1.18	ต่ำ
รวม	4.02	.48	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าความสุขสมบูรณ์ด้านสังคมของนักศึกษาพยาบาลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อความส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงมี 6 ข้อ และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำมี 2 ข้อ ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้าพเจ้ารักษาความสะอาดห้องสุขา ทุกครั้งที่ใช้ เช่น ภาคน้ำกดชักโครก รองลงมาคือ ข้าพเจ้าทิ้งขยะในถังขยะหรือที่ทิ้งขยะทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 และ 4.57 ตามลำดับ ส่วนข้อความที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เมื่อไปซื้อของ ข้าพเจ้าหิ้วถุงหรือตะกร้าไปจากบ้านเพื่อที่จะไม่ต้องรับถุงพลาสติกจากร้านค้า รองลงมาคือ ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการซื้ออาหารที่บรรจุด้วยกล่องโฟม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.18 และ 3.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขสมบูรณ์ด้านอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายชื่อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
เมื่อมีเพศสัมพันธ์หรือถ้าจะมีในอนาคต ข้าพเจ้าจะระมัดระวังตัวป้องกันการแพร่กระจายหรือรับเชื้อโรคที่ถ่ายทอดทางเพศสัมพันธ์	4.83	.54	สูง
ข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์ที่ดี กับสมาชิกเพศหญิงในครอบครัว เช่น แม่ พี่ น้องสาว	4.71	.73	สูง
ข้าพเจ้าสามารถทำร่างกายและจิตใจให้ผ่อนคลายได้โดยไม่ต้องใช้ยา หรือดื่มสุรา	4.62	.73	สูง
ความต้องการด้านเพศสัมพันธ์ของข้าพเจ้า อยู่ในระดับที่ไม่ก่อให้เกิดความยุ่งยากต่อชีวิต	4.57	.87	สูง
ข้าพเจ้าสามารถคบกับคนทั่วไปได้โดยไม่แบ่งแยกเพศและชนชั้น	4.46	.81	สูง
ข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกเพศชายในครอบครัว เช่น พ่อ พี่ น้องชาย	4.43	1.02	สูง
ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองไม่ได้ใช้เวลาหมกมุ่นอยู่กับเรื่องของเพศสัมพันธ์	4.37	1.01	สูง
ข้าพเจ้ายอมรับได้เมื่อต้องพุดคุยหรือเกี่ยวข้องกับผู้ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ที่แตกต่างกับข้าพเจ้า	4.35	.82	สูง
ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การคบเพื่อนของตนเองอยู่ในภาวะที่ปกติ คือไม่ติดเพื่อน ไม่พึ่งพาเพื่อนตลอด	4.22	.97	ปานกลาง
ข้าพเจ้ารับผิดชอบต่อทุกสิ่งที่เป็นผลมาจากการแสดงอารมณ์ของตนเอง	4.21	.78	ปานกลาง
ข้าพเจ้าสามารถให้ความรักผู้อื่นได้โดยไม่หวังให้ผู้นั้นรักตอบ	4.14	.93	ปานกลาง
ข้าพเจ้าตั้งเป้าหมายชีวิตที่เป็นไปได้จริงไม่เพ้อฝัน	4.10	.84	ปานกลาง
ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองมีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องเพศสัมพันธ์	4.09	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ข้าพเจ้าพยายามหาเวลาผ่อนคลายอารมณ์ ให้ได้ทุกวัน	4.03	.86	ปานกลาง
ข้าพเจ้าจะเรียนรู้เมื่อตนเองกระทำผิดโดยไม่โทษ ตนเองหรือผู้อื่น	3.93	.87	ปานกลาง
ข้าพเจ้าแสดงอารมณ์โกรธโดยระมัดระวังไม่ให้ ผู้อื่นสะเทือนใจ	3.91	.99	ปานกลาง
ข้าพเจ้ารับผิดชอบต่อการกระทำทุกอย่างของตนเอง โดยไม่เกิดความเครียด	3.86	.91	ปานกลาง
ข้าพเจ้าทำกิจวัตรประจำวันโดยไม่รู้สึกเร่งรีบเกินไป	3.81	.91	ปานกลาง
ข้าพเจ้าสามารถพูดปฏิเสธได้โดยที่ตนเองไม่รู้สึกผิด	3.50	1.04	ปานกลาง
ข้าพเจ้าตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ โดยรู้สึกกดดัน หรือกังวลน้อยมาก	3.49	.99	ปานกลาง
รวม	4.18	.45	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ความสุขสมบูรณ์ด้านอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 เมื่อจำแนกตามรายข้อ พบว่า ข้อความส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง 8 ข้อ โดยข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เมื่อมีเพศสัมพันธ์หรือถ้าจะมีในอนาคต ข้าพเจ้าจะระมัดระวังตัว ป้องกันการแพร่กระจายหรือรับเชื้อโรคที่ถ่ายทอดทางเพศสัมพันธ์ รองลงมาคือ ข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์ที่ดี กับสมาชิกเพศหญิงในครอบครัว เช่น แม่ พี่ น้องสาว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และ 4.71 ตามลำดับ ส่วนข้อความที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้าพเจ้าตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้โดยรู้สึกกดดันหรือกังวลน้อยมาก รองลงมาคือ ข้าพเจ้าสามารถพูดปฏิเสธได้โดยที่ตนเองไม่รู้สึกผิด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 และ 3.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขสมบูรณ์ด้านสติปัญญาของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายชื่อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ข้าพเจ้าอ่านหนังสือพิมพ์นิตยสารและหนังสือต่าง ๆ	4.05	.98	ปานกลาง
ข้าพเจ้าพยายามหาโอกาสที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	4.04	.81	ปานกลาง
ข้าพเจ้าพยายามพัฒนาทักษะด้านการเขียนและการพูด	3.87	.89	ปานกลาง
ข้าพเจ้าสนใจที่จะทำความเข้าใจกับแนวคิดผู้อื่น	3.80	.91	ปานกลาง
ข้าพเจ้ารวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่งก่อนการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องสำคัญ ๆ	3.79	.93	ปานกลาง
ข้าพเจ้าสนใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับการค้นพบทางวิทยาศาสตร์	3.53	.96	ปานกลาง
ข้าพเจ้าคอยติดตามประเด็นทางสังคมและการเมือง	3.28	1.00	ต่ำ
ข้าพเจ้าดูรายการการศึกษาทางโทรทัศน์	3.24	1.13	ต่ำ
ข้าพเจ้าไปชมพิพิธภัณฑ์ นิทรรศการ สวนสัตว์ หรือละครและคอนเสิร์ต อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี	3.13	1.31	ต่ำ
ข้าพเจ้าสมัครเข้าโครงการการศึกษาต่อเนื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	2.41	1.35	ต่ำ
รวม	3.52	.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าความสุขสมบูรณ์ด้านสติปัญญาของนักศึกษาพยาบาลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่าข้อความส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นเป็นข้อความที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ 4 ข้อ ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้าพเจ้าอ่านหนังสือพิมพ์นิตยสารและหนังสือต่าง ๆ รองลงมาคือ ข้าพเจ้าพยายามหาโอกาสที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และ 4.04 ตามลำดับ ส่วนข้อความที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้าพเจ้าสมัครเข้าโครงการการศึกษาต่อเนื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ข้าพเจ้าไปชมพิพิธภัณฑ์ นิทรรศการ สวนสัตว์ หรือละครและคอนเสิร์ต อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.41 และ 3.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขสมบูรณ์ด้านการงานอาชีพของ
นักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายชื่อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ข้าพเจ้ามุ่งความก้าวหน้าในการเรียน	4.19	.85	ปานกลาง
ข้าพเจ้ารับผิดชอบในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.93	.92	ปานกลาง
การเรียนของข้าพเจ้ามีสิ่งที่ทำท่ายอยู่พอประมาณ	3.84	.89	ปานกลาง
การใช้ชีวิตในการเรียนกับค่านิยมของข้าพเจ้าไป ด้วยกันได้อย่างดี	3.75	.94	ปานกลาง
ข้าพเจ้าหาโอกาสที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากการเรียน	3.73	.88	ปานกลาง
ข้าพเจ้าสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม ระหว่าง การใช้เวลาเพื่อการเรียนกับการพักผ่อน	3.58	.93	ปานกลาง
ข้าพเจ้ามีความสุขกับการเรียน	3.58	.98	ปานกลาง
ข้าพเจ้าพึงพอใจกับความสามารถในการจัดการ และควบคุมภาระการเรียนของตน	3.54	.98	ปานกลาง
ข้าพเจ้ามีวิธีการเรียนที่น่าพึงพอใจ	3.39	.96	ต่ำ
ข้าพเจ้าสามารถเรียนได้ในสภาพแวดล้อม ที่กดดันต่าง ๆ	3.30	1.06	ต่ำ
รวม	3.69	.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ความสุขสมบูรณ์ด้านการงานอาชีพของนักศึกษาพยาบาลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 เมื่อจำแนกตามรายชื่อพบว่า ข้อความส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ 2 ข้อ โดยข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้าพเจ้ามุ่งความก้าวหน้าในการเรียน รองลงมาคือ ข้าพเจ้ารับผิดชอบในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 และ 3.93 ตามลำดับ ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้าพเจ้าสามารถเรียนได้ในสภาพแวดล้อมที่กดดันต่าง ๆ รองลงมาคือ ข้าพเจ้ามีวิธีการเรียนที่น่าพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 และ 3.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขสมบูรณ์ด้านจิตวิญญาณของ
นักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายชื่อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ข้าพเจ้าให้ความสำคัญในเรื่องเกี่ยวกับมนุษยธรรม	4.39	.74	สูง
ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณค่าและความเชื่อและการปฏิบัติตัวของข้าพเจ้า เป็นสิ่งที่ยอมรับได้ในชีวิตจริง	4.33	.79	สูง
ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณค่าชีวิตของข้าพเจ้ามีจุดมุ่งหมายที่ดี	4.25	.87	สูง
การใช้เวลาว่างของข้าพเจ้าเป็นไปตามค่านิยมของตน	4.19	.82	ปานกลาง
ความตระหนักรู้เกี่ยวกับจริยธรรมของข้าพเจ้า มีอยู่ทุกช่วงเวลาของชีวิต	4.18	.83	ปานกลาง
การดำเนินชีวิตประจำวันของข้าพเจ้าเป็นไปตามค่านิยมส่วนตัวไม่มีผู้อื่นที่มีอิทธิพลครอบงำ	4.04	.94	ปานกลาง
ข้าพเจ้ายอมรับค่านิยมและความเชื่อของผู้อื่นได้	4.03	.86	ปานกลาง
ข้าพเจ้ายึดความเป็นตัวของตัวเองเป็นสิ่งนำชีวิตมากกว่าที่จะเป็นไปตามความคาดหวังของผู้อื่น	4.03	.93	ปานกลาง
ข้าพเจ้าสามารถพูดคุยเกี่ยวกับความตายของตนเองกับครอบครัว และเพื่อน ๆ ได้	3.93	1.10	ปานกลาง
ข้าพเจ้าจะใช้เวลาช่วงหนึ่งของแต่ละวัน สำหรับการสวดมนต์ ทำสมาธิ และหรือ พิจารณาตน	3.33	1.21	ต่ำ
รวม	4.07	.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าความสุขสมบูรณ์ด้านจิตวิญญาณของนักศึกษาพยาบาล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อจำแนกตามรายชื่อพบว่า ข้อความส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ 1 ข้อ โดยข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้าพเจ้าให้ความสำคัญในเรื่องเกี่ยวกับมนุษยธรรม รองลงมาคือ ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณค่าและความเชื่อและการปฏิบัติตัวของข้าพเจ้าเป็นสิ่งที่ยอมรับได้ในชีวิตจริง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และ 4.33 ตามลำดับ ส่วนข้อความที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้าพเจ้าจะใช้เวลาช่วงหนึ่งของแต่ละวัน สำหรับการสวดมนต์ ทำสมาธิ และหรือ พิจารณาตน รองลงมาคือ ข้าพเจ้าสามารถพูดคุยเกี่ยวกับความตายของตนเองกับครอบครัวและเพื่อน ๆ ได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 และ 3.93 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาของ
วิทยาลัยพยาบาล จำแนกตามรายด้านและโดยรวม

การดำเนินการด้านกิจการนักศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
งานวินัยนักศึกษา	2.77	.55	ปานกลาง
งานกิจกรรมนักศึกษา	2.72	.53	ปานกลาง
งานบริการหอพักนักศึกษา	2.62	.55	ปานกลาง
โดยรวม	2.75	.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาโดยรวมเท่ากับ 2.75 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า การดำเนินการด้านกิจการนักศึกษามีค่าเฉลี่ยเรียงตามสูงไปต่ำดังนี้ งานวินัยนักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา และงานบริการหอพักนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77, 2.72 และ 2.62 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาในงาน
วินัยนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาล จำแนกตามรายชื่อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
เขียนกฎ ระเบียบชัดเจน	3.17	.70	สูง
เผยแพร่กฎ ระเบียบ ให้อาจารย์และนักศึกษา ทราบโดยทั่วกัน	3.16	.69	สูง
บุคลากรงานวินัยนักศึกษามีความรู้ด้านกฎหมาย ู้กฎ ระเบียบ ของวิทยาลัย	3.07	.69	สูง
มีการพัฒนากฎ ระเบียบให้สอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญ	2.59	.87	ปานกลาง
มีห้องทำงานของหัวหน้างานวินัยนักศึกษา เป็นสัดส่วน เก็บเสียงให้อยู่ภายในห้องได้	2.37	.90	ปานกลาง
มีห้องพิจารณาความผิดเป็นสัดส่วน เก็บเสียงให้อยู่ภายในห้องได้	2.25	.93	ปานกลาง
รวม	2.77	.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาในงานวินัยนักศึกษา
ของวิทยาลัยพยาบาลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 เมื่อจำแนก
ตามรายชื่อพบว่า ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงและปานกลางมีจำนวนเท่ากัน โดยข้อความ
ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เขียนกฎ ระเบียบ ชัดเจน รองลงมาคือ เผยแพร่กฎ ระเบียบ ให้อาจารย์
และนักศึกษา ทราบโดยทั่วกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 และ 3.16 ตามลำดับ ส่วนข้อความที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีห้องพิจารณาความผิดเป็นสัดส่วนเก็บเสียงให้อยู่ภายในห้องได้ รองลงมาคือ
มีห้องทำงานของหัวหน้างานวินัยนักศึกษาเป็นสัดส่วนเก็บเสียงให้อยู่ภายในห้องได้ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 2.25 และ 2.37 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาในงาน
กิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาล จำแนกตามรายข้อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
มีชมรมหรือชุมนุมต่าง ๆ เช่น ชมรมคอมพิวเตอร์ กีฬา ดนตรีไทย อนุรักษ์	3.61	.66	สูง
มีกิจกรรมส่วนกลาง เช่น สโมสรนักศึกษา	3.60	.62	สูง
มีอาคารหรือสถานที่สำหรับ จัดกิจกรรมนักศึกษาเพียงพอ	2.68	.84	ปานกลาง
มีอุปกรณ์กีฬาในการประกอบกิจกรรม ของชมรมหรือชุมนุมเพียงพอ	2.59	.80	ปานกลาง
มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องทำงาน โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์	2.44	.88	ปานกลาง
มีงบประมาณในการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษาเพียงพอ	2.17	.81	ปานกลาง
มียานพาหนะที่อนุญาตให้นักศึกษา ใช้จัดกิจกรรมนักศึกษาได้	1.97	.84	ต่ำ
รวม	2.72	.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาในงานกิจกรรม
นักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 เมื่อจำแนกตามรายข้อ
พบว่า ข้อความส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง 2 ข้อ มีค่า
เฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ 1 ข้อ โดยข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีชมรมหรือชุมนุมต่าง ๆ เช่น
ชมรมคอมพิวเตอร์ กีฬา ดนตรีไทย อนุรักษ์ รองลงมาคือ มีกิจกรรมส่วนกลาง เช่น สโมสร
นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 และ 3.60 ตามลำดับ ส่วนข้อความที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ
มียานพาหนะที่อนุญาตให้นักศึกษาใช้จัดกิจกรรมนักศึกษาได้ รองลงมาคือ มีงบประมาณใน
การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.97 และ 2.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาในงาน
บริการหอพักนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาล จำแนกตามรายชื่อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
หอพักมีราคายุติธรรม	3.33	.74	สูง
ห้องพักนักศึกษาสะอาด	3.04	.69	สูง
มีน้ำดื่มที่สะอาดให้บริการเพียงพอ กับความต้องการของนักศึกษา	2.99	.85	ปานกลาง
มีโต๊ะ เก้าอี้ เตี้ยนอน ที่นอน ตู้เสื้อผ้า ประจำห้องพักเท่ากับจำนวนนักศึกษาที่พัก	2.82	1.04	ปานกลาง
ห้องน้ำในหอพักนักศึกษาสะอาดและเพียงพอ	2.76	.79	ปานกลาง
มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัย ในหอพักนักศึกษา ให้มีความปลอดภัย	2.75	.84	ปานกลาง
ขนาดห้องพักและจำนวนนักศึกษาที่พักไม่แออัด มีพื้นที่ประมาณ 7 ตารางเมตรต่อคน	2.53	.97	ปานกลาง
มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละหอพัก	2.52	.99	ปานกลาง
มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ พัดลม หนังสือพิมพ์	2.46	.95	ปานกลาง
มีอุปกรณ์กรีดประจำหอพักเพียงพอ	2.34	1.07	ปานกลาง
มีห้องอ่านหนังสือประจำหอพักเพียงพอ	2.27	.93	ปานกลาง
มีคอมพิวเตอร์ประจำหอพักเพียงพอ	1.64	.81	ต่ำ
รวม	2.62	.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาในงานบริการหอพัก
นักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 เมื่อจำแนกตามรายชื่อ
พบว่า ข้อความส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับต่ำ 1 ข้อ โดยข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ หอพักมีราคายุติธรรม รองลงมาคือ
หอพักนักศึกษาสะอาด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 และ 3.04 ตามลำดับ ส่วนข้อความที่มีค่าเฉลี่ย
ต่ำสุดคือ มีคอมพิวเตอร์ประจำหอพักเพียงพอ รองลงมาคือมีห้องอ่านหนังสือประจำหอพัก
เพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.64 และ 2.27 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย
พยาบาล จำแนกตามรายด้านและโดยรวม

สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
สภาพแวดล้อมที่มีชีวิต	3.06	.51	สูง
สภาพแวดล้อมทางจิตสังคม	2.92	.58	ปานกลาง
สภาพแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต	2.84	.52	ปานกลาง
โดยรวม	2.94	.46	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาลโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 และเมื่อจำแนกตามรายด้าน พบว่าสภาพแวดล้อมที่มีชีวิตมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 รองลงมาคือสภาพแวดล้อมทางจิตสังคม และสภาพแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และ 2.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย
พยาบาลในด้านสภาพแวดล้อมที่มีชีวิต จำแนกตามรายข้อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
สนามหญ้าภายในวิทยาลัยได้รับการตัด ให้เรียบอยู่เสมอ ไม่รกรุงรัง	3.47	.65	สูง
ภายในวิทยาลัยมีสวนหย่อมที่สวยงาม	3.31	.75	สูง
ภายในวิทยาลัยมีต้นไม้ให้ความร่มรื่น	3.22	.78	สูง
สุนัขหรือแมวในวิทยาลัยไม่เคยไล่กัด ข้าพเจ้าหรือคนอื่น ๆ	3.11	.89	สูง
เพื่อนนักศึกษาทุกคนมีความกระตือรือร้น ต่อกิจกรรมทุกประเภทของวิทยาลัย	2.65	.74	ปานกลาง
ห้องอาหารไม่มีแมลงวัน แมว สุนัข หรือ สัตว์ต่าง ๆ มารบกวน	2.59	.88	ปานกลาง
รวม	3.06	.51	สูง

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยในด้านสภาพแวดล้อมที่มีชีวิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางมี 2 ข้อ นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สนามหญ้าภายในวิทยาลัยได้รับการตัดให้เรียบอยู่เสมอ ไม่รกรุงรัง รองลงมาคือ ภายในวิทยาลัยมีสวนหย่อมที่สวยงาม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 และ 3.31 ตามลำดับ ส่วนข้อความที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ห้องอาหารไม่มีแมลงวัน แมว สุนัข หรือ สัตว์ต่าง ๆ มารบกวน รองลงมาคือ เพื่อนนักศึกษาทุกคนมีความกระตือรือร้นต่อกิจกรรมทุกประเภทของวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 และ 2.65 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย
พยาบาลในด้านสภาพแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต จำแนกตามรายชื่อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
บริเวณภายในวิทยาลัยสะอาด เรียบร้อย	3.24	.67	สูง
ภายในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องอ่านหนังสือ ห้องน้ำ หอพัก ฯลฯ มีแสงสว่างเพียงพอ	3.15	.72	สูง
ภายในวิทยาลัยมีอากาศดี ไม่มีฝุ่น คิววัน	3.05	.74	สูง
ภายในวิทยาลัยมีสถานที่นั่งเล่นพักผ่อนหย่อนใจ	3.03	.79	สูง
ภายในวิทยาลัยมีมาตรการ การรักษาความปลอดภัยที่ดี	2.81	.77	ปานกลาง
ห้องน้ำในวิทยาลัยสะอาด ไม่มีกลิ่นรบกวน	2.77	.82	ปานกลาง
ห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอกับนักศึกษา	2.77	.82	ปานกลาง
มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และทันสมัย	2.67	.71	ปานกลาง
ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ ตำรา วารสารต่าง ๆ เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	2.61	.81	ปานกลาง
ภายในวิทยาลัยไม่มีเสียงดังรบกวน จากขบวนพาหนะ	2.59	.92	ปานกลาง
ห้องอาหารสะอาดและมีจำนวนที่นั่งเพียงพอ	2.53	.84	ปานกลาง
รวม	2.84	.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยในด้านสภาพแวดล้อมที่ไม่มีชีวิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 เมื่อจำแนกตามรายชื่อพบว่า ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงมี 4 ข้อ นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บริเวณภายในวิทยาลัยสะอาดเรียบร้อย รองลงมาคือ ภายในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องอ่านหนังสือ ห้องน้ำ หอพัก ฯลฯ มีแสงสว่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 และ 3.15 ตามลำดับ ส่วนข้อความที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ห้องอาหารสะอาดและมีจำนวนที่นั่งเพียงพอ รองลงมาคือ ภายในวิทยาลัยไม่มีเสียงดังรบกวนจากขบวนพาหนะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53 และ 2.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย
พยาบาลในด้านสภาพแวดล้อมทางจิตสังคม จำแนกตามรายชื่อและรายด้าน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
วิทยาลัยมีการจัดพิธีการต้อนรับน้องใหม่ อย่างอบอุ่น ไม่รุนแรง	3.15	.79	สูง
อาจารย์ทุกท่านในวิทยาลัย ให้ความเป็นมิตรกับนักศึกษา	3.02	.84	สูง
เมื่อนักศึกษามีปัญหาสามารถขอคำปรึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอดเวลา	3.01	.87	ปานกลาง
นักศึกษามีโอกาสเข้าฟังการบรรยายพิเศษ ในเรื่องต่างๆ อย่างเปิดกว้าง	2.93	.82	ปานกลาง
อาจารย์ให้ความสนใจนักศึกษาอย่างทั่วถึง	2.88	.81	ปานกลาง
เพื่อนนักศึกษาทุกคนในวิทยาลัย มีความเป็นมิตรและจริงใจ	2.87	.71	ปานกลาง
นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยมีความสามัคคีกัน	2.84	.73	ปานกลาง
เพื่อนนักศึกษาทุกคนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัย	2.67	.70	ปานกลาง
รวม	2.92	.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยในด้านสภาพทางจิตสังคมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และเมื่อจำแนกตามรายชื่อพบว่า ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงมี 3 ข้อ นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ วิทยาลัยมีการจัดพิธีการต้อนรับน้องใหม่อย่างอบอุ่น ไม่รุนแรง รองลงมาคือ อาจารย์ทุกท่านในวิทยาลัยให้ความเป็นมิตรกับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 และ 3.02 ตามลำดับ ส่วนข้อความที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เพื่อนนักศึกษาทุกคนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัย รองลงมาคือ นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยมีความสามัคคีกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 และ 2.84 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาและสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวม และรายด้าน

ตารางที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาและสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยกับความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตัวแปร	DIS	ACT	SER	LIFE	OB	PS
งานวินัยนักศึกษา (DIS)	1.00					
งานกิจกรรมนักศึกษา (ACT)	.52**	1.00				
งานบริการหอพักนักศึกษา (SER)	.53**	.61**	1.00			
สิ่งมีชีวิต (LIFE)	.45**	.44**	.63**	1.00		
สิ่งไม่มีชีวิต (OB)	.49**	.57**	.72**	.71**	1.00	
สภาพทางจิตสังคม (PS)	.52**	.53**	.50**	.50**	.61**	1.00
ความสุขสมบูรณ์ (WELL)	.24**	.20**	.23**	.28**	.29**	.30**

** P < .01 (2-tailed)

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินการด้านกิจการนักศึกษา ได้แก่ งานวินัยนักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา งานบริการหอพักนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย ได้แก่ สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับต่ำกับความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .24, .20, .23, .28,$ และ $.29$ ตามลำดับ) ส่วนสภาพทางจิตสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางกับความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .30$)

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปรพยากรณ์ พบว่า งานวินัยนักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา งานบริการหอพักนักศึกษา สภาพแวดล้อมที่มีชีวิต สภาพแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต สภาพแวดล้อมทางจิตสังคม มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางกับตัวแปรพยากรณ์อื่น ๆ ยกเว้น สภาพแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับสูงกับงานบริการหอพักนักศึกษา และสภาพแวดล้อมที่มีชีวิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .72$ และ $.71$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการด้านกิจการนักศึกษาและ
สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยกับความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาลเป็นรายด้าน

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์					
	ความสุขสมบูรณ์ ด้านร่างกาย	ความสุขสมบูรณ์ ด้านสังคม	ความสุขสมบูรณ์ ด้านอารมณ์	ความสุขสมบูรณ์ ด้านสติปัญญา	ความสุขสมบูรณ์ ด้านการงานอาชีพ	ความสุขสมบูรณ์ ด้านจิตวิญญาณ
DIS	.21**	.21**	.15**	.20**	.19**	.20**
ACT	.19**	.15**	.09*	.16**	.21**	.13**
SER	.21**	.20**	.11**	.16**	.26**	.15**
LIFE	.26**	.27**	.19**	.17**	.25**	.21**
OB	.25**	.29**	.18**	.17**	.28**	.21**
PS	.28**	.26**	.18**	.23**	.26**	.21**

* $P < .05$ ** $P < .01$ (2-tailed)

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินการด้านกิจการนักศึกษา ได้แก่ งานวินัย
นักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา งานบริการหอพักนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย
ได้แก่ สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต สภาพทางจิตสังคม มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับต่ำกับความสุข
สมบูรณ์ทั้ง 6 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้น งานกิจกรรมนักศึกษามีความ
สัมพันธ์ทางบวกระดับต่ำกับความสุขสมบูรณ์ด้านอารมณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณระหว่างการดำเนินการด้านกิจการนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขและสมการพยากรณ์ความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อใช้ตัวแปรต้น 6 ตัว เป็นตัวพยากรณ์ และใช้ความสุขสมบูรณ์เป็นตัวแปรตาม โดยวิธี stepwise regression

ลำดับขั้นตัวพยากรณ์	R	R ²	R ² change	F
PS	.3042	.0925	-	59.5420*
PS LIFE	.3421	.1170	.0245	38.6371*

* P < .05

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า สภาพแวดล้อมทางจิตสังคมสามารถอธิบายความแปรปรวนของความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เท่ากับ .0925 ($R^2 = .0925$) แสดงว่าสภาพแวดล้อมทางจิตสังคมสามารถพยากรณ์ความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาลได้ร้อยละ 9.25

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์สภาพแวดล้อมที่มีชีวิตเข้าไปในสมการ ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มเป็น .1170 ($R^2 = .1170$) สามารถอธิบายความแปรปรวนของความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ความสุขสมบูรณ์ได้ โดยสามารถพยากรณ์ความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาลได้ร้อยละ 11.70

พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์ทั้ง 2 ตัว กับตัวแปรตามมีค่าเท่ากับ .3421 ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์แต่ละตัวกับตัวแปรตาม แสดงว่า ตัวพยากรณ์ทั้ง 2 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาลได้ดีกว่าใช้ตัวพยากรณ์ตัวเดียวในสมการถดถอย โดยสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (B) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ทดสอบความมีนัยสำคัญของ B และแสดงสมการถดถอยพหุคูณที่ใช้พยากรณ์ความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาล

ตัวพยากรณ์	B	Beta	SE B	t
PS	.1611	.2137	.038894	4.753*
LIFE	.1565	.1808	.038897	4.023*
			SE = .4136	a = 2.9266

* P < .05

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) ที่มีค่าสูงสุดคือสภาพแวดล้อมทางจิตสังคม (Beta = .2137) รองลงมาคือสภาพแวดล้อมที่มีชีวิต (Beta = .1808) นั่นคือ สภาพแวดล้อมทางจิตสังคมเป็นตัวแปรที่มีน้ำหนักในการพยากรณ์ความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาลได้มากที่สุด รองลงมาคือสภาพแวดล้อมที่มีชีวิต โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์ความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาพยาบาลได้ ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 2.9266 + 0.1611PS + 0.1565 LIFE$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = 0.2137 PS + 0.1808 LIFE$$