

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาส์น, 2532.

ครรรชิต มาลัยวงศ์. ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และ
คอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2539

ครรรชิต มาลัยวงศ์. ทัศน์ไอที. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์
แห่งชาติ, 2539

คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, สำนักงานเลขาธิการ. SchoolNet เครือข่าย
คอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยี
อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2540.

คมกริช ทักพิฟ้า. พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ฉัตรชัย ยังพลพันธ์. รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

ถนอมพร ตันพิพัฒน์. อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา. วารสารครุศาสตร์. 1 (กรกฎาคม-กันยายน 2539) :
1-11

ถนอมพร ตันพิพัฒน์. อินเทอร์เน็ต : เครือข่ายเพื่อการศึกษา. วารสารครุศาสตร์. 2 (พฤศจิกายน
2540 - กุมภาพันธ์ 2541) : 55-66

ธาริณี เจียรวัฒนะ. พฤติกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผลสำเร็จในการเรียนวิทยาศาสตร์
ตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นิชิโมโต, โยอิจิ. การผลิตสื่อโทรทัศน์และวีดิทัศน์. แปลโดย วิภา อุดมจันทร์. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

บัณฑิต จันทรโรจนกิจ. อาชญากรรม ความรุนแรง และ SEX ในไซเบอร์สเปซ. นิตยสาร GM.
ปีที่ 1 ฉบับแรก ธันวาคม 2538.

พจนารถ ทองคำเจริญ. สภาพ ความต้องการและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา ไลตทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

เพ็ญทิพย์ จิรพินนุสรณ์. พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารผ่านสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ตของ นักศึกษาและบุคลากร ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

มนต์ผกา เกียรติภักดิ์กุล. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

มารู้จักเครื่องมือตัวเก่งสำหรับ WWW. กรุงเทพธุรกิจ. (26 พฤษภาคม 2541): 6.

รพีพร มณีพงษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบการเล่นเกมวีดิทัศน์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาไลตทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

เรวดี คงสุภาพกุล. การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

สนอง คำชื่น. การศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในเชิงพาณิชย์ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย. ผลการวิจัยพฤติกรรมผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ปริญญาโทมหาบัณฑิต MBA มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 10 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2541.

<http://www.pantip.com/@question>

สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

สามัญศึกษา, กรม. จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู และภารโรง ในสังกัดกองการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2541. (อัดสำเนา)

สุรศักดิ์ สงวนพงษ์. คู่มืออินเทอร์เน็ต. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2538.

- สุนิสา เหลืองสมบุญ. การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ที่สังกัดสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- องอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์. พฤติกรรมการสื่อสารผ่านระบบเว็ลไวด์เว็บของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อรรณพ เขียวถาวร. บทบาทของโทรทัศน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา. นิเทศสาร. 5 (กุมภาพันธ์ 2520): 116-119.
- อำไพศรี โสประทุม. พฤติกรรมการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร และปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับการสื่อสารคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตของผู้ใช้คอมพิวเตอร์ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ภาษาอังกฤษ

Bloom, Benjamin S., Madaus, George F. and Hastings, Thomas J. Evaluation to improve learning/by Benjamin S. Bloom. . New York : McGraw-Hell, c1981.

Can technology improve student learning? Thrust for Educational Leadership:
v.24 (Sept. '94) p. 6-51.

<http://www.car.chula.ac.th/curef.htm>

Elmer-Dewitt, P. On screen near you : cyberporn. Time 146,(1995):38-45.

Hunt, Todd and Brent D. Ruden. Mass Communication. New York : Harper Collins College Publishers, 1993.

James Ambach, Corrina Perrone and Alexander Pepenning. "Remote Exploratoriums : Combining Networkmedia and Design Environments". Center for Life Long Learning and Design. Department of computer Science, University of Cororado. 1995.

Johnson, Karin sue. Adoption of the internet in seleded public high schools in Northwest Ohio (Teachers) [CD-ROM]. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstracts Item : 9705651

✓ LaRoe R John. (1995). "Mooving" to a Virtual Curriculum. [CD-ROM]. Silver Platter File: Eric Item: ED387102

SchoolNet Thailand @1509. http://www.school.net.th/schoolnet_grd.html

Taro Yamane. Elementary sampling theory. Englewood Cliffs., N.J. : Prentice-Hall, 1967.

Water House, Philip. Managing the Learning Process. McGraw-Hill Book Company (UK) Limited, 1983.

Wilson, Howard Alan. Benefits of Teaching Beginning Reporting Students in a Computer Classroom. [CD-ROM]. Silver Platter File: Eric Item: ED385854

Williams, Raymond. Television : Technology and Cultural Form. New York: Schoclem Book, 1974.

The impact of the Internet on economic education. The Journal of Economic Education; v.29 no2 (Spring '98) p.99-110.

<http://www.car.chula.ac.th/curef.html>

The World Wide Web: A Classroom Adventure. Intervention in School and Clinic v32 p82-8 N'96

<http://www.car.chula.ac.th/curef.html>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์
ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ชยการ ศิริรัตน์
ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยม
3. อาจารย์ประเสริฐ วิเศษกิจ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
ฝ่ายมัธยม
4. อาจารย์พีระ ฉิมคง
ตำแหน่ง หัวหน้างานคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
5. อาจารย์จิรัฏฐ์ แจ่มสว่าง
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างหนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๓๒๓

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๖๖ กันยายน ๒๕๔๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (มัธยม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวทัศนพร วทานิยานนท์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามเอกสารที่แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้กับนิสิตเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

13-3-2542

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๖๖๔๒

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๕๑๑

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

วันที่ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

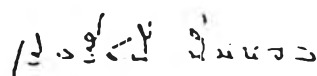
ด้วย นางสาวทัศนพร วทานิชานนท์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ฌ ตะกั่วทุ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอความร่วมมือดังต่อไปนี้

๑. แจกแบบสอบถาม ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีที่ ๕ และ ปีที่ ๖ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

๒. ขอข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีที่ ๕ และ ปีที่ ๖ ทุกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ตามข้อ ๑.

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวทัศนพร วทานิชานนท์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุนมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เรีงรัชณี นิมมवल)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อมูลทั่วไปของนักเรียนลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ตามความเป็นจริง

1. โรงเรียน
2. ชื่อ นามสกุล
3. ระดับชั้น ม. 4 ม. 5 ม. 6
4. แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ ศิลป์ เน้นวิชา
5. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตมาเป็นเวลา ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงของนักเรียน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง (5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

1. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในสถานที่ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต	5	4	3	2	1
1.1 ที่บ้านตนเอง					
1.2 ที่บ้านเพื่อน					
1.3 ที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน					
1.4 ที่ห้องสมุดโรงเรียน					
1.5 ที่ทำงานผู้ปกครอง					
1.6 Cyber café ในศูนย์การค้า					

2. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

เวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต	วันจันทร์ – วันศุกร์					วันเสาร์ – วันอาทิตย์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.1 เวลา 05.00 – 07.59 น.										
2.2 เวลา 08.00 – 10.59 น.										
2.3 เวลา 11.00 – 13.59 น.										
2.4 เวลา 14.00 – 16.59 น.										
2.5 เวลา 17.00 – 19.59 น.										
2.6 เวลา 20.00 – 22.59 น.										
2.7 เวลา 23.00 – 02.59 น.										
2.8 เวลา 03.00 – 05.00 น.										

3. ช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต

3.1 โดยเฉลี่ยนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตวันใดมากที่สุด วันจันทร์ – วันศุกร์ วันเสาร์ - วันอาทิตย์

3.2 โดยเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตแต่ละครั้งนักเรียนใช้เป็นเวลาครั้งละ ชั่วโมง

3.3 โดยเฉลี่ยนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์

 1-5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 6-10 ชั่วโมง/สัปดาห์ 11-15 ชั่วโมง/สัปดาห์ 16-20 ชั่วโมง/สัปดาห์ มากกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

4. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับใครบ้างมากน้อยเพียงใด

การใช้อินเทอร์เน็ต	5	4	3	2	1
4.1 ใช้กับผู้ปกครอง					
4.2 ใช้กับพี่/น้อง					
4.3 ใช้กับเพื่อน					
4.4 ใช้ตามลำพัง					

5. นักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

บริการอินเทอร์เน็ต	5	4	3	2	1
5.1 บริการสืบค้นข้อมูล World Wide Web (WWW)					
5.2 บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail-E-mail)					
5.3 บริการสนทนาออนไลน์ (Talk/Chat/Pirch/IRC/ICQ)					
5.4 บริการถ่ายโอนแฟ้ม (File Transfer Protocol-FTP) หรือดาวน์โหลด (Download) แฟ้มข้อมูล และโปรแกรม					
5.5 บริการใช้เครื่องระยะไกล (Telnet)					
5.6 บริการกลุ่มข่าว (Newsgroups)					

6. นักเรียนเลือกเนื้อหาในเว็บไซต์ (Web Site) ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

เนื้อหาของเว็บไซต์	5	4	3	2	1
6.1 ความรู้ทางการศึกษา					
6.2 บุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจ					
6.3 ประกาศและข่าวสารต่าง ๆ					
6.4 แหล่งท่องเที่ยว					
6.5 โฆษณาสินค้าและบริการ					
6.6 ภาพยนตร์					
6.7 เพลง					
6.8 เกม					
6.9 งานศิลปะ					
6.10 กีฬา					

7. นักเรียนใช้บริการ World Wide Web เพื่อกิจกรรมต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

กิจกรรมการใช้บริการ World Wide Web	5	4	3	2	1
7.1 หาข้อมูลความรู้ทั่วไปเพื่อความบันเทิง					
7.2 นำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับเพื่อน					
7.3 นำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับอาจารย์					
7.4 ศึกษาค้นคว้า ประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ					
7.5 พัฒนาทักษะการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ					

8. นักเรียนใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

กิจกรรมการใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	5	4	3	2	1
8.1 ถามคำถามอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอน					
8.2 ถามคำถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาเรียน					
8.3 ส่งการบ้านให้อาจารย์					
8.4 ส่งจดหมายให้เพื่อน					
8.5 ติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ/ในประเทศ					

9. นักเรียนใช้บริการสนทนา (IRC/Talk/Chat/ICQ/Pirch) ต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

บริการสนทนา	5	4	3	2	1
9.1 คุยกับเพื่อน					
9.2 คุยกับอาจารย์					
9.3 คุยกับผู้ปกครอง					
9.4 คุยกับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน					

10. นักเรียนใช้บริการถ่ายโอนแฟ้ม (File Transfer Protocol-FTP) หรือดาวน์โหลด (Download) แฟ้มข้อมูล และโปรแกรมต่อไปนี้เพียงใด

บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล	5	4	3	2	1
10.1 แฟ้มข้อมูลความรู้ทางวิชาการ					
10.2 แฟ้มข้อมูล HTML เพื่อสร้างโฮมเพจ (Homepage)					
10.3 แฟ้มบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
10.4 แฟ้มภาพ และกราฟิก					
10.5 แฟ้มโปรแกรมระบบ					
10.6 แฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์					
10.7 แฟ้มโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน					
10.8 แฟ้มเพลง					
10.9 แฟ้มเกม					

ขอขอบคุณที่ใช้เวลาตอบแบบสอบถาม



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวทัศนพร วทานิยานนท์ เกิดเมื่อวันที่ 31 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2507 สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จากวิทยาลัยครูจันทระเกษม เมื่อปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งครูปฏิบัติการ ระดับ 5 ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย