

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกวรรณ เอี่ยมชัย. การศึกษาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเอ็มอีคิว วิชา แนวคิดพื้นฐาน และหลักการพยาบาลที่ตรวจให้คะแนนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา การวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา, 2527.
- กมลรัตน์ เอิบสิริสุข. การศึกษาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- กรองไต่ อุณหสูต. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ : สภาพการณ์และแนวโน้ม. วารสารพยาบาลศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหิดล 1 (มกราคม - มีนาคม 2539) : 35 - 42.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บำรุงสาร, 2530
- การสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 2 . ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านปฏิบัติการของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ . เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 2 (31 สิงหาคม – 3 กันยายน 2536) ณ.ห้องประชุมแกรนด์บอลรูม โรงแรม ดิเอมเมอร์ริลด์.
- กฤษณาลี จริยาปยุตต์เลิศและสายใจ บัวพันธ์. บทบาทของพยาบาลในการร่วมพัฒนาการศึกษาพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 4(ตุลาคม-มิถุนายน 2539) : 9 – 15.
- กุลยา ดันติผลาชีวะ. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. วารสารการศึกษาพยาบาล . 1(มกราคม 2538) : 35 - 44.
- กุลยา ดันติผลาชีวะ. แก่นของพยาบาล. วารสารสภาการพยาบาล. 1(มกราคม-มิถุนายน 2540) : 9-28
- จารุวรรณ ต.สกุล. จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- จินตนา จันทรโคตร. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร กับความสามารถในการตัดสินใจของพยาบาลหัวหน้าตึก โรงพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- จินตนา ยูนิพันธ์. ทฤษฎีทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จินตนา ศิรินาวิน,สุมาลี นิมนานิตย์ และวันชัย วนะชีวนาวิน. ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน,2541.
- จิระจิตต์ รากา. การตัดสินใจและการควบคุม. ใน เอกสารประกอบการสอนวิชา พฤติกรรม มนุษย์ในองค์กร หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- จรีวัฒน์ คงทอง. ผลการใช้มาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉินต่อกิจกรรมพยาบาล และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล : กรณีศึกษางานผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ชีพสมน รังสยาธร. การพัฒนามนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- ชุมพร ยงค์กิติกุล. กระบวนการคิด ใน เอกสารการสอนชุดวิชา จิตวิทยาทั่วไป หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ดารณี จามจรี. (บรรณาธิการ). การพยาบาลฉุกเฉิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2537.
- ทวี ศิริวงษ์. อายุรศาสตร์เชิงปฏิบัติ Focus on Practice Medicine. ขอนแก่น: เดอะสยามเซอร์เกจ, 2538.
- ทัศนา บุญทอง. "ลักษณะบุคลิกภาพของพยาบาลในการปฏิบัติวิชาชีพ." ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- ทิตนา เขมณี. การสอนเพื่อส่งเสริมอัตมโนทัศน์ตามแนวมนุษยวิทยา : นวัตกรรมทางการศึกษา. วารสารครุศาสตร์. (ตุลาคม-ธันวาคม, 2526) : 12-17.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์กรและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช , 2530.
- ธัสมล นามวงศ์. ผลของการสอนการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษา ต่อความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา การพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ธีระพร อูวรรณโณ. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2535.

- นันทา เล็กสวัสดิ์. การพยาบาลผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัด. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ :
โรงพิมพ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2534.
- นิภา เมธาวีชัย. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิษณุกรพิมพ์, 2536.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประเวศ วะสี. การพัฒนาพลังสร้างสรรค์องค์กร (วิธีแก้ปัญหาที่ยากและสลบซับซ้อน). กรุงเทพฯ :
หมอชาวบ้าน, 2535.
- ปรางทิพย์ อุจะรัตน์. การตัดสินใจ ใน การบริหารทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ :
บุญศิริการพิมพ์, 2541.
- ปรางทิพย์ อุจะรัตน์, ฉวีวรรณ โพธิ์ศรี และบุญนาค หิมพงษ์. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานใน
ฐานะพยาบาลวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารพยาบาลศาสตร์. 14 (ตุลาคม - ธันวาคม
2539) : 39 - 48.
- ปราณี กาญจนวงษ์. นักวิจัย : บทบาทที่พยาบาลในคลินิกฟิงตระหนัก. วารสารพยาบาล. 3
(กรกฎาคม-กันยายน 2540) : 145-154.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์, 2530.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. คุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาล ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประเด็น
และแนวโน้มทางการพยาบาล หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. บทบาทพยาบาลประจำการในกรณีทางคลินิก. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์,
2538.
- พวงแก้ว ปุณยกนก. แบบสอบถามนัยประยุกต์ (เอ็ม อี คิว) เพื่อวัดทักษะการแก้ปัญหา.
รายงานผลการวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภชน์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. (ม.ป.ท.),
2538.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การวางแผนการพยาบาล : การปฏิบัติการพยาบาลตามแนววิทยา
ศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2522.

- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การสอนในคลินิก. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 6 (กันยายน 2537) : 9 – 14.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. บทวิเคราะห์เรื่อง สภาวะการณ์ปัจจุบันของการศึกษาไทย : โกลัถังจุดวิกฤติจริงหรือ. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 5 (กันยายน – ธันวาคม 2540) : 30 – 32.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 50 ปี ชีวิตและงาน. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2536..
- พิชญภรณ์ มูลศิลป์. การตัดสินใจ. ใน เอกสารคำสอนวิชาการบริหารการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. กระบวนการพยาบาล. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาในมิติและกระบวนการพยาบาลหน่วยที่ 1 - 7. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- เพ็ญศรี รักสละ. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน อึดมโนทัศน์ สภาพแวดล้อมทางคลินิก ลัมพันธภาพในทีมสุขภาพ ความร่วมรู้สึก กับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน เขตพัฒนาอุตสาหกรรม ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เพียรดี เปี่ยมมงคล. การศึกษามโนภาพแห่งตน ความวิตกกังวลในการฝึกงานบนหอผู้ป่วยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล โรงพยาบาลรามาริบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ไพบุลย์ สุทธิวรรณ. ข้อคิด ในศัลยศาสตร์อุกเงิน. หน้า 43 – 53. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์อิงค์, 2536.
- ฟาริดา อิบราฮิม. คู่มือการปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- ฟาริดา อิบราฮิม. สาระแห่งวิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สามเจริญพานิช, 2535.
- ภัทรอำไพ พิพัฒนานนท์. ทฤษฎีพยาบาลและกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2539.
- ยุพาพิน ศิริโพธิ์งาม, สายพร รัตนเรืองวัฒนา และนิโรบล กนกสุนทรรัตน์. ความเครียดและการเผชิญความเครียดของพยาบาลจบใหม่ระหว่างการปรับเปลี่ยนเข้าสู่บทบาทพยาบาลวิชาชีพ. รามาริบัติพยาบาลสาร. 3 (มกราคม - มีนาคม 2540) : 10 - 11.

- ยุวดี วัฒนานนท์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาลใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิชย์, 2525.
- รศนา อัครชากิจ. กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. กระบวนการแก้ปัญหา และตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ ช่างเผือกคอมพิวกราฟิค, 2532.
- รัตนา วาทบัณฑิตกุล. การปฏิบัติการช่วยชีวิตสำหรับพยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาล ราชบุรี. 7 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2538) : 19 – 32.
- รัตนา ศิรินาวิน และสาริต วรรณแสง. ทักษะทางคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2539 .
- รุจิรา อินทรตุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการตัดสินใจ กับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม กับผู้บริหารการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ลินจง โปธิบาล, พิกุล บุญช่วง และวารุณี ฟองแก้ว. ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลยุคหน้า กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วันทนา ถิ่นกาญจน์. การศึกษาสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิจิตร บุญยะโหดระ. ระบอดวิทยาของอุบัติเหตุในประเทศไทย. วารสารอุบัติเหตุ. 1(มกราคม-กุมภาพันธ์ 2530) : 5 - 35.
- วิชุดา หารราชจารุพันธ์. การศึกษาความพร้อมในการปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 สถาบันการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขา การพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท, 2535
- วิทยา ซาติบัญญัติ และคณะ. คู่มือ การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการรักษาผู้ป่วยอุบัติเหตุ . ขอนแก่น : โรงพิมพ์ ขอนแก่นการพิมพ์, 2540.
- วิมลนิจ สิงหะ. ผลของการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ต่อความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลเด็กของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขา การพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- ครสวาท ชัยดรุณ. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของอาจารย์และนักศึกษา กับ ประสิทธิภาพปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาล ในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศรีวงศ์ หะวานนท์. การบริหารผู้ป่วยฉุกเฉิน. ใน การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน. หน้า 44-50 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2537.
- สงศรี กิตติรักษัตระกูล. บทบาทของพยาบาลวิชาชีพหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน. ใน การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน. หน้า 400-422. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2537.
- สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.
- สมจิต หนูเจริญกุล. แนวคิดของการปฏิบัติการการพยาบาลในชั้นสูง. สารสภากการพยาบาล. 2 (เมษายน-มิถุนายน 2540) : 1 - 15.
- สมศรี สัจจะสกุลรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียน อัตมโนทัศน์ สภาพแวดล้อมทางคลินิก กับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กองการพยาบาล. การพยาบาลฉุกเฉิน. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา, 2536.
- สาธารณสุข, กระทรวง. สถาบันพระบรมราชชนก. หลักสูตรการพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2527. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.), 2527.
- สาธารณสุข, กระทรวง. สถาบันพระบรมราชชนก. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2527. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.), 2538.
- สาธารณสุข, กระทรวง. สถิติสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2540.
- สิระยา สัมมาวาจ. ความผิดพลาดในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล. รามาริบัติพยาบาลสาร. 2 (เมษายน - มิถุนายน 2541): 190 - 203.
- สิระยา สัมมาวาจ. คุณภาพของบัณฑิตทางการพยาบาล. รามาริบัติพยาบาลสาร. 2 (มกราคม - เมษายน 2539) : 232 - 236.
- สิระยา สัมมาวาจ และยุพันธ์ จันทร. คุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยซึ่งได้รับอุบัติเหตุ. รามาริบัติพยาบาลสาร. 3 (กันยายน - ธันวาคม 2541) : 269-280.
- สุโขทัยธรรมาริราช, มหาวิทยาลัย. กรณีเลือกสรรการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤติ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2535.

- สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ. การตัดสินใจทางการพยาบาล. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาการพยาบาล หน่วยที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมารัตนา, 2533.
- สุดาพร สงวนวงษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง อัดมโนทัศน์ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การ
พัฒนาตนเอง กับความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล
สังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุนทรี่ สิทธิมงคลชัย. บทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาค
ปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์และ
นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาลดลง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อักษรบัณฑิต, 2529.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. การตัดสินใจสั่งการ ในการบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : จีระวิชาการพิมพ์, 2539.
- สุวรรณา สุธรรมนิรันดร์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการ
นิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของตนเองและนักศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุวิณี วิวัฒน์วานิช. การวิเคราะห์กิจกรรมการบริหารการพยาบาลของหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน
ในโรงพยาบาล สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2534.
- สุวิมล จอดพิมาย. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน อัดมโนทัศน์
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอับัติภัยแห่งชาติ 2540 .เอกสารอัดสำเนา (ม.ป.ท.)
- อนันต์ ตันมุขยกุล. " ระบบการบริการผู้ป่วยฉุกเฉินของโรงพยาบาล. " ในเอกสารการสอน
ประกอบการบรรยาย ชุดที่ 12 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารงาน. กรุงเทพฯ :
โรงพยาบาลราชวิถี, 2530.

- อรทิพา ส่องศิริ. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันกำลังคนด้านสาธารณสุข. ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- อรนันท์ หาญยุทธ. จิตวิทยาการเรียนรู้. ใน เอกสารการสอนชุด วิชา การเรียนการสอนสุขภาพอนามัย หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยวิฑฒาสูโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- อรพรรณ ลือบุญวัชชัย. การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนของนิสิตนักศึกษา กับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อัจฉรา ขุนเดช. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพยาบาล เจตคติต่อวิชาชีพพยาบาลและความพึงพอใจในงานกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- อัมภา ศรารัตต์. การพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลผู้ช่วยอุบัติเหตุโดยใช้รูปแบบการพัฒนาข้อตกลงการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย. วารสารกองการพยาบาล. 3 (กันยายน - ธันวาคม 2540) : 56 - 66.
- อาภรณ์ ชูดวง. การสร้างแบบสอบ เอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อำพล จินดาวัฒน์ และคณะ. สถานภาพของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2539 : กรณีศึกษาวิทยาลัย 4 แห่ง. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.) , 2540.
- อำไพ ศิริพิพัฒน์. ความนึกคิดเกี่ยวกับตน. วารสารครุศาสตร์. 2 (สิงหาคม - พฤศจิกายน 2515) : 91 - 101.

ภาษาอังกฤษ

- Allen, C.V. The Relationship of Critical Thinking, Problem solving, Nursing Process, and Decision Making. Nursing Process in Collaborative Practice : A Problem-solving Approach : pp 7-14. 2nd ed . New Jersey ; Appleton & Lange, 1997.
- Atkinson, L. D. and Murray , M. E. Understanding the Nursing Process. New York : MacMillan Publishing ,1980.
- Beare, P. G. and Myers, J. L. Adult Health nursing. 3rd ed. St. Louis: Mosby, 1998.
- Beyer, J.E. and Marshall, J. The inter personal Dimension of collegiatity. Nursing Outlook . 29 (11) (1981) : 662-665
- Blair, F. A. and Hall, M. M. The Nursing Process : Assessment and Piority Setting. In Emergency Nursing Core Curriculum. pp 1-23. Philadelphia : W.B. Saunders , 1994.
- Blomster, M . and Vanhanen, L. Learning to care in and Intensive care unit nursing staff's and student 's view. Hoitotiede, 1996. Abtract from CD : Plus CINAHL.
- Bracken,L. J. Martinez, R.R. Education. In Emergency Nursing Core Curriculum. pp 672-677. Philadelphia : W.B. Saunders, 1994.
- Brammer, L. M. The Helping Relationship process and skill. New Jersey : Prentice Hall, 1988.
- Budassi, S. A., and Barber, J. M. Emergency Nursing : Principle and Practice. St. Louis : the C.V. Mosby, 1981
- Burrows, D.E. The nurse teacher 's role in the promotion of reflective practice. Nurse Education Today. 15(5)(1995): 346-350.
- Combs, A.W.& Snygg, D. Individual Behavior : A Perceptual Approach. New York : Harper & Row Publishing,1983 .
- Dobrazykowski, T.M. Teaching Strategies to Promote Critical Thinking, Skills in Nursing Staff. Journal of Continuing Education in Nursing. 25(6) (1994) : 272-276.
- Dunn , R.T. Decision Making. Haimann's Supervisory Management for Health Care Organization. Boston: McGraw- Hill, 1998.
- Fitt, W. H. Manual Tennessee Self-Concept Scale : Westem Psychological, 1965
- Jones, R.A.and Beck,S.E. Decision Making in Nursing. Albang : An International

Thomson Publishing, 1996.

Gillies, D.A. Nursing Management a system Approach. Philadelphia : W.B. Saunders, 1994.

Facione, N. C. and Facione , P. A . Externalizing the critical thinking in Knowledge development and clinical judgment. Nursing outlook. 44(6)(1996): 129-136

Griffith - Kenny, J. W. and Christensen, P J. Nursing process : Application of theories, Framework and models. 2nd ed . St. Louis : The C.V. Mosby, 1986.

Horvath, C. Shock Emergency. Emergency Nursing Core Curriculum, pp 517-544. Philadelphia : W.B. Saunders, 1994.

Hurlock, E. Child development. 6th ed .New York : McGraw- Hill, 1978 .

Koermer, L.B. Selected Correlated of Job Performance of Community Health Nurses. Nursing Research. 30 (1-2) (1981) : 43-48.

Lanros, N. E. Review Manual For Certification in Emergency Nursing. 2nd ed. Norwalk: Appleton and Lange, 1988.

Lanros, N. E. Assessment & Intervention in Emergency Nursing. Norwalk : Appleton and lange, 1998.

Le Fervre, R. A. Critical thinking in Nursing : A Practical Approach. Philadelphia : W.B. Saunders, 1995.

Lindberg, J. B. and other. Introduction to Nursing concept, issues, and opportunities. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers, 1998.

Packer, J. L. Education for clinical practice : an alternative approach. Journal of Nursing Education. 33 (9) (1994) : 411-416.

Purkey, W . W . Self concept and school achievement. New Jersey : Prentice Hall, 1970.

Rogers, C.R. Client- Centered Therapy. Boston : Houghton Mifflin, 1951 .

Sbaih, I . Issues in Accident and Emergency Nursing. London : Chapman and Hall, 1994.

Shortridge, L.M. Introduction to Nursing Practice. New York : McGraw- Hill, 1980.

Spacatan, S.and Oskamp, S. Helping and Being Helped naturalistic studies. California: Sage Publications, 1982.

Stuart, G.W. & Sundeen, S.J. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. 5th ed . Saint Louis : The C.V. Mosby, 1995.

- Swansburg ,R.C. and Swansburg ,L.G . Nursing staff development. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 1995 .
- Swartz, R.J. and Perkin, D.N. Teaching thinking : Issues & Approaches. Pacific Grove: Midwest Publication, 1990.
- Wilson, M . E .Nursing students perspective of learning in a clinical setting. Journal Of Nursing Education . 33 (2) (1994) : 81-86.
- Windsor, A . Nursing students' perceptions of clinical experience. Journal of Nursing Education . 26 (4) (1987) : 150-154.
- Yara, H. and Walsk, M. . The Nursing Process. New York : Appleton century - crafts, 1973.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพแบบวัดความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉิน

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ฟาริดา อิบราฮิม | อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์
ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ภาษา | อาจารย์ประจำภาควิชาวิชาพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล รามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. ดร.ไพลิน นุกุลกิจ | ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาการศึกษา
สถาบันพระบรมราชชนก |
| 4. นาวาโทหญิง อารมณ์ ชูดวง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ |
| 5. นายแพทย์ เรืองศักดิ์ ญศรี | นายแพทย์ 8 หัวหน้ากลุ่มงานศัลยกรรม
โรงพยาบาล ชัยนาท |

2. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตอบแบบวัดความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาล
ฉุกเฉิน

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์สุวิณี วิวัฒน์วานิช | อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์ภิญญา หนูภักดี | พยาบาลวิชาชีพ 7 (ด้านการสอน)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ |
| 3. อาจารย์วิมลนิจ สิงหะ | พยาบาลวิชาชีพ 7 (ด้านการสอน)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี |
| 4. อาจารย์โสภณพันธ์ สอาด | พยาบาลวิชาชีพ 7 (ด้านการสอน)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีษะเกษ |
| 5. อาจารย์ทองสุข คำธนะ | พยาบาลวิชาชีพ 6 (ด้านการสอน)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี |
| 6. อาจารย์ศรีประภา ปิยะศิริศิลป์ | อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ |
| 7. เรือเอกหญิงวรรณพร ทองแสงจันทร์ | อาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ |
| 8. พันตำรวจโทหญิง อุบล ชุ่มจินดา | หัวหน้าหอผู้ป่วย อุบัติเหตุ ฉุกเฉิน
โรงพยาบาลตำรวจ |
| 9. พันตำรวจโทหญิงนฤมล เพ็ชรเจริญ | รองหัวหน้าหอผู้ป่วย ตึกผู้ป่วยหนัก
โรงพยาบาลตำรวจ |
| 10. ร้อยเอกหญิง จารุวรรณ ปี่ทอง | พยาบาลประจำห้องผ่าตัด ตึกอุบัติเหตุ
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า |
| 11. นางเพ็ญจันทร์ แสนประสาน | พยาบาลอาวุโส
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ |
| 12. นางจุรีวัฒน์ คงทอง | พยาบาลวิชาชีพ 8
หัวหน้างานงาน อุบัติเหตุ ฉุกเฉิน
โรงพยาบาล นครศรีธรรมราช |

- | | |
|-------------------------------|--|
| 13. นางพวงแก้ว จินดา | พยาบาลวิชาชีพ 7
หัวหน้าหอผู้ป่วย ศัลยกรรมอุบัติเหตุ
โรงพยาบาล ชัยนาท |
| 14. นางอรทัย ปิงวงษ์ศานุรักษ์ | พยาบาลวิชาชีพ 7
พยาบาลประจำหอ อุบัติเหตุ ฉุกลเงิน
โรงพยาบาล พระนั่งเกล้า |
| 15. นางสาวจิราพร อภิชาติบุตร | พยาบาลวิชาชีพ 6
พยาบาลประจำหอผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกลเงิน
โรงพยาบาล ราชวิถี |

3. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่มาร่วมประชุม เพื่อกำหนดรูปแบบของคำตอบ กำหนดน้ำหนักคะแนนของแบบวัดความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกลเงิน จำนวน 7 ท่าน คือ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์สุวิณี วิวัฒน์วานิช | อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์ภิญญา หนูภักดี | พยาบาลวิชาชีพ 7 (ด้านการสอน)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ |
| 3. อาจารย์วิมลนิจ สิงหะ | พยาบาลวิชาชีพ 7 (ด้านการสอน)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี |
| 4. พันตำรวจโทหญิง นฤมล เพ็ชรเจริญ | รองหัวหน้าหอผู้ป่วย ตึกผู้ป่วยหนัก
โรงพยาบาลตำรวจ |
| 5. ร้อยเอกหญิง จารุวรรณ ปี่ทอง | พยาบาลประจำห้องผ่าตัด ตึกอุบัติเหตุ
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า |
| 6. นางเพ็ญจันทร์ แสนประสาน | พยาบาลอาวุโส
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ |
| 7. นางอรทัย ปิงวงษ์ศานุรักษ์ | พยาบาลวิชาชีพ 7
พยาบาลประจำหอ อุบัติเหตุ ฉุกลเงิน
โรงพยาบาล พระนั่งเกล้า |

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุมัติข้าราชการเป็นผู้ทรงคุณคุณวุฒิ

ที่ ทม 0342/ 033

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

14 มกราคม 2542

เรื่อง ขออนุมัติข้าราชการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วย นางสาวมณี ศีประสิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อคติ โนโทรม์ สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของพยาบาลประจำการ กับความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉิน ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ พ.ต.ต.หญิง ดร. พวงเพ็ญ ชูณหพราน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร. ยวดี ฤชา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อด้านโครงสร้างของแบบวัดความสามารถในการตัดสินใจ (MEQ) เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ รองศาสตราจารย์ ดร. ยวดี ฤชา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร. ยวดี ฤชา

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

ที่ ทม 0342/ 033

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิฑกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

14 มกราคม 2542

เรื่อง ขออนุมัติข้าราชการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

เนื่องด้วย นางสาวมณี ดีประสิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อึดมโนทัศน์ สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของพยาบาลประจำการ กับความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉิน ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ พ.ต.ต.หญิง ดร. พวงเพ็ญ ชูณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ นางภิญญา หนูภักดี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อด้าน Model คำตอบของแบบวัดความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉิน เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ นางภิญญา หนูภักดี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

นางภิญญา หนูภักดี

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

ที่ ทม 0342/ 114

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

๕ กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขออนุญาตให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม เพื่อ สร้างโมเดลคำคอบแบบสอบเอ็ม อี คิว

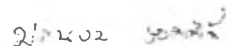
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

เนื่องด้วย นางสาวณิ ศิประสิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อคติ โนทัศน์ สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของพยาบาลประจำการ กับความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉิน ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยผู้ รรองศาสตราจารย์ พ.ศ.ต.หญิง ดร. พวงเพ็ญ ชูณหงษา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นิสิตใคร่ขอความกรุณาขอเรียนเชิญ อาจารย์ปัญญา หนูภักดี เข้าร่วมประชุมเพื่อ สร้างโมเดล คำคอบ พร้อมทั้งกำหนดหน้าหน้คะแนนของคำคอบในแบบสอบเอ็ม อี คิว วัดความสามารถในการตัดสินใจทางการ พยาบาลฉุกเฉิน ซึ่งจะจัดประชุมในวันที่ กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 8.30-16.00 น. ณ ห้อง 1248 คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 พญาไท กรุงเทพฯ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ อาจารย์ปัญญา หนูภักดี เข้าร่วมประชุม ในวันเวลาดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

อาจารย์ปัญญา หนูภักดี

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

ที่ ทม 0342/ 036

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทย์กิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

14 มกราคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

เนื่องด้วย นางสาวมณี ศีประสิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อัตมโนทัศน์ สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของพยาบาลประจำการ กับความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉิน ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ พ.ต.ต.หญิง ดร. พวงเพ็ญ ชูณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงใคร่ขอความร่วมมือให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือให้ นางสาวมณี ศีประสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

ที่ ทม 0342/ (8)

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

19 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

เนื่องด้วย นางสาวมณี ศิประสิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อัตราโน้ตัม สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของพยาบาลประจำการ กับความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉิน ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี รองศาสตราจารย์ พ.ศ.ศ.หญิง ดร. พวงเพ็ญ ชูณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ขอข้อมูลคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 เพื่อนำไปใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และเป็นประโยชน์ทางวิชาการ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประนอม รอดคำคี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำคี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

อ. นิตยา นิตยา

ฝ่ายวิชาการ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

เป็นหลักฐาน
เลข: GPA. พศ. 74
คือใช้เอกสารเดิมฉบับ
(อ. นิตยา) 01/0043
อ. นิตยา
2542

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4

ดิฉันนางสาวมณี ศีประสิทธิ์ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขา การพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อึดมโนทัศน์ สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของพยาบาลประจำการ กับความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉิน ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษากรุณาช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะข้อมูลของท่านมีความสำคัญต่อการวิเคราะห์ผลการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์พยาบาลในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความพร้อมและสามารถตัดสินใจให้การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินได้

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาเป็นอย่างดีและขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะมีผลต่อการวิจัยเท่านั้นและ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

มณี ศีประสิทธิ์

(นางสาวมณี ศีประสิทธิ์)

เลขที่.....

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อคติ โนทัศน์ สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของพยาบาล
 ประจําการกับความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉิน ของนักศึกษาพยาบาล
 วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ชุดคือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ ประกอบด้วยแบบสอบถาม 4 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 34 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับอคติ โนทัศน์ จำนวน 28 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของพยาบาล

ประจําการ จำนวน 40 ข้อ

ชุดที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัยประยุกต์ วัดความสามารถในการตัดสินใจทางการ

พยาบาลภาวะฉุกเฉิน จำนวน 4 สถานการณ์ จำนวน 24 ข้อ

แบบสอบถามชุดที่ 1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

	สำหรับผู้วิจัย
	[.....]
ท่านเพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	1-2
ท่านอายุ.....ปี	
เกรดเฉลี่ยสะสมของท่านตั้งแต่เข้าศึกษาถึงปัจจุบัน.....	[.....]
	3-5
ระยะเวลาที่ท่านฝึกภาคปฏิบัติที่ศึกษาอุบัติเหตุฉุกเฉิน (ER)	[.....]
.....วัน	6-8

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีประสบการณ์ในการช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉิน
คำชี้แจงแบบสอบถามนี้ต้องการสำรวจประสบการณ์การให้การช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีภาวะ
 ฉุกเฉิน ตามประสบการณ์ของท่านขณะขึ้นฝึกปฏิบัติงาน โปรดอ่านข้อความ และ
 ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ปฏิบัติด้วยตนเอง หมายถึง เมื่อพบผู้ป่วยที่มารับบริการ ณ ศึก อุบัติเหตุฉุกเฉิน ด้วยปัญหา
 ต่างๆ นักศึกษาเป็นผู้ให้การปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเองทั้งหมด

ปฏิบัติโดยเป็นผู้ช่วยเหลือ หมายถึง เมื่อพบผู้ป่วยที่มารับบริการ ณ ศึก อุบัติเหตุฉุกเฉิน
 ด้วยปัญหาต่างๆ นักศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลโดยเป็นผู้ช่วยที่พยาบาลประจำการ
 ในขณะที่ที่พยาบาลเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วย

เป็นผู้สังเกตอยู่รอบนอก หมายถึง เมื่อพบผู้ป่วยที่มารับบริการ ณ ศึก อุบัติเหตุฉุกเฉิน ด้วย
 ปัญหาต่างๆ นักศึกษาจะเป็นเพียงผู้สังเกตการอยู่รอบนอกเท่านั้น

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง เมื่อพบผู้ป่วยที่มารับบริการ ณ ศึก อุบัติเหตุฉุกเฉิน ด้วยปัญหาต่างๆ
 นักศึกษาไม่เคยปฏิบัติการพยาบาลเลย

ประสบการณ์การพยาบาลฉุกเฉิน	ปฏิบัติ ด้วยคน เอง	ปฏิบัติโดย เป็นผู้ช่วย เหลือ	ปฏิบัติโดย สังเกตอยู่ รอบนอก	ไม่เคย ปฏิบัติ
ภาวะฉุกเฉินเกี่ยวกับระบบหายใจ				
1. ข้าพเจ้าเคยประเมินอาการผู้ป่วย โดยการซักประวัติผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินของระบบทางเดินหายใจ				
2. ข้าพเจ้าเคยประเมินสภาพผู้ป่วยโดยตรวจร่างกายเบื้องต้น เช่น ลักษณะการหายใจ ทรวงอกผิดปกติ การขยายตัวของทรวงอก ฟังเสียงปอด และการมีบาดแผลบริเวณทรวงอก				
3. ข้าพเจ้าเคยให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะอุดกั้นของทางเดินหายใจที่เกิดจากพยาธิสภาพของโรค เช่น โรคหอบหืด โรคถุงลมโป่งพอง				
4. ข้าพเจ้าเคยให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมอุดกั้นทางเดินหายใจ				
5. ข้าพเจ้าเคยให้การพยาบาลผู้ป่วยกระดูกหักที่มโปด				
6. ข้าพเจ้าเคยเตรียมอุปกรณ์ในการใส่ท่อหลอดลม				
7. ข้าพเจ้าเคยให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องช่วยหายใจ				
8. ข้าพเจ้าเคย เป็นผู้เตรียมอุปกรณ์ในการใส่ท่อระบาย (เลือด-ลม) จากช่องเยื่อหุ้มปอด				
9. ข้าพเจ้าเคยช่วยทำหัตถการ ในการใส่ท่อระบาย (เลือด-ลม) จากช่องเยื่อหุ้มปอด				
10. ข้าพเจ้าเคยให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่ท่อระบายทรวงอก				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตมโนทัศน์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการสำรวจความรู้สึกและความคิดเห็นบางประการของท่านที่มีต่อตนเองไม่ใช่ความรู้สึกของผู้อื่นที่มีต่อท่าน คำตอบเหล่านี้ไม่มีคำตอบใดผิดหรือถูก คำตอบที่ดีที่สุดคือคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านขอให้ท่านได้โปรดตอบคำถามที่เห็นว่าเป็นจริงสำหรับท่าน

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำคุณศัพท์ ซึ่งจัดไว้เป็นคู่ๆ แต่ละคู่มีความหมายตรงกันข้ามระหว่างคำคุณศัพท์ แต่ละคู่มีตัวเลข 7 อันดับเรียงจกมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ให้ท่านอ่านคำคุณศัพท์แต่ละคู่โดยเร็ว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวเลขที่กำหนดให้เพียงข้อละ 1 เครื่องหมายเท่านั้น ตามความรู้สึกแรกหรือทันทีทันใดเกี่ยวกับคำคุณศัพท์คู่ๆ นั้นๆ เมื่อตอบแล้วไม่ต้องแก้ไขใหม่

ตัวอย่าง

แข็งแรง X 6 5 4 3 2 1 อ่อนแอ

ให้ท่านประเมินตนเองตามที่คนรู้สึกจริงๆ ว่าตนเองเป็นอย่างไร เมื่อท่านรู้สึกว่

ท่านเป็นคนแข็งแรงมากที่สุด ให้ทำเครื่องหมายดังนี้

แข็งแรง 7 X 5 4 3 2 1 อ่อนแอ

หรือว่าท่านรู้สึกว่าคุณเองแข็งแรงมาก ท่านก็ทำเครื่องหมายดังนี้

แข็งแรง 7 6 X 4 3 2 1 อ่อนแอ

หรือว่าท่านรู้สึกว่าคุณเองไม่จัดว่าแข็งแรงแต่ไม่อ่อนแอ ท่านก็ทำเครื่องหมายดังนี้

แข็งแรง 7 6 5 X 3 2 1 อ่อนแอ

หรือว่าท่านรู้สึกว่าคุณอ่อนแอเล็กน้อย ท่านก็ทำเครื่องหมายดังนี้

แข็งแรง 7 6 5 4 X 2 1 อ่อนแอ

ด้านร่างกายและบุคลิกภาพ

แข็งแรง 7 6 5 4 3 2 1 อ่อนแอ

บุคลิกภาพดี 7 6 5 4 3 2 1 บุคลิกภาพไม่ดี

รูปร่างสมส่วน 7 6 5 4 3 2 1 รูปร่างไม่สมส่วน

ร่าเริง 7 6 5 4 3 2 1 เศร้าโศก

หน้าตาดี 7 6 5 4 3 2 1 ชี้เหร่

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของพยาบาลประจำการ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

จริงมากที่สุด หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประ โยคนั้นตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นทุกครั้ง

เป็นจริงมาก หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประ โยคนั้นตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง

เป็นจริงปานกลาง หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประ โยคนั้นตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง

เป็นจริงน้อย หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประ โยคนั้นตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง

ไม่เป็นจริง หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประ โยคนั้นไม่ตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้น

สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือ	จริง มาก ที่สุด	เป็น จริง มาก	จริง ปาน กลาง	เป็น จริง น้อย	ไม่ เป็น จริง
<u>ด้านการร่วมรู้สึก</u>					
1. พยายามให้โอกาสนักศึกษา ได้ซักถามพุด คุยระบายความรู้สึกในเรื่องที่นักศึกษาต้อง การ					
2. นักศึกษาสามารถเปิดเผยความรู้สึกของตน เองต่อการปฏิบัติงานกับพยาบาล ได้ตาม ความเหมาะสม					
3. พยาบาลมีการพูดคุยกับนักศึกษาและแสดง เข้าใจความคิดและความรู้สึกของนักศึกษา					
4. พยาบาลแสดงความไว้วางใจท่านในขณะ การปฏิบัติการพยาบาลตามความสามารถ ของท่าน					
5. เมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานผิดพลาดหรือมี อุปสรรคในขณะฝึกปฏิบัติงาน พยาบาล ให้ กำลังใจและช่วยเหลือนักศึกษาด้วยความ เต็มใจ					
6. พยาบาลพูดสะท้อนความรู้สึกให้นักศึกษา ได้รับรู้ถึงปัญหาของตน					
7. พยาบาลแสดงอาการหงุดหงิด รำคาญ ที่นัก ศึกษาแสดงความไม่พร้อมในการฝึกปฏิบัติ งาน					
<u>ด้านแสดงความอบอุ่นและเอื้ออาทร</u>					
8. พยาบาลมีการยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเองกับ นักศึกษาในขณะที่ยื่นปฏิบัติงาน					
9. ในขณะฝึกปฏิบัติงานพยาบาลจะอยู่ใกล้กับ นักศึกษาเพื่อสร้างความอบอุ่นใจ					

แบบสอบถามชุดที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบวัดความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉิน

โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ หากมีข้อสงสัยให้ถามก่อน เมื่อบอกให้ทำจึงดึงข้อสอบออกมาทำพร้อมกัน

1. สถานการณ์ต่อไปนี้มี 4 สถานการณ์ จำนวน 24 ข้อ 23 แผ่น ใช้เวลาในการทำ 2 ชั่วโมง โปรดตอบคำถามแต่ละสถานการณ์ให้ครบทุกข้อ โดยใช้ความรู้ต่างๆที่ท่านเรียนมา คิดพิจารณาไตร่ตรองให้รอบคอบมากที่สุด เสมือนกับว่าท่านอยู่ในเหตุการณ์นั้นจริงๆ เพราะเป็นสถานการณ์ที่ท่านมีโอกาสเผชิญบ่อยในการปฏิบัติงานในฐานะพยาบาลวิชาชีพ กรุณาตอบให้ตรงประเด็นและละเอียดมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ในเวลาที่กำหนดให้ เพื่อให้ผลที่ได้สามารถสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของท่าน
2. ข้อสอบแต่ละแผ่นจะแยกออกจากกัน แต่ละข้อจะเว้นบรรทัดไว้ให้โดยบรรทัดที่เว้นนั้นไม่มีผลต่อการกำหนดความยาวของเนื้อหาที่จะตอบ ท่านสามารถตอบได้น้อยกว่าหรือมากกว่าบรรทัดที่เว้นไว้ได้ ถ้าบรรทัดที่เว้นไว้ไม่เพียงพอ สามารถเขียนเพิ่มในที่ว่างท้ายข้อหรือด้านหลังข้อสอบแต่ละแผ่นได้
3. เมื่อแน่ใจว่าทำข้อสอบในแผ่นนั้นเสร็จให้คว้าข้อสอบแผ่นนั้นไว้ แล้วจึงดึงข้อสอบแผ่นถัดไปออกจากซองมาทำ ซึ่งต้องใช้ข้อมูลจากสถานการณ์เดียวกันนั้นด้วย และจะ ไม่อนุญาตให้ย้อนกลับมาทำข้อที่ทำได้แล้วอีก
4. เวลาที่ระบุไว้เป็นเวลาที่ควรใช้ในการทำแต่ละแผ่น และเวลาสะสมที่ควรใช้ ท่านสามารถใช้เวลาน้อยกว่าหรือมากกว่าได้ หากท่านใช้เวลาในข้อนั้นมากเกินไปจะทำให้ท่านมีเวลาในการทำข้ออื่นน้อยลง จึงควรพิจารณาใช้เวลาให้เหมาะสมด้วย
5. หากไม่เข้าใจคำชี้แจงให้ถามก่อนเริ่มทำข้อสอบในระหว่างการทำข้อสอบจะ ไม่มีการถามหรือการชี้แจงใดๆทั้งสิ้น ให้ทำข้อสอบตามที่ท่านเข้าใจ



หน้า.....1..... ชื่อ.....	ขอให้แน่ใจว่าทำเสร็จจึงพลิกไปทำหน้าถัดไป เพราะไม่สามารถพลิกกลับมาดูได้อีก	เวลาที่กำหนด.....5.....นาที เวลาสะสม.....5.....นาที
------------------------------	--	--

สถานการณ์ที่ 1

สมมติว่าท่านเป็นนางสาวใจบุญ ซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพ ขณะที่ท่านขึ้นปฏิบัติงานผลัดคึก
เวลา 03.20 น. มีชายไทย อายุประมาณ 55-60 ปี มาร.พ. ด้วยอาการ หายใจเหนื่อยหอบ นอนราบ
ไม่ได้ เป็นก่อนมา 40 นาที ญาติจึงนำส่ง ร.พ. ขณะนี้ ผู้ป่วยรู้สึกตัวดี นั่งอยู่บนรถนั่ง หายใจ
เหนื่อยหอบ โดยใช้กล้ามเนื้อไหล่ กล้ามเนื้อหน้าท้องช่วยในการหายใจ ปีกจมูกบาน อัตรา
การหายใจ 40 ครั้ง/นาที ปลายมือปลายเท้ามีสีเขียวคล้ำ

คำถาม 1.1 จากสถานการณ์ดังกล่าว ท่านต้องการข้อมูลอะไรเพิ่มเติมในขณะนี้ เพื่อที่จะให้การพยาบาล
ได้อย่างเหมาะสม (3 ข้อ) ท่านคิดว่าจะได้ข้อมูลเหล่านั้น

คำตอบ ข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติมคือ.....

1.....

2.....

3.....

แหล่งข้อมูลคือ.....

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวมณี ดีประสิทธิ์ เกิดวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2509 ที่จังหวัด ชัยนาท
สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง จากวิทยาลัย
พยาบาลลำปาง ปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540
ปัจจุบัน รับราชการที่ วิทยาลัยพยาบาล-บรมราชชนนี ชัยนาท ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 6
(ด้านการสอน)

