

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. ทฤษฎีการพยาบาลกับการนำไปใช้. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์, 2528.
- กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์, 2532.
- กิติกร มีทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดูเด็ก หน่วยที่ 1-7. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- คณะกรรมการวางแผนพัฒนาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและสวัสดิการสังคมสำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 "การศึกษาเรื่องสาเหตุและปริมาณของการกระทำผิดซ้ำ," กรุงเทพมหานคร: 2524.(เอกสารโรเนียว)
- คู่มือการให้คำปรึกษาด้านยาเสพติด. กองบำบัดรักษาสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, มปป., มปท.: 11.(เอกสารโรเนียว)
- จรรยา สุวรรณทัต. กระบวนการพัฒนาทางสติปัญญาของบุคคล. พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม. กรุงเทพมหานคร: พิสูจน์อักษร, 2527.
- จำเนียร โชติช่วง และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทวิคตอรี เพาเวอร์พอยท์, 2525.
- จำลอง ดิษยวณิช. "ทำไมการรักษายาเสพติดจึงไม่ได้ผล," การประชุมสัมมนา(อบรมทางวิชาการ) ปัญหาเสพติดให้โทษ จังหวัดเชียงใหม่ (ธันวาคม 2520-มกราคม 2521).
- จิตรา ฝ้ายทรัพย์. การศึกษาทัศนคติของเด็กวัยรุ่นที่ติดยาเสพติดที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูของมารดา. ปริญญาโท ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ชวลิต ยอดมณี และคณะ. ความสัมพันธ์ของการติดยาเสพติดกับการก่ออาชญากรรม. รายงานการวิจัยสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2534.
- ชิรวัดณ์ นิจนตร. สภาพเชิงจิต-สังคมในโรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เดลินิวส์, หนังสือพิมพ์ ประจำวันที่ 30 ธันวาคม 2541: 2.

- ทิพย์อร ไชยณรงค์. การวิเคราะห์ผลงานการวิจัยด้านยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: กองวิเคราะห์  
โครงการ และประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม, 2535.
- ธวัชชัย ไทยเขียว. การศึกษาของสาเหตุเสพยาเสพติด. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาวิทาลัยมหิดล, 2526.
- นพดล ศักดิ์เจริญชัยกุล. การศึกษามาตรการป้องกันปัญหาเสพติดในชุมชนชาวเขา : ศึกษา  
เฉพาะกรณีชุมชนชาวเขาเผ่าม้ง ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยา  
นิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- นรดี กิจบุรณะ. ผลของการเพิ่มปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนต่อพฤติกรรมการตั้งใจเรียนและผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่มีความบกพร่อง  
ทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2537.
- นิภา ส. ตุมรสุนทร"วันแห่งครอบครัว".วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.ปีที่5 ฉบับที่1:  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.
- นิรมล เปลี่ยนจรรยา และคณะ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียนไทย. กอง  
สารวัตตนักเรียน กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
- นิรมล เปลี่ยนจรรยา. การใช้กัญชาและสารระเหยของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร: การ  
เรียนรู้ทางสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. ปัจจัยและบทบาทบิดามารดาที่ทำให้ครอบครัวไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้  
อย่างสมบูรณ์. ม.ป.ป., อัดสำเนา: 1-5.
- ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็กหน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่8.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมวิราช, 2536.
- ประไพศรี ชอนกลิ่น และคณะ. การป้องกันและควบคุมการใช้สารเสพติดในนักเรียนที่มีพฤติกรรม  
ที่เป็นปัญหาในโรงเรียนมัธยม 6 แห่ง จังหวัดเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่2.  
กรุงเทพมหานคร: จังบูรพา, 2526.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. พฤติกรรมสุขภาพ. เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษาหน่วยที่ 4.  
กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช, 2527.
- ประเสริฐ ตันสกุล. เวชศึกษาป้องกัน. กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การ  
ศาสนา, 2522.

- ปรีชา วิหคโต และคณะ. การศึกษาสภาพการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับประถมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด สำนักงานกฤษฎมนตรี, 2540.
- ผกา สัตยธรรม. สุขภาพจิตเด็ก. ตำราในโครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ฝน แสงสิงห์แก้ว , เสริน ปุณณะนิตานนท์ และ โรเบิร์ต ชไนเดอร์. "รายงานพิเศษเรื่องการวิจัยสำรวจนักเรียนไทยติดยา," การศึกษาเอกชน 2524, 7(1) ตุลาคม : 26-27.
- พรทิพย์ จิตรธร. ยาเสพติดให้โทษกับการบำบัดรักษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- พรรณิ ชูชัย เจนจิต. การสนองความต้องการพื้นฐานของเด็ก. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- พรศรี พัฒนพงศ์. ปัจจัยสนับสนุนและเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- พิภุษณา มั่นเกษตรกิจ. พฤติกรรมกำบังการติดเชื้อโรคเอดส์ในทารกเกณฑ์กองบิน 41 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- พิมพ์วรรณ ศิลปสุวรรณ และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพ ความต้องการทางสุขภาพกับการปฏิบัติเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคเอดส์ในกลุ่มเสี่ยงเขตกรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- วิสา พานิชัตตรา. การศึกษาเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาด้านการป้องกันการติดยาเสพติดแนวใหม่กับแนวเดิมในนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- เรืองชัย บุญศักดิ์. ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อปัญหายาเสพติด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาลัยศรีนครินทร์มหาวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ลาดทองใบ ภูอภิรมย์. บทบาทครอบครัวในการป้องกันยาเสพติด. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วิศรา วรลักษณ์. การเปิดรับข่าวสารความรู้เรื่องสิ่งเสพติดและการป้องกันสิ่งเสพติดจากสื่อมวลชน และสื่อบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- วิณี ขิดเชิดวงศ์. การศึกษาเด็ก. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาสน์, 2537.
- วินัย เกษมเศรษฐ. แนวคิดในการป้องกันปัญหาการพึ่งยา. สำนักงาน ป.ป.ส. ครบรอบ 4 ปี. กรุงเทพมหานคร: บำรุงนุกุลกิจ, 2523.
- วีรยา จึงสมเจตไพศาล. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนโรคหัวใจรั่วมาติก. วิทยานิพนธ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
- ศรีธรรม ธนะภูมิ. พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2535.
- ศักดิ์ดา ชูศรี. การใช้สื่อการสอนเพื่อป้องกันการติดสารเสพติดให้โทษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง และ สาธารณสุข, กระทรวง. ความรู้สำหรับครูเพื่อรณรงค์ต่อต้านการระบาดของยาบ้าและสารระเหยพิษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, ม.ป.ป. : 28.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. กรมพลศึกษา กองสารวัตรนักเรียน. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียนไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. กรมวิชาการ. ปลอดภัยไว้ก่อน คู่มือปฏิบัติงาน : การให้กระบวนการแนะแนวเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา, 2540.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. แนวดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2530.
- สนิท สมัครการ. พฤติกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติดของคนหนุ่มสาวไทย. สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2530.
- สมจิตต์ ภาคิกร และคณะ. มูลเหตุจูงใจในการใช้สารให้โทษและสารเสพติดของเด็กวัยรุ่น อ.เมืองจังหวัดเชียงใหม่. คณะพยาบาลศาสตร์ เชียงใหม่, 2527.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. "การจูงใจ," เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป. สัมพันธ์พาณิชย์, 2527.

- สมจิตต์ ภาติกร และคณะ. มูลเหตุจูงใจเสพยาเสพติดของวัยรุ่น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- สมศักดิ์ เทศงามล้วน, รตท. การศึกษาเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารระเหยในประเทศ ไทย. วิทยานิพนธ์หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- สมาคมคนศาสตร์แห่งประเทศไทย. พัฒนาการเด็ก. มปท., 2524: 50.
- สัญญาชัย สิงหลกะ. การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับการใช้สารระเหยอันมีผลกระทบต่อ ความมั่นคงของชาติ. เอกสารงานวิจัยส่วนบุคคล สักขณะวิชาสังคมจิตวิทยา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2537.
- สามัญศึกษา, กรม. รายงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาศึกษา. 2522. (อัดสำเนา)
- สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานนายกรัฐมนตรี. กุมภาพันธ์, 2541.
- สุชา จันท์แอม. จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุพัตรา สุภาพ. วัยรุ่นกับสังคม. วารสารมศว.ปทุมวัน 7(เมษายน 2525) : 7.
- สุรเดช วงศ์บา. มูลเหตุของการติดยาเสพติดให้โทษของนักเรียนและวิธีการป้องกันตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยม ในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร, 2524.
- สุรพล ปทานวนิช. "การป้องกันยาเสพติด(ทฤษฎีและการปฏิบัติ)," เอกสารวิชา สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2525.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2537.
- เสริน ปุณณะหิตานนท์. การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดในประเทศไทยและปัญหาที่ เกี่ยวเนื่องกัน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระนคร, 2521.
- เสริน ปุณณะหิตานนท์. "การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดในประเทศไทยและปัญหาที่ เกี่ยวเนื่องกัน," วารสารการวิจัยทางการศึกษา 2517 4 (3) กันยายน – ธันวาคม: 37-35.
- โสภา ขปิลมันน์, สมบัติ สุพัตชัย, ประกายรัตน์ สุขุมาลชาติ. การศึกษารูปแบบของครอบครัว ไทยที่พึงปรารถนาในสังคมเมืองในประเทศไทย. สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2534.

- โสภา ชูพิกุลชัย. การแพร่ระบาดของโรคติดต่อในเด็กและเยาวชนชุมชนแออัดในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร, 2533.
- โสภา ชูพิกุลชัย และคณะ. ปัจจัยทางสังคมสำหรับเป็นข้อบ่งชี้ภาวะการเสพติดของชายวัยทำงานในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: สภาสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2529.
- อรนุช พัวพัฒนกุล. ความรู้เรื่องสารเสพติด. ในคณะทำงาน กองป้องกันยาเสพติด สำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (บรรณารักษ์). เอกสารอ่านประกอบสำหรับวิทยากรเล่มที่ 1 หมวดที่ 3 เรื่องเยาวชนกับการใช้ยา. (หน้า 77-95)
- อรสา โพร้ทอง. ความคิดเห็นและความต้องการด้านการศึกษานอกโรงเรียนของเยาวชนที่มีประวัติติดยาเสพติดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- อัมพน สุอำพัน. เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว หน่วยที่ 8-15. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาลัยสุโขทัยธรรมวิราช. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช, 2536.
- อัมพล สุอำพัน. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสุขภาพเด็ก หน่วยที่ 8-15. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช, 2528.
- อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดคุณพินอักษรกิจ, 2529.
- เอี่ยมพร ทองกระจาย. พฤติกรรมอนามัยกับโรคอุจจาระร่วง. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

## ภาษาอังกฤษ

- Becker, M. H. "Selected psychosocial model and correlations of individual health related behaviors," Medical care. 15(May, 1977) : 27-46.
- Becker, M. H. The health belief model and personal health behavior. New Jersey: Chales B. Slack, Inc., 1974.

- Becker, M. H. and Maiman, L. A. "Socialbehavioral Determinantsof Compliance with Health and Medical Care Recommendation," Medical care 13 (January 1975): 13-25.
- Becker, M. H. and others. "The Health Belief Model and Prediction of Dietary Compliance : A Experiment," Journal of health and social behavior. 18(december, 1977) : 348-366.
- Becker, M. H., Haefner, D. P., Mainman, L. A., Kirscht, J. P. and Drachman, R. H. "The belief model and prediction of dietary compliance : A field experiment," Journal Of Health and Social Behavior 18(December 1979) : 140.
- Betz, C. L., Hunsberger, M., Wright, S. Family-Centered Nursing Care of Children.2<sup>nd</sup> USA: W.B. Saunders Company, 1994.
- Brewster, A. B. "Chronically Ill Hospitalized Children's Concept of Their Illness," Pediatrics 69(March 1982): 355-362.
- Bush, P. J. and Iannotti, R. J. "Alcohol, cigarette, and marijuana use among fourth-grade urban schoolchildren in 1988/89 and 1990/91." American Journal of Public Health1(January 1993) : 111-4.
- Castiglia, P. T., Harbin R. E. Child health care process and practice. USA: J.B. Lippincott, 1992.
- Castiglia, P. T., Harbin R. E. Child health care process and practice. USA: J.B. Lippincott, 1992.
- Diaz, T., Dusenbury, L., Botvin, G. J. and Farmer-Huselid, R. "Factors associated with drug use among youth living in homeless shelters," Journal of Child & Adolescent Substance Abuse 1(1997) : 91-110.
- Dingwell, R. Aspects of illness. New York: St. Martin's Press, 1966.
- Feist J. and Brannon L. Health psychology an introduction to Behavior and health. USA, 1988.
- Garner, S. E., Green, P. F. and Marcus, C. "Signs of effectiveness 2: preventing alcohol, tobacco, and other drug use: a risk factor/resiliency-base approach," United States Department of Health & Human Services Publications. Public Health Service DHHS 94-2098 (1994) : 93.
- Garrison, K. C. and Margoos, R. Education psychology. Ohio: Charles E. Merrill, 1972.

- Hallal, J. C. "The Relationship of Health Belief, Health Locus of Control and Self Concept to the Practice of Breast Self Examination in Adult Women," Nursing Research 31(May – June 1982): 137-142.
- Harris, J. L. "The trading card program -- using high school role models for drug abuse prevention," Public Health Report 111(November-December 1996) : 547-8.
- Kandel denise B}, Adler Isarael, and Sudit Myrium. "The epidermiology of adolescent drug use in France and Israel," American Journal of Public Health 71(1981): 3.
- Kandel, D. "Inter – and intragenerational influences on adolescent marijuana use," Journal of social issues. 1974 30(2) : 107-135.
- Kaplan, H. B., and Martin, S. S. "Pathways to adolescent drug use : Self derogation, peer influence, weakening of social controls, and early substance use," Journal of Health and Social Behavior 1984, 25 (september): 270-289.
- Katims, D. S. and Zapata, J. T. "Gender differences in substance use among Mexican American school-age children," Journal of School Health 9(November 1993) : 397-401.
- Keplan, R. M., Sallis. Jr. and Patterson, T. L. Health and human behavior. New York: Mc Graw-Hill, 1993.
- Kozier, B., Erb, G. and Bufalino, P. M. Introduction to nursing. California: Addison-Wesley Publishing Company, 1989
- Langlie, J. K. "School Networks, Health Beliefs, and Preventive Health Behavior," Journal of Health and Social Behavior 18(September) : 206-244.
- Pender, N. J. Health promotion in nursing practice. Norewalk: Appleton – Country Crofts, 1982.
- Robert, S. W., "Effectiveness of drug education components: knowledge, attitudes, decision making, motivations, and self-esteem," Journal of Health Education 3(May- June 1995) : 146-53.
- Rosenstock, I.M. "Historical Origin of the Health Belief Model." In the Health Belief Model and Personal Health Behavior. Edited by M. H. Becker. New Jersey: harles B. Slack, 1974.: 1-4.



- Schulte, S. E., Prince, D. L. and James, S. R. Pediatric nursing an introductory text. 7<sup>th</sup> ed Philadelphia: W. B. Saunders, 1997.
- Stanhope, M. and Lancaster, J. Community health nursing. St. Louis: Moaby, 1984.
- Stuart, G. W. and Sudeen, S. J. Principles and practice of psychiatric nursing. St. Louis: Mosby, 1987.
- Wood, S. P. "School Age Children's Perceptions of the Causes of Illness," Pediatric Nursing 9(March – April 1983): 101-104.
- Young, M., Werch, C. E. and Bakema, D. "Area specific self-esteem scales and substance use among elementary and middle school children," Journal of School Health 6(august 1989) : 251-4.

**ภาคผนวก ก.**

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือขอความร่วมมือ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามแบบแผนการเลี้ยงดู แบบสอบถามความสัมพันธ์กับครู

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. ดร. สุกัญญา แสงมุกข์        | ภาควิชาพยาบาลศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                            |
| 2. รองศาสตราจารย์มณี เผือกวิไล | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย |
| 3. อาจารย์จุรีย์ สุนสวัสดิ์    | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย |
| 4. อาจารย์วัชรภรณ์ เชี่ยววัฒนา | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลเก็การุณ    |
| 5. คุณอัจฉรา สืบสงัด           | หัวหน้าตึกผู้ป่วยเด็ก 2<br>โรงพยาบาลรามาริบัติ                          |

แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามการรับรู้ภาวะสุขภาพจากการใช้สารเสพติด พฤติกรรมปฏิเสธการใช้สารเสพติดของนักเรียนประถมศึกษา

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. นายแพทย์อังกูร ภัทรภรณ์     | นายแพทย์<br>โรงพยาบาลธัญญักษ์  |
| 2. อาจารย์ยุพิน เนียมแสง       | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ    |
| 3. อาจารย์อร่ามศรี เกสจินดา    | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ    |
| 4. อาจารย์กาญจนา ศิริเจริญวงศ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลเก็การุณ |
| 5. อาจารย์วรภรณ์ วงศ์กุลพิศาล  | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลจิตเวช<br>วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย      |

ที่ ทม 0342/ ๒๕1

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ 10330

๗ เมษายน 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

เนื่องด้วย นางสาวนุจรีย์ ชื่อภักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แบบแผนการเลี้ยงดู และการรับรู้ภาวะสุขภาพ จากการใช้สารเสพติด กับพฤติกรรมปฏิเสธการใช้สารเสพติด ของเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยง เขตเมืองจังหวัดชลบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. วิณา จิระแพทย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ ใคร่ขอความร่วมมือให้ นิสิตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากเด็กนักเรียนชั้นประถม 4, 5 และ 6

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ นางสาวนุจรีย์ ชื่อภักดิ์ ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประนอม รอดคำดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

นางสาวนุจรีย์ ชื่อภักดิ์ โทร. 6720020-9 ต่อ 3086



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาฯ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

ที่ รว ๐๖๔๒ / ๒๕๔๐

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร. สุกัญญา แสงมุกข์

เนื่องด้วย นางสาวนุจรีย์ ชื่อภักดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แบบแผนการเลี้ยงดู และการรับรู้ภาวะสุขภาพ จากการใช้สารเสพติด กับพฤติกรรมปฏิเสธการใช้สารเสพติด ของเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยง เขตเมืองจังหวัดชลบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. วิณา จีระแพทย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ประนอม รอดิคำดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดิคำดี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

7 เมษายน 2542

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

เนื่องด้วย นางสาวนุจรีย์ ชื่อภักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แบบแผนการเลี้ยงดู และการรับรู้ภาวะสุขภาพ จากการใช้สารเสพติด กับพฤติกรรมปฏิเสธการใช้สารเสพติด ของเด็กวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง เขตเมืองจังหวัดชลบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. วิมา จีระแพทย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการดังรายชื่อต่อไปนี้

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์จूरีย์ สุ่นสวัสดิ์      | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณี ฝือกวิไล | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ |
| 3. อาจารย์วราภรณ์ วงศ์กุลพิศาล    | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลจิตเวช         |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ผู้มีรายชื่อข้างต้นเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประนอม รอดคำดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

นางสาวนุจรีย์ ชื่อภักดิ์ โทร. 6720020-9 ต่อ 3086

สำเนาเรียน

1. อาจารย์จूरีย์ สุ่นสวัสดิ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณี ฝือกวิไล
3. อาจารย์วราภรณ์ วงศ์กุลพิศาล

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามประสบการณ์ในการใช้สารเสพติดของนักเรียน

ขอให้นักเรียนตอบคำถามตามประสบการณ์จริงที่เคยทำ จะไม่มีข้อใดผิดหรือถูก คำตอบทุกข้อจะถูกเก็บเป็นความลับ จะไม่มีการเปิดเผย จะไม่มีผลใด ๆ ต่อผู้ตอบ

จึงขอให้นักเรียนอ่านคำตอบให้เข้าใจเสียก่อน แล้วจึงค่อยตอบคำถาม โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หรือเขียนเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่จัดไว้ และขอให้ตอบให้ครบทุกข้อ

ขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย



### บุหรี

1. นักเรียนเคยลองสูบบุหรี หรือไม่ ○ 1. เคยสูบ ○ 2. ไม่เคยสูบ

ถ้านักเรียนไม่เคยลองใช้เอง ไม่ต้องตอบข้อต่อไปนี้

2. เคยลองสูบบแบบใด (ให้เลือกตอบข้างใดข้างหนึ่ง)

○ 1. เลิกสูบแล้ว

โดย

○ 1. สูบครั้งเดียวแล้วเลิก

○ 2. ลองสูบ 2-3 ครั้งแล้วเลิก

○ 3. สูบบ่อย แต่เลิกสูบแล้ว

○ 2. ยังคงสูบอยู่

โดย

○ 1. สูบเมื่อมีโอกาส

○ 2. ยังสูบอยู่ค่อนข้างบ่อยครั้ง



สุรา
------

1. นักเรียนเคยลองดื่มสุรา หรือไม่  1. เคยดื่ม  2. ไม่เคยดื่ม

ถ้านักเรียนไม่เคยดื่มเอง ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

2. เคยลองดื่มแบบใด (ให้เลือกตอบข้างใดข้างหนึ่ง)

1. เลิกดื่มแล้ว

2. ยังคงดื่มอยู่

โดย

โดย

1. ดื่มครั้งเดียวแล้วเลิก

1. ดื่มเมื่อมีโอกาส

2. ลองดื่ม 2-3 ครั้งแล้วเลิก

2. ยังดื่มอยู่ค่อนข้างบ่อยครั้ง

3. ดื่มน้อย แต่เลิกดื่มแล้ว

สารระเหย (กาวทินเนอร์ หรือ แลคเกอร์)
--------------------------------------

1. นักเรียนเคยลองสูดดมสารระเหย หรือไม่  1. เคยลองสูดดม  2. ไม่เคยลองสูดดม

ถ้านักเรียนไม่เคยลองใช้เอง ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

2. เคยลองสูดดมแบบใด (ให้เลือกตอบข้างใดข้างหนึ่ง)

1. เลิกใช้แล้ว

2. ยังคงใช้อยู่

โดย

โดย

1. ลองสูดดมครั้งเดียวแล้วเลิก

1. สูดดมเมื่อมีโอกาส

2. ลองสูดดม 2-3 ครั้งแล้วเลิก

2. ยังสูดดมอยู่ค่อนข้างบ่อยครั้ง

3. สูดดมบ่อย แต่เลิกแล้ว

ยาบ้า
-------

1. นักเรียนเคยลองใช้ยาบ้าหรือไม่  1. เคย  2. ไม่เคยเลย

ถ้านักเรียนไม่เคยลองใช้เอง ไม่ต้องตอบข้อต่อไปนี้

2. เคยใช้แบบใด (ให้เลือกตอบข้างใดข้างหนึ่ง)

1. เลิกใช้แล้ว

2. ยังคงใช้อยู่

โดย

โดย

1. ลองใช้ครั้งเดียวแล้วเลิก

1. ใช้เมื่อมีโอกาส

2. ลองใช้ 2-3 ครั้งแล้วเลิก

2. ยังใช้อยู่ค่อนข้างบ่อยครั้ง

3. ใช้น้อย แต่เลิกใช้แล้ว

กัญชา
-------

1. นักเรียนเคยลองสูบกัญชาหรือไม่  1. เคย  2. ไม่เคย

ถ้านักเรียนไม่เคยลองใช้เอง ไม่ต้องตอบข้อต่อไปนี้

2. เคยลองใช้แบบใด (ให้เลือกตอบข้างใดข้างหนึ่ง)

1. เลิกใช้แล้ว

2. ยังคงใช้อยู่

โดย

โดย

1. ลองใช้ครั้งเดียวแล้วเลิก

1. ใช้เมื่อมีโอกาส

2. ลองใช้ 2-3 ครั้งแล้วเลิก

2. ยังใช้อยู่ค่อนข้างบ่อยครั้ง

3. ใช้น้อย แต่เลิกแล้ว

เฮโรอีน
---------

1. นักเรียนเคยลองใช้เฮโรอีนหรือไม่  1. เคย  2. ไม่เคย

ถ้านักเรียนไม่เคยลองใช้เอง ไม่ต้องตอบข้อต่อไปนี้

2. เคยลองใช้แบบใด (ให้เลือกตอบข้างใดข้างหนึ่ง)

1. เลิกใช้แล้ว

2. ยังคงใช้อยู่

โดย

โดย

1. ลองใช้ครั้งเดียวแล้วเลิก

1. ใช้เมื่อมีโอกาส

2. ลองใช้ 2-3 ครั้งแล้วเลิก

2. ยังใช้อยู่ค่อนข้างบ่อยครั้ง

3. ใช้บ่อย แต่เลิกแล้ว

เรื่อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แบบแผนการเลี้ยงดู และการรับรู้ภาวะสุขภาพจากการใช้สารเสพติด กับพฤติกรรมปฏิเสธการใช้สารเสพติด ของนักเรียนประถมศึกษาในเขตเมือง จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

- ตอนที่1 เป็นแบบสอบถามในรายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียน และพ่อแม่
- ตอนที่2 แบบสอบถามแบบแผนการเลี้ยงดู
- ตอนที่3 แบบสอบถามประเมินการรับรู้ภาวะสุขภาพในพฤติกรรมปฏิเสธการใช้สารเสพติด
- ตอนที่4 แบบสอบถามพฤติกรรมปฏิเสธการใช้สารเสพติด



วิธีการตอบจะแสดงไว้ในแต่ละตอนของแบบสอบถาม

แบบสอบถามทุกข้อจะถูกปิดไว้เป็นความลับ ไม่มีผลต่อตัวนักเรียน

**ตอนที่1** เป็นแบบสอบถามในรายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียน และพ่อแม่ มีคำถามรวม **ทั้ง**  
 หมวด 11 ข้อ

**คำชี้แจงในการตอบ** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับ  
 ความเป็นจริง

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน

อายุ..... ปี

เพศ  หญิง  ชาย

กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

2.อาชีพของผู้ปกครองที่เลี้ยงดูคือ .....

3.ผู้ปกครองที่เลี้ยงดูนักเรียนจบการศึกษาชั้น .....

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

4.1 รายได้ของพ่อแม่รวมกัน (บาท / เดือน)

ต่ำกว่า 5,000 บาท  5,000-10,000 บาท  มากกว่า 10,000 บาท

4.2 สถานะทางบ้านของนักเรียน

ยากจน  พอใช้  ร่ำรวย

4.3พ่อแม่ หรือผู้ปกครองซื้อเสื้อผ้าใหม่ ๆ หรือของเล่นใหม่ ๆ ให้นักเรียน

ทุกเดือน หรือเมื่อต้องการจะได้ทันที  2-3 เดือนซื้อให้ 1 ชิ้น

นานกว่า 3 เดือนถึงซื้อของให้

4.4สภาพครอบครัว

พ่อแม่อยู่ด้วยกัน

บิดา หรือมารดา ถึงแก่กรรม

พ่อแม่แยกกันอยู่

4.5 ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

- อยู่กับพ่อแม่       อยู่กับมารดา       อยู่กับบิดา  
 อยู่กับพ่อแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย และญาติ       อื่น ๆ โปรดระบุ .....

5. บุคคลในครอบครัวนักเรียนใช้สารเสพติด ต่อกันหรือไม่ (บุหรี่ยาสูบ สารระเหย ยาบ้า กัญชา เฮโรอีน)

- ไม่มี       มี

ถ้ามีคือใคร

- บิดา       มารดา       ผู้ปกครองคนอื่น ๆ       อื่น ๆ .....

6. กลุ่มเพื่อนที่นักเรียนคบในปัจจุบัน ใช้สารเสพติดหรือไม่

- มาก (3 คนขึ้นไป)       น้อย (1-2 คน)       ไม่มี

8. เพื่อนชักชวนให้นักเรียนลองใช้สารเสพติด

- บ่อยครั้ง       น้อยครั้ง       ไม่เคย

9. นักเรียนมีปัญหาต้องปรึกษาครูหรือไม่

- เคย       ไม่เคย

10. เมื่อนักเรียนมีปัญหา นักเรียนมีครูที่สามารถปรึกษาปัญหาได้ทั้งด้านการเรียน และปัญหาส่วนตัว

- มี       ไม่มี

11. นักเรียนปรึกษาตนเองกับครูบ่อยเพียงใด

- ทุกครั้งที่ปัญหา       บางครั้ง       ไม่เคยเลย

## ตอนที่2 แบบสอบถามแบบแผนการเลี้ยงดู

### คำชี้แจง

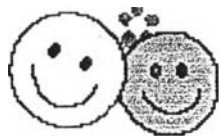
1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 30 ข้อ แต่ละข้อเป็นสถานการณ์ระหว่างพ่อแม่กับตัวนักเรียน ซึ่งแสดงถึงวิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน คำว่า "พ่อแม่" ในแบบสอบถามฉบับนี้ หมายถึง ผู้ปกครองคนอื่น ๆ ที่เลี้ยงดูนักเรียนมาเป็นเวลานานที่สุดด้วย
2. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตจนถึง ปัจจุบัน พ่อแม่ได้ปฏิบัติต่อนักเรียนในลักษณะใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในคำตอบท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุดข้อละ 1 คำตอบ

### เกณฑ์ในการพิจารณา

ถ้าข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 6-10 ครั้ง ใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ทำเป็นประจำ

ถ้าข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 1-5 ครั้ง ใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ทำเป็นบางครั้ง

ถ้าข้อความในประโยคนั้นไม่เกิดขึ้นเลย ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่เคยทำเลย



## แบบสอบถามแบบแผนการเลี้ยงดู

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบางครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
1. ฉันต้องเชื่อฟังพ่อแม่โดยปราศจากข้อโต้แย้ง			
2. เวลาฉันจะไปไหนต้องขออนุญาต และชี้แจง รายละเอียดให้พ่อแม่ทราบ			
3. ถ้าฉันทำเป็นไม่ได้ยินคำสั่ง หรือเสียงเรียกฉัน จะถูกทำโทษ			
4. ฉันมีส่วนร่วมในการรับฟัง และช่วย แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว			
5. พ่อแม่จะเปิดโอกาสให้ฉันทำสิ่งต่าง ๆ ตาม ความพอใจ			
6. ฉันต้องกลับบ้านตรงเวลาตามที่พ่อแม่กำหนด เสมอ			
7. พ่อแม่จะตีฉันอย่างรุนแรงถ้าฉันไปเที่ยว โดยไม่ขออนุญาต			
8. ฉันมักจะได้รับสิ่งต่าง ๆ น้อยกว่าลูกคนอื่น เสมอ ๆ			
9. ถ้าพ่อแม่จะให้รางวัลแก่ฉันพ่อแม่จะถามฉัน ก่อนว่าฉันต้องการอะไร			
10. พ่อแม่ให้อิสระแก่ฉันในการกระทำหรือคิดใน เรื่องต่าง ๆ			
11. พ่อแม่มักไม่ยอมให้ฉันแสดงความโกรธเมื่อพ่อ แม่ดุฉันหรือลงโทษ			
12. พ่อแม่จะให้ฉันชี้แจงรายละเอียดในการใช้ จ่ายเงินที่พ่อแม่ให้ในแต่ละครั้ง			
13. เมื่อพ่อแม่ดุฉันหรือลงโทษ ฉันไม่กล้าแสดง ความโกรธให้พ่อแม่เห็น			
14. ฉันไม่เคยได้รับคำชมเชยจากพ่อแม่			
15. ฉันรู้สึกว่าจะต้องทำอะไรตามลำพังเสมอ			



วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบางครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
16. พ่อแม่มักจะให้ความสนใจลูกคนอื่น ๆ มากกว่าฉัน			
17. ฉันพูดคุยกับพ่อแม่ได้ทุกเรื่อง			
18. พ่อแม่มักให้รางวัลหรือคำชมเชยเมื่อฉันทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ			
19. เมื่อฉันทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ หรือคนอื่น ๆ ฉันจะถูกเย้ยหยันเพียงคนเดียว			
20. พ่อแม่ไม่เคยให้สิ่งที่ฉันต้องการ			
21. เมื่อฉันถามถึงสิ่งต่าง ๆ พ่อแม่ก็ไม่ค่อยสนใจตอบ			
22. พ่อแม่จะตำหนิฉันถ้าฉันโต้แย้งแสดงเหตุผล			
23. พ่อแม่ไม่เห็นด้วยกับความคิดหรือการตัดสินใจของฉัน			
24. ฉันต้องใส่เสื้อผ้าแบบที่พ่อแม่เลือกให้			
25. พ่อแม่ซักถามสาเหตุก่อนลงโทษฉัน ถ้าฉันผิดจริง			
26. ฉันมีหน้าที่ดูแลเครื่องใช้ของตนเอง			
27. ฉันมีสิทธิที่จะเรียกร้องถ้าฉันไม่ได้รับความยุติธรรมในเรื่องต่าง ๆ			

### ตอนที่ 3 แบบประเมินการรับรู้ภาวะสุขภาพในการใช้สารเสพติด

การรับรู้ความเสี่ยงที่จะเกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพ ภาวะแทรกซ้อนจากการใช้สารเสพติด จำนวน 5 ข้อ

การรับรู้ถึงรุนแรงของการใช้สารเสพติดต่อภาวะสุขภาพ จำนวน 5 ข้อ

การรับรู้ถึงการประโยชน์ในการปฏิบัติพฤติกรรมปฏิเสธการใช้สารเสพติด จำนวน 4 ข้อ

การรับรู้ถึงอุปสรรคในการปฏิบัติพฤติกรรมปฏิเสธการใช้สารเสพติด จำนวน 5 ข้อ

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 18 ข้อ คำตอบทุกข้อไม่มีข้อใดผิด หรือถูก
2. คำตอบถูกปิดไว้เป็นความลับ
3. วิธีตอบแบบสอบถามแต่ละข้อเป็นให้นักเรียนตอบตามความคิดจริง แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในคำตอบท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุดข้อละ 1 คำตอบ

#### เกณฑ์ในการพิจารณา

เห็นด้วย หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความเข้าใจความคิดเห็น หรือความรู้สึกของตนเป็นส่วนมาก ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความเข้าใจความคิดเห็น หรือความรู้สึกของตน แต่ในขณะเดียวกันก็ไม่ขัดแย้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความเข้าใจความคิดเห็น หรือความรู้สึกของตนเป็นส่วนมาก ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่เห็นด้วย



### แบบประเมินการรับรู้ภาวะสุขภาพในการใช้สารเสพติด

คำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
1. คนที่อยู่ใกล้ชิด หรือรู้จักกับคนที่ใช้สารเสพติดมีโอกาสใช้สารเสพติดมากขึ้น			
2. บุคคลจะติดสารเสพติดหรือไม่ติด ขึ้นอยู่กับตนเอง			
3. คนที่เสพยาเสพติดเป็นประจำ จะทำให้มีเมฆาขาดสติ ในการกระทำการต่าง ๆ ได้			
4. คนเสพยาเสพติดอาจเป็นโรคแทรกซ้อนได้ เช่น โรคเอดส์			
5. การใช้สารเสพติดไปนาน ๆ จะทำให้สมองเสื่อมเป็นบ้าได้			
6. คนที่ใช้สารเสพติดไปนาน ๆ ทำให้ตายได้			
7. สารเสพติดทำให้เบื่ออาหาร รับประทานอาหารได้น้อย			
8. เมื่อเสพยาเสพติดจะทำให้ป่วย ติดเชื้อง่าย เพราะว่ามีต้านทานในร่างกายลดลง			
9. เมื่อเสพยาเสพติดจะทำให้จิตใจ อ่อนไหว ซึม หรือเกรี้ยวกราด			
10. คนที่ไม่สูบบุหรี่เป็นบุคคลที่มีสุขภาพแข็งแรงมากกว่าคนที่สูบบุหรี่			
11. คนที่ไม่ใช้สารเสพติดเป็นคนมีความรับผิดชอบ			
12. การไม่รับของจากคนที่ไม่รู้จักมารับประทาน อด หรือสูดดมเป็นสิ่งดี เพราะอาจจะมีสารเสพติดอยู่ภายใน			
13. คนที่ไม่ใช้สารเสพติด จะมีความจำเป็นในการเรียนหนังสือดีกว่าคนที่ใช้สารเสพติด			
14. คนที่ไม่ใช้สารเสพติดจะมีสุขภาพจิตที่ดี จิตใจเข้มแข็ง			
15. เมื่อไม่สบายใจนักเรียนคิดว่าควรใช้สารเสพติดจะทำให้สบายใจขึ้น			
16. คนที่ไม่มีความมั่นใจในตนเอง เมื่อใช้สารเสพติดแล้วมีความมั่นใจมากขึ้น			

คำถาม	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
17. ถ้าเพื่อนชวนนักเรียนให้สูบบุหรี่ ถ้าไม่สูบบุหรี่ตามคำชวนของเพื่อนจะไม่ได้รับการยอมรับจากกลุ่ม			
18. การเป็นคนทันสมัยต้องลองเสพสิ่งเสพติด			
19. การดูข่าวสารจากโทรทัศน์ ฟังวิทยุช่วยให้มีความรู้ด้านสารเสพติด และทำให้นักเรียนไม่อยากจะใช้สารเสพติด			

## ตอนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมปฏิเสถการใช้สารเสพติด

### คำชี้แจง

แบบสอบถามทั้งหมดมี 24 ข้อ คำตอบทุกข้อไม่มีข้อใดผิด หรือถูก คำตอบจะถูกเปิดใจเป็นความลับ

วิธีตอบแบบสอบถามแต่ละข้อเป็นให้นักเรียนตอบตามความคิดจริง แล้วกาเครื่องหมาย

✓ ลงในคำตอบท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุดข้อละ 1 คำตอบ

### เกณฑ์ในการพิจารณา

เห็นด้วย หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความเข้าใจความคิดเห็น หรือความรู้สึกของตนเป็นส่วนมาก ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความเข้าใจความคิดเห็น หรือความรู้สึกของตน แต่ในขณะเดียวกันก็ไม่ขัดแย้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความเข้าใจความคิดเห็น หรือความรู้สึกของตนเป็นส่วนมาก ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่เห็นด้วย



## พฤติกรรมปฏิเสธการใช้สารเสพติด

คำถาม	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. ฉันใช้ยาชนิดหนึ่งชนิดใดเป็นประจำ โดยไม่ได้ปรึกษาผู้ใหญ่			
2. การใช้สารเสพติดช่วยให้มีอารมณ์สนุกสนาน			
3. ฉันเชื่อว่าการดื่มสุราทำให้คนกล้าแสดงออก			
ฉันใช้สารเสพติดเพื่อช่วยให้ลืมเรื่องไม่สบายใจ			
5. คนที่ไม่มีความรู้เรื่องสารเสพติดอาจถูกหลอกให้เสพได้ง่าย			
6. เมื่อฉันมีเรื่องที่ทำให้ไม่สบายใจฉันจะ			
6.1 เล่าให้ผู้ใหญ่ หรือครูฟัง			
6.2 เล่าให้เพื่อนฟัง			
6.3 เก็บไว้คนเดียว			
6.4 ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ เล่นกีฬา			
6.5 ดื่มสุรา สูบหรี่ อื่น ๆ.....			
7. เมื่อนักเรียนเกิดความรู้สึกที่ไม่ดี เช่น โกรธ น้อยใจ กลุ้มใจ เสียใจ เบื่อ เหนงา ฯลฯ และนักเรียนชอบหาทางออกให้แก่ตัวเองโดย ฟังวิทยุ อ่านหนังสือ หรือเล่นกีฬา			
8. นักเรียนชอบงานอดิเรก หรือชอบใช้เวลาว่างที่มีในการทำสิ่งใด			
8.1 เล่นกีฬา			
8.2 ดูโทรทัศน์/วิดีโอ			
8.3 อ่านหนังสือ			
9. ฉันดักเตือนเมื่อเพื่อนใช้สารเสพติด			
10. เมื่อเพื่อนชวนให้ฉันใช้สารเสพติด ฉันไม่ใช่ตามคำชวน			
11. ฉันทราบว่ามีใครเสพสารเสพติด ฉันได้แจ้งให้ผู้ใหญ่ หรือครูทราบ			
12. ฉันไม่กล้าปฏิเสธคำชวนของเพื่อน ในการใช้สารเสพติด			
13. ฉันเชื่อฟังคำสอนของผู้ใหญ่ว่าไม่รับของจากคนที่ไม่รู้จัก			
14. ฉันเชื่อว่าการลองใช้สารเสพติดเพียง 2-3 ครั้ง ไม่สามารถทำให้ติดได้			

คำถาม	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
15. ฉันเชื่อเพื่อนตามคำบอกที่ว่ากรทดลองใช้สารเสพติดเพื่อหาประสบการณ์ไม่เป็นเรื่องเสียหาย			
16. ฉันเคยใช้สารเสพติดช่วยเหลือในการเรียนหนังสือ			
17. ฉันเคยลองใช้สารเสพติด			
18. ฉันไม่เชื่อว่าสารเสพติดคลายทุกข์ได้			
19. ฉันไหว้พระเป็นประจำ ถ้าไม่สบายใจ			
20. ฉันมักรับขนม อาหาร จากคนแปลกหน้า			
21. ฉันชวนเพื่อนใช้สารเสพติดหลังเลิกเรียน			
22. ฉันมีวามสุขกับเพื่อนที่ใช้สารเสพติด			
23. ฉันไม่คบเพื่อนที่ใช้สารเสพติด			
24. ฉันเบื่อกที่จะฟังข่าวสารยาเสพติด			

**ภาคผนวก ค**  
ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่ม



ตารางที่3 ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนรวมรายด้านของคะแนนการ  
 เลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบเผด็จการ แบบปล่อยปละละเลย

แบบแผนการเลี้ยงดู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
แบบประชาธิปไตย	19.46	3.05	ปานกลาง
แบบเผด็จการ	18.05	2.70	ปานกลาง
แบบปล่อยปละละเลยและทารุณกรรม	15.37	3.02	ปานกลาง

จากตารางที่3 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนโดยรวมรายด้าน  
 ของแบบแผนการเลี้ยงดูของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้ง  
 นี้ พบว่าได้รับการเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย การเลี้ยงดูแบบเผด็จการ และการเลี้ยงดูแบบปล่อย  
 ปละละเลยและทารุณกรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 19.46 18.05 และ15.37 ตาม  
 ลำดับ ข้อคำถามการเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ข้อ4และข้อ27 มีการกระจายของคะแนนการตอบ  
 มากที่สุด คือมีค่า S.D เท่ากับ .71 ข้อคำถามการเลี้ยงดูแบบเผด็จการ ข้อ12 มีการกระจายของ  
 คะแนนการตอบมากที่สุด คือมีค่า S.D เท่ากับ .83 ข้อคำถามการเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย  
 และทารุณกรรม ข้อ19 มีการกระจายของคะแนนการตอบมากที่สุด คือมีค่า S.D เท่ากับ .73

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของการรับรู้ภาวะสุขภาพจากการใช้สาร  
เสพติด

การรับรู้ภาวะสุขภาพ	$\bar{X}$	S.D.
<b>การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงที่จะเกิดผลเสียต่อ ภาวะสุขภาพจากการใช้สารเสพติด</b>		
1.คนที่อยู่ใกล้ชิด หรือรู้จักกับคนที่ใช้สารเสพติด มีโอกาสใช้สารเสพติดมากขึ้น	1.86	.77
2.บุคคลจะติดสารเสพติดหรือไม่ติดขึ้นอยู่กับตน เอง	2.36	.76
3.คนที่เสพสารเสพติดเป็นประจำ จะทำให้มี เมฆาตสติในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ได้	2.68	.62
4.คนเสพสารเสพติดอาจเป็นโรคแทรกซ้อนได้ เช่น โรคเอดส์	2.44	.67
5.การใช้สารเสพติดไปนาน ๆ ทำให้สมองเสื่อม เป็นบ้าได้	2.66	.53
<b>การรับรู้ถึงความรุนแรงต่อภาวะ สุขภาพจากการใช้สารเสพติด</b>		
6.คนที่ใช้สารเสพติดไปนาน ๆ ทำให้ตายได้	2.56	.64
7.สารเสพติดทำให้เบื่ออาหาร รับประทานอาหาร ได้น้อย	2.47	.62
8.เมื่อเสพสารเสพติดจะทำให้ป่วย ติดเชื้อง่าย เพราะว่าภูมิคุ้มกันร่างกายลดลง	2.58	.59
9.เมื่อเสพสารเสพติดจะทำให้จิตใจอ่อนไหว ซึม หรือเกรี้ยวกราด	2.54	.60
10.คนที่ไม่สูบบุหรี่เป็นคนที่มีความสุขแข็งแรงกว่า คนที่สูบบุหรี่	2.61	.71
<b>การรับรู้ถึงประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรม ปฏิเสธการใช้สารเสพติด</b>		
11.คนที่ไม่ใช้สารเสพติดเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ	2.38	.73

การรับรู้ภาวะสุขภาพ	$\bar{X}$	S.D.
12.การไม่รับของจากคนที่ไม่รู้จักมารับประทาน นม หรือสุดดมเป็นสิ่งดี เพราะอาจมีสารเสพติด อยู่ภายใน	2.34	.84
13.คนที่ไม่ใช้สารเสพติดจะมีความจำเป็นในการ เรียนหนังสือดีกว่าคนที่ใช้สารเสพติด	2.37	.84
14.คนที่ไม่ใช้สารเสพติดจะมีสุขภาพจิตที่ดี จิตใจ เข้มแข็ง	2.66	.62
<b>การรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติ พฤติกรรมปฏิเสธการใช้ สารเสพติด</b>		
15.เมื่อไม่สบายใจนักเรียนคิดว่าควรใช้สารเสพติด จะทำให้สบายใจขึ้น	2.69	1.68
16.คนที่ไม่มีความมั่นใจในตนเอง เมื่อใช้สารเสพติด แล้วมีความมั่นใจมากขึ้น	2.60	.65
17.ถ้าเพื่อนชวนให้นักเรียนสูบบุหรี่ ถ้าไม่สูบบุหรี่ คำชวนของเพื่อนจะไม่ได้รับการยอมรับจากกลุ่ม	2.48	.76
18.การเป็นคนทันสมัยต้องลองเสพสิ่งเสพติด	2.87	.42
19.การดูข่าวสารจากโทรทัศน์ ฟังวิทยุช่วยให้มี ความรู้ด้านสารเสพติด และทำให้นักเรียนไม่ อยากใช้สารเสพติด	2.66	.66
<b>การรับรู้ประโยชน์โดยรวม</b>	<b>23.16</b>	<b>2.55</b>

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1. สถิติที่ใช้คำนวณหากลุ่มตัวอย่าง

สถิติที่ใช้ในการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีวิเคราะห์หาอำนาจจำแนกของการพิสูจน์สมมติฐาน (power analysis) ที่  $\alpha = .05$  power = และ medium effect size สำหรับการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Cohen and Cohen, 1975)

$$N = \frac{L + K + 1}{f^2}$$

K = จำนวนตัวทำนาย 12 ตัว

$$f^2 = 0.15$$

$$L = 17.34$$

### 2. สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ

สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ ใช้สูตรหาความเที่ยงด้วยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's Coefficient) (ประคอง กรรณสูตร, 2528) ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ \frac{1 - \sum Si^2}{St^2} \right]$$

โดยที่

- $\alpha$  = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
- n = จำนวนข้อของแบบสอบถาม
- $Si^2$  = ผลรวมของความแปรปรวนของแบบสอบถาม
- $St^2$  = ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

## 2. การหาอำนาจจำแนก

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

t = ค่าทดสอบที่

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

S = ค่าความแปรปรวน

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

## 4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

(4.1) ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  = ผลรวมของคะแนนจากตัวอย่างประชากร

n = จำนวนข้อมูลตัวอย่างประชากร

(4.2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$  = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว

$\sum X^2$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$N$  = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

(4.2) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน มีสูตรดังนี้ (ยวดี ภาษา และคณะ, 2537: 260 - 281)

$$r_{xy} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i Y_i - \left( \sum_{i=1}^n X_i \right) \left( \sum_{i=1}^n Y_i \right) / n}{\sqrt{\left[ \sum_{i=1}^n X_i^2 - \left( \sum_{i=1}^n X_i \right)^2 / n \right] \left[ \sum_{i=1}^n Y_i^2 - \left( \sum_{i=1}^n Y_i \right)^2 / n \right]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ 1 และ 2

$X$  = ค่าสังเกตของตัวแปรที่ 1

$Y$  = ค่าสังเกตของตัวแปรที่ 2

$n$  = จำนวนคู่ค่าสังเกต

(4.3) ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยการทดสอบค่าที (t-test) มีสูตรดังนี้

$$t = r_{xy} \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_{xy}^2}} \quad (df = n - 2)$$

เมื่อ  $t$  = ค่าคงที่

$r_{xy}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

$n$  = จำนวนคู่ค่าสังเกต

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนุจรีย์ ชื่อภักดี เกิดเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2514 ที่จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีชลบุรี ในปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 4 ประจำห้องฉุกเฉิน โรงพยาบาลบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

