

## บทที่ 1

### บทนำ



#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โลกในยุคปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าเป็นโลกยุคไร้พรมแดนหรือโลกแห่งยุคข้อมูลข่าวสารตามกระแสโลกาภิวัตน์ที่เจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา เป็นเหตุให้ประเทศต่าง ๆ ทั่วทุกมุมโลก มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการสนองตอบต่อความเจริญทางด้านข้อมูลข่าวสารนี้ อุปกรณ์ การสื่อสารต่าง ๆ นับเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดความเจริญทางด้านนี้ได้ และเป็นไปอย่างสมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น อุปกรณ์เหล่านี้มีอยู่หลายรูปแบบเช่น วิทยุ โทรทัศน์ โทรศัพท์ โทรสาร คอมพิวเตอร์(ขวลิต ลิมปิไสวรรณ,2536: 243-245) โดยเฉพาะอย่างยิ่งคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันถือได้ว่าเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญสำหรับการติดต่อสื่อสารมาก เพราะสามารถรวบรวมฐานข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ในที่ต่าง ๆ เข้าไว้ในเครือข่ายคอมพิวเตอร์เดียวกันและเรียกเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเข้าด้วยกันนี้ว่า “เครือข่ายอินเทอร์เน็ต” ซึ่งภายในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ผนวกรวมสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เข้าไว้ในเครือข่ายจำนวนมาก ทำให้การสืบค้นข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เป็นไปได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว เพียงแต่อยู่ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ที่บ้าน หรือที่ทำงานก็สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่ได้ (วิวัฒน์ คติธรรมนิത്യ,2538: 53-57) และในอนาคตความต้องการในเรื่องอินเทอร์เน็ตถือเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน เนื่องจากข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ทั้งวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ การบริการซื้อขายสินค้า และการบริการสื่อโทรคมนาคม ได้เชื่อมโยงเข้าไว้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งสิ้น (ยีน ภูววรรณ,2540: 35-38)

เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นเครือข่ายที่ใหญ่ที่สุดในโลก เป็นเครือข่ายที่ไม่มีใครเป็นเจ้าของ แต่สามารถดำรงอยู่ได้ด้วยความร่วมมือกันในการทำให้มีการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปกติ มีการตั้งกฎระเบียบร่วมกัน เช่น การกำหนดรหัสเครือข่ายและชื่อเครื่อง การกำหนดวิธีการ และกติกากฎ สำหรับผู้ใช้ แต่ในการพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงกับเครือข่าย หน่วยงานเจ้าของข้อมูลจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง (ยีน ภูววรรณ,2540: 35-38) ดังนั้นหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานด้านการสื่อสาร ด้านความบันเทิง ด้านธุรกิจการค้า ตลอดจนด้านการศึกษาต่างพยายามพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับ SEAMEO RIHED (Southeast Asian

Ministers of Education Organization : Regional Centre for Higher Education and Development) เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยการสร้างโฮมเพจ (Home page) ขึ้นภายใต้เครือข่ายของทบวงมหาวิทยาลัยที่เรียกว่า [mis.mua.go.th/rihed/rihed.html](http://mis.mua.go.th/rihed/rihed.html) เพื่อนำเสนอข้อมูลของ SEAMEO RIHED ดังนี้ (RIHED:มปป.)

1. ประวัติของ SEAMEO RIHED เสนอข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดการก่อตั้ง SEAMEO RIHED หน้าที่ความรับผิดชอบ แหล่งเงินทุนสนับสนุน และแผนงานในอนาคต
2. วารสารของ SEAMEO RIHED เสนอข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดข่าวสารโครงการวิจัย บทความต่าง ๆ ของ SEAMEO RIHED
3. ประเทศสมาชิก SEAMEO RIHED เสนอข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดประเทศสมาชิก 9 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาชนลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและเวียดนาม และประเทศสมาชิกสมทบ อีก 6 ประเทศ คือ ออสเตรเลีย ฝรั่งเศส นิวซีแลนด์ แคนาดา เยอรมัน และเนเธอร์แลนด์ โดยเชื่อมเครือข่ายต่อไปยัง Home page ของศูนย์ SEAMEO RIHED ในแต่ละประเทศ เช่น เมื่อเลือกไปที่สิงคโปร์ก็จะเชื่อมต่อไปที่เครือข่าย [www.moe.ac.sg](http://www.moe.ac.sg) ซึ่งเป็นโฮมเพจ (Home page) ของกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสิงคโปร์ เป็นต้น
4. การประชุมคณะกรรมการผู้บริหารของ SEAMEO RIHED เมื่อมีการจัดประชุม คณะกรรมการก็จะเสนอสาระของโครงการจัดประชุม สาระที่ได้จากการประชุม และภาพการประชุม ครั้งล่าสุดของการประชุมคณะกรรมการผู้บริหารของ SEAMEO RIHED
5. หน้าที่และความรับผิดชอบของ SEAMEO RIHED เสนอข้อมูลเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ 4 ประการ ได้แก่
  - 5.1 การวิจัย (Research)
  - 5.2 การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Training MIL Course)
  - 5.3 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ (Information Dissemination)
  - 5.4 การเป็นศูนย์กลางในการติดต่อสัมพันธ์และทำงานร่วมกับประเทศสมาชิก (Promotion of Infra-regional Collaboration)
6. ปฏิทินกิจกรรม เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมที่ SEAMEO RIHED จัดเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และการเชิญชวนผู้สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ SEAMEO RIHED จัดขึ้น

สืบเนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันวิจัย หน่วยงานของรัฐบาล หน่วยงานการศึกษานานาชาติของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มี

นักวิชาการและนักวิจัยเป็นจำนวนมาก ดังนั้นในปี 1974 SEAMEO RIHED ของประเทศสิงคโปร์ ได้จัดพิมพ์หนังสือทำเนียบนักวิจัยขึ้นคือ “Directory of Selected Scholars and Researchers in Southeast Asia” (SEAMEO RIHED,1985) โดยรวบรวมและจัดพิมพ์รายละเอียดต่าง ๆ ของนักวิชาการและนักวิจัยของประเทศสมาชิก ซึ่งขณะนั้นได้รวมรวมไว้เพียง 5 ประเทศ ได้แก่ สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของนักวิชาการและนักวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ของประเทศสมาชิก ให้เป็นที่รู้จักกันในประเทศสมาชิกด้วยกันเอง และเป็นแหล่งอ้างอิงที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ของนักวิชาการและนักวิจัย ตลอดจนเป็นการช่วยส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ต่อมาในปี 1984 ได้มีการปรับปรุงและจัดพิมพ์ทำเนียบนักวิชาการและนักวิจัยเป็นครั้งที่ 2 เพื่อปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน (Update) ขึ้น โดยมีการสำรวจรายละเอียดนักวิชาการและนักวิจัยใหม่ การจัดพิมพ์ได้แบ่งเป็น 2 เล่ม ในเล่มที่ 1 ประกอบด้วยข้อมูลนักวิชาการและนักวิจัยของประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ และไทย เล่มที่ 2 ประกอบด้วยข้อมูลนักวิชาการและนักวิจัยของประเทศอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ หลังจากนั้นยังไม่มีปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลนักวิชาการและนักวิจัยอีกจนกระทั่งปัจจุบัน

จากการศึกษาทำเนียบนักวิชาการและนักวิจัยของ SEAMEO RIHED ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยพิจารณาเห็นว่าควรมีการปรับปรุงข้อมูลด้านนักวิชาการและนักวิจัยของประเทศสมาชิกในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นปัจจุบัน (Update) ทันสมัย และให้สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบันและในอนาคต โดยการจัดทำระบบสารสนเทศนักวิชาการทางการอุดมศึกษาของประเทศสมาชิก เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการเชื่อมต่อเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ SEAMEO RIHED และเพื่อเป็นต้นแบบในการจัดทำระบบสารสนเทศของนักวิชาการในสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของนักวิชาการนักวิจัย ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับอุดมศึกษาของประเทศสมาชิกให้เป็นที่รู้จักทั้งประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศอื่น ๆ ทั่วโลก

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับนักวิชาการทางการอุดมศึกษาของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. เพื่อประเมินประสิทธิผลระบบสารสนเทศเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับนักวิชาการทางการอุดมศึกษาของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่พัฒนาขึ้น

3. เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อเว็บเพจ (Web page) ของระบบสารสนเทศเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับนักวิชาการทางการอุดมศึกษาของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### **ขอบเขตของการวิจัย**

การวิจัยครั้งนี้กำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

1. การพัฒนาระบบสารสนเทศเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับนักวิชาการทางการอุดมศึกษา จัดทำเฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์สอนทางการศึกษาในสาขาวิชาอุดมศึกษา (Field of Higher Education) ของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

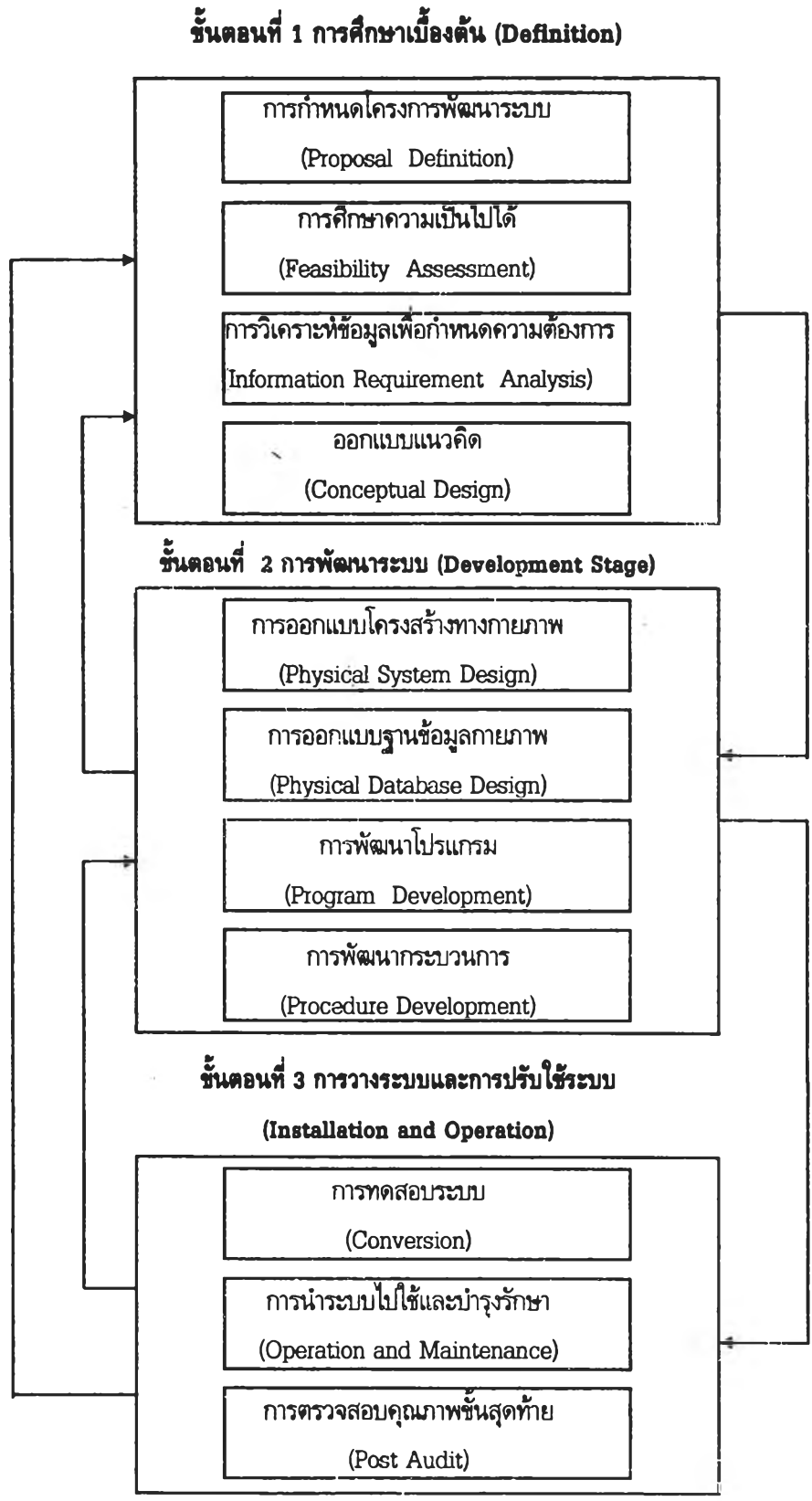
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้ข้อมูลในด้านรายละเอียดส่วนตัว การศึกษา สถานที่ทำงาน ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย และความสามารถทางภาษาของนักวิชาการทางการอุดมศึกษาของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 97 ภายใต้การทำงานของระบบ Windows 95 เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ยึดรูปแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่เรียกว่า “วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศแบบวงจรชีวิต (The System Development Life Cycle Model)”

### **แนวคิดในการพัฒนาระบบสารสนเทศ**

ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้วิจัยได้ยึดรูปแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศตามแนวคิดของ Davis B.Gordon (1985) ที่เรียกว่า “วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศแบบวงจรชีวิต (The System Development Life Cycle Model)” เป็นแนวคิดในการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ดำรงอยู่ในองค์กร โดยเริ่มต้นจากการศึกษาเบื้องต้นจากระบบงานปัจจุบัน เพื่อพิจารณาถึงความต้องการและปัญหาที่เกิดขึ้นโดยทั่วไป พิจารณาแนวทางเบื้องต้นและความเป็นไปได้ของการพัฒนาระบบสารสนเทศในด้านต่าง ๆ จากนั้นแปลความต้องการเป็นระบบทางกายภาพ ขบวนการและโปรแกรม โดยการออกแบบระบบ จัดทำโปรแกรม พัฒนาระบบ ทดสอบและทดลองใช้ปฏิบัติงาน และเปลี่ยนแปลง แก้ไข หลังจากนั้นทำการตรวจสอบระบบเพื่อประเมินว่าระบบสามารถใช้งานได้ดีเพียงใด ตรงกับความต้องการหรือไม่ (ปทีป เมธาคุณวุฒิ, 2538: 164) ดังแสดงรายละเอียดขั้นตอนการพัฒนาระบบในแผนภูมิที่ 1



แผนภูมิที่ 1 ขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้วงจรชีวิต (Life Cycle)

ที่มา : David B. Gordon and Margrethe H. Olson : 1985 P.571

## วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบสารสนเทศเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับนักวิชาการทางการอุดมศึกษาของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

### 1. การศึกษาและการวิเคราะห์ระบบงานปัจจุบัน โดยการ

#### 1.1 รวบรวมและศึกษาจากเอกสารทำเนียบนักวิชาการและนักวิจัยของ SEAMEO

RIHED

#### 1.2 ศึกษารายละเอียดเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ SEAMEO RIHED

#### 1.3 ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการในรายละเอียดของนักวิชาการ รูปแบบรายงาน

ตลอดจนแนวคิดในการนำเสนอรายงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากผู้บริหารหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

##### 1.3.1 รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อดีตผู้อำนวยการของ SEAMEO RIHED

##### 1.3.2 ผู้อำนวยการของ SEAMEO RIHED

##### 1.3.3 เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (สกววิจัย)

##### 1.3.4 ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาวิชาชีพอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

##### 1.3.5 ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน ทบวงมหาวิทยาลัย

##### 1.3.6 ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ

ศึกษาแห่งชาติ (สภาคการศึกษา)

### 2. ออกแบบภาพรวมการทำงานของระบบ (Functional System Overview) ประกอบด้วย

#### 2.1 ภาพรวมของระบบ (System Overview) แสดงภาพรวมการทำงานของระบบ

2.2 แผนภาพการไหลของข้อมูล (Data Flow Diagram) แสดงภาพการไหลของข้อมูลและอธิบายขั้นตอนการทำงานของระบบที่ออกแบบ

2.3 แผนภาพฟังก์ชันของระบบ (Functional System Flowchart) แสดงภาพรวมของฟังก์ชันทั้งหมดของระบบ ในรูปแบบของ Pull - Down Menu โดยแบ่งตามฟังก์ชันการทำงานของเจ้าหน้าที่แต่ละตำแหน่ง

2.4 รายละเอียดของระบบ (Functional Description) เป็นการอธิบายรายละเอียดกระบวนการทำงานของระบบ

3. ออกแบบแผนภาพความสัมพันธ์ของตารางหลัก (Logical Data Model) แสดงความสัมพันธ์ของตารางหลักที่ออกแบบ โดยแสดงในรูปแบบ Diagram ของ Table

4. ออกแบบตารางโครงสร้างข้อมูล (File & Database Structure) โดยการออกแบบ Data Definition แสดงนิยามของตาราง Table และ Field

5. นำเสนอระบบงานที่ออกแบบต่อผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอุดมศึกษา เพื่อนำความคิดเห็นมาปรับปรุงระบบงานให้ถูกต้อง เหมาะสมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ (สำหรับรายชื่อผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านี้ เสนอในภาคผนวก ก)

5.1 รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อดีตผู้อำนวยการของ SEAMEO RIHED

5.2 ผู้อำนวยการของ SEAMEO RIHED

5.3 ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาวิชาชีพอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.4 Senior Programmer Assistant ขององค์การ UNESCO (United Nations Educational Scientific and Cultural Organization)

6. พัฒนาโปรแกรมตามทีออกแบบด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 97 ภายใต้การทำงานของระบบ Windows 95 และทำการทดสอบระบบที่พัฒนาขึ้นโดยนำมาทดลองใช้ที่ SEAMEO RIHED

7. จัดทำคู่มือการใช้ระบบสารสนเทศ สาริต และทดลองใช้ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นให้แก่ผู้ปฏิบัติการของ SEAMEO RIHED

8. ประเมินผลระบบ โดยดำเนินการดังนี้

8.1 ประเมินประสิทธิผลของระบบสารสนเทศ

8.2 ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อเว็บเพจ (Web page) ของระบบสารสนเทศ

9. นำผลที่ได้จากการประเมินผลระบบ มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปตาราง ส่วนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ นำเสนอในรูปความเรียง

10. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

## คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. นักวิชาการทางการอุดมศึกษา หมายถึง อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาอุดมศึกษา (Field of Higher Education) ที่อยู่ในประเทศต่าง ๆ ในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับนักวิชาการทางการอุดมศึกษา หมายถึง การรวบรวมข้อมูลในด้านรายละเอียดส่วนตัว การศึกษา สถานที่ทำงาน ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย และความสามารถทางภาษาของอาจารย์ผู้สอนทางการศึกษาในสาขาวิชาอุดมศึกษา (Field of Higher Education) ที่อยู่ในประเทศต่าง ๆ ในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อประมวลผลให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการ
3. การประเมินประสิทธิผลระบบสารสนเทศ หมายถึง การตัดสินคุณค่าความสำเร็จของระบบที่พัฒนาขึ้นว่าตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ ซึ่งประเมินได้จากความสามารถของระบบสารสนเทศ คือ ความถูกต้อง ความสมบูรณ์ ความชัดเจน ความทันสมัย การทันต่อเวลา และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งาน
4. ความพึงพอใจที่มีต่อเว็บเพจ (Web page) ของระบบสารสนเทศด้านนักวิชาการทางการอุดมศึกษา หมายถึง ความคิดเห็นของบุคคลที่มีต่อหน้าแสดงรายละเอียดของระบบสารสนเทศด้านนักวิชาการทางการอุดมศึกษาในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใต้ชื่อ [mis.mua.go.th/rihed/rihed.html](http://mis.mua.go.th/rihed/rihed.html)

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยคาดว่าจะได้รับประโยชน์จากการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลของนักวิชาการทางการอุดมศึกษาของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้มีการรวบรวมไว้เป็นระบบสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นฐานข้อมูลในการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายใต้ชื่อ [mis.mua.go.th/rihed/rihed.html](http://mis.mua.go.th/rihed/rihed.html)
2. เป็นต้นแบบในการพัฒนาระบบสารสนเทศของนักวิชาการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสาขาวิชาอื่น ๆ ของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. เป็นการเผยแพร่ นักวิชาการทางการอุดมศึกษาของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้เป็นที่รู้จักทั้งในวงการการศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ ทั้งในประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และทั่วโลก