รายการด้างอิง

ภาษาไทย

- กวินดา วัชรสิงห์. กลยุทธ์การสื่อสารในการระดมทุนขององค์กรสาธารณประโยชน์ ในการทำงาน เพื่อสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการ ประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
- กาญจนา แก้วเทพ. <u>สื่อเพื่อชุมชน: การประมวลองค์ความรู้</u>. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย, 2543.
- กาญจนา แก้วเทพ. <u>สื่อสารมวลชน: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา</u>. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ภาพพิมพ์, 2541.
- เกศินี จุฑาวิจิตร. <u>การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</u>. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: สถาบันราชภัฏ นครปฐม, 2542.
- จันทร์ทิพย์ ปาละนันทน์. ค<u>วามสามารถทางการสื่อสารของผู้นำชุมชน</u>. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศ ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- ชณัทสรณ์ โพธิ์ปิ่น. คุณลักษณะของพัฒนากรในทัศนะของผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้านในอำเภอ
 เมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร
 พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2535.
- ชัยวัฒน์ ถิระพันธ์และปาริชาต สถาปิตานนท์. <u>การประชุมอย่างสร้างสรรค์</u>. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาสังคม, 2547.
- ถิรนันท์ อนวัชศีริวงศ์. <u>การสื่อสารระหว่างบุคคล</u>. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2526.
- ธนวดี บุญสือ. <u>การสื่อสารเพื่อพัฒนาชาวเขา</u>. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2528. ปกรณ์ สุวรรณประภา. <u>วิทยากรภาคสนาม</u>. พิษณุโลก : สถาบันสี่แยกอินโดจีน, 2545.
- ปณิธา รื่นบรรเทิง. <u>กลยุทธ์การสื่อสารอันนำไปสู่การก่อตัวเป็นชุมชนพัฒนาของชุมชนมุสลิมกุฎี</u>
 <u>ชาว แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร</u>. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 สาขานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ปรมะ สตะเวทิน. <u>หลักนิเทศศาสตร์</u>. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรื่องสาน์สการพิมพ์, 2529.

- ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์. <u>เกมส์พลศึกษา</u>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : แอคทีฟ พริ้นท์ จำกัด, 2548.
- ปรัชญา เวสารัชซ์. รายงานการวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชนบท.
 กรุงเทพมหานคร: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- ปานจาย ฐานธรรม. <u>สื่อสารด้วยการพูด</u>. กรุงเทพมหานคร : มายิก, 2547
- ปาริชาต สถาปิตานนท์. <u>เอกสารประกอบการประชุมในงานมหกรรมงานวิชาการ "สื่อเพื่อชุมชน"</u>. 24-25 พฤษภาคม 2548.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. <u>กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา</u>.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543.
- ปียนุช พุทธรัตน์. การสื่อสารกับการพัฒนาประชาคมตลาดน้ำตลิ่งขัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาชานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศ ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- พรสิทธิ์ พัฒธนานุรักษ์.<u>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสาร: การศึกษาความคิดเห็น</u> ของเกษตรกรในเขตรังสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526
- พัชนี เชยจรรยา เมตตา วิวัฒนากูล และถิรนันท์ อนวัชศิริวงศ์. <u>แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์</u>. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาสัย, 2538.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. <u>การสื่อสารกับการเมือง</u>. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ประสิทธิ์ภัณฑ์ แอนด์ พริ้นติ้ง, 2541.
- เสถียร เซยประทับ. <u>การสื่อสารงานนวกรรม</u>. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เสถียร เซยประทับ. <u>การสื่อสารเพื่อการพัฒนา</u>. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.
- เสถียร เชยประทับ. <u>การสื่อสารและการพัฒนา</u>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- อรวรรณ ปิลันธน์โอวาท. <u>การสื่อสารเพื่อการใน้มน้าวใจ</u>. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ภาษาจังกฤษ

- Berlo, David K. <u>The Process of Communication</u>. New York: Rinehart and Winston Inc., 1960.
- Cadwell, C. M. <u>Getting Started As a Facilitator</u>: How to Be an <u>Effective Facilitator</u>. A. M. Association, 2005.
- Condominas, G. <u>Propos sur la complexite des problemes de l'Asie du Sud-Est.</u>
 Hérodote, 1981.
- Dagron, Alfonso Gumucio. <u>Making waves: participatory communication for social</u>
 <u>change</u>. New York: Rockefeller Foundation, 2001.
- Ehrentraut, S. The theory of multiculturalism and cultural diversity in cambodia.

Wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen fakultat: Universitat Potsdam, 2004.

http://en.wikipedia.org/wiki/Facilitator (12 พฤษภาคม 2548)

http://www.albany.edu/cpr/gf/ (1 พฤษภาคม 2548)

http://www.cambodia.net/kiri/about/index.html (12 พฤษภาคม 2548)

http://www.culturosity.com (12 พฤษภาคม 2548)

http://www.comminit.com/strategicthinking/stcfscindicators/sld-1520.html (24 มิถุนายน 2548)

http://www.flexstudy.com/catalog/index.cfm?location=sch&coursenum=95092 (9 มิถุนายน 2548)

http://www.leader-values.com/Content/detail.asp?ContentDetailID=81 (18 มิถุนายน 2548)

http://www.orbicom.uqam.ca/in_focus/columns/en/archives/1999_mai.html (24 มิถุนายน 2548)

http://www.plant-maintenance.com/articles/facilitator.shtml (12 พฤษภาคม 2548)

http://www.tellusconsultants.com (12 พฤษภาคม 2548)

http://www.thiagi.com/article-secrets.html (18 มิถุนายน 2548)

http://www.tourismcambodia.com/Attractions/Ratanakiri/rattanakiri.htm (24 มิถุนายน 2548)

Middelborg, J. <u>Highland children's education project: a pilot project on bilingual</u>
<u>education in Cambodia</u>. Bangkok: UNESCO, 2005.

- NGO Forum. Land alienation from indigenous minority communities in Ratanakiri.

 Cambodia: NGO Forum, 2004.
- Pastor, J. Effective Facilitation: Interpersonal Radar. 2005.
- Rattanakiri Provincial Rural Development Commitee PRDC International conference on strengthening partnerships in community natural resource management vol2: conference papers. International conference on strengthening partnerships in community natural resource management, Rattanakiri Provincial Rural Development Committee, CIDSE, CARERE/IDRC, NTFP, ICC & Health Unlimited, 2001.
- Rogers, Everett M. Diffusion of Innovation. New York: The Free Press, 1983.
- Thomas Frederic. <u>Draft paper on "Prevention of Trafficking of Women and Children and Promoting Safe Migration in the GMS" in the province of Ratanakiri in North East Cambodia</u>. RETA 6190 ADB Project, 2005
- United Nations Development Programme South East Asia HIV and Development

 Programme and World Vision. <u>Building regional HIV resilience along the ASEAN</u>

 <u>highway network</u>. Bangkok: United Nations Development Programme South

 East Asia HIV and Development Programme, 2004.
- United Nations Development Programme South East Asia HIV and Development Project.

 <u>Cambodia HIV vulnerability mapping: Highway one and five</u>. Bangkok: UN

 Regional Task Force on Mobile Populations and HIV Vulnerability,2000.
- United Nations Development Programme. <u>CAMBODIA Annual Report 2003</u>. Phnom Penh, 2003.
- White, J. <u>Health and healing amongst the hill tribes of Rattanakiri province. Cambodia.</u>

 Cambodia: H. U. R. I. H. Programme Health Unlimited. 1995.
- White, Shirley A., Nair, K. Sadanandan, and Ascroft, Joseph. Participatory

 Communication: Working for Change and Development. New Dheli: Sage

 Publication India Pvt Ltd., 1994.
- Windahl, Sven, Signitzer, Bennoh., and Olson, Jean T. <u>Using Communication Theory: an Introduction to Planned Communication</u>. California: SAGE Publications Inc., 1992.



ตัวอย่างเอกสารเผยแพร่ขององค์การพัฒนา

28-Apr-05 Ms. Him Semith, Ratunakiri Team Leader, Tel: (855-12) 69 Bit 44. R-mail: cickerls/d/caminitel.com and reli-

CIDSE ICD-RATANAKIRI PROGRAMME ORIENTATION

1. Project Background

The majority of Ratanakin's population is composed of indigenous ethnic groups who live in the highlands and practice a traditional way of life. Houses are built in miditional styles with local materials from the forest, and people typically practice Sweden agriculture. Willages are mostly homogenous, composed of one ethnic group per village. CIDSE works in villages with three of Ratanakin's main ethnic groups: l'ampuan, Kreung, and Jorat in addition, CIDSE works with Khmer settlers in four villages.

By the end of this fourth phase CIDSE Cambodia envisaged to hand over its Ratanakiri servicedelivery ICD programme at Trapeang Chres commune to the Tropeang Chres communities for their self management. In making this decisive move, CIDSE realize that in three years from now severe needs will still exist within the project villages and capacity of village development actors will still need to be strengthened.

2. Target Beneficiaries

CIDSE's target area includes three districts with both lowland and upland areas: Kon Murn, O' Chum, and Andong Meas. The program works with Kreung, Tampuan, Jorai, and Khmer in 28 villages of 5 communication that 3 districts.

The population in the 28 target villages is 10,451 (5,394 or 51.61 percent women and 2,246 households), with the following breakdown:

1-Mahlt Commune (Andong Meas district) composed of 5 villages with a population of 1,734 (872 or 50.28 percent women, 357 households).

2-Expressing Chiese Commune (Kon Mum district) composed of 4 villages with a population of 2,326 (1,142 or 48.88 percent women, 485 households).

3-Rocon Commune (Kon Mum district) composed of 6 villages with a population of 2,123 (1,163 or 54.78 percent women, 478 households).

4-Ta Ang Commune-Kon Mum district composed of 5 villages with a population of 2,165 people (1,124 or 51.91 percent women, 502 households).

5-Chan Commune-O' Chum district composed of 8 villages with a population of 2,103people (1,093 or 51.97 percent women, 491households).

3. Project Goal

The goal of the program is to achieve a sustainable improvement in the quality of life of upland people, particularly indigenous ethnic groups, in 28 villages of 5 communes of 3 districts in Ratanakiri province.

4. Program implementation strategy and structure

The program has a Team Leader (TL) one, Assistant Team Linder (ATT) one, A Community Development Facilitators (CDF), 3 logically supporting staff, b counterpart staff identified from provincial of Environment, Health, Agriculture, Education, Women Affair and Land title are also actively participating in the program activities.

28-Apr-05 Mr. Him Samith, Ratanakiri Team Leader, Tek (855-12) 69 88 44, R-mail: cidsgeh@camintel.com and rthe cicmanager@cambodiscleorg

In the community level all development activities are launched based on the community problems and their needs, with fully people's participation. Basically all the implementation plasses of development decided by people in communities i.e. Planning, Organizing, Implementing and Monitoring. To what extent CIDSE staff and counterpart can help is only through the mode of support promoting, assisting and facilitating where is the reality based on the capacity of the community it-self. People in the community are advised to form own VDC and IG to take a lead in and to manage community development activities. The committees will consist of both men and women and is naturally democratically elected by villagers.

In district level the district's staffs of Agriculture, Education, and Women Affairs and Land title are involved in activities of the program. Appropriate staff as mentioned above is also invited to receive in appropriate training with aim at improving their knowledge and skills are organized either by the local program or in collaboration with other CIDSE Support Unit who is based in Phinom Penh.

In provincial level all the counterpart and some of other related staff from local departments are involved closely with development activities. As the part of local capacity building they are invited to receive appropriate training as well.

CIDSE program in Ratanakiri also has a role in lobby and advocacy for the common interest of population especially for ethnic communities to promote and protect of natural resources within the content of sustainable development to the benefit of the population.

5. Objectives:

Objective #1: To strengthen the capacity of Village Development Committees, Village Volunteer Specialists, and Interest Groups to be participatory, gender sensitive and are able to coordinate and manage their own development activities.

- The objective provided activities such as: Training, Coaching, Workshop, Meeting and Exposure trip.

Objective #2: To improve food security by supporting sustainable upland agriculture and by providing predominantly in kind credits.

- The objective provided activities such as: Training, Coaching, Farmers Demo-Plot, Fruit tree nurseries, Rice bank, Buffalo bank, Cow bank, Pig Bank, Vaccination, Village shop, Rice milling machine, Vocational training and support Advocacy on upland agriculture.

Objective #3: To improve health and sanitation practices of all bouseholds by providing clean water and community based health education and information with a strong focus on 111V/AIDS, malaria and tuberculosis awareness and prevention.

The objective provided activities such as: Wells construction and wells maintenance, Wells sub-committees meeting, Training and refresher training, Coaching and support water filter container.

Objective #4: To increase the literacy and improvement education opportunities, especially for women and girls in indigenous ethnic groups.

- The objective provided activities such as: Training, Coaching, Exposure trip, Libraries, School repair Parents association, School enrolment campaign and support Advocacy on Education.

Objective #5: To enhance access to natural resources and land tenure security of indigenous ethnic groups in collaboration with NGOs and government office.

- The objective provided activities such as: Community forestry planning and management, Training on PLUP, Assessment on Community forestry and Land use planning management, Develop Community forestry Master plan, Workshop on CF and LUP statute, Human Right training, Exposure trip and support Advocacy on NRM.

28-Apo 09 Mr. Him Samith, Ratanakiri Tearn Leader, Tel: (855-12) 69 88 44, E-mail: cidserk@ci

Objective #6: To endorse collaboration in development planning and programming between Commune Control grammate Coll Society associations.

- This objective provided activities such as: Training, Coaching, and Workshop and Exposure telp.

Objective #7: To support Tropeang Chres communities to become logal Community Based Organize

27.59%

The Toy rang Chres community is going to pilot of taking over the carrent project from CIDSETCD Ratanskiri in earlier of 2007. One of the main strategies to support the community to reach that was the capacity building of the carrent village development actors and dissemination of these intinsives to villagers. Ratanskiri team has supported the Tropeang Chres community to find meeting in four villages with 158 villagers (92 or 58% were women). During meeting, they were discussing on two options which included the project activities self-managed by communities and GIDSE Cambodia continues to brailists the project activities. The community decided to self-manage project activities by their own. Link to that, they had discussed and review the roles and responsibilities of village development actors and CDFa, reflected strengths and weaknesses of their toles, and particularly discussed the trustion plan and future direction of their villages. They wanted to manage the development activities by their own and they need capacity building in order to take over the project activities from CIDSE in the future. activities from CIDSH in the future.

VIRACHEY NATIONAL PARK STAFF COMPETENCY PROFILES AND

PERFORMANCE APPRAISAL

the appraisal form must be modified to assess the key result areas for each position

BPAMP, 2004

Community Development Facilitator

Role: To implement community development and outreach programmes in partnership with communities adjacent and within VNP in line with the MP and AOP

Key Result Areas	Competences and the state of t	Critical Output and Outcomes
Implement community development programmes in partnership with communities adjacent and with in VNP in line with the AOP	 What you need to know List of community bylaws in conservation of wildlife Institutional methodology and role in conservation of wildlife Timetable for institutional mobilisation Support and requirements of Provincial government and NGOs staff What you need to be able to do Access a list of community institutions Read and document community institutions to participate in conservation Access institutional bylaws books for documentation Read and document institutional bylaws relevant to conservation Access AOP, MP Read and summarise information on institutional role and methodology in conservation Set days and design work-plan for institutional mobilisation Access local government and NGOs operational manual Read and summarise information of community institutional mobilisation 	 A document of community institutions Summary of institutional bylaws Summary of information on institutional role and methodology in conservation Work plan for institutional mobilisation Summary of local government and NGOs operational manual

Key Result Areas	Competences	Critical Output and Outcomes
2. Sensitise the communities on options of problem animal control measures in line with the MP and AOP of VNP	 What you need to know List of problem animals Problem animal control measures Legislation (Prakas) on problem animal control Who is to sensitise communities on options of problem animal control measures Time table for sensitising communities on problem animal control measures What do you need to be able to do Access to AOP, books and research records Read and document information on list of problem animal Access AOP, books and research records Read and summarise information on problem animal control measures Access bylaw manuals on problem animal control measures Read and summarise bylaws on problem animal control measures Access list of persons / institutions to sensitise communities on problem animal control measures Read and document information for implementation of problem animal control measures Access time table schedules/days to sensitise on problem animal control measures Read and develop work plan according to timetable on sensitisation 	 Lists of problem animals Documented information on problem animal Summarised information on problem animal control measures List of problem animal control measures from MoE manuals List of persons / institutions to sensitise communities on problem animal control measures Documented information for implementing problem animal control measures Scheduled Programme for sensitising community on problem animal control measures Work plan for sensitisation
3. Participate in negotiation process of developing memorandum of	What you need to know Monitoring and research techniques for developing MoA on	Summary of information about M & R techniques in negotiations

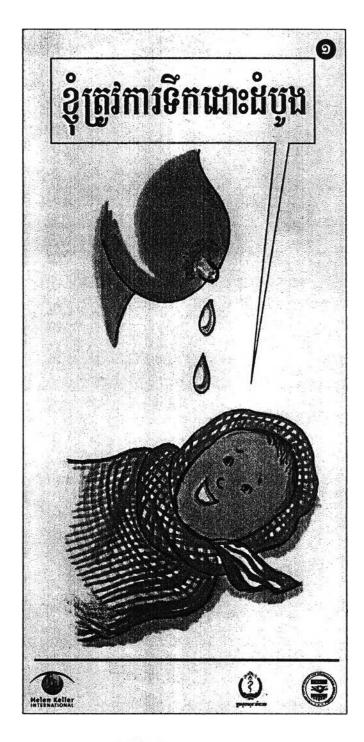
Key Result Areas	Competences	Critical Output and Outcomes
understanding (MoA) for resource sharing from VNP in line with AOP	 Role of WCD in negotiations for developing MoA resource sharing Role of Primary environmental care (PEC) in negotiations for developing MoA for resource sharing Negotiation techniques in the process for developing MoA for resource sharing Role of local councils in negotiation process of developing MoA for resource sharing What you need to be able to do Access AOP, MP, and monitoring and research records Read and summarise information about M&R techniques in negotiations for developing MoA for resource sharing Access AOP, MP, and read information about role of WCD in negotiations for developing resource MoA Design work plan/timetable implementation meetings on negotiations of developing MoA for resource sharing Access local government statute, AOP read and writes information on role of PEC in negotiation process of developing MoA for resource sharing Make and circulate summarised information on role of PEC 	for developing MoA Work plan/timetable for implementing the developed MoA Summary of local government statute, AOP, circulated summary of information on the role of PEC's in negotiation processes Documented information on role of local communities in negotiation
	 in negotiation process Access the AOP and monitoring and research records, summarise and write information on negotiation techniques in process of developing MoA for resource sharing 	
i. Len	Document and circulate a list of negotiation techniques to participants in the negotiation process for developing MoA for resource sharing	

	Key Result Areas	Competences	Critical Output and Outcomes
		 Access Local Government resource-sharing policies, read and summarise information on role of local communities in negotiation process of developing MoA for resource sharing File and document information on role of local communities in negotiation 	
4.	Train local communities in community-based data collection in line with CBDC manual and resource use agreements	 What you need to know How to communicate / teach The data to collect / record Revenue sharing policy and resource agreements CBDC training manual What you need to be able to do Be able to communicate / teach Acquire training materials; flipcharts, markers, pens, notebooks, etc. Make a list of observations (data) to be collected by local communities Access resource use agreements Read and interpret resource use agreements to communities Access the revenue sharing policy Read and summarise relevant sections of revenue sharing policy to be explained to communities 	 A collection of accurate observations (data) on CBDC data sheets Agreements for resource use A summary of revenue sharing policy
5.	Collect completed CBDC data sheets and enter data into MIST database	 What you need to know MIST program Procedures to enter data into the MIST database Collection points and collection schedule of CBDC data sheets from local communities 	 Summarised procedures for CBDC input into MIST database The data from CBDC data sheets are transferred into the MIST database

Key Result Areas	Competences	Critical Output and Outcomes
	 What you need to be able to do Enter data into the MIST database To find mistakes in the data 	
6. Collect / compile information on community development activities and submit a report the WCD according to AOP	 What you need to know Community Development Component work plans List of local communities proposals in formulation of AOP Timetable for community proposals meeting List of community proposals in formulation of AOP Implementation role of local communities in formulation of AOP What you need to be able to do Access to AOP Read and summarise information on community development (CD) proposals Access to AOP Read and summarise information on local communities' proposals in formulation of AOP Access to community timetable on proposal formulation meetings Set days for attending community proposals meetings Access to community proposals list Read and submit proposals to WCD Access to AOP Read and summarise information on local communities' role in implementation of proposals in AOP 	 Summary of information on CD proposals Summary of information on local communities' proposals in formulation of AOP Timetable on proposal formulation meetings Community proposals attended to List of community proposals submitted to WCD

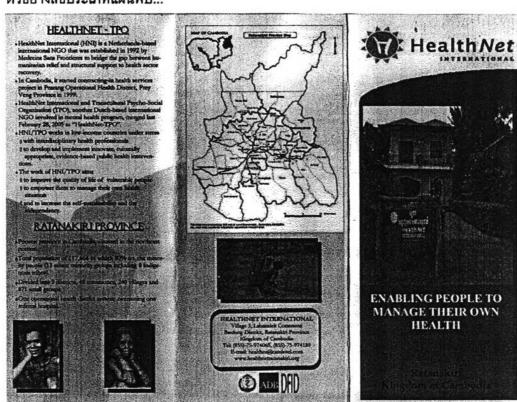
2.4

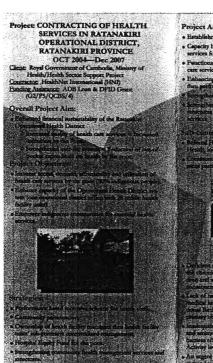
ตัวอย่างภาพประกอบการบรรยายของวิทยากรกระบวนการ



ภาพประกอบการอธิบายเรื่องการให้นมแม่แก่เด็กแรกเกิด

ตัวอย่างสื่อประเภทแผ่นพับ...





Project Activities: • Establishment of an effic



CONSTRAINTS

MAJOR ACHIEVEMENTS

- dishment of Renting Operations Health Diversity from Resonanti Provinced Health Diversity from Resonanti Provinced Health to reverse the Referral Health (2 Health Pours and the community health and community participation for bealth and community participation for bealth and observations.

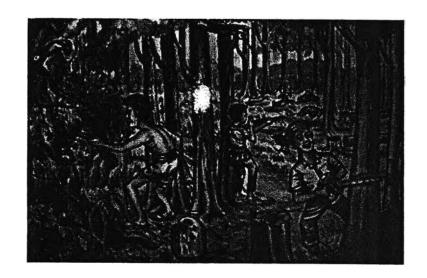
Market Committee Committee

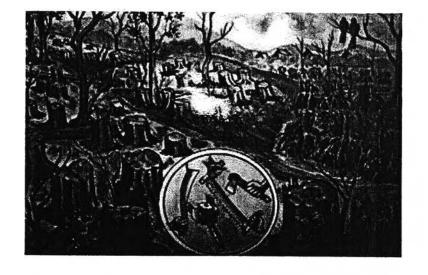
ตัวอย่างภาพประกอบการบรรยาชของวิทยากรกระบวนการ



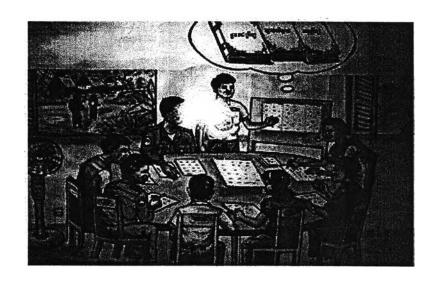


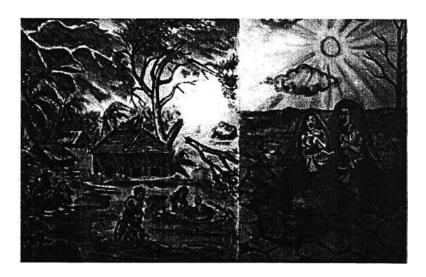
ตัวอย่างภาพประกอบการบรรยายของวิทยากรกระบวนการ



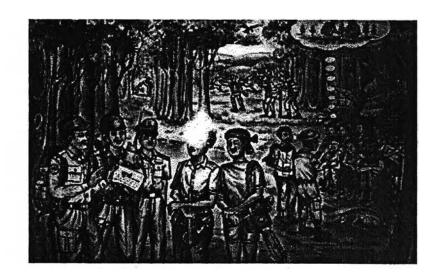


ตัวอย่างภาพประกอบการบรรยาชของวิทยากรกระบวนการ



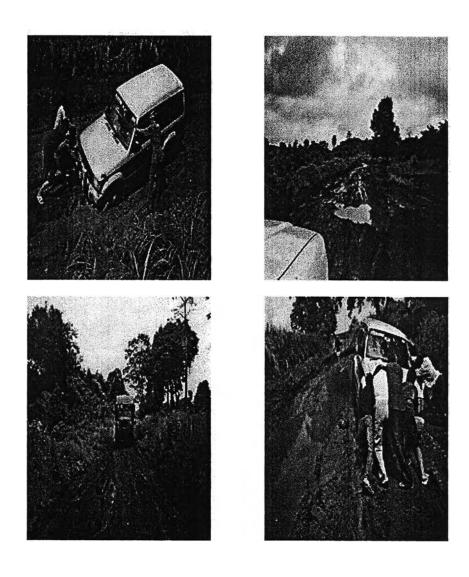


คัวอย่างภาพประกอบการบรรยายของวิทยากรกระบวนการ



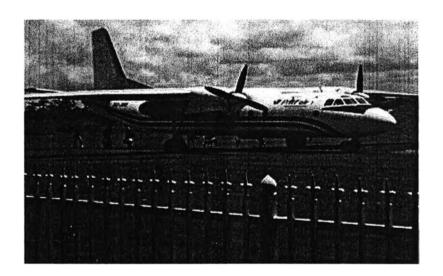


ภาพตัวอย่างภาพการเดินทางทางบก

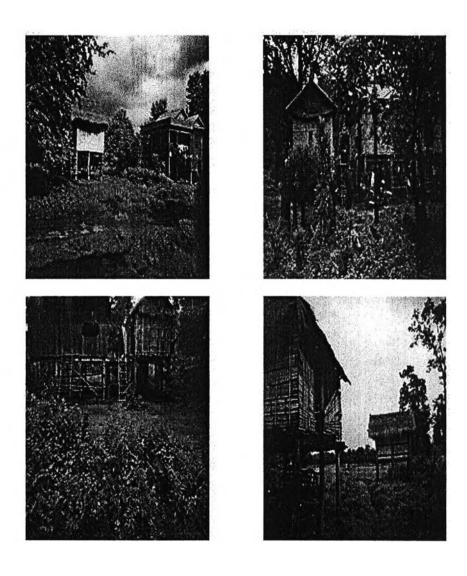


ตัวอย่างภาพสนามปืนและการเดินทางทางอากาส

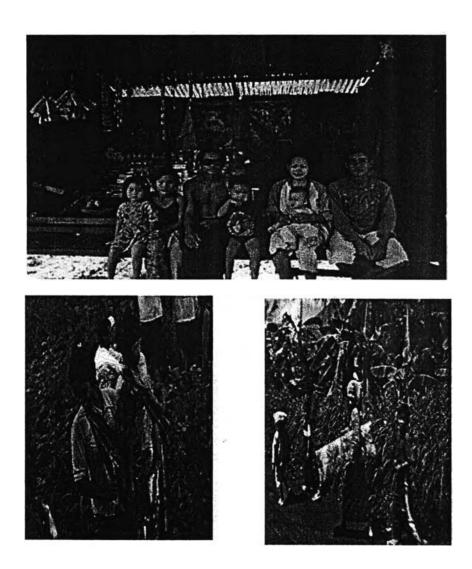




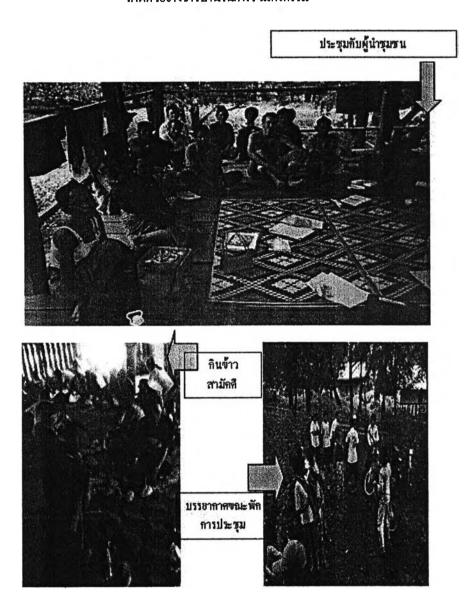
ตัวอย่างภาพบรรยากาศภายในหมู่บ้าน



คัวอย่างภาพชาวชนเผ่าพื้นเมือง



ภาพด้วอย่างชาวบ้านในการร่วมกิจกรรม



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวรณานันท์ บุญโญปกรณ์ เกิดวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2520 ที่จังหวัด สระบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากคณะมนุษยศาสตร์ สาขา สื่อสารมวลขน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2543 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาลัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2547

