

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสถานการณ์เชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก การศึกษาความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก ตามเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักและคะแนนเฉลี่ยสะสม และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักของนักศึกษาพยาบาล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานการณ์เชิงจริยธรรม ในเรื่องของประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติการพยาบาลซึ่งกระทำต่อผู้ป่วยหรือญาติ พฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเมื่อเกิดปัญหาทางจริยธรรม แนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาทางจริยธรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดปัญหาทางจริยธรรม และผลกระทบของการเกิดปัญหาทางจริยธรรม (ตารางที่ 5-6)

ตอนที่ 2 ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก จำแนกตามเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก ตามเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก และคะแนนเฉลี่ยสะสม (ตารางที่ 7-10)

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ของเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก และคะแนนเฉลี่ยสะสม(ตารางที่ 11)

ตอนที่ 4 ผลการทำนายความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักจากเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก และคะแนนเฉลี่ยสะสม (ตารางที่ 12-17)

ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- X หมายถึง ค่าเฉลี่ย
- S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- r หมายถึง สัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน
- R หมายถึง สัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคูณ

R	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สัมพันธพหุคูณ
R^2	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธแบบถดถอย
B	หมายถึง	สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน
Bata	หมายถึง	สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
a	หมายถึง	ค่าคงที่ของสมการ
b	หมายถึง	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายในรูปคะแนนดิบ
F	หมายถึง	อัตราส่วนเอฟที่ใช้ในการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์

ถดถอยของตัวทำนาย

S.Eb หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b

lb หมายถึง คะแนนความตั้งใจกระทำพฤติกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
ที่ได้ จากการทำนายในรูปคะแนนดิบ

IB หมายถึง คะแนนความตั้งใจกระทำพฤติกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
ที่ได้ จากการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 สถานการณ์เชิงจริยธรรม

ตารางที่ 5 สถานการณ์เชิงจริยธรรมประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติการพยาบาลซึ่งกระทำต่อผู้ป่วยหรือญาติ ปัจจัยนำที่ทำให้เกิดปัญหาทางจริยธรรม พฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเมื่อเกิดปัญหาทางจริยธรรม ผลกระทบของการเกิดปัญหาทางจริยธรรม แนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก

สถานการณ์เชิงจริยธรรมและประเด็นปัญหาทางจริยธรรม	เหตุการณ์สำคัญในการเกิดปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล	พฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเมื่อเกิดปัญหาทางจริยธรรม	แนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาทางจริยธรรม	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดปัญหาทางจริยธรรม
การคำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพการพยาบาล				
1. ขาดการสร้างสัมพันธภาพขณะให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางสมอง	-ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จ -เห็นว่าผู้ป่วยมีปัญหาทางสมอง	-บอกผู้ป่วยทุกครั้งในการให้การพยาบาลโดยการสัมผัสหรือพูดคุย -ให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางสมอง/ไม่รู้สติเสมือนผู้ป่วยปกติ	-คำนึงถึงความเป็นบุคคล -คำนึงถึงคุณภาพการพยาบาล -การให้การพยาบาลแบบองค์รวม	-ไม่คำนึงถึงความเป็นบุคคล -มุ่งแต่ทำงานตามหน้าที่
2. พยาบาลแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมขณะช่วยทำการฟื้นคืนชีพโดยการหัตถเวชเสี่ยงดัง	-ไม่สามารถเข้าใจ -ให้การพยาบาลโดยไม่บอกผู้ป่วย -จะพูดคุยหยอกล้อและหัวเราะเสี่ยงดังขณะให้การพยาบาล -พยาบาลบอกให้ผู้ป่วยพลิกตัว	-ให้การพยาบาลผู้ป่วย -ควรทำการประเมินสภาพผู้ป่วยในการให้การพยาบาลไม่ว่าจะ	-คำนึงถึงจรรยาบรรณ -ไม่หาความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ -ตระหนักถึงหน้าที่ตาม	-ขาดการคำนึงถึงสิทธิ -ไม่รักในวิชาชีพ -ขาดความรู้ในเรื่องโรค -ขาดความสนใจผู้ป่วยและญาติ -ขาดการสร้างสัมพันธ-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานการณ์เชิงจริยธรรมและ ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม	เหตุการณ์สำคัญในการเกิด ปัญหาในการปฏิบัติการ พยาบาล	พฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ เมื่อเกิดปัญหา	แนวทางการป้องกันการ เกิดปัญหาทางจริยธรรม	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ทำให้ เกิดปัญหาทางจริยธรรม
3.พยาบาลตอว่าผู้ป่วยที่ไม่ ปฏิบัติตามคำบอก	เองได้แล้วหลังผ่าตัด -ผู้ป่วยไม่ปฏิบัติตามจึงเดินเข้า ไปว่า	เป็นกรณีที่เร่งด่วนหรือไม่ -ถ้าเกิดโกรธควรให้ผู้อื่นมาทำหน้าที่แทน	ขอบเขตวิชาชีพ -ให้ความเข้าใจและเห็น ใจผู้ป่วยและญาติ	ภาพกับผู้ป่วย -ไม่เข้าใจและยอมรับ พฤติกรรมของผู้ป่วย
4.พยาบาลไม่สนใจอาการ ของผู้ป่วยที่เกิดขึ้น	-พยาบาลจึงไม่สนใจผู้ป่วยอีก	-ศึกษาสาเหตุก่อนว่าเกิดจากอะไร	-คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย	-การไม่สามารถควบคุม อารมณ์หรือพฤติกรรม ของตัวพยาบาลเองได้
5.พยาบาลขาดการรับฟัง ความกังวลของญาติเกี่ยวกับ อาการของผู้ป่วย	เลยโดยไม่เข้าไปพูดคุยหรือให้ คำแนะนำใดๆ -ญาติเข้ามาถามอาการเป็น ระยะ	ทำให้แสดงพฤติกรรมเช่นนั้น -เปิดโอกาสและตั้งใจฟังผู้ป่วย/ ญาติได้ระบายความรู้สึก	ในการได้รับข้อมูล	
6.ญาติไม่เข้าใจเหตุผลในการ ย้ายผู้ป่วย	-พยาบาลบอกให้รอก่อนทำงาน			
7.ปล่อยให้ผู้ป่วยรอทำการผ่า ตัดตั้งแต่เข้าจนเย็นแล้วจึงมา บอกเลื่อนการผ่าตัด	ยังไม่เสร็จ -ให้ญาติไปถามพยาบาลคนอื่น แทน			
8.พยาบาลแสดงสีหน้าไม่พอ ใจที่ญาติเข้ามาถามอาการ ของผู้ป่วย	-เดินมาบอกผู้ป่วยตอนเย็นว่า แพทย์โทรมาบอกงดการผ่าตัด -พยาบาลแสดงสีหน้าไม่พอใจ ทันทีเมื่อญาติถามอาการผู้ป่วย			

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานการณ์เชิงจริยธรรมและประเด็นปัญหาทางจริยธรรม	เหตุการณ์สำคัญในการเกิดปัญหาในการปฏิบัติกาพยาบาล	พฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเมื่อเกิดปัญหา	แนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาทางจริยธรรม	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดปัญหาทางจริยธรรม
	-บอกกับญาติว่า “เหมือนเดิม”			
การเคารพสิทธิส่วนบุคคล				
1.การย้ายผู้ป่วยที่หมดหวังเพื่อจะรับผู้ป่วยที่มีโอกาสรอดชีวิตมากกว่า	-มีผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินจำเป็นต้องอยู่ใน I.C.U. -แพทย์เห็นว่าผู้ป่วยสมองตายแล้ว	-แพทย์เป็นผู้ตัดสินใจและให้คำอธิบายให้ญาติเข้าใจ -ประสานงานให้แพทย์และญาติได้ทำการปรึกษาก่อนการรักษา	-คำนึงถึงบทบาทและหน้าที่ตามขอบเขตวิชาชีพ -เป็นผู้ประสานงานให้แพทย์และผู้ป่วยหรือญาติได้ร่วมกันวางแผนในเรื่องการรักษา -คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยและญาติ	-ขาดการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและญาติ -ละเมิดสิทธิของผู้ป่วยและญาติ
2.การเขียนชื่อโรคไวรัสตับอักเสบบีที่ปลายเตียงเพื่อแสดงว่าติดเชื้อพิเศษโดยไม่ได้บอกผู้ป่วยและญาติเพราะเห็นว่าผู้ป่วยอยู่ในภาวะวิกฤติ	-แพทย์โทรมาบอกให้พยาบาลเตรียมย้ายผู้ป่วยออกเพื่อรอรับผู้ป่วยรายใหม่ -ตรวจทางห้องทดลองพบว่าติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบี	-ปฏิบัติงานตามขอบเขตวิชาชีพ -บอก/อธิบายผู้ป่วยทุกครั้งในการให้การพยาบาล -ประเมินสภาพก่อนให้การพยาบาล	-เป็นผู้ประสานงานให้แพทย์และผู้ป่วยหรือญาติได้ร่วมกันวางแผนในเรื่องการรักษา -คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยและญาติ	-สภาพการเจ็บป่วยอยู่ในภาวะวิกฤติ -ขาดความรู้ในเรื่องโรค -การคิดถึงประโยชน์ในด้านการรักษา
3.การต่อว่าผู้ป่วยและตีผู้ป่วยขณะให้การพยาบาลเนื่องจากผู้ป่วยไม่ให้ความร่วมมือ	-พยาบาลเห็นว่ามีโอกาสที่เสี่ยงต่อการติดต่อได้ง่ายเนื่องจากผู้ป่วยมีสารคัดหลั่งออกมากและเป็นที่น่ารำคาญในทีมสุขภาพเมื่อให้การดูแลจึงนำเขียนชื่อเชื้อไว้ที่ปลายเตียง	พยาบาล -ผูกมัดมือตามสภาพของผู้ป่วยและเฝ้าดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด	-คำนึงถึงความเป็นบุคคล	
4.การผูกมัดมือผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือ				

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานการณ์เชิงจริยธรรมและประเด็นปัญหาทางจริยธรรม	เหตุการณ์สำคัญในการเกิดปัญหาในการปฏิบัติกาพยาบาล	พฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเมื่อเกิดปัญหา	แนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาทางจริยธรรม	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องของทำให้เกิดปัญหาทางจริยธรรม
5.ขาดความสนใจในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรักษาผู้ป่วยและญาติ	-ผู้ป่วยมีอาการสับสน ไม่รู้สติ และมีปัญหาทางสมอง -ผู้ป่วยไม่ให้ความร่วมมือในการให้การพยาบาลหรือการรักษา			
6.นำเอาเครื่องช่วยหายใจของผู้ป่วยที่หมดหวังหรือเรื้อรังมาให้กับผู้ที่มีโอกาสรอดชีวิต	-ผู้ป่วยตั้งสายให้สารน้ำหรืออุปกรณ์ทางการแพทย์ออก -เป็นผู้ป่วยเรื้อรังมานาน			
การคำนึงถึงความปลอดภัยและประโยชน์ของผู้ป่วย/ญาติ				
1.ขาดการประเมินสภาพของผู้ป่วย	-ผู้ป่วยร้องและแสดงความเจ็บปวดขณะให้การพยาบาลพลิกตัวและพยาบาลไม่ได้ให้ความสนใจเป็นพิเศษคิดว่าเป็นเรื่องปกติ	-ทุกครั้งที่มีการรับผู้ป่วยใหม่ควรทำการตรวจร่างกายเพื่อประเมินสภาพผู้ป่วยขณะนั้น -ควรที่จะเฝ้าหาความรู้ในเรื่องของพยาธิสภาพของโรค	-การเฝ้าหาความรู้ในเรื่องโรคต่างๆ -ตระหนักในบทบาทหน้า	-ขาดความสนใจผู้ป่วยและญาติ
2.จำกัดการเยี่ยมผู้ป่วยเพื่อป้องกันการติดเชื้อเข้าสู่แผลผ่าตัด	-ผู้ป่วยมี neuro sign ที่เปลี่ยนแปลงไป	-อธิบายเหตุผลในการพยาบาลให้ผู้ป่วยเข้าใจ	-ตระหนักในบทบาทหน้า -เข้าใจและยอมรับพฤติกรรม	-ขาดความรู้เกี่ยวกับโรค -คำนึงถึงแต่ความสิ้นเปลืองทรัพยากร -ขาดการคำนึงถึงจรรยาบรรณ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานการณ์เชิงจริยธรรมและประเด็นปัญหาทางจริยธรรม	เหตุการณ์สำคัญในการเกิดปัญหาในการปฏิบัติกาพยาบาล	พฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเมื่อเกิดปัญหา	แนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาทางจริยธรรม	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องของทำให้เกิดปัญหาทางจริยธรรม
3. การปฏิบัติตามคำสั่งแพทย์โดยคำนึงถึงผู้ป่วยเป็นหลัก	<ul style="list-style-type: none"> -เมื่อรับผู้ป่วยจาก ห้องฉุกเฉิน เข้ามาไม่ได้ทำการตรวจร่างกายซ้ำ -ผู้ป่วยเป็นอัมพาต -ญาติจำนวนมากต้องการที่เข้าเยี่ยมผู้ป่วย -พยาบาลอธิบายเกี่ยวกับอาการของผู้ป่วยกับญาติว่าถ้าเข้าเยี่ยมผู้ป่วยมากอาจนำเชื้อโรคมาสู่ผู้ป่วยจะส่งผลทำให้ติดเชื้อและเป็นอันตราย -ญาติพยายามที่จะเข้าเยี่ยมให้ได้ -พยาบาลพูดคุยกับแพทย์ว่าควรจะบอกกับญาติควรจะงดเยี่ยมในระยะนี้ก่อน -ผู้ป่วยมีอาการเปลี่ยนแปลงที่รัง 	<ul style="list-style-type: none"> -เข้าใจและยอมรับพฤติกรรม -มีความยืดหยุ่นกันญาติ -มีความยืดหยุ่นในการให้ญาติเข้าเยี่ยมได้เป็นระยะตามความเหมาะสม -ปรึกษาในทีมสุขภาพ 		

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานการณ์เชิงจริยธรรมและประเด็นปัญหาทางจริยธรรม	เหตุการณ์สำคัญในการเกิดปัญหาในการปฏิบัติกาพยาบาล	พฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเมื่อเกิดปัญหา	แนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาทางจริยธรรม	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดปัญหาทางจริยธรรม
	-แพทย์เวรไม่ได้ให้ความสนใจ อาการของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง เท่าใด -แพทย์เวรไม่ได้ให้การรักษาที่ เหมาะสมจึงรายงานแพทย์เวร เลยเนื่องจากกลัวว่าอาจมี อันตรายต่อผู้ป่วยถึงชีวิต			
การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความตาย				
1.พยาบาลไม่เห็นถึงความสำคัญในการให้การรักษาผู้ป่วยที่หมดหวัง	-จำนวนของยาและเลือดของ คลังโรงพยาบาลกำลังหมด -เป็นผู้ป่วยที่อยู่ในวาระสุดท้าย สมองตายแล้ว	ให้แพทย์เป็นผู้ที่ตัดสินใจในการ รักษา -คำนึงถึงสิทธิของผผู้ป่วย	-คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย -คำนึงถึงบทบาทหน้าที่ ตามขอบเขตวิชาชีพ	-ขาดการคำนึงในสิทธิ ของผู้ป่วย -ทำงานตามบทบาทหน้าที่

ตารางที่ 6 ผลกระทบเมื่อเกิดปัญหาเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลใน
หน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักจากการสัมภาษณ์

ผลกระทบ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นคล้ายกันในแต่ละสถานการณ์ เชิงจริยธรรมที่เกิดขึ้น
ต่อผู้ป่วย	-อาจมีผลต่อพยาธิสภาพของโรคให้เพิ่มมากขึ้น -กลัวหรือไม่ชอบบุคคลากรในการให้การพยาบาล -ปฏิเสธที่จะทำการรักษา
ต่อญาติ	-กลัวหรือไม่ชอบบุคคลากรในการให้การพยาบาล -ปฏิเสธที่จะทำการรักษา
ต่อองค์กร	-เสียชื่อเสียง -ไม่เป็นที่ยอมรับ
ต่อพยาบาล	-รู้สึกผิดที่กระทำลงไป -เสียชื่อเสียงต่อวิชาชีพ
ต่อแพทย์	-รู้สึกผิดที่กระทำลงไป -ไม่เป็นที่ยอมรับของผู้มารับบริการ

ตอนที่ 2 ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการ
ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก จำแนกตามเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก เจตคติต่อ
การดูแลผู้ป่วยหนัก และคะแนนเฉลี่ยสะสม

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาล
ผู้ป่วยหนัก จำแนกตามตัวแปรและค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ของนักศึกษาพยาบาล เจตคติต่อผู้ป่วยหนัก เจตคติต่อ
การดูแลผู้ป่วยหนัก คะแนนเฉลี่ยสะสม และความตั้งใจกระทำ
พฤติกรรมจริยธรรม

ระดับของตัวแปร	ความหมาย	จำนวน (n=322)	ร้อยละ	\bar{X}	S.D
เจตคติต่อผู้ป่วยหนัก					
103 ถึง 153	เจตคติทางบวก มาก	6	1.9		
52 ถึง 102	เจตคติทางบวก ปานกลาง	31	9.6		
1 ถึง 51	เจตคติทางบวก น้อย	157	48.8		
0 ถึง -51	เจตคติทางลบ น้อย	118	36.6		
-52 ถึง -102	เจตคติทางลบ ปานกลาง	0	0		
-103 ถึง -153	เจตคติทางลบ มาก	10	3.1		
รวม		322	100	20.15	20.07
เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก					
133 ถึง 198	เจตคติทางบวก มาก	245	76.1		
67 ถึง 132	เจตคติทางบวก ปานกลาง	57	17.7		
1 ถึง 66	เจตคติทางบวก น้อย	14	4.3		
0 ถึง -66	เจตคติทางลบ น้อย	4	1.2		
-67 ถึง -132	เจตคติทางลบ ปานกลาง	-	-		
-133 ถึง -198	เจตคติทางลบ มาก	2	0.6		
รวม		322	100	141.19	40.08

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ระดับของตัวแปร	ความหมาย	จำนวน (n=322)	ร้อยละ	X	S.D
คะแนนเฉลี่ยสะสม					
3.01 ถึง สูงกว่า 3.01	คะแนนเฉลี่ยสะสม สูง	80	24.84		
2.51 ถึง 3.00	คะแนนเฉลี่ยสะสม ปานกลาง ค่อนข้างสูง	44	44.72		
2.01 ถึง 2.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม ปานกลาง ค่อนข้างต่ำ	87	27.10		
2.00 ถึง ต่ำกว่า 2.00	คะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำ	2	0.62		
ไม่ตอบ		9	2.8		
รวม		322	100	2.78	0.39
ความตั้งใจกระทำ					
91 ถึง 135	ความตั้งใจทางบวก มาก	0	0		
46 ถึง 90	ความตั้งใจทางบวก ปานกลาง	64	19.9		
1 ถึง 45	ความตั้งใจทางบวก น้อย	226	70.2		
0 ถึง -45	ความตั้งใจทางบวก น้อย	29	9.0		
-46 ถึง -90	ความตั้งใจทางบวก ปานกลาง	0	0		
-91 ถึง -135	ความตั้งใจทางบวก มาก	0	0		
รวม		322	100	20.50	20.07

จากตารางที่ 7 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เจตคติต่อผู้ป่วยหนักเป็นเจตคติทางบวก น้อย จำนวน 157 คน คิดเป็น 48.8 รองลงมาเป็นเจตคติทางลบ น้อย จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 ส่วนเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักเป็นเจตคติทางบวก มากจำนวน 245 คน คิดเป็น 76.1 รองลงมาเป็นเจตคติทางบวก ปานกลาง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 และคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาพยาบาลอยู่ในระดับ ปานกลางค่อนข้างสูง จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 44.72 และจำนวนนักศึกษาที่มีความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักทางบวก น้อยมีจำนวนสูงสุด 226 คน คิดเป็นร้อยละ 70.2 ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วย อภิบาลผู้ป่วยหนักรองลงมาทางบวกปานกลาง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 19.9 และ

พบว่าความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักรายด้านทั้ง 4 ด้าน

ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรม	X	S.D	ระดับ
การเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	10.83	12.00	
การคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยและญาติ	9.49	8.32	
การคำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพการพยาบาล	4.76	4.38	
การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความตาย	2.41	2.78	
รวม	20.75	20.07	ต่ำ

จากตารางที่ 8 ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในด้านสิทธิส่วนบุคคลเท่ากับ 10.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.00 รองลงมาในด้านประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยและญาติเท่ากับ 9.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.32 และรองลงมาคือ มาตรฐานและคุณภาพการพยาบาล บทบาทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความตายเรียงตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก จำแนกตามเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก และคะแนนเฉลี่ยสะสม

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักจำแนกตามเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก ตามการดูแลผู้ป่วยหนัก

ตัวแปร	ความตั้งใจกระทำ		t
	\bar{X}	S.D.	
เจตคติต่อผู้ป่วยหนัก			
เจตคติต่อผู้ป่วยหนักทางบวก (n=194)	24.44	20.31	-0.04
เจตคติต่อผู้ป่วยหนักทางลบ (n=128)	27.53	19.77	
เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก			
เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักทางบวก (n=316)	28.01	19.84	-3.30**
เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักทางลบ (n=6)	-1.40	13.43	
รวม (n=322)			

**p<.01

จากตารางที่ 9 แสดงว่าความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักจำแนกตามเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก ไม่แตกต่างกัน แต่ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักของนักศึกษาพยาบาล ที่จำแนกตามเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ <.01 โดยที่นักศึกษาที่มีระดับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักทางบวกสูงจะมีความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมสูงที่สุด

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตั้งใจกระทำ
พฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล
ในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

ตัวแปร	ความตั้งใจกระทำ		F
	\bar{X}	S.D.	
คะแนนเฉลี่ยสะสม			
2.01 ถึง 2.50(n=144)	29.37	18.65	1.15
1.01 ถึง 2.00(n=87)	25.6	20.50	
2.00 ถึง ต่ำกว่า2.00(n=40)	28.60	19.76	
รวม(n= 322)			

จากตารางที่ 10 แสดงว่าความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการ
พยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักของนักศึกษาพยาบาล ที่จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่มี
ความแตกต่างกัน

ตารางที่ 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก และความตั้งใจ
 กระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการ
 พยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก

ตัวแปร	เจตคติต่อผู้ป่วย หนัก	เจตคติต่อการดูแล ผู้ป่วยหนัก	คะแนนเฉลี่ย สะสม	ความตั้งใจ กระทำ
เจตคติต่อผู้ป่วยหนัก	1.0000			
เจตคติต่อการดูแล ผู้ป่วยหนัก	-0.0147	1.0000		
คะแนนเฉลี่ยสะสม	-0.0509	0.0017	1.0000	
ความตั้งใจกระทำ	-0.0088	0.3498**	-0.0255	1.0000

*p<.01

จากตารางที่ 11 พบว่าเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักมีความสัมพันธ์ทางบวกกับ
 ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วย
 อภิบาลผู้ป่วยหนักอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ (0.3489)

ตอนที่ 4 ผลการพยากรณ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
ในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก จากเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก และ
คะแนนเฉลี่ยสะสม

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปร
ในการพยากรณ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษา
พยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักค่า
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และค่าคงที่ของการทำนายโดยให้กำหนด
ให้ตัวแปรพยากรณ์ทุกตัวเข้าหมดทุกตัว

ตัวทำนาย	B	SEb	Beta	t
เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก	.15597	.02456	.34976	6.513**
เจตคติต่อผู้ป่วยหนัก	-3.05668X10 ⁻³	.03127	-5.257X10 ⁻³	-.098
คะแนนเฉลี่ยสะสม	-1.6432	2.75708	-0.3205	-.596
R = .3512	R ² = .12339	F = 14.2629	Constant=9.27364	

*p<.05

จากตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวพยากรณ์เจตคติต่อ
การดูแลผู้ป่วยหนักเท่ากับ .34976 นั้นตัวพยากรณ์เพียงตัวเดียวสามารถช่วยอธิบายความ
แปรปรวนของความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล
ในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักได้ร้อยละ 12.34 และเมื่อกำหนดให้นำตัวพยากรณ์เข้าไปอีก 2 ตัว
คือเจตคติต่อผู้ป่วยหนัก และค่าเฉลี่ยสะสม ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของกลุ่ม
พยากรณ์ก็ไม่ได้เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปร
ในการพยากรณ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษา
พยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักใน
ด้านการเคารพในสิทธิส่วนบุคคล

ตัวทำนาย	B	SEb	Beta	t
เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก	.07984	.01515	.28058	5.270**
เจตคติต่อผู้ป่วยหนัก	.01066	5.25663	.03024	.551
คะแนนเฉลี่ยสะสม	-.34976	1.70177	-.01128	-.206
R = .28805 R ² = .08297 F = 27.77744				
Constant = 5.2566				

**p<.01

จากตารางที่ 13 จากการทำนายค่าสัมประสิทธิ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในด้านการเคารพสิทธิส่วนบุคคล กับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก ซึ่งเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์สูงสุด พบว่าสัมประสิทธิ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก = .28805 นั่นคือตัวทำนาย เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักเพียงตัวเดียวที่สามารถช่วยอธิบายความแปรปรวนของความตั้งใจกระทำพฤติกรรมในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในเรื่องด้านการเคารพสิทธิส่วนบุคคลได้ร้อยละ 8.2

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรในการพยากรณ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในด้านการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความตาย

ตัวทำนาย	B	SEb	Beta	t
เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก	8.72859×10^{-3}	3.6042×10^{-3}	.13649	2.422*
เจตคติต่อผู้ป่วยหนัก	3.38230×10^{-3}	4.59710×10^{-3}	.04160	.736
คะแนนเฉลี่ยสะสม	.21167	.40403	.20962	.524
R = .13649	R ² = .01863	F = 5.86562	Constant = 1.24853	

*p<.05

จากตารางที่ 14 จากการทำนายค่าสัมประสิทธิ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในด้านการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความตาย กับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก ซึ่งเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์สูงสุด พบว่าสัมประสิทธิ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักเท่ากับ.13649 นั่นคือตัวทำนาย เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักเพียงตัวเดียวที่สามารถช่วยอธิบายความแปรปรวนของความตั้งใจกระทำพฤติกรรมในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในด้านการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความตาย ได้ร้อยละ 1.8

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปร
ในการพยากรณ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษา
พยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในด้าน
การคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยและญาติ

ตัวทำนาย	B	SEb	Beta	t
เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก	.01899	5.6930×10^{-3}	.18679	3.337*
เจตคติต่อผู้ป่วยหนัก	3.81327×10^{-3}	7.25507×10^{-3}	.02949	.526
คะแนนเฉลี่ยสะสม	.66427	.63877	.05833	1.040
R = .18679 R ² = .03489 F = 11.13423				
Constant = 1.977354				

*p<.05

จากตารางที่ 15 จากการทำนายค่าสัมประสิทธิ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในด้านการคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยและญาติ กับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก ซึ่งเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์สูงสุด พบว่าสัมประสิทธิ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก = .18679 นั่นคือตัวทำนาย เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักเพียงตัวเดียวที่สามารถช่วยอธิบายความแปรปรวนของความตั้งใจกระทำพฤติกรรมในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในเรื่องด้านการคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยและญาติ ได้ร้อยละ 3.4

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรในการพยากรณ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในด้านของการคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานการพยาบาล

ตัวทำนาย	B	SEb	Beta	t
เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก	.05227	.01043	.27415	5.011**
เจตคติต่อผู้ป่วยหนัก	-3.056668×10^{-3}	.01320	-.08563	-1.572
คะแนนเฉลี่ยสะสม	-1.6432	1.16055	-.09931	-1.823
R = .27415 R ² = .07516 F = 25.1187				
Constant = 3.58627				

**p<.01

จากตารางที่ 16 จากการทำนายค่าสัมประสิทธิ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในด้านคุณภาพและมาตรฐานการพยาบาล กับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก ซึ่งเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์สูงสุด พบว่าสัมประสิทธิ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก = .27415 นั่นคือตัวทำนาย เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักเพียงตัวเดียวที่สามารถช่วยอธิบายความแปรปรวนของความตั้งใจกระทำพฤติกรรมในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในเรื่องด้านคุณภาพและมาตรฐานการพยาบาล ได้ร้อยละ 7.5

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปร
ในการพยากรณ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษา
พยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักทั้ง
4 ด้าน

ตัวทำนาย	B	SEb	Beta	t
เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก	.15998	.02449	.34978	6.531**
R =.34978 R ² =.12235 F =42.6578				
Constant= 3.64557				

**p<.01

จากตารางที่ 17 จากการทำนายค่าสัมประสิทธิ์ความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักทั้ง 4 ด้านกับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก ซึ่งเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์สูงสุด พบว่าสัมประสิทธิ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนัก =.34978 นั่นคือตัวทำนาย เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยหนักเพียงตัวเดียวที่สามารถช่วยอธิบายความแปรปรวนของความตั้งใจกระทำพฤติกรรมในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในทั้ง 4 ด้านได้ร้อยละ 12.2