

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กลุ่มงานวิจัย กองแผนงาน. 2546. รายงานการวิจัย แนวทางการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2546 ของ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท โนมิตการพิมพ์ จำกัด.

กลุ่มพัฒนาสารสนเทศ กองทะเบียน. 2545. สถิติการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

กวดวิชา : เลนส์ขยายการศึกษาไทย. 2546. สื่อพลัง 11, 2 (เมษายน-มิถุนายน) : 2-17.

กวดวิชาจำเป็นแค่ไหน. ไทยโพสต์ (8 กรกฎาคม 2543): 9.

กษมา เเพชรับ นร. ม.1-ม.4 ปีนี้ยึดสัดส่วนปีก่อน 70-30%. ข่าวสด (7 ธันวาคม 2543): 32.

กองบรรณาธิการ. 2543. "ชุดโรงเรียนกวดวิชา บทสะท้อนปัญหาการศึกษา". วิทยากร 99, 2 (ธันวาคม): 35-38.

กองบรรณาธิการ. 2547. "สอบเอ็นที ต้องแก้ที่แนวปฏิบัติ". สถานปฏิรูป 7, 73 (พฤษภาคม) : 60-61.

กัลยา วานิชย์บัญชา. 2546. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา ชูครูวงศ์ และชอุ่ม มงคล. 2526. "ความสัมพันธ์ระหว่างการกวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17, 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม) : 65-68.

ก้านทิพย์ ชาติวงศ์. 2539. "โรงเรียนกวดวิชา". การศึกษาเอกชน 7, 64 (สิงหาคม) : 13-16.

การปฏิรูปการศึกษา. แนวหน้า (21 มกราคม 2544): 15.

การศึกษาไทยยุคธุรกิจกวดวิชาเฟื่องฟูสวนกระแสเศรษฐกิจทรุด. ไทยรัฐ (30 มกราคม 2544): 15-16.

กิจกรรมช่วงปิดเทอมของบุตรหลาน : แหล่งที่มา <http://www.kasikomresearch.com>.

จรรยาภรณ์ พานิชเจริญงาม. 2540. การวิเคราะห์ต้นทุนและทางเลือกในการลดต้นทุนสำหรับโปรแกรมระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุฎิบัณฑิต ภาค สारัตดศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิตมา อัจฉริยกุล. 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาสังคม คณะศิลปศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชิดชนก เจริงเสาร์, สุวิมล เขี้ยวแก้ว และเจริญพร แก้วละเอียด. 2544. "ค่านิยมที่มีผลต่อการเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารสงขลานครินทร์ 7, 13 (กันยายน-ธันวาคม) : 275-299.

- ชี้เหตุแข่งกววิชาผลพวงพัฒนาประเทศให้ทันสมัย. กรุงเทพธุรกิจ (5 กุมภาพันธ์ 2544): 11.
- เด็กไทยบ้ากววิชาอันดับ 4 ของโลก. ไทยโพสต์ (6 กรกฎาคม 2543): 13.
- เทียนฉาย ธีระนันท์. 2532. วิถีใหม่ในการจัดการศึกษาของชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทนา เตชะนนท์. 2538. การศึกษาการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรเจิด สิงคะเนติ, ศรีทศ นิโครธางกูร และทรงวุฒิ จารขจรกุล. 2545. รายงานการวิจัยเรื่อง
สิทธิและโอกาสทางการศึกษาดามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. อันดับที่ 13/2546.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด.
- บัวหลวง ไชยศรี. 2545. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเรียนกววิชากับสถานภาพ
ส่วนบุคคลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
การวัดและประเมินผลการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุณทริกา บุลภักดี. 2546. ฟังก์ชันการผลิตทางการศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรของโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภรณ์ เจริญกุล. 2544. ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดอุปสงค์ที่มีต่อการเรียนกววิชาและความสำเร็จ
ในการสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิช รัตนเพียร. สอบเข้ามัธยมวงจรรูปาทวีศึกษาไทย. เดลินิวส์ (29 ธันวาคม 2540): 3.
- ประยูร ศรีประสาธน์ และวิไล ศรีชุมแสง. 2526. “การกววิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ”.
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17, 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม): 59-64.
- ปริญญา แก้วไทรนันท์. 2544. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนกว
วิชา : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. ภาควิชาปริญญา
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาสังคม คณะศิลปศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เปรมฤดี มหาภาสกร. 2532. การศึกษาการสอนพิเศษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผลวิจัยยูเนสโกเจอด้านลบกววิชา. เดลินิวส์ (5 กุมภาพันธ์ 2544): 12.

- ฝ่ายแผนงานและสารสนเทศทางการศึกษา กองวิชาการ. 2546. สถิติจำนวนนักเรียนและห้องเรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2546.. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการศึกษา.
- ฝ่ายแผนงานและสารสนเทศทางการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. 2546. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2545. ลำดับที่ 8/2546. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- พงศภัฏวัลย์ ทวีวงศ์, หม่อมหลวง. 2545. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการเรียนกวดวิชาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พลฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. 2546. การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของการศึกษา. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอกสารอัดสำเนา, 1.
- พอดู สุวรรณทัต. 2530. “โรงเรียนเอกชนประเภทกวดวิชา”. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 21, 2 (ธันวาคม-มกราคม): 52-57.
- พิชเชศ เจษฎาฉัตร. 2541. ทรัพยากรมนุษย์กับการลงทุนทางการศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาเศรษฐศาสตร์และทรัพยากรมนุษย์. เอกสารอัดสำเนา.
- พีรพล เวียรชัย. 2543. เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. 2530. “กวดวิชา: ภาพสะท้อนตัวใครตัวมันในระบบการศึกษาไทย”. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 21, 2 (ธันวาคม-มกราคม): 69-72.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. 2545. รายงานการวิจัยเรื่องการกวดวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. ลำดับที่ 14/2546. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำของคุรุสภา.
- มยุรี ศรีชัย. 2540. การวิเคราะห์การถดถอย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ. พรินติ้ง.
- มานะ ศรีรยาภิวัฒน์. 2542. “โรงเรียนกวดวิชา ปรัชญาคือ การเอาชนะ”. สานปฏิรูป 2, 14 (เมษายน) : 10-14.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. 2529. “บทนำ”. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 21, 2 (ธันวาคม-มกราคม) : 4-5.
- รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. 2544. การศึกษา ทฤษฎี และโลกาภิวัตน์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- รุ่งทิพย์ เหล่าคำ. 2521. ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษา อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เลือกโรงเรียนให้บุตรหลาน : ผู้ปกครองทุ่มสุดตัว..เพื่ออนาคต : แหล่งที่มา
<http://www.kasikomresearch.com>.
- เลือกโรงเรียนให้ลูก..ฝากความหวังไว้กับการปฏิรูปการศึกษา : แหล่งที่มา <http://www.krc.co.th>.
- วรรณศร พลภานุมาศ. 2541. การศึกษาค่าใช้จ่ายและประสิทธิผลการเรียนกวดวิชาเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีรนุช ปิณฑวณิช. 2542. “วิวาทะ สอบเข้า ม.1-ม.4 จะมีทางออกที่ดีกว่านี้ไหม?”. สถานปฎิรูป 2, 20 (พฤศจิกายน) : 11-16.
- วีรนุช ปิณฑวณิช. 2547. “จัดระเบียบ รร.กวดวิชา แก้ปัญหาที่ปลายเหตุ”. สถานปฎิรูป 7, 73 (พฤษภาคม) : 14-19.
- วีรนุช ปิณฑวณิช. 2547. “ทำไมยิ่งปฏิรูป ผลการเรียนยิ่งต่ำลง”. สถานปฎิรูป 7, 77 (กันยายน) : 12-17.
- ศศิภา จันทักษ์. 2546. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนที่เรียนกวดวิชา ศึกษากรณีโรงเรียนราชวินิตมัธยม. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะศิลปศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สินีนาด สัตยมาศ. การใช้เวลาและค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2521.
- สุทธินันท์ ปรัชญพฤทธ์. 2547. “กวดวิชา”. สถานปฎิรูป 7, 76 (สิงหาคม) : 95-97.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์. 2530. “เรียนกวดวิชาแล้วได้อะไร”. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 21, 2 (ธันวาคม-มกราคม) : 34-51.
- สุเพ็ญพร ญวนทอง. 2547. ทักษะของผู้ปกครองต่อการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะศิลปศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อภิชัย พันธเสน. 2530. “กวดวิชา: เหตุและผลที่จะเกิดขึ้น”. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 21, 2 (ธันวาคม-มกราคม) : 14-33.
- อรนุช แก้วหาวงค์. 2540. “ทุกข์ของพ่อแม่ช่วงฤดูการรับเด็ก ทำอย่างไรให้ลูกเข้าเรียน ร.ร. ดี-ดัง”. วิทยาจารย์ 96, 8 (สิงหาคม) : 58-60.
- อุทุมพร จามรมาน. 2532. การสูมตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดฟีนีพิบลิชชิง: 31.

ภาษาอังกฤษ

Asiaweek. 1997. "Banning tutors". 23, 17 : 20.

Bray, Mark. 1996a. Counting the full cost: parental and community financing of education in East Asia. Washington D.C. : The World Bank in collaboration with UNICEF.

Bray, Mark. 1999a. The private costs of public schooling: household and community financing of primary education in Cambodia. IIEP series: Mechanisms and strategies of educational finance. Paris : UNESCO/IIEP in collaboration with UNICEF.

Bray, Mark. 1999b. The shadow education system: private tutoring and its implications for planners. Paris : UNESCO/IIEP.

Kamet, A.R. 1968. Two Studies in Education. India : Gokhale Institute of Politics and Economics.

Woodhall, M. 1987. Economics of Education Research and Studies. Great Britain : A. Wheaton

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม (สำหรับผู้ปกครอง)

เรื่องการเรียนกวดวิชาและค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาการเรียนกวดวิชาและค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในกรุงเทพมหานคร” จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง
เพื่อให้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้และเกิดประโยชน์สูงสุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านประกอบอาชีพ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) รับราชการ พนักงานของรัฐ | <input type="checkbox"/> 4) ค้าขาย เจ้าของกิจการ |
| <input type="checkbox"/> 2) พนักงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> 5) รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> 3) พนักงานบริษัทเอกชน | <input type="checkbox"/> 6) แม่บ้าน |

2. ท่านจบการศึกษาระดับ โปรดระบุ

3. ครอบครัวท่านมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โปรดระบุ บาท

(รายได้ในที่นี้ หมายถึง รายได้รวมทั้งหมดที่ได้รับ ซึ่งได้แก่ เงินเดือนหรือค่าจ้าง และรายได้
อื่นๆ เช่น รายได้จากอาชีพเสริม เงินโบนัส เป็นต้น)

4. ค่าบำรุงการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 1) ไม่มี
- 2) มี จำนวน บาทต่อปี

5. ค่าหนังสือและค่าอุปกรณ์การเรียนอื่นๆ ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน บาทต่อปี

6. ค่าเสื้อผ้า ถุงเท้า รองเท้า ที่ใส่มาเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน บาทต่อปี

7. ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติม

- 1) ไม่มี
- 2) มี จำนวน บาทต่อปี

8. การเรียนกวดวิชาของนักเรียน

 1) เรียน 2) ไม่เรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนกวดวิชาและค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา (เฉพาะผู้เรียนกวดวิชา)

1. ท่านให้นักเรียนเริ่มเรียนกวดวิชาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่

2. จุดมุ่งหมายที่ท่านให้นักเรียนเรียนกวดวิชา

(ตอบโดยเรียงลำดับจากจุดมุ่งหมายที่สำคัญมากที่สุดใส่เลข 1 หน้าข้อ และจุดมุ่งหมายที่สำคัญน้อยลงไปใส่เลข 2,3,... ตามลำดับ)

 1) เรียนซ่อมเพื่อให้มีความรู้ทันผู้อื่น 2) เรียนเสริมเพื่อรู้เนื้อหาวิชาล่วงหน้า 3) เรียนปรับสภาพเพื่อให้มีความพร้อมเพียงพอ 4) เรียนแก้ไขความรู้ความเข้าใจบางอย่างให้ถูกต้อง 5) เรียนเร่งรัดเนื้อหาของชั้นที่สูงกว่า 6) เรียนเฉพาะวิชาเพื่อสนองความสนใจของตัวเอง 7) เรียนพิเศษในวิชานอกหลักสูตร 8) เรียนคิวเพื่อเตรียมตัวสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

3. วิชาที่เรียนกวดวิชา ลักษณะการเรียนกวดวิชา (เช่น เรียนจากครูในโรงเรียน เรียนในโรงเรียนกวดวิชา เรียนโดยจ้างครูมาสอนส่วนตัวที่บ้าน หรือจ้างครูมาสอนส่วนตัวที่โรงเรียน)

ระยะเวลา และ ค่าเล่าเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546

เทอมที่ 1 (เดือนพฤษภาคม ถึง กันยายน)

วิชาที่เรียนกวดวิชา	ลักษณะการเรียนกวดวิชา	วันเรียน	เวลาเรียน	ค่าเล่าเรียน (บาท)
<input type="checkbox"/> 1) คณิตศาสตร์
<input type="checkbox"/> 2) วิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 3) สังคม
<input type="checkbox"/> 4) ภาษาไทย
<input type="checkbox"/> 5) ภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/> 6) ศิลปะ
<input type="checkbox"/> 7) ดนตรี
<input type="checkbox"/> 8) กีฬา
<input type="checkbox"/> 9) คอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/> 10) อื่นๆ

ปีคเทอมเดือนตุลาคม

วิชาที่เรียนกวดวิชา	ลักษณะการเรียนกวดวิชา	วันเรียน	เวลาเรียน	ค่าเล่าเรียน (บาท)
<input type="checkbox"/> 1) คณิตศาสตร์
<input type="checkbox"/> 2) วิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 3) สังคม
<input type="checkbox"/> 4) ภาษาไทย
<input type="checkbox"/> 5) ภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/> 6) ศิลปะ
<input type="checkbox"/> 7) ดนตรี
<input type="checkbox"/> 8) กีฬา
<input type="checkbox"/> 9) คอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/> 10) อื่นๆ

เทอมที่ 2 (เดือนพฤศจิกายน ถึง กุมภาพันธ์)

วิชาที่เรียนกวดวิชา	ลักษณะการเรียนกวดวิชา	วันเรียน	เวลาเรียน	ค่าเล่าเรียน (บาท)
<input type="checkbox"/> 1) คณิตศาสตร์
<input type="checkbox"/> 2) วิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 3) สังคม
<input type="checkbox"/> 4) ภาษาไทย
<input type="checkbox"/> 5) ภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/> 6) ศิลปะ
<input type="checkbox"/> 7) ดนตรี
<input type="checkbox"/> 8) กีฬา
<input type="checkbox"/> 9) คอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/> 10) อื่นๆ

ปิดเทอมใหญ่ (เดือนมีนาคม ถึง เมษายน)

วิชาที่เรียนกวดวิชา	ลักษณะการเรียนกวดวิชา	วันเรียน	เวลาเรียน	ค่าเล่าเรียน (บาท)
<input type="checkbox"/> 1) คณิตศาสตร์
<input type="checkbox"/> 2) วิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 3) สังคม
<input type="checkbox"/> 4) ภาษาไทย
<input type="checkbox"/> 5) ภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/> 6) ศิลปะ
<input type="checkbox"/> 7) ดนตรี
<input type="checkbox"/> 8) กีฬา
<input type="checkbox"/> 9) คอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/> 10) อื่นๆ

4. ค่าเดินทางไปเรียนกวดวิชา จำนวน บาทต่อปี

แบบสอบถาม (สำหรับนักเรียน)
เรื่องการเรียนกวดวิชาและค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการเรียนกวดวิชาและค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร” จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อให้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้และเกิดประโยชน์สูงสุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย **X** ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อโรงเรียนที่ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เพศ

1) ชาย 2) หญิง

2. ผลการเรียนปัจจุบัน (เกรดเฉลี่ยสะสมถึงปัจจุบัน) ระบุ หรืออยู่ในช่วงข้างล่างนี้

1) ต่ำกว่า 2.00 4) 3.01 – 3.50

2) 2.00 – 2.50 5) 3.51 – 4.00

3) 2.51 – 3.00

3. โรงเรียนที่ตั้งใจจะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1) โรงเรียนเดิม

2) โรงเรียนในเขตพื้นที่ ชื่อโรงเรียน

3) โรงเรียนนอกเขตพื้นที่ ชื่อโรงเรียน

4. การเรียนกวดวิชาของนักเรียน

1) เรียน 2) ไม่เรียน

5. (เฉพาะผู้ที่ไม่เรียนกวดวิชา) โปรดระบุเหตุผล แล้วทำต่อตอนที่ 3

1) การเรียนในชั้นเรียนปกติเพียงพอแล้ว

2) สามารถศึกษาและทบทวนบทเรียนด้วยตนเองได้

3) ค่าเรียนแพง

4) ผู้ปกครองไม่สนับสนุน

5) อื่นๆ ระบุ

6. เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ (เพื่อติดต่อรับรางวัล)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนกวดวิชา (เฉพาะผู้เรียนกวดวิชา)

1. เหตุผลที่เรียนกวดวิชา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ต้องการเรียนเอง | <input type="checkbox"/> 3) ผู้ปกครองต้องการให้เรียน |
| <input type="checkbox"/> 2) เรียนตามเพื่อน | <input type="checkbox"/> 4) ครูที่โรงเรียนแนะนำให้เรียน |

2. จุดมุ่งหมายในการเรียนกวดวิชา

(ตอบโดยเรียงลำดับจากจุดมุ่งหมายที่สำคัญมากที่สุดใส่เลข 1 หน้าข้อ และจุดมุ่งหมายที่สำคัญน้อยลงไปใส่เลข 2,3,... ตามลำดับ)

- 1) เรียนซ่อมเพื่อให้มีความรู้ทันผู้อื่น
- 2) เรียนเสริมเพื่อรู้เนื้อหาวิชาล่วงหน้า
- 3) เรียนปรับสภาพเพื่อให้มีความพร้อมเพียงพอ
- 4) เรียนแก้ไขความรู้ความเข้าใจบางอย่างให้ถูกต้อง
- 5) เรียนเร่งรัดเนื้อหาของชั้นที่สูงกว่า
- 6) เรียนเฉพาะวิชาเพื่อสนองความสนใจของตัวเอง
- 7) เรียนพิเศษในวิชานอกหลักสูตร
- 8) เรียนคิวเพื่อเตรียมตัวสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

3. ความพึงพอใจในการเรียนกวดวิชา

(ตอบโดยเรียงลำดับจากข้อที่พึงพอใจมากที่สุดใส่เลข 1 หน้าข้อ และข้อที่พึงพอใจน้อยลงไปใส่เลข 2,3,... ตามลำดับ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> พึงพอใจ เพราะ | <input type="checkbox"/> ไม่พึงพอใจ เพราะ |
| <input type="checkbox"/> 1) ครูที่สอนกวดวิชาสอนสนุก | <input type="checkbox"/> 1) ครูที่สอนกวดวิชาสอนไม่สนุก |
| <input type="checkbox"/> 2) เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | <input type="checkbox"/> 2) ไม่มีเวลาพักผ่อน หรือทำกิจกรรมอื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> 3) มีความมั่นใจในการสอบเข้าเรียนต่อมากขึ้น | <input type="checkbox"/> 3) เหนื่อย |
| <input type="checkbox"/> 4) ได้เทคนิคในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้น | <input type="checkbox"/> 4) สถานที่เรียนแออัด คับแคบ |
| <input type="checkbox"/> 5) มีความเข้าใจในวิชาที่เรียนมากขึ้น | <input type="checkbox"/> 5) ไม่มีมีความเข้าใจในวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น |
| <input type="checkbox"/> 6) ได้เพื่อนใหม่มากขึ้น | <input type="checkbox"/> 6) อื่นๆ ระบุ..... |

4. ผลจากการเรียนกวดวิชา

- 1) ทำให้เกิดความเครียด
- 2) ทำให้มีเวลาอยู่กับครอบครัวน้อยลง
- 3) ทำให้ไม่สนใจเรียนในห้องเรียน
- 4) ทำให้สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้
- 5) ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น
- 6) ทำให้คนรอบข้างมีโอกาสเข้าเรียนต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่าคนจน
- 7) อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 3 ผลการเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. โรงเรียนที่เข้าศึกษา

- 1) โรงเรียนเดิม (ที่ศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ชื่อโรงเรียน.....
- 2) โรงเรียนใหม่ ชื่อโรงเรียน

2. วิธีการเข้าศึกษา

- 1) เข้าศึกษาในฐานะนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
โดย จับสลาก
 ไม่ต้องจับสลาก
- 2) เข้าศึกษาโดยการสอบคัดเลือก
- 3) เข้าศึกษาโดยวิธีอื่นๆ ระบุ



แบบสอบถาม

เรื่องข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนกวดวิชา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วยคุณ นางสาวนัทภร ปวีณเมธา นิสิตปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการเรียนกวดวิชาและค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร” ขณะนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลบางส่วนในเรื่อง ผลของการเรียนกวดวิชาที่มีต่อการเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และผลกระทบอื่นๆ ของการเรียนกวดวิชาที่มีต่อนักเรียน และกำลังจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จึงขอเสนอผลของการเรียนกวดวิชามายังท่าน และขอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร ดังต่อไปนี้

1. ผลการเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานครทั้งหมด 901 คน พบว่ามีผู้เรียนกวดวิชา 542 คน คิดเป็นร้อยละ 60.2 และผู้ไม่เรียนกวดวิชา 359 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8

ในกลุ่มผู้เรียนกวดวิชาส่วนใหญ่เข้าศึกษาต่อโดยการสอบคัดเลือก ร้อยละ 75 ส่วนในกลุ่มผู้ไม่เรียนกวดวิชาเข้าศึกษาต่อโดยการสอบคัดเลือกร้อยละ 25 ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของวิธีการเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอบคัดเลือก จำแนกตามผู้เรียนกวดวิชาและไม่เรียนกวดวิชา

วิธีการเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนกวดวิชา (ร้อยละ)	ผู้ไม่เรียนกวดวิชา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
การสอบคัดเลือก	235 (75.0)	78 (25.0)	313 (100.0)

2. ผลจากการเรียนกวดวิชาที่มีต่อนักเรียน

ผลจากการเรียนกวดวิชาส่วนใหญ่การเรียนกวดวิชาทำให้ผลการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 65.9 รองลงมา ทำให้สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 ได้ และทำให้เกิดความเครียด ร้อยละ 16.6 และ 4.1 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลจากการเรียนกวดวิชา

ผลจากการเรียนกวดวิชา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ทำให้เกิดความเครียด	22	4.1
ทำให้มีเวลาอยู่กับครอบครัวน้อยลง	19	3.5
ทำให้ไม่สนใจเรียนในห้องเรียน	13	2.4
ทำให้สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 ได้	90	16.6
ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น	357	65.9
ทำให้คนรอบมีโอกาเข้าเรียนต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่าคนจน	7	1.3
อื่นๆ	18	3.3
ไม่ระบุ	16	3.0
รวม	542	100

3. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนกวดวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความกรุณา
นนทกษร ปวีณเมธา

ภาคผนวก ข

ข้อมูลผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ข้อมูลผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติในภาพรวม
Variables Entered/Removed(b)

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EDU, GPA3, SEX, OCC2, BOOK_EXP, SIZE, SCH_EXP, OCC5, ENTER2, GPA2, OCC1, CLO_EXP, GPA2, OCC3, BOOK_EXP, INCOME, ENTER1, OCC4, GPA4	0.00	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: total tui exp

Model Summary(b) ในภาพรวม

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.431(a)	.186	.156	17161.257	1.753

- a. Predictors: (Constant), EDU, GPA3, SEX, OCC2, BOOK_EXP, SIZE, SCH_EXP, OCC5, ENTER2, GPA2, OCC1, CLO_EXP, GPA1, OCC3, ADD_EXP, INCOME, ENTER1, OCC4, GPA4
- b. Dependent Variable: total tui exp

ANOVA(b) ในภาพรวม

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	35111250466.070	19	1847960550.846	6.275	.000(a)
Residual	153733569901.319	522	294508754.600		
Total	188844820367.389	541			

- a. Predictors: (Constant), EDU, GPA3, SEX, OCC2, BOOK_EXP, SIZE, SCH_EXP, OCC5, ENTER2, GPA2, OCC1, CLO_EXP, GPA1, OCC3, ADD_EXP, INCOME, ENTER1, OCC4, GPA4
- b. Dependent Variable: total tui exp

Coefficients(a) ในภาพรวม

Model		Unstandardized		Standardized	t	Sig.
		Coefficients		Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-6682.531	8287.918		-.806	.420
	SEX	1057.683	1551.397	.028	.682	.496
	GPA1	-6422.974	7382.020	-.080	-.870	.385
	GPA2	-6807.789	6993.817	-.123	-.973	.331
	GPA3	-1487.122	6850.546	-.033	-.217	.828
	GPA4	-4108.343	6812.994	-.107	-.603	.547
	ENTER1	-217.155	2091.372	-.005	-.104	.917
	ENTER2	1417.973	1949.772	.038	.727	.467
	OCC1	-636.158	2782.593	-.012	-.229	.819
	OCC2	-775.229	3940.673	-.009	-.197	.844
	OCC3	314.154	2501.443	.007	.126	.900
	OCC4	-743.890	2315.073	-.018	-.321	.748
	OCC5	747.978	2806.748	.013	.266	.790
	INCOME	.003	.001	.096	2.129	.034
	SCH_EXP	.134	.059	.094	2.256	.024
	BOOK_EXP	.481	.132	.151	3.655	.000
	CLO_EXP	-.539	.485	-.051	-1.112	.267
	ADD_EXP	1.510	.489	.138	3.088	.002
	SIZE	9.796	3.480	.119	2.815	.005
	EDU	1005.908	251.941	.187	3.993	.000

a. Dependent Variable: total tui exp

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระในภาพรวม

ตัวแปรอิสระ	INCOME	SCH_ EXP	BOOK_ EXP	CLO_ EPX	ADD_ EXP	SIZE	EDU
1 INCOME	1.000						
2 SCH_EXP	.123	1.000					
3 BOOK_EXP	.105	.020	1.000				
4 CLO_EPX	.317	.117	.212	1.000			
5 ADD_EXP	.115	.124	.233	.392	1.000		
6 SIZE	.108	.028	-.017	.095	.090	1.000	
7 EDU	.319	.169	.074	.138	.176	.173	1.000

หมายเหตุ	1 INCOME	=	รายได้ผู้ปกครองเฉลี่ย
	2 SCH_EXP	=	ค่าบำรุงการศึกษา
	3 BOOK_EXP	=	ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน
	4 CLO_EXP	=	ค่าเสื้อผ้าชุดนักเรียน
	5 ADD_EXP	=	ค่าซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม
	6 SIZE	=	ขนาดโรงเรียนประถม (จำนวนนักเรียน)
	7 EDU	=	ระดับการศึกษาผู้ปกครอง (จำนวนปีการศึกษา)

ข้อมูลผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติในโรงเรียนเอกชน
Variables Entered/Removed(b)

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EDU, GPA3, SEX, OCC2, BOOK_EXP, SIZE, SCH_EXP, OCC5, ENTER2, GPA2, OCC1, CLO_EXP, GPA2, OCC3, BOOK_EXP, INCOME, ENTER1, OCC4, GPA4	0.00	Enter

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: total tui exp

Model Summary(b) ในโรงเรียนเอกชน

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.404(a)	.163	.118	17980.090	1.725

- a. Predictors: (Constant), EDU, GPA1, BOOK_EXP, OCC2, OCC5, GPA2, SCH_EXP, CLO_EXP, OCC1, SEX, ENTER1, GPA3, SIZE, ADD_EXP, INCOME, OCC3, ENTER2, OCC4, GPA4
- b. Dependent Variable: total tui exp

ANOVA(b) ในโรงเรียนเอกชน

	Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	22331589045.787	19	1175346791.884	3.636	.000(a)
	Residual	114765686864.564	355	323283624.971		
	Total	137097275910.351	374			

a. Predictors: (Constant), EDU, GPA1, BOOK_EXP, OCC2, OCC5, GPA2, SCH_EXP, CLO_EXP, OCC1, SEX, ENTER1, GPA3, SIZE, ADD_EXP, INCOME, OCC3, ENTER2, OCC4, GPA4

b. Dependent Variable: total tui exp

Coefficients(a) ในโรงเรียนเอกชน

Model		Unstandardized		Standardized	t	Sig.
		Coefficients		Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-6070.648	10988.268		-.552	.581
	SEX	1188.664	1989.937	.031	.597	.551
	GPA1	-9444.388	10480.569	-.103	-.901	.368
	GPA2	-4261.873	9865.578	-.072	-.432	.666
	GPA3	-55.219	9687.969	-.001	-.006	.995
	GPA4	-2849.646	9649.503	-.073	-.295	.768
	ENTER1	147.193	2755.330	.003	.053	.957
	ENTER2	2090.258	2473.067	.054	.845	.399
	OCC1	-4128.429	3689.725	-.076	-1.119	.264
	OCC2	-7405.521	5296.292	-.078	-1.398	.163
	OCC3	-201.469	3223.909	-.004	-.062	.950
	OCC4	-1684.351	2980.469	-.041	-.565	.572
	OCC5	-652.365	3843.054	-.010	-.170	.865
	INCOME	.002	.002	.063	1.145	.253
	SCH_EXP	.113	.069	.084	1.645	.101
	BOOK_EXP	.513	.143	.180	3.596	.000
	CLO_EXP	-.789	.577	-.077	-1.369	.172
	ADD_EXP	1.575	.653	.132	2.414	.016
	SIZE	9.611	4.227	.121	2.273	.024
	EDU	1028.495	361.237	.159	2.847	.005

a. Dependent Variable: total tui exp

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระในโรงเรียนเอกชน

ตัวแปรอิสระ	INCOME	SCH_ EXP	BOOK_ EXP	CLO_ EPX	ADD_ EXP	SIZE	EDU
1 INCOME	1.000						
2 SCH_EXP	.077	1.000					
3 BOOK_EXP	.061	-.034	1.000				
4 CLO_EPX	.325	.077	.143	1.000			
5 ADD_EXP	.098	.152	.188	.354	1.000		
6 SIZE	.135	.053	-.014	.086	.091	1.000	
7 EDU	.268	.110	.019	.080	.150	.201	1.000

หมายเหตุ	1 INCOME	=	รายได้ผู้ปกครองเฉลี่ย
	2 SCH_EXP	=	ค่าบำรุงการศึกษา
	3 BOOK_EXP	=	ค่านั่งสือและอุปกรณ์การเรียน
	4 CLO_EXP	=	ค่าเสื้อผ้าชุดนักเรียน
	5 ADD_EXP	=	ค่าซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม
	6 SIZE	=	ขนาดโรงเรียนประถม (จำนวนนักเรียน)
	7 EDU	=	ระดับการศึกษาผู้ปกครอง (จำนวนปีการศึกษา)

ข้อมูลผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติในโรงเรียนรัฐ
Variables Entered/Removed(b)

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EDU, GPA3, SEX, OCC2, BOOK_EXP, SIZE, SCH_EXP, OCC5, ENTER2, GPA2, OCC1, CLO_EXP, GPA2, OCC3, BOOK_EXP, INCOME, ENTER1, OCC4, GPA4	0.00	Enter

- a. All requested variables entered.
b. Dependent Variable: total tui exp

Model Summary(b) ในโรงเรียนรัฐ

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.579(a)	.335	.249	15144.670	1.772

- a. Predictors: (Constant), EDU, GPA3, OCC2, SEX, OCC4, BOOK_EXP, SCH_EXP, GPA2, SIZE, ENTER2, OCC3, INCOME, GPA1, OCC5, ADD_EXP, OCC1, ENTER1, CLO_EXP, GPA4
- b. Dependent Variable: total tui exp

ANOVA(b) ในโรงเรียนรัฐ

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	17001876468.440	19	894835603.602	3.901	.000(a)
Residual	33716069882.155	147	229361019.606		
Total	50717946350.594	166			

- a. Predictors: (Constant), EDU, GPA3, OCC2, SEX, OCC4, BOOK_EXP, SCH_EXP, GPA2, SIZE, ENTER2, OCC3, INCOME, GPA1, OCC5, ADD_EXP, OCC1, ENTER1, CLO_EXP, GPA4
- b. Dependent Variable: total tui exp

Coefficients(a) ในโรงเรียนรัฐ

Model	Unstandardized		Standardized	t	Sig.		
	Coefficients		Coefficients				
	B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	-12306.328	14109.876			-.872	.385
	SEX	565.672	2538.565	.016		.223	.824
	GPA1	-356.286	10191.009	-.006		-.035	.972
	GPA2	-7342.524	9569.198	-.154		-.767	.444
	GPA3	-428.003	9475.953	-.010		-.045	.964
	GPA4	-2674.636	9403.855	-.074		-.284	.776
	ENTER1	-605.874	3303.735	-.017		-.183	.855
	ENTER2	-623.579	3217.865	-.017		-.194	.847
	OCC1	5469.188	4324.870	.115		1.265	.208
	OCC2	9018.687	5738.686	.123		1.572	.118
	OCC3	1161.135	4172.834	.025		.278	.781
	OCC4	1319.020	3761.293	.032		.351	.726
	OCC5	3818.089	4192.343	.084		.911	.364
	INCOME	.006	.002	.200		2.584	.011
	SCH_EXP	.266	.187	.102		1.421	.157
	BOOK_EXP	-.639	.563	-.107		-1.135	.258
	CLO_EXP	1.412	1.045	.125		1.351	.179
	ADD_EXP	1.602	.775	.178		2.066	.041
	SIZE	9.494	7.415	.099		1.280	.202
	EDU	996.617	359.276	.242		2.774	.006

a. Dependent Variable: total tui exp

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระในโรงเรียนรัฐ

ตัวแปรอิสระ	INCOME	SCH_ EXP	BOOK_ EXP	CLO_ EPX	ADD_ EXP	SIZE	EDU
1 INCOME	1.000						
2 SCH_EXP	.103	1.000					
3 BOOK_EXP	.245	.123	1.000				
4 CLO_EPX	.244	.199	.608	1.000			
5 ADD_EXP	.158	.109	.546	.502	1.000		
6 SIZE	.106	.152	.087	.182	.091	1.000	
7 EDU	.374	.208	.196	.221	.221	.223	1.000

หมายเหตุ	1 INCOME	=	รายได้ผู้ปกครองเฉลี่ย
	2 SCH_EXP	=	ค่าบำรุงการศึกษา
	3 BOOK_EXP	=	ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน
	4 CLO_EXP	=	ค่าเสื้อผ้าชุดนักเรียน
	5 ADD_EXP	=	ค่าซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม
	6 SIZE	=	ขนาดโรงเรียนประถม (จำนวนนักเรียน)
	7 EDU	=	ระดับการศึกษาผู้ปกครอง (จำนวนปีการศึกษา)



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวนันทกษร ปวีณเมธา เกิดที่กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2521 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการเงิน จากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในปี การศึกษา 2541 ทำงานที่ศูนย์คุ่มอง สาขาสยามสแควร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 จนถึงปัจจุบัน และได้ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็น ผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2545