



รายการอ้างอิง

1. สาธารณสุข , กระทรวง . ๔ กรมอนามัย . โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารในงานอนามัยเด็ก
วัยเรียน . กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข , 2540 .
2. คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ , สำนักงาน . อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิ
เด็ก . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ,
2537 .
3. ทวีสิทธิ์ สิทธิกร . หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน . กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ , 2531 .
4. สาธารณสุข , กระทรวง . กรมอนามัย . คู่มือวิทยากรอบรมงานอนามัยโรงเรียน .
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข , (ม . ป . ท , ม . ป . ป .)
5. รัชณี ณ ระนอง , กัลย์สุดา เสถียรแพทย์ และเสาวลักษณ์ บัวพัฒนกุล . การศึกษาภาวะ
สุขภาพของนักเรียนไทยปีการศึกษา 2537 - 2538 . กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข . (อัดสำเนา)
6. สาธารณสุข , กระทรวง . กรมอนามัย . รายงานการเฝ้าระวังภาวะโรคโลหิตจางจากการขาด
ธาตุเหล็กในหญิงมีครรภ์ และเด็กนักเรียนอายุ 6 - 14 ปี 2538 . กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข . (อัดสำเนา)
7. สาธารณสุข , กระทรวง . กรมอนามัย . รายงานการเฝ้าระวังโรคขาดสารไอโอดีน ในเด็ก
นักเรียน 2538 . กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข . (อัดสำเนา)
8. การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี , สำนักงาน . แบบรายงานภาวะโภชนาการเด็กนักเรียน 2540 .
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี . (อัดสำเนา)

9. สาธารณสุข , กระทรวง . กรมอนามัย . รายงานการเฝ้าระวังภาวะโรคโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก นักเรียนอายุ 6 - 14 ปี 2539 . กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข . (อัดสำเนา)
10. สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี , สำนักงาน . รายงานการเฝ้าระวังโรคขาดสารไอโอดีน ในเด็กนักเรียน จังหวัดลพบุรี 2539 . สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี . (อัดสำเนา)
11. สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี , สำนักงาน . รายงานการติดตามผลการปฏิบัติงานอนามัยเด็กวัยเรียน จังหวัดลพบุรี 2539 . สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี . (อัดสำเนา)
12. สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี , สำนักงาน . สรุปการประเมินกิจกรรมบริการอนามัยในโครงการประกาศเกียรติคุณในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี . สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี , 2537
13. เทพนม เมืองแมน , สวิง สุวรรณ . พฤติกรรมองค์กร . พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2529 .
14. อรุณ รักรธรรม . หลักและกลวิธีในการประสานงาน . สารกองการพยาบาล . 10 (มกราคม - เมษายน 2526) . กองการพยาบาล , 2526 .
15. ลักษณะ สิริวัฒน์ . จิตวิทยาเบื้องต้น . พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : โอ . เอส . พรินติ้งเฮ้าส์ , 2530 .
16. สุชา จันทรเอม . จิตวิทยาทั่วไป . พิมพ์ครั้งที่ 8 . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2536
17. จำเนียร ช่างชาติ , และคณะ . จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้ . กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์ , 2528 .

18. โยธิน คำนธนยุทธ และคณะ . จิตวิทยา . กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533 .
19. Schermerhorn , John R . , Hunt , James G and Osborn , Richard N . Behavior in Organization . Newyork : John Wiley & Sons , 1982 .
20. กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล . ทฤษฎีการพยาบาลของจริง . ในการพยาบาลกับการนำไปใช้ . หน้า 377 . กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์ 2528 .
21. Finnegan . Marilyn . New Webster ' s Dictionary of the English Language . New York : Consolidated Book Pubkishers , 1975 .
22. Callysata . Roy , Sharon . Roberts L . Theory Construction in Nursing An Adaption Model . New Jersey : Printice - Hall . Inc , 1980 .
23. สุพัตรา สุภาพ . สังคมวิทยา . พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2514 .
24. ฉะอบ นะมาตร์ . สังคมวิทยาเบื้องต้น . กรุงเทพมหานคร : แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิบดี พระราชวังสนามจันทร์ . มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2526 .
25. Allport . G.W. Pattern and Growth in Personality . New York : Holt Rinehart and Winston , 1964 .
26. ทศนา บุญทอง . ทฤษฎีบทบาท แนวคิดและการนำไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล . วารสารพยาบาล . 25 (ตุลาคม - ธันวาคม 2525) : 95 . กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
27. Broom , Leonard and Phillip Selznick . Sociology Fifty Edition . New York : Harper & Row Publisher , 1973 .

28. Porter Lyman W . , Lawler III , Edward E . and Hackman Richard J . Behavior in Organization , New York : McGraw Hill , 1975 .
29. จินตนา สรายุทธพิทักษ์ . การบริการสุขภาพในโรงเรียน . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536 .
30. สาธารณสุข , กระทรวง . ออนามัย , กรม . คู่มือปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข . กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข , 2539 . (ม.ป.ท.)
31. WHO . The status of school health : The WHO Expert committee on comprehensive school health education and promotion . Geneva , 1996 .
32. WHO . What In The World Is A Health - Promoting School ? . WHO Global School Health Initiative . Geneva , 1997 .
33. Nemir , A . , & Schaller , W.E. The School Health Programe . (4 th ed .) . Philadelphia : W.B Saunders Company , 1975 .
34. จินดา บุญแก้วกุล . การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับบริการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528 .
35. งามทรัพย์ เทศะบำรุง . ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529 .

36. สุชาติ โสมประยูร . โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน . พิมพ์ครั้งที่ 6 . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2525 .
37. อุบล สุขสบาย . สภาพและปัญหาในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติภาคตะวันออกเฉียง . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533 .
38. Brustrom B. Haglund BJ . Tillgren P . Berg L . Wallin E . Ullen H . Smith C . Health Promotion in schools : policies and practices in Stockholm country 1990 . Scandinavian journal of Social Medicine .23 (1) : 39 – 46 , 1995 .
39. Resnicow k . Allensworth D . Conducting a comprehensive school health program . Journal of School Health . 66 (2) : 59 - 63 , 1996 .
40. ลัดดาวัลย์ เกษมพิทักษ์พงศ์ . การรับรู้บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนในงานอนามัยโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ . วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต . มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2537
41. จุฬาลักษณ์ อนุอันต์ . การเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทครูอนามัยโรงเรียนในงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี . วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล , 2539 .
42. Cambell H Macdonald S . The school health service in Fife : a survey of views of school head and guidance teacher . Public Health 1972 ;

43. ทัสสนี นุชประยูร , เต็มศรี ชำนิจารกิจ , สถิติในการวิจัยทางการแพทย์ . กรุงเทพมหานคร : โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์ , 2537 .
44. การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี , สำนักงาน . ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2540 . สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี . (จัดสำเนา)
45. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ . เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์ , 2531 : 84 -85 .
46. สุภาวดี คูหาทอง . บทบาทที่คาดหวังและการปฏิบัติงานของผู้ชำนาญการพิเศษด้านสาธารณสุข ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานในสาธารณสุขจังหวัด . วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหิดล , 2533.
47. มยุเรศ พูลศิริ . บทบาทที่คาดหวัง และปฏิบัติงานจริงของครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง . กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข . (ม.ป.ท, ม . ป. ป.)
48. วิลาวัลย์ วรรณศรี . การบริการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8 . เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 5 . เล่มที่ 1 : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2530 .
49. อุทัย หิรัญโต . หลักการบริหารงานบุคคล . กรุงเทพ : พีรพัฒนา , 2523

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอตัวอย่างที่สุ่มเลือกได้ จำแนกตามอำเภอ

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี

รายชื่อโรงเรียน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลพบุรี

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. วัดสิริจันทรมิตร (ประกิจประชานุกูล) | 23. พลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 |
| 2. กองบินโคกกระเทียม | 24. วัดห้วยเปี่ยม |
| 3. วัดทุ่งสิงห์โต | 25. วัดโคกลำพาน |
| 4. ศูนย์การbinทหารบกอุปถัมภ์ | 26. วัดโป่งน้อย |
| 5. บ้านโคกกระเทียม (ราษฎร์ดำริบำรุง) | 27. วัดดงน้อย |
| 6. วัดคอกกระบือ "จอมประชาสรรค์ " | 28. วัดใหม่ขุนนวน |
| 7. วัดหนองปลิง | 29. วัดกกโก |
| 8. ค่ายพิบูลสงคราม | 30. วัดโพธิ์ระหัด |
| 9. วัดหนองแก้ว | 31. วัดสิงห์ทอง(บุญมีประชานุเคราะห์) |
| 10. วัดถนนแค | 32. วัดอัมพวัน |
| 11. สารีมานอุปถัมภ์ | 33. วัดทองแท่งนิศยาราม |
| 12. จังหวัดทหารบกลพบุรี | 34. วัดเทพกฤษณาราม |
| 13. อนุบาลลพบุรี | 35. บ้านสามเรือน (วันครู 2500) |
| 14. บ้านหนองแขม | 36. วัดพรหมาสถร์ |
| 15. วัดท่าแค | 37. วัดตอปปู |
| 16. วัดปากกล้วย | 38. วัดหลวงสุวรรณาราม |
| 17. ชุบศร (ร.31 พัน 1 อุปถัมภ์) | 39. วัดโคกโพธิ์กฤษณาร |
| 18. วัดสระมะเกลือ | 40. วัดยาง ณ รังสี |
| 19. วัดดงสวอง | 41. วัดตะลุง |
| 20. วัดหนองบัวขาว | 42. วัดบางพุทไธ |
| 21. โรงพยาบาลอานันทมหิดล | 43. บ้านไทร้อย |
| 22. เมืองใหม่ (ชลอราษฎร์รังสฤษฏ์) | 44. วัดดอนโพธิ์ |

รายชื่อโรงเรียน

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 45. วัดไผ่ใหญ่ | 70. บ้านหนองฝื่อ |
| 46. วัดไผ่ยาว | 71. บ้านหนองถ้ำ |
| 47. วัดตะโก | 72. วัดชัยเสื่อเมฆ |
| 48. วัดบ้านดาบ | 73. อ่างชัยเหล็ก |
| 49. วัดโบสถ์ | 74. วัดหลวงท้ายตลาด |
| 50. วัดญาณเสน | 75. วัดตะเคียน |
| 51. วัดธรรมเจดีย์ | 76. วัดท่าข้าม |
| 52. วัดดอนโพธิ์ | 77. วัดช้อยกลาง |
| 53. วัดกระเจียว | 78. วัดช้อยใต้ |
| 54. วัดชีแวง | 79. วัดไม้แตง |
| 55. วัดโพธิ์เก้าต้น | 80. วัดคิ่งนาบุญ |
| 56. วัดบ่อเงิน | 81. ชอย 3 สาย 4 ซ้าย |
| 57. วัดนางหนู | 82. ชอย 5 สาย 2 ซ้าย |
| 58. วัดสำราญ | 83. บ้านห้วยส้ม |
| 59. วัดบัว | 84. ชอย 6 สาย 4 ซ้าย |
| 60. วัดโคกหม้อ | 85. ชอย 7 สาย 4 ซ้าย |
| 61. พิบูลสงคราม | 86. ชอยพิเศษสาย 4 ซ้าย |
| 62. วัดนิคมสามัคคีชัย | |
| 63. วัดใหม่จำปาทอง | |
| 64. วัดศรีธรรมโสภณ | |
| 65. วัดเขานีบ | |
| 66. ไทยรัฐวิทยา | |
| 67. บ้านโคกตูม | |
| 68. วัดน้ำซับ | |
| 69. วัดสายโท | |

รายชื่อโรงเรียน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโคกสำโรง

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. บ้านวังเพลิง | 25. วัดหนองแขม |
| 2. บ้านมะม่วงเจ็ดต้น | 26. วัดหนองคู |
| 3. บ้านเขาตะเคียนมิตรภาพที่ 134 | 27. บ้านเขาสะพานนาคร |
| 4. บ้านพุ่มวง | 28. บ้านเขาทับควาย |
| 5. บ้านโป่งยอ | 29. วัดห้วยโป่ง |
| 6. บ้านเนินจันทร์ | 30. วัดสัมพันธมิตร |
| 7. บ้านดงมะรุม | 31. บ้านสะพานพุทธ |
| 8. บ้านวังไผ่ | 32. วัดหนองหอย |
| 9. บ้านตะกุดหัว | 33. บ้านพรหมทิน |
| 10. บ้านทุ่งทอง | 34. บ้านหลุมข้าว |
| 11. บ้านสะพานดง | 35. บ้านวังขอนขว้าง |
| 12. วัดสะแกราบ | 36. โคกสำโรง |
| 13. บ้านหนองสำโรง | 37. วัดรัตนราม |
| 14. บ้านรักไทย | 38. วัดหนองพิมาน |
| 15. บ้านเพนียด | 39. บ้านคลองเกตตุ |
| 16. บ้านนกเขาเปล้า | 40. บ้านโคกสะอาด |
| 17. บ้านหนองปล้อง | 41. บ้านหัวดง |
| 18. บ้านวังหัวแหวน | 42. บ้านเขาดิน |
| 19. บ้านขอนแก่น | 43. บ้านหนองบัว |
| 20. บ้านหนองชนะชัย | 44. วัดดงแก้ว |
| 21. บ้านขอนแก่น | 45. บ้านถลุงเหล็ก |
| 22. บ้านหนองไผ่ | 46. บ้านวังจั่น |
| 23. บ้านท่าม่วง | 47. วัดกระเปียนท่าฉนวน |
| 24. บ้านขอนแก่น | |

รายชื่อโรงเรียน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าม่วง

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. สมอคอนวิทยาคาร | 22. วัดคงคาราม |
| 2. วัดถ้ำตะโก | 23. วัดลาดสาสี |
| 3. วัดเขาสมอคอน | 24. บ้านดอนทอง |
| 4. วัดคลองแม่ | 25. วัดสนามไชย |
| 5. วัดมุจลินท์ | 26. วัดปากคลองบางคู้ |
| 6. วัดหนองมน | 27. วัดวิหารขาว |
| 7. บ้านบางงา (รัฐประชาสรรค์) | 28. บ้านม่วงอยู่ประยงค์ ณ บ้านเบิก |
| 8. วัดโพธิ์ศรี (สังวรราชภานุสรณ์) | 29. วัดโพธิ์ตรุ |
| 9. วัดรัษฎางาม | 30. วัดยวด |
| 10. วัดเกต | |
| 11. ท่าม่วง | |
| 12. บ้านบางลี | |
| 13. สิงห์ฤกษ์ประสิทธิ์ | |
| 14. วัดหนองปลาตุก | |
| 15. วัดหนองหลวง | |
| 16. วัดบ้านลาด | |
| 17. วัดหัวสำโรง | |
| 18. วัดมะค่า | |
| 19. วัดโพธิ์เกษตร | |
| 20. บ้านไผ่ตะล่อม | |
| 21. วัดเกาะวิมุตตาราม | |

รายชื่อโรงเรียน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสระโบสถ์

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. บ้านสามแยกมาเจริญ | 9. บ้านดงหลุ่ม |
| 2. บ้านร่องเพกา | 10. วัดชัยตะกั่ว |
| 3. ชุมชนบ้านสระโบสถ์ | 11. บ้านทุ่งท่าช้าง |
| 4. บ้านมหาโพธิ์ | 12. บ้านห้วยใหญ่ |
| 5. บ้านคลอง | 13. บ้านเขาหมูมัน |
| 6. บ้านห้วยเหว้า | 14. บ้านดงน้อย |
| 7. บ้านวังแฉม | 15. บ้านดงหลุ่ม (สาขาวังมโนราห์) |
| 8. บ้านด่านจันทร์ | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโคกเจริญ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. บ้านยางราก | 9. บ้านทะเลทอง |
| 2. บ้านหนองมะค่า | 10. บ้านวังทอง |
| 3. บ้านวังตาอินทร์ | 11. บ้านห้วยสาราม |
| 4. บ้านสระเพลง | 12. บ้านดินแดง |
| 5. บ้านแหลมชนแดน | 13. บ้านลำโป่งเพชร |
| 6. บ้านวังตาอินทร์ (สาขาวังวัด) | 14. บ้านบ่อตะเคียนทอง |
| 7. บ้านสระเพลง (สาขาบ้านเขาราบ) | 15. บ้านโคกเจริญ(สาขาพุทะซัด) |
| 8. บ้านโคกเจริญ | 16. บ้านโคกแสงสาร |

รายชื่อโรงเรียน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลำสนธิ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. บ้านหนองรี | 9. หมู่บ้านป่าไม้ชัยลังกา |
| 2. ชุมชนวัดจงโก มิตรภาพที่ 157 | 10. บ้านลำสนธิ |
| 3. บ้านหนองเกต | 11. บ้านเขาดินทอง |
| 4. บ้านท่าเยี่ยม | 12. บ้านศรีเมือง |
| 5. บ้านเขารวก | 13. บ้านด่านไทยล้อม |
| 6. บ้านเขาทอง | 14. บ้านเหวดาบัว |
| 7. บ้านกุดตาเพชร | 15. บ้านปรางค์น้อย |
| 8. บ้านราษฎร์บำรุง | |

ภาคผนวก ข

1. แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1, 2 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และครูประจำชั้น
2. แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 3 สำหรับคณาจารย์โรงเรียน

ชุดที่ 1, 2

แบบสัมภาษณ์สำหรับ [] 1. ผู้บริหาร [] 2. ครูประจำชั้น
เรื่อง

การรับรู้บทบาทครูอนามัยโรงเรียน ในโครงการสุขภาพ ของผู้บริหาร
ครูประจำชั้น และครูอนามัยโรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลพบุรี

.....
คำชี้แจง ในการใช้แบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคคล / โรงเรียน ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 การรับรู้บทบาทครูอนามัยโรงเรียน ในโครงการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่ง
แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านบริการอนามัยโรงเรียน

2.2 ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม

2.3 ด้านการสอนสุขศึกษา

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน

2.5 ด้านโครงการพิเศษ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

2. คำว่า ครูอนามัยโรงเรียน หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน

3. คำว่า การรับรู้บทบาท หมายถึง การแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก ที่เกิดขึ้นในจิตใจของตนเองต่อบทบาทครูอนามัยโรงเรียน

4. คำตอบตามความเป็นจริงของท่าน มีความสำคัญยิ่งในการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการสุขภาพในโรงเรียน แบบสัมภาษณ์นี้ไม่มีคำตอบใดผิดหรือถูก ข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ฉัตรสุดา ชินประสาทศักดิ์

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

สำหรับผู้วิจัย

- ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร / โรงเรียนของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ [] [] []
- คำชี้แจง** โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง [] 1-3
หน้าข้อความที่เป็นจริง
-
- ชื่อโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียนตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดลพบุรี [] 4
1. เพศ [] 1. ชาย [] 2. หญิง [] 5
2. อายุ..... ปี.....เดือน [] [] 6-7
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
- [] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี [] 8
- [] 2. ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า
- [] 3. ปริญญาโท หรือ สูงกว่า
4. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน..... ปีเดือน [] [] 9-10
5. ในระยะเวลา 3 - 5 ปี ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน
(งานอนามัยโรงเรียน) หรือไม่
- [] 1. เคย [] 2. ไม่เคย [] 11
-

ส่วนที่ 2 การรับรู้บทบาทครูอนามัยโรงเรียน

- คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์นี้ต้องการทราบถึงการรับรู้บทบาทครูอนามัยโรงเรียนในโครงการ
สุขภาพทั้ง 5 ด้าน ซึ่งมีจำนวน 60 ข้อ
1. ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 ข้อ
3. ด้านการสอนสุขศึกษา จำนวน 10 ข้อ
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน จำนวน 10 ข้อ
5. ด้านโครงการพิเศษ จำนวน 20 ข้อ

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือที่ต้องการโดยแต่ละช่องมีความหมาย
ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง กิจกรรมในข้อนี้ควรอยู่ในบทบาทครูอนามัยโรงเรียน มากที่สุด
- มาก หมายถึง กิจกรรมในข้อนี้ควรอยู่ในบทบาทครูอนามัยโรงเรียน มาก
- ปานกลาง หมายถึง กิจกรรมในข้อนี้ควรอยู่ในบทบาทครูอนามัยโรงเรียน ปานกลาง
- น้อย หมายถึง กิจกรรมในข้อนี้ควรอยู่ในบทบาทครูอนามัยโรงเรียน น้อย
- น้อยที่สุด หมายถึง กิจกรรมในข้อนี้ควรอยู่ในบทบาทครูอนามัยโรงเรียน น้อยที่สุด
- หรือไม่ควรอยู่ในบทบาทครูอนามัยโรงเรียนเลย

2.1 การบริการอนามัยโรงเรียน

ข้อ	บทบาทครูอนามัยโรงเรียน	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ทำเรื่องเสนอผู้บริหารในการจัดประชุมเกี่ยวกับการตั้งคณะกรรมการ โครงการสุขภาพ / วางแผน/ ชี้แจงปัญหา/ พิจารณาแนวทางแก้ไข / ขอความร่วมมือครูทุกคน ผู้ปกครองในการสนับสนุนการดำเนินงาน/ ประเมินผลงาน						[] 12
2.	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการตรวจสุขภาพ/ รักษาพยาบาล/ ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพและสงัรักษาต่อ						[] 13
3.	รวบรวมส่งรายงานผลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน โดยไม่ต้องดูแลตรวจสอบการประเมินภาวะโภชนาการเพราะครูประจำชั้นดำเนินการอยู่แล้ว						[] 14
4.	ติดตามผลการรักษานักเรียนที่โรงเรียน						[] 15
5.	ไม่จำเป็นต้องติดตามผลการรักษานักเรียนที่บ้าน เพราะเป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง						[] 16
6.	ดูแลปรับปรุงโครงการอาหารกลางวัน และการให้อาหารเสริมแก่นักเรียนที่มี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์						[] 17
7.	ไม่จำเป็นต้องวัดสายตานักเรียน เพราะเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการอยู่แล้ว						[] 18
8.	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการจัดห้องพยาบาล จัดหยาดยา อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์						[] 19

2.1 การบริการอนามัยโรงเรียน (ต่อ)

ข้อ	บทบาทครูอนามัยโรงเรียน	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจั
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
9	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้ ภูมิคุ้มกันโรค						[] 20
10	จัดทำบันทึกสถิติสุขภาพ การเจ็บป่วยและการเข้ายา ของนักเรียน						[] 21

2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ข้อ	บทบาทครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจั
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ร่วมวางแผนกับผู้บริหารและครูในโรงเรียนในการจัด สิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยโดยจัดตั้ง คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม ครู และนักเรียน / จัดเวร ยามดูแลความปลอดภัยภายใน และรอบบริเวณ โรงเรียน						[] 22
2.	เสนอแนะให้จัดหาภาชนะสำหรับเก็บน้ำดื่มมาใช้ให้ พอเพียงและดูแลคุณภาพของน้ำดื่มมาใช้ให้สะอาด ปลอดภัย						[] 23
3	<u>ไม่</u> จำเป็นต้องดูแลการจัดหาภาชนะรองรับขยะ และ การกำจัดขยะเพราะเป็นหน้าที่ของภารโรง						[] 24
4	เสนอแนะให้มีการกำจัดน้ำโสโครกและมีทางระบาย น้ำเสียที่ถูกตามหลักสุขาภิบาล						[] 25
5	<u>ไม่</u> จำเป็นต้องดูแลการจัดโต๊ะ ที่นั่งเรียน แสงสว่าง การระบายอากาศ การป้องกันเสียงรบกวนใน ห้องเรียน เพราะครูประจำชั้นดูแลอยู่แล้ว						[] 26
6	เสนอแนะการจัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน พอเพียง/ ดูแลการรักษาความสะอาด						[] 27

2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (ต่อ)

ข้อ	บทบาทครูอนามัยโรงเรียน	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7	ปรับปรุงสุขาภิบาล และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยประสานงานกับบุคลากร เฉพาะในโรงเรียน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเท่านั้น <u>โดยไม่ต้อง</u> <u>ประสานชุมชนให้มีส่วนร่วม</u>						[] 28
8	ปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม แก่คณะครูและนักเรียน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน						[] 29
9	ดูแลการจัดสุขาภิบาลในโรงอาหาร ในด้านการจัดสถานที่ การดูแลคุณภาพ ความสะอาดของอาหารที่จัดทำ และจำหน่ายในโรงเรียน การควบคุมแมลง การล้าง / การเก็บรักษาอุปกรณ์ และภาชนะ						[] 30
10	ดูแล / เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขบริเวณโรงเรียน ที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ / อันตราย						[] 31

2.3 การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

ข้อ	บทบาทครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ร่วมวางแผนกับผู้บริหาร และครูในการสอนสุขศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เนื้อหา วิธีการสอน ตลอดจนการฝึกอบรมทักษะการสอนของครูและประสานงานให้ชุมชนมีส่วนร่วม						[] 32
2	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการวางแผนการสอน และขอรับการสนับสนุนสื่อในการสอนสุขศึกษา เช่น เอกสาร โปสเตอร์						[] 33

2.3 การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน (ต่อ)

ข้อ	บทบาทครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3	สอนสุขศึกษาเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้นไม่จำเป็นจะต้องจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรนอกห้องเรียนและนอกเวลาเรียน						[] 34
4	จัดเตรียมแผนการสอนสุขศึกษา ซึ่งเน้นค่านิยมต่อพฤติกรรม ที่จะส่งเสริมสุขภาพ ⁽¹⁾ หรือพฤติกรรมป้องกันการเสี่ยงต่อการเกิดโรค ⁽²⁾ และทักษะในการปฏิบัติ						[] 35
5	ไม่จำเป็นต้องจัดหา หนังสือด้านสุขภาพเพิ่มเติม เพราะเนื้อหาการสอนสุขศึกษาในหลักสูตรนับว่าเพียงพอแล้ว						[] 36
6	เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่ครู ในการปรับปรุงวิธีสอน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยให้การสอนหลายๆ วิธี และจูงใจให้นักเรียนแสดงออก/ ฝึกทักษะชีวิต ⁽³⁾						[] 37
7	ไม่จำเป็นต้องจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในการสอนสุขศึกษา เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ในการศึกษาอยู่แล้ว						[] 38
8	จัดหา / จัดทำ / ใช้สื่อการสอนสุขศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ						[] 39
9	ส่งเสริมให้ใช้สื่อมวลชน เช่นบทความในหนังสือพิมพ์ ประกอบการสอนสุขศึกษา						[] 40
10	ปรับปรุงเนื้อหาโดยเน้นเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมความเครียด การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์และยาเสพติด						[] 41

(1) พฤติกรรมที่จะส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีคุณค่า

(2) พฤติกรรมป้องกันการเสี่ยงต่อการเกิดโร ได้แก่ ไม่สูบบุหรี่ ไม่สำส่อนทางเพศ ไม่เสพยาเสพติด

(3) ทักษะชีวิตได้แก่ การฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ ฝึกการตัดสินใจ ฝึกการปฏิเสธการชักชวนในทางที่ไม่ดี

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน

ข้อ	บทบาทครูอนามัยโรงเรียน	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	เสนอแนะผู้บริหารจัดการประชุมครู และผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เพื่อร่วมวางแผน / ขอความคิดเห็น/ ความร่วมมือการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสุขภาพนำเสนอปัญหาสุขภาพนักเรียน วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดบทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ						[] 42
2	ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อม และการสุขภาพที่ดีในชุมชน เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน						[] 43
3	ขอรับสิ่งสนับสนุนในการดำเนินโครงการสุขภาพในโรงเรียนเฉพาะตามสายบังคับบัญชา และหน่วยงานสาธารณสุข						[] 44
4	เสนอแนะผู้บริหารจัดการฝึกอบรมผู้ปกครอง เกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย การสังเกตพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การส่งเสริมความรู้สึกเห็นคุณค่าของตัวเอง และปัญหาสุขภาพ						[] 45
5	จัดกิจกรรมด้านสุขภาพเฉพาะเขตบริเวณโรงเรียน เพื่อป้องกันการเกิดความขัดแย้งต่อผู้นำชุมชน						[] 46
6	ขอความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลด้านสุขภาพที่ผู้ปกครองหรือชุมชนต้องการทราบ						[] 47
7	ไม่จำเป็นต้องแสวงหาแหล่งทรัพยากรในชุมชนเพื่อสนับสนุนโครงการสุขภาพ เพราะจะทำให้เสียชื่อเสียงของโรงเรียน						[] 48
8	จัดหา/จัดทำสื่ออุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพเด็กแก่ผู้ปกครอง เช่น จุลสาร จดหมายข่าว						[] 49

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน (ต่อ)

ข้อ	บทบาทครูอนามัยโรงเรียน	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
9	ร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนจัดการประชุม วางแผนการดำเนินงานในชุมชนให้คำปรึกษา / สนับสนุนช่วยเหลือ ผู้นำนักเรียนตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อให้งานสำเร็จ						[] 50
10	ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการจัดทำอาหารที่มีคุณค่าให้นักเรียนรับประทาน และสนับสนุนการจัดทำอาหารกลางวันในโรงเรียน						[] 51

2.5 โครงการพิเศษ

ข้อ	บทบาทครูอนามัยโรงเรียน	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	โครงการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ ตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ปีละ 2 ครั้ง และส่งเสริมการแปรงฟันหลังอาหาร						[] 52
2	<u>ไม่จำเป็นต้องดูแลการอมฟลูออไรด์</u> ของนักเรียน เพราะครูประจำชั้นดูแลอยู่แล้ว						[] 53
3	โครงการรณรงค์กำจัดเหา สำรวจเหานักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง/รักษาโรคเหา 2 ครั้ง ห่างกัน 7-10 วัน						[] 54
4	โครงการเฝ้าระวังการขาดสารไอโอดีน <u>ไม่จำเป็นต้องประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</u> ในการตรวจคอปอกนักเรียน เพราะเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข						[] 55
5	ดูแลนักเรียนดื่มน้ำเสริมไอโอดีนทุกวัน และดูแล การใช้เกลือเสริมไอโอดีน ในโครงการอาหาร กลางวัน						[] 56

2.5 โครงการพิเศษ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทครูอนามัยโรงเรียน	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6	โครงการแก้ไขการได้ยินผิดปกติ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการตรวจการได้ยิน ปีละ 1 ครั้ง และส่งต่อเพื่อการแก้ไข						[] 57
7	การอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ไม่จำเป็นต้องจัดการอบรมผู้นำนักเรียนทุก 2 ปี เพราะเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข						[] 58
8	ส่งเสริมให้ผู้นำนักเรียน มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ความรู้ด้านสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชน						[] 59
9	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย ไม่จำเป็นต้องเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเป็นที่ ปรึกษาด้านการออกกำลังกายในโรงเรียน เพราะ ไม่มีความรู้ และทักษะเพียงพอ ควรให้ครู พลานามัยดำเนินการ						[] 60
10	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านการออกกำลังกาย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง						[] 61
11	โครงการป้องกันสารเสพติด ให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด และทักษะชีวิต ในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดแก่นักเรียน						[] 62
12	จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดเฉพาะในโรงเรียนไม่ จำเป็นต้องให้ชุมชนมีส่วนร่วม						[] 63
13	งานสุขภาพจิตและการให้คำปรึกษา ประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียน ในการเฝ้า ระวังสุขภาพจิตนักเรียน / ให้การช่วยเหลือ / ส่ง รักษาต่อ						[] 64

2.5 โครงการพิเศษ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทครูอนามัยโรงเรียน	การรับรู้บทบาท					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
14	จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่น / สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับครู พ่อ แม่ กับลูก การเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับบทบาทของครู ผู้ปกครอง ในการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน						[] 65
15	<u>ไม่ควรให้คำปรึกษา</u> แก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง เพราะไม่มีความรู้ด้านสุขภาพจิต ควรแนะนำให้ไปปรึกษาจิตแพทย์						[] 66
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน เสนอแนะผู้บริหารในการจัดการฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้ และเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ						[] 67
17	<u>ไม่จำเป็นต้อง</u> จัดทำสื่ออุปกรณ์และจัดสิ่งแวดล้อมเป็นพิเศษ เพราะสิ้นเปลืองงบประมาณ						[] 68
18	การให้ความรู้ด้านสรีระและสันตนาการ ⁽⁴⁾ <u>ไม่จำเป็นต้อง</u> ให้ความรู้เกี่ยวกับสรีระร่างกาย และการอนามัยเจริญพันธุ์ ⁽⁵⁾ แก่นักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ควรให้ในระดับมัธยมศึกษาจะเหมาะสมกว่า						[] 69
19	ให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการควบคุมความเครียด และปลดปล่อยความเครียด						[] 70
20	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสันตนาการ / การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพักผ่อนหย่อนใจ /การจัดตั้งชมรมสันตนาการ						[] 71

(4) สันตนาการ ได้แก่ การเล่น การหย่อนอารมณ์

(5) อนามัยเจริญพันธุ์ในวัยเรียน / วัยรุ่น ได้แก่ การให้ความรู้ด้านเพศศึกษา โรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ การป้องกันการติดเชื้อเอดส์ การป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงปรารถนา การรับบริการบริการคุมกำเนิด การวางแผนครอบครัว บทบาทในการรับผิดชอบต่อครอบครัว การเลี้ยงดูบุตร

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็น ของผู้บริหาร และครูประจำชั้นต่อการดำเนินงานโครงการสุขภาพ
ในโรงเรียน

1. ด้านบริการอนามัยโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านการสอนสุขศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน

.....
.....
.....
.....
.....

5. ด้านโครงการพิเศษ

.....

.....

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ชุดที่ 3
แบบสัมภาษณ์สำหรับครูอนามัยโรงเรียน
เรื่อง

**การรับรู้บทบาทครูอนามัยโรงเรียน ในโครงการสุขภาพของผู้บริหาร ครูประจำชั้น และ
 ครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี**

.....
 เลขที่แบบสัมภาษณ์ [] [] []

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคคล / โรงเรียน ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
 - ส่วนที่ 2 การรับรู้บทบาทครูอนามัยโรงเรียนในโครงการสุขภาพ แบ่งออกเป็น 5 ด้านดังนี้
 - 2.1 ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน
 - 2.2 ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม
 - 2.3 ด้านการสอนสุขภาพ
 - 2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน
 - 2.5 ด้านโครงการพิเศษ
 - ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
2. คำว่า ครูอนามัยโรงเรียน หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับสุขภาพ
 ของนักเรียน
3. คำว่า การรับรู้บทบาท หมายถึง การแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกที่เกิดขึ้น
 ในจิตใจของตนเองต่อบทบาทครูอนามัย
4. คำตอบตามความเป็นจริงของท่าน มีความสำคัญยิ่งในการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการ
 ปรับปรุงพัฒนาโครงการสุขภาพในโรงเรียน แบบสัมภาษณ์นี้ไม่มีคำตอบใดผิดหรือถูก ข้อมูล
 ที่ได้จะไม่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

นางฉัตรสุดา ชินประสาทศักดิ์

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

สำหรับผู้วิจัย

ข้อมูลทั่วไปของบุคคล / โรงเรียนของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

[] [] [] 1-3

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความในช่องว่าง และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง []

หน้าข้อความตามความเป็นจริง

.....

1. ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....ตำบล.....จังหวัดลพบุรี [] 4
2. เพศ [] 1. ชาย [] 2. หญิง [] 5
3. อายุ.....ปี.....เดือน (ตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป นับเป็น 1 ปี) [] [] 6-7
4. สถานภาพสมรส
 - [] 1. โสด [] 3. หม้าย [] 8
 - [] 2. คู่ [] 4. หย่า
5. วุฒิการศึกษา
 - [] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี [] 9
 - [] 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - [] 3. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
6. สาขาเอกที่สำเร็จการศึกษา
 - [] 1. สุขศึกษา [] 10
 - [] 2. พลานามัย
 - [] 3. อื่นๆ
7. ระยะเวลาการทำงานทั้งหมด.....ปีเดือน [] [] 11-12
8. ระยะเวลาที่ทำงานอนามัยโรงเรียน.....ปี.....เดือน [] [] 13-14
9. รายได้.....บาท/เดือน [] [] [] [] [] 15-19
10. จำนวนงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานสอน
และงานอนามัย.....งาน [] [] 20-21

11. ในระยะเวลา 3-5 ปี ที่ผ่านมาเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับโครงการสุขภาพหรือไม่ [] 22
 1. [] ไม่เคย 2. [] เคย.....ครั้ง
12. ในระยะ 1 ปี ที่ผ่านมา ท่านเคยได้รับการนิเทศงานด้านโครงการสุขภาพ
 (งานอนามัยโรงเรียน) หรือไม่ [] 23
 1. [] ไม่เคย 2. [] เคย
13. จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน [] [] [] [] 24-27
14. จำนวนผู้นำนักเรียน.....คน [] [] 28-29

ส่วนที่ 2 การรับรู้บทบาทและการปฏิบัติจริงตามบทบาทของครูอนามัยโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ต้องการทราบถึงการรับรู้บทบาทครูอนามัยโรงเรียนและการปฏิบัติ ตามโครงการสุขภาพโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน ซึ่งมีจำนวน 60 ข้อ

- | | |
|---|--------------|
| 1. ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม | จำนวน 10 ข้อ |
| 3. ด้านการสอนสุขศึกษา | จำนวน 10 ข้อ |
| 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน | จำนวน 10 ข้อ |
| 5. ด้านโครงการพิเศษ | จำนวน 20 ข้อ |

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือที่ต้องการโดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

	การรับรู้	การปฏิบัติจริง
มากที่สุด	หมายถึง กิจกรรมในข้อนี้ควรอยู่ในบทบาทมากที่สุด	ปฏิบัติมากที่สุด
มาก	หมายถึง กิจกรรมในข้อนี้ควรอยู่ในบทบาทมาก	ปฏิบัติมาก
ปานกลาง	หมายถึง กิจกรรมในข้อนี้ควรอยู่ในบทบาทปานกลาง	ปฏิบัติปานกลาง
น้อย	หมายถึง กิจกรรมในข้อนี้ควรอยู่ในบทบาทน้อย	ปฏิบัติน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง กิจกรรมในข้อนี้ควรอยู่ในบทบาทน้อย หรือไม่ควรอยู่ในบทบาทเลย	ปฏิบัติน้อยที่สุด หรือไม่ได้ปฏิบัติ

2.1 การบริการอนามัยโรงเรียน

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
1	ทำเรื่องเสนอผู้บริหาร ในการจัดการประชุมเกี่ยวกับการตั้งคณะกรรมการโครงการสุขภาพ / วางแผน / ชี้แจงปัญหา ปรึกษาแนวทางแก้ไข/ขอความร่วมมือครูทุกคน ผู้ปกครอง ในสนับสนุนการดำเนินงาน / การประเมินผล											[] 30	[] 31
2	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการตรวจสุขภาพ / รักษาพยาบาล/ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพและส่งรักษาต่อ											[] 32	[] 33
3	รวบรวมส่งรายงานผลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง โดยไม่ต้องดูแลตรวจสอบการประเมินภาวะโภชนาการเพราะครูประจำชั้นดำเนินการอยู่แล้ว											[] 34	[] 35
4	ติดตามผลการรักษานักเรียนที่โรงเรียน											[] 36	[] 37
5	ไม่จำเป็นต้องติดตามผลการรักษานักเรียนที่บ้าน เพราะเป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง											[] 38	[] 39

2.1 การบริการอนามัยโรงเรียน (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
6	ดูแลปรับปรุงโครงการอาหารกลางวัน และการให้อาหารเสริมแก่นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์											[] 40	[] 41
7	ไม่จำเป็นต้องวัดสายต่านักเรียนเพราะเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการอยู่แล้ว และครูอนามัยไม่มีความรู้และทักษะในการวัดสายตา											[] 42	[] 43
8	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการจัดห้องพยาบาล จัดหาอุปกรณ์ เวชภัณฑ์											[] 44	[] 45
9	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้ภูมิคุ้มกันโรค											[] 46	[] 47
10	จัดทำบันทึกสถิติสุขภาพ การเจ็บป่วยและการใช้ยาของนักเรียน											[] 48	[] 49

2.2 การจัดสิ่งแวดล้อม

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
1	ร่วมวางแผนกับผู้บริหาร และครูในโรงเรียนในการจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและความปลอดภัย โดยจัดตั้งคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมครู และนักเรียน/ จัดเวรยามดูแลความปลอดภัย ในและรอบบริเวณโรงเรียน											[] 50	[] 51
2	เสนอแนะให้จัดหาภาชนะสำหรับเก็บน้ำดื่ม น้ำใช้ให้พอเพียง และดูแลคุณภาพของน้ำดื่ม น้ำใช้ให้สะอาดปลอดภัย											[] 52	[] 53
3	ไม่จำเป็นต้องดูแลการจัดหาภาชนะรองรับขยะ และการกำจัดขยะเพราะเป็นหน้าที่ของภารโรง											[] 54	[] 55
4	เสนอแนะให้มีการกำจัดน้ำโสโครก และมีทางระบายน้ำเสียที่ถูกตามหลักสุขาภิบาล											[] 56	[] 57
5	ไม่จำเป็นต้องดูแลการจัดโต๊ะ ที่นั่งเรียน แสงสว่าง การระบายอากาศ การป้องกันเสียงรบกวนในห้องเรียน											[] 58	[] 59

2.2 การจัดสิ่งแวดลอม (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
6	เสนอแนะการจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมจำนวนพอเพียง และการดูแลรักษาความสะอาด											[] 60	[] 61
7	ปรับปรุงสุขาภิบาล และสิ่งแวดลอมในโรงเรียน โดยประสานงานกับบุคลากรเฉพาะในโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โดยไม่ต้องประสานชุมชนให้มีส่วนร่วม											[] 62	[] 63
8	ปลูกจิตสำนึก และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดลอมแก่คณะครู และ นักเรียน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน											[] 64	[] 65
9	ดูแลการจัดสุขาภิบาลในโรงอาหาร ในด้านการจัดสถานที่ การดูแลคุณภาพ ความสะอาดของอาหารที่จัดทำ และ จำหน่ายในโรงเรียน การควบคุมแมลง การล้าง/การเก็บรักษาอุปกรณ์และภาชนะ											[] 66	[] 67
10	ดูแล/ เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขบริเวณโรงเรียนที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ/ อันตราย											[] 68	[] 69

2.3 การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
1	ร่วมวางแผนกับผู้บริหารและครู ในการสอนสุขศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เนื้อหา วิธีการสอน ตลอดจนการฝึกอบรมทักษะการสอนของครู และประสานงานให้ชุมชนมีส่วนร่วม											[] 70	[] 71
2	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการวางแผนการสอน และขอรับการสนับสนุนสื่อในการสอนสุขศึกษา เช่น เอกสาร ไปสเตอร์											[] 72	[] 73
3	สอนสุขศึกษาเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น <u>ไม่จำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่จะเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียนและนอกเวลาเรียน</u>											[] 74	[] 75

2.3 การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
4	จัดเตรียมแผนการสอนสุขศึกษา ซึ่งเน้นค่านิยมต่อพฤติกรรมที่จะส่งเสริมสุขภาพ ⁽¹⁾ หรือพฤติกรรมป้องกันการเสี่ยงต่อโรค ⁽²⁾ และทักษะในการปฏิบัติ											[] 76	[] 77
5	ไม่จำเป็นต้องจัดหาหนังสือเพิ่มเติม เพราะเนื้อหาการสอนสุขศึกษาในหลักสูตรนับว่าเพียงพอแล้ว											[] 78	[] 79
6	เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ครู ในการปรับปรุงวิธีการสอน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยให้การสอนหลายๆวิธี และจูงใจให้นักเรียนแสดงออก/ ฝึกทักษะชีวิต ⁽³⁾											[] 80	[] 81

(1) พฤติกรรมที่จะส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีคุณค่า

(2) พฤติกรรมป้องกันการเสี่ยงต่อการเกิดโรค ได้แก่ ไม่สูบบุหรี่ ไม่สำส่อนทางเพศ ไม่เสพยาเสพติด

(3) ทักษะชีวิต ได้แก่ การฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ ฝึกการตัดสินใจ ฝึกการปฏิเสธการชักชวนไปในทางที่ไม่ดี

2.3 การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
7	ไม่จำเป็นต้องจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการสอนสุขศึกษา เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่เหมาะสมในการศึกษาอยู่แล้ว											[] 82	[] 83
8	จัดหา/จัดทำ/ใช้สื่อการสอนสุขศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ											[] 84	[] 85
9	ส่งเสริมให้ใช้สื่อมวลชน เช่น บทความในหนังสือพิมพ์ ประกอบการสอนสุขศึกษา											[] 86	[] 87
10	ปรับปรุงเนื้อหาโดยเน้นเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมความเครียด การป้องกันตัวเองจากโรคเอดส์ และยาเสพติด											[] 88	[] 89

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
1	เสนอแนะผู้บริหารจัดการประชุมครู และผู้ปกครองและผู้นำชุมชน เพื่อร่วมวางแผน/ขอความคิดเห็น/ความร่วมมือ/การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสุขภาพ นำเสนอปัญหาสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาและพิจารณาแนวทางแก้ไข ตลอดจนการกำหนดบทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ											[] 90	[] 91
2	ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมและการสุขภาพที่ดีในชุมชนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน											[] 92	[] 93
3	ขอรับสิ่งสนับสนุน การดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน <u>เฉพาะตามสายบังคับบัญชาและหน่วยงานสาธารณสุข</u>											[] 94	[] 95
4	เสนอแนะผู้บริหารจัดการฝึกอบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาตามวัย การสังเกต พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การส่งเสริมความรู้สึกรู้สึกเห็นคุณค่าของตนเอง และปัญหาสุขภาพ											[] 96	[] 97

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
5	จัดกิจกรรมด้านสุขภาพเฉพาะในขอบเขตบริเวณโรงเรียน เพื่อป้องกันการเกิดความขัดแย้งกับชุมชน											[] 98	[] 99
6	ขอความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านข้อมูลสุขภาพ ที่ผู้ปกครองหรือชุมชนต้องการทราบ											[] 100	[] 101
7	ไม่จำเป็นต้องแสวงหาแหล่งทรัพยากรในชุมชนเพื่อสนับสนุนโครงการสุขภาพ เพราะจะทำให้เสียชื่อเสียงของโรงเรียน											[] 102	[] 103
8	จัดหา/จัดทำสื่ออุปกรณ์เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพเด็กแก่ผู้ปกครอง เช่น จุลสาร จดหมายข่าว											[] 104	[] 105
9	ร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษานักเรียน จัดการประชุมวางแผนการดำเนินงานในชุมชน ให้คำปรึกษา/สนับสนุนช่วยเหลือ ผู้นำนักเรียนตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานหรือชุมชน เพื่อให้งานสำเร็จ											[] 106	[] 107

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
10	ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ในการจัดทำอาหารที่มีคุณค่าให้นักเรียนรับประทาน และสนับสนุนการจัดทำอาหารในโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน											[]108	[]109

2.5 โครงการพิเศษ

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
1	โครงการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ ตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ปีละ 2 ครั้ง และส่งเสริมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน											[]110	[]111
2	ไม่จำเป็นต้องดูแลการอมฟลูออไรด์ของนักเรียนเพราะครูประจำชั้นดูแลอยู่แล้ว											[]112	[]113

2.5 โครงการพิเศษ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
3	โครงการรณรงค์กำจัดเหา สำรวจเหานักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง/รักษาโรคเหา 2 ครั้ง ห่างกัน 7-10 วัน											[]114	[]115
4	โครงการเฝ้าระวังการขาดสารไอโอดีน ไม่จำเป็นต้องประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการ ตรวจคอปกนักเรียน เพราะเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข											[]116	[]117
5	ดูแลนักเรียนให้ดื่มน้ำเสริมไอโอดีน และดูแลการใช้เกลือ เสริมไอโอดีนในโครงการอาหารกลางวัน											[]118	[]119
6	โครงการแก้ไขการไต่ยีนผิดปกติ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการตรวจการไต่ยีน ปีละ 1 ครั้ง และส่งต่อเพื่อการแก้ไข											[]120	[]121

2.5 โครงการพิเศษ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
7	การอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ไม่จำเป็นต้องจัดการอบรมผู้นำนักเรียนทุก 2 ปี เพราะเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข											[]122	[]123
8	ส่งเสริมให้ผู้นำนักเรียน มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชน											[]124	[]125
9	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย ไม่จำเป็นต้องเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเป็นที่ปรึกษาด้านการออกกำลังกายในโรงเรียน เพราะไม่มีความรู้และทักษะเพียงพอ ควรให้ครูพลานามัยดำเนินการ											[]126	[]127
10	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง											[]128	[]129

2.5 โครงการพิเศษ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
11	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด และทักษะชีวิตในการ ป้องกันตนเองจากยาเสพติด											[]130	[]131
12	จัดกิจกรรมต่อต้านเฉพาะในโรงเรียน โดยไม่จำเป็นต้องให้ ชุมชนมีส่วนร่วม											[]132	[]133
13	งานสุขภาพจิตและการให้คำปรึกษา ประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียนในการเฝ้าระวังสุขภาพ จิตนักเรียน/ให้การช่วยเหลือ/สงเคราะห์ต่อ											[]134	[]135
14	จัดสิ่งแวดล้อมที่อบอุ่น/สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับ ครู พ่อแม่กับลูก การเชิญวิทยากรมาบรรยาย เกี่ยวกับ บทบาทของครู ผู้ปกครอง ในการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน											[]136	[]137
15	ไม่ควรให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองเพราะไม่มี ความรู้ด้านสุขภาพจิต ควรแนะนำให้ไปปรึกษาจิตแพทย์											[]138	[]139

2.5 โครงการพิเศษ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน เสนอแนะผู้บริหารในการฝึกการอบรมบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนให้มีความรู้ และเห็นความสำคัญของการส่งเสริม สุขภาพ											[]140	[]141
17	ไม่จำเป็น ต้องจัดทำสื่อ อุปกรณ์ และการจัดสิ่งแวดล้อมเป็น พิเศษเพราะสิ้นเปลืองงบประมาณ											[]142	[]143
18	การให้ความรู้ด้านสรีระและสันตนาการ ⁽⁴⁾ ไม่จำเป็นต้องให้ความรู้เกี่ยวกับสรีระร่างกาย และการ อนามัยเจริญพันธุ์ ⁽⁵⁾ แก่นักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ควรให้ในระดับมัธยมศึกษาจะเหมาะสมกว่า											[]144	[]145

(4) สันตนาการ ได้แก่ การเล่น การหย่อนอารมณ์

(5) อนามัยเจริญพันธุ์ในวัยเรียน / วัยรุ่น ได้แก่ การให้ความรู้ด้านเพศศึกษา โรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงปรารถนา การรับบริการคุมกำเนิด การวางแผนครอบครัว บทบาทในการรับผิดชอบต่อครอบครัว การเลี้ยงดูบุตร

2.5 โครงการพิเศษ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของครูอนามัย	การรับรู้บทบาท					การปฏิบัติจริง					สำหรับผู้วิจัย	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	x	y
19	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการควบคุมความเครียด และปลดปล่อยความเครียด											[]146	[]147
20	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสันทนาการ/ จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพักผ่อนหย่อนใจ/จัดตั้งชมรมสันทนาการ											[]148	[]149

ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูอนามัยโรงเรียน

จงตอบข้อความที่ตรงกับปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงานโครงการสุขภาพของท่านตามสภาพความเป็นจริง โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ด้านทรัพยากรบุคคล (ถ้าตอบข้อ ก. ข้ามไปข้อ 2) สำหรับผู้วิจัย

ก. [] ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือแก่ครูอนามัยโรงเรียน [] 150

ข. [] ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือแก่ครูอนามัยโรงเรียนน้อย

โปรดระบุสาเหตุการให้ความร่วมมือน้อย(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] []

154 - 155

1. [] ขาดความรู้ความเข้าใจบทบาทของตนเองต่อโครงการสุขภาพ

2. [] ไม่เห็นความสำคัญ 3. [] ไม่มีเวลา

4. [] อื่นๆ โปรดระบุ

1.

2.

2. ด้านงบประมาณ (ถ้าตอบข้อ ก. ข้ามไปข้อ 3.)

ก. [] โรงเรียนได้รับงบประมาณในการดำเนินงานโครงการสุขภาพเพียงพอ [] 155

ข. [] โรงเรียนได้รับงบประมาณในการดำเนินงานโครงการสุขภาพไม่เพียงพอ

ถ้าคิดว่าไม่เพียงพอ โปรดระบุกิจกรรมที่ต้องการงบประมาณเพิ่มเติม(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] [] [] [] [] [] 156-161

1) [] การจัดบริการสุขภาพ(ยา เวชภัณฑ์) 4) [] จัดทำอาหารกลางวัน

2) [] ซ่อมรักษาสิ่งแวดล้อม 5) [] จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) [] จัดทำ/ซื้ออุปกรณ์การสอนสุขศึกษา 6) [] อื่นๆ โปรดระบุ

1.

2.

3. ด้านการดำเนินงาน (ถ้าตอบข้อ ก ข้ามไปถามข้อ 4)

ก. [] การดำเนินงานโครงการสุขภาพตั้งแต่การวางแผนการปฏิบัติงาน การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ การประเมินผลเป็นไปด้วยความราบรื่นบรรลุวัตถุประสงค์ [] 162

ข. [] การดำเนินงานโครงการสุขภาพยังต้องการการปรับปรุง

โปรดระบุกิจกรรมที่ต้องการปรับปรุง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] 163-166

2.....

6.ด้านการประสานงาน

6.1 การประสานงานระหว่างโรงเรียน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข(ถ้าตอบข้อ ก. ข้ามไปถามข้อ 6.2)

ก. มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเหมาะสม 83

ข. มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขน้อย

โปรดระบุกิจกรรมที่มีการประสานงานน้อย/ต้องปรับปรุง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

184-190

1) ด้านบริการอนามัยโรงเรียน 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน

2) ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม 5) ด้านโครงการพิเศษ

3) ด้านการสอนสุขศึกษา 6) อื่นๆ โปรดระบุ

1.

2.

6.2 การประสานงานภายในโรงเรียน (ถ้าตอบข้อ ก. ข้ามไปถามข้อ 7)

ก. มีการประสานงานภายในโรงเรียนเหมาะสมดีอยู่แล้ว 191

ข. มีการประสานงานภายในโรงเรียนน้อย

โปรดระบุกิจกรรมที่มีการประสานงานน้อย/ต้องปรับปรุง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

192-198

1) ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน

2) ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม 5) ด้านโครงการพิเศษ

3) ด้านการสอนสุขศึกษา 6) อื่นๆ โปรดระบุ

1.....

2.....

7. ท่านพอใจที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานอนามัยโรงเรียนหรือไม่ (ถ้าตอบข้อ ก. ข้ามไปถามข้อ 8)

ก. พอใจ 199

ข. ไม่พอใจเพราะ.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ

[] 200

1.....

2.....

3.....



ประวัติผู้วิจัย

นางฉัตรสุดา ชินประสาทศักดิ์ เกิดวันที่ 13 ตุลาคม 2503 ที่โรงพยาบาลวชิระ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลสระบุรี ปี พ.ศ. 2525 เริ่มรับราชการครั้งแรก ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 3 ที่โรงพยาบาลสระบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ในปี พ.ศ. 2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 6 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี การศึกษา 2539