

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบการใช้สิ่งพิมพ์ ในการเรียน การสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาเอกพลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์พลศึกษาที่สอนระดับอุดมศึกษา และนิสิต นักศึกษาสาขาวิชาเอกพลศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 1-4 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 7 สถาบัน แยกเป็นอาจารย์ 84 คน นิสิตนักศึกษา 268 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ตามกำหนดกลุ่มประชากรของ ยามาเน (Yamane)

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย เพื่อศึกษาการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียน การสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา มี 2 ชุด สำหรับอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา ลักษณะ ของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และการใช้สิ่งพิมพ์ในการกีฬา และการเรียนการสอนพลศึกษา ตอนที่ 2 การใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์ พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับด้านความรู้ทักษะ และเทคนิคการกีฬา ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านนันทนาการ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา ตอนที่ 3 ปริมาณของการใช้สิ่งพิมพ์ทางการกีฬาและพลศึกษาจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร วิชาการทางการกีฬาต่าง ๆ ของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษา

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืน จากอาจารย์พลศึกษาทั้งหมด 72 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.70 จากนิสิตนักศึกษา 240 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.50 นำข้อมูลที่ได้มา

วิเคราะห์ค่าทางสถิติ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences Version - X : SPSS^X) หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เปรียบเทียบการใช้สิ่งพิมพ์ของ อาจารย์พลศึกษา กับนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง เกี่ยวกับการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา ด้วยการทดสอบค่า "t-test"

ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 62.50 มีอายุระหว่าง 40-45 ปี ร้อยละ 31.90 ส่วนใหญ่สมรสแล้ว ร้อยละ 65.30 ทำหน้าที่สอนพลศึกษา มาแล้ว 16-20 ปี ร้อยละ 22.60 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท ร้อยละ 54.20 สำหรับนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 72.90 มีอายุ 19 ปี ร้อยละ 25.00 กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 39.10 ส่วนใหญ่ทั้งบิดาและมารดาของนิสิตนักศึกษามีอาชีพค้าขาย หรือประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 33.30 และ 35.80 ตามลำดับ อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาส่วนมากใช้สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาประเภทหนึ่งสื่อพิมพ์ ร้อยละ 75.00 และ 85.00 ตามลำดับ สถานที่ที่อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาอ่านข่าวสารการกีฬาเป็นประจำ คือที่พักของตนเอง ร้อยละ 38.90 และนิสิตนักศึกษา ร้อยละ 85.00 ตามลำดับ ส่วนใหญ่อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาอ่านข่าวสารด้านการกีฬา และพลศึกษาจากสิ่งพิมพ์ทุกวัน ร้อยละ 58.30 และ ร้อยละ 44.60 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยในวันหนึ่ง ๆ อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษานำเวลาในการอ่านข่าวสารด้านการกีฬาและพลศึกษาจากสิ่งพิมพ์คือ ประมาณ 15 นาที ร้อยละ 43.10 และร้อยละ 36.70 ตามลำดับ อาจารย์พลศึกษา สนใจอ่านข่าวสารด้านการกีฬาและพลศึกษาโดยอ่านทุกชนิดกีฬา ร้อยละ 50.00 ส่วนนิสิตนักศึกษานำสนใจอ่านข่าวสาร ด้านการกีฬาและพลศึกษา โดยอ่านเฉพาะกีฬาที่สนใจและกีฬาอื่น ๆ บางชนิด ร้อยละ 45.40 เหตุผลส่วนใหญ่ที่อ่านบทความ ข่าวสารหรืองานวิจัยด้านการกีฬา และพลศึกษาจากสิ่งพิมพ์ เพื่อติดตามข่าวสาร

การกีฬาให้หันเหตุการณ์ปัจจุบันอาจารย์พลศึกษา ร้อยละ 47.20 และนิสิตนักศึกษา ร้อยละ 39.20 ส่วนใหญ่ อาจารย์พลศึกษาเคยแนะนำให้นิสิตนักศึกษาไปติดตามอ่านข่าวสารเกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษา ร้อยละ 93.10 นิสิตนักศึกษาเคยได้รับคำแนะนำ จากอาจารย์พลศึกษาให้ ค้นคว้าหาความรู้ทางสิ่งพิมพ์ร้อยละ 91.30 ส่วนใหญ่ ในสถาบันการศึกษามีสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬา และพลศึกษา อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา ให้ความสนใจอ่านกีฬาประเภทฟุตบอล อาจารย์พลศึกษาสนใจอ่านกีฬาฟุตบอล ร้อยละ 80.60 นิสิตนักศึกษา ร้อยละ 87.50 รองลงมา อาจารย์พลศึกษาสนใจอ่านกีฬาบาสเกตบอล ร้อยละ 73.60 นิสิตนักศึกษา ร้อยละ 67.50

2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการนำสิ่งพิมพ์ไปใช้ในการเรียนการสอน พลศึกษา ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

2.1 อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษานำสิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน พลศึกษา ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิคทางการกีฬาอยู่ในระดับการใช้ที่มาก เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการนำสิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับ นิสิตนักศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษานำสิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา ด้านคุณธรรมและความประพฤติของนิสิตนักศึกษาอยู่ในระดับมากเกือบทุกรายการ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการนำสิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษาพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษานำสิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา ด้านนันทนาการ อยู่ในระดับมาก แต่การผ่อนคลายอารมณ์มากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบระดับการนำของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษานำสิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน พลศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา อยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการนำของอาจารย์พลศึกษา กับนิสิตนักศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน พลศึกษา ของ นิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง

3.1 นิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง ใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน พลศึกษา ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิคทางการกีฬาอยู่ในระดับมากทุกรายการ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 นิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง ใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน พลศึกษาด้านคุณธรรมและความประพฤติ อยู่ในระดับมากทุกรายการ เมื่อเปรียบเทียบการใช้สิ่งพิมพ์ ของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิงพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 นิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง ใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน พลศึกษาด้านนันทนาการ พบว่า นิสิตนักศึกษาชายใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการผ่อนคลายอารมณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก ส่วนนิสิตนักศึกษาหญิงใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน การเพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ การบันเทิงสันทนาการ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การเอาใจใส่ในการเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกซ้อมกีฬา การสร้างเสริมนิสัยรักการเล่นกีฬา และ ออกกำลังกาย การผ่อนคลายอารมณ์ และการยอมรับในสังคมมากขึ้น อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกับ นิสิตนักศึกษาชาย เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา ด้าน นันทนาการ ของนิสิตนักศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 นิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง ใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน พลศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา ใช้สิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร หนังสือพิมพ์ และ

วารสารวิชาการทางการกีฬา ส่วนมากอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ ไทยรัฐ สยามกีฬา โลกกีฬา นิตยสารสตาร์ชอคเกอร์ กีฬาสยาม และฟุตบอลสยามมีการใช้อยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ของอาจารย์ และนิสิตนักศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง มีการใช้สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

1. อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา ส่วนใหญ่ใช้สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬา และพลศึกษา ประเภทหนังสือพิมพ์เป็นประจำมากที่สุด อ่านสิ่งพิมพ์ทุกวัน โดยเฉลี่ยในวันหนึ่ง ๆ ที่อ่านประมาณ 15 นาที ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ ตีรณา ทองเสวต (2517) มนต์ชัย นินนาทนนท์ (2527) และ อุดุล หุตางกูร (2528) ซึ่งพบว่านักศึกษาชายและหญิงอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อการบันเทิง และ ใช้สันทนาการ ช่วยให้มีความรู้กว้างขวาง ทันสมัย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หนังสือพิมพ์ มีการรายงานข่าวด้านการกีฬาที่ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน มีการนำเสนอข่าวสารที่รวดเร็ว หนังสือพิมพ์ เป็นสิ่งที่มีความถูกต้องเป็นที่แพร่หลายทั่วไป หาซื้อได้ง่าย หนังสือพิมพ์นั้นเสนอภาพ และข่าวเรื่องราว ที่สามารถเก็บรักษาไว้เป็นหลักฐานได้ คงสภาพนาน ให้ข่าวสารและรายละเอียดที่แตกต่างไปจาก สิ่งพิมพ์ประเภทอื่นข่าวสารต่าง ๆ เป็นเรื่องใหม่ที่น่าสนใจ ชักจูงให้อยากอ่าน อ่านแล้วเกิดความรู้ และความเข้าใจเหตุการณ์ต่าง ๆ มีข้อมูลในการตัดสินใจบางกรณีทำให้มองเห็นเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วย ทัศนคติอันกว้างและพัฒนาความรู้สึกรู้สึกนึกคิด เป็นอย่างดี

2. ความสนใจในการอ่านข่าวสารด้านการกีฬาและพลศึกษาโดยอาจารย์พลศึกษาอ่านวารสารวิชาการทางการกีฬาและอ่านทุกชนิดกีฬา แต่นิสิตนักศึกษาอ่านนิตยสารด้านการกีฬา และอ่านเฉพาะกีฬาที่สนใจและกีฬาอื่น ๆ บางชนิด ผู้วิจัยคิดว่าทั้งนี้เนื่องจากอาจารย์พลศึกษา

เป็นผู้ประกอบอาชีพที่ตีต้องขวนขวายหาความรู้โดยการอ่านเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนโดยการอ่านวารสารที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง ซึ่งอาจารย์พลศึกษาเป็นผู้มีความรู้ วิจารณ์แผน และประสบการณ์ในการสอน เป็นผู้ที่ต้องการแสวงหาความรู้ทางวิชาการต้องการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอเพื่อนำมาถ่ายทอดในการเรียนการสอนและมีความสนใจการอ่านมากกว่านิสิตนักศึกษา ซึ่งนิสิตนักศึกษาจะอ่านเพื่อความบันเทิง

3. อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา ใช้สิ่งพิมพ์ในด้านการกีฬา และพลศึกษา โดยอาจารย์จะเป็นผู้แนะนำ ซึ่งตรงกับการวิจัยครั้งนี้ที่พบว่านิสิตนักศึกษาใช้สิ่งพิมพ์จากการแนะนำของอาจารย์ จึงทำให้นิสิตนักศึกษาต้องไปติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษาเพื่อค้นคว้าหาความรู้ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าการแนะนำของอาจารย์พลศึกษามีส่วนสำคัญที่ทำให้นิสิตนักศึกษาใช้สิ่งพิมพ์ เพราะสิ่งพิมพ์จะให้ข่าวสารหรือความคิดเห็นตลอดจนเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านเป็นการให้การศึกษา ให้ความรู้โดยทางอ้อม ใช้เป็นแหล่งวิชาการสำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการที่จะนำเข้าสู่บทเรียน รวมทั้งเป็นการฝึกให้ศึกษาเรื่องราวที่ต่อเนื่องกันเป็นลำดับ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน โดยนำสิ่งพิมพ์มาช่วยเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ จันทร์พอง อินโท (2535) ในส่วนที่เกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนในการอ่านข่าวและคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันซึ่งครูผู้สอนมีส่วนในการแนะนำให้อ่าน ครูควรสนับสนุนการอ่านของนักเรียนจากการวิจัยของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2535) ประชากรส่วนใหญ่ มีการติดตามข่าวสารการกีฬา ร้อยละ 42.40 ติดตามเป็นประจำมีร้อยละ 24.50 และติดตามเป็นครั้งคราวร้อยละ 75.40 ซึ่งการติดตามจากหนังสือพิมพ์มีเพียงร้อยละ 3.70

4. อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาให้ความสนใจใช้สิ่งพิมพ์ในการอ่านกีฬาประเภทฟุตบอลมากเป็นอันดับหนึ่ง เนื่องจากปัจจุบันกีฬาฟุตบอลได้รับความนิยมมาก รวมทั้งมีการติดตามข่าวที่มีการนำเสนอทางสื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์บ่อย ๆ ซึ่งมีถึงร้อยละ 94.70 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2535) และมีการจัดการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตลอดเวลา จึงเป็นกีฬาที่ได้รับความสนใจมากทางสิ่งพิมพ์ด้วยการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี 2535 พบว่า ประชากรให้ความสนใจ

คู่มือไทยอันดับแรก ร้อยละ 43.80 ฟุตบอลเป็นอันดับสอง ร้อยละ 30.90 โดยการติดตามทางโทรทัศน์ ร้อยละ 27.90 ส่วนการอ่านทางหนังสือพิมพ์ มีเพียงร้อยละ 3.70 และจากการวิจัยของ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร และคณะ (2538) เกี่ยวกับประชากรที่เล่นกีฬา ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปทั่วประเทศ พบว่า ประเภทกีฬาที่มีผู้ดูมากที่สุดคือ ฟุตบอล รองลงมาคือ มวยไทย

5. อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาชาย-หญิง ใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิคกีฬาอยู่ในระดับที่มากเกือบทุกรายการ ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับการวิจัยของ สุชีลา เตชาริวัฒน์พันธุ์ (2524) ซึ่งพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าหนังสือพิมพ์มีประโยชน์ ให้ความรู้รอบตัวกว้างขวางทันสมัย ความต้องการศึกษาค้นคว้า ในสาขาวิชาเพิ่มขึ้น และวิทยาการใหม่ ๆ มีความก้าวหน้ารวดเร็วจึงมีการจัดทำวารสารวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อสนองความต้องการของผู้อ่าน การอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ ประจำ ท้าให้ความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีประโยชน์มากในการส่งเสริมให้ผู้อ่านมีความรู้ ทักษะและเทคนิคทางการกีฬาแต่การติดตามข่าวสารทางการกีฬาทางหนังสือพิมพ์มีเพียง ร้อยละ 3.70 และนิตยสารวารสาร ร้อยละ 0.30 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2535)

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษาพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน ของการวิจัยในครั้งนี้ อาจเป็นเพราะนิสิตนักศึกษาต่างนำความรู้ทักษะ และเทคนิคทางการกีฬาจากสิ่งพิมพ์ไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับที่มากกว่า โดยที่อาจารย์พลศึกษาเป็นผู้ที่หาความรู้ เพิ่มพูนวิทยาการใหม่ ๆ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ วิจารณ์ญาณ ตลอดจนมีความเข้าใจในทักษะและเทคนิคทางการกีฬาและพลศึกษา และอ่านสิ่งพิมพ์เป็นประจำอยู่แล้ว จึงมอบหมายให้นิสิตนักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยครั้งนี้ที่พบว่านิสิตนักศึกษาได้รับคำแนะนำจากอาจารย์พลศึกษาไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางสิ่งพิมพ์

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้สิ่งพิมพ์ของนิสิตนักศึกษาชายกับหญิง พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเนื่องจากทั้งนิสิตนักศึกษาชาย และหญิงมีความสนใจ มีความรู้ ทักษะและเทคนิคทางการกีฬาใกล้เคียงกัน และได้รับมอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้า

หาความรู้จากอาจารย์พลศึกษาเหมือนกัน

6. อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาชาย-หญิง มีการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน พลศึกษาด้านคุณธรรม และความประพฤติของนิสิตนักศึกษา พบว่า อยู่ในระดับมากเกือบทุกรายการ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย ของ ศีรธาทองเสวต (2517) เกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา มีความเห็นว่า เนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมทั้งการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยอาจเนื่องจากอาจารย์พลศึกษามีความคาดหวัง ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณธรรมความประพฤติที่ดี แต่การนำเสนอเนื้อหาในด้านคุณธรรมและความประพฤติในสิ่งพิมพ์มีน้อยมาก การประเมินเป็นรูปธรรมจึงแตกต่างกัน โดยที่อาจารย์คาดหวังสูงกว่านิสิตนักศึกษา จึงให้นำหนักที่ต่ำกว่านิสิตนักศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ของนิสิตนักศึกษาชายกับหญิงพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเป็นเพราะทั้งนิสิตนักศึกษาชายและหญิง ต่างเป็นผู้ที่ศึกษาหาความรู้ทางด้านการกีฬาและพลศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ของคุณธรรม ความประพฤติ ในระดับใกล้เคียงกัน

7. อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาชาย-หญิง ใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน พลศึกษาด้านนันทนาการอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นการผ่อนคลายอารมณ์ ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ มนต์ชัย นินนาทนนท์ (2527) ซึ่งพบว่า นักศึกษาหญิงและชายสนใจอ่านหนังสือพิมพ์ เพื่อให้ทราบข่าวสารและเหตุการณ์ รองลงมาอ่านเพื่อความบันเทิง และทำให้เกิดความรู้ความคิด นักศึกษาส่วนใหญ่นำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาในการดำเนินชีวิตประจำวัน และตรงกับ แชมป์และไรท์ (1975) กล่าวเกี่ยวกับ หลักสำคัญของสื่อมวลชน คือ หน้าที่ในการให้ความบันเทิง เป็นการสร้างสรรค์ความสนุกสนานเพลิดเพลินเพื่อการพักผ่อนและลดความตึงเครียด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย โดยนิสิตนักศึกษาเห็นว่าหนังสือความสำคัญด้านนี้สูงกว่าอาจารย์ซึ่งจากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า นิสิตนักศึกษารับรู้ถึงคุณค่าของสิ่งพิมพ์ โดยให้เหตุผลในการอ่าน บทความข่าวสาร หรืองานวิจัยด้านการกีฬาและพลศึกษา เพื่อความบันเทิง มีร้อยละ 14.60 แต่อาจารย์พลศึกษาจะอ่านเพื่อศึกษาหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ ร้อยละ 40.30 (มากกว่าความบันเทิง ร้อยละ 0.00)

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เพราะทั้งนิสิตนักศึกษาชาย และหญิงมีทั้งวุฒิภาวะ และวัยที่ใกล้เคียงกัน จึงใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน ด้านนั้นเหมือนกัน รวมทั้งอ่านสิ่งพิมพ์ เมื่อมีเวลาว่างเหมือนกัน จึงเห็นว่าหนังสือความสำคัญด้านนี้ใกล้เคียงกัน

8. อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาชาย-หญิง ใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา อยู่ในระดับมากเกือบทุกรายการผู้วิจัยคิดว่า สิ่งพิมพ์ทางการกีฬา โดยเฉพาะวารสารวิชาการทางการกีฬา จะให้ความรู้เป็นหลัก เพื่อส่งเสริมให้ผู้อ่านมีความรู้ใหม่ ๆ เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ จึงเสนอเหตุการณ์ หรือ เรื่องราวด้านวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาและพลศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของวารสารจากคำกล่าว ของ วาณี ฐาปนวงศ์คานติ (2529) และเกรท (1962) การอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ เป็นประจำ ทำให้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ให้ประโยชน์กับการช่วยเสริมการเรียน ใช้สำหรับอ้างอิงศึกษาค้นคว้า ช่วยให้เกิดเหตุการณ์ความก้าวหน้าในด้านวิทยาการต่าง ๆ ทางการศึกษาและพลศึกษา ซึ่งสิ่งพิมพ์จะเป็นสื่อที่ช่วยเหลือแนะนำผู้อ่าน ซึ่งตรงกับความสำคัญของวารสารวิชาการ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้อง กับสมมติฐานของการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งตั้งไว้ว่าการใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตศึกษาด้านต่าง ๆ ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างกัน ทั้งนี้จากผลการวิจัยพบว่า ทั้งอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษารับรู้ถึงคุณค่าของบทความ ข่าวสารวิจัยด้านกีฬาและพลศึกษา เพราะต้องการ ติดตาม



ข่าวสารให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน และอาจารย์อ่านข่าวสารการกีฬาและพลศึกษา เพราะต้องการ
เพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ทางหนังสือพิมพ์
ซึ่งสาระจากสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จะช่วยให้ผู้ศึกษาเกิดวิจารณ์และปัญหา จึงให้นำหนักในระดับมาก
ใกล้เคียงกัน

9. อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาชาย-หญิง ใช้สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาและพลศึกษา
ประเภทนิตยสาร หนังสือพิมพ์ และวารสารวิชาการ ส่วนมากอยู่ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับการ
วิจัยของ เตือนใจ เกียวซี (2525) และสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2535) ซึ่งพบว่า มีสื่อมวลชน
ที่ใช้ในการติดตามข่าวประเภทหนังสือพิมพ์ นิตยสารวารสาร มีเพียงร้อยละ 3.70 และ 0.30ตาม
ลำดับ จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า การใช้วารสารอยู่ในระดับน้อย แต่สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่มี
ปริมาณการใช้มาก ได้แก่ เคล็ดนิวส์ ไทยรัฐ สยามกีฬา โลกกีฬา นิตยสารสตาร์ชอคเกอร์
กีฬาสยาม และฟุตบอลสยาม ผู้วิจัยคิดว่า หนังสือพิมพ์มีการเสนอข่าวสารด้านการกีฬาประจำวัน
มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ เป็นสิ่งพิมพ์ที่ราคาไม่แพง มีเนื้อหาที่น่าสนใจครบถ้วน รวมทั้งตามสถาบัน
การศึกษาที่อยู่ทุกสถาบัน มีจำหน่ายแพร่หลาย เสนอข่าวทุกประเภท ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ
สุชีลา เตชาภิวัฒน์ (2524) มนต์ชัย นิมนานนท์ (2527) และ อุดล หุตางกูร (2529) ที่
พบว่า ประชาชน นักศึกษานิยมอ่านหนังสือไทยรัฐ เคล็ดนิวส์ มากผู้วิจัยเห็นว่าสิ่งพิมพ์ที่เป็นวารสาร
วิชาการมีเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาควรัให้ความสนใจและ ใช้
ประกอบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ควรใช้สิ่งพิมพ์ ประเภท
วารสารวิชาการทางการกีฬาให้มากกว่าสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ โดยเฉพาะ ในการเรียนการสอน
พลศึกษา

2. อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาควรัให้ความสนใจ ด้านข่าวสาร เนื้อหาสาระ

หรือ บทความงานวิจัยด้านการกีฬาทางสิ่งพิมพ์ในปัจจุบันให้มาก เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านการกีฬา หรือพลศึกษา เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

3. ควรมีการจัดสิ่งพิมพ์ด้านการกีฬา และพลศึกษาประเภทนิตยสารและวารสารวิชาการทางการกีฬาประจำห้องสมุดให้มากขึ้น โดยเฉพาะที่จะให้ประโยชน์แก่อาจารย์ นิสิต นักศึกษา สาขาเอกพลศึกษา

4. อาจารย์พลศึกษาควรรวบรวมหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร โดยมอบหมายงานให้นิสิต นักศึกษาได้แสวงหาความรู้จากสิ่งพิมพ์ และสนใจที่จะนำข่าวสารที่ไม่ได้ผลิตขึ้นเพื่อการเรียนการสอน โดยตรงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมด้านการอ่าน เพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อคิดวิเคราะห์หาความรู้ให้มากกว่าการอ่านเพื่อความบันเทิง

5. ปัจจุบันสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ได้รับความนิยมน้อยลงจึงควรมีข้อเสนอวิชาการเพิ่มขึ้นในด้านของพลศึกษาและการกีฬา และเขียนโดยนักวิชาการทางพลศึกษา

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเปรียบเทียบ การเปิดรับข่าวสารเรื่องการกีฬา และพลศึกษาจากสื่อมวลชนโดยเปรียบเทียบระหว่างสิ่งพิมพ์กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. ควรมีการศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้ส่งสาร (ผู้เขียนคอลัมน์) กับผลของผู้อ่านในการนำไปใช้ว่ามีประโยชน์อย่างไร

3. ควรมีการศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาคอลัมน์ทางการกีฬาและพลศึกษาสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ว่ามีเนื้อหาที่น่าสนใจ

4. ควรมีการศึกษาผลกระทบ จากการอ่านสิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา