

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กัทธกร สติรกุล. ประวัติหนังสือและการพิมพ์. พระนคร : อรุณการพิมพ์, 2526.

กันทิมา ณะโรสภณ. แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการข่าวและบรรณาธิการ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.

จาระไน แกลรอกสล. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์รายวันของไทย.

กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. รายงานการสัมมนาเรื่องการพัฒนาสื่อมวลชนสำหรับเด็ก.

กรุงเทพมหานคร : 2522. (อัดสำเนา).

ฉลิลักษณ์ บุญยะกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ชลธิชา สุทธินิรันดร์กุล. การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ครุณี หิรัณรัชช์. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศิรณา ทองเสวต. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา สาขาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

เตือนใจ เกียวซี. การใช้วารสารวิชาการของนักศึกษาวิทยาลัยครูกันเพงเพชร วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ณอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร ลาวัณย์ สุภกรีย์ และคณะ. รายงานผลการสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายเล่นกีฬาและดูกีฬาของประชากรในประเทศไทย พ.ศ. 2538.

กรุงเทพมหานคร : พรีเมย์ ออฟเซ็ท, 2538.

ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. หลักบรรณาธิการศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.

- บำรุง สุขพรรณ. พฤติกรรมการรับข่าวของเยาวชนไทยในชนบทและผลที่มีต่อการพัฒนาชนบท
กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2523.
- ประมาะ สตะเวทิน. นิเทศศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัครสาเนา).
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์และท่าอากาศยานเจริณ, 2525.
- พัชรา ศิลรักษา. ห้องสมุดและการค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒบางเขน, 2521.
- ปิณิจ สุภมัสตอองกูร. เพศศึกษา : วิเคราะห์เนื้อหา นิตยสารและหนังสือพิมพ์ต่อเยาวชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ไพฑูริย์ อุบันธน. หนังสือพิมพ์ : สื่อการสอนที่มิต้องลงทุน ศึกษาศาสตร์สาร.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- มนต์ชัย นินนาทนนท์. รายงานผลการวิจัยเรื่องบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อนักศึกษามหาวิทยาลัย
เชียงใหม่. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- ระวีวรรณ ประกอบผล. รายงานผลการวิจัยเรื่องนิตยสารไทย. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2530.
- รัญจวน อินทรกำแหง. การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2520.
- วาณี ฐานปนวงสานติ. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสตร์,
2529.
- วิชากร จันทรโคตร. ความคิดเห็นของครูพลศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทาง
โทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

- ศาสตราจารย์ จินตนะ. การใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริณฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศิริชัย สิริกายะ. ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุชีลา เตชะวิวัฒน์พันธุ์. การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักศึกษาวิทยาลัยครู จันทรเกษม. วิทยานิพนธ์ปริณฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย. กรุงเทพมหานคร : รอเดียนสตร์, 2526.
- สมทรง แสงแก้ว. ความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนิสิตนักศึกษาที่เข้าใช้หอสมุดแห่งชาติ พ.ศ. 2515. วิทยานิพนธ์ปริณฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมาคมผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ. วารสารผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ. 12 (พฤษภาคม 2538) : 2.
- สมาคมวารสารศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ. วารสารศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ. 3 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2538) : 2.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. รายงานการสำรวจพฤติกรรมการเล่นกีฬาและดูกีฬาของประชากร พ.ศ. 2535. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนากีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539). กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2532.
- สาเภา วรางกูร. สื่อมวลชนกับการศึกษา. 8 เล่ม. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- อดุล หุตางกูร. อิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันที่ผลต่อการศึกษาของนักเรียนเตรียมทหารตามความคิดเห็นของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริณฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อัมพร อินทร. การใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริณฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาต่างประเทศ

- Adler, M. J. How to read book New York : Simon and Schuster, 1989.
- Beacher, N. and L. Klopp. A curriculum guide (grades,1-8) for using the newspapers as parts of a literate classroom environment. Dissertation Abstracts International 51 (1990): 478 A.
- Bogart, W. A Study transformation paterns of newspaper in United States. Dissertation Abstarcts Internationl 45 (1985): 207 A.
- Brahce, C.I. A study of mass communication media influence upon The adult learn - implication for programming. Dissertation Abstracts International 31(1971): 601 A
- Dale, E. Audio-visual method in teaching New York: Dryden Press, 1956.
- Dauglass, H. R. The high school curriculum New York: The Ronald Press Company, 1964.
- Gates, J. Guide to the use of book and libraries New York: Mc Graw-Hill, 1962.
- Lyle, G. The administration of the college library. 3 rd. ed., New York: H.W. Wilson, 1967.
- Lasswell, H. D. The structure and function of communication in society. The communication of ideas Lyman Bryson. cd New York: Harper and Brother, 1984.
- Hsich, M.C. Newspaper reading habits of selected southern IIinois high school students" Dissertation Abstarcts International 45 (1982): 415 A.
- Mauro, J.B. Newspaper readership among public school children grades 7-12. Dissertation Abstracts International 31(1980): 650 A.

- Morgan, E.C. Patterns of newspaper readership: Survey of readership by demographic group. Dissertation Abstracts International 54(1972): 5727 A.
- Myrich, H. J. Education journal reading habits at public elementary school teachers (staff development). Dissertation Abstracts International 21 (1990) 1906 A.
- Neal, K.W. British University Libraries Altringen, St. Am's Press, 1971.
- Nichols, M. Periodicals, encyclopedia of education New York: Dryden Press, 1971.
- Olson, M.R. A study of the use of the daily newspaper in the curriculum of elementary and secondary schools (current events, curriculum model mass media methodology). Dissertation Abstracts International. 46 (1988): 342 A.
- Patterson, G. B. Using newspaper articles to teach English language skills. English Teaching 13 (1975): 26-28.
- Schramm, W. and L. Wright. Responsibility in mass communication. New York: Harper and Row, 1975.
- Stefferd, A. The wonderful world of books Boston: Houghton Mifflin, 1953.
- Yamane, T. Statistics : An introductory analysis Tokyo: John Weather Hill, Inc., 1970.

ภาคผนวก

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษา

สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ที่เปิดสาขาวิชาเอกพลศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยบูรพา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2538

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ดิฉัน นางสาวสุรรัตน์ เหลืองผกาแก้ว นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการใช้สิ่งพิมพ์ ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา" การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือของท่าน จึงเรียนเพื่อขอความกรุณาท่าน ได้โปรดแสดงความคิดเห็นลงในแบบสอบถามที่แนบมานี้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ดิฉันขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบต่อกับท่านหรือสถาบันแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอให้ท่านได้ตอบคำถามในแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านเอง

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบอคมมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุรรัตน์ เหลืองผกาแก้ว)



ที่ ทม 0309/912

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.สุวิรัตน์ เหลืองผกาแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กาส่งค่าเงินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณเพ็ชร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษาสาขาวิชาเอกพลศึกษาของมหาวิทยาลัย.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ นางสาวสุวิรัตน์ เหลืองผกาแก้ว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

รายชื่อสิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ในประเทศไทยที่มีเนื้อหาด้านการกีฬา

ประเภทวิทยสาร

กีฬาสยาม	สตาร์ชอคเกอร์
โลกแบดมินตัน	เพาะกาย-กีฬา-ข่าว
เจาะสนาม	เฮ็ก เฮ็กคิวทีพกอล์ฟ
แเร็กเก็ต	กอล์ฟ นิวส์
เทนนิส	สปอร์ตไทม์
ฟุตบอลสยาม	ไมโครสปอร์ต
มวยทีวี	มวยปล้ำ
มวยโลก	แชมป์
มวยสยาม	FITNESS
จักรวาลมวย	RUNNING

รายชื่อหนังสือพิมพ์

ไทยรัฐ	Bangkok Post
เดลินิวส์	The nation
มติชน	แนวหน้า
บ้านเมือง	สยามโพสต์
ข่าวสด	สยามรัฐ
สยามกีฬา	ประชาชาติธุรกิจ
โลกกีฬา	กรุงเทพธุรกิจ
เดลินิวส์	สปอร์ต

ประเภทวารสารวิชาการทางกีฬา

วารสารกีฬา (การกีฬาแห่งประเทศไทย)

วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ (สมาคม ส.พ.ส.ท.)

วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬา

วารสารเวชศาสตร์การกีฬา

วารสารจิตวิทยาการกีฬา

วารสารว่ายน้ำ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัฐภู	รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.เสถียร เขยประทับ	รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจารย์ ฒ ตะกั่วทุ่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสัตตภัณฑ์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสัตตภัณฑ์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา คุณภาอภิสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร ทาโร ยามาเน ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
 N = ขนาดของประชากร
 e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

สูตรหาค่า t-test

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

เมื่อ n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
 \bar{x}_1, \bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
 s_1^2, s_2^2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ตารางแสดง ค่าร้อยละของกีฬาที่อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาสนใจอ่านจากสิ่งพิมพ์

ประเภทกีฬา	อาจารย์ (N = 72)		นิสิตนักศึกษา (N = 240)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ฟุตบอล	58	80.60	210	87.50
2. แบดมินตัน	35	48.60	100	41.50
3. วอลเลย์บอล	43	59.70	136	56.70
4. เทนนิส	48	66.70	125	52.10
5. บาสเกตบอล	53	73.60	162	67.50
6. มวยสากล	43	59.70	137	57.10
7. วายน้ำ	35	48.60	128	53.30
8. ตะกร้อ	44	61.10	122	50.80
9. กรีฑา	51	70.80	142	59.20
10. สนุกเกอร์	35	48.60	144	60.00
11. เทเบิลเทนนิส	20	27.86	79	32.10
12. แข่งรถ	22	30.60	97	40.40
13. ยูโด	12	16.70	58	24.20
14. โบว์ลิ่ง	15	20.80	37	15.40
15. มวยไทย	29	40.30	94	39.20
16. จักรยาน	16	22.20	58	24.20
17. ยิงปืน	14	19.40	60	25.00
18. ยิมนาสติก	29	40.30	91	37.90
19. ชกกี	17	23.60	82	34.20
20. ซอฟท์บอล	15	20.80	60	25.00

ประเภทกีฬา	อาจารย์ (N = 72)		นิสิตนักศึกษา (N = 240)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21. กอล์ฟ	20	27.80	28	11.70
22. ยกน้ำหนัก	18	25.00	53	22.10
23. ฟันดาบ	13	18.10	47	19.60
24. ยิงธนู	12	16.70	36	15.00
25. กระโดดน้ำ	14	19.40	41	17.10
26. โปโลน้ำ	12	16.70	37	15.40

ตารางแสดง ค่าร้อยละปริมาณการใช้สิ่งพิมพ์ชื่อเล่มต่าง ๆ ด้านการกีฬาของอาจารย์พลศึกษา
และนิสิตนักศึกษา

ชื่อสิ่งพิมพ์	อาจารย์ (N = 72)		นิสิตนักศึกษา (N = 240)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>นิตยสารด้านการกีฬา</u>				
1. กีฬาสยาม	50	69.44	140	58.33
2. โลกแคดมินตัน	32	44.44	48	20.00
3. เจาะสนาม	39	54.17	151	62.92
4. แอ็กเก็ต	24	33.33	48	20.00
5. เทนนิส	39	54.17	97	40.42
6. ฟุตบอลสยาม	42	58.33	155	64.58
7. มวยทีวี	27	37.50	81	33.75
8. มวยโลก	32	44.44	95	39.58
9. มวยสยาม	23	31.94	93	38.75
10. จักรวาลมวย	20	27.78	49	20.41
11. สตาร์ชอคเกอร์	44	61.11	178	74.17
12. เพาะกาย-กีฬา-ข่าว	22	30.56	85	35.42
13. เช็กเช็กคิวทีฟกอล์ฟ	24	33.33	31	12.92
14. กอล์ฟนิวส์	23	31.94	19	7.92
15. สปอร์ตไกด์	24	33.33	57	23.75
16. ไมโครสปอร์ต	15	20.83	22	9.17
17. มวยปล้ำ	17	23.61	67	27.92
18. แฮมป์	22	30.56	56	23.33
19. Fitness	55	76.39	117	48.75

ชื่อสิ่งพิมพ์	อาจารย์ (N = 72)		นิสิตนักศึกษา (N = 240)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20. Running	42	58.33	118	49.17
<u>หนังสือพิมพ์</u>				
21. ไทยรัฐ	69	95.83	235	97.72
22. เคลลิวส์	72	100.00	236	98.33
23. มติชน	62	86.11	192	80.00
24. บ้านเมือง	45	62.5	143	59.58
25. ข่าวสด	56	77.78	171	71.25
26. สยามกีฬา	69	95.83	233	97.08
27. โลกกีฬา	56	77.78	217	90.42
28. กรุงเทพธุรกิจ	35	48.61	103	42.17
29. Bangkok Post	42	58.33	96	40.00
30. The Nation	35	45.83	91	37.17
31. แนวหน้า	33	48.83	127	52.92
32. เคลลิมิเวอรั	28	38.89	90	37.50
33. สยามรัฐ	45	62.50	98	40.83
34. สยามโพสต์	35	48.61	96	40.00
35. ประชาชาติธุรกิจ	28	38.89	76	31.67
36. สปอร์ต	30	41.67	131	54.58



ชื่อสิ่งพิมพ์	อาจารย์ (N = 72)		นิสิตนักศึกษา. (N = 240)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>วารสารวิชาการทางการกีฬา</u>				
37. วารสารกีฬา (การกีฬาแห่งประเทศไทย)	63	87.50	149	62.08
38. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ (สมาคม ส.พ.ส.ท.)	68	94.44	119	49.58
39. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬา	60	83.33	136	56.67
40. วารสารเวชศาสตร์การกีฬา	57	79.66	102	42.50
41. วารสารจิตวิทยาการกีฬา	53	73.11	104	43.33
42. วารสารว่ายน้ำ	38	52.78	92	38.33

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปริมาณจำนวนผู้ที่เคยใช้สิ่งพิมพ์ทางการกีฬา ได้แก่ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และวารสารวิชาการทางการกีฬาของอาจารย์พลศึกษา กับ นิสิตนักศึกษา

รายชื่อ	จำนวนผู้ที่เคยใช้ (N = 312)	ปริมาณ	
		\bar{X}	S.D.
<u>นิตยสาร</u>			
1. กีฬาสยาม	190	2.66	0.98
2. โลกแคว้นดิน	80	1.86	0.72
3. เจาะสนาม	31	1.50	0.41
4. แร็กเก็ต	72	1.68	0.69
5. เทนนิส	136	2.07	0.84
6. ฟุตบอลสยาม	197	2.52	0.95
7. มวยทีวี	108	2.11	0.88
8. มวยโลก	127	2.23	0.96
9. มวยสยาม	116	2.08	0.89
10. จักรวาลมวย	69	1.87	0.87
11. สตาร์ชอคเกอร์	222	2.81	0.96
12. เพาะกาย-กีฬา-ข่าว	107	2.13	0.89
13. เฮ็กเช็กคิวทีฟกอล์ฟ	55	1.76	0.90
14. กอล์ฟนิวส์	42	1.76	0.76
15. สपोर्टไกด์	81	2.06	0.84
16. ไมโครสปอร์ต	37	1.70	0.70
17. มวยปล้ำ	84	1.87	0.74
18. แชมป์	78	2.03	0.77

รายชื่อ	จำนวนผู้ที่เคยใช้ (N = 312)	ปริมาณ	
		\bar{X}	S.D.
19. Fitness	172	2.39	0.89
20. Running	160	2.38	0.96
<u>หนังสือพิมพ์</u>			
21. ไทยรัฐ	304	3.31	0.74
22. เดลินิวส์	307	3.22	0.77
23. มติชน	254	2.41	0.89
24. บ้านเมือง	188	1.76	0.74
25. ข่าวสด	227	2.04	0.89
26. สยามกีฬา	302	3.30	0.85
27. โลกกีฬา	273	3.04	0.89
28. กรุงเทพธุรกิจ	138	1.64	0.78
29. Bangkok Post	138	1.62	0.71
30. The Nation	126	1.61	0.75
31. แนวหน้า	160	1.72	0.69
32. เดลินิวส์แอร์	118	1.51	0.74
33. สยามรัฐ	176	1.80	0.84
34. สยามโพสต์	131	1.55	0.69
35. ประชาชาติธุรกิจ	104	1.63	0.74

รายชื่อ	จำนวนผู้ที่เคยใช้ (N = 312)	ปริมาณ	
		\bar{X}	S.D.
36. สपोर्ट	161	2.12	0.87
<u>วารสารวิชาการ</u>			
37. วารสารกีฬา (การกีฬาแห่งประเทศไทย)	212	2.29	0.90
38. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ (สมาคม ส.พ.ส.ท)	187	2.47	1.04
39. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬา	196	2.27	0.94
40. วารสารเวชศาสตร์การกีฬา	159	2.25	0.81
41. วารสารจิตวิทยาการกีฬา	157	2.23	0.92
42. วารสารว่ายน้ำ	130	1.98	0.89

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากาการใช้สิ่งพิมพ์ ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนเป็นความคิดเห็นส่วนตัวซึ่งไม่ใช่ว่าการตอบผิดหรือ ตอบถูก แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาการใช้สิ่งพิมพ์ คือการใช้หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารด้านกีฬา ในการเรียนการสอนพลศึกษา

รายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและการใช้สิ่งพิมพ์ในการกีฬา และการเรียนการสอนพลศึกษา

ตอนที่ 2 การใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษา สาขาวิชาเอก พลศึกษาเกี่ยวกับความรู้ด้านทักษะและเทคนิคกีฬา ด้านคุณธรรมความประพฤติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปริมาณในการใช้สิ่งพิมพ์ทางการกีฬา จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารทางการกีฬาด่าง ๆ ของอาจารย์พลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พลศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ตอนที่ 1

สถานภาพและการใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ต้องการเพียงข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น

สำหรับผู้วิจัย

[] [] [] 1-3

[] 4

1. เพศ

[] 1. ชาย

[] 2. หญิง

[] 5

2. อายุ

[] 1. ต่ำกว่า 28 ปี

[] 4. 40 - 45 ปี

[] 6

[] 2. 29 - 33 ปี

[] 5. 46 - 50 ปี

[] 3. 34 - 39 ปี

[] 6. มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพการสมรส

[] 1. โสด

[] 2. สมรส

[] 7

4. ระยะเวลาที่สอนพลศึกษามาแล้วกี่ปี

[] 1. 1 - 5 ปี

[] 3. 11 - 15 ปี

[] 8

[] 2. 6 - 10 ปี

[] 4. 16 - 20 ปี

[] 5. มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

สำหรับผู้วิจัย

5. วุฒิการศึกษาสูงสุด
- [] 1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า [] 9
- [] 2. ปริญญาโท
- [] 3. ปริญญาเอก
- [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาชนิดใดที่ท่านอ่านเป็นประจำ (บ่อยที่สุด)
- [] 1. หนังสือพิมพ์ [] 10
- [] 2. นิตยสารด้านการกีฬา
- [] 3. วารสารวิชาการด้านการกีฬา
7. ท่านอ่านข่าวสารการกีฬาทางสิ่งพิมพ์จากที่ใดเป็นประจำ
- [] 1. ที่พักของตนเอง [] 11
- [] 2. ตามร้านค้า
- [] 3. ห้องสมุดของสถาบัน หรือคณะ
- [] 4. ที่ห้องทำงาน
8. ท่านอ่านข่าวสารการกีฬาและผลศึกษาจากสิ่งพิมพ์บ่อยครั้งเพียงใด
- [] 1. ทุกวัน [] 12
- [] 2. สัปดาห์ละ 2-6 ครั้ง
- [] 3. เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ
- [] 4. สัปดาห์ละครั้ง
- [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เฉลี่ยในวันหนึ่ง ๆ ท่านอ่านข่าวสารทางการกีฬาและพลศึกษาจากสิ่งพิมพ์เป็น
เวลาประมาณเท่าใด
- [] 1. ประมาณ 10 นาที [] 13
- [] 2. ประมาณ 15 นาที
- [] 3. ประมาณ 30 นาที
- [] 4. ประมาณ 1 ชั่วโมงขึ้นไป
10. ท่านสนใจอ่านข่าวสารด้านการกีฬาและพลศึกษาทางสิ่งพิมพ์อย่างไร
- [] 1. อ่านเฉพาะกีฬาที่สนใจเท่านั้น [] 14
- [] 2. อ่านเฉพาะกีฬาที่สนใจและกีฬาอื่น ๆ บางชนิด
- [] 3. ทุกชนิดกีฬา ไม่ว่าจะเห็นว่า เป็นกีฬาชนิดใด
- [] 4. อ่านแล้วแต่โอกาส
11. ท่านอ่านบทความ ข่าวสาร งานวิจัยด้านการกีฬาและพลศึกษาการกีฬาจากสิ่งพิมพ์
เพราะอะไร สาเหตุที่สำคัญที่สุด
- [] 1. มีเวลาว่าง [] 15
- [] 2. เพื่อติดตามข่าวสารการกีฬาให้ทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน
- [] 3. เพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ
- [] 4. ได้รับความบันเทิง
- [] 5. ค่อนข้างนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
12. ท่านเคยแนะนำให้นักศึกษาไปติดตามอ่านข่าวเกี่ยวกับกีฬาหรือไม่
- [] 1. เคย [] 2. ไม่เคย [] 16

สำหรับผู้วิจัย

13. ในสถานที่ของท่านมีสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษาการกีฬาหรือไม่

- [] 1. มี [] 2. ไม่มี [] 17

14. กีฬาที่ท่านสนใจอ่านจากสิ่งพิมพ์คือกีฬาชนิดใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------|
| [] 1. ฟุตบอล | [] 2. แบดมินตัน | [] [] 18-19 |
| [] 3. วอลเลย์บอล | [] 4. เทเบิลเทนนิส | [] [] 20-21 |
| [] 5. บาสเกตบอล | [] 6. มวยสากล | [] [] 22-23 |
| [] 7. ว่ายน้ำ | [] 8. ตะกร้อ | [] [] 24-25 |
| [] 9. กรีฑา | [] 10. สุนัขเกอร์ | [] [] 26-27 |
| [] 11. เทนนิส | [] 12. แข่งรถ | [] [] 28-29 |
| [] 13. ยูโด | [] 14. โบว์ลิ่ง | [] [] 30-31 |
| [] 15. มวยไทย | [] 16. จักรยาน | [] [] 33-33 |
| [] 17. ยิงปืน | [] 18. อีมนาสติกส์ | [] [] 34-35 |
| [] 19. ชกกี | [] 20. ซอฟท์บอล | [] [] 36-37 |
| [] 21. กอล์ฟ | [] 22. ยกน้ำหนัก | [] [] 38-39 |
| [] 23. ฟันดาบ | [] 24. ยิงธนู | [] [] 40-41 |
| [] 25. กระโดดน้ำ | [] 26. โปโลน้ำ | [] [] 42-43 |

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้สิ่งพิมพ์ ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตอนปลายเป็นความคิดเห็นส่วนตัวซึ่งไม่ใช่การตอบผิดหรือ ตอบถูก แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาการใช้สิ่งพิมพ์ คือการใช้หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร ด้านกีฬา ในการเรียนการสอนพลศึกษา

รายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สดภาพเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและการใช้สิ่งพิมพ์ในการกีฬา และการเรียนการสอนพลศึกษา

ตอนที่ 2 การใช้สิ่งพิมพ์ของนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทักษะ และเทคนิคกีฬา ด้านคุณธรรมความประพฤติ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการกีฬา

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปริมาณในการใช้สิ่งพิมพ์ทางการกีฬา จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารทางการกีฬาต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา



แบบสอบถามสำหรับนิสิต นักศึกษา

สาขาวิชาเอกพลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

ตอนที่ 1

สถานภาพและการใช้สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาและพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ต้องการเพียงข้อละ 1 คำตอบ
เท่านั้น

สำหรับผู้วิจัย

[] [] [] 1-3

[] 4

1. เพศ

[] 1. ชาย

[] 2. หญิง

[] 5

2. อายุ.....ปี (โปรดระบุ)

[] [] 6-7

3. ชั้น

[] 1. ปี 1

[] 3. ปี 3

[] 8

[] 2. ปี 2

[] 4. ปี 4

4. อาชีพบิดา

[] 1. รับราชการ

[] 9

[] 2. ค้าขาย หรือประกอบอาชีพส่วนตัว

[] 3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน

[] 4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

[] 5. เกษตรกร

[] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. อาชีพมารดา

- [] 1. รัฐบาลการ [] 10
- [] 2. ค้าขาย หรือประกอบอาชีพส่วนตัว
- [] 3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน
- [] 5. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- [] 6. เกษตรกร
- [] 7. แม่บ้าน
- [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาชนิดใดที่ท่านอ่านเป็นประจำ (บ่อยที่สุด) [] 11

- [] 1. หนังสือพิมพ์
- [] 2. นิตยสารด้านกีฬา
- [] 3. วารสารวิชาการด้านการกีฬา

7. ท่านอ่านข่าวสารการกีฬาทางสิ่งพิมพ์จากที่ใดเป็นประจำ

- [] 1. ที่พักของตนเอง [] 12
- [] 2. ตามร้านค้า
- [] 3. ห้องสมุดของสถาบัน หรือคณะ
- [] 4. ที่พักของเพื่อน
- [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

8. ท่านอ่านข่าวสารการกีฬาและพลศึกษาจากสิ่งพิมพ์บ่อยครั้งเพียงใด
- [] 1. ทุกวัน [] 13
- [] 2. สัปดาห์ละ 2-6 ครั้ง
- [] 3. เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ
- [] 4. สัปดาห์ละครั้ง
- [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. เฉลี่ยในวันหนึ่ง ๆ ท่านอ่านข่าวสารทางการกีฬาและพลศึกษาจากสิ่งพิมพ์เป็นเวลาประมาณเท่าใด
- [] 1. ประมาณ 10 นาที [] 14
- [] 2. ประมาณ 15 นาที
- [] 3. ประมาณ 30 นาที
- [] 4. ประมาณ 1 ชั่วโมงขึ้นไป
- [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านสนใจอ่านข่าวสารด้านการกีฬาทางสิ่งพิมพ์อย่างไร
- [] 1. อ่านเฉพาะกีฬาที่สนใจเท่านั้น [] 15
- [] 2. อ่านเฉพาะกีฬาที่สนใจและกีฬาอื่น ๆ บางชนิด
- [] 3. ทุกชนิดกีฬา ไม่จำเป็นว่าเป็นกีฬาชนิดใด
- [] 4. อ่านแล้วแต่โอกาส
11. ท่านอ่านบทความ ข่าวสาร หรืองานวิจัยด้านการกีฬาและพลศึกษาทางสิ่งพิมพ์ เพราะอะไร สาเหตุสำคัญที่สุด
- [] 1. มีเวลาว่าง [] 16
- [] 2. เพื่อติดตามข่าวสารด้านการกีฬาให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
- [] 3. เพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ
- [] 4. ได้รับความบันเทิง
- [] 5. ได้รับความหมายจากอาจารย์ผู้สอน
- [] 6. ค่อนข้างนำไปใช้ประกอบการเรียน

สำหรับผู้วิจัย

12. ท่านเคยได้รับความแนะนำจากอาจารย์พลศึกษาให้ค้นคว้าหาความรู้ทางสิ่งพิมพ์หรือไม่

- [] 1. เคย [] 2. ไม่เคย [] 17

13. ในสถาบันของท่านมีสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษา หรือไม่

- [] 1. มี [] 2. ไม่มี [] 18

14. กีฬาที่ท่านสนใจอ่านจากสิ่งพิมพ์คือกีฬาชนิดใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------|
| [] 1. ฟุตบอล | [] 2. แบดมินตัน | [] [] 19-20 |
| [] 3. วอลเลย์บอล | [] 4. เทเบิลเทนนิส | [] [] 21-22 |
| [] 5. บาสเกตบอล | [] 6. มวยสากล | [] [] 23-24 |
| [] 7. ว่ายน้ำ | [] 8. ตะกร้อ | [] [] 25-26 |
| [] 9. กรีฑา | [] 10. สุนัขเกอร์ | [] [] 27-28 |
| [] 11. เทนนิส | [] 12. แข่งรถ | [] [] 29-30 |
| [] 13. ยูโด | [] 14. โบว์ลิ่ง | [] [] 31-32 |
| [] 15. มวยไทย | [] 16. จักรยาน | [] [] 33-34 |
| [] 17. ยิงปืน | [] 18. ยิมนาสติกส์ | [] [] 35-36 |
| [] 19. ซอกกี | [] 20. ซอฟท์บอล | [] [] 37-38 |
| [] 21. กอล์ฟ | [] 22. ยกน้ำหนัก | [] [] 39-40 |
| [] 23. ฟันดาบ | [] 24. ยิงธนู | [] [] 41-42 |
| [] 25. กระโดดน้ำ | [] 26. โปโลน้ำ | [] [] 43-44 |

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างใดช่องหนึ่งทางขวามือเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของท่าน (กรุณาตอบทุกข้อ)

1. ท่านคิดว่าท่านนำสิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาและพลศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน ด้านความรู้ ทักษะ และเทคนิคทางพลศึกษาและการกีฬามากน้อยเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับการใช้				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1	ความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกายของกิจกรรมกีฬาประเภทนั้น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	[ ]45
2	ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	[ ]46
3	ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	[ ]47
4	ความรู้รอบตัวทางกีฬาจากสิ่งพิมพ์.....	.....	.....	.....	.....	[ ]48
5	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกติการะเบียบการแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงใหม่ในการกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	[ ]49
6	การนำความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	[ ]50

ข้อที่	รายการ	ระดับการใช้				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
7	ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับการ เล่นกีฬาและออกกำลังกายได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	[ ] 51
8	ลักษณะการแข่งขันกีฬาที่ แท้จริงของกีฬาแต่ละประเภท.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 52
9	ขั้นตอนการจัดการแข่งขันกีฬา อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 53
10	การนำความรู้มาพัฒนาทักษะและเทคนิค ของกีฬาแต่ละประเภท.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 54
11	การศึกษากีฬาประเภทใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 55
12	การรู้จักเลือกเอาทักษะทางกีฬาแต่ละ ประเภทมาประกอบในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	[ ] 56
13	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตราย จากการเล่นกีฬา การป้องกัน และ ข้อควรระวัง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 57

ข้อที่	รายการ	ระดับการใช้				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
14	ความรู้ความเข้าใจในมาตรฐาน การแข่งขันรู้จักกลยุทธ์การวางแผนเป็น ฝ่ายรุก หรือฝ่ายรับและแก้ปัญหา ในเกม การแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	[ 58
15	การทราบข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลง ในวงการกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	[ 59
16	การสร้างแรงจูงใจที่จะศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมให้มากขึ้นจากแหล่งความรู้อื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	[ 60
17	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

2. ท่านคิดว่าท่านนำสิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาและพลศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน ด้าน
 อนุรักษ์และสภาพคดีของนิสิตนักศึกษาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับการใช้				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1	การส่งเสริมให้มีความอดทนอดกลั้น.....					[61
2	การส่งเสริมให้มีความตรงต่อเวลา.....					[62
3	การส่งเสริมให้มีความเชื่อมั่นในการ เล่นกีฬา.....					[63
4	การส่งเสริมเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....					[64
5	การส่งเสริมให้มีความเสียสละประโยชน์ ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม.....					[65
6	การส่งเสริมให้มีมารยาทในการเล่น กีฬา.....					[66
7	การส่งเสริมให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อม.....					[67
8	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

3. ท่านคิดว่าการนำสิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาและพลศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน ด้าน
 นันทนาการมากน้อยเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับการใช้				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1	การทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	[ 168
2	การเพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	[ 169
3	ความบันเทิงสนุกสนาน.....	.....	.....	.....	.....	[ 170
4	การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	[ 171
5	การเอาใจใส่ในการ เข้าร่วมกิจกรรม และฝึกซ้อมกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	[ 172
6	การส่งเสริมนิสัยรักการเล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	[ 173
7	การผ่อนคลายอารมณ์.....	.....	.....	.....	.....	[ 174
8	การยอมรับในสังคมมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	[ 175
9	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

4. ท่านคิดว่าท่านนำสิ่งพิมพ์มาใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาอย่างน้อยเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับการใช้				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสรีรวิทยา และกายวิภาคศาสตร์.....					[12
2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหวของมนุษย์และนักกีฬา.....					[15
3	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบาดเจ็บทางการกีฬา.....					[16
4	ความรู้ ความเข้าใจในการ ปฐมพยาบาล.....					[17
5	ความรู้เกี่ยวกับอาหารสำหรับนักกีฬา					[18
6	ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬา.....					[19
7	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีการกีฬาหรืออุปกรณ์การ ฝึกซ้อมและอุปกรณ์ออกกาส่งกายทางการ กีฬา.....					[10
8	ความรู้ด้านวิธีการรูปแบบการฝึกซ้อม...					[11
9	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาร กระตุ้น หรือยาได้ป.....					[12



ข้อที่	รายการ	ระดับการใช้				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
10	ความรู้เพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย.....	.....	.....	.....	.....	[ ]14
11	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

หมายเหตุ ถ้าเคยใช้ โปรดระบุการใช้สิ่งพิมพ์นั้น ๆ

ข้อที่	รายการ	ไม่เคย ใช้	เคย ใช้	ระดับการใช้				สำหรับ ผู้วิจัย
				มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
35	ประชาชาติธุรกิจ.....							[14]
36	สปอร์ต.....							[15]
วารสารวิชาการทางการกีฬา								
37	วารสารกีฬา (การกีฬาแห่งประเทศไทย).....							[15]
38	วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ สันทนาการ (สมาคม ส.พ.ส.ท.)....							[15]
39	วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬา.....							[15]
40	วารสารเวชศาสตร์การกีฬา.....							[15]
41	วารสารจตุรวิทยากาฬเกลา.....							[15]
42	วารสารว่ายน้ำ							[15]
43	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....							

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุรวิรัตน์ เหลืองผกาแก้ว เกิดวันที่ 1 มกราคม 2513 ที่อำเภอคำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (สาขาพลศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษาสมุทรสาคร เมื่อปีการศึกษา 2533 จบการศึกษาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อปีการศึกษา 2535 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการโรงเรียนสิริวิรัตนอาธร