

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของตำรวจชั้นสัญญาบัตร

ร้อยตำรวจเอก ธนวัฒน์ ตั้งวงษ์เจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-789-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

✓ I 1722 763x

WORKING MOTIVATION OF COMMISSIONED POLICE OFFICERS

Police Captain Tanawat Tungwongcharoen

A Thesis Submitted In Partial Fulfillment of Requirements

for the Degree of Master of arts

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

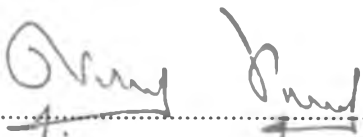
Chulalong Univercity

Academic Year 1996


ISBN 974-635-789-1

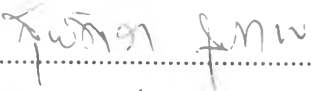
หัวข้อวิทยานิพนธ์ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของตำรวจชั้นสัญญาบัตร
โดย ร้อยตำรวจเอก ธนวัฒน์ ตั้งวงษ์เจริญ
ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ

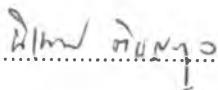
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์สงวน)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ดินณะกุล)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ธนวัฒน์ ตั้งวงศ์เจริญ ,ร.ต.อ.: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของตำรวจชั้นสัญญาบัตร
(WORKING MOTIVATION OF COMMISSIONED POLICE OFFICERS)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.สุพัตรา สุภาพ, 183 หน้า. ISBN 974-635-789-1

การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของตำรวจชั้นสัญญาบัตร ใช้กรอบของตัวแปร 8 ตัว ได้แก่ งาน คน โอกาส สภาพแวดล้อม สวัสดิการ การบริหารงาน ความมั่นคง และความต้องการทางสังคม โดยศึกษาเปรียบเทียบระหว่างตำรวจที่ทำหน้าที่อาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และตำรวจที่ปฏิบัติงานสายป้องกันปราบปรามอาชญากรรมในกองปราบปราม

สมมติฐานหลักของการวิจัยเรื่องนี้ คือ ตำรวจที่ทำหน้าที่อาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้าน งาน คน โอกาส สภาพแวดล้อม สวัสดิการ การบริหารงาน ความมั่นคง และความต้องการทางสังคม มากกว่า ตำรวจที่ปฏิบัติงานสายป้องกันปราบปรามในกองปราบปราม การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ซึ่งเป็นตำรวจที่ทำหน้าที่อาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และตำรวจที่ปฏิบัติงานสายป้องกันปราบปรามในกองปราบปราม จำนวน 200 คน (หน่วยงานละ 100 คน) โดยไม่ได้แยกเพศ ชั้นยศ และระดับการศึกษา

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า สมมติฐานทุกข้อเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นข้อที่หนึ่ง (ด้านงาน)

ภาควิชา.....สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.....

สาขาวิชา.....สังคมวิทยา.....

ปีการศึกษา.2539.....

ลายมือชื่อนิสิต.....อ.ต.อ. *ธนวัฒน์ ตั้งวงศ์เจริญ*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*สุพัตรา สุภาพ*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C730576 : MAJOR SOCIOLOGY

KEY WORD: WORKING MOTIVATION / COMMISSIONED POLICE OFFICERS / DUTIES AND RESPONSIBILITIES / PERSONNEL / OPPORTUNITY / WORKING ENVIRONMENT / BENEFITS / ADMINISTRATION / STABILITY / SOCIAL NEEDS

TANAWAT TUNGWONGCHAROEN ,POL.CAPT. : WORKING MOTIVATION OF COMMISSIONED POLICE OFFICERS., THESIS ADVISSOR : ASSO PROF.SUPATRA SOOPARB. 183 pp. ISBN 974-635-789-1

In the comparision studied of motivation between commissioned police officers in the Police Cadet Academy and in the Crime Suppression Division, by using 8 major variables were as follows: duties and responsibilities, personnel, oppportunity, working environment, benefits, administration, stability and social needs.

The main hypothesis was those who in the Police Cadet Academy were more motivated than those in the Crime Suppression Division. This studied used questionnaires and interviews as the research method for the two sample groups with the total numbers of 200 commissioned police officers (100 people from each group) without considered to sex, rank and educational level.

The results of the research were in accordance with the hypothesis except the first one (duties and responsibilities).

ภาควิชา.....สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.....

สาขาวิชา.....สังคมวิทยา.....

ปีการศึกษา.2539.....

ลายมือชื่อนิสิต.....*ท.อ. ทานวาท ตุงวงศ์เจริญ*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*สุพัตรา สออุปราช*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วย เพราะได้รับคำแนะนำ ความช่วยเหลือ และการให้กำลังใจ จากบุคคลหลายท่าน จึงใคร่ขอกล่าวนามไว้เป็นเกียรติ ณ ที่นี้

รองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษาวิจัยในการเขียนวิทยานิพนธ์ และให้โอกาสแก่ลูกศิษย์ ทุกๆ คน เสมอๆ

รองศาสตราจารย์ ดร. งามพิศ สัตย์สงวน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้ คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ และยัง ให้โอกาส ให้เวลา ความเมตตากรุณา อย่างมาก แก่ลูกศิษย์ทุกๆ คน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิเทศ ดินณะกุล กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นผู้ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับแบบสอบถาม สถิติวิจัย และคำปรึกษาต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์

คณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสาทวิชาความรู้อันมีค่าแก่ผู้ศึกษาวิจัย

ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ผู้ช่วยทำโปรแกรมการคำนวณหาค่าทางสถิติ และผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง ในขั้นตอนต่างๆ

คำให้กำลังใจ คำปลอบโยน คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่างๆ จาก คุณพ่อ คุณแม่ ญาติธิดา ฆมลวรรณ ยุพวรรณ ยุทธชัย จินตนา กมลทรรศน์ จตุพร และวิมลฐา รวมถึงเพื่อนๆ ที่ แวะเวียนมาถามข่าวเกี่ยวกับการศึกษาของผู้ศึกษาวิจัย

ผู้ศึกษาวิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ และขอขอบคุณผู้ที่เอ่ยนามมาข้างต้นทั้งหมด ที่มีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ร้อยตำรวจเอก ธนวัฒน์ ตั้งวงษ์เจริญ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
ประโยชน์ที่จะได้รับ	12
บทที่ 2 แนวความคิด ทฤษฎี งานวิจัย สมมติฐาน	13
ทฤษฎีแรงจูงใจ	13
ทฤษฎี X และทฤษฎี Y	16
ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจของ Ernest Hilgard	18
แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ	18
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจ	22
งานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	30
กรอบในการวิจัย	44
สมมติฐาน	45
นิยามศัพท์	47
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	49
การนิยามตัวแปรและการวัด	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
วิธีการรวบรวมข้อมูล	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และการแปรผลข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิจัย	55
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ข้อมูลปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
ข้อมูลที่แสดงถึงความสัมพันธ์ของข้าราชการตำรวจสังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการตำรวจ และผลการทดสอบสมมติฐาน	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	148
รายการอ้างอิง	165
ภาคผนวก	171
แบบสอบถาม	172
ประวัติผู้เขียน	183

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลที่แสดงลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ตารางที่ 2	ข้อมูลที่แสดงถึงการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	58
ตารางที่ 3	ข้อมูลที่แสดงระดับความรู้สึกเกี่ยวกับงาน	60
ตารางที่ 4	ข้อมูลที่แสดงระดับความรู้สึกเกี่ยวกับคน	63
ตารางที่ 5	ข้อมูลที่แสดงระดับความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาส	66
ตารางที่ 6	ข้อมูลที่แสดงระดับความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม	69
ตารางที่ 7	ข้อมูลที่แสดงระดับความรู้สึกเกี่ยวกับสวัสดิการ	72
ตารางที่ 8	ข้อมูลที่แสดงระดับความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารงาน	75
ตารางที่ 9	ข้อมูลที่แสดงระดับความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย ...	78
ตารางที่ 10	ข้อมูลที่แสดงระดับความรู้สึกเกี่ยวกับการยอมรับนับถือ	81
ตารางที่ 11	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับงาน ด้านมีการเปิดโอกาสให้ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	84
ตารางที่ 12	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับงาน ด้านงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ตรงกับความถนัด ความชอบ	85
ตารางที่ 13	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับงาน ด้านงานที่ปฏิบัติอยู่ไม่ตรงกับ ความถนัด ความชอบ และต้องการเปลี่ยนงาน	86
ตารางที่ 14	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับงาน ด้านอยากทำงานในตำแหน่งนี้ ต่อไปเรื่อยๆ	87
ตารางที่ 15	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับงาน ด้านความพอใจในงานที่ทำอยู่ ในปัจจุบัน	88

สารบัญญัตราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 16	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจสังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับงาน ด้านการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และประสบการณ์	89
ตารางที่ 17	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจสังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับงาน ด้านปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสม	90
ตารางที่ 18	การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านงานของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	91
ตารางที่ 19	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจสังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับคน ด้านไม่มีการแบ่งพรรค แบ่งพวก ในระหว่างผู้ร่วมงาน	92
ตารางที่ 20	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจสังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับคน ด้านผู้บังคับบัญชาให้คำแนะนำ และชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติงาน	93
ตารางที่ 21	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจสังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับคน ด้านผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	94
ตารางที่ 22	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจสังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับคน ด้านทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 23 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับคน ด้านการปรึกษาหารือเพื่อนร่วมงาน ทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว	96
ตารางที่ 24 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับคน ด้านการมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม พบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน	97
ตารางที่ 25 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับคน ด้านความพอใจที่ได้ปฏิบัติงาน กับเพื่อนร่วมงานในปัจจุบัน	98
ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านคนของ ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สังกัดกองปราบปราม และที่สังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	99
ตารางที่ 27 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาส ด้านมีความเหมาะสมในหน้าที่ ความรู้ ความสามารถ และทำให้ประสบผลสำเร็จ ความก้าวหน้า ในการทำงาน	100
ตารางที่ 28 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาส ด้านมีความก้าวหน้าใน ตำแหน่งหน้าที่	101
ตารางที่ 29 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาส ด้านการได้รับการพิจารณา ความดี ความชอบที่ทัดเทียมกัน	102

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 30 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาส ด้านการได้รับการปฏิบัติจาก ผู้บังคับบัญชาอย่างยุติธรรม และตัดเทียมผู้อื่น	103
ตารางที่ 31 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาส ด้านการได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	104
ตารางที่ 32 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาส ด้านมีการเข้าร่วมอบรมสัมมนา ในหลักสูตรต่าง ๆ	105
ตารางที่ 33 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาส ด้านได้รับการสนับสนุนให้มี การศึกษาต่อ	106
ตารางที่ 34. การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านโอกาสของ ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สังกัดกองปราบปราม และ ที่สังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	107
ตารางที่ 35 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ด้านมีความพอใจกับ สภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงาน เช่น อาคาร ความร่มรื่น ต้นไม้ ฯลฯ	108
ตารางที่ 36 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ด้านมีความพอใจกับ บรรยากาศในการทำงาน	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 37 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ด้านมีความพอใจที่ หน่วยงานจัดห้องทำงานเป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงาน..	110
ตารางที่ 38 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ด้านมีความพอใจ ที่หน่วยงานจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการทำงาน อย่างเพียงพอ	111
ตารางที่ 39 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ด้านบุคคลใน หน่วยงานมีความเป็นมิตรเอื้ออารีกัน	112
ตารางที่ 40 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ด้านมีความสามัคคี ในหน่วยงาน	113
ตารางที่ 41 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ด้านมีการให้อิสระ ในการดูแลรับผิดชอบ เครื่องมือ ในการทำงาน	114
ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านสภาพแวดล้อม ของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	115
ตารางที่ 43 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสวัสดิการ ด้านที่อยู่อาศัยสำหรับ บุคลากรส่วนใหญ่	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 44 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสวัสดิการ ด้านมีสวัสดิการพิเศษ นอกเหนือจากที่ราชการกำหนด เช่น บริการเงินกู้ สหกรณ์ ออมทรัพย์ ฯลฯ	117
ตารางที่ 45 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสวัสดิการ ด้านการเบิกเงินสวัสดิการ ต่างๆ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร ค่าเช่าบ้าน	118
ตารางที่ 46 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสวัสดิการ ด้านมีบริการรถยนต์รับส่ง เจ้าหน้าที่	119
ตารางที่ 47 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสวัสดิการ ด้านการจัดสรรสวัสดิการต่างๆ มีความเป็นธรรมและเสมอภาค	120
ตารางที่ 48 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสวัสดิการ ด้านการจัดให้บุคลากรและ ครอบครัวไปท่องเที่ยวตามสถานที่ต่างๆ	121
ตารางที่ 49 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับสวัสดิการ ด้านมีความพอใจในสวัสดิการ ของหน่วยงาน	122
ตารางที่ 50 การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการ ของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	123

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 51 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านมีความเหมาะสม ในการบริหารงานบุคคลในหน่วยงาน	124
ตารางที่ 52 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านการบริหารงาน ในหน่วยงานไม่มีความสับสน ไม่มีกฎระเบียบที่ซับซ้อน	125
ตารางที่ 53 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านมีการเปิดโอกาส ให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นและร่วมกำหนดนโยบาย	126
ตารางที่ 54 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านมีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการทำงานให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ	127
ตารางที่ 55 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านมีการแจ้งนโยบาย ให้ทราบล่วงหน้าอยู่เสมอ	128
ตารางที่ 56 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านมีความชัดเจน และเข้าใจง่ายในนโยบายการบริหารงาน	129
ตารางที่ 57 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านมีความพอใจใน การบริหารงานของหน่วยงาน	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 58	การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงาน ของข้าราชการตำรวจที่สังกัดกองปราบปราม และสังกัด โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	131
ตารางที่ 59	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย ด้านมีความ ปลอดภัยในชีวิตเนื่องจากการได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ป้องกัน อันตรายอย่างเพียงพอ	132
ตารางที่ 60	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย ด้านมีอิสระ ในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบ ของตนเอง	133
ตารางที่ 61	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย ด้านมีการได้ รับความคุ้มครองจากผู้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี หากมีปัญหา หรือข้อยุ่งยากที่เกิดขึ้นจากการทำงาน	134
ตารางที่ 62	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย ด้านมีการ ลงโทษผู้ได้บังคับบัญชาด้วยเหตุผลเท่านั้น	135
ตารางที่ 63	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย ด้านการ ปฏิบัติงานในปัจจุบันไม่บั่นทอนสุขภาพ	136
ตารางที่ 64	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย ด้านมีหลักเกณฑ์ การพิจารณาความผิดของบุคลากรอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	137

สารบัญญัตราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 65	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย ด้านมีความ สามารถประกอบอาชีพปัจจุบันได้ต่อไปตามต้องการ	138
ตารางที่ 66	การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคง ปลอดภัยของข้าราชการตำรวจที่สังกัดกองปราบปรามและ สังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	139
ตารางที่ 67	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความต้องการทางสังคม ด้านการได้รับ การยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเรื่องความรู้ ความสามารถ	140
ตารางที่ 68	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความต้องการทางสังคม ด้านความรู้สึก ว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	141
ตารางที่ 69	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความต้องการทางสังคม ด้านผู้ร่วมงาน ขอคำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ	142
ตารางที่ 70	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความต้องการทางสังคม ด้านการ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานเรื่องต่าง ๆ	143
ตารางที่ 71	ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความต้องการทางสังคม ด้านมี ความภูมิใจในอาชีพของตน	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 72 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความต้องการทางสังคม ด้านการ ได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป	145
ตารางที่ 73 ข้อมูลเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการตำรวจ สังกัดกองปราบปราม และสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับความรู้สึกเกี่ยวกับความต้องการทางสังคม ด้าน ผู้บังคับบัญชายอมรับความสามารถ	146
ตารางที่ 74 การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความต้องการ ทางสังคมของข้าราชการตำรวจที่สังกัดกองปราบปราม และ สังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	147