การสำรวจชุมชน: ความรู้และการปฏิบัติด้านอาหารเสริมของมารดา ที่มีบุตรอายุ 6 เดือน ถึง 3 ปี ในหมู่บ้านฮาริสิดดี ประเทศเนปาล

่ นางราดาห์ เดวีแบงเดล (ชาคยา)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2539 ISBN 974-635-902-9 ลิขสิทธิของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

COMMUNITY SURVEY: KNOWLEDGE AND PRACTICE OF MOTHERS OF CHILDREN AGED SIX-MONTHS TO THREE YEARS ON SUPPLEMENTARY FEEDING IN HARISIDDI VILLAGE, NEPAL

MRS. RADHA DEVI BANGDEL (SHAKYA)

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS

FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE

PROGRAM IN HEALTH DEVELOPMENT

GRADUATE SCHOOL

CHULALONGKORN UNIVERSITY

ACADEMIC YEAR 1996

ISBN 974-635-902-9

Thesis Title : Community survey : knowledge and

practice of mothers of children aged

six-months to three years on

supplementary feeding in Harisiddi

village, Nepal.

By

: Mrs. Radha Devi Bangdel (Shakya)

Programme : Health Development

Thesis Advisor : Assoc. Prof. Kitpramuk Tantayaporn M.D., M.Sc.

Thesis Co-advisor: Assoc. Prof. Sungkom Jongpiputvanich,

M.D., M.Sc.

Accepted by the Graduate School, Chulalongkorn University in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master's Degree lunling.

Dean of Graduate School

(Prof. Supawat Chutivongse, M.D.)

Thesis Committee

P. Kamber Chairman

(Prof. Pirom Kamol-ratanakul, M.D., M.Sc)

M. Tantayopmin Advisor

(Assoc. Prof. Kitpramuk Tantayaporn, M.D., M.S.Ed.)

..... S. Jongs-joutuan Thesis Co-Advisor.

(Assoc. Prof. Sungkom Jongpiputvanich, M.d., M.Sc.)

/ Member

(Ms. Venus Udomprasertgul, M.Sc.)

พิมพ์ตันฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ราดาห์ เดวีแบงเดล (ชาคยา): การสำรวจชุมชน: ความรู้และการปฏิบัติด้านอาหารเสริมของ มารดาที่มีบุตรอายุ 6 เดือนถึง 3 ปี ในหมู่บ้านฮาริสิดดี ประเทศเนปาล อ.ที่ปรึกษา รศ.นพ. กิจประมุข ตันตยาภรณ์, อ.ที่ปรึกษาร่วม: รศ.นพ. สังคม จงพิพัฒน์วณิชย์, 92 หน้า. ISBN 974-635-902-9

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความรู้และการปฏิบัติด้านอาหารเสริมของมารดา ใน หมู่บ้านฮาริดสิดดี ประเทศเนปาล พ.ศ.2539 โดยมีประชากรกลุ่มตัวอย่างเป็นมารดา ซึ่งมีบุตรอายุ ระหว่าง 6 เดือนถึง 3 ปี จำนวนรวมทั้งสิ้น 120 คน การเก็บข้อมูลใช้การสัมภาษณ์โดยผู้สัมภาษณ์ได้รับ การฝึกอบรมก่อนปฏิบัติงาน และใช้แบบสอบถาม ซึ่งได้ทดสอบเรียบร้อยแล้ว

ผลของการศึกษาพบว่าความรู้และการปฏิบัติของมารดาด้านการให้อาหารเสริมแก่เด็กเป็น ความรู้และการปฏิบัติแบบไม่ถูกต้องสูงกว่าแบบถูกต้อง ส่วนความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทของ อาหารเสริม เป็นความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้องมากกว่าไม่ถูกต้อง และพบว่าความรู้เกี่ยวกับอาหาร ประเภทถั่วมีความสัมพันธ์กับการศึกษา ที่ P-value .02 การให้ข้าวโอ๊ตต้มกับน้ำหรือน้ำนมเป็นอาหาร เสริมอันดับแรก มีความสัมพันธ์กับการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ P-value .03 มารดาที่รู้จักการเตรียม อาหารเสริมอย่างถูกต้องมีมากกว่ามารดาที่รู้อย่างไม่ถูกต้อง และมีการปฏิบัติอย่างถูกต้องมากกว่าไม่ ถูกต้อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมข้าวโอ๊ตที่ขันเพียงพอและการเตรียมอาหารประเภท กึ่งเหละ สัมพันธ์กับอายุของมารดา ที่ P-value .05 และ .02 ตามลำดับ ส่วนความคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับการให้ อาหารบ่อย ๆ พบว่ามีมากกว่าความคิดแบบผิด ๆ และมารดาไต้ปฏิบัติอย่างถูกต้องด้วย ส่วนการให้ อาหารทุก 2 ชั่วโมง สัมพันธ์กับอายุของมารดาที่ P-value .05 โดยสรุปมีมารดาจำนวนครึ่งหนึ่งที่แสดง ว่ามีความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้อง ใน 3 ประเด็นของการให้อาหารเสริม และมีเพียงประเด็นเดียวที่มี จำนวนมารดาต่ำกว่าครึ่งหนึ่งที่มีความรู้ และการปฏิบัติอย่างถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ : 1 ควรจัดโปรแกรมโภชนาการสำหรับเด็กโดยมุ่งให้ความรู้แก่มารดาที่อายุน้อย อย่างสม่ำเสมอ 2. สนับสนุนให้คนรุ่นใหม่มีความคิดและการปฏิบัติที่ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมที่มีมา แต่เดิม 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของอาหารเสริมแก่มารดาที่มีอายุมากกว่า 30 ปี ให้มากขึ้น 4. เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดูแลสุขภาพในท้องถิ่น 5. จัดให้มีสื่อการสอนที่เหมาะสม 6. โปรแกรมการให้ความรู้ด้านโภชนาการควรแนะนำอาหารทางโภชนาการที่ราคาถูก 7. ควรจัดทำแนว ทางการให้อาหารเสริมในระดับชาติ

ภาควิชาการพัฒนาสุขภาพ
สาขาวิชา การพัฒนาสุขภาพ
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อมิสิต Radha Deri Bary del (showya ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา (โดยโดย) วลา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม S ใกรทางานล

พิมพ์ตันฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

C846860: MAJOR HEALTH DEVELOPMENT PROGRAMME

KEY WORDS: COMMUNITY SURVEY/KNOWLEDGE/PRACTICE/SUPPLEMENTARY FEEDING.

RADHA DEVI BANGDEL (SHAKYA): COMMUNITY SURVEY: KNOWLEDGE AND PRACTICE OF MOTHERS OF CHILDREN AGED SIX-MONTHS TO THREE YEARS ON SUPPLEMENTARY FEEDING IN HARISIDDI VILLAGE, NEPAL. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. DR. KITPRAMUK TANTAYAPORN M.D., M.S.Ed., THESIS CO-ADVISOR: ASSOC. PROF. DR. SUNGKOM JONGPIPATVANICH M.D., M.Sc. 92 PP. ISBN 974-635-902-9

The study aimed to assess knowledge and practice of mothers on supplementary feeding in Harisiddi Village, Nepal 1996. Target population were mothers of children aged 6 months to 3 years. One hundred and twenty mothers were interviewed by trained interviewers using pretested questionnaire.

Resuls of study showed that mothers' incorrect knowledge was higher than correct on supplementary feeding age of child, and mothers did practice more inappropriately. In the type of supplementary food, correct understanding and practice was greater than incorrect. There was association between knowledge peas/beans and education at p-value .02, and Practice of the first food local porridge and education was significant at P-value. 03. More mothers were aware of correct preparation of supplementary food and the right way of preparation was higher than the wrong. Understanding of preparing thick enough porridge and practice of semisolid food was influenced by mother's age at P-value .05 and .02 respectively. Right concept of frequently feeding was found greater than wrong concept, and more mothers showed practice correct. Practice of two hourly feeding was associated with mother's age at P-value .05. In three aspects of supplementary feeding, half of mothers exhibited correct knowledge and practice, and in one aspect it was less than half.

Recommendation: 1. Regular child nutrition education program targeting young mothers.

2. Encourage traditional positive concept and practice in new generation 3. More information about supplementary food types should be given to the older mothers (>30 yrs).

4. Increase local health care facilities.

5. Suitable media in teaching.

6. Low cost nutritious food should be included in nutrition education program.

7. National supplementary feeding guideline.

- 11 70 77 700 70 701 20 7 1 7 7	ลายมือชื่อนิสิตใจใน Devi Bargle (shake
สาขาวิชา การพัฒนาสุขภาพ	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🎏 Tanhuy
ปีการศึกษา 2539	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ACKNOWLEDGEMENT

My sincere thanks to everyone who made this study possible for me. I would like to express my gratitude to Associate Professor Dr. Kitpramuk Tantayaporn for his valuable advises, constructive criticisms, and encouragement during my study period. I wish to extend my sincere thanks to Associate Professor Dr. Sungkhom Jogniputvanich for his invaluable comments, suggestions, encouragement and hospitality through out my study.

Heartily thanks to Ms. Tunchai Inthusoma who guided me with her wise suggestions for my questionnaire. I am grateful to Ms. Venus Udomprasertgul for her expert advises during analysis. My sincere thanks goes to Mrs. Malee Phulklongton for her concern and guidance through out my study. My thanks should goes to all the teachers for their suggestions and encouragement during my study. I am thankful to Mr. Boonart Laisnitsarekul for his suggestions and help during my study. Sincerely I wish to extend heartily thanks to Miss Pajari Yenbutra who helped and supported through out the study period. Thanks goes to Ms. Natjaree Pholwan who suggested and encouraged me in my study. Thanks delivered to Ms. Sasina Tubkong for her moral support in my study. I appreciate all the International Clinical Epidemiology Network administrative staff for their cooperation and help. Sincerely I wish to thank Miss Nalini Shakya for her care and provision of needed information for my study. Special thanks to my friend Laura for her cooperation, care and hospitality and english checking.

I would like to thank Mrs Bishnu Rai, campus chief, UMN Lalitpur Nursing Campus, for giving me chance and encouragement for this study. My sincere thanks to Mrs Phyl Asher for her help and intense support through out my study period. I would like to thank friends who provided me some support for my study.

Heartily thanks to my husband MR. Chandra Bangdel for his encouragement, support and help through out the training program. Special thanks to my mother and my sisters being very encouraging, and concerning for my study. I appreciate my daughter for her understanding and patience during my study in Bangkok. I am grateful to my family for taking care of everything during my study period. I like to appreciate my friends for their moral support. I am grateful to all staff from Harisiddi health center who helped me through out the survey of my study. My particular thanks goes to Chulalongkorn University for accepting me in this study program.

CONTENTS

		L. L	ages
AB	STRACT	(THAI)	IV
AB	STRACT	(ENGLISH)	V
AC:	KNOWLE	DGMENT	VI
CO	NTENTS		.VII
LI	ST OF '	TABLES	.XI
LI	ST OF F	FIGURES	XIII
СН	APTER		
1.		ROUND AND RATIONALE	1
2.		W OF LITERATURE	
2.	2.1	Child age for supplementary feeding	
	2.2	Supplementary feeding	
	2.2		
		Frequency of feeding	
	2.4	Practice	
	2.5	Number of children	13
	2.6	Mother's age	13
	2.7	Type of food	13
	2.8	Preparation	14
	2.9	Malnutrition	15
	2.10	Knowledge	15
	2.11	Education	16
3	סקיפיו	RCH METHODOLOGY	10
٦.			
	3 1 R	esearch questions	18

	3.2 Research objectives18
	3.3 Research hypothesis19
	3.4 Operational definitions19
	3.5 Research design
	3.5.1 Study location24
	3.5.2 The sample24
	3.6 Measurement of variables29
	3.6.1 Socioeconomic characteristics29
	3.6.2 Knowledge of mother on supplementary
	feeding29
	3.6.3 Practice of mother on supplementary
	feeding29
	3.6.4 Instrument
	3.7 Data collection 33
	3.8 Data processing 34
	3.9 Analysis of data 34
	3.10 Statistical tests
	3.11 Ethical consideration
	3.12 Limitations
	3.13 Implication
4.	RESULTS OF THE STUDY
	4.1 Socioeconomic Characteristics
	4.2 Mother's knowledge on supplementary feedin45

4.3 Mother's practice on supplementary feeding of	
the child	52
4.4 Statistical test	60
5. DISCUSSION	.63
6. CONCLUSION	.68
7. RECOMMENDATION	.69
REFERENCES	.72
APPENDIX	.77
1.Questionnaire	.77
2. Guideline on sypplementary feeding	.89
VITAE	92

LIST OF TABLES

Tables	S	Pages
4.1.1	Frequency and percentage distribution of	
	socioeconomic data	38
4.2.1	Mother's knowledge on supplementary feeding age	
	of the child	.45
4.2.2	Mother's knowledge on type of supplementary	
	food	.47
4.2.3	Mother's knowledge on preparation of	
	supplementary food	.48
4.2.4	Mother's knowledge on frequency of supplementary	
	feeding	.50
4.3.1	Mother's practice on supplementary feeding age	
	of the child	.52
4.3.2	Mother's practice on type of supplementary food	.53
4.3.3	Mother's practice on preparation of	
	supplementary food	. 55

4.3.4	Mother's practice on frequency of supplementary
	feeding57
4.4.1	T-test for continuous data60
4.4.2	Chi-square test for nominal data61

LIST OF FIGURES

Figures		
3.2	Diagram of study design	23
3.4	Structure of sample design	28