

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ในด้านการให้การบ้านนักเรียน การทำการบ้านของนักเรียน การสนับสนุนการทำการบ้านของนักเรียน ดังมีรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

#### การศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจาก บทความ หนังสือ วารสาร เอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบ้านของนักเรียน และสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 12 คน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย และสร้างเครื่องมือในการวิจัย

#### การกำหนดประชากร และการคัดเลือกตัวอย่างประชากร

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารจำนวน 894 คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,608 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 91,359 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 91,359 คน ในโรงเรียนประถมศึกษา หรือโรงเรียนสาธิต กรุงเทพมหานคร 5 สังกัด คือ สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ทบวงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยของรัฐ และสถาบันราชภัฏในกรุงเทพมหานคร

## 2. ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้จากชั้นตอนต่อไปนี้

### 2.1 การคัดเลือกตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยดำเนินการคัดเลือกตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถามตามลำดับชั้น

ดังนี้

2.1.1 รวบรวมจำนวนโรงเรียนประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 5 สังกัด จำนวน 894 โรงเรียน จาก 38 สำนักงานเขต โดยใช้เกณฑ์การแบ่งเขตการศึกษา ของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งเป็น 8 กลุ่มเขตการศึกษา (โซนเขต) เพื่อให้ได้ข้อมูลครอบคลุมทุกพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร ดังนี้

กลุ่มเขตที่ 1 มี 11 สำนักงานเขต คือ พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย ปทุมวัน สัมพันธวงศ์ บางรัก ดุสิต บางซื่อ พญาไท ราชเทวี ห้วยขวาง ดินแดง

กลุ่มเขตที่ 2 มี 5 สำนักงานเขต คือ ยานนาวา สาทร บางคอแหลม พระโขนง คลองเตย

กลุ่มเขตที่ 3 มี 5 สำนักงานเขต คือ บางเขน ดอนเมือง จตุจักร ลาดพร้าว บึงกุ่ม

กลุ่มเขตที่ 4 มี 2 สำนักงานเขต คือ มีนบุรี หนองจอก

กลุ่มเขตที่ 5 มี 4 สำนักงานเขต คือ ประเวศ บางกะปิ ลาดกระบัง

สวนหลวง

กลุ่มเขตที่ 6 มี 5 สำนักงานเขต คือ ธนบุรี คลองสาน บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ บางพลัด

กลุ่มเขตที่ 7 มี 3 สำนักงานเขต คือ บางขุนเทียน จอมทอง ราษฎร์บูรณะ

กลุ่มเขตที่ 8 มี 3 สำนักงานเขต คือ ภาษีเจริญ ดุสิตธานี หนองแขม

2.1.2 กำหนดจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นตัวอย่างประชากร ในโรงเรียนประถมศึกษา 5 สังกัด โดยใช้ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สุ่มรายชื่อโรงเรียนโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ยกเว้นโรงเรียนสาธิต ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐซึ่งมี 3 โรงเรียน และโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันราชภัฏซึ่งมี 2 โรงเรียน

รวม 5 โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรจำนวนทั้งหมด 450 โรงเรียน (ภาคผนวก ข) ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนทั้งหมดและโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็น ตัวอย่างประชากร

| สังกัด |       |         |       |          |         |          |             |          |
|--------|-------|---------|-------|----------|---------|----------|-------------|----------|
| เขตที่ | กทม.  |         | สช.   |          | สป.กทม. |          | ทบวง/ราชภัฏ |          |
|        | จำนวน | 50 %    | จำนวน | 50%      | จำนวน   | 50%      | 100%        | 100%     |
|        | ร.ร.  | ของร.ร. | ร.ร.  | ของ ร.ร. | ร.ร.    | ของ ร.ร. | ของ ร.ร.    | ของ ร.ร. |
| 1      | 57    | 29      | 121   | 61       | 14      | 7        | 1           | 1        |
| 2      | 38    | 19      | 75    | 38       | 6       | 3        | 1           | -        |
| 3      | 50    | 25      | 56    | 28       | 2       | 1        | 1           | -        |
| 4      | 68    | 34      | 11    | 5        | -       | -        | -           | -        |
| 5      | 58    | 29      | 28    | 14       | 5       | 2        | -           | -        |
| 6      | 55    | 28      | 68    | 34       | 6       | 4        | -           | 1        |
| 7      | 48    | 24      | 26    | 13       | 2       | 1        | -           | -        |
| 8      | 53    | 27      | 39    | 19       | 2       | 1        | -           | -        |
| รวม    | 427   | 214     | 424   | 212      | 38      | 19       | 3           | 2        |

2.3.1 ตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถามจากโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นตัวอย่างประชากรตามรายชื่อในภาคผนวก ข ได้ดังนี้

ในแต่ละโรงเรียนผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างประชากร ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็น ผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) ผู้บริหารโรงเรียน คือ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ หรือผู้บริหารคนอื่นที่ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่มอบหมายให้ตอบแบบสอบถามแทนของโรงเรียนที่สุ่มมา โรงเรียนละ 1 คน ได้จำนวนทั้งสิ้น 450 คน

2) ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คือ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างมา โดยผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามเป็นผู้คัดเลือกครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้บริหาร จำนวน 1 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

โรงเรียนละ 1 คนได้จำนวนทั้งสิ้น 450 คน

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนละ 1 คน ได้โดยคัดเลือกห้องเรียนที่มีครูประจำชั้นตอบแบบสอบถาม และให้ครูเป็นผู้เลือกนักเรียนตามที่คุณวิจัยระบุไว้ในคำชี้แจง โดยผู้วิจัยได้จับฉลากแบ่งโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรในแต่ละเขตออกเป็น 4 ส่วน แล้วจับฉลากเลือกให้ได้กลุ่มเก่ง 1 กลุ่ม กลุ่มกลาง 2 กลุ่ม และกลุ่มอ่อน 1 กลุ่ม จากนั้นผู้วิจัยได้ทำคำชี้แจง แนะนำ เกณฑ์คัดเลือกนักเรียนให้แก่ครูในโรงเรียนแต่ละกลุ่มเพื่อให้ครูดำเนินการเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติดังนี้

โรงเรียนกลุ่มเก่ง ให้ครูคัดเลือกนักเรียนที่เรียนดี มีผลการเรียนสูง  
จำนวน 1 คน ได้ 113 คน

โรงเรียนกลุ่มกลาง ให้ครูคัดเลือกนักเรียนที่เรียนได้ปานกลาง มีผลการเรียนปานกลาง จำนวน 2 คน ได้ 224 คน

โรงเรียนกลุ่มอ่อน ให้ครูคัดเลือกนักเรียนที่เรียนอ่อน มีผลการเรียนต่ำ  
จำนวน 1 คน ได้ 113 คน

รวมนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 450 คน

4) ผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถามในข้อ 3) ได้จำนวนทั้งสิ้น 450 คน

สรุปได้จำนวนตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ดังนี้

|  |       |          |
|--|-------|----------|
| ผู้บริหารโรงเรียน                      | จำนวน | 450 คน   |
| ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1          | จำนวน | 450 คน   |
| นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1          | จำนวน | 450 คน   |
| ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | จำนวน | 450 คน   |
| รวมผู้ตอบแบบสอบถาม                     | จำนวน | 1,800 คน |

## 2.2 การคัดเลือกตัวอย่างประชากรผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้วิจัยดำเนินการคัดเลือกตัวอย่างประชากรที่ให้สัมภาษณ์โดยลำดับดังนี้

2.2.1 คัดเลือกโรงเรียนที่มีผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นตัวอย่างประชากรผู้ให้สัมภาษณ์ จากโรงเรียนที่มีผู้บริหาร โรงเรียน ครู และนักเรียน เป็นตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 โรงเรียน (ภาคผนวก ข.) โดยมีเกณฑ์ดังนี้คือ

1) มีทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กคละกัน

2) มีทั้งโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในที่มีการคมนาคมสะดวก และโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในที่มีการคมนาคมลำบาก

3) มีโรงเรียนจากทั้ง 5 สังกัด สังกัดละ 2 โรงเรียน

2.2.2 ในแต่ละโรงเรียน ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างประชากรผู้ให้สัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผู้ปกครองนักเรียน โดยมีหลักเกณฑ์

1) ผู้บริหารโรงเรียน คือ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้บริหารคนอื่นที่ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่มอบหมายให้มาให้สัมภาษณ์แทน จากโรงเรียนที่คัดเลือกมาในข้อ 2.2.1 โรงเรียนละ 1 คน ได้จำนวนทั้งสิ้น 10 คน

2) ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คือ ครูประจำชั้นประถมศึกษาจากโรงเรียนที่คัดเลือกมาในข้อ 2.2.1 โดยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เป็นผู้คัดเลือกครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน จำนวน 1 คน ตามที่ผู้บริหารเห็นสมควร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์โรงเรียนละ 1 คน ได้จำนวนทั้งสิ้น 10 คน

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนที่คัดเลือกมาในข้อ 2.2.1 โดยนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์เป็นคนเดียวกับนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนละ 1 คน ได้จำนวนทั้งสิ้น 10 คน

4) ผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนที่คัดเลือกมาในข้อ 2.2.1 ได้โดยคัดเลือกผู้ปกครองของนักเรียนที่เป็นผู้ให้สัมภาษณ์โรงเรียนละ 1 คน ได้จำนวนทั้งสิ้น 10 คน

สรุปได้จำนวนตัวอย่างประชากรผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งสิ้น ดังนี้

|   |             |
|---|-------------|
| ผู้บริหารโรงเรียน                         | จำนวน 10 คน |
| ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1             | จำนวน 10 คน |
| นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1             | จำนวน 10 คน |
| ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | จำนวน 10 คน |
| รวมผู้ให้สัมภาษณ์                         | จำนวน 40 คน |

## 2.3 การคัดเลือกตัวอย่างเอกสาร สมุดจดการบ้านและสมุดทำการบ้านเพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการคัดเลือกสมุดจดการบ้าน และสมุดทำการบ้านโดยลำดับดังนี้

2.3.1 คัดเลือกนักเรียนที่เป็นเจ้าของเอกสาร โดยให้เป็นคนเดียวกับนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนละ 1 คน ได้จำนวนทั้งสิ้น 10 คน จาก 10 โรงเรียน

2.3.2 กำหนดให้สมุดจดการบ้าน และสมุดทำการบ้านทุกเล่มของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกในข้อ 2.3.1 เป็นตัวอย่างเอกสารที่ใช้ในการบันทึกข้อมูล คนละ 1 ชุด

สรุปได้จำนวนตัวอย่างเอกสาร สมุดจดการบ้านและสมุดทำการบ้าน จำนวน 10 ชุด

### เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบบันทึกเกี่ยวกับการบ้าน รวม 9 ฉบับ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แบบสอบถามทั้ง 4 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้ (Check list) แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการให้การบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านนโยบายเกี่ยวกับการให้การบ้าน ได้แก่ แนวคิด และวัตถุประสงค์ในการให้การบ้านนักเรียน และการประสานงานของครูประจำชั้น วิธีทำการบ้านของนักเรียน ได้แก่ การวางแผนล่วงหน้า การกำหนดปริมาณในการให้การบ้าน การบันทึกการบ้านของนักเรียน หลักเกณฑ์ในการให้การบ้าน และจำนวนวิชาที่ให้เป็นการบ้าน และการติดตามผลหลังการให้การบ้านนักเรียน

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการให้การบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านนโยบายเกี่ยวกับการให้การบ้าน ได้แก่ แนวคิด และวัตถุประสงค์ในการให้การบ้านนักเรียน และการประสานงานของครูประจำชั้น วิธีทำการบ้านของนักเรียน ได้แก่ การวางแผน

ล่วงหน้า การกำหนดปริมาณในการให้การบ้าน การบันทึกการบ้านของนักเรียน หลักเกณฑ์ในการให้การบ้าน และจำนวนวิชาที่ให้เป็นการบ้าน ลักษณะการบ้านที่ครูให้ในทุกกลุ่ม ประสิทธิภาพ และการติดตามผลหลังการให้การบ้านนักเรียน การส่งการบ้านของนักเรียนและการตรวจการบ้านของครู

### ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดการทำการบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านการทำการบ้าน ได้แก่ วิธีทำการบ้านและระยะเวลาในการทำการบ้าน และความพึงพอใจต่อการบ้าน ได้แก่ ความสนใจ ความตั้งใจ ในการทำการบ้านและการส่งการบ้าน การสนับสนุนการทำการบ้านของนักเรียนจากผู้ปกครอง ได้แก่ การช่วยเหลือในด้านวิชาการและสิ่งแวดล้อม การจัดการบ้าน จำนวนวิชาและลักษณะของการบ้านที่ได้รับในทุกกลุ่มประสิทธิภาพ

### ฉบับที่ 4 แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาเกี่ยวกับแนวคิด การให้การบ้านของครู วิธีมอบหมายการบ้านของครู วิธีทำการบ้านของนักเรียน ได้แก่ วิธีทำการบ้านและระยะเวลาในการทำการบ้าน ทักษะคิดและความต้องการของผู้ปกครอง การสอนการบ้านของผู้ปกครอง การจัดหาอุปกรณ์และอำนวยความสะดวกให้นักเรียนในเรื่องต่าง ๆ

แบบสัมภาษณ์ทั้ง 4 ฉบับ เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structure Interview) แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

### ฉบับที่ 5 แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาเกี่ยวกับวิธีทำการบ้าน ลักษณะของการบ้านที่ได้รับ การส่งเสริมจากทางบ้าน และทัศนคติต่อการบ้านวิชาต่าง ๆ ทักษะคิดต่อการแสวงหาการบ้านเพิ่มเติม ปัญหา วิธีแก้ ข้อเสนอแนะและการช่วยเหลือจากผู้ปกครองในเรื่องเกี่ยวกับการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### ฉบับที่ 6 แบบสัมภาษณ์ครู

ตอนที่ 1 สถานภาพของครู

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการให้การบ้านนักเรียน การประสานงานกับครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประสานงานกับผู้ปกครองในเรื่องเกี่ยวกับการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### ฉบับที่ 7 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหา เกี่ยวกับการให้การบ้านนักเรียน การประสานงานกับครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประสานงานกับผู้ปกครอง ในเรื่องเกี่ยวกับการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### ฉบับที่ 8 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการทำการบ้าน การประสานงานกับครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การช่วยเหลือสนับสนุนเกี่ยวกับการบ้านของนักเรียนจากผู้ปกครอง

### ฉบับที่ 9 แบบบันทึกข้อมูลจากสมุดจดการบ้านและสมุดทำการบ้านของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีลักษณะเป็นแบบบันทึกอย่างมีโครงสร้าง ประกอบด้วย สถานภาพส่วนตัว วิจัยการบ้าน ลักษณะและปริมาณของการบ้านที่ได้รับ การทำการบ้าน ความถูกต้อง การแก้ไขข้อผิด และการเขียนสื่อสารระหว่างครูและผู้ปกครองในสมุดเกี่ยวกับการบ้านของนักเรียน

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจาก หนังสือ วารสาร เอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ในเรื่องการให้การบ้าน สัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 3 คน ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 3 คน รวม 12 คน ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร ได้ข้อมูลมากำหนดกรอบแนวคิด และสร้างแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์



สำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และแบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสมุดจดการบ้าน และสมุดทำการบ้าน ฉบับชั่วคราวขึ้น

2. นำแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสมุดจดการบ้านและสมุดทำการบ้านฉบับชั่วคราวไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก ก ) ตรวจสอบใน ด้านความครอบคลุมของเนื้อหา ความตรงเชิงเนื้อหา ( Content Validity ) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

3. นำแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสมุดจดการบ้าน และสมุดทำการบ้านที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร คือ โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชนคือ โรงเรียนเอี่ยมพานิชย์ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คือ โรงเรียนพญาไท

4. นำแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสมุดจดการบ้านและสมุดทำการบ้าน ในข้อที่เป็นปัญหาปรับปรุงแก้ไข พิจารณาความเหมาะสมของภาษาและเวลาที่ใช้ แล้วปรับให้เป็นฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำไปใช้กับตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยใช้เวลาในการสร้างเครื่องมือทั้งหมด เริ่มจากเดือนเมษายน 2539 ถึงเดือน ธันวาคม 2540 และสามารถส่งแบบสอบถามได้

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งถึงผู้อำนวยการการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร หัวหน้าการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้บริหารโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่เป็นตัวอย่างประชากรทุกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนสาธิต ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐและโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันราชภัฏ ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมขอให้ส่งกลับทางไปรษณีย์ จำนวน 450 ชุด ในซองประกอบด้วย แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ แบบสอบถามครูประจำชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ แบบสอบถามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ

ผู้วิจัยแนบหนังสือขอความอนุเคราะห์ฉบับของผู้บริหารให้กรุณาแจกแบบสอบถามให้ โดยให้ผู้บริหารเป็นผู้เลือกครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คน เพื่อตอบแบบสอบถาม ส่วนในแบบสอบถามฉบับของครู ผู้วิจัยมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเลือกนักเรียนที่เรียนเก่ง หรือเรียนปานกลาง หรือเรียนอ่อน 1 คน ในชั้นเพื่อตอบแบบสอบถาม โดยขอความอนุเคราะห์ในการอ่านแบบสอบถามให้ และส่งแบบสอบถามฉบับของผู้ปกครองของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ตอบแล้วรับกลับส่งคืนผู้บริหาร ซึ่งผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ให้ส่งคืนผู้วิจัย จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมีจำนวน 424 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.22 ได้แสดงรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำแนกตามสังกัด และกลุ่มที่ตอบแบบสอบถาม

| กลุ่มที่ตอบ<br>แบบสอบถาม | สังกัดต่าง ๆ |            |            |            |            |            |            |            |            |            | ร้อยละ |        |       |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|--------|-------|
|                          | กทม.         |            | สข.        |            | สป.กท.     |            | ทบวง       |            | สรภ.       |            |        |        | รวม   |
|                          | ส่ง<br>ให้   | ได้<br>รับ | ส่ง<br>ให้ | ได้<br>รับ | ส่ง<br>ให้ | ได้<br>รับ | ส่ง<br>ให้ | ได้<br>รับ | ส่ง<br>ให้ | ได้<br>รับ | ส่งให้ | ได้รับ |       |
| 1. นักเรียน              | 214          | 210        | 210        | 191        | 19         | 18         | 3          | 3          | 2          | 2          | 450    | 424    | 94.22 |
| 2. ครู                   | 214          | 210        | 210        | 191        | 19         | 18         | 3          | 3          | 2          | 2          | 450    | 424    | 94.22 |
| 3. ผู้บริหาร             | 214          | 210        | 210        | 191        | 19         | 18         | 3          | 3          | 2          | 2          | 450    | 424    | 94.22 |
| 4. ผู้ปกครอง             | 214          | 210        | 210        | 191        | 19         | 18         | 3          | 3          | 2          | 2          | 450    | 424    | 94.22 |
| รวม                      | 856          | 840        | 840        | 764        | 76         | 72         | 12         | 12         | 8          | 8          | 1,800  | 1,696  |       |

3. สำหรับการสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองทุกโรงเรียน ทั้ง 10 โรง ของ 5 สังกัด จากผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผู้ปกครองนักเรียน สังกัดละ 2 โรง รวม 40 คน สำหรับการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนบางท่านที่ไม่มีเวลามาให้ข้อมูลที่โรงเรียน ผู้วิจัยได้ขอสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์

4. การบันทึกข้อมูลจากสมุดจดการบ้านและสมุดทำการบ้าน ผู้วิจัยขอสมุดจดการบ้านและสมุดทำการบ้านจากนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ที่ให้สัมภาษณ์มาบันทึกข้อมูลในวันไปสัมภาษณ์นักเรียนทั้ง 5 สังกัด ๆ ละ 2 คน รวม 10 คน

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลในรูปของตารางประกอบความเรียง
2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์และแบบบันทึกข้อมูลผู้วิจัยประมวลและนำเสนอข้อมูลในรูปการบรรยายประกอบความเรียง

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ที่เลือกตอบแต่ละข้อ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

(ประคอง กรรมสุต, 2534)