

การติดตามผลมหานักคิดสาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสุจิตรา บัวพาค



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-114-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16817564

A FOLLOW-UP STUDY OF MASTER'S DEGREE GRADUATES
IN MATHEMATICS EDUCATION,
CHULALONGKORN UNIVERSITY

Mrs.Sujitra Buayard

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

1996

ISBN 974-634-114-6

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ผู้จัดรา บัญชา : การติดตามผลมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (A FOLLOW-UP STUDY OF MASTER'S DEGREE GRADUATES IN MATHEMATICS EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : รศ. พร้อมพรรณ อคมสิน, 172 หน้า ISBN 974-634-114-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ : 1) ศึกษาสถานภาพของมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ในด้านสถานภาพส่วนบุคคล ลักษณะงานที่ปฏิบัติและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน 2) ติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต 5 ด้าน คือ การทำงานบริหารและบริการ การนิเทศการเรียน การสอน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ 3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตในด้านต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นทั้ง 5 ด้าน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ มหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2517 - 2537 จำนวน 142 คน และผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต จำนวน 142 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2 ชุด ซึ่งได้ส่งไปให้ประชากร ได้รับคืนแบบสอบถามจากมหาบัณฑิตจำนวน 118 คน และผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิตจำนวน 103 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) มหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตส่วนใหญ่ เข้ารับการอบรมทางวิชาการและงานภายในประเทศ ผลงานทางวิชาการส่วนใหญ่ผลิตเอกสารประกอบการสอน 2) มหาบัณฑิตนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาจากหลักสูตร ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทุกด้านในระดับมาก 3) ผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีผลการปฏิบัติงานทุกด้านในระดับดี



ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C740945 : MAJOR MATHEMATICS EDUCATION
KEY WORD: FOLLOW-UP / MASTER'S DEGREE GRADUATES IN MATHEMATICS EDUCATION

SUJITRA BUAYARD: A FOLLOW-UP STUDY OF MASTER'S DEGREE GRADUATES IN MATHEMATICS EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. PROMPAN UDOMSIN, 172 PP. ISBN 974-634-114-6

The purposes of this research were : 1) To study status of master's degree graduates in mathematics education concerning their present status, work performance and work promotion. 2) To follow up their application of academic and professional knowledge and experiences gained from the graduates program of study in their job in the five aspects of administrative and service work, instructional supervision, instruction, extracurricula activities management, and personality and human relations development. 3) To study opinions of the graduates' superiors concerning the above mentioned five aspects.

The population of the research consisted of 142 master's degree graduates in mathematics education from academic year 1974-1994, Graduate School of Chulalongkorn University and 142 of their superiors. The instruments of this research were two questionnaires constructed by researcher which were sent to the population. The returned questionnaires from graduates were 118 and their superiors were 103. The obtained data were analysed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The results were as follow : 1) Most of master's degree graduates in mathematics education were female, instructors at secondary schools. Their work promotions were made through participating in-service training in the country, and producing academic instructional supplementary. 2) The graduates applied the academic and professional knowledge and experiences gained from the graduates program of study to work performance at high level in all aspects. 3) Most of the graduates' superiors opined that the graduates performed their duties well in all aspects.

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....
สาขาวิชา.....การศึกษาคณิตศาสตร์.....
ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก
รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุตมสิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย
ปुरुณโชติ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และอาจารย์อัมพร ม้าคนอง กรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้การปรึกษาแนะนำตลอดจนพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้การวิจัยครั้งนี้
มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่อง
ต่าง ๆ ของแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยสาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ ผู้บังคับ
บัญชาของมหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณพี่ ๆ และน้อง ๆ ที่สถาบันศศินทร์ที่ให้ความช่วยเหลือด้านการพิมพ์วิทยานิพนธ์
และเป็นที่กำลังใจให้กับผู้วิจัยตลอดมา โดยเฉพาะคุณณัชชา น้อยอุดม และคุณธิดาวดี (พี่ก๊วย)
ที่คอยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลง

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่าน ที่อบรมสั่งสอนผู้วิจัยมาตั้งแต่เริ่มได้รับการศึกษา
พี่ ๆ หลาน ๆ ญาติทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือ ความห่วงใยและเป็นกำลังใจตลอดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณสิทธิเทพ ตั้งตระกูล ที่คอยให้ความช่วยเหลือทั้งกำลังใจ กำลังทรัพย์ และเป็น
กำลังใจที่ดียิ่งให้กับผู้วิจัยตลอดมา

คุณค่าและสาระประโยชน์ใด ๆ ของงานวิจัยที่จะเกิดต่อวงการศึกษาก็ขอขอบพระคุณ
พระคุณแต่ คุณพ่อ คุณแม่ ซึ่งเป็นผู้ให้กำเนิดชีวิต คอยให้กำลังใจและสนับสนุนด้านการศึกษากับผู้วิจัย
ตลอดการศึกษา

สุจิตรา บัวหยาด (ตั้งตระกูล)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปี 2516-2537	8
การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
งานวิจัยในประเทศ	21
งานวิจัยต่างประเทศ	25
3. วิธีดำเนินการวิจัย	28
การศึกษาค้นคว้า	28
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะ	101
รายการอ้างอิง	103
ภาคผนวก	108
ประวัติผู้วิจัย	172

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนและคำร้อยละของมหาลัยศึกษาศาสตร์ จําแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล	38
2. แสดงจำนวนและคำร้อยละของมหาลัยศึกษาศาสตร์ จําแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ	41
3. แสดงจำนวนและคำร้อยละของมหาลัยศึกษาศาสตร์ จําแนกตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	45
4. แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้บังคับบัญชาของมหาลัยศึกษา การศึกษาศาสตร์ จําแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา	48
5. แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของมหาลัยศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการงานบริหารและบริการ	50
6. แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของมหาลัยศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการเรียนการสอน	52
7. แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของมหาลัยศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน ในการ วางแผนการสอน	54
8. แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของมหาลัยศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน ในการ ดำเนินการสอน	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9. แสดงคำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน ในการ ใช้สื่อการเรียนการสอน	58
10. แสดงคำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน ในการ วัดผลและประเมินผล	60
11. แสดงคำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	62
12. แสดงคำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาคุณภาพและการสร้าง มนุษยสัมพันธ์	64
13. แสดงคำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยในด้าน การทำงานบริหารและบริการ	66
14. แสดงคำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยในด้าน การนิเทศการเรียนการสอน	68
15. แสดงคำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยในด้าน การจัดการเรียนการสอน ในการวางแผนการสอน	70

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16.	แสดงคำวินิจฉัยเลขคดีต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการด้าน การจัดการเรียนการสอน ในการดำเนินการสอน	72
17.	แสดงคำวินิจฉัยเลขคดีต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการด้าน การจัดการเรียนการสอน ในการใช้สื่อการเรียนการสอน	74
18.	แสดงคำวินิจฉัยเลขคดีต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการด้าน การจัดการเรียนการสอน ในการวัดผลและประเมินผล	76
19.	แสดงคำวินิจฉัยเลขคดีต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการด้าน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	78
20.	แสดงคำวินิจฉัยเลขคดีต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการด้าน การพัฒนาบุคลากรและการสร้างมนุษยสัมพันธ์	80